

ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
профессор Д.А. Щукина

УТВЕРЖДАЮ

Декан
факультета фундаментальных и
гуманитарных дисциплин
доцент А.Б. Маховиков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК


Уровень высшего образования:	подготовка кадров высшей квалификации
Направление подготовки:	45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность (профиль):	Русский язык
Форма обучения:	очная
Нормативный срок обучения:	3 года
Составитель:	д.филол.н., профессор Д.А. Щукина

Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины «Русский язык» составлена:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 903 от 30.07.2014;
- на основании учебного плана направленности (профиля) Русский язык по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Составитель:


_____ д.фил.н., проф. Д.А. Щукина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка и литературы от «25» июня 2019 г., протокол № 12

Рабочая программа согласована:

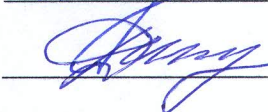
Декан факультета аспирантуры и докторантуры



к.т.н.

В.В. Васильев

Заведующий кафедрой русского языка и литературы



д.фил.н., проф.

Д.А. Щукина

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

- формирование представления о языковой системе как комплексном многоуровневом явлении;
- формирование углубленных профессиональных знаний о ведущих тенденциях в сфере лингвистических исследований;
- повышение общенаучной и методологической культуры исследования;

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать у аспирантов представление о языковой системе как комплексном многоуровневом явлении со своими внутренними закономерностями;
- сформировать у аспирантов представление о ведущих тенденциях развития современного русского литературного языка;
- сформировать у аспирантов представление об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в изучении языковой системы в диахроническом и синхроническом аспектах;
- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении лингвистического исследования и педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в состав Блока 1 и относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО аспирантуры) по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины обучающимися направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

на формирование следующей общепрофессиональной компетенции:

– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

на формирование следующих профессиональных компетенций:

– способность ориентироваться в современных научных подходах к изучению и описанию языка (ПК-1);

– способность самостоятельно выбирать или формировать методологию исследования (ПК-2);

– умение отбирать языковой материал в соответствии с поставленными научными задачами (ПК-3);

– способность представлять результаты научного исследования в письменной и устной форме (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен демонстрировать способность и готовность:

в научно-исследовательской деятельности:

– критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области филологии и в междисциплинарных областях;

– генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики с использованием современных методов исследования;
- в соответствии с требованиями научного дискурса представлять результаты научного исследования в письменной и устной форме;
в научно-инновационной деятельности (в соответствии с профилем подготовки):
- идентифицировать инновации и новые проблемы в области исследования, формулировать стратегические цели и задачи научных исследований, предлагать пути их решения с учетом лингвистической методологии;
- проектировать и осуществлять лингвистические и междисциплинарные исследования;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в общенаучном, профессиональном и социальном контекстах.

3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны приобрести:	Этапы формирования*
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Выпускник знает: содержание базовых понятий лингвистики и современные научные достижения в области филологии Умеет: критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области филологии; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач Владеет навыками: проведения лингвистических и междисциплинарных исследований	В соответствии с учебным планом
2.	УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Выпускник знает: современные методы и технологии научной коммуникации Умеет: анализировать и использовать современные методы и технологии научной коммуникации Владеет навыками: применения современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В соответствии с учебным планом
3.	ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с	Выпускник знает: современные методы лингвистических исследований Умеет: осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области филологии с использованием современных методов исследования Владеет навыками: применения современных методов лингвистических исследований	В соответствии с учебным планом

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны приобрести:	Этапы формирования*
		использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.		
4.	ПК-1	Способность ориентироваться в современных научных подходах к изучению и описанию языка.	Выпускник знает: современные научные подходы к изучению и описанию языка Умеет: анализировать и выбирать в соответствии с задачами исследования современные научные подходы к изучению и описанию языка Владеет навыками: применения в соответствии с задачами исследования современных научных подходов к изучению и описанию языка	В соответствии с учебным планом
5.	ПК-2	Способность самостоятельно выбирать или формировать методологию исследования.	Выпускник знает: систему методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования Умеет: самостоятельно выбирать или формировать методологию лингвистического исследования Владеет навыками: применения методологии в соответствии с задачами исследования	В соответствии с учебным планом
6.	ПК-3	Умение отбирать языковой материал в соответствии с поставленными научными задачами.	Выпускник знает: способы отбора языкового материала в соответствии с поставленными научными задачами Умеет: отбирать языковой материал в соответствии с поставленными научными задачами Владеет навыками: отбора языкового материала в соответствии с поставленными научными задачами	В соответствии с учебным планом
7.	ПК-5	Способность представлять результаты научного исследования в письменной и устной форме.	Выпускник знает: способы представления результатов научного исследования в письменной и устной форме Умеет: представлять результаты научного исследования в письменной и устной форме Владеет навыками: представления результатов научного исследования в письменной и устной форме	В соответствии с учебным планом

*Основными этапами формирования компетенций обучающихся при освоении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий в течение учебного семестра (семестров).

3.2. Планируемые результаты обучения и критерии оценивания

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен обрести знания, умения и навыки, указанные в разделе 3.1 настоящей программы.

Уровень освоения компетенций обучающимися на каждом этапе ее формирования определяется на основании результатов текущего контроля последовательного изучения содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Уровень освоения компетенций обучающимися по итогам изучения дисциплины определяется на основании результатов промежуточной аттестации. Критерии оценивания сформированности компетенций, применяемые в процессе освоения этапов дисциплины и по итогам ее изучения, приведены в разделе 6 настоящей программы.

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина включает в себя 10 тем, содержание которых направлено на рассмотрение общих концепций развития языкознания, его генезиса и истории, способов организации и описания языковой системы, рассмотрение языка, речи и речевой деятельности.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 108 часов, 3 зачётные единицы. Дисциплина изучается в 5 семестре по очной форме обучения. Форма контроля для очной формы обучения: экзамен в 5 семестре.

4.1. Распределение трудоемкости освоения дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Аудиторные занятия (всего)	20	20
Лекции	10	10
Практические занятия	10	10
Экзамен	36	36
Самостоятельная работа (всего)	52	52
Вид аттестации	Экзамен	Экзамен

4.2. Темы учебной дисциплины и виды занятий

Тема № п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			
			Лекции	Практические занятия	Контроль	Самостоятельная работа
5 семестр						
Раздел I. Концепции современного языкознания						
1	Традиционные и современные концепции	14	2	2		10

	в лингвистике					
2	Антропоцентрическая направленность современных лингвистических исследований	14	2	2		10
Раздел II. Способы организации и описания языковой системы						
3	Способы представления языковой системы (грамматика, словарь, текст и дискурс)	14	2	2		10
4	Функциональный аспект изучения русского языка. Методы изучения и описания языкового материала	16	2	2		12
Раздел III. Язык, речь, речевая деятельность						
5	Язык и культура народа: проблемы языковой картины мира	14	2	2		10
	Экзамен	36			36	
	Итого за 5 семестр	108	10	10	36	52
	Итого по дисциплине	108	10	10	36	52

4.3. Содержание учебной дисциплины

РАЗДЕЛ I. КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

Тема 1. Традиционные и современные концепции в лингвистике

Введение. Структура курса, способы аттестации – реферат, кандидатский экзамен. Литература и источники по курсу.

Основные черты современного языкознания. Понятие парадигмы научного знания. Современное языкознание как смена парадигм. Структурализм как основное направление лингвистики XX века. Генеративная лингвистика. Психолингвистика. Социолингвистика. Когнитивная лингвистика. Корпусная лингвистика. Лингвокультурология.

Практическое занятие.

Место генеративных исследований в современной лингвистике. Истоки трансформационно-порождающей грамматики Н. Хомского. Суть понятия «хомскианская революция», или «вторая когнитивная революция».

Самостоятельная работа.

«Генеративная революция» Н.Хомского и генеративная парадигма в языкознании.

Развитие и тенденции теории порождающих грамматик в конце XX века.

Лингвистика текста как современная научная дисциплина, ее основные направления.

Прагмалингвистика (лингвопрагматика), ее предмет, задачи, основные направления.

Рекомендуемая литература:

основная: [1-2];

дополнительная: [3-5].

Тема 2. Антропоцентрическая направленность современных лингвистических исследований

Антропоцентрическая парадигма лингвистики XX века. Ю.С. Степанов о языке: 1) язык как язык индивида; 2) язык как член семьи языков; 3) язык как структура; 4) язык как система; 5) язык как тип и характер; 6) язык как компьютер; 7) язык как пространство мысли и «дом духа»

(М. Хайдеггер). Языковая личность (по Ю.Н. Караулову): Я-физическое, Я-социальное, Я-интеллектуальное, Я-эмоциональное, Я-речемыслительное.

Практическое занятие.

Установление взаимосвязи четырех направлений в рамках антропоцентризма: 1) язык как «зеркало» человека, 2) коммуникативная лингвистика, 3) язык в познавательных процессах и когнитивной организации человека, 4) «внутрисубъектная лингвистика или теория носителя языка» (С.Г. Васильева).

Самостоятельная работа.

Ментальный лексикон индивида с позиций различных подходов.

Проблема порождения и восприятия речи в современных лингвистических исследованиях.

Корпусная лингвистика и исследование процессов речепорождения и речевосприятия, основные этапы перцептивного процесса.

Рекомендуемая литература:

основная: [1-2];

дополнительная: [3-5].

РАЗДЕЛ II. СПОСОБЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ОПИСАНИЯ ЯЗЫКОВОЙ СИСТЕМЫ

Тема 3. Способы представления языковой системы (грамматика, словарь, текст и дискурс)

Язык как знаковая система. Понятие об уровнях языка. Система и структура языка. Общие и частные функции языка. Генеалогическая и типологическая классификации языков. Грамматика как раздел языкознания, изучающий строй языка и языковых конструкций. Словарный состав русского языка. Текст как единица языковой системы. Понятие дискурса.

Практическое занятие.

Различные подходы к определению понятия «дискурс», разрабатываемые в мировой и отечественной лингвистике (Т.А. ван Дейк, 1989; Ю.Н. Караулов, В.В. Петров, 1989; В.З. Демьянков, 1982; Н.Д. Арутюнова, ЛЭС 1991 и др.).

Самостоятельная работа.

Дискурсивный анализ в лингвистике.

Дискурс как объект лингвистического анализа.

Актуальные проблемы дискурсивных исследований в современной лингвистике.

Рекомендуемая литература:

основная: [1-2];

дополнительная: [3-5].

Тема 4. Функциональный аспект изучения русского языка. Методы изучения и описания языкового материала

Общая характеристика современных функциональных исследований. История формирования функционального подхода к описанию языковых явлений. Понятие «функции» и его эволюция в лингвистике.

Функциональные школы в современном языкознании. Теория функциональной грамматики.

Основные методы изучения и описания языкового материала.

Практическое занятие.

Вариант грамматики функционального типа, разрабатываемый в работах А.В. Бондарко: специфика функционально-грамматического описания, основанного на понятии функционально-семантического поля; соотношение понятий *функция* и *значение*, *система* и *среда*.

Функциональный синтаксис Г.А. Золотовой: понятие синтаксической функции; соотношение *функции*, *значения* и *формы* в рамках концепции.

Самостоятельная работа.

Специфика функциональной грамматики в сопоставлении с грамматиками традиционного типа. Функциональное направление в лексикологии; *лексическая структура текста* как центральное понятие функциональной лексикологии.

Рекомендуемая литература:

основная: [1-2];

дополнительная: [3-5].

РАЗДЕЛ III. ЯЗЫК И КУЛЬТУРА НАРОДА: ПРОБЛЕМЫ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЫ МИРА

Тема 5. Язык и культура народа: проблемы языковой картины мира

Понятие «языковая картина мира». Л. Витгенштейн: термин «картина мира». Языковая и концептуальная картины мира. Языковая картина мира как информация о среде и человеке, переработанная и зафиксированная в языке. Базовые функции языковой картины мира: интерпретативная и регулятивная. Типологии языковых картин мира. Ю.Д. Апресян о языковой картине мира. Концептуальный анализ как метод лингвистических исследований.

Практическое занятие.

Научная картина мира и ее языковые реализации.

Самостоятельная работа.

Русская национальная языковая картина мира.

Наивная языковая картина мира.

Рекомендуемая литература:

основная: [1-2];

дополнительная: [3-5].

5. Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины

При изучении дисциплины «Русский язык» обучающийся использует учебную, научную, исследовательскую базу университета в установленном порядке.

В ходе обучения применяются:

Лекции, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся.

Цели лекционных занятий:

— дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;

— стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия составляют основу практической подготовки обучающихся и позволяют углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы с учебно-научной и научной литературой. Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками, предусмотренными данной дисциплиной и необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности.

Консультации (текущая консультация, накануне экзамена) является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям.

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, и носят как индивидуальный, так и групповой характер.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итогового контроля изучения дисциплины

6.1. Цель и основные задачи текущего контроля по дисциплине

Текущий контроль имеет целью проверить ход формирования компетенций в соответствии с этапами ее освоения. Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования обучающихся по результатам выполнения самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение на консультациях вопросов тем и контрольных вопросов (устный ответ);
- участие в дискуссии по актуальным темам дисциплины (устный ответ);
- подготовка докладов.

6.2. Критерии оценивания результатов текущего контроля Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Развернутый ответ аспиранта должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке ответа аспиранта необходимо руководствоваться следующими критериями:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изучаемого материала;
- 3) знание терминологии и правильное ее использование;
- 4) соответствие требованиям рабочей программы по дисциплине.

Оценка «отлично». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «хорошо». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизированно и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

6.3. Критерии формирования оценок по подготовке докладов

«Отлично» (5 баллов) – аспирант показывает глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде; использует иллюстративный (наглядный) материал, мультимедийную презентацию, демонстрирует мастерство публичного выступления.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на

поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

6.4. Цель и основные задачи экзамена по дисциплине

Экзамен по дисциплине «Русский язык» имеет целью проверить теоретические знания аспирантов, а также их навыки и умение применять полученные знания. На экзамене аспирант должен показать глубокое и всестороннее знание программного материала, рекомендованной литературы, умение аргументированно и логично изложить содержание поставленных проблем.

Индекс контролируемой компетенции — УК-1, УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

Оценки по результатам экзамена выставляются преподавателем, ведущим дисциплину, объявляются обучающимся и заносятся в экзаменационную ведомость.

6.5. Методика и порядок проведения экзамена

Сдача экзамена осуществляется по билетам.

Вопросы в билете выбираются из списка 20 теоретических вопросов по общим проблемам лингвистики. Билет содержит два вопроса.

6.6. Критерии и процедура оценивания результатов экзамена

Знания, умения и навыки обучающихся необходимо определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки за ответы на вопросы выставляются, исходя из следующих критериев:

— **«отлично» (5)**: если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

— **«хорошо» (4)**: если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при ответе на дополнительные вопросы:

а) обучающийся ответил правильно, но при этом допустил незначительные неточности в формулировании определений, принципов работ или ошибки при ответах на вопросы (ошибки оценки промежуточных результатов, неполноты сделанных выводов);

б) обучающийся правильно ответил (смотри оценка «отлично») и допустил значительные погрешности.

— **«удовлетворительно» (3)**: если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при ответах на вопросы;

— **«неудовлетворительно» (2)**: если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает или по существу не отвечает на дополнительные вопросы.

6.7. Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Традиционные концепции в лингвистике.
2. Современное языкознание как смена парадигм.
3. Когнитивное направление в современной лингвистике.
4. Прагмалингвистика (лингвопрагматика), ее предмет, задачи, основные направления.
5. Современная психолингвистика, ее предмет и задачи. Основные направления развития русской психолингвистики.
6. Антропоцентризм как ведущий принцип современного языкознания.
7. Ментальный лексикон индивида с позиций различных подходов.

8. Язык как знаковая система. Система и структура языка. Общие и частные функции языка.
9. Грамматика как раздел языкознания, изучающий строй языка и языковых конструкций.
10. Словарь как способ представления языковой системы.
11. Текст и дискурс: соотношение понятий.
12. Актуальные проблемы дискурсивных исследований в современной лингвистике.
13. Функциональные школы в современном языкознании.
14. Теория функциональной грамматики (на примере трудов А.В. Бондарко).
15. Функциональный синтаксис Г.А. Золотовой: понятие синтаксической функции.
16. Основные методы изучения и описания языкового материала.
17. Языковая и концептуальная картины мира.
18. Языковая картина мира как информация о среде и человеке, переработанная и зафиксированная в языке.
19. Типологии языковых картин мира.
20. Русская языковая картина мира.

Примеры билетов для экзамена

Билет 1.

1. Традиционные концепции в лингвистике.
2. Текст и дискурс: соотношение понятий.

Билет 2.

1. Современное языкознание как смена парадигм.
2. Актуальные проблемы дискурсивных исследований в современной лингвистике.

Билет 3.

1. Когнитивное направление в современной лингвистике.
2. Функциональные школы в современном языкознании.

Билет 4.

1. Прагмалингвистика (лингвопрагматика), ее предмет, задачи, основные направления.
2. Теория функциональной грамматики (на примере трудов А.В. Бондарко).

Билет 5.

1. Современная психолингвистика, ее предмет и задачи. Основные направления развития русской психолингвистики.
2. Функциональный синтаксис Г.А. Золотовой: понятие синтаксической функции.

Билет 6.

1. Антропоцентризм как ведущий принцип современного языкознания.
2. Основные методы изучения и описания языкового материала.

Билет 7.

1. Ментальный лексикон индивида с позиций различных подходов.
2. Языковая и концептуальная картины мира.

Билет 8.

1. Язык как знаковая система. Система и структура языка. Общие и частные функции языка.
2. Языковая картина мира как информация о среде и человеке, переработанная и зафиксированная в языке.

Билет 9.

1. Грамматика как раздел языкознания, изучающий строй языка и языковых конструкций.
2. Типологии языковых картин мира.

Билет 10.

1. Словарь как способ представления языковой системы.
2. Русская языковая картина мира.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

7.1. Обеспеченность литературой

Основная:

1. Боронникова, Н.В. История лингвистических учений: учебное пособие / Н.В. Боронникова, Ю.А. Левицкий. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 524 с. – ISBN 978-5-4458-3070-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210685>
2. Демина, Л.А. Логика, методология, аргументация в научном исследовании: учебник для аспирантов / Л.А. Демина, В.И. Пржиленский; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА); отв. ред. Л.А. Демина. – Москва: Проспект, 2017. – 160 с.: ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-24264-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472247>

Дополнительная:

3. Буянова, Л.Ю. Терминологическая деривация в языке науки: когнитивность, семиотичность, функциональность: монография / Л.Ю. Буянова. – 4-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2016. – 389 с. – ISBN 978-5-9765-1132-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83077>
4. Леонтьева, Т.В. Интеллект человека в русской языковой картине мира: монография / Т.В. Леонтьева; гл. ред. Е.Л. Березович. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство «Флинта», 2014. – 272 с.: табл., схем. – Библиогр. в кн.. – ISBN 978-5-9765-1867-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375656>
5. Перспективные научные исследования в языкознании: коллективная монография / О.Г. Алифанова, Д.В. Исаев, А.В. Павлова и др.; под ред. А.В. Павловой. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2017. – 198 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1438-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364376>

7.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта

Методические указания для самостоятельной работы аспирантов.
Методические указания для практической работы аспирантов.

7.3. Ресурсы сети «Интернет»

1. Информационная справочная система «Консультант плюс».
2. Библиотека ГОСТов www.gostrf.com.
3. Сайт Российской государственной библиотеки. <http://www.rsl.ru/>
4. Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России. <http://www.gpntb.ru/>
5. Каталог образовательных интернет ресурсов <http://www.edu.ru/modules.php>
6. Электронные библиотеки: <http://www.pravoteka.ru/>, <http://www.zodchii.ws/>, <http://www.tehlit.ru/>.
7. Специализированный портал по информационно-коммуникационным технологиям в образовании <http://www.ict.edu.ru>

7.4. Электронно-библиотечные системы:

- ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «ZNANIUM.COM» <https://znanium.com>
- ЭБС «IPRbooks» <https://iprbookshop.ru>

- ЭБС «Elibrary» <https://elibrary.ru>
- Автоматизированная информационно-библиотечная система «Mark -SQL»
<https://informsystema.ru>
- Система автоматизации библиотек «ИРБИС 64» <https://elnit.org>

7.5. Современные профессиональные базы данных:

- Электронная база данных Scopus <https://scopus.com>
- «Clarivate Analytics» <https://Clarivate.com>
- «Springer Nature» <http://100k20.ru/products/journals/>

7.6. Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>.
2. Электронно-периодический справочник «Система Гарант» <http://www.garant.ru/>.
3. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>.

8. Материально-техническое обеспечение

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя технические средства обучения, служащие для представления информации (мультимедийные доски, проекторы, и т.д.). Имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

8.1. Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий (Инженерный корпус)

7 посадочных мест

Стол – 1 шт., стул – 8 шт. (7 посадочных мест + рабочее место преподавателя), доска маркерная - 1 шт., плакат - 1 шт.

Перекатная мультимедийная установка (ноутбук Acer Aspire7720 (Intel(R) Core (TM)2 Duo CPU T7700 2.40GHz 2 ГБ); мышь проводная Genius Laser; проектор DLP Texas Instruments VLT-XD600LP; стойка передвижная металлическая многоярусная).

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows Pro 7 RUS (Контракт № 0372100009514000092-0003177-01 от 02.09.2014, период поддержки до 2020 года), Microsoft Office Std 2007 RUS (Контракт № 0372100009514000092-0003177-01 от 09.10.2014), Microsoft Open License 46082032 от 30.10.2009 (обслуживание до 2020 года), Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17), 7-zip (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java 8 RuntimeEnvironment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU ImageManipulationProgram (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-LiteCodecPack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

8.2. Помещения для самостоятельной работы

1. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 13 посадочных мест. Стул – 25 шт., стол – 2 шт., стол компьютерный – 13 шт., шкаф – 2 шт., доска аудиторная маркерная – 1 шт., АРМ учебное ПК (монитор + системный блок) – 14 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional:ГК № 1464-12/10 от 15.12.10 «На поставку компьютерного оборудования» ГК № 959-09/10 от 22.09.10 «На поставку компьютерной техники» (обслуживание до 2020 года) ГК № 447-06/11 от 06.06.11 «На поставку оборудования» (обслуживание до 2020 года) ГК № 984-12/11 от 14.12.11 «На поставку оборудования» (обслуживание до 2020 года) Договор № 1105-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования» (обслуживание до 2020 года), Договор № 1106-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования» (обслуживание до 2020 года) ГК № 671-08/12 от 20.08.2012 «На поставку продукции» (обслуживание до 2020 года), Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012, Microsoft Open License 48358058 от 11.04.2011, Microsoft Open License 49487710 от 20.12.2011, Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011 (обслуживание до 2020 года),

Microsoft Office 2010 Standard: Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012 (обслуживание до 2020 года), Microsoft Open License 60853086 от 31.08.2012 (обслуживание до 2020 года)

Kaspersky antivirus 6.0.4.142

2. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 17 посадочных мест. Доска для письма маркером – 1 шт., рабочие места студентов, оборудованные ПК с доступом в сеть университета – 17 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., АРМ преподавателя для работы с мультимедиа – 1 шт. (системный блок, мониторы – 2 шт.), стол – 18 шт., стул – 18 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows XP Professional: Microsoft Open License 16020041 от 23.01.200.

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011 (обслуживание до 2020 года).

Microsoft Office 2007 Standard Microsoft Open License 42620959 от 20.08.2007 (обслуживание до 2020 года)

3. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 16 посадочных мест. Стол компьютерный для студентов (тип 4) – 3 шт., стол компьютерный для студентов (тип 6) – 2 шт., стол компьютерный для студентов (тип 7) – 1 шт., кресло преподавателя (сетка, цвет черный) – 17 шт., доска напольная мобильная белая магнитно-маркерная «Magnetoplan» 1800мм×1200мм – 1 шт., моноблок Lenovo M93Z Intel Q87 – 17 шт., плакат – 5 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional: Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011 (обслуживание до 2020 года).

Microsoft Office 2007 Professional Plus: Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010 (обслуживание до 2020 года).

CorelDRAW Graphics Suite X5 Договор №559-06/10 от 15.06.2010 «На поставку программного обеспечения» (обслуживание до 2020 года)

Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1

Cisco Packet Tracer 7.1 (свободно распространяемое ПО), Quantum GIS (свободно распространяемое ПО), Python (свободно распространяемое ПО), R (свободно распространяемое ПО), Rstudio (свободно распространяемое ПО), SMath Studio (свободно распространяемое ПО), GNU Octave (свободно распространяемое ПО), Scilab (свободно распространяемое ПО)

8.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования

1. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 4 шт., сетевой накопитель – 1 шт., источник бесперебойного питания – 2 шт., телевизор плазменный Panasonic – 1 шт., точка Wi-Fi – 1 шт., паяльная станция – 2 шт., дрель – 5 шт., перфоратор – 3 шт., набор инструмента – 4 шт., тестер компьютерной сети – 3 шт., баллон со сжатым газом – 1 шт., паста теплопроводная – 1 шт., пылесос – 1 шт., радиостанция – 2 шт., стол – 4 шт., тумба на колесиках – 1 шт., подставка на колесиках – 1 шт., шкаф – 5 шт., кресло – 2 шт., лестница Alve – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012)

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012)

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17)

2. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол – 5 шт., стул – 2 шт., кресло – 2 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 2 шт., МФУ – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., балон со сжатым газом – 1 шт., шуруповерт – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012)

Microsoft Office 2007 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010)

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17)

3. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол – 2 шт., стул – 4 шт., кресло – 1 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 1 шт. (доступ к сети «Интернет»), веб-камера Logitech HD C510 – 1 шт., колонки Logitech – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., дрель – 1 шт., телефон – 1 шт., набор ручных инструментов – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 48358058 от 11.04.2011)

Microsoft Office 2007 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010)

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17)

8.4. Библиотека Университета

Месторасположение	Оснащенность	Автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС)
Санкт-Петербург, 21-я линия В.О., д.2, Учебный центр №1, Ауд. № 1165 Читальный зал	Аппарат Xerox W.Centre 5230 – 1 шт.; Сканер K.Filem – 1 шт.; Копир. Аппарат – 1 шт; Кресло – 521AF – 1 шт; Монитор ЖК HP22 – 1 шт.; Монитор ЖК S.17 – 11 шт.; Принтер HP L/Jet – 1 шт.; Системный блок HP6000 Pro – 1 шт.; Системный блок Ramec S. E4300 – 10 шт.; Сканер Epson V350 – 5 шт.; Сканер Epson 3490 – 5 шт.; Стол 160*80*72 – 1 шт.; Стул 525 ВFH030 – 12 шт.; Шкаф каталожн. – 20 шт.; Стул «Кодоба» – 22 шт.; Стол 80*55*72 – 10 шт.	MARK-SQL, Ирбис

<p>Санкт-Петербург, 21-я линия В.О., д.2, Учебный центр №1, Ауд. № 1171 Читальный зал</p>	<p>Книжный шкаф 1000*3300*400 – 17 шт.; Стол, 400*180 Титаник «Рисо» – 1 шт.; Стол письменный с тумбой – 37 шт.; Кресло «Cannes» черное – 42 шт.; Кресло (кремовое) – 37 шт.; Телевизор 3DTV Samsung UE85S9AT – 1 шт.; Монитор Benq 24 – 18 шт.; Цифровой ИК-трансивер TAIDEN – 1 шт.; Пульт для презентаций R700 – 1 шт.; Моноблок Lenovo 20 HD – 19 шт.; Сканер Xerox 7600 – 4шт.</p>	
<p>Санкт-Петербург, В.О., Малый пр., д.83, Инженерный корпус Ауд. № 327-329 Читальные залы</p>	<p>Компьют. Кресло 7875 A2S – 35 шт.; Стол компьютер. – 11 шт.; Моноблок Lenovo 20 HD – 16 шт.; Доска настенная белая – 1 шт.; Монитор ЖК Philips – 1 шт.; Монитор HP L1530 15tft – 1 шт.; Сканер Epson Perf.3490 Photo – 2 шт.; Системный блок HP6000 – 2 шт.; Стеллаж открытый – 18 шт.; Микрофон Д-880 с 071с.ч. – 2 шт.; Книжный шкаф – 15 шт.; Парта – 36 шт.; Стул – 40 шт.</p>	

8.5. Лицензионное программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows Pro 7 RUS (Контракт № 0372100009514000092-0003177-01 от 02.09.2014, период поддержки до 2020 года), Microsoft Office Std 2007 RUS (Контракт № 0372100009514000092-0003177-01 от 09.10.2014), Microsoft Open License 46082032 от 30.10.2009 (обслуживание до 2020 года), Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17), 7-zip (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Sea Monkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java 8 Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-LiteCodecPack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины «Русский язык» рассмотрена и актуализирована на заседании кафедры русского языка и литературы

№ п/п	№ протокола заседания кафедры	Дата протокола кафедры	Основание
1	№ 6	«30» июня 2020	Договор с Электронно-библиотечной системой «Лань» № Д033(44)-04/20 от 28.04.2020
2	№ 10	«28» июня 2021	Договор с Электронно-библиотечной системой «Лань» № Д041(44)-04/21 от 28.04.2021
3	№ 10	«27» июня 2022	Договор с Электронно-библиотечной системой «Лань» № Д063(44)-04/22 от 28.04.2022