

ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'V.V. Maksarov'.

Руководитель ОПОП ВО
профессор В.В. Максаров

УТВЕРЖДАЮ

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'V.V. Maksarov'.

Декан механико-
машиностроительного факультета
профессор В.В. Максаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ, ИЗГОТОВЛЕНИЯ,
ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕМОНТА ГОРНЫХ МАШИН И
ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ОТКРЫТЫХ РАБОТ**

Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Направление подготовки:	15.06.01 Машиностроение
Направленность (профиль):	Горные машины
Форма обучения:	очная
Нормативный срок обучения:	4 года
Составитель:	д.т.н., профессор В.И.Александров

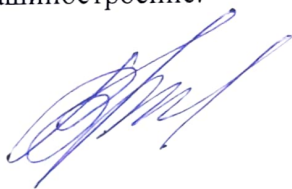
Санкт-Петербург

Рабочая программа научные основы проектирования, изготовления, эксплуатации и ремонта горных машин и оборудования для открытых работ разработана:

– в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 15.06.01 Машиностроение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 881 от 30.07.2014;

– на основании учебного плана направленности (профиля) «Горные машины» по направлению подготовки 15.06.01 Машиностроение.

Составитель

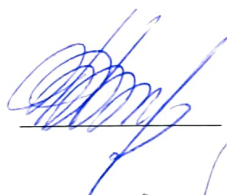


д.т.н., проф. В.И. Александров

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры транспортно-технологических процессов и машин от «27» мая 2020 г., протокол № 12.

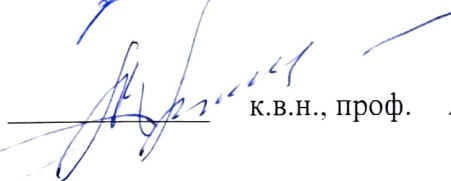
Рабочая программа согласована:

Декан факультета аспирантуры
и докторантуры



к.т.н. В.В. Васильев

Заведующий кафедрой транспортно-
технологических процессов и машин



к.в.н., проф. А.С. Афанасьев

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины:

овладение аспирантом научными основами проектирования технологических машин горного производства, принципов их рациональной эксплуатации, получение навыков планирования и проведения исследований, интерпретации результатов и обоснование выводов, прогнозирование технических показателей систем с точки зрения надежности; осведомленность аспирантов о передовых знаниях в направлении профессиональной деятельности, обеспечивается базовая подготовка аспиранта в области проектирования изготовления эксплуатации и ремонта, восстановления агрегатов и машин; аспиранты изучают основные методы организации ремонтного производства, виды износа и поломок оборудования, методы проверки состояния горного оборудования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина входит в состав дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 15.06.01 Машиностроение направленности (профиля) «Горные машины» и изучается в 3 и 4 семестрах.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ПК-5, ПК-6).

3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны приобрести:	Этапы формирования*
1	ПК-5	Способность принимать решения для повышения долговечности и надежности горных машин и оборудования	Выпускник знает: причины нарушения работоспособности машин в процессе их эксплуатации; закономерности изнашивания деталей, методы повышения их износостойкости; закономерности изменения первоначального уровня надежности в процессе эксплуатации; влияние эксплуатационных факторов на реализацию первоначального уровня надежности; методы возобновления уровня надежности после ресурсного отказа; методы расчета показателей надежности; способы повышения доремонтного и послеремонтного уровней надежности. Уметь: организовывать испытания машин на надежность; разрабатывать мероприятия по повышению доремонтного и послеремонтного уровней надежности. Владеет навыками: навыками планирования и проведения испытаний машин на надежность; навыками расчета показателей	В соответствии с учебным планом

			надежности и оценки надежности машин	
2	ПК-6	Способность совершенствовать технологические процессы с целью обеспечения высокого качества горных машин на стадии проектирования, изготовления и эксплуатации с учетом специфики работы на горных предприятиях	<p>Выпускник знает: основные показатели качества горного оборудования и методы их определения; технологические основы изготовления оборудования заданного уровня качества; структуру технологических процессов горного оборудования и особенности их производства; физические основы изнашивания горного оборудования и методы повышения их долговечности; структуру технологических процессов изготовления деталей горного оборудования</p> <p>Уметь: определять причины изнашивания деталей горного оборудования и принимать меры повышения их долговечности; определять дефекты деталей горного оборудования и принимать меры повышения их долговечности; разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию технологии восстановления деталей и узлов машин.</p> <p>Владеет навыками: методами обнаружения дефектов и способы восстановления деталей; методами и навыками организации технических мероприятий по обеспечению постоянной работоспособности горного оборудования с заданными технико-экономическими параметрами эксплуатации; методами решения инженерно-технических и прикладных задач с применением вычислительной техники и основных нормативных документов.</p>	В соответствии с учебным планом

*Основными этапами формирования компетенций обучающихся при освоении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий в течение учебного семестра (семестров).

3.2. Планируемые результаты обучения и критерии оценивания

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен обрести знания, умения и навыки, указанные в разделе 3.1 настоящей программы.

Уровень освоения компетенции обучающимися на каждом этапе ее формирования определяется на основании результатов текущего контроля последовательного изучения содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Уровень освоения компетенций обучающимися по итогам изучения дисциплины определяется на основании результатов промежуточной аттестации. Критерии оценивания сформированности компетенций, применяемые в процессе освоения этапов дисциплины и по итогам ее изучения, приведены в разделе 6 настоящей программы.

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина включает в себя 3 темы, содержание которых направлено на изучение горных машин для открытых работ.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 180 часов, 5 зачётных единиц. Дисциплина изучается в 3 и 4 семестрах по очной форме обучения. Форма контроля для очной формы обучения: дифференцированный зачет.

4.1. Распределение трудоемкости освоения дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Общая трудоемкость дисциплины в часах	180	76	104
Аудиторные занятия (всего)	24	12	12
Лекции	8	4	4
Практические занятия	16	8	8
Дифференцированный зачёт	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	156	64	92
Вид аттестации	Диф. зачёт	Диф. зачёт	Диф. зачёт

4.2. Темы учебной дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов	Виды занятий				
		Всего ак. часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа аспиранта
1.	Конструирование и изготовление горных машин и оборудования для открытых работ	45	2	4	-	39
2.	Конструкция и эксплуатация горных машин и оборудования для открытых работ	90	4	8	-	78
3.	Ремонт горных машин и оборудования для открытых работ	45	2	4	-	39
	Итого:	180	8	16	-	156

4.3. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Конструирование и изготовление горных машин и оборудования для открытых работ	Механические способы разрушения углей и пород и их сравнительная характеристика. Механизм разрушения при различных способах воздействия инструмента на разрушаемый объект. Влияние геометрических параметров рабочего инструмента и параметров разрушения на силовые и энергетические показатели процесса разрушения. Виды повреждений различных конструктивных типов рабочего инструмента горных машин и способы повышения работоспособности инструмента Требования, предъявляемые к горным машинам и оборудованию. Общие принципы конструирования таких машин и оборудования. Этапы создания техники, виды проектных работ. Закономерности и оценки влияния различных

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>факторов. Понятие САПР.</p> <p>Приводы горных машин. Электромеханические приводы.</p> <p>Требования, предъявляемые к гидроприводам горных машин, и область эффективного использования гидропривода.</p> <p>Особенности конструкции и параметры насосов для систем гидротранспорта угля, концентратов железных руд и других материалов. Классификация, принцип действия и основные параметры объемных гидродвигателей, применяемых в горных машинах. Силовые, поворотные и моментные гидроцилиндры. Расчет гидроцилиндров. Демпфирование, схемы демпферов.</p> <p>Способы и средства очистки рабочей жидкости от загрязнения.</p> <p>Основные конструктивные типы и основы теории рабочих процессов гидродинамических приводов. Типовые гидроприводы горных машин. Основные направления технического совершенствования гидроприводов горных машин.</p> <p>Технологичность, технологии производства деталей горных машин.</p>
2	<p>Конструкция и эксплуатация горных машин и оборудования для открытых работ</p>	<p>Бурильные машины, транспортные машины и комплексы, подъемные установки, экскаваторы и погрузчики, оборудование гидромеханизации, средства малой механизации горных работ – конструкции. Особенности условий эксплуатации. Изменение физических свойств элементов и параметров машин в процессе эксплуатации.</p>
3	<p>Ремонт горных машин и оборудования для открытых работ</p>	<p>Характерные графики изменения параметра потока отказов горных машин в зависимости от продолжительности их эксплуатации.</p> <p>Существующая система планово-предупредительного технического обслуживания и ремонта горных машин и пути ее совершенствования. Агрегатный метод замены элементов горных машин в зависимости от их технического состояния.</p> <p>Средства технической диагностики горных машин и планирование замены элементов, исчерпавших свой ресурс.</p> <p>Эксплуатация гидросистем и пневмосистем горных машин.</p> <p>Контроль качества рабочих жидкостей и смазочных материалов.</p> <p>Определение необходимого количества запасных частей на межремонтный период горной техники.</p> <p>Организация системы технического обслуживания и ремонта горно-шахтного оборудования заводами-изготовителями.</p>

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Раздел	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
1.	Раздел 1.	Классификация, основные параметры и общие принципы расчета объемных насосов. Способы регулирования насосов. Область применения в горных машинах роторных и поршневых насосов. Оценка технологичности горной машины. Оценка технологии изготовления детали гидропривода.	4
2.	Раздел 2.	Классификация способов бурения. Требования, предъявляемые к буровым машинам. Особенности конструкции пневматических и гидравлических перфораторов. Влияние формы, амплитуды и длительности силового импульса на энергоемкость разрушения горных пород. Особенности конструкции бурильных установок. Расчет их устойчивости. Особенности конструкций шарошечных станков отечественных и зарубежных фирм. Условия работы и требования, предъявляемые к транспортным установкам. Общая классификация и основы теории ленточных конвейеров. Общая классификация и основы теории расчета скребковых конвейеров. Специальные типы ленточных конвейеров, особенности расчета основных параметров. Общая классификация и основы теории расчета подземного локомотивного транспорта. Особенности расчета карьерного железнодорожного транспорта. Общее устройство и классификация подъемных установок. Средства малой механизации для выполнения монтажно-демонтажных работ, работ по эксплуатации и ремонту горных машин и комплексов. Техника безопасности при использовании средств малой механизации. Перспективы развития средств малой механизации горных работ.	8
3	Раздел 3.	Технология ремонта горной машины. Сдача в ремонт, сборка и разборка. Дефектация. Обкатка.	4
Итого:			20

5. Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины

При изучении дисциплины «Научные основы проектирования, изготовления, эксплуатации и ремонта горных машин и оборудования для открытых работ» обучающийся использует учебную, научную, исследовательскую базу университета в установленном порядке.

В ходе обучения применяются:

Лекции, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия. Цели практических занятий:

- совершенствовать умения и навыки решения практических задач. Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

Консультации (текущая консультация, накануне дифференцированного зачета) является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям.

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, и носят как индивидуальный, так и групповой характер.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

6.1 Цель и основные задачи текущего контроля по дисциплине

Текущий контроль имеет целью проверить ход формирования компетенций в соответствии с этапами ее освоения. Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования обучающихся по результатам выполнения самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение на консультациях вопросов тем и контрольных вопросов (устный ответ);
- участие в дискуссии по наиболее актуальным темам дисциплины (устный ответ);
- подготовка докладов;
- выполнение индивидуальных заданий.

6.2 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Конструирование и изготовление горных машин и оборудования для открытых работ

1. Механические способы разрушения углей и пород
- 2 Виды повреждений рабочего инструмента горных машин.
- 3 Этапы создания техники, виды проектных работ.
- 4 Понятие САПР.
- 5 Приводы горных машин
- 6 Типовые гидроприводы горных машин.
- 7 Технологичность деталей горных машин.

Раздел 2. Конструкция и эксплуатация горных машин и оборудования для открытых работ.

- 1 Требования, предъявляемые к буровым машинам.
- 2 Буровой инструмент.
- 3 Перфораторы бурильные машины и буровые установки
- 4 Конвейеры
- 5 Экскаваторы
- 6 Средства малой механизации

Раздел 3. Ремонт горных машин и оборудования для открытых работ

- 1 Системы планово-предупредительного технического обслуживания и ремонта горных машин
- 2 Агрегатный метод замены элементов горных машин
- 3 Средства технической диагностики горных машин и планирование замены элементов, исчерпавших свой ресурс.
- 4 Контроль качества рабочих жидкостей и смазочных материалов.

5 Системы технического обслуживания и ремонта горно-шахтного оборудования заводами-изготовителями.

6.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

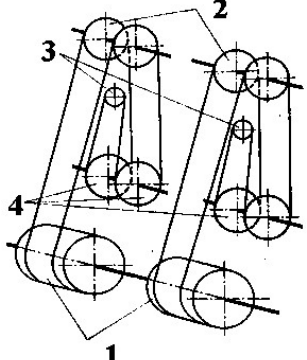
6.3.1. Примерный перечень вопросов/заданий для подготовки к дифференцированному зачету (по дисциплине):

1. Этапы развития буровой техники.
2. Требования, предъявляемые к горным машинам.
3. Механические свойства и показатели сопротивляемости разрушенных углей и горных пород.
4. Механизм процесса разрушения резанием и силы, действующие на резец
5. Буровой инструмент.
6. Классификация горных машин.
7. Понятие механических характеристик.
8. Совершенствование бурильных головок ударно-вращательного способа (на основе формулы расчета начальной скорости бурения).
9. Основы моделирования работы машин и их конструирования
10. Классификация, назначение и структурные схемы машин для вращательного, ударного, ударно-вращательного и вращательно-ударного бурения. Расчет основных параметров и производительности бурильных машин.
11. Классификация, назначение и структурные схемы транспортных машин. Расчет основных параметров и производительности
12. Классификация, назначение и структурные схемы вспомогательных машин. Расчет основных параметров и производительности
13. Как классифицируется горное оборудование для открытых работ по роду выполняемой работы? Кратко поясните классы машин
14. Как подразделяются бурильные машины по способу разрушения горных пород
15. Какое оборудование применяется на открытых горных работах для дробления и сортировки полезных ископаемых
16. Дайте краткую характеристику технологическому оборудованию карьеров – грейфер
17. Дайте краткую характеристику технологическому оборудованию карьеров – драглайн
18. Какое оборудование применяется на открытых горных работах для выемки и погрузки горной массы
19. Достоинства и недостатки экскаваторов-мехлапат и гидравлических экскаваторов
20. Возможные направления совершенствования экскаваторов-мехлапат
21. Дайте краткую характеристику технологическому оборудованию карьеров – мехлопата
22. В чем состоит особенность механизации технологических процессов на разрезах и карьерах по сравнению с шахтами и рудниками
23. Эксплуатация горных машин и оборудования.
24. Эксплуатация гидросистем и пневмосистем горных машин. Контроль качества рабочих жидкостей и смазочных материалов
25. Диагностика ГМ. Основные способы.
26. Техническое состояние и надежность машин. Расчет основных показателей надежности
27. Как оценить технологичность
28. Существующая система планово-предупредительного технического обслуживания и ремонта горных машин и пути ее совершенствования.
29. Агрегатный метод замены элементов горных машин в зависимости от их технического состояния
30. Средства технической диагностики горных машин и планирование замены элементов, исчерпавших свой ресурс
31. Определение необходимого количества запасных частей на межремонтный период горной техники

32. Организация системы технического обслуживания и ремонта горно-шахтного оборудования заводами-изготовителями
 33. Система ТО и Р машин и оборудования.

6.3.2. Примерные тестовые задания к дифференцированному зачету

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1	До какой категории породы (по ЕНВ) включительно может разрушать экскаватор ЭКГ без предварительного рыхления с помощью БВР?	<ol style="list-style-type: none"> 1. До IV; 2. До III; 3. Все категории; 4. До II.
2	Что позволяет избежать опрокидывания ковша драглайна при работе в крепких породах?	<ol style="list-style-type: none"> 1. увеличение мощности тяговой лебедки; 2. уменьшение объема ковша; 3. уменьшение высоты точки крепления тяговых цепей к ковшу; 4. увеличение высоты точки крепления тяговых цепей к ковшу.
3	Укажите правильную формулу для определения силы сопротивления породы копанью прямой лопаты.	<ol style="list-style-type: none"> 1. $P_{01} = \frac{k_s \cdot t_{\max}}{b}$; 2. $P_{01} = k_s \cdot t_{\max} \cdot b$; 3. $P_{01} = \frac{k_s}{t_{\max} \cdot b}$; 4. $P_{01} = \frac{t_{\max} \cdot b}{k_s}$.
4	Укажите правильную формулу для расчета эксплуатационной производительности прямой лопаты, учитывая при этом, что Q_3 – эксплуатационная производительность, м/смену; $t_{ц}$ – продолжительность цикла работы машины, с ; $T_{см}$ – длительность смены, ч.	<ol style="list-style-type: none"> 1. $Q_3 = 3600 \frac{E}{t_{ц}} \cdot \frac{k_n}{k_p} \cdot \frac{(t_p + t_n)}{t_p} \cdot T_{см} \cdot k_u$; 2. $Q_3 = 60 \frac{E}{t_{ц}} \cdot \frac{k_p}{k_n} \cdot \frac{t_p}{(t_p + t_n)} \cdot T_{см} \cdot k_u$; 3. $Q_3 = 3600 \frac{E}{t_{ц}} \cdot \frac{k_n}{k_p} \cdot \frac{t_p}{(t_p + t_n)} \cdot T_{см} \cdot k_u$; 4. $Q_3 = 3600 \frac{E}{t_{ц}} \cdot \frac{k_p}{k_n} \cdot \frac{t_p}{(t_p + t_n)} \cdot T_{см} \cdot k_u$.
5	От какого параметра пневмоударника зависит расчетная величина энергии удара?	<ol style="list-style-type: none"> 1. масса пневмоударника; 2. длина хода поршня-ударника; 3. длина пневмоударника; 4. частота ударов поршня-ударника.
6	Основное преимущество бурения скважин погружными пневмоударниками.	<ol style="list-style-type: none"> 1. бурение скважин большего диаметра; 2. удобство в эксплуатации; 3. простота и надежность в работе; 4. постоянный КПД передачи удара.
7	Куда не должна смещаться равнодействующая сил веса у карьерных экскаваторов?	<ol style="list-style-type: none"> 1. на край гусеницы вдоль оси ходовой тележки; 2. за пределы поворотной платформы; 3. на край гусеницы поперек оси ходовой тележки;

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
		тележки; 4. за пределы опорного круга.
8	Чем в большей степени определяется нагрузка на стрелу шагающего экскаватора?	1. усилием копания; 2. усилием напора; 3. тяговым усилием; 4. усилием подъема.
9	Как определяется толщина стружки, необходимая для наполнения ковша прямой лопаты в верхней точке уступа Н (при коэффициенте наполнения ковша $K_n = 1$)?	1. $t_{\max} = \frac{E \cdot k_p \cdot H}{b}$; 2. $t_{\max} = E \cdot k_p \cdot H \cdot b$; 3. $t_{\max} = \frac{E \cdot H}{k_p \cdot b}$; 4. $t_{\max} = \frac{E}{k_p \cdot b \cdot H}$.
10	Как определяется скорость подачи многоковшового цепного экскаватора, обеспечивающая ровную поверхность уступа?	1. $V_x = V_p \cdot \frac{b}{2a}$; 2. $V_x = V_p \cdot \frac{a}{2b}$; 3. $V_x = V_p \cdot \frac{2a}{b}$; 4. $V_x = \frac{2b}{V_p \cdot a}$.
11	<p>Определите кратность полиспаста подъемного механизма (см. рис.)</p>  <p>Рис. Схема навески подъемных канатов</p>	1. 6; 2. 1; 3. 8; 4. 2.
12	Что такое коэффициент разрыхления (K_p)?	1. отношение массы породы к ее объему; 2. отношение объема разрыхленной породы к ее объему в целике; 3. отношение объема породы в целике к объему разрыхленной породы; 4. отношение объема породы к ее массе.
13	Что предпринимают у станков типа СВБ, СБР для увеличения удельного усилия на забой при бурении в породах повышенной крепости?	1. применяют станок наибольшей массы; 2. увеличивают натяжение канатов; 3. применяют коронки со съёмными резцами; 4. применяют коронки со сплошной режущей коронкой.

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
14	У какого вида бурового оборудования на исполнительном органе реализуется трение качения?	1. СВБ; 2. СБШ; 3. ШБМ; 4. СБУ.
15	С какой целью на роторных экскаваторах применяют ковш с цепным днищем?	1. уменьшить вес ковша; 2. снизить кусковатость отделяемой породы; 3. уменьшить силу копания на ковше; 4. обеспечить полную выгрузку породы.
16	Что предпринимают, если у станка СБШ возникают трудности с удалением буровой мелочи из скважины ввиду попадания в нее воды?	1. прекращают работу; 2. увеличивают давление сжатого воздуха; 3. увеличивают скорость вращения бурового става; 4. увеличивают осевое усилие.
17	Какой узел станка типа СБШ является источником вибрации при бурении?	1. канатно-полиспастная система; 2. гидроцилиндры подачи; 3. вращатель; 4. шарошечное долото.
18	Укажите коэффициент запаса прочности при выборе сечения подъемного каната экскаватора ЭКГ.	1. 2,5; 2. 3; 3. 10; 4. 5.
19	Чем ограничивается во время работы усилие внедрения ковша экскаватора типа ЭГ?	1. категорией породы; 2. прочностью рукояти экскаватора; 3. устойчивостью экскаватора; 4. емкостью ковша.
20	Для работы в каких условиях (породах) предназначена зубчато-реечная система напора экскаваторов?	1. особо легкие; 2. легкие; 3. любые; 4. особо тяжелые.

6.4. Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Развернутый ответ аспиранта должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке ответа аспиранта необходимо руководствоваться следующими критериями:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изучаемого материала;
- 3) знание терминологии и правильное ее использование;
- 4) соответствие требованиям рабочей программы по дисциплине.

6.5 Цель и основные задачи дифференцированного зачёта по дисциплине

Дифференцированный зачет имеет целью проверить знание и понимание обучающимися содержания и порядка реализации образовательных программ высшего образования, а также их навыки в подготовке и разработке основных документов по реализации учебной работы.

Индекс контролируемых компетенций – ПК-5, ПК-6.

6.6 Порядок проведения дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится путем представления обучающимися индивидуального задания, выполненного во время самостоятельной работы, которое затем проверяются преподавателем с выставлением дифференцированных оценок. После проверки

задания может проводиться его обсуждение с преподавателем. Задание состоит из письменного выполнения следующих элементов:

- Автореферат – общие вопросы;
- Реферат на тему «Место диссертационного исследования области науки и техники «Горные машины»;
- Реферат на тему «Технология ТОиР предмета исследований».

Обучающиеся пишут задание в соответствии с формами документов, установленных в Университете. Задание в электронном виде и на бумажном носителе хранится на кафедре машиностроение.

6.6. Критерии и процедура оценивания результатов дифференцированного зачета

Оценки за задание выставляются, исходя из следующих критериев:

- **«отлично» (5)**: если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал лекций и демонстрирует это в задании, все документы выполнены без ошибок, последовательно, грамотно и логически построены, излагает свои решения, хорошо их объясняя и обосновывая;
- **«хорошо» (4)**: если обучающийся твердо знает программный материал, не допускает существенных неточностей в его изложении, использует ограниченный круг источников, вместо своего решения в задании излагает одно из стандартных.
- **«удовлетворительно» (3)**: если обучающийся поверхностно усвоил основной материал лекций, не знает деталей, допускает неточности, при разработке задания привлекает мало оригинального материала, пользуясь, в основном, стандартными решениями и формулировками;
- **«неудовлетворительно» (2)**: если обучающийся не знает значительной части программного материала, в задании допущены существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет или, по существу, не выполняет задания, не может его объяснить.

Оценки по результатам проверки индивидуального задания объявляются обучающимся и заносятся в зачетную ведомость.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

7.1. Обеспеченность литературой

Основная

1. Горные машины и оборудование подземных горных работ. Режущий инструмент горных машин : учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Хорешок [и др.]. — Электрон. дан. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 288 с.

<https://e.lanbook.com/book/6622>

2. Габов, Виктор Васильевич. Горные машины и оборудование. Конструкции выемочных машин и комплексов для подземной добычи угля [Текст] : учебное пособие / В. В. Габов, Д. А. Задков, Ю. В. Лыков. - СПб. : Лема, 2017. - 125 с.
http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=374&task=set_static_req&bns_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req_irb=<.>I=6%D0%9F1%2E25%2F%D0%93%2012%2D681652625<.>

3. Габов, Виктор Васильевич. Горные машины и оборудование. Конструкции буровых машин для подземных работ : учеб. пособие / В.В.Габов, Ю.В.Лыков, А.Ю.Кузькин ; С.-Петербург. гос. горн. ин-т им. Г.В.Плеханова (техн. ун-т). - СПб. : СПГГИ, 2010. - 118 с.

http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=374&task=set_static_req&bns_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req_irb=<.>I=%D0%92%2045664%2F%D0%93%2012%2D511320349<.>

4. Хорешок, А.А. Горные машины и проведение горных выработок [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Хорешок, А.М. Цехин, А.Ю. Борисов. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2014. — 210 с.

<https://e.lanbook.com/book/105402>

5. Демченко И.И. Горные машины карьеров / Демченко И.И., Плотников И.С. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 252 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=550516>

6. Зайков, В.И. Эксплуатация горных машин и оборудования [Электронный ресурс] : учеб. / В.И. Зайков, Г.П. Берлявский. — Электрон. дан. — Москва : Горная книга, 2001. — 257 с.

<https://e.lanbook.com/book/3444>

Дополнительная

1. Горные машины и оборудование подземных горных работ : Учебное пособие для курсового и дипломного проектирования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Хорешок [и др.]. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 170 с.
<https://e.lanbook.com/book/6621>

2. Гилёв, А.В. Горные машины и оборудование подземных разработок [Электронный ресурс] : учеб. пособие к практическим занятиям / А. В. Гилёв, В. Т. Чесноков, В. А. Карепов, Е. Г. Малиновский. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 128 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505977>

3. Морозов, В.И. Очистные комбайны [Электронный ресурс] / В.И. Морозов, В.И. Чуденков, Н.В. Сурина. — Электрон. дан. — Москва : Горная книга, 2006. — 650 с.

<https://e.lanbook.com/book/3461>

4. Технология и техника бурения. В 2-х ч. Ч. 1. Горные породы и буровая техника: Учеб. пос. / Под общ. ред. В.С. Войтенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 237 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=405029>

5. Лыков, Юрий Васильевич. Горные машины и оборудование карьеров. Буровые станки [Текст] : учеб. пособие / Ю. В. Лыков, В. В. Габов, Д. А. Задков. - СПб. : ЛЕМА, 2018. - 63 с.

http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=374&task=set_static_req&bns_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req_irb=<.>I=6%D0%9F1%2E25%2F%D0%9B%2088%2D348349066<.>

6. Машины и оборудование для горностроительных работ: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.И. Кантович [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Горная книга, 2013. — 445 с.

<https://e.lanbook.com/book/66431>

7.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта

- Методические указания для самостоятельной работы аспирантов;

- Индивидуальное задание по дисциплине.

7.3. Ресурсы сети «Интернет»

1. Информационная справочная система «Консультант плюс».

2. Библиотека ГОСТов www.gostrf.com.

3. Сайт Российской государственной библиотеки. <http://www.rsl.ru/>

4. Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России.
<http://www.gpntb.ru/>

5. Каталог образовательных интернет ресурсов <http://www.edu.ru/modules.php>

6. Электронные библиотеки: <http://www.pravoteka.ru/>, <http://www.zodchii.ws/>,
<http://www.tehlit.ru/>.

7. Специализированный портал по информационно-коммуникационным технологиям в образовании <http://www.ict.edu.ru>

7.4. Электронно-библиотечные системы:

- ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

- ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

- ЭБС «ZNANIUM.COM» <https://znanium.com>

- ЭБС «IPRbooks» <https://iprbookshop.ru>
- ЭБС «Elibrary» <https://elibrary.ru>
- Автоматизированная информационно-библиотечная система «Mark -SQL» <https://informsystema.ru>

- Система автоматизации библиотек «ИРБИС 64» <https://elnit.org>

7.5. Современные профессиональные базы данных:

- Электронная база данных Scopus <https://scopus.com>
- «Clarivate Analytics» <https://Clarivate.com>
- «Springer Nature» <http://100k20.ru/products/journals/>

7.6. Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>.
2. Электронно-периодический справочник «Система Гарант» <http://www.garant.ru/>.
3. <http://www.informio.ru/> ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
4. Программное обеспечение Норма CS «Горное дело и полезные ископаемые» <https://softmap.ru/normacs/normacs-gornoe-delo-i-poleznye-iskopaemye/>
5. Информационно-справочная система «Техэксперт: Базовые нормативные документы» <http://www.cntd.ru/>
6. Программное обеспечение «База знаний: гидрогеология, инженерная геология и геоэкология» <http://www.geoinfo.ru>
7. Электронная справочная система «Система Госфинансы» <http://www.auditc.ru/product/>

8. Материально-техническое обеспечение

8.1. Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя технические средства обучения, служащие для представления информации (мультимедийные доски, проекторы, и т.д.). Имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

8.2. Помещения для самостоятельной работы

1. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 13 посадочных мест. Стул – 25 шт., стол – 2 шт., стол компьютерный – 13 шт., шкаф – 2 шт., доска аудиторная маркерная – 1 шт., АРМ учебное ПК (монитор + системный блок) – 14 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional:ГК № 1464-12/10 от 15.12.10 «На поставку компьютерного оборудования» ГК № 959-09/10 от 22.09.10 «На поставку компьютерной техники» (обслуживание до 2020 года) ГК № 447-06/11 от 06.06.11 «На поставку оборудования» (обслуживание до 2020 года) ГК № 984-12/11 от 14.12.11 «На поставку оборудования" (обслуживание до 2020 года) Договор № 1105-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования» (обслуживание до 2020 года), Договор № 1106-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования» (обслуживание до 2020 года) ГК № 671-08/12 от 20.08.2012 «На поставку продукции» (обслуживание до 2020 года), Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012, Microsoft Open License 48358058 от 11.04.2011, Microsoft Open License 49487710 от 20.12.2011, Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011 (обслуживание до 2020 года),

Microsoft Office 2010 Standard: Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012 (обслуживание до 2020 года), Microsoft Open License 60853086 от 31.08.2012 (обслуживание до 2020 года)

Kaspersky antivirus 6.0.4.142

2. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 17 посадочных мест. Доска для письма маркером – 1 шт., рабочие места студентов, оборудованные ПК с доступом в сеть университета – 17 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., АРМ преподавателя для работы с мультимедиа – 1 шт. (системный блок, мониторы – 2 шт.), стол – 18 шт., стул – 18 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows XP Professional: Microsoft Open License 16020041 от 23.01.200.

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011 (обслуживание до 2020 года).

Microsoft Office 2007 Standard Microsoft Open License 42620959 от 20.08.2007 (обслуживание до 2020 года)

3. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 16 посадочных мест. Стол компьютерный для студентов (тип 4) - 3 шт., стол компьютерный для студентов (тип 6) – 2 шт., стол компьютерный для студентов (тип 7) – 1 шт., кресло преподавателя (сетка, цвет черный) – 17 шт., доска напольная мобильная белая магнитно-маркерная «Magnetoplan» 1800мм×1200мм - 1 шт., моноблок Lenovo M93Z Intel Q87 – 17 шт., плакат – 5 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional: Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011 (обслуживание до 2020 года).

Microsoft Office 2007 Professional Plus: Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010 (обслуживание до 2020 года).

CorelDRAW Graphics Suite X5 Договор №559-06/10 от 15.06.2010 «На поставку программного обеспечения» (обслуживание до 2020 года)

Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1

Cisco Packet Tracer 7.1 (свободно распространяемое ПО), Quantum GIS (свободно распространяемое ПО), Python (свободно распространяемое ПО), R (свободно распространяемое ПО), Rstudio (свободно распространяемое ПО), SMath Studio (свободно распространяемое ПО), GNU Octave (свободно распространяемое ПО), Scilab (свободно распространяемое ПО).

8.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования

1. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 4 шт., сетевой накопитель – 1 шт., источник бесперебойного питания – 2 шт., телевизор плазменный Panasonic – 1 шт., точка Wi-Fi – 1 шт., паяльная станция – 2 шт., дрель – 5 шт., перфоратор – 3 шт., набор инструмента – 4 шт., тестер компьютерной сети – 3 шт., баллон со сжатым газом – 1 шт., паста теплопроводная – 1 шт., пылесос – 1 шт., радиостанция – 2 шт., стол – 4 шт., тумба на колесиках – 1 шт., подставка на колесиках – 1 шт., шкаф – 5 шт., кресло – 2 шт., лестница Alve – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012).

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17).

2. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол – 5 шт., стул – 2 шт., кресло – 2 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 2 шт., МФУ – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., баллон со сжатым газом – 1 шт., шуруповерт – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012).

Microsoft Office 2007 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17).

3. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол – 2 шт., стулья – 4 шт., кресло – 1 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 1 шт. (доступ к сети «Интернет»), веб-камера Logitech HD C510 – 1 шт., колонки Logitech – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., дрель – 1 шт., телефон – 1 шт., набор ручных инструментов – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 48358058 от 11.04.2011)

Microsoft Office 2007 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17).

8.4. Библиотека Университета

Месторасположение	Оснащенность	Автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС)
Санкт-Петербург, 21-я линия В.О., д.2, Учебный центр №1, Ауд. № 1165 Читальный зал	Аппарат Xerox W.Centre 5230- 1 шт; Сканер K.Filem - 1 шт; Копир. Аппарат -1 шт; Кресло – 521AF-1 шт; Монитор ЖК HP22-1 шт; Монитор ЖК S.17-11 шт; Принтер HP L/Jet-1 шт; Системный блок HP6000 Pro-1 шт; Системный блок Ramec S. E4300-10 шт; Сканер Epson V350-5 шт; Сканер Epson 3490-5 шт; Стол 160*80*72-1 шт; Стул 525 BFH030-12 шт; Шкаф каталожн. -20 шт; Стул «Кодоба» -22 шт; Стол 80*55*72-10 шт	MARK-SQL, Ирбис
Санкт-Петербург, 21-я линия В.О., д.2, Учебный центр №1, Ауд. № 1171 Читальный зал	Книжный шкаф 1000*3300*400-17 шт; Стол, 400*180 Титаник «Piso» -1 шт; Стол письменный с тумбой -37 шт; Кресло «Cannes» черное-42 шт; Кресло (кремовое) - 37 шт; Телевизор 3DTV Samsung UE85S9AT-1 шт; Монитор Benq 24-18 шт; Цифровой ИК-трансивер TAIDEN -1 шт; Пульт для презентаций R700-1 шт; Моноблок Lenovo 20 HD 19 шт; Сканер Xerox 7600-4шт;	
Санкт-Петербург, В.О., Малый пр., д.83, Инженерный корпус Ауд. № 327-329 Читальные залы	Компьют. Кресло 7875 A2S – 35 шт; Стол компьют. – 11 шт; Моноблок Lenovo 20 HD 16 шт; Доска настенная белая -- 1 шт; Монитор ЖК Philips - 1 шт; Монитор HP L1530 15tft - 1 шт; Сканер Epson Perf.3490 Photo - 2 шт; Системный блок HP6000 – 2 шт; Стеллаж открытый- 18 шт; Микрофон Д-880 с 071с.ч.- - 2 шт; Книжный шкаф - 15 шт; Парта- 36 шт; Стул- 40 шт	

8.5. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 8 Professional (договор бессрочный ГК № 875-09/13 от 30.09.2013 «На поставку компьютерной техники»).

2. Microsoft Office 2010 Professional Plus (договор бессрочный Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012, договор бессрочный Microsoft Open License 47665577 от 10.11.2010, договор бессрочный Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011).

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Рабочая программа научных основ проектирования, изготовления, эксплуатации и ремонта горных машин и оборудования для открытых работ рассмотрена и актуализирована на заседании кафедры транспортно-технологических процессов и машин.

№ п/п	№ протокола заседания кафедры	Дата протокола кафедры	Основание
1	12	«28» мая 2021	Договор с Электронно-библиотечной системой «Лань» № Д041(44)-04/21 от 28.04.2021
2	12	«28» мая 2022	Договор с Электронно-библиотечной системой «Лань» № Д063(44)-04/22 от 28.04.2022