

ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП ВО
профессор А.Е. Череповицын

Проректор по образовательной
деятельности,
доцент Д.Г. Петраков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В МЕНЕДЖМЕНТЕ

Уровень высшего образования:	<i>Магистратура</i>
Направление подготовки:	<i>38.04.02 Менеджмент</i>
Направленность (профиль):	<i>Стратегический менеджмент</i>
Квалификация выпускника:	<i>магистр</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Составитель:	<i>Доцент Маринина О.А.</i>

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа дисциплины «Методы исследований в менеджменте»
разработана:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО – *магистратура по* направлению подготовки «38.04.02 Менеджмент», утвержденного приказом Минобрнауки России № 939 от 11.08.2020г.;

- на основании учебного плана *магистратуры по* направлению подготовки «38.04.02 Менеджмент» (профиль) «Стратегический менеджмент».

Составитель _____ к.э.н., доц. О.А. Маринина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики, организации и управления от 16.01.2023 № 9

Заведующий кафедрой экономики,
организации и управления _____ д.э.н., профессор Череповицын А.Е.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины «Методы исследований в менеджменте»:

- приобретение студентами необходимых теоретических знаний о методах исследований, используемых в менеджменте;
- развитие практических навыков сбора, анализа, интерпретации экономических данных для разработки и принятия стратегических и функциональных решений.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний в области методологии исследования в менеджменте;
- расширение знаний о существующих методиках исследования в менеджменте;
- формирование у студентов логического мышления, необходимого для использования методических основ проведения исследований в менеджменте, проведения комплексного исследовательского проекта;
- развитие аналитических способностей и формирование системного видения процессов в менеджменте;
- развитие мотивации к самостоятельному повышению уровня профессиональных навыков аналитического исследования;
- развитие навыков использования специальных методов и инструментов на всех этапах исследовательского проекта: от постановки задачи и определения проблемы, сбора информации, анализа и интерпретации полученных данных, формирования отчетов проведенных исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Методы исследований в менеджменте» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)» и изучается во 2-м семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Методы исследований в менеджменте» являются «Методология научного исследования», «Современные проблемы управления в минерально-сырьевом комплексе», «Современный стратегический анализ в компаниях минерально-сырьевого комплекса».

Дисциплина «Методы исследований в менеджменте» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Проектное управление в минерально-сырьевом комплексе», «Управление рисками в минерально-сырьевом комплексе», «Управление стоимостью компании», «Управление конкурентоспособностью в крупных промышленных холдингах». Особенностью дисциплины является формирование навыков использования основных принципов и методов исследования в менеджменте, приобретение знаний проведения комплексного аналитического исследовательского проекта в менеджменте.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Методы исследований в менеджменте» направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	УК-1.	УК-1.1. Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		УК-1.2. Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации УК-1.3. Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.	ОПК-5.1. Знать: принципы, методы и модели планирования научных исследований ОПК-5.2. Уметь: разрабатывать планы и выполнять научно-исследовательские проекты прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента, корпоративных финансов, международного бизнеса с применением методологии научных исследований ОПК-5.3. Владеть: навыками обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами
Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПКС-4.	ПКС-4.1. Знать: методологию научного исследования, способы выявления и постановки проблем и их решений ПКС-4.2 Уметь: обосновывать актуальность, формулировать цели и задачи, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, четко описывать объект и предмет исследования, систематизировать научный материал ПКС-4.3 Владеть: навыками обобщения результатов собственных исследований, а также исследований по актуальным проблемам управления, полученным отечественными и зарубежными исследователями
Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	ПКС-5.	ПКС-5.1 Знать: методы оценки результатов исследования и диагностики ситуаций, алгоритм подготовки научных публикаций, принятый в международных и российских научных изданиях ПКС-5.2 Уметь: выстраивать последовательность изложения научного материала в научных докладах, статьях, отчетах ПКС-5.3 Владеть: навыками подготовки презентаций, статей, научных докладов в соответствии с требованиями российских и зарубежных научных издательств к качеству представления материалов исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 ак. часа.

Вид учебной работы	Всего ак. часов	Ак. часы по семестрам
		2
Аудиторная работа, в том числе:	28	28
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	44	44
Выполнение курсовой работы (проекта)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат	-	-
Подготовка к практическим занятиям	36	36
Подготовка к лабораторным занятиям	-	-
Подготовка к экзамену	8	8
Промежуточная аттестация – экзамен (Э)	36	36
Общая трудоёмкость дисциплины		
	ак. час.	108
	зач. ед.	3

4.2. Содержание дисциплины

Учебным планом предусмотрены: лекции, практические занятия, и самостоятельная работа.

4.2.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование разделов	Виды занятий				
	Всего ак. часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа студента,
Раздел 1. Методология исследования в менеджменте: цели, принципы, методы	36	4	10	-	22
Раздел 2. Организация планирования и проведения исследований в менеджменте	36	4	10	-	22
Всего, часов	72	8	20	-	44

4.2.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоёмкость в ак. часах
1.	Раздел 1. Методология	Методология исследования в менеджменте:	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
	исследования в менеджменте: цели, принципы, методы	принципы и методы исследования в менеджменте. Формально-логические методы исследования. Общенаучные методы исследования. Нестандартные методы исследования ситуаций.	
2.	Раздел 2. Организация планирования и проведения исследований в менеджменте	Организация планирования: формирование программы и плана исследования. Оценка результатов исследования, формирование комплексного аналитического исследовательского проекта.	4
		Итого:	8

4.2.3. Практические занятия

№	Раздел	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
1		Современная трактовка и экономическая сущность менеджмента. Методы и модели планирования научных исследований в менеджменте	2
		Формально-логические методы исследования. Экспертные методы. Оценка репрезентативности информации. Методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. Детерминированный факторный анализ. Сравнительный анализ. Ранговый корреляционный анализ. Корреляционно-регрессионный анализ.	4
		Формирование программы и плана исследования. Методы обоснования актуальности, формулирования цели и задачи, теоретической и практической значимости темы исследования в менеджменте.	4
2	Раздел 2	Методика работы с фактами. Системный и диалектический исследовательские подходы. Обобщение результатов собственных исследований, исследований в менеджменте отечественных и зарубежных ученых.	2
		Оценка результатов исследования и диагностика ситуаций.	2
		Визуализация первичной и вторичной информации (диаграммы, картографирование). Графические методы, используемые в исследованиях.	2
		Подготовка презентаций, статей, научных докладов в соответствии с требованиями российских и зарубежных научных издательств к качеству представления материалов исследований	4
		Итого:	20

4.2.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.2.5. Курсовые работы

Курсовые работы не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются:

Лекции, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;

- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия.

Цели практических занятий:

- совершенствовать умения и навыки решения практических задач.

Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

Консультации (текущая консультация, накануне экзамена) является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям.

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и носят как индивидуальный, так и групповой характер.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. *Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости*

Раздел 1. Методология исследования в менеджменте: цели, принципы, методы

1. Различия между наукой, обыденным сознанием, философией, нравственностью, художественным мышлением.
2. Главные факторы, определяющие роль исследования в современном менеджменте.
3. Типология исследования. Выбор объекта исследования. Предмет исследования
4. Исследования как функция современного менеджмента. Определения «исследования» и «исследовательского проекта»
5. Методология исследования. Главные признаки методологии исследования.
6. Особенность диалектического подхода к исследованию.
7. Особенность исследования экономических систем.
8. Цель и концепция исследования.
9. Роль практики в исследовании систем управления.
10. Отличительные черты системного подхода при проведении исследования.
11. Типология методов исследования.
12. Фактология и проблема исследования.
13. Взаимосвязь методологии и организация управления.
14. Роль формальной логики в проведении исследования.
15. Особенности индуктивных методов исследования.

Раздел 2. Организация планирования и проведения исследований в менеджменте

1. Отличие понятий и суждений.
2. Роль в исследовании классификации проблем, факторов, условий.

3. Статистический анализ. Морфологический анализ. Социометрический анализ. Тестирование.
4. Преимущества метода тестирования.
5. Основные черты диверсифицированных методов исследования.
6. Деловая игра как возможность исследования системы управления.
7. Проблемы управления, исследуемые с помощью тестирования.
8. В чем различие между бюджетными и хоздоговорными исследованиями?
9. В чем вам видится различие мыслительных и экспериментальных исследований?
10. Чем отличаются эмпирические исследования от теоретических?
11. Как различают исследования в зависимости от места проведения?
12. Какие виды доказательств вам известны?
13. Какие фазы выделяют в процессе доказательств?
14. Что понимают под аргументами (аргументацией)?
15. Что такое тезис и какова его роль в доказательстве?

6.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (зачета)

6.2.1. Примерный перечень вопросов к зачету (по дисциплине):

1. Многомерный анализ экономической информации и интерпретация полученных данных.
2. Управленческий исследовательский проект. Организационная часть программы. Рабочий план. Использование нормативов, правил планирования и проведения исследований.
3. Экономический исследовательский проект. Теоретическая часть программы. Аннотация экономического исследования.
4. Использование метода построения типологий научного исследования для организации.
5. Разработка концепции научного исследования для конкретной организации, выполняющей аналитические проекты.
6. Создание деловой игры, позволяющей моделировать и решать управленческие проблемы в рамках промышленного предприятия.
7. Формирование оптимального организационного механизма для выполнения исследовательского проекта в рамках промышленного предприятия.
8. Разработка концептуальных принципов выполнения экспертной оценки научного исследования.
9. Методы морфологического анализа при исследовании промышленных предприятий, комплексов.
10. Использование методов синектики для условий исследовательской организации или управленческих проблем промышленного предприятия.
11. Оценка возможности использования метода Дельфи для решения управленческих проблем предприятия минерально-сырьевого комплекса.
12. Метод «дерева целей» в промышленных системах и организациях оказывающих сервисные услуги.
13. Технология как способ рационального построения исследования, применительно к промышленным проектам.
14. Использование метода SWOT-анализа для исследования управленческих проблем промышленного предприятия.
15. Использование методов «мозгового штурма» для формирования инновационной концепции развития предприятия минерально-сырьевого комплекса.
16. Эффективность научного исследования для промышленных систем.
17. Анализ и использование результатов экономического исследования. Подготовка первичной информации к обработке с использованием информационных технологий.

18. Научно-организационный менеджмент: предварительная работа с заказчиком, информационно-поисковая работа, постановка исследовательской проблемы.

19. Построение, выдвижение и формулировка гипотез научно-исследовательского проекта.

20. Процедурно-методическая и организационная часть программы исследования управленческих проблем.

6.2.2. Примерные тестовые задания к экзамену

Вариант 1

№	Вопрос	Варианты ответа
1.	Отличительным признаком научного исследования является...	1. целенаправленность 2. поиск нового 3. бессистемность 4. доказательность
2.	Метод научного познания, который заключается в переходе от некоторых общих посылок к частным результатам-следствиям – это...	1. Анализ 2. Синтез 3. Индукция 4. Дедукция
5.	Научное исследование состоит из трех основных этапов (исключить лишний):	1. подготовительный 2. творческий 3. исследовательский 4. заключительный
6.	Определение объекта и предмета, цели и задач происходит на этапе научного исследования.	1. подготовительном 2. втором 3. исследовательском 4. заключительном
7.	Разработка гипотезы происходит наэтапе научного исследования.	1. втором 2. исследовательском 3. подготовительном 4. заключительном
8.	Проверка гипотезы происходит на этапе научного исследования.	1. первом 2. исследовательском (втором) 3. подготовительном 4. заключительном
9.	Формулировка предварительных выводов, их апробирование и уточнение происходит наэтапе научного исследования.	1. первом 2. подготовительном 3. исследовательском (втором) 4. заключительном
10.	Обоснование заключительных выводов и практических рекомендаций происходит наэтапе научного исследования.	1. первом 2. подготовительном 3. заключительном 4. исследовательском (втором)
11.	Внедрение результатов исследования в практику происходит наэтапе научного исследования.	1. первом 2. подготовительном 3. исследовательском (втором) 4. заключительном (третьем)

№	Вопрос	Варианты ответа
12.	Проблема научного исследования – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке 2. то, что не получается у автора научного исследования 3. источник информации, необходимой для исследования 4. более конкретный источник информации, необходимой для исследования.
13.	Объект научного исследования – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке 2. то, что не получается у автора научного исследования 3. источник информации, необходимой для исследования 4. более конкретный источник информации, необходимой для исследования
14.	Предмет научного исследования – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке 2. то, что не получается у автора научного исследования 3. источник информации, необходимой для исследования 4. более конкретный источник информации, необходимой для исследования; то, что находится в границах предмета.
15.	Тема научного исследования должна быть...	<ol style="list-style-type: none"> 1. с размытой формулировкой 2. точно сформулированной 3. сформулирована в конце исследования 4. сформулирована так, чтобы вы могли обоснованно от нее отступить.
16.	Цель научного исследования – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. краткая и точная формулировка того, что автор намеревается сделать в рамках исследования 2. уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел 3. источник информации, необходимой для исследования 4. то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке
17.	Тема научного исследования – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел 2. то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке 3. источник информации, необходимой для исследования 4. более конкретный источник информации, необходимой для исследования

№	Вопрос	Варианты ответа
18.	Гипотеза научного исследования – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел 2. то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке 3. предположительное суждение о закономерной (причинной) связи явлений 4. источник информации, необходимой для исследования
19.	Рабочая гипотеза – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. реальное положение, которое с определенными уточнениями и поправками может превратиться в научную теорию 2. временное предположение для систематизации имеющегося фактического материала 3. уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел 4. то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке
20.	Метод научного исследования – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. система последовательных действий, модель исследования 2. предварительные обобщения и выводы 3. временное предположение для систематизации имеющегося фактического материала 4. способ исследования, способ деятельности
21.	Методика научного исследования – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. система последовательных действий, модель исследования 2. предварительные обобщения и выводы 3. временное предположение для систематизации имеющегося фактического материала 4. способ исследования, способ деятельности
22.	Система предписаний, принципов, требований, которые должны ориентировать в решении конкретной задачи, достижении определенного результата - это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. гипотеза 2. метод 3. цели 4. задачи

Вариант 3

№	Вопрос	Варианты ответа
1.	При использовании данного метода некоторая группа помещается в необычную ситуацию (под воздействие определенного фактора), где можно проследить направление, величину и устойчивость изменения интересующих исследователя (контрольных) характеристик:	<ol style="list-style-type: none"> 1. метод опроса 2. анализ документов 3. социологический эксперимент 4. моделирование
2.	Отличительными признаками научного исследования являются:	<ol style="list-style-type: none"> 1. целенаправленность 2. поиск нового, систематичность 3. строгая доказательность 4. все перечисленные признаки

№	Вопрос	Варианты ответа
3.	Основная функция метода:	<ol style="list-style-type: none"> 1. внутренняя организация 2. регулирование процесса познания 3. поиск общего у ряда единичных явлений 4. достижение результата
4.	Совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов - это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. метод 2. принцип 3. эксперимент 4. разработка
5.	Сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении - это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. наука 2. апробация 3. концепция 4. теория
6.	Учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике - это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. методология 2. идеология 3. аналогия 4. морфология
7.	Все методы научного познания разделяют на группы по степени общности и широте применения на...	<ol style="list-style-type: none"> 1. философские 2. общенаучные 3. дисциплинарные 4. определяющие
8.	В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним не относится:	<ol style="list-style-type: none"> 1. наблюдение 2. эксперимент 3. сравнение 4. формализация
9.	Эксперимент имеет две взаимосвязанных функции. Из представленного к ним не относится:	<ol style="list-style-type: none"> 1. опытная проверка гипотез 2. опытная проверка теорий 3. формирование новых научных концепций 4. заинтересованное отношение к изучаемому предмету
10.	К общелогическим методам и приемам познания не относится:	<ol style="list-style-type: none"> 1. анализ 2. синтез 3. абстрагирование 4. эксперимент
11.	Замысел исследования – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы 2. определяет порядок проведения исследования, его этапы 3. литературное оформление результатов исследования 4. накопление фактического материала
12.	Наука выполняет функции:	<ol style="list-style-type: none"> 1. гносеологическую 2. организационную 3. трансформационную 4. гносеологическую и трансформационную

№	Вопрос	Варианты ответа
13.	При рассмотрении содержания понятия «наука» осуществляется подходы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. структурный 2. организационный 3. функциональный 4. структурный, организационный и функциональный
14.	Исходя из результатов деятельности, наука может быть:	<ol style="list-style-type: none"> 1. фундаментальная 2. прикладная 3. в виде разработок 4. фундаментальная, прикладная и в виде разработок
15.	Научно-техническая политика в развитии науки может быть:	<ol style="list-style-type: none"> 1. фронтальная 2. селективная 3. ассимиляционная 4. фронтальная, селективная и ассимиляционная
16.	Главными целями научной политики в системе образования являются:	<ol style="list-style-type: none"> 1. подготовка научно-педагогических кадров 2. совершенствование научно-методического обеспечения учебного процесса 3. совершенствование планирования и финансирования научной деятельности 4. все перечисленные цели
17.	Главным источником финансирования научно-исследовательских работ в вузах являются:	<ol style="list-style-type: none"> 1. местный бюджет 2. федеральный бюджет 3. федеральный бюджет и местный бюджет 4. внебюджетные средства
18.	Методика научного исследования представляет собой:	<ol style="list-style-type: none"> 1. систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования 2. систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов, совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности 3. способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений 4. все перечисленные определения
19.	В системе Министерства образования РФ особое внимание уделяется научно-техническим программам (НТП):	<ol style="list-style-type: none"> 1. федеральным целевым программам 2. программам Министерства образования России 3. программам других министерств 4. региональным программам
20.	В формировании научной теории важная роль отводится:	<ol style="list-style-type: none"> 1. индукции и дедукции 2. абдукции 3. моделированию и эксперименту 4. всем перечисленным инструментам

Вариант 3

№	Вопрос	Варианты ответа
---	--------	-----------------

№	Вопрос	Варианты ответа
1.	Методика научного исследования представляет собой:	<ol style="list-style-type: none"> 1. систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования 2. систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов, совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности 3. способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений 4. все перечисленные определения
2.	В формировании научной теории важная роль отводится:	<ol style="list-style-type: none"> 1. индукции и дедукции 2. абдукции 3. моделированию и эксперименту 4. всем перечисленным инструментам
3.	Период времени когда наука возникла как непосредственная производительная сила – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. период античности 2. Новое время 3. середины XIX в. 4. со второй половины XX.
4.	Период времени, когда наука возникла как социальный институт - ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. период античности 2. Новое время 3. середина XIX в. 4. со второй половины XX в.
5.	Период времени, когда наука возникла как форма общественного сознания -...	<ol style="list-style-type: none"> 1. период античности 2. Новое время 3. с середины XIX в. 4. со второй половины XX в.
6.	Форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и самом познании, имеющая непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи, для того чтобы предвидеть тенденции развития действительности и способствовать ее изменению - это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. наука 2. гипотеза 3. теория 4. концепция
7.	Период времени, когда наука возникла как система подготовки кадров - ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. период античности 2. Новое время 3. с середины XIX в. 4. со второй половины XX в.
8.	Наука или комплекс наук, в области которых ведутся исследования - это ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. научное направление 2. научная теория 3. научная концепция 4. научный эксперимент

№	Вопрос	Варианты ответа
9.	Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ 2. Синтез 3. Индукция 4. Дедукция
10.	Метод познания, при котором происходит перенос значения, полученного в ходе рассмотрения какого-либо одного объекта, на другой, менее изученный и в данный момент изучаемый – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение 2. Эксперимент 3. Аналогия 4. Синтез
11.	Метод научного познания, основанный на изучении каких-либо объектов посредством их моделей:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Моделирование 2. Аналогия 3. Эксперимент 4. Синтез
12.	Метод научного познания, который заключается в переходе от некоторых общих посылок к частным результатам-следствиям – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ 2. Синтез 3. Индукция 4. Дедукция
13.	Система знаний о природе, обществе и мышлении, накопленных человечеством в ходе общественно-исторической жизни, которая представляет собой особую целенаправленную деятельность по производству новых, объективных знаний – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. опыт 2. наука 3. философия 4. естествознание
14.	Функцией науки в обществе является...	<ol style="list-style-type: none"> 1. создание грамотного, «умного» общества 2. построение эффективной работы социума 3. описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности на основе открываемых ею (наукой) законов 4. создание базы для дальнейших научных исследований
15.	Наука как форма общественно-го сознания возникла в...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Древней Греции 2. Древнем Риме 3. Египте 4. Новое время
16.	Науки, занимающиеся решением технологических, инженерных, экономических и иных проблем, называются...	<ol style="list-style-type: none"> 1. общественные науки 2. философские науки 3. технические науки 4. естественные науки

№	Вопрос	Варианты ответа
17.	Физика, механика, химия, биология относятся к...	1. общественным наукам 2. философским наукам 3. техническим наукам 4. естественным наукам
18.	Науки, направленные на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды – это...	1. прикладные науки 2. фундаментальные науки 3. технические науки 4. естественные науки
19.	Науки, направлены на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач – это...	1. прикладные науки 2. фундаментальные науки 3. технические науки 4. естественные науки
20.	Целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий, называется...	1. научная теория 2. научная практика 3. научный метод 4. научное исследование

6.3. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

6.3.3. Критерии оценок промежуточной аттестации (экзамена)

Оценка			
«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Посещение менее 50 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 60 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 70 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 85 % лекционных и практических занятий
Студент не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы	Студент поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос	Студент хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос.	Студент в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
Не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий	Иногда находит решения предусмотренных программой обучения заданий	Уверенно находит решения предусмотренных программой обучения заданий	Безошибочно находит решения предусмотренных программой обучения заданий

Оценка			
«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Посещение менее 50 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 60 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 70 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 85 % лекционных и практических занятий
Большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено	Предусмотренные программой обучения задания выполнены удовлетворительно	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены

Примерная шкала оценивания знаний в тестовой форме:

Количество правильных ответов, %	Оценка
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Рой О.М. Методология научных исследований в экономике и управлении. учебное пособие / О.М. Рой. — Москва : Юрайт, 2021. — 209 с.

2. Родионова, Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль I: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / Н.В. Родионова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 415 с. - ISBN 978-5-238-02275-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028883>

3. Михалева, М. Ю. Математическое моделирование и количественные методы исследований в менеджменте : учеб. пособие / М.Ю. Михалева, И.В. Орлова. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 296 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b03f73021f562.03199866. - ISBN 978-5-9558-0607-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/948489>

7.1.2. Дополнительная литература

1. Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 131 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-7638-3170-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828>

2. Методы исследований в менеджменте: Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям [Электронный ресурс] / Санкт-Петербургский горный университет. Сост.: С.В. Федосеев. СПб, 2015. 12 с.

3. Макрусев, В.В. Методы исследования в менеджменте [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Макрусев, В.Ф. Волков, О.А. Дмитриева. — Электрон. дан. — Москва : РТА, 2012. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74138>.

4. Кужева, С.Н. Методы исследования в менеджменте [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Кужева. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2014. — 188 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61901>.

5. Бельчик, Т.А. Методы исследований в менеджменте [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Бельчик. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 308 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61401>

7.1.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Методы исследований в менеджменте: Методические указания для самостоятельной работы [Электронный ресурс] / Санкт-Петербургский горный университет. Сост.: С.В. Федосеев. СПб, 2015. 15 с.

7.2. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная электронная библиотека e-library.ru: <https://elibrary.ru>¹.
2. Поисковые системы Yandex, Google, Rambler, Yahoo и др. <https://yandex.ru>
3. Сайт «Корпоративный менеджмент»: <http://www.cfin.ru/business-plan/index.shtml>
4. Сайт компании Альт-Инвест: Наша библиотека: <http://www.alt-invest.ru/library/>
5. Сайт компании Эксперт Системс: Материалы и методики для бизнес-планирования и финансового анализа: <http://www.expert-systems.com/materials/>
6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»: <https://biblioclub.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Znaniium.com»: <https://znaniium.com>
8. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Материально-техническое оснащение аудиторий:

Аудитории для проведения лекционных занятий (Учебный центр № 1).

Специализированная аудитория, используемая при проведении занятий лекционного типа, оснащена мультимедийным проектором и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

Оснащенность аудиторий:

Системный блок GALE AL + монитор BenQ GL2450 с доступом в интернет – 16 шт., принтер HP LaserJet P4014dn – 1 шт., стол компьютерный – 15 шт., стол для переговоров – 2 шт., стул – 27 шт., доска под фломастер – 1 шт., плакат - 9 шт., стол офисный угловой – 1 шт., кресло – 1 шт. шкаф книжный – 1 шт., шкаф плательный – 1 шт., сканер планшетный HP Scanjet G4010 – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения и реквизиты подтверждающего документа:

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional.

ГК № 1464-12/10 от 15.12.10 «На поставку компьютерного оборудования»

ГК № 959-09/10 от 22.09.10 «На поставку компьютерной техники» (обслуживание до 2025 года)

ГК № 447-06/11 от 06.06.11 «На поставку оборудования» (обслуживание до 2025 года)

ГК № 984-12/11 от 14.12.11 «На поставку оборудования» (обслуживание до 2025 года)

Договор № 1105-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования» (обслуживание до 2025 года)

¹ Доступ к указанным электронно-библиотечным системам осуществляется через систему электронных ресурсов Главной библиотеки Горного университета

Договор № 1106-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования» (обслуживание до 2025 года)

ГК № 671-08/12 от 20.08.2012 «На поставку продукции» (обслуживание до 2025 года)

Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012

Microsoft Open License 48358058 от 11.04.2011

Microsoft Open License 49487710 от 20.12.2011

Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011 (обслуживание до 2025 года).

Microsoft Office 2007 Professional Plus

Microsoft Open License 46082032 от 30.10.2009 (обслуживание до 2025 года)

Microsoft Open License 46822807 от 22.12.2009 (обслуживание до 2025 года)

Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010 (обслуживание до 2025 года)

Microsoft Open License 45207312 от 03.03.2009 (обслуживание до 2025 года).

Альт-Инвест Сумм. Лицензионный договор №6-13-016 от 07.08.2013 с ООО «Альт-Инвест».

Альт-Финансы. Лицензионный договор №6-07-022 от 22.09.2007 с ООО «Альт-Инвест», договора на обновление продукта №2-12-027 от 14.06.2012.

СПС КонсультантПлюс. Договор о сотрудничестве от 25.12.2015 с РИЦ «Эльсинор». Участник программы правовой поддержки ВУЗов с 01.10.2003, безвозмездно.

Аудитории для проведения практических занятий (Учебный центр № 1).

Лаборатории оснащены компьютерным оборудованием, необходимым для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Основы финансовых вычислений».

Оснащенность аудиторий:

Системный блок Ramec GALE AL + монитор BenQ GL2450 с доступом в интернет – 13 шт., принтер Xerox Phaser 4600DN – 1 шт., стол компьютерный – 12 шт., стол для переговоров – 1 шт., стул – 16 шт., доска под фломастер – 1 шт., плакат - 5 шт., стол офисный угловой – 1 шт., кресло – 1 шт., шкаф книжный – 2 шт., шкаф плательный – 2 шт., стол под принтер – 1 шт., сканер планшетный HP Scanjet G4010 – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения и реквизиты подтверждающего документа:

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional. ГК № 1464-12/10 от 15.12.10 «На поставку компьютерного оборудования»; ГК № 959-09/10 от 22.09.10 «На поставку компьютерной техники» (обслуживание до 2025 года); ГК № 447-06/11 от 06.06.11 «На поставку оборудования» (обслуживание до 2025 года); ГК № 984-12/11 от 14.12.11 «На поставку оборудования» (обслуживание до 2025 года); Договор № 1105-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования» (обслуживание до 2025 года); Договор № 1106-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования» (обслуживание до 2025 года); ГК № 671-08/12 от 20.08.2012 «На поставку продукции» (обслуживание до 2025 года); Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012; Microsoft Open License 48358058 от 11.04.2011; Microsoft Open License 49487710 от 20.12.2011; Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011 (обслуживание до 2025 года).

Microsoft Office 2007 Professional Plus

Microsoft Open License 46082032 от 30.10.2009 (обслуживание до 2025 года); Microsoft Open License 46822807 от 22.12.2009 (обслуживание до 2025 года); Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010 (обслуживание до 2025 года); Microsoft Open License 45207312 от 03.03.2009 (обслуживание до 2025 года).

Microsoft Project Стандартный 2010. Microsoft Open License, №61207401, 27.11.2012, тип Academic, дог.0005151437-ML115-SO354516.

SmetaWizard (12 рабочих мест). Сублицензионный договор №1833.СЛ/17 от 27.03.2017 с ЗАО «Визардсофт».

Альт-Инвест Сумм. Лицензионный договор №6-13-016 от 07.08.2013 с ООО «Альт-Инвест».

Альт-Финансы Лицензионный договор №6-07-022 от 22.09.2007 с ООО «Альт-Инвест», договор на обновление продукта №2-12-027 от 14.06.2012.

1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (20 лицензий). Договор о сотрудничестве от 08.11.2011.

ПК Стратегического планирования и оптимизации ведения горных работ: Gemcom Surpac (20 лицензий), Gemcom Whittle (demo), Gemcom Minex (10 лицензий), Государственный контракт № ГК 421-05/1 от 31.05.2011 с ООО «ГЕМКОМ СОФТВЕА РУС», договор бюджетного учреждения № ГК389-06\12.

СПС КонсультантПлюс. Договор о сотрудничестве от 25.12.2015 с РИЦ «Ваше право». Участник программы правовой поддержки ВУЗов от 01.10. 2003, безвозмездно с обновлением информационных баз.

8.2. Помещения для самостоятельной работы:

1. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 15 посадочных мест. Системный блок GALE AL + монитор BenQ GL2450 с доступом в Интернет – 16 шт., принтер HP LaserJet P4014dn – 1 шт., стол компьютерный – 15 шт., стол для переговоров – 2 шт., стул – 27 шт., доска под фломастер – 1 шт., плакат - 9 шт., стол офисный угловой – 1 шт., кресло – 1 шт. шкаф книжный – 1 шт., шкаф плательный – 1 шт., сканер планшетный HP Scanjet G4010 – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows 7 Professional ГК № 1464-12/10 от 15.12.10 «На поставку компьютерного оборудования»; ГК № 959-09/10 от 22.09.10 «На поставку компьютерной техники» (обслуживание до 2025 года); ГК № 447-06/11 от 06.06.11 «На поставку оборудования» (обслуживание до 2025 года); ГК № 984-12/11 от 14.12.11 «На поставку оборудования» (обслуживание до 2025 года); Договор № 1105-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования» (обслуживание до 2025 года); Договор № 1106-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования» (обслуживание до 2025 года); ГК № 671-08/12 от 20.08.2012 «На поставку продукции» (обслуживание до 2025 года); Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012; Microsoft Open License 48358058 от 11.04.2011; Microsoft Open License 49487710 от 20.12.2011; Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011 (обслуживание до 2025 года).

Microsoft Office 2007 Professional Plus

Microsoft Open License 46082032 от 30.10.2009 (обслуживание до 2025 года); Microsoft Open License 46822807 от 22.12.2009 (обслуживание до 2025 года); Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010 (обслуживание до 2025 года); Microsoft Open License 45207312 от 03.03.2009 (обслуживание до 2025 года).

Microsoft Project Стандартный 2010. Microsoft Open License, №61207401, 27.11.2012, тип Academic, дог.0005151437-ML115-SO354516.

Альт-Инвест Сумм. Лицензионный договор №6-13-016 от 07.08.2013 с ООО «Альт-Инвест».

Альт-Финансы Лицензионный договор №6-07-022 от 22.09.2007 с ООО «Альт-Инвест», договор на обновление продукта №2-12-027 от 14.06.2012.

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (20 лицензий). Договор о сотрудничестве от 08.11.2011.

ПК Стратегического планирования и оптимизации ведения горных работ: Gemcom Surpac (20 лицензий), Gemcom Whittle (demo), Gemcom Minex (10 лицензий), Государственный контракт № ГК 421-05/1 от 31.05.2011 с ООО «ГЕМКОМ СОФТВЕА РУС», договор бюджетного учреждения № ГК389-06\12.

СПС КонсультантПлюс. Договор о сотрудничестве от 25.12.2015 с РИЦ «Ваше право». Участник программы правовой поддержки ВУЗов от 01.10. 2003, безвозмездно с обновлением информационных баз.

ARIS Platform. Программный комплекс моделирования, оптимизации и оценки бизнес-процессор организации. Договор бюджетного учреждения № КЛ 835-09/13 от 16.09.2013 с ЗАО «ЗДТех».

2. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 12 посадочных мест. Системный блок Ramec GALE AL + монитор BenQ GL2450 с доступом в интернет – 13 шт., принтер Xerox Phaser 4600DN – 1 шт., стол компьютерный – 12 шт., стол для переговоров – 1 шт., стул – 16 шт., доска под фломастер – 1 шт., плакат - 5 шт., стол офисный угловой – 1 шт., кресло – 1 шт., шкаф книжный – 2 шт., шкаф плательный – 2 шт., стол под принтер – 1 шт., сканер планшетный HP Scanjet G4010 – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows 7 Professional. ГК № 1464-12/10 от 15.12.10 «На поставку компьютерного оборудования»; ГК № 959-09/10 от 22.09.10 «На поставку компьютерной техники» (обслуживание до 2025 года); ГК № 447-06/11 от 06.06.11 «На поставку оборудования» (обслуживание до 2025 года); ГК № 984-12/11 от 14.12.11 «На поставку оборудования» (обслуживание до 2025 года); Договор № 1105-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования» (обслуживание до 2025 года); Договор № 1106-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования» (обслуживание до 2025 года); ГК № 671-08/12 от 20.08.2012 «На поставку продукции» (обслуживание до 2025 года); Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012; Microsoft Open License 48358058 от 11.04.2011; Microsoft Open License 49487710 от 20.12.2011; Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011 (обслуживание до 2025 года).

Microsoft Office 2007 Professional Plus

Microsoft Open License 46082032 от 30.10.2009 (обслуживание до 2025 года); Microsoft Open License 46822807 от 22.12.2009 (обслуживание до 2025 года); Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010 (обслуживание до 2025 года); Microsoft Open License 45207312 от 03.03.2009 (обслуживание до 2025 года).

Microsoft Project Стандартный 2010. Microsoft Open License, №61207401, 27.11.2012, тип Academic, дог.0005151437-ML115-SO354516.

SmetaWizard (12 рабочих мест). Сублицензионный договор №1833.СЛ/17 от 27.03.2017 с ЗАО «Визардсофт».

Альт-Инвест Сумм. Лицензионный договор №6-13-016 от 07.08.2013 с ООО «Альт-Инвест».

Альт-Финансы Лицензионный договор №6-07-022 от 22.09.2007 с ООО «Альт-Инвест», договор на обновление продукта №2-12-027 от 14.06.2012.

1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (20 лицензий). Договор о сотрудничестве от 08.11.2011.

ПК Стратегического планирования и оптимизации ведения горных работ: Gemcom Surpac (20 лицензий), Gemcom Whittle (demo), Gemcom Minex (10 лицензий), Государственный контракт № ГК 421-05/1 от 31.05.2011 с ООО «ГЕМКОМ СОФТВЕА РУС», договор бюджетного учреждения № ГК389-06\12.

СПС КонсультантПлюс. Договор о сотрудничестве от 25.12.2015 с РИЦ «Ваше право». Участник программы правовой поддержки ВУЗов от 01.10. 2003, безвозмездно с обновлением информационных баз.

ARIS Platform. Программный комплекс моделирования, оптимизации и оценки бизнес-процессор организации. Договор бюджетного учреждения № КЛ 835-09/13 от 16.09.2013 с ЗАО «ЗДТех».

3. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 15 посадочных мест. Комплект мультимедийный типа 1 (шкаф, проектор, компьютер с доступом в интернет, экран) – 1 шт., системный блок Ramec STORM + монитор ЖК Samsung 20" с доступом в интернет – 16 шт., принтер Xerox Phaser 4600DN – 1 шт., стол компьютерный – 15 шт., стол для переговоров - 1 шт., стул – 23 шт., доска под фломастер – 1 шт., плакат - 15 шт., стол офисный угловой – 1 шт., кресло – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт., шкаф плательный – 1 шт., стол под принтер – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows 7 Professional (мультимедийный комплекс) ГК № 1464-12/10 от 15.12.10 «На поставку компьютерного оборудования»; ГК № 959-09/10 от 22.09.10 «На поставку компьютерной техники» (обслуживание до 2025 года); ГК № 447-06/11 от 06.06.11 «На поставку оборудования» (обслуживание до 2025 года); ГК № 984-12/11 от 14.12.11 «На поставку оборудования» (обслуживание до 2025 года); Договор № 1105-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования» (обслуживание до 2025 года); Договор № 1106-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования» (обслуживание до 2025 года); ГК № 671-08/12 от 20.08.2012 «На поставку продукции» (обслуживание до 2025 года); Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012; Microsoft Open License 48358058 от 11.04.2011; Microsoft Open License 49487710 от 20.12.2011; Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011 (обслуживание до 2025 года).

Операционная система Microsoft Windows XP Professional (ПК); Microsoft Open License 16020041 от 23.01.2003; Microsoft Open License 16581753 от 03.07.2003; Microsoft Open License 16396212 от 15.05.2003

Microsoft Open License 16735777 от 22.08.2003; ГК № 797-09/09 от 14.09.09 «На поставку компьютерного оборудования»; ГК № 1200-12/09 от 10.12.09 «На поставку компьютерного оборудования», ГК № 1246-12/08 от 18.12.08 «На поставку компьютерного оборудования и программного обеспечения»; ГК № 1196-12/08 от 02.12.2008 «На поставку программного обеспечения»; Microsoft Open License 45369730 от 16.04.2009.

Microsoft Office 2007 Standard, Microsoft Open License 42620959 от 20.08.2007 (обслуживание до 2025 года).

Microsoft Project Стандартный 2010. Microsoft Open License, №61207401, 27.11.2012, тип Academic, дог.0005151437-ML115-SO354516

ARIS Platform. Программный комплекс моделирования, оптимизации и оценки бизнес-процессор организации. Договор бюджетного учреждения № КЛ 835-09/13 от 16.09.2013 с ЗАО «ЗДТех».

1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (20 лицензий). Договор о сотрудничестве от 08.11.2011, регистрационный номер 9334250.

Евфрат-документооборот. Дог.040507/03 с ООО «Когнитивные технологии» от 04.05.2007. Безвозмездно.

EVA. Экономическая оценка проектов освоения нефтегазовых месторождений. Государственный контракт №ГК-448-06/12 от 20.04.12 с ООО ЭДСПлюс, Договор №30/10/2012-08/01 от 30.10.12 (внутренний № Д1016/10/12).

ПК Стратегического планирования и оптимизации ведения горных работ: Gemcom Surpac (20 лицензий), Gemcom Whittle (demo), Gemcom Minex (10 лицензий), Государственный контракт № ГК 421-05/1 от 31.05.2011 с ООО «ГЕМКОМ СОФТВЕА РУС», договор бюджетного учреждения № ГК389-06\12.

Альт-Инвест Сумм. Лицензионный договор №6-13-016 от 07.08.2013 с ООО «Альт-Инвест». Регистрационный номер 61157.

Альт-Финансы. Лицензионный договор №6-07-022 от 22.09.2007 с ООО «Альт-Инвест», договор на обновление продукта №2-12-027 от 14.06.2012.

СПС КонсультантПлюс. Договор о сотрудничестве от 25.12.2015 с РИЦ «Ваше право». Участник программы правовой поддержки ВУЗов от 01.10. 2003, безвозмездно с обновлением информационных баз.

8.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования:

1. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 4 шт., сетевой накопитель – 1 шт., источник бесперебойного питания – 2 шт., телевизор плазменный Panasonic – 1 шт., точка Wi-Fi – 1 шт., паяльная станция – 2 шт., дрель – 5 шт., перфоратор – 3 шт., набор инструмента – 4 шт., тестер компьютерной сети – 3 шт., баллон со сжа-

тым газом – 1 шт., паста теплопроводная – 1 шт., пылесос – 1 шт., радиостанция – 2 шт., стол – 4 шт., тумба на колесиках – 1 шт., подставка на колесиках – 1 шт., шкаф – 5 шт., кресло – 2 шт., лестница Alve – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012)

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012)

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17)

2. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол – 5 шт., стул – 2 шт., кресло – 2 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 2 шт., МФУ – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., баллон со сжатым газом – 1 шт., шуруповерт – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012)

Microsoft Office 2007 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010)

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17)

3. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол – 2 шт., стулья – 4 шт., кресло – 1 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 1 шт. (доступ к сети «Интернет»), веб-камера Logitech HD C510 – 1 шт., колонки Logitech – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., дрель – 1 шт., телефон – 1 шт., набор ручных инструментов – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 48358058 от 11.04.2011)

Microsoft Office 2007 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010)

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17)

8.4. Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Office 2007 Standard (договор бессрочный Microsoft Open License 42620959 от 20.08.2007).

2. Microsoft Office 2010 Professional Plus (договор бессрочный Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012, договор бессрочный Microsoft Open License 47665577 от 10.11.2010, договор бессрочный Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011).