

**ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ**



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

<b>Уровень высшего образования:</b>	подготовка кадров высшей квалификации
<b>Направление подготовки:</b>	15.06.01 Машиностроение
<b>Направленность (профиль):</b>	Технология машиностроения
<b>Присваиваемая квалификация:</b>	Исследователь. Преподаватель-исследователь
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Нормативный срок обучения:</b>	4 года

Санкт-Петербург

## Оглавление

Аннотация рабочей программы «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – научно-исследовательская практика» .....	3
Аннотация рабочей программы «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогическая практика» .....	4

## **АННОТАЦИЯ**

### **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА»**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации.

**Направление программы:** 15.06.01 Машиностроение.

**Направленность (профиль программы):** «Технология машиностроения».

**Присваиваемая квалификация:** Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Рабочая программа дисциплины составлена:

– в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 15.06.01 Машиностроение (уровень профессионального образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации), утв. приказом Минобрнауки России № 881 от 30 июля 2014 г. (ред. от 30.04.2015);

– на основании учебного плана по направлению подготовки 15.06.01 Машиностроение направленности (профиля) «Технология машиностроения».

**Место научно-исследовательской практики в структуре образовательной программы:**

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – научно-исследовательская практика» входит в Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 15.06.01 Машиностроение направленности (профиля) «Технология машиностроения» и проводится в 3 семестре.

**Требования к результатам освоения содержания научно-исследовательской практики:**

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – научно-исследовательская практика» направлена на формирование следующих компетенций:

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

Способность научно обоснованно оценивать новые решения в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства (ОПК-1).

Способность формулировать и решать нетиповые задачи математического, физического, конструкторского, технологического, электротехнического характера при проектировании, изготовлении и эксплуатации новой техники (ОПК-2).

Способность проявлять инициативу в области научных исследований, в том числе в ситуациях технического и экономического риска, с осознанием меры ответственности за принимаемые решения (ОПК-4).

Способность планировать и проводить экспериментальные исследования с последующим адекватным оцениванием получаемых результатов (ОПК-5).

Способность создавать и редактировать тексты научно-технического содержания, владеть иностранным языком при работе с научной литературой (ОПК-7).

*Профессиональная компетенция (ПК):*

Способность разрабатывать оптимальные технологические процессы, операции, установовы, позиции, технологические переходы и рабочие хода, обеспечивающие повышение качества изделий и снижение их себестоимости (ПК-2).

Способность совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы обработки и сборки с целью повышения качества изделий машиностроения и снижения себестоимости их выпуска (ПК-4).

Способность совершенствовать методы проектирования и оптимизации технологических процессов (ПК-5).

Способность совершенствовать технологическое обеспечение и повышение качества поверхностного слоя, точности и долговечности деталей машин (ПК-6).

Способность совершенствовать управление технологическими процессами в машиностроении (ПК-7).

**Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 1 зачетную единицу, 36 ак. часов.

**Виды занятий:**

Учебным планом предусмотрены: лекции и самостоятельная работа.

**Вид промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации.

**Направление программы:** 15.06.01 Машиностроение.

**Направленность (профиль программы):** «Технология машиностроения».

**Присваиваемая квалификация:** Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Рабочая программа дисциплины составлена:

– в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 15.06.01 Машиностроение (уровень профессионального образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации), утв. приказом Минобрнауки России № 881 от 30 июля 2014 г. (ред. от 30.04.2015);

– на основании учебного плана по направлению подготовки 15.06.01 Машиностроение направленности (профиля) «Технология машиностроения».

**Место педагогической практики в структуре образовательной программы:**

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогическая практика» входит в Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 15.06.01 Машиностроение направленности (профиля) «Технология машиностроения» и проводится в 5-7 семестрах.

**Требования к результатам освоения содержания педагогической практики:**

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогическая практика» направлена на формирование следующих компетенций:

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

Способность формировать и аргументировано представлять научные гипотезы (ОПК-3).

Способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций (ОПК-6).

Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

*Профессиональная компетенция (ПК):*

Способность обосновывать технологичность конструкции машины, как объект производства (ПК-1).

Способность обосновывать оптимизацию математических моделей технологических процессов и методов изготовления деталей и сборки изделий машиностроения (ПК-3).

Способность адаптировать и обобщать результаты научных исследований для целей преподавания профильных дисциплин в образовательных организациях (ПК-8).

**Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 4 зачетных единицы, 144 ак. часов.

**Виды занятий:**

Учебным планом предусмотрены: лекции и самостоятельная работа.

**Вид промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет (в каждом семестре обучения).