

**ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ**




**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**СОГЛАСОВАНО**

  
Руководитель ОПОП ВО  
профессор В.В. Максаров

**УТВЕРЖДАЮ**

  
Декан механико-  
машиностроительного факультета  
профессор В.В. Максаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОБОСНОВАНИЕ И ВЫБОР КОМПЛЕКСОВ ГОРНЫХ МАШИН И**  
**ОБОРУДОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ГОРНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

<b>Уровень высшего образования:</b>	Подготовка кадров высшей квалификации
<b>Направление подготовки:</b>	15.06.01 Машиностроение
<b>Направленность (профиль):</b>	Горные машины
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Нормативный срок обучения:</b>	4 года
<b>Составители:</b>	д.т.н., профессор С.Л. Иванов д.т.н., профессор В.В. Габов

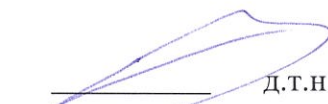

Санкт-Петербург

**Рабочая программа дисциплины «Обоснование и выбор комплексов горных машин и оборудования предприятий горной промышленности» разработана:**

– в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 15.06.01 Машиностроение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 881 от 30 июля 2014 г.;

– на основании учебного плана направленности (профиля) «Горные машины» по направлению подготовки 15.06.01 Машиностроение.

**Составители:**

д.т.н., профессор

С.Л. Иванов

д.т.н., профессор

В.В. Габов

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры** машиностроения от «26» мая 2020 г., протокол № 18.

**Рабочая программа согласована:**

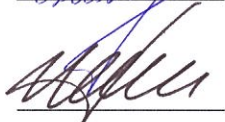
Декан факультета аспирантуры  
и докторантуры



к.т.н.

В.В. Васильев

Заведующий кафедрой машиностроения



д.т.н., профессор

В.В. Максаров

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цели дисциплины:

овладение аспирантом научными основами проектирования технологических машин горного производства, принципов их рациональной эксплуатации, получение навыков планирования и проведения исследований, интерпретации результатов и обоснование выводов, прогнозирование технических показателей систем с точки зрения надежности; осведомленность аспирантов о передовых знаниях в направлении профессиональной деятельности, обеспечивается базовая подготовка аспиранта в области создания комплексов горных машин и оборудования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в состав вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 15.06.01 Машиностроение направленности (профиля) «Горные машины» и изучается в 7 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения информатики, математики, философии, системного анализа. Аспирант должен иметь навыки логического мышления, построения логических выводов, демонстрировать способности к использованию средств вычислительной техники к выполнению типовых операций по обработке текстовой, табличной и графической информации.

Знания (умения, навыки и (или) опыт деятельности), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для проведения научно-исследовательской работы аспирантов и подготовки выпускной квалификационной работы.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ПК-4, ПК-7).

### 3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны приобрести:	Этапы формирования*
1	ПК-4	Способность обосновать выбор конструктивных и схемных решений машин и оборудования во взаимосвязи с горнотехническими условиями, эргономическими и экологическими требованиями	<b>Знать:</b> внешние и внутренние рабочие процессы в горных машинах, комплексах и агрегатах с учетом внешней среды при выполнении диссертационной работы <b>Уметь:</b> изучать закономерности внешних и внутренних рабочих процессов в горных машинах, комплексах и агрегатах с учетом внешней среды при выполнении диссертационной работы <b>Владеть:</b> способностью изучения закономерностей внешних и внутренних рабочих процессов в горных машинах, комплексах и агрегатах с учетом внешней среды при выполнении диссертационной работы	В соответствии с учебным планом
2	ПК-7	Способность разрабатывать научные основы создания средств комплексной	<b>Знать:</b> методы разработки технических заданий на изготовление новых и совершенствование существующих образцов горных машин с технико-экономическим обоснованием принимаемых решений; методы проектирования современной	В соответствии с учебным планом

	механизации производственных процессов с применением систем горных машин и оборудования	горной техники, обеспечивающие получение эффективных конструкторских разработок; <b>Уметь:</b> проводить расчеты горных машин и оборудования и обосновывать их выбор для заданных горно-геологических и горнотехнических условий и объемов горных работ; анализировать, синтезировать и критически резюмировать полученную информацию, работать с технической документацией; работать с диагностическими приборами для мониторинга технического состояния горных машин; <b>Владеть:</b> методами расчета геометрических, кинематических, силовых, прочностных и энергетических параметров горных машин и оборудования; методами и навыками организации технических мероприятий по обеспечению постоянной работоспособности горных машин с заданными технико-экономическими параметрами эксплуатации;	
--	---	--	--

\*Основными этапами формирования компетенций обучающихся при освоении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий в течение учебного семестра (семестров).

### 3.2. Планируемые результаты обучения и критерии оценивания

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен обрести знания, умения и навыки, указанные в разделе 3.1 настоящей программы.

Уровень освоения компетенции обучающимися на каждом этапе ее формирования определяется на основании результатов текущего контроля последовательного изучения содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Уровень освоения компетенций обучающимися по итогам изучения дисциплины определяется на основании результатов промежуточной аттестации. Критерии оценивания сформированности компетенций, применяемые в процессе освоения этапов дисциплины и по итогам ее изучения, приведены в разделе 6 настоящей программы.

## 4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина включает в себя 2 раздела, содержание которых направлено на изучение комплексов горных машин и оборудования, обеспечение понимания аспирантами.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 72 часа, 2 зачётные единицы. Дисциплина изучается в 7 семестре по очной форме обучения. Форма контроля для очной формы обучения: дифференцированный зачет.

### 4.1. Распределение трудоемкости освоения дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72	72
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	6	6
Лекции	4	4
Практические занятия	2	2

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Дифференцированный зачёт	–	–
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	66	66
<b>Вид аттестации</b>	Диф. зачёт	Диф. зачёт

#### 4.2. Темы учебной дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов	Виды занятий				
		Всего ак. часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа аспиранта
1.	Схемные решения комплексов горных машин и оборудования предприятий горной промышленности	36	2	1	–	33
2.	Конструктивные решения комплексов горных машин и оборудования предприятий горной промышленности	36	2	1	–	33
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>66</b>

#### 4.3. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Схемные и конструктивные решения комплексов горных машин и оборудования шахт и рудников	Комплексы горных машин для проходки выработок. Очистные механизированные комплексы. Тоннеле-проходческие комплексы.
2	Схемные и конструктивные решения комплексов горных машин и оборудования открытых горных работ	Комплексы оборудования гидромеханизации. Комплексы открытых горных работ карьеров Комплексы горного оборудования для добычи торфяного сырья.

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Раздел	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
1.	Раздел 1.	Принципы формирования комплексов	1
2.	Раздел 2.	Производительность комплексов, выбор и обоснование горного оборудования	1
		<b>Итого:</b>	<b>2</b>

#### 5. Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины

При изучении дисциплины «Обоснование и выбор комплексов горных машин и оборудования предприятий горной промышленности» обучающийся использует учебную, научную, исследовательскую базу университета в установленном порядке.

В ходе обучения применяются:

**Лекции**, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся.

Цели лекционных занятий:

— дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;

— стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

**Практические занятия.** Цели практических занятий:

- совершенствовать умения и навыки решения практических задач. Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

**Консультации** (текущая консультация, накануне дифференцированного зачета) является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям.

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, и носят как индивидуальный, так и групповой характер.

**Самостоятельная работа** обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

### **6.1 Цель и основные задачи текущего контроля по дисциплине**

Текущий контроль имеет целью проверить ход формирования компетенций в соответствии с этапами ее освоения. Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования обучающихся по результатам выполнения самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение на консультациях вопросов тем и контрольных вопросов (устный ответ);
- участие в дискуссии по наиболее актуальным темам дисциплины (устный ответ);
- подготовка докладов;
- выполнение индивидуальных заданий.

### **6.2 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**Раздел 1. Схемные и конструктивные решения комплексов горных машин и оборудования шахт и рудников**

1. Механические способы разрушения углей и пород
2. Комплексы горных машин для проходки выработок
3. Очистные механизированные комплексы
4. Тоннеле-проходческие комплексы

**Раздел 2. Схемные и конструктивные решения комплексов горных машин и оборудования открытых горных работ**

1. Комплексы оборудования гидромеханизации
2. Комплексы открытых горных работ карьеров
3. Комплексы горного оборудования для добычи торфяного сырья

### **6.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

#### **6.3.1. Примерный перечень вопросов/заданий для подготовки к дифференцированному зачету (по дисциплине):**

1. Каковы этапы развития науки о горных машинах?
2. Каковы механические способы разрушения горных пород?
3. Каково влияние геометрических параметров рабочего инструмента на силовые и энергетические показатели процесса разрушения?
4. Каковы способы повышения работоспособности инструмента?
5. В чем особенность физических способов разрушения?
6. Какова классификация очистных и проходческих комбайнов?
7. В чем заключается методика расчета сил на рабочем инструменте очистных и проходческих комбайнов?
8. В чем состоит конструктивное отличие шнековых, барабанных, дисковых, корончатых и комбинированных исполнительных органов комбайнов?
9. Как оценить неравномерность нагрузки, формирующейся на исполнительном органе комбайнов?
10. В чем конструктивные особенности шнеков малых диаметров для очистных комбайнов и планетарных исполнительных органов проходческих комбайнов?
11. Какие требования предъявляют к погрузочным органам комбайнов?
12. Как осуществить выбор основных параметров погрузочных органов очистных и проходческих комбайнов?
13. Каковы особенности расчета бесцепных и вынесенных систем перемещения очистных комбайнов?
14. Как обеспечить устойчивость очистных и проходческих комбайнов в процессе работы?
15. Как проводят расчет нагрузок на резцах и в тяговых органах стругов?
16. Как определить погрузочную способность струговых исполнительных органов?
17. Каковы особенности конструкции стругов с непрерывным регулированием по мощности пласта?
18. Каковы особенности классификации механизированных крепей по способу их взаимодействия с боковыми породами, силовой взаимосвязи между секциями, числу и расположению гидростоек?
19. Каковы основные положения методики расчета элементов секций механизированных крепей на устойчивость и прочность?
20. В чем заключается совершенствование гидропривода механизированных крепей и систем автоматического управления секциями крепи?
21. От чего зависит расчет скорости крепления очистного забоя?
22. Как оценить конструктивные и режимные параметры выемочной, доставочной машин и механизированной крепи в комплексах?
23. Как составить компоновочные схемы проходческих комплексов?
24. Как осуществить выбор и увязку параметров выемочной и доставочной подсистем агрегата, обеспечивающих максимальную производительность с учетом процесса формирования грузопотока на конвейере агрегата?
25. Как определить теоретическую, техническую и эксплуатационную производительности комплексов и агрегатов?

#### **6.3.2. Примерные тестовые задания к дифференцированному зачету**

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1	Энергетической характеристикой комбайна является зависимость:	1. потребляемой мощности от скорости подачи; 2. потребляемой мощности от производительности;

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
		3. удельных энергозатрат от производительности; 4. удельных энергозатрат от мощности.
2	С какой целью устанавливается на УБШ система параллелизации бурильной машины при подъеме – опускании манипулятора?	1. для бурения вертикальных шпуров в кровле; 2. для избежание искривления шпуров при бурении; 3. для бурения параллельных шпуров в забое; 4. для уменьшения расстояния от почвы до первого ряда шпуров.
3	Для чего применяют направление вращения отстающего шнека очистного комбайна по линии контакта с забоем “от кровли - к почве”?	1. для увеличения скорости подачи комбайна; 2. для снижения усилия подачи комбайна при резании угля; 3. направление вращения отстающего шнека не влияет на работу комбайна; 4. возможна работа без погрузочного щитка;
4	Какой исполнительный орган очистного комбайна не может осуществлять самозарубку в пласт угля?	1. барабанный с вертикальной осью вращения; 2. барабанный с горизонтальной осью вращения; 3. шнековый; 4. буровой.
5	Какое количество буров необходимо иметь в комплекте для бурения шпура глубиной 3,2м?	1. три; 2. четыре; 3. пять; 4. два.
6	В каких случаях целесообразно применять переменный шаг винта (лопастей) шнека очистных комбайнах?	1. при диаметре шнека равном или более 1,6 м; 2. при диаметре шнека равном или менее 1 м; 3. при ширине захвата шнека, равной 0,5 м; 4. при ширине захвата шнека, равной 0,63 м.
7	По какому параметру (инвариантной характеристике) можно судить о совершенстве конструкции очистного комбайна при анализе гранулометрического состава разрушенного угля?	1. показателю приведенной степени измельчения ( $K_M$ ); 2. показателю способности угля к измельчению ( $m_n$ ); 3. показателю степени хрупкости разрушаемых углей ( $E$ ); 4. показателю сопротивляемости разрушаемых углей резанию ( $A_p$ ).
8	Изменить скорость срабатывания гидроцилиндров проходческого комбайна можно следующим способом:	1. повысить мощность электродвигателя насоса; 2. регулировкой дросселя-регулятора; 3. настройкой предохранительного клапана;



№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
		4. повышением квалификации машиниста.
9	Основным параметром, определяющим производительность добычного комплекса при его непосредственной работе, является:	1. мощность пласта; 2. ширина захвата комбайна; 3. насыпная плотность угля; 4. скорость подачи комбайна.
10	Рациональная скорость подачи комбайна при его работе в составе добычного комплекса выбирается на основе:	1. силовой характеристики; 2. энергетической характеристики; 3. паспорта выбора режима работы комбайна; 4. графика зависимости производительности комбайна от скорости комбайна.
11	Чем отличаются теоретическая и техническая производительности добычного комбайна:	1. только величиной; 2. учетом эксплуатационных простоев; 3. учетом технически регламентированных простоев; 4. учетом простоев на передвижку конвейера.
12	При расположении энергетической характеристики ниже линии, соответствующей установленной мощности комбайнового двигателя, скорость подачи комбайна выбирается:	1. максимально возможной по условию транспортирования; 2. максимально возможной из паспорта выбора режима работы комбайна; 3. по условию проветривания лавы; 4. максимально возможной из инструкции по эксплуатации.
13	При передвижке секции механизированной крепи при нормальном режиме работы наиболее длительной операцией является:	1. опускание перекрытия; 2. передвижка опущенной секции; 3. распор; 4. перемещение крепильщика.
14	Для сложных горно-геологических условий фактическая скорость крепления отличается от номинальной:	1. снижается на 50%; 2. увеличивается на 100%; 3. увеличивается на 300%; 4. снижается на 500%.
15	Для нормальных горно-геологических условий при резании хрупких углей сверхкатегорийных шахт наиболее вероятным ограничением скорости подачи комбайна является:	1. скорость крепления; 2. оптимальную скорость подачи по тепловому режиму двигателя; 3. скорость подачи комбайна по условию проветривания; 4. скорость подачи комбайна по тяговому усилию.
16	Основными факторами, определяющими эффективность эксплуатации комбайна являются (перечислены с убыванием важности):	1. безопасность, производительность, ресурс; 2. габариты, вес, производительность; 3. надежность работы, ресурс, производительность; 4. автоматизация, ресурс, надежность работы.

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
17	Назовите причины использования гидропривода в механизмах подачи добычных комбайнов:	1. надежность и высокий КПД; 2. простота управления и малогабаритность; 3. высокое тяговое усилие и простота конструкции; 4. простота конструкции и надежность работы.
18	Для стабилизации работы шнека при разработке хрупких, мягких углей целесообразно:	1. использовать заводскую расстановку резцов; 2. производить замену типа исполнительного органа; 3. применять шахматную расстановку резцов; 4. изменять шаг резания.

#### **6.4. Критерии оценивания устных ответов обучающихся**

Развернутый ответ аспиранта должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке ответа аспиранта необходимо руководствоваться следующими критериями:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изучаемого материала;
- 3) знание терминологии и правильное ее использование;
- 4) соответствие требованиям рабочей программы по дисциплине.

#### **6.5 Цель и основные задачи дифференцированного зачёта по дисциплине**

Дифференцированный зачет имеет целью проверить знание и понимание обучающимися содержания и порядка реализации образовательных программ высшего образования, а также их навыки в подготовке и разработке основных документов по реализации учебной работы.

Индекс контролируемых компетенций – ПК-4, ПК-7.

#### **6.6 Порядок проведения дифференцированного зачета**

Дифференцированный зачет проводится путем представления обучающимися индивидуального задания, выполненного во время самостоятельной работы, которое затем проверяется преподавателем с выставлением дифференцированных оценок. После проверки задания может проводиться его обсуждение с преподавателем. Задание состоит из письменного выполнения следующих элементов:

- Реферат на тему «Выбор и обоснование схемного решения комплекса» (в соответствии с темой диссертационной работы).

Обучающиеся пишут задание в соответствии с формами документов, установленных в Университете. Задание в электронном виде и на бумажном носителе хранится на кафедре машиностроение.

#### **6.6. Критерии и процедура оценивания результатов дифференцированного зачета**

Оценки за задание выставляются, исходя из следующих критериев:

— **«отлично» (5)**: если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал лекций и демонстрирует это в задании, все документы выполнены без ошибок, последовательно, грамотно и логически построены, излагает свои решения, хорошо их объясняя и обосновывая;

— «хорошо» (4): если обучающийся твердо знает программный материал, не допускает существенных неточностей в его изложении, использует ограниченный круг источников, вместо своего решения в задании излагает одно из стандартных.

— «удовлетворительно» (3): если обучающийся поверхностно усвоил основной материал лекций, не знает деталей, допускает неточности, при разработке задания привлекает мало оригинального материала, пользуясь, в основном, стандартными решениями и формулировками;

— «неудовлетворительно» (2): если обучающийся не знает значительной части программного материала, в задании допущены существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет или, по существу, не выполняет задания, не может его объяснить.

Оценки по результатам проверки индивидуального задания объявляются обучающимся и заносятся в зачетную ведомость.

## 7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

### 7.1. Обеспеченность литературой

#### Основная

1. Горные машины и оборудование подземных горных работ. Режущий инструмент горных машин : учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Хорешок [и др.]. — Электрон. дан. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 288 с.

<https://e.lanbook.com/book/6622>

2. Габов, Виктор Васильевич. Горные машины и оборудование. Конструкции выемочных машин и комплексов для подземной добычи угля [Текст] : учебное пособие / В. В. Габов, Д. А. Задков, Ю. В. Лыков. - СПб. : Лема, 2017. - 125 с.  
[http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=374&task=set\\_static\\_req&bns\\_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req\\_irb=<.>I=6%D0%9F1%2E25%2F%D0%93%2012%2D681652625<.>](http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=374&task=set_static_req&bns_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req_irb=<.>I=6%D0%9F1%2E25%2F%D0%93%2012%2D681652625<.>)

3. Габов, Виктор Васильевич. Горные машины и оборудование. Конструкции буровых машин для подземных работ : учеб. пособие / В.В.Габов, Ю.В.Лыков, А.Ю.Кузькин ; С.-Петербург. гос. горн. ин-т им. Г.В.Плеханова (техн. ун-т). - СПб. : СПГГИ, 2010. - 118 с.

[http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=374&task=set\\_static\\_req&bns\\_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req\\_irb=<.>I=%D0%92%2045664%2F%D0%93%2012%2D511320349<.>](http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=374&task=set_static_req&bns_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req_irb=<.>I=%D0%92%2045664%2F%D0%93%2012%2D511320349<.>)

4. Хорешок, А.А. Горные машины и проведение горных выработок [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Хорешок, А.М. Цехин, А.Ю. Борисов. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2014. — 210 с.

<https://e.lanbook.com/book/105402>

5. Демченко И.И. Горные машины карьеров / Демченко И.И., Плотников И.С. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 252 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=550516>

6. Зайков, В.И. Эксплуатация горных машин и оборудования [Электронный ресурс] : учеб. / В.И. Зайков, Г.П. Берлявский. — Электрон. дан. — Москва : Горная книга, 2001. — 257 с.

<https://e.lanbook.com/book/3444>

#### Дополнительная

1. Горные машины и оборудование подземных горных работ : Учебное пособие для курсового и дипломного проектирования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Хорешок [и др.]. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 170 с.  
<https://e.lanbook.com/book/6621>

2. Гилёв, А.В. Горные машины и оборудование подземных разработок [Электронный ресурс] : учеб. пособие к практическим занятиям / А. В. Гилёв, В. Т. Чесноков, В. А. Карепов, Е. Г. Малиновский. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 128 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505977>

3. Морозов, В.И. Очистные комбайны [Электронный ресурс] / В.И. Морозов, В.И. Чуденков, Н.В. Сурина. — Электрон. дан. — Москва : Горная книга, 2006. — 650 с.

<https://e.lanbook.com/book/3461>

4. Технология и техника бурения. В 2-х ч. Ч. 1. Горные породы и буровая техника: Учеб. пос. / Под общ. ред. В.С. Войтенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 237 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=405029>

5. Лыков, Юрий Васильевич. Горные машины и оборудование карьеров. Буровые станки [Текст] : учеб. пособие / Ю. В. Лыков, В. В. Габов, Д. А. Задков. - СПб. : ЛЕМА, 2018. - 63 с.

[http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=374&task=set\\_static\\_req&bns\\_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req\\_irb=<.>I=6%D0%9F1%2E25%2F%D0%9B%2088%2D348349066<.>](http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=374&task=set_static_req&bns_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req_irb=<.>I=6%D0%9F1%2E25%2F%D0%9B%2088%2D348349066<.>)

6. Машины и оборудование для горностроительных работ: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.И. Кантович [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Горная книга, 2013. — 445 с.

<https://e.lanbook.com/book/66431>

## **7.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта**

- Методические указания для самостоятельной работы аспирантов;

- Индивидуальное задание по дисциплине.

## **7.3. Ресурсы сети «Интернет»**

1. Информационная справочная система «Консультант плюс».

2. Библиотека ГОСТов [www.gostrf.com](http://www.gostrf.com).

3. Сайт Российской государственной библиотеки. <http://www.rsl.ru/>

4. Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России. <http://www.gpntb.ru/>

5. Каталог образовательных интернет ресурсов <http://www.edu.ru/modules.php>

6. Электронные библиотеки: <http://www.pravoteka.ru/>, <http://www.zodchii.ws/>, <http://www.tehlit.ru/>.

7. Специализированный портал по информационно-коммуникационным технологиям в образовании <http://www.ict.edu.ru>

## **7.4 Электронно-библиотечные системы:**

-ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

-ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

-ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

-ЭБС «ZNANIUM.COM» <https://znanium.com>

-ЭБС «IPRbooks» <https://iprbookshop.ru>

-ЭБС «Elibrary» <https://elibrary.ru>

-Автоматизированная информационно-библиотечная система «Mark -SQL» <https://informsystema.ru>

-Система автоматизации библиотек «ИРБИС 64» <https://elnit.org>

## **7.5 Современные профессиональные базы данных:**

-Электронная база данных Scopus <https://scopus.com>

-«Clarivate Analytics» <https://Clarivate.com>

-«Springer Nature» <http://100k20.ru/products/journals/>

## **7.6 Информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>.

2. Электронно-периодический справочник «Система Гарант» <http://www.garant.ru/>.

3. <http://www.informio.ru/> «Современные медиа технологии в образовании и культуре».

4. Программное обеспечение Норма CS «Горное дело и полезные ископаемые» <https://softmap.ru/normacs/normacs-gornoe-delo-i-poleznye-iskopaemye/>

5. Информационно-справочная система «Техэксперт: Базовые нормативные документы» <http://www.cntd.ru/>

6. Программное обеспечение «База знаний: гидрогеология, инженерная геология и геоэкология» <http://www.geoinfo.ru>

7. Электронная справочная система «Система Госфинансы» <http://www.auditc.ru/product/>

## **8. Материально-техническое обеспечение**

### **8.1. Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации**

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя технические средства обучения, служащие для представления информации (мультимедийные доски, проекторы, и т.д.). Имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

### **8.2. Помещения для самостоятельной работы**

1. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 13 посадочных мест. Стул – 25 шт., стол – 2 шт., стол компьютерный – 13 шт., шкаф – 2 шт., доска аудиторная маркерная – 1 шт., АРМ учебное ПК (монитор + системный блок) – 14 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional: ГК № 1464-12/10 от 15.12.10 «На поставку компьютерного оборудования» ГК № 959-09/10 от 22.09.10 «На поставку компьютерной техники» (обслуживание до 2020 года) ГК № 447-06/11 от 06.06.11 «На поставку оборудования» (обслуживание до 2020 года) ГК № 984-12/11 от 14.12.11 «На поставку оборудования» (обслуживание до 2020 года) Договор № 1105-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования» (обслуживание до 2020 года), Договор № 1106-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования» (обслуживание до 2020 года) ГК № 671-08/12 от 20.08.2012 «На поставку продукции» (обслуживание до 2020 года), Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012, Microsoft Open License 48358058 от 11.04.2011, Microsoft Open License 49487710 от 20.12.2011, Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011 (обслуживание до 2020 года),

Microsoft Office 2010 Standard: Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012 (обслуживание до 2020 года), Microsoft Open License 60853086 от 31.08.2012 (обслуживание до 2020 года)

Kaspersky antivirus 6.0.4.142

2. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 17 посадочных мест. Доска для письма маркером – 1 шт., рабочие места, оборудованные ПК с доступом в сеть университета – 17 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., АРМ преподавателя для работы с мультимедиа – 1 шт. (системный блок, мониторы – 2 шт.), стол – 18 шт., стул – 18 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows XP Professional: Microsoft Open License 16020041 от 23.01.200.

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011 (обслуживание до 2020 года).

Microsoft Office 2007 Standard Microsoft Open License 42620959 от 20.08.2007 (обслуживание до 2020 года)

3. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 16 посадочных мест. Стол компьютерный (тип 4) - 3 шт., стол компьютерный (тип 6) – 2 шт., стол компьютерный (тип 7) – 1 шт., кресло преподавателя (сетка, цвет черный) – 17 шт., доска напольная мобильная белая магнитно-маркерная «Magnetoplan» 1800мм×1200мм - 1 шт., моноблок Lenovo M93Z Intel Q87 – 17 шт., плакат – 5 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional: Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011 (обслуживание до 2020 года).

Microsoft Office 2007 Professional Plus: Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010 (обслуживание до 2020 года).

CorelDRAW Graphics Suite X5 Договор №559-06/10 от 15.06.2010 «На поставку программного обеспечения» (обслуживание до 2020 года)

Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1

Cisco Packet Tracer 7.1 (свободно распространяемое ПО), Quantum GIS (свободно распространяемое ПО), Python (свободно распространяемое ПО), R (свободно распространяемое ПО), Rstudio (свободно распространяемое ПО), SMath Studio (свободно распространяемое ПО), GNU Octave (свободно распространяемое ПО), Scilab (свободно распространяемое ПО)

### **8.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования**

1. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 4 шт., сетевой накопитель – 1 шт., источник бесперебойного питания – 2 шт., телевизор плазменный Panasonic – 1 шт., точка Wi-Fi – 1 шт., паяльная станция – 2 шт., дрель – 5 шт., перфоратор – 3 шт., набор инструмента – 4 шт., тестер компьютерной сети – 3 шт., баллон со сжатым газом – 1 шт., паста теплопроводная – 1 шт., пылесос – 1 шт., радиостанция – 2 шт., стол – 4 шт., тумба на колесиках – 1 шт., подставка на колесиках – 1 шт., шкаф – 5 шт., кресло – 2 шт., лестница Alve – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012)

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17)

2. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол – 5 шт., стул – 2 шт., кресло – 2 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 2 шт., МФУ – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., баллон со сжатым газом – 1 шт., шуруповерт – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012)

Microsoft Office 2007 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010)

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17)

3. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол – 2 шт., стул – 4 шт., кресло – 1 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 1 шт. (доступ к сети «Интернет»), веб-камера Logitech HD C510 – 1 шт., колонки Logitech – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., дрель – 1 шт., телефон – 1 шт., набор ручных инструментов – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 48358058 от 11.04.2011)

Microsoft Office 2007 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010)

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17)

#### 8.4. Библиотека Университета

Месторасположение	Оснащенность	Автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС)
Санкт-Петербург, 21-я линия В.О., д.2, Учебный центр №1, Ауд. № 1165 Читальный зал	Аппарат Xerox W.Centre 5230- 1 шт; Сканер K.Filem - 1 шт; Копир. Аппарат -1 шт; Кресло – 521AF-1 шт; Монитор ЖК HP22-1 шт; Монитор ЖК S.17-11 шт; Принтер HP L/Jet-1 шт; Системный блок HP6000 Pro-1 шт; Системный блок Ramec S. E4300-10 шт; Сканер Epson V350-5 шт; Сканер Epson 3490-5 шт; Стол 160*80*72-1 шт; Стул 525 BFH030-12 шт; Шкаф каталожн.-20 шт; Стул «Кодоба» -22 шт; Стол 80*55*72-10 шт	MARK-SQL, Ирбис
Санкт-Петербург, 21-я линия В.О., д.2, Учебный центр №1, Ауд. № 1171 Читальный зал	Книжный шкаф 1000*3300*400-17 шт; Стол, 400*180 Титаник «Pico» -1 шт; Стол письменный с тумбой -37 шт; Кресло «Cannes» черное-42 шт; Кресло (кремовое) -37 шт; Телевизор 3DTV Samsung UE85S9AT-1 шт; Монитор Benq 24-18 шт; Цифровой ИК-трансивер TAIDEN -1 шт; Пульт для презентаций R700-1 шт; Моноблок Lenovo 20 HD 19 шт; Сканер Xerox 7600- 4шт;	
Санкт-Петербург, В.О., Малый пр., д.83, Инженерный корпус Ауд. № 327-329 Читальные залы	Компьют. Кресло 7875 A2S – 35 шт; Стол компьютер. – 11 шт; Моноблок Lenovo 20 HD 16 шт; Доска настенная белая -- 1 шт; Монитор ЖК Philips - 1 шт; Монитор HP L1530 15ft - 1 шт; Сканер Epson Perf.3490 Photo - 2 шт; Системный блок HP6000 – 2 шт; Стеллаж открытый- 18 шт; Микрофон Д-880 с 071с.ч.- - 2 шт; Книжный шкаф - 15 шт; Парта- 36 шт; Стул- 40 шт	

#### 8.5. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 8 Professional (договор бессрочный ГК № 875-09/13 от 30.09.2013 «На поставку компьютерной техники»)

2. Microsoft Office 2010 Professional Plus (договор бессрочный Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012, договор бессрочный Microsoft Open License 47665577 от 10.11.2010, договор бессрочный Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011)

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Рабочая программа дисциплины «Обоснование и выбор комплексов горных машин и оборудования предприятий горной промышленности» рассмотрена и актуализирована на заседании кафедры машиностроения*

№ п/п	№ протокола заседания кафедры	Дата протокола кафедры	Основание
1	9	«19» мая 2021	Договор с Электронно-библиотечной системой «Лань» № Д041(44)-04/21 от 28.04.2021
2	28	«31» мая 2022	Договор с Электронно-библиотечной системой «Лань» № Д063(44)-04/22 от 28.04.2022