

**ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ**



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

---

**Руководитель ОПОП ВО**  
доцент **И.А. Жуков**

---

**Проректор по образовательной**  
деятельности  
**Д.Г. Петраков**

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ***  
***УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА – НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА –***  
***ВТОРАЯ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА***

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Уровень высшего образования:</b> | Магистратура   |
| <b>Направление подготовки</b>       | 15.04.02 Технологические машины и оборудование   |
| <b>Направленность (профиль)</b>     | Инжиниринг технологических машин и оборудования для производства строительных материалов |
| <b>Квалификация выпускника:</b>     | магистр  |
| <b>Форма обучения:</b>              | очная  |
| <b>Составители:</b>                 | доцент Захарова В.П.<br>профессор Иванов С.Л.  |

Санкт-Петербург

**Рабочая программа** Учебной практики разработана:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России № 1026 от 14.08.2020;

- на основании учебного плана подготовки по направлению подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование» (уровень магистратуры), направленность программы «Инжиниринг технологических машин и оборудования для производства строительных материалов».

Составители \_\_\_\_\_ к.т.н., доцент Захарова В.П.

\_\_\_\_\_ д.т.н., профессор Иванов С.Л.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена** на заседании кафедры машиностроения от 09.02.2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.т.н., Жуков И.А.  
доцент

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

### 1.1. Вид, тип практики

Учебная практика – Научно-исследовательская работа – Вторая учебная практика.

**Цели** второй научно-производственной практики «Учебная практика - научно-исследовательская работа - вторая учебная практика» состоят в том, чтобы путем непосредственного участия студента в деятельности производственной (проектной, научно-исследовательской) организации или ВУЗе осуществить:

- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий в вузе по дисциплинам профессионального цикла в процессе обучения в магистратуре;
- приобретение и развитие профессиональных умений и навыков;
- сбор практических материалов для подготовки магистерской диссертации;
- приобщение к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной среде.

**Задачи** второй научно-производственной практики заключаются в ознакомлении с профессиональной деятельностью предприятия (организации), в котором проводится практика. В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности практика может заключаться в:

- ознакомлении с техническими характеристиками и конструкцией оборудования металлургического производства и оценки его соответствия современному мировому уровню развития техники и технологий;
- изучении технической и проектной документации и методов проектирования;
- изучении перспективных методов технического обслуживания оборудования металлургического производства;
- ознакомлении с взаимодействием всех технических служб объекта;
- ознакомлении с комплексом мер по экологии, охране труда и технике безопасности;
- подготовке материалов для написания магистерской диссертации и др.
- разработке плана экспериментальных работ, подготовить соответствующие средства и материалы;
- проведении экспериментальные исследования по теме магистерской диссертации

### 1.2. Формы проведения практики

Форма практики – непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

### 1.3. Место и время проведения практики

Местом проведения стационарной практики является учебно-экспериментальные мастерские, специализированные лаборатории, компьютерные классы кафедры машиностроения, библиотека и другие подразделения и структуры Горного университета.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению 15.04.02 «Технологические машины и оборудование», направленность (профиль) «Инжиниринг технологических машин и оборудования для производства строительных материалов». Летняя практика по окончании сессии 2 -го семестра.

Место практики в структуре ОПОП ВО – 2 семестр.

**Общая трудоёмкость** составляет 6 зачётных единиц, 216 ак. часа.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения Учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

| <b>Формируемые компетенции по ФГОС ВО</b>  |                        | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>  |
|--|------------------------|--|
| <b>Содержание компетенции</b>  | <b>Код компетенции</b> |  |
| Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки результатов исследования          | ОПК-1                  | ОПК-1.1. Знает основы изобретательства, методы анализа технического уровня объектов техники и технологии<br>ОПК-1.3. Знает методику работ по исследованию, разработке проектов и программ предприятия (подразделений предприятия)<br>ОПК-1.4. Умеет формулировать задачи исследования понятным и доступным языком от более легких к наиболее сложным относительно выполнения |
| Способен осуществлять экспертизу технической документации при реализации технологического процесса   | ОПК-2                  | ОПК-2.1. Знает постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по технологической подготовке производства<br>ОПК-2.2. Знает руководящие материалы по разработке и оформлению технической документации   |
| Способен разрабатывать аналитические и численные методы при создании математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов | ОПК-5                  | ОПК-5.3. Владеет навыками решения проблем в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза  |
| Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской деятельности       | ОПК-6                  | ОПК-6.1. Знает средства коммуникаций и связи<br>ОПК-6.2. Владеет технологией работы в интегрированной среде<br>ОПК-6.3. Владеет навыками работы с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе, на основе системного подхода)                                   |
| Способен разрабатывать современные экологичные и безопасные методы   | ОПК-7                  | ОПК-7.3. Владеет навыками разработки современных экологичных и безопасных процессов изготовления продукции   |

| <b>Формируемые компетенции по ФГОС ВО</b>   |                        | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>   |
|---|------------------------|---|
| <b>Содержание компетенции</b>   | <b>Код компетенции</b> |   |
| рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении   |                        |   |
| Способен разрабатывать методику анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений   | ОПК-8                  | ОПК-8.3. Умеет проводить технико-экономический и функционально-стоимостной анализ эффективности проектируемых конструкций   |
| Способен разрабатывать современные методы исследования технологических машин и оборудования, оценивать и представлять результаты выполненной работы                                       | ОПК-12                 | ОПК-12.3. Знает теорию систем и системный анализ при исследовании технологических машин и оборудования<br>ОПК-12.4. Умеет предоставлять отчеты по результатам выполненных исследований в области технологических машин и оборудования<br>ОПК-12.5. Владеет методами исследования и определяет показатели технического уровня проектируемых изделий<br>ОПК-12.6. Владеет комплексом теоретических построений и экспериментальных операций, выполняемых в отношении технологических машин и оборудования, для определения их свойств с целью практического применения |
| Способен разрабатывать и применять современные цифровые программы проектирования технологических машин и оборудования, алгоритмы моделирования их работы и испытания их работоспособности | ОПК-13.                | ОПК-13.1. Знает средства автоматизации проектирования<br>ОПК-13.3. Умеет составлять кинематические схемы, общие компоновки и теоретические увязки отдельных элементов конструкций на основании принципиальных схем и эскизных проектов, используя средства автоматизации проектирования   |
| Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения   | ОПК-14.                | ОПК-14.1. Знает нормативные правовые документы, регламентирующие требования к реализации образовательных программ в своей предметной области<br>ОПК-14.2. Знает принципы организации образовательного процесса по образовательным программам в своей предметной области<br>ОПК-14.3. Владеет методами разработки  |

| Формируемые компетенции по ФГОС ВО  |                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|---|-----------------|--|
| Содержание компетенции  | Код компетенции |  |
|   |                 | образовательных программ в своей предметной области  |
| Способен изучать, анализировать и применять научно-техническую информацию для выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с объектами профессиональной деятельности | ПКС-1           | ПКС-1.1. Знает методологию научного исследования; основы написания научной работы в соответствии с объектами профессиональной деятельности |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Объем практики и виды учебной работы

Общий объём практики составляет 6 зачетные единицы - что составляет 216 ак. часов, вид промежуточной аттестации – *дифференцированный зачет*.

| Этапы практики  | Всего ак. часов | Ак. часы по семестрам |
|---|-----------------|-----------------------|
|   |                 | <b>6</b>              |
| <b>Самостоятельная работа:</b> в том числе                          | <b>216</b>      | <b>216</b>            |
| Подготовительный этап   | 34              | 34                    |
| Основной этап   | 154             | 154                   |
| Заключительный этап   | 28              | 28                    |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет – ДЗ, зачет - 3) | ДЗ              | ДЗ                    |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>                               |                 |                       |
| <b>ак. час.</b>   | <b>216</b>      | <b>216</b>            |
| <b>зач. ед.</b>   | <b>6</b>        | <b>6</b>              |

## 4.2 Содержание практики

### 4.2.1. Содержание разделов практики

| № п/п         | Этапы практики        | Виды работ на практике   | Трудоёмкость в ак. часах |
|---------------|-----------------------|--|--------------------------|
| 1.            | Подготовительный этап | Вводное занятие. Определение направления исследований. Совместное с научным руководителем составление индивидуального плана проведения НИР.<br>Изучение методов и средств, необходимых для проведения научного исследования, правил эксплуатации исследовательского оборудования, методов анализа и обработки экспериментальных данных, требований к оформлению научно-технической документации.<br>Составление плана работы | 34                       |
| 2.            | Основной этап         | Разработка методики проведения научного исследования<br>Проектирование и сборка исследовательского стенда, разработка программного обеспечения. Проведение экспериментального исследования.<br>Статистическая обработка экспериментальных данных, определение достоверности результатов.   | 154                      |
| 3.            | Заключительный этап   | Подготовка отчета по практике:<br>Оформление текстовой части отчета по практике, оформление расчетно-графических материалов, карт, фотоматериалов для отчета<br>Подготовка к защите отчета – дифференцированный зачет  | 28                       |
| <b>Итого:</b> |                       |  | <b>216</b>               |

## 5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по результатам прохождения Учебной практики является отчет по практике.

Промежуточная аттестация по результатам Учебной практики проводится в форме *дифференцированного зачета*.

### 5.1. Примерная структура и содержание отчета:

1. Титульный лист;
2. Содержание;
3. Введение;
4. Основная часть:

- программа испытаний;  
- описание эксперимента;  
- описание экспериментального стенда;  
- описание результатов эксперимента;  
- обработка эксперимента;  
- выводы результатов эксперимента;  
- собранные материалы, результаты расчетов, замеров, графические и фотоматериалы, прочее.

5. Заключение;
6. Список использованных источников;
7. Приложения.

### 5.2. Требования по оформлению отчета

Отчет выполняется в текстовом редакторе MSWord. Шрифт Times New Roman (Cyr), кегль 12 пт, межстрочный интервал полуторный, отступ первой строки – 1,25 см; автоматический перенос слов; выравнивание – по ширине.

Используемый формат бумаги - А4, формат набора 165 × 252 мм (параметры полосы: верхнее поле – 20 мм; нижнее – 25 мм; левое – 30 мм; правое – 15 мм).

Стиль списка использованной литературы: шрифт - TimesNewRoman, кегль 12 пт, обычный. На все работы, приведенные в списке, должны быть ссылки в тексте пояснительной записки отчета.

Иллюстрации: размер иллюстраций должен соответствовать формату набора – не более 165 × 252 мм. Подрисовочные подписи набирают, отступив от тела абзаца 0,5 см, основным шрифтом TimesNewRoman, кегль 11 пт, обычный.

Объем отчета должен содержать не менее 25-35 страниц печатного текста, включая приложения.

Текст отчёта делят на разделы, подразделы, пункты. Заголовки соответствующих структурных частей оформляют крупным шрифтом на отдельной строке.

Отчет по практике составляется и оформляется в период прохождения практики и должен быть закончен к моменту ее окончания. Отчет проверяется руководителем практики. По результатам защиты выставляется *дифференцированный зачет*.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

К защите отчета по Учебной практике допускаются студенты, выполнившие программу практики и представившие в установленные сроки подготовленные материалы.

Защита отчета проводится в форме собеседования по темам и разделам практики. Собеседование позволяет выявить уровень знаний обучающегося по проблематике Учебно-профессиональной практики, степень самостоятельности студента в выполнении задания.

Защита отчета происходит в *учебной аудитории Горного университета*. Обучающийся может подготовить презентацию и краткое выступление на 3-5 минут, в котором представит результаты проделанной работы. Если работа была проделана коллективом авторов, то она представляется всеми участниками. После выступления обучающийся (коллектив авторов), при необходимости, отвечает (отвечают) на заданные вопросы.

При оценивании проделанной работы принимаются во внимание посещаемость практики, качество представленного отчета, защиты отчета и ответов на вопросы.

По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

### **6.1. Типовые контрольные вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Что такое наука, каковы её признаки?
2. Что есть знание?
3. Назовите и охарактеризуйте основные структурные элементы познания.
4. Что такое научно-исследовательская работа?
5. Какую цель преследует научное исследование?
6. Чем определяется и обосновывается актуальность темы научного исследования?
7. Поясните, что такое научная новизна?
8. Какие известны варианты получения новых научных результатов?
9. Что такое истина?
10. В чем разница между эмпирическим и теоретическим знанием?
11. Какие существуют виды экспериментов?
12. Зачем нужен план эксперимента, и как эксперимент планируется?
13. Что такое доверительная вероятность измерения?
14. Как эксперимент можно проверить на точность?
15. В чем заключается проверка эксперимента на воспроизводимость результатов?
16. Как оформляются результаты научных исследований?
17. Что такое объект и предмет научного исследования?
18. Какие требования предъявляются к определению темы?
19. Какие существуют формы представления результатов научного исследования?
20. Что относится к объектам интеллектуальной собственности?



## 6.2. Описание шкалы и критериев оценок

### 6.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации в форме защиты отчета (дифференцированный зачет)

| Оценка  |  |   |  |
|---|--|---|--|
| «2»<br>(неудовлетворительно)  | Пороговый<br>уровень<br>освоения   | Углубленный<br>уровень освоения   | Продвинутый<br>уровень<br>освоения   |
|   | «3»<br>(удовлетворительно)   | «4»<br>(хорошо)   | «5»<br>(отлично)   |
| Практика не пройдена или студент не предоставил отчет по практике.<br>Не владеет необходимыми теоретическими знаниями по направлению планируемой работы.<br>Необходимые практические компетенции не сформированы. | Практика пройдена.<br>При защите отчета по практике студент демонстрирует слабую теоретическую подготовку.<br>Собранные материалы представляют минимальный объем необходимой информации. | Практика пройдена.<br>При защите отчета студент демонстрирует хорошую теоретическую подготовку.<br>Собранные материалы представлены в объеме, достаточном для составления отчета, дана хорошая оценка собранной информации. | Практика пройдена.<br>При защите отчета студент демонстрирует высокую теоретическую подготовку.<br>Представленные материалы содержат всю информацию, необходимую для составления отчета.<br>Защищаемый отчет выполнен на высоком уровне. |
| Регулярность посещения занятий практики - менее 50 %<br>занятий практики  | Регулярность посещения занятий практики - не менее 60 % занятий практики   | Регулярность посещения занятий практики - не менее 70 %<br>занятий практики   | Регулярность посещения занятий практики - не менее 85 %<br>занятий практики  |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

1. Космин В. В. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие/Космин В. В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487325>

2. Герасимов Б.И. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум, 2009. - 272 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=175340>

#### 7.1.2. Дополнительная литература

1. Волосухин В.А. Планирование научного эксперимента: Учебник/В.А.Волосухин, А.И.Тищенко, 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с.:

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516516>

2. Неведров, А.В. Основы научных исследований и проектирования: учеб. Пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Неведров, А.В. Папин, Е.В. Жбырь. — Электрон. дан. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2011. — 108 с.

Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/6681>. — Загл. с экрана.

3. Максаров В.В. Технологические основы обеспечения качества изделий в машиностроении : учеб. пособие / В.В. Максаров, В.А.Красный. - СПб. : Политехника-принт, 2017. - 173 с.

Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/52225>

4. Ковель А.А. Инженерные аспекты математического планирования эксперимента: Монография / Ковель А.А. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 117 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=912632>

5. Ленивкина В.А. Планирование и организация эксперимента [Электронный ресурс]: практикум / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Биолого-технолог. фак; сост. И.А. Ленивкина. – Новосибирск, 2012. – 60 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516007>

6. Голик В.И. Основы научных исследований в горном деле: Учебное пособие / В.И. Голик. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 119 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406190>

7. Шукин С. Г. Основы научных исследований и патентоведение [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: С. Г. Шукин, В. И. Кочергин, В. А. Головатюк, В. А. Вальков.– Новосибирск: Изд-во НГАУ. 2013. – 228 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516943>

### **7.1.3. Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методические материалы на информационно-образовательном портале <http://ior.spmi.ru/>.

### **7.2. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Европейская цифровая библиотека Europeana: <http://www.europeana.eu/portal>

2. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. - [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/).

3. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>

4. Научная электронная библиотека «Scopus» <https://www.scopus.com>

5. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>

6. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru/>

<https://e.lanbook.com/books>

7. Поисковые системы Yandex, Rambler, Yahoo и др.

8. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс] [www.garant.ru/](http://www.garant.ru/).

9. Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань»

10. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ):

11. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>

12. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru).

13. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». <http://rucont.ru/>

14. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru/>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

### **8.1. Информационные технологии применяются на следующих этапах:**

- оформление учебных работ (отчетов, докладов и др.);
- использование информационно-справочного обеспечения: онлайн-словарей, справочников (Википедия, Грамота.ру и др.);
- использование специализированных справочных систем (справочников, профессиональных сетей и др.);
- работа обучающихся в электронной информационно-образовательной среде Горного университета (ЭИОС).

Подготовка материалов, докладов, отчетов выполняется с использованием текстового редактора (Microsoft Office Word).

Microsoft PowerPoint – для подготовки презентаций.

### **8.2. Лицензионное программное обеспечение**

#### **1. Microsoft Windows XP Professional:**

- MicrosoftOpenLicense 16020041 от 23.01.2003 ГК № 797-09/09 от 14.09.09 «На поставку компьютерного оборудования»,
- MicrosoftOpenLicense 16581753 от 03.07.2003 ГК № 1200-12/09 от 10.12.09 «На поставку компьютерного оборудования»,
- MicrosoftOpenLicense 16396212 от 15.05.2003 ГК № 1246-12/08 от 18.12.08 «На поставку компьютерного оборудования и программного обеспечения»,
- MicrosoftOpenLicense 16735777 от 22.08.2003 ГК № 1196-12/08 от 02.12.2008 «На поставку программного обеспечения»,

#### **2. Microsoft Office 2007 Standard:**

- MicrosoftOpenLicense 42620959 от 20.08.2007 (обслуживание до 2020 года),

#### **3. Kasperskyantivirus 6.0.4.142.**

#### **4. Универсальная система автоматизированного проектирования КОМПАС-График.**

## **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для проведения установочной конференции, текущего контроля и промежуточной аттестации задействованы специализированные аудитории – компьютерные лаборатории, лаборатории информационных технологий, читальные залы библиотеки Горного университета.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся – специализированные помещения, оснащенные компьютерной техникой, имеющей выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», ЭИОС.