

ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
профессор Д.А. Щукина

УТВЕРЖДАЮ

Декан
факультета фундаментальных и
гуманитарных дисциплин
доцент А.Б. Маховиков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СОВРЕМЕННАЯ РУССКАЯ ЛЕКСИКОГРАФИЯ

Уровень высшего образования:	подготовка кадров высшей квалификации
Направление подготовки:	45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность (профиль):	Русский язык
Форма обучения:	очная
Нормативный срок обучения:	3 года
Составитель:	д.филол.н., профессор Д.А. Щукина

Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины «Современная русская лексикография» составлена:

– в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 903 от 30.07.2014;

– на основании учебного плана направленности (профиля) «Русский язык» по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Составитель:



д.фил.н., проф. Д.А. Щукина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка и литературы от «25» июня 2019 г., протокол № 12

Рабочая программа согласована:

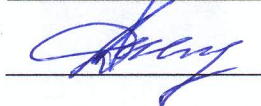
Декан факультета аспирантуры и докторантуры

Заведующий кафедрой русского языка и литературы



к.т.н.

В.В. Васильев



д.фил.н., проф.

Д.А. Щукина

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

- формирование умения работать с лексикографическими источниками;
- развитие способов представления результатов научного исследования в письменной и устной форме;
- повышение общенаучной и методологической культуры исследования.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать умение работать с лексикографическими источниками;
- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении лингвистического исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в состав Блока 1 и относится к дисциплинам по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО аспирантуры) по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины обучающимися направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способность ориентироваться в современных научных подходах к изучению и описанию языка (ПК-1);
- способность самостоятельно выбирать или формировать методологию исследования (ПК-2);
- умение отбирать языковой материал в соответствии с поставленными научными задачами (ПК-3);
- умение работать с лексикографическими источниками (ПК-4);
- способность представлять результаты научного исследования в письменной и устной форме (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен демонстрировать способность и готовность:

в научно-исследовательской деятельности:

- критически анализировать и оценивать современные способы представления лексикографической информации;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики с использованием лексикографических источников;

в научно-инновационной деятельности (в соответствии с профилем подготовки):

- идентифицировать инновации и новые проблемы в области исследования, формулировать стратегические цели и задачи научных исследований, предлагать пути их решения с учетом современных подходов к изучению языка;
- проектировать и осуществлять лингвистические и междисциплинарные исследования;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в общенаучном, профессиональном и социальном контекстах.

3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны приобрести:	Этапы формирования*
1.	ПК-1	Способность ориентироваться в современных научных подходах к изучению и описанию	Выпускник знает: современные научные подходы к изучению и описанию языка Умеет: анализировать и выбирать в соответствии с задачами исследования современные научные подходы к изучению и описанию языка	В соответствии с учебным планом

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны приобрести:	Этапы формирования*
		языка.	Владеет навыками: применения в соответствии с задачами исследования современных научных подходов к изучению и описанию языка	
2.	ПК-2	Способность самостоятельно выбирать или формировать методологию исследования.	Выпускник знает: систему методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования Умеет: самостоятельно выбирать или формировать методологию лингвистического исследования Владеет навыками: применения методологии в соответствии с задачами исследования	В соответствии с учебным планом
3.	ПК-3	Умение отбирать языковой материал в соответствии с поставленными научными задачами.	Выпускник знает: способы отбора языкового материала в соответствии с поставленными научными задачами Умеет: отбирать языковой материал в соответствии с поставленными научными задачами Владеет навыками: отбора языкового материала в соответствии с поставленными научными задачами	В соответствии с учебным планом
4.	ПК-4	Умение работать с лексикографическими источниками.	Выпускник знает: теоретические основы современной лексикологии и лексикографии Умеет: работать с лексикографической литературой, с современными информационно-поисковыми и гипертекстовыми системами Владеет: навыками работы с бумажными и электронными версиями лексикографических изданий и методиками извлечения из словарей разных видов информации	В соответствии с учебным планом
5.	ПК-5	Способность представлять результаты научного исследования в письменной и устной форме.	Выпускник знает: способы представления результатов научного исследования в письменной и устной форме Умеет: представлять результаты научного исследования в письменной и устной форме Владеет навыками: представления результатов научного исследования в письменной и устной форме	В соответствии с учебным планом

*Основными этапами формирования компетенций обучающихся при освоении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий в течение учебного семестра (семестров).

3.2. Планируемые результаты обучения и критерии оценивания

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен обрести знания, умения и навыки, указанные в разделе 3.1 настоящей программы.

Уровень освоения компетенций обучающимися на каждом этапе ее формирования определяется на основании результатов текущего контроля последовательного изучения содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Уровень освоения компетенций обучающимися по итогам изучения дисциплины определяется на основании результатов промежуточной аттестации. Критерии оценивания сформированности компетенций, применяемые в процессе освоения этапов дисциплины и по итогам ее изучения, приведены в разделе 6 настоящей программы.

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина включает в себя 10 тем, содержание которых направлено на рассмотрение современных проблем отечественной лексикографии, изучение устройства словарей, определение роли словаря в лингвистическом исследовании.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 180 часов, 5 зачётных единиц. Дисциплина изучается в 3 и 4 семестрах по очной форме обучения. Форма контроля для очной формы обучения: дифференцированный зачет в 3 и 4 семестрах.

4.1. Распределение трудоемкости освоения дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	семестр	
		3	4
Общая трудоемкость дисциплины в часах	180	100	80
Аудиторные занятия (всего)	60	30	30
Лекции	20	10	10
Практические занятия	40	20	20
Самостоятельная работа (всего)	120	70	50
Вид аттестации	Диф.зачет	Диф.зачет	Диф.зачет

4.2. Темы учебной дисциплины и виды занятий

Тема № п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			
			Лекции	Практические занятия	Контроль	Самостоятельная работа
3 семестр						
Раздел I. Общая характеристика современной русской лексикографии						
1	Задачи современной лексикографии.	4	2	2		
2	Роль лексикографии в обществе.	14	2	2		10
Раздел II. Основные этапы развития русской лексикографии						
3	Азбуковники, толковники, первые переводные словари.	14	2	2		10
4	Русские словари XIX века.	26	2	4		20
5	Основные этапы становления современной русской лексикографии.	42	2	10		30
	Дифференцированный зачет					
	Итого за 3 семестр	100	10	20		70

Тема № п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			
			Лекции	Практические занятия	Контроль	Самостоятельная работа
4 семестр						
Раздел I. Типология русских словарей.						
1	Словарь энциклопедический и лингвистический. Виды лингвистических словарей.	16	2	4		10
2	Принципы создания новых словарей активного типа.	16	2	4		10
Раздел II. Структура словаря и словарной статьи.						
3	Структура словаря. Словарная статья: ее устройство и содержание.	16	2	4		10
4	Лексикографически значимые параметры и их информативный потенциал.	16	2	4		10
5	On-line-словари. Компьютерная лексикография.	16	2	4		10
	Дифференцированный зачет					
	Итого за 4 семестр	80	10	20		50
	Итого по дисциплине	180	20	40		120

4.3. Содержание учебной дисциплины

3 семестр

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛЕКСИКОГРАФИИ

Тема 1. Задачи современной лексикографии

Введение. Структура курса, способы аттестации – доклад, дифференцированный зачет.

Литература и источники по курсу.

Объект лексикографии. Связь лексикологии и лексикографии.

Лексикография – раздел языкознания, занимающийся практикой и теорией составления словарей. Функции практической лексикографии. Функции теоретической лексикографии: 1) разработка общей типологии словарей и словарей новых типов; 2) разработка макроструктуры словаря; 3) разработка микроструктуры словаря, т.е. отдельной словарной статьи.

Практическое занятие.

Соотношение лингвистической и нелингвистической информации в словаре.

Разновидности лексикографии: одноязычная, двуязычная, учебная, научно-техническая.

Самостоятельная работа.

Взаимосвязь лексикологии и лексикографии.

Рекомендуемая литература:

основная: [1-2];

дополнительная: [3-5].

Тема 2. Роль лексикографии в обществе

Словарь как особый жанр справочной литературы. Основная функция словаря – описание и нормализация словарного состава языка, повышение языковой культуры общества. Социальная функция словарей. Фактор адресата в современной лексикографии. Роль учебных словарей в современной лексикографии.

Практическое занятие.

Н.Ю. Шведова об ответственности лексикографа: этические проблемы (авторство, адресация, переиздание словаря и др).

Диалог «человек – словарь» как форма коммуникативной и познавательной деятельности.

Самостоятельная работа.

Роль словарей в сфере образования.

Роль словарей в осмыслении культурного наследия народа.

Анализ причин «лексикографического бума» в III тысячелетии.

Рекомендуемая литература:

основная: [1-2];

дополнительная: [3-5].

РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ РУССКОЙ ЛЕКСИКОГРАФИИ

Тема 1. Азбуковники, толковники, первые переводные словари

Начальный период русской лексикографии. Период развитой лексикографии связан с развитием национальных литературных языков.

Азбуковник – жанр русской книжности, объединивший грамматические и словарные опыты. Толковники. Первые переводные словари.

Словарное дело в России XVIII века: переводные словари, словари иностранных и непонятных слов, толковые словари и специальные словари.

Практическое занятие.

Практическая работа со словарями различных типов, включая словари XVIII века.

Самостоятельная работа.

Деятельность президента Российской Академии Е.Р. Дашковой по созданию словарей.

Рекомендуемая литература:

основная: [1-2];

дополнительная: [3-5].

Тема 2. Русские словари XIX века

Словарь Академии Российской как факт национальной культуры, его роль в развитии лексикографии. Лексикография XIX века: деятельность А.Х. Востокова, В.И. Даля, И.И. Срезневского. «Толковый словарь живого великорусского языка» В.И. Даля: структура и принципы создания. Становление исторической и диалектной лексикографии. Историческая лексикография и принципы составления словаря у И.И. Срезневского.

Практическое занятие.

Словарь В.И. Даля – энциклопедия народной жизни.

Представления об устройстве и функционировании лексической системы языка

Лексическая парадигматика и лексическая синтагматика.

Самостоятельная работа.

Шеститомный Словарь Академии Российской (43 257 слов) – словопроизводный (гнездовой) словарь.

Термин «толковый словарь» в понимании В.И. Даля. Синонимический способ толкования слова.

Рекомендуемая литература:

основная: [1-2];

дополнительная: [3-5].

Тема 3. Основные этапы становления современной русской лексикографии

Словари советского периода. «Толковый словарь русского языка» под редакцией Д.Н. Ушакова.

Академические толковые словари.

«Словарь современного русского литературного языка» в 17 томах – БАС. Работа над переизданием словаря.

«Словарь русского языка» под редакцией А.П. Евгеньевой в 4 томах – МАС.

Динамические словари, например, «Толковый словарь русского языка: Языковые изменения конца XX столетия» под редакцией Г.Н. Складневской.

Практическое занятие.

Специфика первого советского толкового нормативного словаря.

Комплексные словари и их специфика.

Самостоятельная работа.

Словарь русского языка С.И. Ожегова. «Толковый словарь русского языка» С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой.

Этимологические словари и Словарь М. Фасмера.

Словари иностранных слов и деятельность Л.П. Крысина.

Рекомендуемая литература:

основная: [1-2];

дополнительная: [3-5].

4 семестр

РАЗДЕЛ I. ТИПОЛОГИЯ РУССКИХ СЛОВАРЕЙ

Тема 1. Словарь энциклопедический и лингвистический. Виды лингвистических словарей

Современная русская лексикография в социокультурном контексте. Словарь энциклопедический и лингвистический. Л.В. Щерба «Опыт общей теории лексикографии», классификация словарей: словарь академического типа, энциклопедический словарь, тезаурус, толковый словарь, толковый словарь (переводной), неисторический словарь. Классификационные схемы словарей. Ортологические словари. Толковые словари. Динамические словари. Тематические словари. Словари идиоматики. Словари иностранных слов.

Словарь лингвистических терминов.

Практическое занятие.

Работа со словарем «Русский язык. Школьный энциклопедический словарь» (2014, 584с.).

Работа с монографией Козырев В.А., Черняк В.Д. Лексикография русского языка: век нынешний и век минувший. СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. 571 с (2 700 источников).

Идеографические словари русского языка.

Работа со словарем, связанным с темой диссертационного исследования.

Самостоятельная работа.

Классификация словарей по Л.В. Щербе.

Лесников С.В. «Словарь русских словарей (2002) – библиографическое описание 3 500 источников.

Словари лингвистических терминов.

Лингвистический энциклопедический словарь – ЛЭС.

Рекомендуемая литература:

основная: [1-2];

дополнительная: [3-5].

Тема 2. Принципы создания новых словарей активного типа

Концепция А. Рея и С. Делесаль о словаре активного типа. Концепция словарей активного типа Ю.Д. Апресяна. Функция активного словаря – обеспечить «нужды говорения или, более широко, нужды производства текста». Прагматическая составляющая словарной статьи. Сведения коммуникативно-прагматического характера в словаре активного типа. Идеографические, тематические словари, словари синонимов, антонимов, сочетаемости слов как словари активного типа.

Практическое занятие.

Словарная статья словаря активного типа как текст высокой степени компрессии.

Г.Н. Складарская – автор словарей. Позиция лексикографа по поводу словаря активного типа (в словаре должно найти отражение поведение языковых и внеязыковых элементов в разнообразных и неустойчивых актах речи).

Самостоятельная работа.

Дифференциальная модель лексического значения.

Принцип энциклопедизма в словаре.

Рекомендуемая литература:

основная: [1-2];

дополнительная: [3-5].

РАЗДЕЛ II. СТРУКТУРА СЛОВАРЯ И СЛОВАРНОЙ СТАТЬИ

Тема 1. Структура словаря. Словарная статья: ее устройство и содержание

Структура словаря: левая и правая части словаря. Словарная статья – основная структурная единица словаря. Связь структуры словаря с его задачами. Заголовочное слово, лемма. Словник. Зоны словарной статьи и их связь с видом и задачами словаря. Понятие тезауруса.

Практическое занятие.

Контекст (примеры употребления) в словарной статье. Национальный корпус русского языка как источник контекстов.

Самостоятельная работа.

Активный и пассивный словарный запас языковой личности и его связь со словарем.

Разработка концепции словаря, связанного с проблематикой исследования.

Рекомендуемая литература:

основная: [1-2];

дополнительная: [3-5].

Тема 2. Лексикографически значимые параметры и их информативный потенциал

Способы семантизации слова в толковом словаре. Иллюстративный материал в словаре. Метаязык словаря. Система помет. Зона помет в словаре и их характеристика. Виды графических помет в словаре. Зона дополнительного комментария. Отсылочная зона и способы представления в ней информации. Роль Национального корпуса русского языка в лингвистическом исследовании.

Практическое занятие.

Структура и содержание статьи в толковом словаре.

Работа со словарями (в рамках диссертационного исследования).

Самостоятельная работа.

Структура и содержание статьи в словарях, необходимых для проведения диссертационного исследования.

Материалы для словаря (в рамках диссертационного исследования).

Рекомендуемая литература:

основная: [1-2];

дополнительная: [3-5].

Тема 3. On-line-словари. Компьютерная лексикография

Электронный словарь (общая характеристика, соотношение с традиционным словарем). Компьютерная лексикография – прикладная научная дисциплина в языкознании, которая изучает методы использования компьютерной техники для составления словарей. Возможности компьютерной лексикографии: возможность представить различные проекции словаря, разнообразие графических средств, полнотекстовый поиск, распознавание и синтез звука и др. Компьютерные словари и корпусная лингвистика.

Практическое занятие.

Онлайн-словарь — электронный словарь, размещенный в Интернете (работа со словарями).

Викисловарь (англ. *Wiktionary*) – свободно пополняемый многофункциональный многоязычный словарь и тезаурус (создан в 2004г.).

Самостоятельная работа.

Возможности описания семантики и практической реализации грамматического словоизменения и словообразования в компьютерных словарях.

Составление материалов для электронного словаря по теме диссертационного исследования.

Рекомендуемая литература:

основная: [1-2];

дополнительная: [3-5].

5. Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины

При изучении дисциплины «Современная русская лексикография» обучающийся использует учебную, научную, исследовательскую базу университета в установленном порядке.

В ходе обучения применяются:

Лекции, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся.

Цели лекционных занятий:

— дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;

— стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия составляют основу практической подготовки обучающихся и позволяют углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы с учебно-научной и научной литературой. Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками, предусмотренными данной дисциплиной и необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности.

Консультации (текущая консультация, накануне дифференцированного зачета) является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям.

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, и носят как индивидуальный, так и групповой характер.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итогового контроля изучения дисциплины

6.1. Цель и основные задачи текущего контроля по дисциплине

Текущий контроль имеет целью проверить ход формирования компетенций в соответствии с этапами ее освоения. Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования обучающихся по результатам выполнения самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение на консультациях вопросов тем и контрольных вопросов (устный ответ);
- участие в дискуссии по актуальным темам дисциплины (устный ответ);
- подготовка докладов.

6.2. Критерии оценивания результатов текущего контроля

Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Развернутый ответ аспиранта должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение лингвистические термины, правила изложения материала в конкретных случаях.

При оценке ответа аспиранта необходимо руководствоваться следующими критериями:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изучаемого материала;
- 3) знание терминологии и правильное ее использование;
- 4) соответствие требованиям рабочей программы по дисциплине.

Оценка «зачтено» ставится, если аспирант:

- 1) ориентируется в излагаемом материале, владеет базовой терминологией в объеме, предусмотренном рабочей программой по дисциплине;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, подкрепляет теоретические положения иллюстрациями;
- 3) умеет структурировать содержание ответа в соответствии с поставленным вопросом;
- 4) не допускает (или допускает немногочисленные негрубые) ошибки при анализе языковых фактов; способен исправить допущенные им ошибки при помощи уточняющих вопросов преподавателя.

Оценка «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, нелогично, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются нарушения норм литературной речи.

6.3. Критерии формирования оценок по подготовке докладов

Оценка «зачтено» ставится, если:

- 1) аспирант показывает знание материала по подготовленной теме, грамотно, логично его излагает;
- 2) информация в докладе представлена в переработанном виде, аспирант использует иллюстративный материал, умеет создать и прокомментировать мультимедийную презентацию;
- 3) аспирант демонстрирует мастерство публичного выступления.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации, не соблюдает требования к публичному выступлению.

6.4. Цель и основные задачи дифференцированного зачета по дисциплине

Дифференцированный зачет по дисциплине «Современная русская лексикография» имеет целью проверить теоретические знания аспирантов, а также их навыки и умение применять полученные знания. На дифференцированном зачете аспирант должен показать глубокое и всестороннее знание программного материала, рекомендованной литературы, умение аргументированно и логично изложить содержание поставленных проблем.

Индекс контролируемой компетенции – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Оценки по результатам дифференцированного зачета выставляются преподавателем, ведущим дисциплину, объявляются обучающимся и заносятся в зачетную ведомость.

6.5. Методика и порядок проведения дифференцированного зачета

Сдача зачета осуществляется по билетам.

Вопросы в билете выбираются преподавателем из списка 20 теоретических вопросов по изучаемому курсу. Билет содержит два вопроса.

6.6. Критерии и процедура оценивания результатов дифференцированного зачета

Знания, умения и навыки обучающихся необходимо определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки за ответы на вопросы выставляются, исходя из следующих критериев:

– **«отлично» (5)**: если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

– **«хорошо» (4)**: если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при ответе на дополнительные вопросы:

а) обучающийся ответил правильно, но при этом допустил незначительные неточности в формулировании определений, принципов работ или ошибки при ответах на вопросы (ошибки оценки промежуточных результатов, неполноты сделанных выводов);

б) обучающийся правильно ответил (смотри оценка «отлично») и допустил значительные погрешности.

– **«удовлетворительно» (3)**: если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при ответах на вопросы;

– **«неудовлетворительно» (2)**: если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает или по существу не отвечает на дополнительные вопросы.

6.7. Примерный перечень вопросов для дифференцированного зачета

3 семестр

1. Объект лексикографии. Связь лексикологии и лексикографии.
2. Функции практической лексикографии.
3. Функции теоретической лексикографии.
4. Соотношение лингвистической и нелингвистической информации в словаре.
5. Словарь как особый жанр справочной литературы.
6. Функции словаря.
7. Фактор адресата в современной лексикографии.
8. Роль учебных словарей в современной лексикографии.
9. Анализ причин «лексикографического бума» в III тысячелетии.
10. Начальный период русской лексикографии.
11. Период развитой лексикографии.
12. Словарь Академии Российской как факт национальной культуры.
13. «Толковый словарь живого великорусского языка» В.И. Даля: структура и принципы создания.
14. Словари советского периода.
15. «Толковый словарь русского языка» под редакцией Д.Н. Ушакова.
16. Академические толковые словари.
17. «Словарь современного русского литературного языка» в 17 томах – БАС.
18. «Словарь русского языка» под редакцией А.П. Евгеньевой в 4 томах – МАС.
19. Динамические словари.
20. Комплексные словари русского языка.

4 семестр

1. Современная русская лексикография в социокультурном контексте.
2. Словарь энциклопедический и лингвистический.
3. Типология русских словарей.
4. Словарь лингвистических терминов как разновидность профессионального словаря.
5. Понятие «словарь активного типа». Функции активного словаря.
6. Концепция словарей активного типа Ю.Д. Апресяна.
7. Сведения коммуникативно-прагматического характера в словаре активного типа.
8. Принцип энциклопедизма в словаре.
9. Структура словаря: левая и правая части словаря.
10. Словарная статья – основная структурная единица словаря.
11. Зоны словарной статьи и их связь с видом и задачами словаря.

12. Понятие тезауруса в лингвистике.
13. Способы семантизации слова в толковом словаре.
14. Роль Национального корпуса русского языка в лингвистическом исследовании.
15. Электронный словарь (общая характеристика, соотношение с традиционным словарем).
16. Компьютерная лексикография – прикладная научная дисциплина в языкознании.
17. Онлайн-словарь – электронный словарь, размещенный в Интернете.
18. Возможности компьютерной лексикографии.
19. Возможности описания семантики и практической реализации грамматического словоизменения и словообразования в компьютерных словарях.
20. Компьютерные словари и корпусная лингвистика.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

7.1. Обеспеченность литературой

Основная:

1. Дурново, Н.Н. Грамматический словарь: грамматические и лингвистические термины / Н.Н. Дурново; сост. О.В. Никитин. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2018. – 184 с.: ил. – ISBN 978-5-89349-377-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461000>
2. Стернин, И.А. Семантический анализ слова в контексте: учебное пособие / И.А. Стернин, М.С. Саломатина. – 2-е изд., стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 202 с.: ил. – Библиогр.: с. 194-196. – ISBN 978-5-4475-5731-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375698>

Дополнительная:

3. Бондалетов, В.Д. В.И. Даль и тайные языки в России: учебное издание / В.Д. Бондалетов. – 4-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2017. – 455 с. – ISBN 978-5-89349-409-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364064>
4. Милованова, М.С. Пространственно-противительная семантика слова: лексическое и грамматическое выражение: монография / М.С. Милованова. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2014. – 240 с. – Библиогр. в кн.. – ISBN 978-5-9765-1839-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375618>
5. Попова, Л.В. Лингвистический термин: проблема качества. Опыт составления «Комплексного словаря терминов функциональной грамматики» / Л.В. Попова. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2016. – 198 с. – ISBN 978-5-9765-1166-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83465>

7.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта

Методические указания для самостоятельной работы аспирантов.
Методические указания для практической работы аспирантов.

7.3. Ресурсы сети «Интернет»

1. Информационная справочная система «Консультант плюс».
2. Библиотека ГОСТов www.gostrf.com.
3. Сайт Российской государственной библиотеки. <http://www.rsl.ru/>
4. Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России. <http://www.gpntb.ru/>
5. Каталог образовательных интернет ресурсов <http://www.edu.ru/modules.php>
6. Электронные библиотеки: <http://www.pravoteka.ru/>, <http://www.zodchii.ws/>, <http://www.tehlit.ru/>.
7. Специализированный портал по информационно-коммуникационным технологиям в образовании <http://www.ict.edu.ru>

7.4. Электронно-библиотечные системы:

- ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «ZNANIUM.COM» <https://znanium.com>
- ЭБС «IPRbooks» <https://iprbookshop.ru>
- ЭБС «Elibrary» <https://elibrary.ru>
- Автоматизированная информационно-библиотечная система «Mark -SQL»

<https://informsystema.ru>

- Система автоматизации библиотек «ИРБИС 64» <https://elnit.org>

7.5. Современные профессиональные базы данных:

- Электронная база данных Scopus <https://scopus.com>
- «Clarivate Analytics» <https://Clarivate.com>
- «Springer Nature» <http://100k20.ru/products/journals/>

7.6. Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>.

2. Электронно-периодический справочник «Система Гарант» <http://www.garant.ru/>.

3. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».

<http://www.informio.ru/>.

8. Материально-техническое обеспечение

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя технические средства обучения, служащие для представления информации (мультимедийные доски, проекторы, и т.д.). Имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

8.1. Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий (Инженерный корпус)

7 посадочных мест. Стол – 1 шт., стул – 8 шт. (7 посадочных мест + рабочее место преподавателя), доска маркерная – 1 шт., плакат – 1 шт.

Перекатная мультимедийная установка (ноутбук Acer Aspire7720 (Intel(R) Core (TM)2 Duo CPU T7700 2.40GHz 2 ГБ); мышь проводная Genius Laser; проектор DLP Texas Instruments VLT-XD600LP; стойка передвижная металлическая многоярусная).

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows Pro 7 RUS (Контракт № 0372100009514000092-0003177-01 от 02.09.2014, период поддержки до 2020 года), Microsoft Office Std 2007 RUS (Контракт № 0372100009514000092-0003177-01 от 09.10.2014), Microsoft Open License 46082032 от 30.10.2009 (обслуживание до 2020 года), Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17), 7-zip (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Sea Monkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java 8 Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-LiteCodecPack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

8.2. Помещения для самостоятельной работы

1. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 13 посадочных мест. Стул – 25 шт., стол – 2 шт., стол компьютерный – 13 шт., шкаф – 2 шт., доска аудиторная маркерная – 1 шт., АРМ учебное ПК (монитор + системный блок) – 14 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional: ГК № 1464-12/10 от 15.12.10 «На поставку компьютерного оборудования» ГК № 959-09/10 от 22.09.10 «На поставку компьютерной техники» (обслуживание до 2020 года) ГК № 447-06/11 от 06.06.11 «На поставку оборудования» (обслуживание до 2020 года) ГК № 984-12/11 от 14.12.11 «На поставку оборудования» (обслуживание до 2020 года) Договор № 1105-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования» (обслуживание до 2020 года), Договор № 1106-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования» (обслуживание до 2020 года) ГК № 671-08/12 от 20.08.2012 «На поставку продукции» (обслуживание до 2020 года), Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012, Microsoft Open License 48358058 от 11.04.2011, Microsoft Open License 49487710 от 20.12.2011, Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011 (обслуживание до 2020 года),

Microsoft Office 2010 Standard: Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012 (обслуживание до 2020 года), Microsoft Open License 60853086 от 31.08.2012 (обслуживание до 2020 года)

Kaspersky antivirus 6.0.4.142

2. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 17 посадочных мест. Доска для письма маркером – 1 шт., рабочие места студентов, оборудованные ПК с доступом в сеть университета – 17 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., АРМ преподавателя для работы с мультимедиа – 1 шт. (системный блок, мониторы – 2 шт.), стол – 18 шт., стул – 18 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows XP Professional: Microsoft Open License 16020041 от 23.01.200.

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011 (обслуживание до 2020 года).

Microsoft Office 2007 Standard Microsoft Open License 42620959 от 20.08.2007 (обслуживание до 2020 года)

3. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 16 посадочных мест. Стол компьютерный для студентов (тип 4) – 3 шт., стол компьютерный для студентов (тип 6) – 2 шт., стол компьютерный для студентов (тип 7) – 1 шт., кресло преподавателя (сетка, цвет черный) – 17 шт., доска напольная мобильная белая магнитно-маркерная «Magnetoplan» 1800мм×1200мм – 1 шт., моноблок Lenovo M93Z Intel Q87 – 17 шт., плакат – 5 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional: Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011 (обслуживание до 2020 года).

Microsoft Office 2007 Professional Plus: Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010 (обслуживание до 2020 года).

CorelDRAW Graphics Suite X5 Договор №559-06/10 от 15.06.2010 «На поставку программного обеспечения» (обслуживание до 2020 года)

Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1

Cisco Packet Tracer 7.1 (свободно распространяемое ПО), Quantum GIS (свободно распространяемое ПО), Python (свободно распространяемое ПО), R (свободно распространяемое ПО), Rstudio (свободно распространяемое ПО), SMath Studio (свободно распространяемое ПО), GNU Octave (свободно распространяемое ПО), Scilab (свободно распространяемое ПО)

8.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования

1. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 4 шт., сетевой накопитель – 1 шт., источник бесперебойного питания – 2 шт., телевизор плазменный Panasonic – 1 шт., точка Wi-Fi – 1 шт., паяльная станция – 2 шт., дрель – 5 шт.,

перфоратор – 3 шт., набор инструмента – 4 шт., тестер компьютерной сети – 3 шт., баллон со сжатым газом – 1 шт., паста теплопроводная – 1 шт., пылесос – 1 шт., радиостанция – 2 шт., стол – 4 шт., тумба на колесиках – 1 шт., подставка на колесиках – 1 шт., шкаф – 5 шт., кресло – 2 шт., лестница Alve – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012)

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012)

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17)

2. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол – 5 шт., стул – 2 шт., кресло – 2 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 2 шт., МФУ – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., балон со сжатым газом – 1 шт., шуруповерт – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012)

Microsoft Office 2007 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010)

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17)

3. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол – 2 шт., стул – 4 шт., кресло – 1 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 1 шт. (доступ к сети «Интернет»), веб-камера Logitech HD C510 – 1 шт., колонки Logitech – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., дрель – 1 шт., телефон – 1 шт., набор ручных инструментов – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 48358058 от 11.04.2011)

Microsoft Office 2007 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010)

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17)

8.4. Библиотека Университета

Месторасположение	Оснащенность	Автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС)
Санкт-Петербург, 21-я линия В.О., д.2, Учебный центр №1, Ауд. № 1165 Читальный зал	Аппарат Xerox W.Centre 5230 – 1 шт.; Сканер K.Filem – 1 шт.; Копир. Аппарат – 1 шт; Кресло – 521AF – 1 шт; Монитор ЖК HP22 – 1 шт.; Монитор ЖК S.17 – 11 шт.; Принтер HP L/Jet – 1 шт.; Системный блок HP6000 Pro – 1 шт.; Системный блок Ramec S. E4300 – 10 шт.; Сканер Epson V350 – 5 шт.; Сканер Epson 3490 – 5 шт.; Стол 160*80*72 – 1 шт.; Стул 525 VFH030 – 12 шт.; Шкаф каталожн. – 20 шт.; Стул «Кодоба» – 22 шт.; Стол 80*55*72 – 10 шт.	MARK-SQL, Ирбис
Санкт-Петербург, 21-я линия В.О., д.2, Учебный центр №1, Ауд. № 1171 Читальный зал	Книжный шкаф 1000*3300*400 – 17 шт.; Стол, 400*180 Титаник «Рисо» – 1 шт.; Стол письменный с тумбой – 37 шт.; Кресло «Cannes» черное – 42 шт.; Кресло (кремовое) – 37 шт.; Телевизор 3DTV Samsung UE85S9AT – 1 шт.; Монитор Benq 24 – 18 шт.; Цифровой ИК-трансивер TAIDEN – 1 шт.; Пульт для презентаций R700 – 1 шт.; Моноблок Lenovo 20 HD – 19 шт.; Сканер Xerox 7600 – 4шт.	

Санкт-Петербург, В.О., Малый пр., д.83, Инженерный корпус Ауд. № 327-329 Читальные залы	Компьют. Кресло 7875 A2S – 35 шт.; Стол компьютер. – 11 шт.; Моноблок Lenovo 20 HD – 16 шт.; Доска настенная белая – 1 шт.; Монитор ЖК Philips – 1 шт.; Монитор HP L1530 15tft – 1 шт.; Сканер Epson Perf.3490 Photo – 2 шт.; Системный блок HP6000 – 2 шт.; Стеллаж открытый – 18 шт.; Микрофон Д-880 с 071с.ч. – 2 шт.; Книжный шкаф – 15 шт.; Парта – 36 шт.; Стул – 40 шт.	
---	--	--

8.5. Лицензионное программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows Pro 7 RUS (Контракт № 0372100009514000092-0003177-01 от 02.09.2014, период поддержки до 2020 года), Microsoft Office Std 2007 RUS (Контракт № 0372100009514000092-0003177-01 от 09.10.2014), Microsoft Open License 46082032 от 30.10.2009 (обслуживание до 2020 года), Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17), 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Sea Monkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java 8 Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-LiteCodecPack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины «Современная русская лексикография» рассмотрена и актуализирована на заседании кафедры русского языка и литературы

№ п/п	№ протокола заседания кафедры	Дата протокола кафедры	Основание
1	№ 6	«30» июня 2020	Договор с Электронно-библиотечной системой «Лань» № Д033(44)-04/20 от 28.04.2020
2	№ 10	«28» июня 2021	Договор с Электронно-библиотечной системой «Лань» № Д041(44)-04/21 от 28.04.2021
3	№ 10	«27» июня 2022	Договор с Электронно-библиотечной системой «Лань» № Д063(44)-04/22 от 28.04.2022