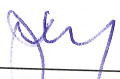


ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО


Руководитель ОПОП ВО
профессор А.Г. Протосеня

УТВЕРЖДАЮ


Декан строительного факультета
доцент П.А. Деменков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**УПРАВЛЕНИЕ АЭРОГАЗОТЕРМОДИНАМИЧЕСКИМИ
ПРОЦЕССАМИ ПРИ РАЗРАБОТКЕ МЕСТОРОЖДЕНИЙ
ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ И ОСВОЕНИИ ПОДЗЕМНОГО
ПРОСТРАНСТВА**

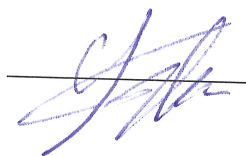
Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Направление подготовки:	21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых
Направленность (профиль):	Геомеханика, разрушение горных пород, рудничная аэрогазодинамика и горная теплофизика
Форма обучения:	очная
Нормативный срок обучения:	4 года
Составитель:	д.т.н., профессор С.Г. Гендлер

Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины «Управление аэрогазотермодинамическими процессами при разработке месторождений полезных ископаемых и освоении подземного пространства» разработана:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 886 от 30 июля 2014 (ред. от 30.04.2015);
- на основании учебного плана направленности (профиля) «Геомеханика, разрушение горных пород, рудничная аэрогазодинамика и горная теплофизика» по направлению подготовки 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых.

Составитель:



д.т.н., проф. С.Г. Гендлер

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры строительства горных предприятий и подземных сооружений от «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Рабочая программа согласована:

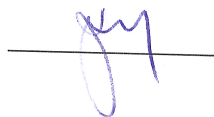
Декан факультета аспирантуры
и докторантуры



к.т.н.

В.В. Васильев

Заведующий кафедрой строительства
горных предприятий и подземных
сооружений



д.т.н., проф.

А.Г. Протосеня

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- расширение и закрепление знаний будущих преподавателей и руководителей в области управления газовым и тепловым режимом шахт, рудников и подземных сооружений.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- овладение знаниями о процессах газо- и теплопереноса в условиях горного производства, источниках газо- и тепловыделений, влиянии этих процессов на безопасность и производительность труда;
- изучение законов аэрогазотермодинамики; выбор и обоснование рациональных методов исследования при разработке новых способов и средств регулирования;
- освоение математических моделей, алгоритмов и программных продуктов для математического моделирования и расчетов процессов;
- выбор и расчет методов, способов и средств управления аэрогазотермодинамическими процессами для обеспечения безопасности, экономичности и экологичности горного производства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в состав вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых направленности (профиля) Геомеханика, разрушение горных пород, рудничная аэрогазодинамика и горная теплофизика и изучается в 3 и 4 семестрах по очной форме обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны приобрести:	Этапы формирования*
1.	ОПК-1	способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Выпускник знает: - современные представления об информации и информационных процессах; - требования информационной безопасности и методы защиты информации. Умеет: - работать с информационными ресурсами с помощью информационно-коммуникационных технологий; - обеспечивать базовые требования информационной безопасности. Владеет навыками: - оказания первой помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	В соответствии с учебным планом
2.	ПК-1	владение навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов	Выпускник знает: - формы и особенности залегания геологических тел - способы графического отображения геологической информации. Умеет:	В соответствии с учебным планом

			<p>- определять элементы залегания геологических тел горным компасом и по геологическим картам.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>- анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов.</p>	
3.	ПК-2	владение методами рационального и комплексного освоения георесурсного потенциала недр	<p>Выпускник знает:</p> <p>- ресурсы земных недр и методы их рационального использования.</p> <p>Умеет:</p> <p>- экономически обосновывать целесообразность сокращения потерь полезных ископаемых, рациональное использование земельных и водных ресурсов, а также отходов горного производства.</p> <p>Владеет навыками:</p> <p>- обоснования технологий, обеспечивающих полноту выемки полезных ископаемых из недр, использование выработанного пространства, глубокую комплексную переработку первичного сырья и отходов для получения дополнительной продукции.</p>	В соответствии с учебным планом
4.	ПК-3	владение основными принципами технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов	<p>Выпускник знает:</p> <p>- основные принципы технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов.</p> <p>Умеет:</p> <p>- определять элементы залегания геологических тел горным компасом и по геологическим картам.</p> <p>Владеет навыками:</p> <p>- анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов.</p>	В соответствии с учебным планом
5.	ПК-4	готовность осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при эксплуатационной разведке, добыче твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Выпускник знает:</p> <p>- технологии горных и взрывных работ при эксплуатационной разведке, добыче твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов.</p> <p>Умеет:</p> <p>- осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при эксплуатационной разведке, добыче твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов;</p> <p>- непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	В соответствии с учебным планом

			Владеет навыками: - технического руководства горными и взрывными работами; - управления процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

*Основными этапами формирования компетенций обучающихся при освоении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий в течение учебного семестра.

3.2. Планируемые результаты обучения и критерии оценивания

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен обрести знания, умения и навыки, указанные в разделе 3.1 настоящей программы.

Уровень освоения компетенций обучающимися на каждом этапе ее формирования определяется на основании результатов текущего контроля последовательного изучения содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Уровень освоения компетенций обучающимися по итогам изучения дисциплины определяется на основании результатов промежуточной аттестации. Критерии оценивания сформированности компетенций, применяемые в процессе освоения этапов дисциплины и по итогам ее изучения, приведены в разделе 6 настоящей программы.

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина включает в себя 8 тем, содержание которых направлено на освоение современной системы менеджмента охраны здоровья и обеспечения безопасности труда на предприятиях и организациях минерально-сырьевого комплекса.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 180 ак. часов, 5 зачётных единиц. Дисциплина изучается во 3 и 4 семестрах по очной форме обучения. Форма промежуточной аттестации для очной формы обучения - дифференцированный зачет.

4.1. Распределение трудоемкости освоения дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	180	76	104
Аудиторные занятия (всего)	24	12	12
Лекции	8	4	4
Практические занятия	16	8	8
Самостоятельная работа (всего)	156	64	92
Вид аттестации – дифф. зачет (ДЗ)	ДЗ	ДЗ	ДЗ

4.2. Темы учебной дисциплины и виды занятий

№	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
3 семестр					
1	Процессы аэро-газо- теплопереноса при разработке месторождений полезных ископаемых и освоении подземного пространства.	14	2	2	10

2	Основные физические характеристики газодинамических и термодинамических процессов в горном массиве и рудничной атмосфере	22	-	2	20
3	Уравнения аэро-газо- теплопереноса в горных массивах и горных выработках	12	2	2	8
4	Подобие и моделирование газо- и термодинамических процессов	28	-	2	26
Итого 3 семестр:		76	4	8	64
4 семестр					
5	Управление газовым режимом горных предприятий средствами вентиляции.	22	2	-	20
6	Дегазация угольного и породного массивов	22	-	2	20
7	Горнотехнические и теплотехнические способы регулирования теплового режима горных выработок	22	2	4	16
8	Современные алгоритмы и реализующие их программные комплексы для решения задач проектирования систем управления аэрогазотермодинамическими процессами.	38	-	2	36
Итого 4 семестр:		104	4	8	92
Всего:		180	8	16	156

4.3. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Процессы аэро-газо- теплопереноса при разработке месторождений полезных ископаемых и освоении подземного пространства.

Природа турбулентности. Основные характеристики турбулентности в шахтных вентиляционных потоках. Фильтрационные течения. Диффузия газов в горных шахтных вентиляционных потоках. Газодинамические процессы в шахтах (рудниках) и их характеристики. Переходные газодинамические процессы в шахтных вентиляционных системах. Термодинамические системы. Термодинамические процессы. Энтальпия и энтропия термодинамических процессов. Термодинамическая вероятность. Фазовые переходы в горных породах. Тепловые эффекты химических реакций.

Практические занятия

Проветривание тупиковых выработок при проходке

Самостоятельная работа.

Изучение динамических характеристик аэро –газо – тепло динамических процессов.

Рекомендуемая литература:

основная: [2,7,9];

дополнительная: [2,5].

Тема 2. Основные физические характеристики газодинамических и термодинамических процессов в горном массиве и рудничной атмосфере

Распределение скоростей воздушного потока при ламинарном и турбулентном течении. Критическое число Рейнольдса. Коэффициент турбулентного обмена. Молекулярные и турбулентные нормальные и касательные напряжения в воздушном потоке. Коэффициент турбулентного обмена. Интенсивность турбулентности. Путь перемешивания. Полус свободной

струи. Ядро постоянной массы. Присоединенные массы воздуха. Дальнобойность струи. Кинематическая и динамическая вязкости. Автомодельность. Естественная тяга. Коэффициенты турбулентной и молекулярной диффузии. Коэффициенты теплоотдачи и массоотдачи. Потоки теплоты и массы.

Практические занятия

Расчёт проветривания тупиковых выработок большой длины

Самостоятельная работа.

Изучение характеристик газодинамических и термодинамических процессов в горном массиве и рудничной атмосфере в широком диапазоне горнотехнических условий, характеризующих реальные шахты, рудники и подземные сооружения.

Рекомендуемая литература:

основная: [2,7,9];

дополнительная: [2,9].

Тема 3. Уравнения аэро-газо- теплопереноса в горных массивах и горных выработках

Математические модели, описывающие процессы движения флюида в массивах горных пород и грунтов. Основные законы фильтрации: закон Дарси, законы Краснопольского и Ломидзе, закон Форхгеймера. Закон теплопроводности Фурье. Уравнение неразрывности. Уравнения Навье-Стокса. Уравнения Рейнольдса. Уравнение Бернулли. Первый и второй закон вентиляционных сетей. Уравнение сохранения энергии. Уравнение теплопроводности. Уравнения теплопроводности при агрегатных переходах. Уравнения движения частиц аэрозоля.

Практические занятия

Расчёт проветривания тупиковых камер большого сечения.

Самостоятельная работа.

Изучение примеров использования уравнений аэро – газо – теплопереноса для описания различных технологических систем, применяемых для освоения недр.

Рекомендуемая литература:

основная: [3,7,10];

дополнительная: [2,6].

Тема 4. Подобие и моделирование газо- и термодинамических процессов.

Подобие шахтных вентиляционных потоков. Условия подобия. Геометрическое, кинематическое и динамическое подобие. Масштаб моделирования. Основные критерии подобия в рудничной атмосфере. Подобие процессов тепломассопереноса в горных выработках и горных массивах. Подобие и моделирование пылевых потоков.

Практические занятия

Определение количества воздуха для проветривания рудников

Самостоятельная работа.

Анализ пределов изменения чисел подобия при моделировании газо- и термодинамических процессов в различных технических системах освоения недр.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,4,7];

дополнительная: [2,7].

5. Управление газовым режимом горных предприятий средствами вентиляции.

Управление метановыделением в горных выработках. Газовая динамика тупиковых выработок. Газовая динамика выработок большого сечения и камер. Статистические характеристики газодинамических процессов. Нахождение их параметров. Принцип динамического расчёта расхода воздуха для вентиляции газообильных выработок. Расчёт нестационарных газодинамических процессов. Область использования рециркуляции воздуха при управлении газовым режимом горных выработок. Управление газовым режимом добычных участков. Управление газовым режимом тупиковых горных выработок. Принципы вентиляции горных выработок при нахождении в них машин с двигателями внутреннего сгорания.

Практические занятия

Расчёт и выбор шахтных вентиляторов

Самостоятельная работа.

Изучение существующих методов управления газовым режимом горных предприятий средствами вентиляции

Рекомендуемая литература:

основная: [2,9];

дополнительная: [2].

6. Дегазация угольного и породного массивов

Дегазация выработок и дегазация угольного пласта. Оперативная и заблаговременная дегазация. Коэффициент эффективности дегазации. Дегазация сближенных и разрабатываемого пластов скважинами. Дегазации разрабатываемого пласта выработками. Дегазация выработанных пространств. Нагнетание воды в пласт. Физико-химический способ дегазации. Дегазация пластов с их гидрорасчленением. Биохимический способ дегазации.

Прогноз метанообильности выработок угольных шахт.

Самостоятельная работа.

Изучение современного опыта дегазации угольного и породного массивов

Рекомендуемая литература:

основная: [3,10];

дополнительная: [4].

7. Горно-технические и теплотехнические способы регулирования теплового режима горных выработок

Классификация способов регулирования теплового режима. Вентиляционные, технологические и специальные горнотехнические способы нормализации климатических условий. Проектные решения отработки выемочных участков, обеспечивающие нормализацию климатических условий. Технико-экономическая оценка горнотехнических способов нормализации климатических условий.

Особенности применения систем кондиционирования в горной промышленности. Системы СКРВ с наземным и подземным размещением холодильных станций. Основные элементы СКРВ. Потенциальные опасности, связанные с применением СКРВ и аммиака в шахтах. Отечественные средства охлаждения воздуха в шахтах. Средства и технологии охлаждения воздуха в шахтах зарубежных стран. Опыт проектирования и применения СКРВ для охлаждения воздуха в шахтах. Основы автоматизации и контроля работы установок СКРВ.

Практические занятия

Тепловые расчеты горных выработок при продольной схеме проветривания

Самостоятельная работа.

Изучение современного опыта нормализации параметров микроклимата в шахтах, рудниках и подземных сооружениях.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,4,8];

дополнительная: [2].

8. Современные алгоритмы и реализующие их программные комплексы для решения задач проектирования систем управления аэро-газо-термодинамическими процессами.

Принципы решения задач вентиляции на основе пакетов прикладных программ «Вентиляция-2» и «Аэросеть». Использование программных комплексов «Ansys», «Fluent», «Flow vision» для моделирования процессов тепломассопереноса в горных выработках и горных массивах.

Практические занятия

Температурные поля в горном массиве, окружающем горные выработки

Самостоятельная работа.

Изучение опыта использования современных программных комплексов для решения задач проектирования систем управления аэро-газо-термодинамическими процессами
основная: [7,9];
дополнительная: [2].

5. Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины

При изучении дисциплины обучающийся использует учебную и научно-исследовательскую базу Университета в установленном порядке.

В ходе обучения применяются:

Лекции, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия. Цель практических занятий - совершенствовать умения и навыки решения практических задач.

Главным содержанием практических занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

Консультации являются одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины и ликвидации имеющихся пробелов в знаниях. Текущие консультации носят как индивидуальный, так и групповой характер.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний и подготовку к промежуточной аттестации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Цель и основные задачи текущего контроля по дисциплине

Текущий контроль имеет целью проверить ход формирования компетенций в соответствии с этапами ее освоения. Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования обучающихся по результатам выполнения самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний является обсуждение на консультациях и в процессе дискуссий вопросов по наиболее актуальным темам дисциплины.

6.2. Критерии формирования оценок по результатам текущего контроля

Критерии оценки устных ответов обучающихся

Развернутый ответ аспиранта должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке ответов аспиранта необходимо руководствоваться следующими критериями:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изучаемого материала;
- 3) знание терминологии и правильное ее использование;

Оценка «отлично» – обучающийся продемонстрировал глубокие знания учебного материала.

На основании лекционных, практических занятий и самостоятельной работы, способен самостоятельно формулировать оригинальные выводы и заключения.

Оценка «хорошо» – обучающийся твердо освоил учебный материал, способен свободно использовать стандартные методы для получения необходимых выводов и заключений.

Оценка «удовлетворительно» – обучающийся имеет знания основного учебного материала, но не усвоил его деталей.

Оценка «неудовлетворительно» – обучающийся не освоил учебный материал.

6.3. Цель и основные задачи дифференцированного зачёта по дисциплине

Дифференцированный зачет имеет целью проверить знание и понимание обучающимися материала дисциплины.

Индексы контролируемых компетенции - ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

6.4. Порядок проведения дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится путем устного собеседования с обучающимся по материалам дисциплины с выставлением оценок. При выставлении итоговой оценки учитывается оценка, полученная по результатам текущего контроля.

6.5. Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета

Тема 1. Процессы аэро-газо- теплопереноса при разработке месторождений полезных ископаемых и освоении подземного пространства.

1. Природа турбулентности.
2. Характеристики турбулентности в шахтных вентиляционных потоках.
3. Диффузия газов в горных шахтных вентиляционных потоках.
4. Характеристики Газодинамических процессов в горных выработках.
5. Переходные газодинамические процессы в шахтных вентиляционных системах.
6. Энтальпия и энтропия термодинамических процессов.
7. Термодинамическая вероятность. Фазовые переходы в горных породах. Тепловые эффекты химических реакций.
8. Закономерности теплообмена в системе «воздушная среда -горный массив».
9. Процессы переноса теплоты в горных породах при фазовых переходах влаги.
10. Динамика изменения относительной влажности и влагосодержания в горных выработках и горных массивах.

Тема 2. Основные физические характеристики газодинамических и термодинамических процессов в горном массиве и рудничной атмосфере

1. Виды давления в движущемся воздушном потоке.
2. Режимы движения воздуха по горным выработкам.
3. Типы воздушных потоков в горных выработках. Характеристика турбулентных воздушных струй.
4. Молекулярные и турбулентные нормальные и касательные напряжения в воздушном потоке.
5. Эмпирические законы сопротивления.
6. Сопротивления трения, местные и лобовые сопротивления.
7. Аэродинамика воздуха в выработанном пространстве угольных шахт при различных системах разработки и способах управления кровлей.
8. Аэродинамика воздушных струй при создании воздушной и воздушно-тепловой завес.
9. Аэродинамика воздушных струй при поршневом действии транспортных средств.
10. Аэродинамика вентиляторных установок и её влияние на устойчивость их работы.

Тема 3. Уравнения аэро-газо- теплопереноса в горных массивах и горных выработках

1. Математические модели, описывающие процессы движения флюида в массивах горных пород и грунтов.
2. Закон Дарси.

4. Законы Краснополяского и Ломидзе.
5. Закон Форхгеймера.
6. Закон теплопроводности Фурье.
7. Уравнение неразрывности. Уравнения Навье-Стокса.
8. Уравнения Рейнольдса.
9. Уравнение Бернулли.
10. Уравнение сохранения энергии. Уравнение теплопроводности.

Тема 4. Подобие и моделирование газо- и термодинамических процессов.

1. Подобие шахтных вентиляционных потоков.
2. Условия подобия.
3. Геометрическое, кинематическое и динамическое подобие.
4. Масштаб моделирования.
5. Основные критерии подобия в рудничной атмосфере.
6. Подобие процессов тепломассопереноса в горных выработках и горных массивах.
7. Числа подобия, характеризующие аэродинамику.
8. Числа подобия, характеризующие стационарные и нестационарные процессы.
9. Числа подобия, характеризующие процессы тепломассопереноса.
10. Подобие и моделирование пылевых потоков.

5. Управление газовым режимом горных предприятий средствами вентиляции.

1. Управление метановыделением в горных выработках.
2. Нормализация газовой обстановки в тупиковых выработках.
3. Управление газовой динамикой в выработках большого сечения и камерах.
4. Принцип статического и динамического расчета расхода воздуха для вентиляции газообильных выработок.
5. Область использования рециркуляции воздуха при управлении газовым режимом горных выработок.

6. Управление газовым режимом добычных участков.

7. Принципы вентиляции горных выработок при нахождении в них машин с двигателями внутреннего сгорания.
8. Вентиляция автодорожных тоннелей.
9. Принципы организации вентиляции железнодорожных тоннелей на дизельной тяге.
10. Управление вентиляцией выработок при высоких дебитах поступающего в них воздуха.

6. Дегазация угольного и породного массивов

1. Отличия дегазации выработок от дегазации угольного пласта.
2. Принципы организации оперативной и заблаговременной дегазации.
3. Расчет коэффициента эффективности дегазации.
4. Технологические схемы дегазации сближенных и разрабатываемого пластов скважинами.
5. Технология дегазации разрабатываемого пласта выработками.
6. Особенности и схемы дегазации выработанных пространств.
7. Снижение содержания метана в пласте за счет нагнетания воды.
8. Основы физико-химического способа дегазации.
9. Использование гидроразрыва и гидрорасчленения для дегазации пластов.
10. Эффективность использования биохимического способа дегазации.

7. Горно-технические и теплотехнические способы регулирования теплового режима горных выработок

1. Горнотехнические способы регулирования теплового режима.
2. Управление тепловым режимом с помощью вентиляции.
3. Роль теплоизоляции горных выработок в нормализации теплового режима.
4. Принципы осуществления теплового дренажа горного массива и угольного пласта.
5. Осушение горных выработок – способ нормализации параметров микроклимата.

6. Описание Проектных решений по обработке выемочных участков, обеспечивающие нормализацию климатических условий.

7. Технико-экономическая оценка горнотехнических способов нормализации климатических условий.

8. Системы СКРВ с наземным и подземным размещением холодильных станций. 9. Основные элементы СКРВ

10. Системы для подогрева воздуха, подаваемого в горные выработки.

8. Современные алгоритмы и реализующие их программные комплексы для решения задач проектирования систем управления аэро-газо-термодинамическими процессами.

1. Принципы построения алгоритмов расчета вентиляции шахтных сетей.

2. Области использования для моделирования процессов тепломассопереноса в горных выработках и горных массивах программных комплексов «Ansys» и «Fluent».

3. Типовые задачи, решаемые на основе программного пакета. «Flow vision».

4. Использование программных комплексов для моделирования аварийных ситуаций, возникающих в горных выработках.

5. Моделирование аэродинамических процессов в вентиляторах и вентиляционных каналах.

6.6. Критерии и процедура оценивания результатов дифференцированного зачета

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения и правила в конкретных случаях.

При оценке ответа обучающегося необходимо руководствоваться следующими критериями:

1) полнота и правильность ответа;

2) степень осознанности

и понимания изучаемого материала;

3) знание терминологии и правильное ее использование;

4) соответствие требованиям рабочей программы по дисциплине.

Оценка «отлично». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «хорошо». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Итоговая оценка не может превышать оценки, полученной по результатам выполнения самостоятельной работы, и заносится в зачетную ведомость.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

7.1. Обеспеченность литературой

Основная:

1. Галкин А.Ф. Тепловой режим подземных сооружений Севера [Текст]:/Новосибирск.: Наука, 2000. -304 с. [печатный экземпляр]
2. Гендлер С.Г., Аэрология горных предприятий [Текст]:/ С.Г. Гендлер, Смирняков В.В. Санкт-Петербург.: Проспект науки, 2016 – 200 с. [печатный экземпляр]
3. Грязев М. В., Качурин Н. М., Стась Г. В. Аэрогазодинамические процессы и аэрологическая безопасность при подземной добыче полезных ископаемых [Текст]: / Грязев М. В., Качурин Н. М., Стась Г. В. Издательство ТулГУ, 2018. 266 стр.
tsutula.bookonlime.ru/reader/book/...
4. Гончаров, С.А. Термодинамика [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Горная книга, 2002. — 441 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3463>. — Загл. с экрана. Электронный ресурс: <https://e.lanbook.com/book/3463>
5. Казаков Б.П., Теория и практика прогнозирования, профилактики и борьбы с аварийными нарушениями проветривания рудников. [Текст]:/ М.: Казаков Б.П., Левин Л.Ю., Шалимов А.В. М.: Недра, 2016. – 244 с. [печатный экземпляр]
6. Каледина Н.О. Расчет аэродинамических параметров выработанных пространств [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н.О. Каледина, С.С. Кобылкин. — Электрон. дан. — Москва : Горная книга, 2015. — 44 Электронный ресурс:
<https://e.lanbook.com/book/74370>
7. Козырев С.А., Осинцева А.В., Амосов П.В. Управление вентиляционными потоками в горных выработках подземных рудников на основе математического моделирования аэродинамических процессов [Текст]: / Козырев С.А., Осинцева А.В., Амосов П.В – Апатиты: КНЦ РАН, 2019. – 137 с.
elibrary.ru/item.asp?id=41537252
- 8.. Красюк А. М., Лугин И. В. Вентиляция метрополитенов [Текст]: / Красюк А. М. , Лугин И. В; Новосибирск: Российская академия наук, Сибирское отделение Институт горного дела им. Н. А. Чанакала.: Наука, 2019. - 314,
search.rsl.ru/ru/record/01009942004
9. Проектирование вентиляции при строительстве подземных сооружений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.О. Каледина [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Горная книга, 2016. — 80 с. Электронный ресурс: <https://e.lanbook.com/book/74371>
10. Ушаков К.З.. Газовая динамика шахт. [Текст]: М. МГУ, 2004. – 478 с. [печатный экземпляр].

Дополнительная:

1. Арутюнов, В.А. Теплофизика и теплотехника: Теплофизика: Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Арутюнов, С.А. Крупенников, Г.С. Сборщиков. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2010. — 228 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2083>. — Загл. с экрана. Электронный ресурс: <https://e.lanbook.com/book/2083>
2. Палеев Д. Ю. Компьютерные технологии для решения задач плана ликвидации аварий [Текст]: /Палеев Д. Ю., Лукашов О. Ю., Костеренко В. Н., Тимченко А. Н. Изд-во «Горное дело», 2011, 160 стр.
search.rsl.ru/ru/record/01006682218
3. Пашкевич Р.И. Термогидродинамическое моделирование теплопереноса в породах Мутновской магмотермальной системы [Текст]:/ Р.И. Пашкевич, В.В. Таскин, Владивосток: Дальнаука, 2009. – 209 с. [печатный экземпляр].
4. Подготовка и разработка высокогазоносных угольных пластов / под общ. ред Рубан А.Д., М.И. Щадова – М.: Издательство «Горное дело» ООО «Киммерийский центр», 2010. – 504 с. [печатный экземпляр].

5. [Рогалев В. А.](#) Оздоровление атмосферы карьеров и угольных разрезов методические основы [Текст]: / [Рогалев В. А.](#), [Горшков Л. К.](#) Учебное пособие. СПб.: МАНЕБ, 2013. -130 стр.

geokniga.org/bookfiles/geokniga-aerologiya-gornyh...

6. Теплофизика, теплотехника, теплообмен. Механика жидкостей и газов. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Арутюнов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва: МИСИС, 2007. — 85 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1813>. — Загл. с экрана Электронный ресурс: <https://e.lanbook.com/book/1813>

7.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта

7. Теплофизические расчеты объектов народного хозяйства, размещаемых в горных выработках. Справочное Пособие по СНИП.//М. - 1989. Стройиздат.: 76 с. [печатный экземпляр].

1. Управление аэрогазотермодинамическими процессами при разработке месторождений полезных ископаемых и освоении подземного пространства [Электронный ресурс]: Методические указания для подготовки к практическим занятиям / С.Г.Гендлер. – Электрон.дан. - СПб: Санкт-Петербургский горный университет, 2018. – 14 с. - Режим доступа : <http://ior.spmi.ru>

2. Управление аэрогазотермодинамическими процессами при разработке месторождений полезных ископаемых и освоении подземного пространства [Электронный ресурс]: Методические указания к самостоятельной работе аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленности (профилю) Геомеханика, разрушение горных пород, рудничная аэрогазодинамика и горная теплофизика / С.Г.Гендлер. – Электрон. дан. - СПб: Санкт-Петербургский горный университет, 2018. – 16 с. - Режим доступа: <http://ior.spmi.ru>.

7.3. Ресурсы сети Интернет

- Сайт Российской государственной библиотеки: <http://www.rsl.ru>.
- Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России: <http://www.gpntb.ru>.
- Каталог образовательных Интернет-ресурсов: <http://www.edu.ru/modules.php>.
- Специализированный портал по информационно-коммуникационным технологиям в образовании: <http://www.ict.edu.ru>.

7.4. Электронно-библиотечные системы

- ЭБС издательства «Лань»: <https://e.lanbook.com>.
- ЭБС издательства «Юрайт»: <https://biblio-online.ru>.
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <https://biblioclub.ru>.
- ЭБС «ZNANIUM.COM»: <https://znanium.com>.
- ЭБС «IPRbooks»: <https://iprbookshop.ru>.
- ЭБС «Elibrary»: <https://elibrary.ru>.

7.5. Современные профессиональные базы данных

- Электронная база данных Scopus: <https://scopus.com>.
- «Clarivate Analytics»: <https://Clarivate.com>.
- «Springer Nature»: <http://100k20.ru/products/journals>.

7.6. Информационные справочные системы

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru>.
- Электронно-периодический справочник «Система Гарант»: <http://www.garant.ru>.
- ООО «Современные медиа-технологии в образовании и культуре»: <http://www.informio.ru>.

8. Материально-техническое обеспечение

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя технические средства обучения, служащие для представления информации (мультимедийные проекторы и т.д.). Имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации.

8.1. Специальные помещения для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1.1. Аудитории для проведения лекционных занятий и промежуточной аттестации (Учебный корпус №2)

36 посадочных мест

Мебель: Стол аудиторный – 18 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул – 40 шт., трибуна – 1 шт., шкаф преподавателя ArtM – 1 шт.

Компьютерная техника: Видеопроектор Elmo P-30S – 1 шт., доска интерактивная Polyvision eno 2610A – 1 шт., источник бесперебойного питания Poverware 5115 750i – 1 шт., коммутатор Kramer VP-201 – 1 шт., компьютер Comprim – 1 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет»

8.1.2. Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля (Учебный корпус №2)

22 посадочных места

Оснащенность: Стол аудиторный – 1 шт., стол для компьютера ЛАБ-1200 – 1 шт., стол лабораторный рабочий – 10 шт., стол преподавательский 160×80×75 – 5 шт., стол – 6 шт., стол 140×80 – 1 шт., стул – 22 шт., кресло для преподавателя – 13 шт., учебный стенд «SBGPS Master-01», доска интерактивная Polyvision eno 2610A 1 – шт., системный блок R-Style Proxima MC730IC – 11 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет», монитор ЖК17// Dell E177FP – 11 шт., компьютер Comprim – 1 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет», источник бесперебойного питания Poverware 5115 750i – 1 шт., видеопроектор Elmo P-30S – 1 шт., мультимедиа проектор Mitsubischi XD221-ST – 1 шт., коммутатор Kramer VP-201 – 1 шт., принтер HP LJ 2300 – 1 шт., рекордер DVD LG HDR899 – 1 шт., усилитель-распределитель Kramer VP-200xln – 1 шт., микшер-усилитель Dynacord MV 512 – 1 шт., масштабатор Kramer VP-720x1 – 1 шт., монитор ЖК 17" Dell – 1 шт., пульт управления презентацией Interlink RemotePoint Global Presenter – 1 шт., шкаф книжный 80×45×191,9 – 1 шт., шкаф преподавателя ArtM 1 шт., принтер HP LJ 2300 – 1 шт., устройство светозащитное – 1 шт., крепление SMS Projector – 1 шт., источник бесперебойного питания APC by Schneider Electric Back-UPS ES 700VA – 1 шт., плакат в рамке – 11 шт.

8.2. Помещения для самостоятельной работы:

Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 16 посадочных мест

Стол пристенный – 14 шт., стол аудиторный – 4 шт., стол для компьютера ЛАБ-1200 – 1 шт., стол лабораторный рабочий – 2 шт., стол конференц - 200×100×75 – 1 шт., стол SS 16 NF 160×80 – 1 шт., кресло для преподавателя – 1 шт., стул – 40 шт.,

стеллаж к пристенному столу 1500×230×1240 – 14 шт., стеллаж закрытый КД-152 – 2 шт., шкаф для лабораторной посуды 800×565×2100 стекл.двери – 1 шт., доска магнитная (фломастер) – 1 шт., колонки Creative I-Trigue L3800 – 1 шт., экран проекционный настенный – 1 шт., экран с пультом настенный выдвижной Draper с ИК пультом управления с электроприводом – 1 шт., доска под маркер мобильная флипчарт 90×120 – 1 шт., устройство светозащитное – 2 шт., плакаты в рамках – 13 шт.

Системный блок Ramec Storm – 1 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет», монитор ЖК 17// Dell E177FP – 1 шт., стенд «Исследование параметров микроклимата», стенд «Исследование запылённости воздуха и эффективности средств пылеочистки», стенд «Средства индивидуальной защиты работников минерально-сырьевого комплекса России», весы ВСЛ-200/1 – 2 шт., aspirator ПУ-3Э – 1 шт., базовые станции «SBGPS Master-01» – 8 шт., макет установки для получения искусственного снега – 1 шт., фильтрующие самоспасатели:

СПП-2 - 8 шт., изолирующий самоспасатель: ШСС-1 – 1 шт., ШСС-Т – 5 шт., ШСС-ТМ – 1 шт., ШСМ-30 – 1 шт., аппарат для восстановления дыхания «ГС-8» – 3 шт., респиратор: Р-30 – 1 шт., Р-12 – 2 шт., прибор оперативного контроля рудничной атмосферы эпизодического действия:

ШИ-10, ШИ-11 – 2 шт., ГХ – 2 шт., прибор для отбора проб рудничного воздуха на запыленность угольной и породной пылью (АЭРА) – 2 шт., тренажер-манекен «Александр 1-0.1», огнетушитель: ОП-4 (з) – 5 шт., ОУ-3 – 2 шт., ОУ-5 – 3 шт., ОУ-8 – 1 шт., ОП-8 Б1 – 1 шт.

Переносные приборы и оборудование из ауд. 1112:

прибор для определения скорости воздуха АПР-2 – 4 шт., прибор контроля пылевзрывобезопасности горных выработок ПКП, прибор контроля запыленности воздуха ПКА-01, портативный мультигазоанализатор во взрывозащищенном исполнении «Gasens», набор бинтов и жгутов, шин, тонометр – 4 шт., дозиметр-радиометр РКСБ-104 – 3 шт., дозиметр-радиометр СРП-88 – 1 шт., метеометр МЭС-200 с черным шаром и датчиком токсичных газов – 2 шт., термогигрометр Тесто 625 – 2 шт., термоанемометр – 1 шт., измеритель температуры CENTER-350 – 1 шт., прибор ТКА-ПКМ модель 08 – 1 шт., прибор ТКА-ПКМ модель 02 – 1 шт., прибор ТКА-ПКМ модель 12 – 1 шт., шумомер SVAN-912M – 1 шт.

радиометр радона портативный РРА-01М-01 «Альфарад» – 1 шт., монитор радона «Альфа Гуард» – 1 шт., пробоотборное устройство ПОУ-04, анемометр АПР-2 – 4 шт., крыльчатый анемометр», масштабатор Kramer VP-720x1 – 1 шт., микшер-усилитель Dynacord MV 506 – 1 шт., монитор ЖК «17» Dell – 2 шт., мультимедиа проектор Mitsubischi XD221-ST – 1 шт., пульт управления презентацией Interlink Remote Point Global Presenter – 1 шт., рекордер DVDLGHDR899 – 1 шт., усилитель-распределитель Kramer VP-200xln – 1 шт., устройство светозащитное – 3 шт., крепление SMS Projector – 1 шт. АСО-3 – 2 шт., чашечный анемометр МС-13 – 2 шт., комбинированный измеритель типа ТАММ-20 – 1 шт.1. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 13 посадочных мест. Стул – 25 шт., стол – 2 шт., стол компьютерный – 13 шт., шкаф – 2 шт., доска аудиторная маркерная – 1 шт., АРМ учебное ПК (монитор + системный блок) – 14 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional:ГК № 1464-12/10 от 15.12.10 «На поставку компьютерного оборудования» ГК № 959-09/10 от 22.09.10 «На поставку компьютерной техники» ГК № 447-06/11 от 06.06.11 «На поставку оборудования» ГК № 984-12/11 от 14.12.11 «На поставку оборудования» Договор № 1105-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования»), Договор № 1106-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования» ГК № 671-08/12 от 20.08.2012 «На поставку продукции», Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012, Microsoft Open License 48358058 от 11.04.2011, Microsoft Open License 49487710 от 20.12.2011, Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011,

Microsoft Office 2010 Standard: Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012, Microsoft Open License 60853086 от 31.08.2012.

Kaspersky antivirus 6.0.4.142

8.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования:

1. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор

– 4 шт., сетевой накопитель – 1 шт., источник бесперебойного питания – 2 шт., телевизор плазменный Panasonic – 1 шт., точка Wi-Fi – 1 шт., паяльная станция – 2 шт., дрель – 5 шт., перфоратор – 3 шт., набор инструмента – 4 шт., тестер компьютерной сети – 3 шт., баллон со сжатым газом – 1 шт., паста теплопроводная – 1 шт., пылесос – 1 шт., радиостанция – 2 шт., стол – 4 шт., тумба на колесиках – 1 шт., подставка на колесиках – 1 шт., шкаф – 5 шт., кресло – 2 шт., лестница Alve – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012);

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012);

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17).

2. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол – 5 шт., стул – 2 шт., кресло – 2 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 2 шт., МФУ – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., баллон со сжатым газом – 1 шт., шуруповерт – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012);

Microsoft Office 2007 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010);

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17).

3. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол – 2 шт., стулья – 4 шт., кресло – 1 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 1 шт. (доступ к сети «Интернет»), веб-камера Logitech HD C510 – 1 шт., колонки Logitech – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., дрель – 1 шт., телефон – 1 шт., набор ручных инструментов – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 48358058 от 11.04.2011);

Microsoft Office 2007 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010);

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17).

8.4. Библиотека Университета

Месторасположение	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
199106, г. Санкт-Петербург, 21-я линия В.О., д.2-4/45, лит. А Главная библиотека учебного центра №1	Аппарат Xerox W.Centre 5230- 1 шт; Сканер K.Filem - 1 шт; Копир. Аппарат -1 шт; Кресло – 521AF-1 шт; Монитор ЖК HP22-1 шт; Монитор ЖК S.17-11 шт; Принтер HP L/Jet-1 шт; Системный блок HP6000 Pro-1 шт; Системный блок Ramec S. E4300-10 шт; Сканер Epson V350-5 шт; Сканер Epson 3490-5 шт; Стол 160*80*72-1 шт; Стул 525 ВFH030-12 шт; Шкаф каталожн. -20 шт; Стул «Кодоба» -22 шт; Стол 80*55*72-10 шт	Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Windows 8 Professional, Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security, CorelDRAW Graphics Suite X5

Аудитория № 1165 - читальный зал	Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.	Автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) - MARK-SQL, Ирбис
199106, г. Санкт-Петербург, 21-я линия В.О., д.2-4/45, лит. А Главная библиотека учебного центра №1 Аудитория № 1171 - читальный зал	Книжный шкаф 1000*3300*400-17 шт; Стол, 400*180 Титаник «Pico» -1 шт; Стол письменный с тумбой -37 шт; Кресло «Cannes» черное-42 шт; Кресло (кремовое) -37 шт; Телевизор 3DTV Samsung UE85S9AT-1 шт; Монитор Benq 24-18 шт; Цифровой ИК-трансивер TAIDEN -1 шт; Пульт для презентаций R700-1 шт; Моноблок Lenovo 20 HD 19 шт; Сканер Xerox 7600- 4шт; Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.	Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Windows 8 Professional, Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security, CorelDRAW Graphics Suite X5 Автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) - MARK-SQL, Ирбис
199406, г. Санкт-Петербург, Малый проспект В.О., д.83, лит. В Библиотека учебного центра №3 Аудитории № 327-329 - читальные залы	Читальный зал Количество посадочных мест – 83 Общая площадь (кв.м.) - 347,9 Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета. 44 посадочных места Столы аудиторный для аспирантов – 22 шт., стулья – 40 шт., компьютерное кресло 7875 A2S – 4 шт., доска настенная, белая, магнитно-маркерная, системный блок – 1 шт., монитор– 2 шт., документ-камера – 1 шт., мультимедиа проектор– 1 шт, экран с пультом настенный выдвижной – 1 шт., плакаты 6 шт	Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Windows 8 Professional, Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security, CorelDRAW Graphics Suite X5 Автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) - MARK-SQL, Ирбис

8.5. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 8 Professional (договор бессрочный ГК № 875-09/13 от 30.09.2013 «На поставку компьютерной техники»).
2. CorelDRAW Graphics Suite X5 (договор №559-06/10 от 15.06.2010 "На поставку программного обеспечения").
3. ИСС "КОДЕКС" / "Техэксперт" (соглашение о сотрудничестве № 327-04/13 от 24.04.2013).
4. AutoCAD Revit (Договор № 110001021779 от 17.08.2015 до 2019) на 125 рабочих мест.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа «Управление аэрогазотермодинамическими процессами при разработке месторождений полезных ископаемых и освоении подземного пространства» дисциплины рассмотрена и актуализирована на заседании кафедры строительства горных предприятий и подземных сооружений

№ п/п	№ протокола заседания кафедры	Дата протокола кафедры	Основание
1	1	30.08.2022	Договор с Электронно-библиотечной системой «Лань» № Д063(44)-04/22 от 28.04.2022