

**ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ**




**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**СОГЛАСОВАНО**

  
Руководитель ОПОП ВО  
с.н.с. О.М. Прищепа

**УТВЕРЖДАЮ**

  
Декан геологоразведочного факультета  
профессор А.С. Егоров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СЕДИМЕНТАЦИОННО-ФАЦИАЛЬНЫЕ МОДЕЛИ**  
**НЕФТЕГАЗОНОСНЫХ БАССЕЙНОВ**

<b>Уровень высшего образования:</b>	подготовка кадров высшей квалификации
<b>Направление подготовки:</b>	05.06.01 Науки о Земле
<b>Направленность (профиль):</b>	Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Нормативный срок обучения:</b>	3 года
<b>Составитель:</b>	к.г.-м.н., доцент Мартынов А.В.

Санкт-Петербург

**Рабочая программа дисциплины «Седиментационно-фациальные модели нефтегазоносных бассейнов» разработана:**

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 05.06.01 Науки о Земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 870 от 30 июля 2014;
- на основании учебного плана направленности (профиля) «Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений» по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле.

**Составитель:**



к.г.-м.н., доцент А.В. Мартынов

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры геологии нефти и газа от «05» февраля 2021 г., протокол № 14.**

**Рабочая программа согласована:**

Декан факультета аспирантуры  
и докторантуры



к.т.н.

В.В. Васильев

Заведующий кафедрой  
геологии нефти и газа



д.г.-м.н., с.н.с.

О.М. Прищеп

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** «Седиментационно-фациальные модели нефтегазоносных бассейнов» ознакомление с теоретическими и методологическими основами седиментологии, обстановками осадконакопления, возможностями генетических интерпретаций осадочных последовательностей на основе принципа актуализма.

### **Задачи дисциплины:**

- приобретение знаний о современных процессах и обстановках осадконакопления;
- изучение закономерностей седиментогенеза в пределах нефтегазоносных бассейнов;
- освоение методов изучения осадочных пород и приобретение навыков их генетической интерпретации;
- овладение методиками визуализации седиментационно-фациальных моделей с помощью современных программных комплексов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина входит в состав Блока 1 Дисциплины (модули), и в полном объеме относится к вариативной части (Дисциплины по выбору) основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО аспирантуры) по направлению подготовки: 05.06.01 Науки о Земле, направленности «Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Седиментационно-фациальные модели нефтегазоносных бассейнов» направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции по ФГОС ВО		Основные показатели освоения программы дисциплины
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способность формулировать цели и задачи исследований по поставленной теме, разрабатывать план научных исследований, устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями, проводить обобщение собранной информации и делать обоснованные выводы	ПК-1	<b>Знать</b> основные положения фундаментальных естественных наук и научных теорий при проведении научно-исследовательских работ с целью изучения литолого-фациальных особенностей нефтегазоносных бассейнов.
		<b>Уметь</b> анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения, применять в практической деятельности фундаментальные понятия, законы естественнонаучных дисциплин, модели классического и современного естествознания, методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.
		<b>Владеть</b> навыками использования необходимых научных знаний при проведении научно-исследовательских работ, направленных на изучение литолого-

Формируемые компетенции по ФГОС ВО		Основные показатели освоения программы дисциплины
Содержание компетенции	Код компетенции	
		фациальных особенностей нефтегазоносных бассейнов.
Способность выбирать оптимальный комплекс лабораторных исследований керна и пластовых флюидов, проводить комплексную обработку и интерпретацию полученных результатов и получать обоснованные выводы	ПК-2	<b>Знать</b> методы литолого-фациального, палеогеографического, палеотектонического анализа.
		<b>Уметь</b> анализировать особенности стратиграфии, тектоники, магматизма, метаморфизма и определять по ним геологические процессы и обстановки, в которых они протекали.
		<b>Владеть</b> навыками использования аналитических исследований, результатов интерпретации геологических, геофизических работ для построения геологических моделей залежей УВ.
Способность применять компьютерное геологическое моделирование, владеть навыками использования стандартных пакетов программ под решаемые геологоразведочные задачи	ПК-3	<b>Знать</b> - основные виды информации, получаемой при проведении геологоразведочных работ; - основные методы и средства сбора, обмена, хранения и обработки информации; - современное состояние аппаратного и программного обеспечения персональных компьютеров.
		<b>Уметь</b> - проводить формализацию геологической информации и переносить её на машинные носители; - эффективно собирать и сохранять информацию с применением компьютерной техники; - обрабатывать информационные данные с использованием прикладных компьютерных программ.
		<b>Владеть</b> - навыками ввода и обработки текстовой и графической информации; - навыками использования компьютерной техники для обработки различных видов информации.
Владеть современными технологиями геологоразведочных работ, обеспечивающими решение задач поиска, разведки и оценки	ПК-4	<b>Знать</b> руководящие документы, положения, инструкции и стандарты организации в области оценки ресурсов, подсчета запасов и управления проектами ГРР.
		<b>Уметь</b> подготавливать материалы, используемые при разработке программ геологоразведочных работ по оценке ресурсов,

Формируемые компетенции по ФГОС ВО		Основные показатели освоения программы дисциплины
Содержание компетенции	Код компетенции	
месторождений нефти и газа		подсчете запасов и управлении проектами ГРП.
		<b>Владеть</b> навыками разработки текущих программ геологоразведочных работ, обеспечивающих актуализацию геологической модели при поступлении новых геолого-геофизических данных.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины «Седиментационно-фациальные модели нефтегазоносных бассейнов» составляет 5 зачетных единиц, 180 ак. час.

Вид учебной работы	Всего ак. часов	Ак. часы по семестрам	
		3	4
<b>Аудиторные занятия, в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции	8	4	4
Практические занятия (ПЗ)	16	8	8
<b>Самостоятельная работа студентов (СРА)</b>	<b>156</b>	<b>88</b>	<b>68</b>
Вид промежуточной аттестации – диф.зачет (ДЗ)	ДЗ	ДЗ	ДЗ
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ак. час.</b>	<b>180</b>	<b>100</b>	<b>80</b>
<b>зач. ед.</b>	<b>5</b>		

##### 4.2. Содержание дисциплины

Учебным планом предусмотрены: лекции – 8 ак. часов, лабораторные работы – 16 ак. часов и самостоятельная работа – 156 ак.час.

##### 4.2.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов	Виды занятий				
		Всего ак. часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа студента, в том числе курсовая работа (проект)
1.	Общие закономерности седиментогенеза и обстановки осадконакопления	100	4	8	-	88
2.	Методы седиментологических исследований в нефтегазоносных бассейнах	80	4	8	-	68
	<b>Итого:</b>	<b>180</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>156</b>

#### 4.2.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
1.	Общие закономерности седиментогенеза и обстановки осадконакопления	Седиментационные системы. Реконструкция обстановок осадконакопления и палеогеография — результат анализа вертикальных последовательностей пород.	4
2.	Методы седиментологических исследований в нефтегазоносных бассейнах	Бассейн осадконакопления. Основные факторы, контролирующие процесс седиментации (тектонический, эвстатический, литодинамический, климатический, биологический). Экспериментальные методы — основные задачи, понятие о седиментационной единице, седиментационные лотки. Аналитические модели.	4
<b>Итого:</b>			<b>8</b>

#### 4.2.3. Практические занятия

№ п/п	Раздел	Тематика лабораторных работ	Трудоемкость в ак. часах
1.	Раздел 1.	<b>Практическое занятие №1.</b> Анализ литолого-стратиграфической колонки с целью восстановления движений земной коры.	4
2.	Раздел 1.	<b>Практическое занятие № 2.</b> Построение палеогеографической и палеотектонической кривых	4
3.	Раздел 2.	<b>Практическое занятие №3.</b> Фациальные признаки отложений. Фациальный анализ и палеогеография.	8
<b>Итого:</b>			<b>16</b>

#### 4.2.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены.

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются:

**Лекции**, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся.

Цели лекционных занятий:

-дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;

-стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

**Практические занятия.** Цели практических занятий:

-совершенствовать умения и навыки решения практических задач.

Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

**Консультации** (текущая консультация, накануне экзамена) является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном

изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов).

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и носят как индивидуальный, так и групповой характер.

**Самостоятельная работа обучающихся** направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

#### **Раздел № 1. Общие закономерности седиментогенеза и обстановки осадконакопления**

1. Практическое значение седиментологических исследований.
2. Глобальные уровни лавинной седиментации.
3. Два основных типа мелководных морей.
4. Особенности эвапоритов, образовавшихся в глубоких водах.
5. Основные процессы, контролирующие осадконакопление и фации на шельфе.
6. Наиболее важные критерии определения древних мелководных морских терригенных отложений.
7. Стадии в формировании осадочных пород.
8. Факторы, контролируемые карбонатную седиментацию на шельфе.

#### **Раздел № 2. Методы седиментологических исследований в нефтегазоносных бассейнах**

1. Синтетические (общие) методы палеогеографических исследований.
2. Аналитические (частные) методы палеогеографических исследований.
3. Сеймостратиграфический метод.
4. Секвенс-стратиграфический метод.
5. Методы бассейнового моделирования.

### **6.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (зачета)**

#### **6.2.1. Примерный перечень вопросов/заданий к зачету:**

1. В чем заключается принцип актуализма?
2. Что такое «седимент»?
3. Что влияет на формирование и распространение фаций?
4. От чего зависит первичная окраска пород?
5. О чем свидетельствует структура осадочной породы?
6. Что называется текстурой породы?
7. Что такое «ихнофация»?
8. Как выделяются сейсмофации?
9. В чем заключается закон Головкинского-Вальтера?
10. Каково значение седиментологических исследований?
11. Что такое «терригенные кластические зерна»? Как они образуются?
12. Какие свойства воды влияют на процессы выветривания?
13. Что такое «водородный потенциал (pH)»?
14. От чего зависит окислительно-восстановительный потенциал (Eh)?
15. Как образуются карбонатные осадки?

16. Главные минералы карбонатных пород.
17. Главные составные части карбонатных осадков.
18. Как образуется биогенный кремнезем?
19. Как образуются фосфатные осадки?
20. Какие стадии выделяются в формировании осадочных пород?
21. Каковы главные составные части осадочных пород?
22. Чем может быть обусловлена слоистость?
23. Как подразделяются структуры осадочных пород по взаимоотношению зерен?
24. Каковы основные типы неконформнозернистых структур?
25. Что называется текстурой осадочной породы?
26. Что такое эрги?
27. Что такое барханы? Как они образуются?
28. Что такое драа?
29. Как образуются продольные дюны?
30. Как образуются звездообразные дюны?
31. Что является основным признаком древних эоловых отложений?
32. Как образуются отложения конусов выноса?
33. Каковы главные составные части аллювиальной обстановки?
34. Как образуются надпойменные террасы?
35. Каковы главные типы речных русел?
36. В чем различие между отложениями русел и поймы?
37. От чего зависит насыщенность разреза русловыми песчаными осадками?
38. Каковы признаки принадлежности отложений к аллювию?
39. Каковы две основные фациальные ассоциации песчаных комплексов речных отложений?
40. Что является для озер основным источником тепла?

### **6.3. Критерии и процедура оценивания результатов дифференцированного зачета**

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения и правила в конкретных случаях.

При оценке ответа обучающегося необходимо руководствоваться следующими критериями:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности и понимания изучаемого материала;
- 3) знание терминологии и правильное ее использование;
- 4) соответствие требованиям рабочей программы по дисциплине.

Оценка «отлично». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «хорошо». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.



Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Итоговая оценка заносится в зачетную ведомость.

## **7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТОВ**

### **7.1. Организация самостоятельной работы аспирантов**

Самостоятельная работа аспиранта (далее – СРА) – обязательная и неотъемлемая часть учебной работы аспиранта по данной учебной дисциплине. Объемы и виды трудозатрат по всем отдельным видам СРА регламентируются приказом или распоряжением ректора «О составлении графиков выполнения аспирантами самостоятельных работ на предстоящий семестр обучения» и оформляются отдельным документом «График самостоятельных работ аспиранта». При составлении графиков деканат факультета «Аспирантуры и докторантуры» руководствуется утвержденными программами учебных дисциплин и другими методическими разработками, обеспечивающими эффективное обучение аспирантов в течение всего семестра. Общие планируемые затраты времени на выполнение всех видов аудиторных и внеаудиторных заданий соответствуют бюджету времени работы аспирантов, предусмотренному учебными планами по дисциплине в текущем семестре.

Перечни аудиторных и внеаудиторных занятий и заданий (коллоквиумы, курсовые проекты и работы, расчетно-графические задания и работы, учебно-исследовательские работы и другие задания), вносимых в графики СРА, определяются в соответствии с программами учебных дисциплин.

Примерные нормы трудоемкости отдельных видов самостоятельной работы аспирантов для составления графиков на семестр: курсовой проект или работа: 30-36 ч; расчетно-графическое задание: 10-12 ч; реферат 10-12 ч; домашнее задание (комплект задач): 6-8 ч; подготовка к семинару: 3 ч; подготовка к контрольной работе: 3 ч; оформление лабораторной работы: 2 ч; подготовка к коллоквиуму: 6-8 ч; тематическая работа в библиотеке: 6 ч.

Виды самостоятельной работы аспирантов:

1. Сбор исходного материала, функциональные схемы;
2. Подготовка и выполнение проекта (отчета о проведенном исследовании);
3. Поуровневое выполнение проекта (отчета о проведенном исследовании) и оформление презентации;
4. Завершение проектного решения, оформление и подготовка к защите презентации.

### **7.2. Работа с книгой**

Изучать курс рекомендуется по темам, предварительно ознакомившись с содержанием каждой из них по программе. При первом чтении следует стремиться к получению общего представления об излагаемых вопросах, а также отмечать трудные или неясные моменты. При повторном изучении темы необходимо освоить все теоретические положения. Рекомендуется вникать в сущность того или иного вопроса, но не пытаться запомнить отдельные факты и явления. Изучение любого вопроса на уровне сущности, а не на уровне отдельных явлений способствует более глубокому и прочному усвоению материала.

Для более эффективного запоминания и усвоения изучаемого материала, полезно иметь рабочую тетрадь (можно использовать лекционный конспект) и заносить в нее формулировки законов и основных научных понятий и явлений, новые незнакомые

термины и названия, формулы и уравнения реакций, математические зависимости и их выводы и т.п. Весьма целесообразно пытаться систематизировать учебный материал, проводить обобщение разнообразных фактов, сводить их в таблицы. Такая методика облегчает запоминание и уменьшает объем конспектируемого материала.

Изучая курс, полезно обращаться и к предметному указателю в конце книги и глоссарию (словарю терминов). Пока тот или иной раздел не усвоен, переходить к изучению новых разделов не следует. Краткий конспект курса будет полезен при повторении материала в период подготовки к зачету.

Изучение курса должно обязательно сопровождаться выполнением упражнений и решением задач. Решение задач - один из лучших методов прочного усвоения, проверки и закрепления теоретического материала.

### **7.3. Консультации**

Изучение дисциплины проходит под руководством преподавателя на базе делового сотрудничества. В случае затруднений, возникающих при изучении учебной дисциплины, аспирантам следует обращаться за консультацией к преподавателю, реализуя различные коммуникационные возможности: очные консультации (непосредственно в университете в часы приема преподавателя), заочные консультации (посредством электронной почты).

### **7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов**

Методология социальной и экономической оценки эффективности мероприятий по улучшению охраны труда [Электронный ресурс]: Методические указания к самостоятельной работе аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профилю) «Охрана труда (в горной промышленности)»/ СПб: Санкт-Петербургский горный университет, 2018.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **8.1. Основная литература**

1. Короновский Н.В. Общая геология: Учебник для вузов / Н.В. Короновский, Н.А. Ясманов – М.: Академия, 2011. – 448 с. [bookmix.ru/book.phtml?id=540885](http://bookmix.ru/book.phtml?id=540885)
2. Япаскерт О.В. Литология: Учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 359 с. Электронный ресурс <http://znanium.com/bookread2.php?book=511233>
3. Стерленко З.В., Уманжинова К.В. Литология: Учебное пособие. – Ставрополь: Изд-во СКФУ. 2016. – 219 с. Электронный ресурс [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=459271](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=459271)
4. Шишлов С.Б. Структурно-генетический анализ нефтегазоносных бассейнов: учеб. пособие / С.Б.Шишлов; С.-Петерб. гос. горн. ин-т им. Г.В.Плеханова (техн. ун-т). - СПб.: СПГГИ, 2010. - 129 с. Печатный экземпляр
5. Шишлов С.Б. Формационный анализ стратисферы: учеб. пособие / С.Б.Шишлов; Нац. минер.-сырьевой ун-т "Горный". - СПб.: Горн. ун-т, 2013. - 86 с. Печатный экземпляр

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Иванов М.А. Литология. Петрография осадочных пород: учеб. пособие / М.А.Иванов, В.И.Алексеев ; С.-Петерб. гос. горн. ин-т им. Г.В.Плеханова (техн. ун-т). - СПб. : СПГГИ, 2009. - 88 с. Печатный экземпляр
2. Романовский С.И. Физическая седиментология / С.И. Романовский. - Л.: Недра, 1988. - 240 с. Печатный экземпляр
3. Селли Р.Ч. Древние обстановки осадконакопления / Р.Ч. Селли. - М.: Недра,

1989. - 294 с. Печатный экземпляр
4. Фролов В.Т. Фролов В.Т. Литология: учеб. пособие. Кн. 3. - М.: Изд-во МГУ, 1995. - 352 с. Печатный экземпляр
5. Фролов В.Т. Генетическая типизация морских отложений. М.: Недра, 1984. Печатный экземпляр
6. Цейслер В.М. Формационный анализ: Учебник. - М.: Изд-во Российского ун-та дружбы народов, 2002. - 186 с. [booksshare.net/index.php?author](http://booksshare.net/index.php?author)
7. Шванов В.Н. Структурно-вещественный анализ осадочных формаций (начала литомографии). СПб.: Недра, 1992. – 188 с. [libed.ru/knigi-nauka/1231310-1-v](http://libed.ru/knigi-nauka/1231310-1-v).

### **8.3. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Европейская цифровая библиотека Europeana: <http://www.europeana.eu/portal>
2. Информационно-издательский центр по геологии и недропользованию Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации - ООО "ГЕОИНФОРММАРК"- <http://www.geoinform.ru/>
3. Информационно-аналитический центр «Минерал» - <http://www.mineral.ru/>
4. КонсультантПлюс: справочно - поисковая система [Электронный ресурс]. - [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/).
5. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
6. Научная электронная библиотека «Scopus» <https://www.scopus.com>
7. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
8. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru/>  
<https://e.lanbook.com/books>.
9. Поисковые системы Yandex, Rambler, Yahoo и др.
10. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс] [www.garant.ru/](http://www.garant.ru/).
11. Термические константы веществ. Электронная база данных, <http://www.chem.msu.su/cgibin/tkv.pl>
12. Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань»
13. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ):
14. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>
15. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru).
16. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»». <http://rucont.ru/>
17. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru/>

### **8.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента**

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Обстановки осадконакопления и фации».
2. Методические указания для подготовки к лабораторным занятиям по дисциплине «Обстановки осадконакопления и фации».

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1. Материально-техническое оснащение аудиторий**

Специализированные аудитории, используемые при проведении занятий лекционного типа, практических занятий, оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

Аудитория 4503

16 посадочных мест

Парта № 10603-8 шт, рабочее место преподавателя-1 шт., стол-1 шт., стол лабораторный-11 шт., стул-28 шт., доска белая учебная для маркеров-2 шт., шкаф для книг-2 шт., плакаты в рамках-10 шт., огнетушитель ОП-4(з)-1 шт.

Мультимедийный комплект -1 шт. (возможно доступ к сети Интернет)

*Программное обеспечение:*

Microsoft Windows XP Professional Microsoft Open License 16020041 от 23.01.2003. Microsoft Open License 16581753 от 03.07.2003. Microsoft Open License 16396212 от 15.05.2003. Microsoft Open License 16735777 от 22.08.2003. ГК № 797-09/09 от 14.09.09 "На поставку компьютерного оборудования". ГК № 1200-12/09 от 10.12.09 "На поставку компьютерного оборудования". ГК № 1246-12/08 от 18.12.08 "На поставку компьютерного оборудования и программного обеспечения". ГК № 1196-12/08 от 02.12.2008 "На поставку программного обеспечения" Microsoft Open License 45369730 от 16.04.2009.

*Лабораторная аудитория оснащена компьютерной техникой для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Морская геофизика».*

Аудитория 4505 (компьютерный класс):

10 посадочных мест

ПК (системный блок, монитор)-14 шт. (возможно доступ к сети Интернет), принтер-1шт. Столы-2 шт., рабочее место преподавателя -1 шт., доска белая учебная для маркеров-1 шт., компьютерные столы-13 шт., шкаф для документов-1 шт., стулья-22 шт., плакаты в рамках-12 шт., огнетушитель ОУ-3 (5литров)-1 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows XP Professional Microsoft Open License 16020041 от 23.01.2003 Microsoft Open License 16581753 от 03.07.2003, Microsoft Open License 16396212 от 15.05.2003, Microsoft Open License 16735777 от 22.08.2003, ГК № 797-09/09 от 14.09.09 "На поставку компьютерного оборудования", ГК № 1200-12/09 от 10.12.09 "На поставку компьютерного оборудования" ГК № 1246-12/08 от 18.12.08 "На поставку компьютерного оборудования и программного обеспечения", ГК № 1196-12/08 от 02.12.2008 "На поставку программного обеспечения" Microsoft Open License 45369730 от 16.04.2009

Surfer ГК №1142912/09 от 04.12.2009 "На поставку программного обеспечения"

CorelDRAW Graphics Suite X5 Договор №559-06/10 от 15.06.2010 "На поставку программного обеспечения"

Программный продукт «КОСКАД 3D» (компьютерная технология статистического и спектрально-корреляционного анализа данных) Д № 34/06 от 15.06.2006 ООО «РЕСУРС» на 5 рабочих мест.

Система томографической обработки сейсмических материалов «Х-Томо» ГК № 11/06-И-О от 15.08.2006 ООО «Икс-ГЕО» 6 лицензионных ключей на 6 рабочих мест.

Система обработки и интерпретации геоэлектрических данных (метод сопротивления и ВП) в 2-х мерном и 3-х мерном вариантах RES2DINV/RES3DINV ГК № 10/06-И-О от 15.08.2006 1 лицензионный ключ.

Пакет программ для интерпретации данных ВЭЗ и ВП и расчёта геоэлектрических разрезов и полей ГК № 9/06-И-О от 15.08.2006 ООО «Геоскан-М» 1 лицензионный ключ на 6 рабочих мест.

Программное обеспечение для обработки георадарных данных RadExplorer ГК № 8/06-И-О от 15.08.2006 ООО «Деко-Геофизика» 1 лицензионный ключ на 6 рабочих мест.

Программа экспресс-интерпретации данных импульсной индуктивной электроразведки в классе горизонтально-слоистых моделей EM Date Processor 1D (EMDP) Д № 9 от 08.12.2009 ООО «Сибгеотех» на 12 рабочих мест.

Система обработки инженерных сейсмических данных МПВ, ОГТ, ВСП, RadExProPlus Edvanced ГК428-04/11 от 28.04.2011 ООО «Деко-сервис;» 1 лицензионный ключ на 12 рабочих мест.

Программное обеспечение 2-у мерной и 3-х мерной интерпритации геофиз. полей, моделирования и визуализации геолог.данных в 1-о, 2-х и 3х мерном пространстве ГК338-05/11 от 16.05.2011 ООО «ЭСТИ МАП» Серверная плавающая уч. лицензия на 12 пользователей 5 коммерческих лицензий.

Пакет программ обработки и интерпретации электроразведочных данных в 2D и 3D версиях ГК427-04/11 от 22.04.2011 ООО «ГеоГет» 12 лицензионных ключей для уч. целей на 12 рабочих мест, 2 лицензионных ключа для коммер-х целей.

Пакет программ для специализированной обработки геофизических полей и задач геологического и прогнозо-минерагенического анализа комплекса геолого-геофизических данных («ГИС-ИНТЕГРО-ГЕОФИЗИКА») ГК697-08/11 от 09.08.2011 ФГУП ГНЦ РФ «ВНИИГеосистем» 12 лицензионных ключей на 12 рабочих мест.

Phoenix Geophysics MTU-акт о предоставлении права на использование программного обеспечения WinGLink License 116 от 2003.

### **Помещения для самостоятельной работы:**

1. Санкт-Петербург, 21-я линия В.О., д.2-4/45, литера В  
Учебный центр №1, учебно-лабораторный корпус 5, Аудитория 7215, 45 Кафедра машиностроения.

*Оснащенность помещения:*

13 посадочных мест

Стул – 25 шт., стол – 2 шт., стол компьютерный – 13 шт., шкаф – 2 шт., доска аудиторная маркерная – 1 шт., АРМ учебное ПК (монитор + системный блок) – 14 шт.

Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

*Программное обеспечение:*

Microsoft Windows 7 Professional: ГК № 1464-12/10 от 15.12.10 «На поставку компьютерного оборудования» ГК № 959-09/10 от 22.09.10 «На поставку компьютерной техники», ГК № 447-06/11 от 06.06.11 «На поставку оборудования» ГК № 984-12/11 от 14.12.11 «На поставку оборудования" Договор № 1105-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования», Договор № 1106-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования», ГК № 671-08/12 от 20.08.2012 «На поставку продукции», Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012, Microsoft Open License 48358058 от 11.04.2011

Microsoft Open License 49487710 от 20.12.2011

Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011 Microsoft Office 2010 Standard:

Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012, Microsoft Open License 60853086 от 31.08.2012, Kaspersky antivirus 6.0.4.142

2. Санкт-Петербург, Средний проспект В.О., д.82, литера А, Учебный центр №2, Аудитория 1238, 43 Кафедра приборостроения.

*Оснащенность помещения:*

17 посадочных мест

Доска для письма маркером – 1 шт.

Рабочие места студентов, оборудованные ПК с доступом в сеть университета – 17 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., АРМ преподавателя для работы с мультимедиа – 1 шт. (системный блок, мониторы – 2 шт.), стол – 18 шт., стул – 18 шт.

Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

*Программное обеспечение:*

Операционная система Microsoft Windows XP Professional

Microsoft Open License 16020041 от 23.01.200

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011

Microsoft Office 2007 Standard

Microsoft Open License 42620959 от 20.08.2007

3. Санкт-Петербург, Малый проспект В.О., д.83, литера Б

Учебный центр №3, Аудитория 315, 20 Кафедра информатики и компьютерных технологий.

*Оснащенность помещения:*

16 посадочных мест

Стол компьютерный для студентов (тип 4) - 3 шт., стол компьютерный для студентов (тип 6) – 2 шт., стол компьютерный для студентов (тип 7) – 1 шт., кресло преподавателя (сетка, цвет черный) – 17 шт., доска напольная мобильная белая магнитно-маркерная «Magnetoplan» 1800мм×1200мм - 1 шт., моноблок Lenovo M93Z Intel Q87 – 17 шт., плакат – 5 шт.

Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

*Программное обеспечение:*

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Open License 49379550

от 29.11.2011

Microsoft Office 2007 Professional Plus

Microsoft Open License 46431107

от 22.01.2010

CorelDRAW Graphics Suite X5

Договор №559-06/10 от 15.06.2010 «На поставку программного обеспечения»

Autodesk

product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1

Cisco Packet Tracer 7.1 (свободно распространяемое ПО)

Quantum GIS (свободно распространяемое ПО)

Python (свободно распространяемое ПО)

R (свободно распространяемое ПО)

Rstudio (свободно распространяемое ПО)

SMath Studio (свободно распространяемое ПО)

GNU Octave (свободно распространяемое ПО)

Scilab (свободно распространяемое ПО)

*Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования:*

1. Санкт-Петербург, 21-я линия В.О., д.2-4/45, литера А, Учебный центр №1, учебно-лабораторный корпус № 1, Аудитория № 1212.

*Оснащенность помещения:*

Центр новых информационных технологий и средств обучения:

персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»); монитор – 4 шт.; сетевой накопитель – 1 шт.; источник бесперебойного питания – 2 шт.; телевизор плазменный Panasonic – 1 шт.; точка Wi-Fi – 1 шт.; паяльная станция – 2 шт.; дрель – 5 шт.; перфоратор – 3 шт.; набор инструмента – 4 шт.; тестер компьютерной сети – 3 шт.; баллон со сжатым газом – 1 шт.; паста теплопроводная – 1 шт.; пылесос – 1 шт.; радиостанция – 2 шт.; стол – 4 шт.; тумба на колесиках – 1 шт.; подставка на колесиках – 1 шт.; шкаф – 5 шт.; кресло – 2 шт.; лестница Alve - 1 шт.

*Программное обеспечение:*

Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012)

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012)

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17)

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Рабочая программа дисциплины «Седиментационно-фациальные модели нефтегазоносных бассейнов» рассмотрена и актуализирована на заседании кафедры геологии нефти и газа*

№ п/п	№ протокола заседания кафедры	Дата протокола кафедры	Основание
1	17	«06» июня 2022	Договор с Электронно-библиотечной системой «Лань» № Д063(44)-04/22 от 28.04.2022