# ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ



# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО

**УТВЕРЖДАЮ** 

Руководитель ОПОП ВО профессор А.С.-У. Мустафаев

Декан факультета фундаментальных и гуманитарных дисциплин доцент А.Б. Маховиков

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки: 03.06.01 Физика и астрономия

Направленность (профиль): Физика плазмы

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 4 года

Составитель: д.ф.-м.н., профессор А.С.-У. Мустафаев

Рабочая программа «Научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» разработана:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 03.06.01 Физика и астрономия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 867 от 30 июля 2014;
- на основании учебного плана направленности (профиля) «Физика плазмы» по направлению 03.06.01 Физика и астрономия.

Составитель

Myf-

д.ф.-м.н., проф. А.С.-У. Мустафаев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и технической физики от «10» марта 2020 г., протокол № 7.

# Рабочая программа согласована:

Декан факультета аспирантуры и докторантуры

Заведующий кафедрой общей и технической физики

K.T.H.

В.В. Васильев

д.ф-м.н., проф. А.С.-У. Мустафаев

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

## 1.1. Цель и задачи научных исследований

Научно исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук входят в научные исследования.

**Цель научных исследований** — формирование у аспирантов знаний, позволяющих использовать научные методы в профессиональной сфере деятельности; расширение и углубление научно-исследовательской подготовки для представления научного доклада и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 03.06.01 Физика и астрономия.

## Основные задачи научных исследований:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника по направлению подготовки 03.06.01 Физика и астрономия (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующими направленности программы;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научноисследовательской деятельности аспиранта;
  - участие аспиранта в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой;
- внесение аспирантом личного вклада в научно-исследовательскую работу, осуществляемую кафедрой;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- подготовка тезисов докладов на конференции, патентов, статей для опубликования;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин программы аспирантуры;
- развитие у аспирантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения, изложенными в основной профессиональной образовательной программе аспирантуры (ОПОП аспирантуры).

## 1.2. Формы и способы проведения научных исследований

Форма проведения научно-исследовательской деятельности — дискретно — чередование в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения научно-исследовательской деятельности с периодом учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способы проведения научных исследований – стационарный, выездной.

#### 1.3. Место и время проведения научных исследований

Местом проведения научных исследований при стационарном способе проведения является Санкт-Петербургский горный университет.

Научные исследования проводятся на кафедре Общей и технической физики.

Руководство научно-исследовательской деятельностью и подготовкой научноквалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук осуществляет научный руководитель аспиранта.

Научно-исследовательская деятельность проводится в 1-8 семестрах обучения, объем составляет — 181 з.е., что соответствует 6516 ак. ч.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется в 8 семестре обучения, объем составляет – 15 з.е., что соответствует 540 ак. ч.

# 2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок 3 «Научные исследования» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО аспирантуры) по направлению 03.06.01 Физика и астрономия направленности « Физика плазмы». В Блок 3 «Научные исследования» входят «Научно исследовательская деятельность» и «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук».

# 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

# 3.1. Планируемые результаты научно-исследовательской деятельности, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <b>№</b><br>п/п | Индекс<br>компетенции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)   | В результате проведения научно-исследовательской деятельности обучающиеся должны приобрести:  | Этапы<br>формирования<br>* |
|-----------------|-----------------------|---|---|----------------------------|
|                 | УК-1                  | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Выпускник знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.  Умеет: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.  Владеет навыками: критического анализа и | соответствии<br>с учебным  |

| T    | T                    | 1                             |              |
|------|----------------------|-------------------------------|--------------|
|      |                      | оценки современных            |              |
|      |                      | научных достижений и          |              |
|      |                      | результатов деятельности по   |              |
|      |                      | решению исследовательских     |              |
|      |                      | и практических задач, в том   |              |
|      |                      | числе в междисциплинарных     |              |
|      |                      | областях.                     |              |
| УК-2 | Способность          | Выпускник знает: основные     | В            |
|      | проектировать и      | концепции современной         | соответствии |
|      | осуществлять         | философии науки, основных     | с учебным    |
|      | комплексные          | стадий эволюции науки,        | планом       |
|      | исследования, в том  | функции и основания научной   |              |
|      | числе                | картины мира.                 |              |
|      | междисциплинарные,   | Умеет: использовать           |              |
|      | на основе целостного | положения и категории         |              |
|      | системного научного  | философии науки для анализа   |              |
|      | мировоззрения с      | и оценивания различных        |              |
|      | использованием       | фактов и явлений.             |              |
|      | знаний в области     | Владеет навыками: анализа     |              |
|      | истории и философии  | основных мировоззренческих    |              |
|      | науки                | и методологических проблем,   |              |
|      |                      | в.т.ч. междисциплинарного     |              |
|      |                      | характера, возникающих в      |              |
|      |                      | науке на современном этапе ее |              |
|      |                      | развития.                     |              |
| УК-3 | Готовность           | Выпускник знает:              | В            |
|      | участвовать в работе | особенности представления     | соответствии |
|      | российских и         | результатов научной           |              |
|      | международных        | деятельности в устной и       | планом       |
|      | исследовательских    | письменной форме при работе   |              |
|      | коллективов по       | в российских и                |              |
|      | решению научных и    | международных                 |              |
|      | научно-              | исследовательских             |              |
|      | образовательных      | коллективах.                  |              |
|      | задач                | Умеет: следовать нормам,      |              |
|      |                      | принятым в научном общении    |              |
|      |                      | при работе в российских и     |              |
|      |                      | международных                 |              |
|      |                      | исследовательских             |              |
|      |                      | коллективах с целью решения   |              |
|      |                      | научных и научно-             |              |
|      |                      | образовательных задач;        |              |
|      |                      | осуществлять личностный       |              |
|      |                      | выбор в процессе работы в     |              |
|      |                      | российских и международных    |              |
|      |                      | исследовательских             |              |
|      |                      | коллективах, оценивать        |              |
|      |                      | последствия принятого         |              |
|      |                      | решения и нести за него       |              |
|      |                      | ответственность перед собой,  |              |
|      |                      | коллегами и обществом.        |              |
|      |                      | Владеет навыками:             |              |
|      |                      |                               |              |

|   |         | ı                    | 1                            |              |
|---|---------|----------------------|------------------------------|--------------|
|   |         |                      | планирования деятельности в  |              |
|   |         |                      | рамках работы в российских и |              |
|   |         |                      | международных коллективах    |              |
|   |         |                      | по решению научных и         |              |
|   |         |                      | научно-образовательных       |              |
|   |         |                      | задач; коммуникаций при      |              |
|   |         |                      | осуществлении работы в       |              |
|   |         |                      | российских и международных   |              |
|   |         |                      | коллективах по решению       |              |
|   |         |                      | научных и научно-            |              |
|   |         |                      | образовательных задач        |              |
|   | УК-4    | Готовность           | Выпускник знает:             | В            |
|   |         | использовать         | стилистические особенности   | соответствии |
| • |         | современные методы   | представления результатов    | с учебным    |
|   |         | и технологии научной | научной деятельности в       | планом       |
|   |         |                      |                              | ПЛАНОМ       |
|   |         | коммуникации на      | устной и письменной форме    |              |
|   |         | государственном и    | на государственном и         |              |
|   |         | иностранном языках   | иностранном языках;          |              |
|   |         |                      | современные методы научной   |              |
|   |         |                      | коммуникации на              |              |
|   |         |                      | государственном и            |              |
|   |         |                      | иностранном языках.          |              |
|   |         |                      | Умеет: следовать основным    |              |
|   |         |                      | нормам, принятым в научном   |              |
|   |         |                      | общении на государственном   |              |
|   |         |                      | и иностранном языках;        |              |
|   |         |                      | понимать/интерпретировать    |              |
|   |         |                      | устные и письменные          |              |
|   |         |                      | специальные                  |              |
|   |         |                      | профессионально-             |              |
|   |         |                      | ориентированные и научные    |              |
|   |         |                      | аутентичные тексты на        |              |
|   |         |                      | государственном и            |              |
|   |         |                      | иностранном языках.          |              |
|   |         |                      | Владеет навыками: анализа    |              |
|   |         |                      | научных текстов на           |              |
|   |         |                      | государственном и            |              |
|   |         |                      | иностранном языках;          |              |
|   |         |                      | диалогической речи в         |              |
|   |         |                      | ситуациях научного,          |              |
|   |         |                      | профессионального общения    |              |
|   |         |                      |                              |              |
|   |         |                      | на государственном и         |              |
|   |         |                      | иностранном языках в         |              |
|   |         |                      | соответствии с избранной     |              |
|   | OFFIC 1 |                      | специальностью.              | D            |
|   | ОПК-1   | Способность          | Выпускник знает:             | В            |
| - |         | самостоятельно       | современные способы          | соответствии |
|   |         | осуществлять научно- | использования                | с учебным    |
|   |         | исследовательскую    | информационно-               | планом       |
|   |         | деятельность в       | коммуникационных             |              |
|   |         | соответствующей      | технологий в выбранной сфере |              |
|   |         | профессиональной     | деятельности.                |              |
|   |         |                      |                              |              |

|      |                      | T                           | 1            |
|------|----------------------|-----------------------------|--------------|
|      | области с            | Умеет: выбирать и применять |              |
|      | использованием       | в профессиональной          |              |
|      | современных методов  | деятельности                |              |
|      | исследования и       | экспериментальные и         |              |
|      | информационно-       | расчетно-теоретические      |              |
|      | коммуникационных     | методы исследования.        |              |
|      | технологий           | Владеет навыками: поиска (в |              |
|      |                      | том числе с использованием  |              |
|      |                      | информационных систем и баз |              |
|      |                      | данных) и критического      |              |
|      |                      | анализа информации по       |              |
|      |                      | тематике проводимых         |              |
|      |                      | исследований.               |              |
| ПК-1 | Готовность           | Выпускник знает:            | В            |
|      | использовать         | - методологические основы   | соответствии |
|      | теоретические и      | проектирования,             | с учебным    |
|      | методологические     | эксплуатации и дальнейшего  | планом       |
|      | основы               | совершенствования техники,  |              |
|      | проектирования,      | технологии и аппаратного    |              |
|      | эксплуатации,        | обеспечения плазменного     |              |
|      | дальнейшего          | эксперимента;               |              |
|      | совершенствования    | - новейшие мировые          |              |
|      | плазменных методик и | достижения в области        |              |
|      | оборудования для     | разработки и выбора путей   |              |
|      | плазменных           | совершенствования методов   |              |
|      | технологий           | диагностики плазмы;         |              |
|      |                      | плазменных источников и     |              |
|      |                      | приборов.                   |              |
|      |                      | Умеет:                      |              |
|      |                      | - анализировать,            |              |
|      |                      | интерпретировать и          |              |
|      |                      | использовать для решения    |              |
|      |                      | научных задач современные   |              |
|      |                      | достижения в методологии    |              |
|      |                      | исследования плазмы и       |              |
|      |                      | совершенствования           |              |
|      |                      | конструкций элементов       |              |
|      |                      | плазменной электроники;     |              |
|      |                      | - аргументировано и         |              |
|      |                      | логически непротиворечиво   |              |
|      |                      | обосновать выбранный способ |              |
|      |                      | решения поставленной        |              |
|      |                      | научной задачи.             |              |
|      |                      | Владеет навыками:           |              |
|      |                      | - выбора цели, постановки   |              |
|      |                      | научных задач и             |              |
|      |                      | оптимизации путей их        |              |
|      |                      | решения в рамках различных  |              |
|      |                      | разделов диагностики плазмы |              |
|      |                      | и плазменной энергетики;    |              |
|      |                      | - выявления недостатков и   |              |
|      |                      |                             |              |
|      | <u> </u>             | поиска оптимальных путей    |              |

|              | T                    |                              |              |
|--------------|----------------------|------------------------------|--------------|
|              |                      | совершенствования            |              |
|              |                      | конструкций плазменных       |              |
|              |                      | приборов, техники и          |              |
|              |                      | технологии эксперимента.     |              |
| ПК-2         |                      | Выпускник знает:             | В            |
|              |                      | - методические принципы      | соответствии |
|              |                      | постановки цели и задач      | с учебным    |
|              |                      | эксперимента, ведения        | планом       |
|              |                      | научно-технической           |              |
|              |                      | документации, планирования   |              |
|              |                      | и проведения эксперимента;   |              |
|              |                      | - основные закономерности    |              |
|              |                      | плазменной электроники,      |              |
|              |                      | методы управления,           |              |
|              |                      | транспортирования и          |              |
|              |                      | преобразования газоразрядной |              |
|              |                      | плазмы, физические принципы  |              |
|              |                      | и аппаратурную реализацию    |              |
|              | Способность          | методов в газоразрядных      |              |
|              |                      | приборах и технологиях.      |              |
|              | планирование         |                              |              |
|              | плазменного          | Умеет:                       |              |
|              | эксперимента и       |                              |              |
|              | <u> </u>             | проблемы физики плазмы,      |              |
|              |                      | необходимые для освоения     |              |
|              | технологическую      | физических методов           |              |
|              | _                    | исследования плазмы;         |              |
|              | электроизмерительные |                              |              |
|              | приборы,             | экспериментальной            |              |
|              |                      | аппаратурой для проведения   |              |
|              |                      | научных исследований;        |              |
|              |                      | - пользоваться современной   |              |
|              | · · · · · · ·        | научной аппаратурой для      |              |
|              | параметров           | проведения научных           |              |
|              | плазменных систем и  | =                            |              |
|              |                      | устной и письменной форме    |              |
|              | плазменных методов и |                              |              |
|              | технологий           | исследования и               |              |
|              | 10Amonor min         | аргументировано отстаивать   |              |
|              |                      | свою точку зрения в          |              |
|              |                      | дискуссии.                   |              |
|              |                      | Владеет навыками:            |              |
|              |                      | - формулирования цели        |              |
|              |                      | эксперимента и постановки    |              |
|              |                      | научных задач; выбора        |              |
|              |                      | эффективных путей их         |              |
|              |                      | решения с учетом специфики   |              |
|              |                      | плазменного объекта и        |              |
|              |                      | требуемого уровня точности   |              |
|              |                      | эксперимента;                |              |
|              |                      | - применения технологической |              |
|              |                      | аппаратуры и методов         |              |
| <br><u> </u> | l                    | тегодов                      |              |

|      |                      | диагностики плазмы          |              |
|------|----------------------|-----------------------------|--------------|
|      |                      | непосредственно в приборах  |              |
|      |                      | плазменной энергетики для   |              |
|      |                      | надежной оптимизации их     |              |
|      |                      | электрокинетических         |              |
|      |                      | параметров и конструкций.   |              |
| ПК-3 | Готовность проводить | Выпускник знает:            | В            |
|      |                      | - нормативно-               | соответствии |
|      | актуальных проблем,  | законодательные акты,       | с учебным    |
|      | самостоятельно       | регулирующие защиту         | планом       |
|      | ставить задачи       | авторских и патентных прав  |              |
|      | научных              | на объекты интеллектуальной |              |
|      | исследований,        | собственности;              |              |
|      | имеющих              | - методики поиска           |              |
|      | практическое         | информации в различных      |              |
|      | значение для         | видах профессиональных баз  |              |
|      | плазменных           | данных с удаленным          |              |
|      | технологий, владеть  | доступом.                   |              |
|      | методами проведения  | Умеет:                      |              |
|      | патентных            | - пользоваться современной  |              |
|      | исследований,        | научной литературой для     |              |
|      | лицензирования и     | постановки цели и задач     |              |
|      | защиты авторских     | плазменного эксперимента и  |              |
|      | прав при создании    | выбора оптимальных путей их |              |
|      | инновационных        | достижения;                 |              |
|      | продуктов в области  | - проводить патентный поиск |              |
|      | физики плазмы и      | и патентные исследований в  |              |
|      | плазменных           | области физики              |              |
|      | технологий           | полупроводников.            |              |
|      |                      | Владеет навыками:           |              |
|      |                      | - формулирования цели       |              |
|      |                      | плазменного эксперимента и  |              |
|      |                      | постановки научных задач;   |              |
|      |                      | выбора эффективных путей их |              |
|      |                      | решения;                    |              |
|      |                      | - проведения патентных      |              |
|      |                      | исследований при создании   |              |
|      |                      | инновационных продуктов в   |              |
|      |                      | области физики плазмы.      |              |

<sup>\*</sup>Основными этапами формирования компетенций обучающихся является последовательное выполнение связанных между собой разделов научно-исследовательской деятельности.

# 3.2. Планируемые результаты подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

При подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обучающийся демонстрирует сформированность всех компетенций, предусмотренных программой аспирантуры:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).
- готовность использовать теоретические и методологические основы проектирования, эксплуатации, дальнейшего совершенствования плазменных методик и оборудования для плазменных технологий (ПК-1);
- способность проводить научное планирование плазменного эксперимента и осуществлять его на практике: применять технологическую аппаратуру и электроизмерительные приборы, выполненные на базе микропроцессорной техники для решения задач диагностики параметров плазменных систем и разработки новых плазменных методов и технологий (ПК-2);
- готовность проводить анализ наиболее актуальных проблем, самостоятельно ставить задачи научных исследований, имеющих практическое значение для плазменных технологий, владеть методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области физики плазмы и плазменных технологий (ПК-3);
- способность адаптировать и обобщать результаты научных исследований для целей преподавания профильных дисциплин в образовательных организациях (ПК-4).

#### 3.3. Планируемые результаты и критерии оценивания

В результате проведения научно-исследовательской деятельности обучающийся должен обрести знания, умения и навыки, указанные в разделе 3.1 настоящей программы.

Уровень освоения компетенций обучающимися по итогам проведения научноисследовательской деятельности определяется на основании результатов промежуточной аттестации. Критерии оценивания сформированности компетенций, применяемые в процессе освоения этапов научных исследований, приведены в разделе 6 настоящей программы.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

## 4.1. Объем научных исследований

Общий объём научных исследований составляет 201 зачетную единицу (7236 академических часа).

Объём научно-исследовательской деятельности составляет 181 зачетные единицы (6516 академических часа). Вид промежуточной аттестации — дифференцированный зачет (в каждом семестре обучения).

Объём подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук составляет 15 зачетных единиц (540 академических часа).

| Разделы научно-                   |     | Ак. часы по семестрам |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------|-----|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| исследовательской<br>деятельности | ак. | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| деятельности                      | an. |                       |   |   |   |   |   |   |   |

|  | часо<br>В |     |      |     |      |     |      |     |     |
|--|-----------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|-----|
| Самостоятельная работа                                       | 6516      | 468 | 1224 | 720 | 1044 | 792 | 1152 | 756 | 360 |
| 1 семестр  | 468       | 468 |      |     |      |     |      |     |     |
| 2 семестр  | 1224      |     | 1224 |     |      |     |      |     |     |
| 3 семестр  | 504       |     |      | 504 |      |     |      |     |     |
| 4 семестр  | 1260      |     |      |     | 1260 |     |      |     |     |
| 5 семестр  | 576       |     |      |     |      | 576 |      |     |     |
| 6 семестр  | 1368      |     |      |     |      |     | 1368 |     |     |
| 7 семестр  | 756       |     |      |     |      |     |      | 756 |     |
| 8 семестр  | 360       |     |      |     |      |     |      |     | 360 |
| Вид промежуточной аттестации (дифференцированный зачет - ДЗ) | ДЗ        | дз  | ДЗ   | дз  | ДЗ   | ДЗ  | дз   | ДЗ  | ДЗ  |
| Общая трудоемкость   |           |     |      |     |      |     |      |     |     |
| ак. час. 6516  |           |     | 6516 |     |      |     |      |     |     |
| зач. ед.   | 181       | 181 |      |     |      |     |      |     |     |

Объём подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук составляет 15 зачетных единиц (540 академических часа).

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется в 8 семестре обучения. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## 4.2 Содержание научных исследований

# 4.2.1. Содержание разделов научных исследований

| <b>№</b><br>п/п | Наименование<br>раздела  | Содержание раздела   |  |  |  |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1               | 1 семестр<br>Планирование<br>научных<br>исследований                   | <ul> <li>- планирование научных исследований, включающее ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной области (в том числе статьями в специальных периодических изданиях и Интернет-ресурсами);</li> <li>- выбор темы научных исследований;</li> <li>- обоснование актуальности темы научных исследований;</li> <li>- определение цели и задач научных исследований, методов исследования;</li> <li>- составление библиографического каталога по теме научных исследований;</li> <li>- участие в научно-технических мероприятиях;</li> </ul> |  |  |  |  |  |  |
| 2               | 2 семестр<br>Анализ<br>проблематики по<br>теме научных<br>исследований | - сдача дифференцированного зачета.  - выполнение обзора литературы по теме научных исследований;  - написание вводного раздела научно-квалификационной работы с характеристикой объекта исследований, раскрывающего актуальность и степень изученности проблемы, по которой проводятся научные исследования;  - написание научной публикации по теме научных исследований (тезисы, статья);  - доклад на научной конференции по теме научных исследований;  |  |  |  |  |  |  |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела                      | Содержание раздела  |
|----------|--|---|
|          |  | - участие в научно-технических мероприятиях;  |
|          |  | - сдача дифференцированного зачета.   |
| 3        | 3 семестр<br>Теоретические<br>исследования   | - сбор, обработка и систематизация теоретического материала, теоретическое обоснование научных исследований;  |
|          |  | - предварительная формулировка научной новизны и защищаемых положений научно-квалификационной работы; - написание раздела научно-квалификационной работы, раскрывающего результаты теоретических исследований; - написание научной публикации по теме исследований (тезисы, статья); - доклад на научной конференции по теме исследований; - участие в научно-технических мероприятиях; - сдача дифференцированного зачета. |
| 4        | 4 семестр Разработка и создание лабораторно- | - обзор и анализ существующих методов и технических средств, необходимых для проведения экспериментальных исследований по теме научной работы; - разработка и создание лабораторно-экспериментальной  |
|          | экспериментальной                            | установки;  |
|          | установки                                    | - написание раздела научно-квалификационной работы по   |
|          |  | разработке и созданию лабораторно-экспериментальной   |
|          |  | установки;  |
|          |  | - написание научной публикации по теме исследований   |
|          |  | (тезисы, статья); - доклад на научной конференции по теме исследований;   |
|          |  | - подача заявки на патент;  |
|          |  | - участие в научно-технических мероприятиях;  |
|          |  | - сдача дифференцированного зачета.   |
| 5        | 5 семестр                                    | - проведение экспериментальных исследований с   |
|          | Проведение                                   | использованием лабораторно-экспериментальной установки;   |
|          | экспериментальных                            | - написание части раздела научно-квалификационной   |
|          | исследований                                 | работы, раскрывающего результаты экспериментальных исследований;  |
|          |  | - написание научной публикации по теме исследований   |
|          |  | (тезисы, статья);   |
|          |  | - доклад на научной конференции по теме исследований;   |
|          |  | - участие в конкурсах грантов;  |
|          |  | - участие в научно-технических мероприятиях;  |
|          |  | - сдача дифференцированного зачета.   |
| 6        | 6 семестр                                    | - статистическая обработка, анализ и систематизация   |
|          | Статистическая                               | результатов экспериментальных исследований; - предварительная формулировка практической значимости  |
|          | обработка, анализ и<br>систематизация        | - предварительная формулировка практической значимости и защищаемых положений научно-квалификационной   |
|          | результатов                                  | работы;   |
|          | экспериментальных                            | - написание части раздела научно-квалификационной   |
|          | исследований                                 | работы, раскрывающего результаты экспериментальных исследований; - написание научной публикации по теме исследований  |
|          |  | - написание научной пуоликации по теме исследовании (тезисы, статья);   |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела   | Содержание раздела  |
|----------|---|---|
|          |   | <ul> <li>доклад на научной конференции по теме исследований;</li> <li>участие в конкурсах грантов;</li> <li>участие в научно-технических мероприятиях;</li> <li>сдача дифференцированного зачета.</li> </ul>  |
| 7        | 7 семестр<br>Контрольно-<br>аналитический<br>раздел   | - оценка соотношения полученных в предыдущих разделах результатов с целью и задачами, поставленными на подготовительном этапе; - корректировка формулировки научной новизны и защищаемых положений научно-квалификационной работы; - экономическая оценка результатов исследований; - написание части раздела научно-квалификационной работы, раскрывающего результаты контрольно-оценочного раздела; - написание научной публикации по теме исследований (тезисы, статья); - доклад на научной конференции по теме исследований; - участие в конкурсах грантов; - участие в научно-технических мероприятиях; - сдача дифференцированного зачета. |
| 8        | 8 семестр<br>Заключительный<br>итоговый раздел  | - окончательная формулировка научной новизны, практической значимости и защищаемых положений научно-квалификационной работы; - написание научной публикации по теме исследований (тезисы, статья); - доклад на научной конференции по теме исследований; - участие в конкурсах грантов; - участие в научно-технических мероприятиях; - сдача дифференцированного зачета.  |
| 9        | 8 семестр Подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | - подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; - сдача дифференцированного зачета.   |

# 5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ

Текущий контроль выполнения научно-исследовательской деятельности осуществляется каждый семестр при аттестации аспиранта на заседании кафедры и отражается в пункте «Выполнение научно-исследовательской деятельности аспиранта» аттестационного бланка аспиранта.

Формой проведения промежуточной аттестации по выполнению научноисследовательской деятельности является дифференцированный зачет (в каждом семестре), оценка выставляется научным руководителем аспиранта на основании предоставленных материалов, которые являются оценочными средствами и подтверждают выполнение соответствующих разделов научно-исследовательской деятельности, и листа учета достижений аспиранта (Приложение 1), в котором указывается:

- участие в выполнении научно-исследовательских работ: хоздоговорных работ, национальных и международных научно-исследовательских программ, грантов;
- публикации, в том числе в журналах из списка ВАК, индексируемых Scopus, WoS:
  - патенты;
  - участие в национальных и международных научных конференциях и форумах;
- результаты стажировок и командировок по теме научно-исследовательской деятельности.

Аспирант обязан к листу учета достижений аспиранта приложить материалы, подтверждающие факт выполнения работ (оттиски публикаций, патентов и др.). Оценка выставляется в ведомость, которая сдается в деканат факультета аспирантуры и докторантуры.

## 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

|   |  | Оценка  |   |  |
|---|--|---|---|--|
| «2» (неудовл.)  | «3» (удовл.)   | «4» (хорошо)  | «5» (отлично)   |  |
| «2» (неудовл.)  Аспирант не предоставил научному руководителю материалы, подтверждающие выполнение соответствующего раздела научных исследований. | Аспирант предоставил научному руководителю материалы, подтверждающие выполнение соответствующего раздела научных исследований, но не в полном объеме с нарушением установленных сроков. При выполнении некоторых видов работ, предусмотренных соответствующим разделом научных исследований, | Аспирант предоставил научному руководителю материалы, подтверждающие выполнение соответствующего раздела научных исследований. При выполнении работ, предусмотренных соответствующим разделом научных исследований, демонстрирует хорошие знания, умения и навыки, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный | «5» (отлично)  Аспирант предоставил научному руководителю материалы, подтверждающие выполнение соответствующего раздела научных исследований. При выполнении работ, предусмотренных соответствующим разделом научных исследований, демонстрирует глубокие знания материала, отличные умения и навыки. |  |
|   | демонстрируются поверхностные знания, умения и навыки.   | характер.   |   |  |

# 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

## 7.1. Основная литература

- 1. Рожанский, В. А. Теория плазмы: учеб. пособие для вузов / В. А. Рожанский.-СПб. : Лань, 2012. – 319 с.
- 2. Смирнов, Борис Михайлович. Физика атома и иона / Б.М.Смирнов. М. :Энергоатомиздат, 1986. 215 с.
- 3. Райзер, Юрий Петрович. Физика газового разряда / Ю.П.Райзер. М. : Наука. Гл. ред. физ.-мат. лит., 1987. 591 с.
- 4. Зельдович, Яков Борисович. Физика ударных волн и высокотемпературных гидродинамических явлений / Я.Б.Зельдович, Ю.П.Райзер. Изд. 2-е, доп. М. : Наука. 1966. 686 с.
- 5. Кадомцев, Борис Борисович. Коллективные явления в плазме / Б.Б.Кадомцев. изд. 2-е, испр. и доп. М.: Наука. Гл. ред. физ.-мат. лит., 1988. 303 с.

## 7.2 Дополнительная литература

- 6. Александров, Александр Фёдорович. Основы электродинамики плазмы : учеб. для ун-тов / А.Ф.Александров, Л.С.Богданкевич, А.А.Рухадзе (ред.). Изд. 2-е, перераб. и доп. М. : Высшая школа, 1988. 424 с.
- 7. Ферми, Э. Квантовая механика Noteson Quantum Mechanics : (конспект лекций) / Э. Ферми. М. : Мир, 1968. 367 с.
- 8. Франк-Каменецкий, Д. А. Лекции по физике плазмы: учеб. пособие для вузов / Д. А. Франк-Каменецкий. Изд. 2-е. М.: Атомиздат, 1968. 285 с.
- 9. Чен, Ф. Введение в физику плазмы: монография / Ф. Чен ; пер. с англ. Е. Н. Кручины под ред. В. И. Шевченко. М. : Мир, 1987. 398 с.
- 10. Эллиот Дж. Симметрия в физике: в 2 т. / Дж. Эллиот, П. Добер; пер. с англ. И. С. Желудева, Д. А. Славнова. М.: Мир, 1983. Т. 1: Основные принципы и простые приложения. 364 с.
- 11. Эллиот Дж. Симметрия в физике: в 2 т. / Дж. Эллиот, П. Добер; пер. с англ. И. С. Желудева, Д. А. Славнова. М.: Мир, 1983. Т. 2: Дальнейшие приложения. 410 с.

# **7.3.** Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта Методические указания к научным исследованиям.

## 7.4. Ресурсы сети «Интернет»

- 1. Информационная справочная система «Консультант плюс».
- 2. Библиотека ГОСТов www.gostrf.com.
- 3. Сайт Российской государственной библиотеки. http://www.rsl.ru/
- 4. Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России. http://www.gpntb.ru/
  - 5. Каталог образовательных интернет ресурсов http://www.edu.ru/modules.php
- 6. Электронные библиотеки: http://www.pravoteka.ru/, http://www.zodchii.ws/, http://www.tehlit.ru/.
- 7. Специализированный портал по информационно-коммуникационным технологиям в образовании http://www.ict.edu.ru

## 7.5 Электронно-библиотечные системы:

- -ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
- -ЭБС издательства «Юрайт» https://biblio-online.ru/
- -ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/

- -9EC «ZNANIUM.COM» https://znanium.com
- -ЭБС «IPRbooks» https://<u>iprbookshop.ru</u>
- -9EC «Elibrary» https://elibrary.ru
- -Автоматизированная информационно-библиотечная система «Mark -SQL» https://informsystema.ru
  - -Система автоматизации библиотек «ИРБИС 64» https://elnit.org

### 7.6 Современные профессиональные базы данных:

- -Электронная база данных Scopus https://scopus.com
- -«Clarivate Analytics» https://Clarivate.com
- -«Springer Nature» http://100k20.ru/products/journals/

## 7.7 Информационные справочные системы:

- 1.Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>.
  - 2. Электронно-периодический справочник «Система Гарант» http://www.garant.ru/.
- 3.ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <a href="http://www.informio.ru/">http://www.informio.ru/</a>.
- 4.Программное обеспечение Норма CS «Горное дело и полезные ископаемые» https://softmap.ru/normacs/normacs-gornoe-delo-i-poleznye-iskopaemye/
- 5.Информационно-справочная система «Техэксперт: Базовые нормативные документы» http://www.cntd.ru/
- 6.Программное обеспечение «База знаний: гидрогеология, инженерная геология и геоэкология» http://www.geoinfo.ru
- 7.Электронная справочная система «Система Госфинансы» http://www.auditc.ru/product/

# 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

## 8.1. Информационные технологии применяются на следующих этапах:

- использование информационно-справочного обеспечения: онлайн-словарей, справочников (Википедия, Грамота.ру и др.);
- использование специализированных справочных систем (справочников, профессиональных сетей и др.);
- работа обучающихся в электронной информационно-образовательной среде Горного университета (ЭИОС).

Подготовка материалов, докладов, отчетов выполняется с использованием текстового редактора (Microsoft Office Word).

Microsoft PowerPoint – для подготовки презентаций.

## 8.2. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7 Professional. ГК № 1464-12/10 от 15.12.10 «На поставку компьютерного оборудования». Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011. Microsoft Office 2007 Standard, Microsoft Open License 42620959, от 20.08.2007.

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя технические средства обучения, служащие для представления информации (мультимедийные доски, проекторы, и т.д.). Имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и

помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

## 9.1. Материально-техническое оснащение лабораторий

Аудитория кафедры Общей и технической физики (Санкт-Петербург, Малый проспект В.О., д.83, литера В, Инженерный корпус). 30 посадочных мест. Стол — 16 шт., стул — 30 шт., кресло преподавателя — 1 шт. (30 посадочных мест + рабочее место преподавателя: персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»), доска напольная мобильная белая магнитно-маркерная — 1 шт., доска настенная белая магнитно-маркерная — 1 шт., переносная настольная трибуна — 1 шт., плакат - 4 шт. Лабораторные установки (1. Комплекс Учебно-научный волновой и квантовой оптики. 2. Установка для голографической записи и воспроизведения объёмных изображений. 3. Установка для создания, настройки и юстировки гелий-неонового (Не-Ne) лазера. 4. Установка по демонстрации метода лазерной доплеровской анемометрии для измерения. 5. Установка по демонстрации принципов работы оптоволоконной оптики).

# 9.2. Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Аудитория кафедры Общей и технической физики (Санкт-Петербург, Малый проспект В.О., д.83, литера В, Инженерный корпус). 30 посадочных мест. Стол — 16 шт., стул — 30 шт., кресло преподавателя — 1 шт. (30 посадочных мест + рабочее место преподавателя: персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет»), доска напольная мобильная белая магнитно-маркерная — 1 шт., доска настенная белая магнитно-маркерная — 1 шт., переносная настольная трибуна — 1 шт., плакат - 4 шт.

## 9.3. Помещения для самостоятельной работы:

1. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 13 посадочных мест. Стул -25 шт., стол -2 шт., стол компьютерный -13 шт., шкаф -2 шт., доска аудиторная маркерная -1 шт., APM учебное ПК (монитор + системный блок) -14 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional:ГК № 1464-12/10 от 15.12.10 «На поставку компьютерного оборудования» ГК № 959-09/10 от 22.09.10 «На поставку компьютерной техники», ГК № 447-06/11 от 06.06.11 «На поставку оборудования», ГК № 984-12/11 от 14.12.11 «На поставку оборудования", Договор № 1105-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования», Договор № 1106-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования», ГК № 671-08/12 от 20.08.2012 «На поставку продукции», Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012, Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011, Microsoft Office 2010 Standard: Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012, Microsoft Open License 60853086 от 31.08.2012. Kaspersky antivirus 6.0.4.142

2. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 17 посадочных мест. Доска для письма маркером — 1 шт., рабочие места аспирантов, оборудованные ПК с доступом в сеть университета — 17 шт., мультимедийный проектор — 1 шт., АРМ преподавателя для работы с мультимедиа — 1 шт. (системный блок, мониторы — 2 шт.), стол — 18 шт., стул — 18 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационнообразовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows XP Professional: Microsoft Open License 16020041 от 23.01.200.

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011.

Microsoft Office 2007 Standard Microsoft Open License 42620959 or 20.08.2007.

3. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 16 посадочных мест. Стол компьютерный для аспирантов (тип 4) - 3 шт., стол компьютерный для аспирантов (тип 6) – 2 шт., стол компьютерный для аспирантов (тип 7) – 1 шт., кресло преподавателя (сетка, цвет черный) – 17 шт., доска напольная мобильная белая магнитно-маркерная «Маgnetoplan» 1800мм×1200мм - 1 шт., моноблок Lenovo M93Z Intel Q87 – 17 шт., плакат – 5 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional: Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011.

Microsoft Office 2007 Professional Plus: Microsoft Open License 46431107 or 22.01.2010.

CorelDRAW Graphics Suite X5 Договор №559-06/10 от 15.06.2010 «На поставку программного обеспечения»

Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1

Сіsco Packet Tracer 7.1 (свободно распространяемое  $\Pi O$ ), Quantum GIS (свободно распространяемое  $\Pi O$ ), Python (свободно распространяемое  $\Pi O$ ), R (свободно распространяемое  $\Pi O$ ), Rstudio (свободно распространяемое  $\Pi O$ ), SMath Studio (свободно распространяемое  $\Pi O$ ), GNU Octave (свободно распространяемое  $\Pi O$ ), Scilab (свободно распространяемое  $\Pi O$ )

# 9.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования:

1. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: персональный компьютер -2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор -4 шт., сетевой накопитель -1 шт., источник бесперебойного питания -2 шт., телевизор плазменный Panasonic -1 шт., точка Wi-Fi -1 шт., паяльная станция -2 шт., дрель -5 шт., перфоратор -3 шт., набор инструмента -4 шт., тестер компьютерной сети -3 шт., баллон со сжатым газом -1 шт., паста теплопроводная -1 шт., пылесос -1 шт., радиостанция -2 шт., стол -4 шт., тумба на колесиках -1 шт., подставка на колесиках -1 шт., шкаф -5 шт., кресло -2 шт., лестница Alve -1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012)

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012)

2. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол -5 шт., стул -2 шт., кресло -2 шт., шкаф -2 шт., персональный компьютер -2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор -2 шт., МФУ -1 шт., тестер компьютерной сети -1 шт., баллон со сжатым газом -1 шт., шуруповерт -1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012)

Microsoft Office 2007 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010)

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17)

3. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол -2 шт., стулья -4 шт., кресло -1 шт., шкаф -2 шт., персональный компьютер -1 шт. (доступ к сети «Интернет»), веб-камера Logitech HD C510 -1 шт., колонки Logitech -1 шт., тестер компьютерной сети -1 шт., дрель -1 шт., телефон -1 шт., набор ручных инструментов -1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 48358058 от 11.04.2011)

Microsoft Office 2007 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 46431107 or 22.01.2010)

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17)

| 9.4. Библиотека Университета   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
| Месторасположение  | Оснащенность   | Автоматизированна я информационно- библиотечная система (АИБС) |  |  |  |  |
| Санкт-Петербург, 21-я<br>линия В.О., д.2,<br>Учебный центр №1,<br>Ауд. № 1165<br>Читальный зал | Аппарат Хегох W.Centre 5230- 1 шт; Сканер К.Filem - 1 шт; Копир. Аппарат -1 шт; Кресло — 521AF-1 шт; Монитор ЖК НР22-1 шт; Монитор ЖК S.17-11 шт; Принтер НР L/Jet-1 шт; Системный блок НР6000 Рго-1 шт; Системный блок Ramec S. E4300-10 шт; Сканер Epson V350-5 шт; Сканер Epson V350-5 шт; Сканер Epson 3490-5 шт; Стол 160*80*72-1 шт; Стул 525 ВFН030-12 шт; Шкаф каталожн20 шт; Стул «Кодоба» - 22 шт; Стол 80*55*72-10 шт | MARK-SQL, Ирбис  |  |  |  |  |
| Санкт-Петербург, 21-я<br>линия В.О., д.2,<br>Учебный центр №1,<br>Ауд. № 1171<br>Читальный зал | Книжный шкаф 1000*3300*400-17 шт; Стол, 400*180 Титаник «Рісо» - 1 шт; Стол письменный с тумбой - 37 шт; Кресло «Саппез» черное-42 шт; Кресло (кремовое) -37 шт; Телевизор 3DTV Samsung UE85S9AT-1 шт; Монитор Вепq 24-18 шт; Цифровой ИК-трансивер ТАІDEN -1 шт; Пульт для презентаций R700-1 шт; Моноблок Lenovo 20 HD 19 шт; Сканер Хегох 7600- 4шт;  |  |  |  |  |  |
| Санкт-Петербург, В.О., Малый пр., д.83, Инженерный корпус Ауд. № 327-329 Читальные залы        | Компьют. Кресло 7875 A2S – 35 шт; Стол компьют. – 11 шт; Моноблок Lenovo 20 HD 16 шт; Доска настенная белая 1 шт; Монитор ЖК Philips - 1 шт; Монитор HP L1530 15tft - 1 шт; Сканер Epson Perf.3490 Photo - 2 шт; Системный блок HP6000 – 2 шт; Стеллаж открытый- 18 шт; Микрофон Д-880 с 071с.ч 2 шт; Книжный шкаф - 15 шт; Парта- 36 шт; Стул- 40 шт  |  |  |  |  |  |

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

# ЛИСТ УЧЕТА ДОСТИЖЕНИЙ АСПИРАНТА ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

| Фамилия, имя, отчество                    |  |
|---|--|
| Сроки обучения в аспирантуре              |  |
| Кафедра, ф.и.о. научного руководителя     |  |
|   |  |
| Шифр и наименование научной специальности |  |
| Тема научных исследований                 |  |
|   |  |

# ДОСТИЖЕНИЯ АСПИРАНТА

Научные исследования (участие в выполнении х/д, программ, грантов)

|           | **                         | Заказчик и вид  | D              | Объем         | Полученная          |
|-----------|----------------------------|-----------------|----------------|---------------|---------------------|
|           | Наименование темы          | исследования    | Вид участия    | финансировани | заработная          |
|           | (х.д., программы, гранта и | (грант,         | (руководитель, | я и сроки     | *                   |
| $\Pi/\Pi$ | т.д.)                      | программа, х.д. | исполнитель)   | выполнения,   | плата, тыс.<br>руб. |
|           |                            | и т.д.)         |                | тыс. руб.     | pyo.                |
|           |                            |                 |                |               |                     |
|           |                            |                 |                |               |                     |
|           |                            |                 |                |               |                     |

## Публикации

|     |          | Вид                                      |                                     | Цитир | уемость        | Кол-во                      |          |
|-----|----------|--|-------------------------------------|-------|----------------|-----------------------------|----------|
| п/п | Название | издания<br>(статья,<br>тезисы и<br>т.д.) | Издательство (название, номер, год) | BAK   | Scopus,<br>WoS | печатных листов или страниц | Соавторы |
|     |          |  |                                     |       |                |                             |          |
|     |          |  |                                     |       |                |                             |          |

## Патенты

|  | Название | Номер патента | Дата приоритета | Соавторы |
|--|----------|---------------|-----------------|----------|
|--|----------|---------------|-----------------|----------|

| п/п   |  |           |                          |  |                        |                                      |     |   |
|---|--|-----------|--------------------------|--|------------------------|--------------------------------------|-----|---|
|   |  |           |                          |  |                        |                                      |     |   |
|   |  |           | Ко                       | нференции, ф                                   | орумі                  | Ы                                    |     |   |
| п/п   | Наименование   | е Организ | затор                    | Статус и да проведени (международ , российски  | я<br>(ный              | Тема докла                           | ада | Достигнутый результат (сертификат, диплом и т.п.) |
|   |  |           |                          |  |                        |                                      |     |   |
|   |  |           |                          |  |                        |                                      |     |   |
|   |  |           | Стаж                     | ировки, комаг                                  | ндиро                  | <b>ЭВКИ</b>                          |     |   |
| п/п   | /п   |           | Период<br>провеления при |  | при                    | Наименование принимающей организации |     | Цостигнутый<br>результат                          |
|   |  |           |                          |  |                        |                                      |     |   |
|   |  |           |                          |  |                        |                                      |     |   |
|   |  |           | Л                        | [ичные достиж                                  | кения                  |                                      |     |   |
| п/п   | Вид мероприятия и статус (международный, российский) |           |                          | Наименование награды<br>(медаль, диплом и др.) |                        |                                      | Д   | [ата вручения                                     |
|   |  |           |                          |  |                        |                                      |     |   |
|   |  |           |                          |  |                        |                                      |     |   |
|   |  | В         | Зладен                   | ие иностранні                                  | ым яз                  | выком                                |     |   |
| Иностранный язык Степень владения                 |  |           |                          |  |                        |                                      |     |   |
| (английский,<br>немецкий, с<br>французский и др.) |  | свободно  | могу<br>объясняться      |  | читаю<br>ся и перевожу |                                      |     | Наличие<br>сертификата                            |
|   |  |           |                          |  |                        |                                      |     |   |
|   |  |           |                          |  |                        |                                      |     |   |
|   |  |           |                          |  |                        |                                      |     |   |
|   | Аспирант   |           |                          |  |                        |                                      |     |   |
|   | Фамилия И.О.   |           |                          |  |                        | <del>- , </del>                      |     | _   |
|   |  |           |                          |  |                        | (подпись, дата                       | )   |   |

# ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Рабочая программа научных исследований «Научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» рассмотрена и актуализирована на заседании кафедры общей и технической физики

| № п/п | № протокола<br>заседания<br>кафедры | Дата протокола<br>кафедры | Основание   |
|-------|-------------------------------------|---------------------------|---|
| 1     | 10                                  | 19.05.2021                | Договор с Электронно-библиотечной системой<br>«Лань» № Д041(44)-04/21 от 28.04.2021 |
| 2     | 11                                  | 12.05.2022                | Договор с Электронно-библиотечной системой<br>«Лань» № Д063(44)-04/22 от 28.04.2022 |