

ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО


Руководитель ОПОП ВО
профессор М.В. Двойников

УТВЕРЖДАЮ


Декан нефтегазового факультета
доцент Д.Г. Петраков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННОЕ ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И МЕТОДИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫХ РАБОТ


Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Направление подготовки:	21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых
Направленность (профиль):	Технология и техника геологоразведочных работ
Форма обучения:	очная
Нормативный срок обучения:	4 года
Составитель:	д.т.н., профессор М.В. Двойников

Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины «Современное лабораторное оборудование и методики исследования технологии геологоразведочных работ» разработана:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 886 от 30 июля 2014 (ред. от 30.04.2015);
- на основании учебного плана направленности (профиля) «Технология и техника геологоразведочных работ» по направлению 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых.

Составитель:



д.т.н., проф. М.В. Двойников

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бурения скважин от «29» мая 2020 г., протокол № 11

Рабочая программа согласована:

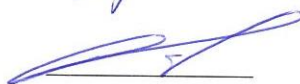
Декан факультета аспирантуры
и докторантуры



к.т.н.

В.В. Васильев

Заведующий кафедрой бурения
скважин



д.т.н.

М.В. Двойников

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

- формирование у аспирантов теоретических и практических навыков технологии бурения нефтяных и газовых скважин включающих исследование, анализ и проектирование наземного оборудования, а также методов и методик моделирования технологических параметров контроля и управления процессами в скважине на всех этапах её сооружения.

Основными задачами дисциплины являются:

- освоение современных методов проектирования технологии бурения;
- изучение автоматизированных средств контроля технологических процессов;
- изучение современных типов оборудования;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Современное лабораторное оборудование и методики исследования технологии геологоразведочных работ» относится к дисциплинам «по выбору» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых» и изучается в 3 и 4 семестрах.

Содержание дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов, а знания, умения и навыки, полученные при её изучении, будут использованы в процессе написания и защите кандидатской диссертации, в практической профессиональной деятельности.

Изучение и успешная аттестация по данной дисциплине, наряду с другими дисциплинами, являются необходимыми для прохождения научно-исследовательской практики, подготовке научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Современное лабораторное оборудование и методики исследования технологии геологоразведочных работ» направлен на формирование следующих компетенций и получение основных результатов обучения:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны приобрести:	Этапы формирования*
1.	ПК-1	Способность осуществлять научно-исследовательскую, производственно-технологическую, экспертную деятельность в сфере технологии и техники геологоразведочных работ	Знать: основные научные и производственные процессы, представляющие единую цепочку нефтегазовых технологий. Уметь: использовать принципы классификации нефтегазовых систем, навыки выявления и устранения «узких мест» производственного процесса; в сочетании с сервисными компаниями и специалистами технических служб выполнять	В соответствии с учебным планом

			технологические процессы с учетом реальной ситуации. Владеть: навыками работы с современным технологическим оборудованием и материалами; методами управления качеством научной и производственной деятельности.	
2.	ПК-2	Готовность осуществлять деятельность, связанную с организацией и управлением технологических процессов строительства, ремонта, реконструкции и восстановления скважин	Знать: нормативные документы, стандарты, действующие инструкции, технологические регламенты; основные производственные процессы, представляющие единую цепочку нефтегазовых технологий. Уметь: в сочетании с сервисными компаниями и специалистами технических служб выполнять технологические процессы с учетом реальной ситуации и в соответствие с нормативно-техническими требованиями. Владеть: навыками работы с современным технологическим оборудованием и материалами; вопросами систематизации технологических регламентов в профессиональной области.	В соответствии с учебным планом
3.	ПК-3	Готовность использовать системы автоматизированного проектирования и моделирования процессов строительства, ремонта, реконструкции и восстановления скважин	Знать: требования к техническим средствам, системам, процессам, оборудованию и материалам, применяемым в газодобывающем производстве; патентоспособность новых проектных решений. Уметь: проводить анализ соответствия технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов предъявляемым требованиям. Владеть: навыками документирования	В соответствии с учебным планом

			проведенного анализа соответствия.	
4.	ПК-4	Владение методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности	<p>Знать: методы поиска аналогов и постановки технического решения для оформления РИД.</p> <p>Уметь: разрабатывать планы экспериментальных исследований; давать оценку результатам проведенных исследований и предложить пути совершенствования технологического оборудования и реконструкции производства для дальнейшего составления патента.</p> <p>Владеть: методами лицензирования технических средств, материалов и технологических процессов бурения скважин.</p>	В соответствии с учебным планом

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 5 зачётных единицы, 180 ак. часов.

Вид учебной работы	Всего ак. часов	Ак. часы по семестрам	
		3	4
Аудиторные занятия, в том числе:	24	12	12
Лекции	8	4	4
Практические занятия (ПЗ)	16	8	8
Самостоятельная работа аспирантов (СРА)	156	64	92
Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет		Д	Д
Общая трудоёмкость дисциплины			
ак. час.	180	76	104
зач. ед.	5	2,1	2,9

4.2. Содержание дисциплины

Учебным планом предусмотрены: лекции, практические занятия в аудитории и самостоятельная работа.

4.2.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов	Виды занятий			
		Всего ак. часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Исследование надежности геологоразведочного оборудования	38	2	4	32
2.	Исследование режимных параметров бурения. Спуско-подъемные операции и бурение геологоразведочных скважин.	38	2	4	32
3.	Осложнения и аварии при геологоразведочном бурении и контроль операций на всех этапах строительства скважины.	52	2	4	46
4.	Лабораторное оборудование. Планирование экспериментов и обработка результатов.	52	2	4	46
Итого:		180	8	16	156

4.2.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
1.	Бурение скважин. Наземное и подземное оборудование	Классификация скважин. Способы бурения. Бурильная колонна. Оснастка бурильной колонны и компоновки нижней ее части. Конструкция скважин.	2
2.	Режимные параметры бурения. Спуско-подъемные операции и крепление скважин	Нагрузка на долото, частота вращения, расход промывочной жидкости. Оборудование для СПО. Скорость спуска обсадных колонн. Утяжеленные бурильные трубы, назначение и устройство. Ударные механизмы и демпферы. Центрирующие элементы в скважине. Обсадные колонны. Крепление скважин	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
3.	Осложнения и аварии при бурении.	Аварии с бурильной колонной. Меры безопасной работы. Дефектоскопия бурильных труб и оборудования. Напряжения в бурильной колонне при роторном бурении и бурении с гидравлическими забойными двигателями. Потеря устойчивости в бурильной колонне. Уравнения А.Эйлера, И.Ф. Лебедева. Определение критических частот вращения и критических нагрузок, действующих на бурильную колонну при бурении вертикальных и наклонных участков скважин с учетом сжимающих и растягивающих напряжений.	2
4	Бурение забойными двигателями. Заканчивание и освоение скважин	Энергетическая характеристика турбобуров. Устройство и принцип работы винтового забойного двигателя. Основные геометрические и технологические параметры ВЗД обеспечивающие повышение его КПД. Особенности эксплуатации. Энергетическая характеристика ВЗД. Роторные управляемые системы. Основные ТЭП бурения скважины. Устройство и принцип работы винтового забойного двигателя. Особенности эксплуатации ВЗД. Роторные управляемые системы. Вскрытие продуктивных пластов. Вызов притока на стадии освоения скважин.	2
Итого:			8

4.2.3. Практические занятия.

№/№ п/п	Разделы	Наименование практических работ	Трудоемкость час.
1	1	Расчет конструкции скважины.	2
2	1	Расчет конструкции бурильной колонны. Расчет крепления скважины.	4
3	2	Проведение СПО отработка режимных параметров бурения на тренажере-имитаторе АМТ	4
4	2	Крепление обсадных колонн на тренажере-имитаторе АМТ	4
5	3	Ликвидация ГНВП на тренажере-имитаторе АМТ	2
Итого:			16

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются:

Лекции, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Семинарские занятия. Цели семинарских занятий:

- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой;
- обеспечить живое, творческое обсуждение учебного материала в форме дискуссии, обмена мнениями по рассматриваемым вопросам.

Практические занятия. Цели практических занятий:

- совершенствовать умения и навыки решения практических задач.

Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

Консультации (текущая консультация, накануне экзамена) является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов).

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и носят как индивидуальный, так и групповой характер.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Тематика для самостоятельной подготовки

1. Гидравлические забойные двигатели.
2. Работа буровой колонны.
3. Оптимизация параметров бурения.
4. Методы расчетов напряжений действующих на инструмент в скважине при разных способах бурения.

6.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (дифференциального зачета)

6.2.1. Примерный перечень вопросов к дифференциальному зачету(по дисциплине):

1. С какой целью бурят разведочные скважины?
2. С какой целью бурят эксплуатационные скважины?
3. С какого этапа начинается бурение скважин?
4. Для чего применяются УБТ?
5. Для чего предназначена ВБТ?
6. Что такое кондуктор?

7. Что такое превентор?
8. При каком смещении осей шарошки происходит снижение эффективности работы периферийного венца?
9. Для какого вида бурения предназначены алмазные долота?
10. Для чего предназначены бурильные головки?
11. Что входит в состав ОУС?
12. Чем вызвана необходимость создание ВЗД?
13. Чем характеризуются турбины?
14. Для чего предназначена шпиндельная секция?
15. Недостатки и преимущества ВЗД?
16. Недостатки и преимущества электробура?
17. Для какого забойного двигателя движение элемента рабочего органа является планетарным?
18. Для чего выполняется левое направление винтовой поверхности рабочих органов ВЗД?
19. В каких породах используют УБТ со спиральными канавками?
20. Что такое направление?
21. Что такое эксплуатационная колонна?
22. Что такое хвостовик?
23. Какие замки применяются для соединения труб с высаженными внутрь концами?
24. Какие замки применяются для соединения труб с высаженными внутрь концами с коническими стабилизирующими поясками?
25. Какой характер носят, в основном, разрушения труб?
26. Какой способ бурения рекомендуется для бурения вертикальных скважин?
27. Какой способ бурения не рекомендуется для бурения до глубин 3500-4200 м?
28. Как расшифровывается PDC?
29. Как расшифровывается ЗТСШ?
30. Какой режим работы ВЗД соответствует максимальному КПД?
31. Для какого забойного двигателя движение элемента рабочего органа является планетарным?
32. Для чего выполняется левое направление винтовой поверхности рабочих органов ВЗД?
33. Основной параметр режима бурения при роторном бурении?
34. Что такое параметры режима бурения?

6.2.2. Критерии оценок промежуточной аттестации (дифференцированного зачета)

Примерная шкала оценивания знаний по вопросам/выполнению заданий дифференцированного зачета:

Оценка			
«2» (неудовлетворительн о)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Посещение менее 50 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 60 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 70 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 85 % лекционных и практических занятий
Аспирант не знает значительной части материала, допускает	Аспирант поверхностно знает материал основных разделов и тем	Аспирант хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает	Аспирант в полном объеме знает материал, грамотно и по

Оценка			
«2» (неудовлетворительн о)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Посещение менее 50 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 60 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 70 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 85 % лекционных и практических занятий
существенные ошибки в ответах на вопросы	учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос	его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос.	существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
Не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий	Иногда находит решения предусмотренных программой обучения заданий	Уверенно находит решения предусмотренных программой обучения заданий	Безошибочно находит решения предусмотренных программой обучения заданий
Большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено	Предусмотренные программой обучения задания выполнены удовлетворительно	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины базируется на компетентностном, практико-ориентированном подходе. В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Самостоятельному изучению материала, как правило, предшествует лекция. На лекции даются указания по организации самостоятельной работы, порядке проведения промежуточной аттестации.

Для организации и контроля учебной работы студентов используется метод ежемесячной аттестации обучающегося по итогам выполнения текущих аудиторных и самостоятельных (внеаудиторных) работ. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

7.1. Организация самостоятельной работы аспиранта

Самостоятельная работа обучающихся – обязательная и неотъемлемая часть учебной работы аспиранта по данной учебной дисциплине. Общие планируемые затраты времени на выполнение всех видов аудиторных и внеаудиторных заданий соответствуют бюджету времени работы аспирантов, предусмотренному учебными планами по дисциплине в текущем семестре.

Изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Практическому занятию, лабораторной работе и самостоятельному изучению материала, как правило, предшествует лекция. На лекции даются указания по организации самостоятельной работы, подготовки к практическим занятиям.

7.2. Работа с книгой

Работа с книгой. Изучать курс рекомендуется по темам, предварительно ознакомившись с содержанием каждой из них по программе. При первом чтении следует стремиться к получению общего представления об излагаемых вопросах, а также отмечать трудные или неясные моменты. При повторном изучении темы необходимо освоить все теоретические положения, математические зависимости и их выводы. Рекомендуется вникать в сущность того или иного вопроса, но не пытаться запомнить отдельные факты и явления. Изучение любого вопроса на уровне сущности, а не на уровне отдельных явлений способствует более глубокому и прочному усвоению материала.

Для более эффективного запоминания и усвоения изучаемого материала, полезно иметь рабочую тетрадь (можно использовать лекционный конспект) и заносить в нее формулировки основных терминов и определений, математические зависимости и их выводы и т.п. Весьма целесообразно пытаться систематизировать учебный материал, проводить обобщение разнообразных фактов, сводить их в таблицы. Такая методика облегчает запоминание и уменьшает объем конспектируемого материала.

Изучая курс, полезно обращаться и к предметному указателю в конце книги и глоссарию (словарю терминов). Пока тот или иной раздел не усвоен, переходить к изучению новых разделов не следует. Краткий конспект курса будет полезен при повторении материала в период подготовки к зачету и экзамену.

Изучение курса должно обязательно сопровождаться выполнением упражнений и решением задач. Решение задач - один из лучших методов прочного усвоения, проверки и закрепления теоретического материала. Этой же цели служат вопросы для самопроверки, позволяющие контролировать степень успешности изучения учебного материала.

7.3. Консультации

Консультации. Изучение дисциплины проходит под руководством преподавателя на базе делового сотрудничества. В случае затруднений, возникающих при изучении учебной дисциплины, студентам следует обращаться за консультацией к преподавателю, реализуя различные коммуникационные возможности: очные консультации (непосредственно в университете в часы приема преподавателя), заочные консультации (посредством электронной почты).

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ:

8.1 Основная литература

1. В.С. Литвиненко, А.Г. Калинин Основы бурения нефтяных и газовых скважин : учеб. пособие / В.С.Литвиненко, А.Г.Калинин ; под ред. А.Г.Калинина. - М. : ЦентрЛитНефтеГаз, 2009. - 544 с.
2. Карпов, К.А. Строительство нефтяных и газовых скважин [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.А. Карпов.- Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 188 с. <https://e.lanbook.com/book/1070603>.
3. Басарыгин Ю. М. Заканчивание скважин: Учеб. пособие. - М. : Недра, 2000. - 670 с.
4. Згонникова, В.В. Введение в специальность нефтяника [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Згонникова. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 113 с. <https://e.lanbook.com/book/100256>

5. Справочник по креплению нефтяных и газовых скважин / Булатов А.И., Измайлов Л.Б., Крылов В.И. и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Недра, 1981. - 240 с.
6. Воробьева, Л.В. Основы нефтегазового дела [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. дан. — Томск : ТПУ, 2017. — 202 с.
<https://e.lanbook.com/book/106752>
7. Николаев Н.И. Буровые промывочные и тампонажные растворы : Учеб. пособие / С.-Петерб. гос. горн. ин-т (техн. ун-т). - СПб. : СПГГИ, 2004. - 150 с.
8. Ягафаров А.К. Разработка нефтяных и газовых месторождений [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.К. Ягафаров, И.И. Клещенко, Г.П. Зозуля, Ю.В. Зейгман, М.К. Рогачев, Г.А. Шлеин. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2010. – 396 с.
<https://e.lanbook.com/reader/book/28321/#1>
9. Проектирование и сооружение наклонных и горизонтальных скважин : учеб. пособие / Ю.Т.Морозов, Н.И.Васильев. - СПб. : СПГГИ, 2010. - 67 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Ясов В. Г. Осложнения в бурении: Справ. пособие. - М.: Недра, 1991. - 334 с.
2. Журавлев, Г.И. Бурение и геофизические исследования скважин [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Журавлев, А.Г. Журавлев, А.О. Серебряков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 344 с.
<https://e.lanbook.com/book/98237>.
3. Кузнецов В.Г. Особенности бурения скважин на арктическом шельфе [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Кузнецов, Н.Е. Щербич, А.И. Сазонов, С.Е. Кузьменко. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2016. – 53 с.
<https://e.lanbook.com/reader/book/91827/#2>
4. Ливинцев П.Н. Разработка нефтяных месторождений [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.Н. Ливинцев, В.Ф. Сизов. – Ставрополь: изд-во СКФУ, 2014. – 132 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=457410

8.3. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Европейская цифровая библиотека Europeana: <http://www.europeana.eu/portal>
2. Информационно-аналитический центр «Минерал» - <http://www.mineral.ru/>
3. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
4. Научная электронная библиотека «Scopus» <https://www.scopus.com>
5. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
6. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru/>
<https://e.lanbook.com/books>.
7. Поисковые системы Yandex, Rambler, Yahoo и др.
8. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс] www.garant.ru/.
9. Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань»
10. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ):
11. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>
12. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru.
13. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»». <http://rucont.ru/>
14. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru/>

8.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента

1. «Строительство скважин» Методические указания к лабораторным работам / Сост.: М.В. Нуцкова СПб, 2018. 16с.
http://ior.spmi.ru/system/files/lp/lp_1537432261.pdf

2. Материалы к практическим занятиям по дисциплине «Строительство скважин» http://ior.spmi.ru/system/files/pr/pr_1537434038.pdf

3. Разработка нефтяных и газовых месторождений на шельфе. Методические указания по организации самостоятельной работы [Электронный ресурс] / Санкт-Петербургский горный университет. Сост.: Д.С. Тананыхин. СПб, 2017, 9 с.
http://ior.spmi.ru/sites/default/files/kr/kr_1483088451.pdf;

4. Разработка нефтяных и газовых месторождений на шельфе. Методические указания к курсовому проектированию [Электронный ресурс] / Санкт-Петербургский горный университет. Сост.: Д.С. Тананыхин. СПб, 2016, 30 с.
http://ior.spmi.ru/sites/default/files/kr/kr_1483088451.pdf;

5. Разработка нефтяных и газовых месторождений на шельфе. Методические указания для практических занятий [Электронный ресурс] / Санкт-Петербургский горный университет. Сост.: Д.Г. Петраков, А.М. Шагиахметов. СПб, 2017, 82 с.
http://ior.spmi.ru/sites/default/files/l/l_1483087800.pdf

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Материально-техническое оснащение аудиторий:

2214 (лекция, Уч. Ц. 1)

44 посадочных места

Стол аудиторный для студентов (тип 1, 2) Canvaro ASSMANN – 22 шт., стул – 40, компьютерное кресло 7875 A2S – 4 шт., доска настенная, белая, магнитно-маркерная «Magnetoplan» 2400×1200 – 1 шт, системный блок – 1 шт. с возможностью доступа к сети «Интернет», монитор ЖК 17" – 2 шт., документ-камера ELMO HV-5600XG – 1 шт., коммутатор Kramer VP201XL1 – 1 шт., мультимедиа проектор Mitsubishi LVP XD490U – 1 шт, подвес для проектора SMS AERO – 1 шт., усилитель-распределитель Kramer VP200XL – 1 шт., усилитель-распределитель Kramer VP200XL – 1 шт, экран с пультом настенный выдвижной Dreper с ИК пультом управления с электроприводом – 1 шт., источник бесперебойного питания Powerware 5115 – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Операционная система Microsoft Windows Pro 7 PRO RUS

Контракт № 0372100009514000092-0003177-01 от 02.09.2014, период поддержки до 2020 года

Microsoft Office Std 2010 RUS (Контракт № 0372100009514000092-0003177-01 от 02.09.2014)

2114 (, Уч. Ц. 1) практические занятия

посадочных мест – не предусмотрено

Тренажер-имитатор бурения скважин «АМТ-221» – 1 шт., системный блок – 1 шт. (возможность доступа к сети «Интернет»), монитор – 1 шт., стол – 1 шт., тумба подкатная – 1 шт., стул – 5 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Операционная система Microsoft Windows Pro 7 PRO RUS

Контракт № 0372100009514000092-0003177-01 от 02.09.2014, период поддержки до 2020 года.

Microsoft Office Std 2010 RUS (Контракт № 0372100009514000092-0003177-01 от 02.09.2014)

2116 (практика, Уч. Ц. 1)

27 посадочных мест

Тренажер-учебный класс АМТ-231П – 17 шт., компьютер CompuMir – 1 шт. (возможность доступа к сети «Интернет»), монитор ЖК 17" Dell – 2 шт., источник бесперебойного питания Powerwave 5115 750i – 1 шт., мультимедиа проектор Mitsubischi XD221-ST – 1 шт., крепление SMSProjector WLV – 1 шт., видеопрезентер Elmo P-30S – 1 шт., доска интерактивная Polyvision evo 2610A – 1 шт., доска аудиторная для маркера – 1 шт., рекордер DVD LG HDR899 – 1 шт., масштабатор Kramer VP-720xl – 1 шт., усилитель-распределитель Kramer VP-200xln – 1 шт., коммутатор Kramer VP-201xl – 1 шт., коммутатор сетевой HP 3100-24 EI – 1 шт., акустическая система Electro-Voice EVID 4.2T – 2 шт., микшер-усилитель Dynacord MV 506 – 1 шт., стол – 3 шт., стол компьютерный – 17 шт., шкаф преподавателя ArtM – 1 шт., стол – 2 шт., стул – 27 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Операционная система Microsoft Windows Pro 7 PRO RUS

Контракт № 0372100009514000092-0003177-01 от 02.09.2014, период поддержки до 2020 года.

Microsoft Office Std 2010 RUS (Контракт № 0372100009514000092-0003177-01 от 02.09.2014)

9.2. Помещения для самостоятельной работы:

1. Оснащенность помещения для самостоятельной работы (Учебный центр №1, учебно-лабораторный корпус 5 аудитория 7215): 13 посадочных мест. Стул – 25 шт., стол – 2 шт., стол компьютерный – 13 шт., шкаф – 2 шт., доска аудиторная маркерная – 1 шт., АРМ учебное ПК (монитор + системный блок) – 14 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional:ГК № 1464-12/10 от 15.12.10 «На поставку компьютерного оборудования» ГК № 959-09/10 от 22.09.10 «На поставку компьютерной техники» (обслуживание до 2020 года) ГК № 447-06/11 от 06.06.11 «На поставку оборудования» (обслуживание до 2020 года) ГК № 984-12/11 от 14.12.11 «На поставку оборудования" (обслуживание до 2020 года) Договор № 1105-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования» (обслуживание до 2020 года), Договор № 1106-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования» (обслуживание до 2020 года) ГК № 671-08/12 от 20.08.2012 «На поставку продукции» (обслуживание до 2020 года), Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012, Microsoft Open License 48358058 от 11.04.2011, Microsoft Open License 49487710 от 20.12.2011, Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011 (обслуживание до 2020 года),

Microsoft Office 2010 Standard: Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012 (обслуживание до 2020 года), Microsoft Open License 60853086 от 31.08.2012 (обслуживание до 2020 года)

Kaspersky antivirus 6.0.4.142

2. Оснащенность помещения для самостоятельной работы (Учебный центр №2 аудитория 1238): 17 посадочных мест. Доска для письма маркером – 1 шт., рабочие места студентов, оборудованные ПК с доступом в сеть Университета – 17 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., АРМ преподавателя для работы с мультимедиа – 1 шт. (системный блок, мониторы – 2 шт.), стол – 18 шт., стул – 18 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система

Microsoft Windows XP Professional ГК №797-09/09 от 14.09.09 «На поставку компьютерного оборудования».

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011 (обслуживание до 2020 года).

Microsoft Office 2007 Standard Microsoft Open License 42620959 от 20.08.2007 (обслуживание до 2020 года)

3. Оснащенность помещения для самостоятельной работы (Учебный центр №3 аудитория 315): 16 посадочных мест. Стол компьютерный для студентов (тип 4) - 3 шт., стол компьютерный для студентов (тип 6) – 2 шт., стол компьютерный для студентов (тип 7) – 1 шт., кресло преподавателя (сетка, цвет черный) – 17 шт., доска напольная мобильная белая магнитно-маркерная «Magnetoplan» 1800мм×1200мм - 1 шт., моноблок Lenovo M93Z Intel Q87 – 17 шт., плакат – 5 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional: Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011 (обслуживание до 2020 года).

Microsoft Office 2007 Professional Plus: Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010 (обслуживание до 2020 года).

CorelDRAW Graphics Suite X5 Договор №559-06/10 от 15.06.2010 «На поставку программного обеспечения» (обслуживание до 2020 года)

Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766N1

Cisco Packet Tracer 7.1 (свободно распространяемое ПО), Quantum GIS (свободно распространяемое ПО), Python (свободно распространяемое ПО), R (свободно распространяемое ПО), Rstudio (свободно распространяемое ПО), SMath Studio (свободно распространяемое ПО), GNU Octave (свободно распространяемое ПО), Scilab (свободно распространяемое ПО)

9.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания:

1. Центр новых информационных технологий и средств обучения (Учебный центр №1, учебно-лабораторный корпус № 1 аудитория № 1212):

Оснащенность: персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 4 шт., сетевой накопитель – 1 шт., источник бесперебойного питания – 2 шт., телевизор плазменный Panasonic – 1 шт., точка Wi-Fi – 1 шт., паяльная станция – 2 шт., дрель – 5 шт., перфоратор – 3 шт., набор инструмента – 4 шт., тестер компьютерной сети – 3 шт., баллон со сжатым газом – 1 шт., паста теплопроводная – 1 шт., пылесос – 1 шт., радиостанция – 2 шт., стол – 4 шт., тумба на колесиках – 1 шт., подставка на колесиках – 1 шт., шкаф – 5 шт., кресло – 2 шт., лестница Alve – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012)

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012)

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17)

2. Центр новых информационных технологий и средств обучения (Учебный центр №2, аудитория 1315):

Оснащенность: стол – 5 шт., стул – 2 шт., кресло – 2 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 2 шт., МФУ – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., баллон со сжатым газом – 1 шт., шуруповерт – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012)

Microsoft Office 2007 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open

License 46431107 от 22.01.2010)

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17)

3. Центр новых информационных технологий и средств обучения (Учебный центр №3, аудитория 2 – 110):

Оснащенность: стол – 2 шт., стулья – 4 шт., кресло – 1 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 1 шт. (доступ к сети «Интернет»), веб-камера Logitech HD C510 – 1 шт., колонки Logitech – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., дрель – 1 шт., телефон – 1 шт., набор ручных инструментов – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 48358058 от 11.04.2011)

Microsoft Office 2007 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010)

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17)

9.4. Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Office 2007 Standard (договор бессрочный Microsoft Open License 42620959 от 20.08.2007)

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины «Современное лабораторное оборудование и методики исследования технологии геологоразведочных работ» рассмотрена и актуализирована на заседании кафедры бурения скважин

№ п/п	№ протокола заседания кафедры	Дата протокола кафедры	Основание
1	11	«28»04.2021	Договор с Электронно-библиотечной системой «Лань» № Д041(44)-04/21 от 28.04.2021
2	10	«04»05.2022	Договор с Электронно-библиотечной системой «Лань» № Д063(44)-04/22 от 28.04.2022