

**ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ**



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ОПОП ВО  
профессор А.Е. Череповицын

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан экономического  
факультета  
профессор А.Е. Череповицын

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ, ОТРАСЛИ,  
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА**

<b>Уровень высшего образования:</b>	Подготовка кадров высшей квалификации
<b>Направление подготовки:</b>	38.06.01 Экономика
<b>Направленность (профиль):</b>	Экономика и управление народным хозяйством (Экономика, организация и управление предпри- ятиями, отраслями, комплексами)
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Нормативный срок обучения:</b>	3 года
<b>Составитель:</b>	проф., д.э.н. А.Е. Череповицын

**Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия, отрасли, производственного комплекса» разработана:**

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 898 от 30 июля 2014 (ред. от 30.04.2015);

- на основании учебного плана направленности (профиля) «Экономика и управление народным хозяйством (Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами)» по направлению 38.06.01 Экономика

**Составитель:**



д.э.н., проф. А.Е. Череповицын

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, организации и управления от «15» января 2021 г., протокол № 15.**

**Рабочая программа согласована:**

Декан факультета аспирантуры  
и докторантуры



к.т.н В.В. Васильев

Заведующий кафедрой экономи-  
ки, организации и управления



д.э.н., профессор А.Е.Череповицын

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Рабочая программа «Экономика предприятия, отрасли, производственного комплекса» рассмотрена и актуализирована на заседании кафедры экономики, организации и управления*

№ п/п	№ протокола заседания кафедры	Дата протокола кафедры	Основание
1	№1	«28» 08.2020	Договор с Электронно-библиотечной системой «Лань» № Д033(44)-04/20 от 28.04.2020
2	№1	«30» 08.2021	Договор с Электронно-библиотечной системой «Лань» № Д041(44)-04/21 от 28.04.2021

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели изучения дисциплины

- развитие у аспирантов теоретических знаний в области экономики и анализа функционирования предприятий, производственных комплексов, отраслей минерально-сырьевого комплекса (МСК);

- изучение объективных проблем и объективных процессов экономического развития промышленными предприятиями, производственными комплексами и отраслями минерально-сырьевого комплекса;

- формирование навыков - научно-исследовательской деятельности в области экономики экономических систем минерально-сырьевого комплекса различного уровня;

### Основные задачи изучения дисциплины:

- способствовать углублению теоретических знаний в области специфики экономики и анализа предприятий, производственных комплексов, отраслей минерально-сырьевого комплекса;

- способствовать овладению аспирантами методами анализа экономических систем минерально-сырьевого комплекса различного уровня;

- сформировать основные направления углубленной подготовки аспирантов к экзамену кандидатского минимума;

- способствовать развитию мотивации к самостоятельному повышению уровня профессиональных навыков в области экономики производственных комплексов, отраслей минерально-сырьевого комплекса.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика предприятия, отрасли, производственного комплекса» относится к дисциплинам «по выбору» вариативной части Базового блока 1 «Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ОПОП ВО аспирантуры) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины обучающимися направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

Владение современными методами и инструментами исследования экономических систем как объектов управления (ПК-1)

Способность разрабатывать и экономически обосновывать управленческие решения и механизмы управления хозяйственными системами различного уровня в минерально-сырьевом комплексе (ПК-2)

Способность разрабатывать и экономически обосновывать управленческие решения и механизмы управления хозяйственными системами различного уровня в минерально-сырьевом комплексе (ПК-3)

Готовность решать актуальные научно-исследовательские задачи в области экономики и управления промышленными предприятиями, производственными комплексами и отраслями народного хозяйства (ПК-4)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен демонстрировать способность и готовность:

*в научно-исследовательской деятельности в области экономики:*

- проводить прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

- анализировать особенности действия экономических законов на предприятиях и в отраслях МСК;

- анализировать уровень конкуренции на отраслевых рынках продукции МСК.

### 3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны приобрести:	Этапы формирования*
1.	ПК-1	Владение современными методами и инструментами исследования экономических систем как объектов управления.	<p><b>Выпускник знает:</b> методы аналитической работы, связанные с особенностями функционирования субъектов хозяйствования МСК.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить различные источники социально-экономической информации;</li> <li>- анализировать и интерпретировать эмпирико-фактологическую информацию по приоритетному кругу проблем развития экономики предприятий, производственных комплексов, отраслей минерально-сырьевого комплекса.</li> </ul> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения основных расчетно-аналитических показателей экономических систем МСК различного уровня;</li> <li>- способностью выявлять и проводить исследования актуальных экономических проблем связанных с развитием промышленных предприятий, производственных комплексов и отраслей МСК</li> </ul>	В соответствии с учебным планом
2	ПК-2	Способность разрабатывать и экономически обосновывать управленческие решения и механизмы управления хозяйственными системами различного уровня в минерально-сырьевом комплексе	<p><b>Выпускник знает:</b> методы отраслевого экономического обоснования производства с учетом особенностей хозяйственных систем различного уровня в МСК.</p> <p><b>Умеет:</b> применять теоретические знания в области разработки и экономического обоснования механизма рационального использования минерально-сырьевых ресурсов.</p> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения методов экономической оценки эффективности различных</li> </ul>	

			подходов к решению проблем различных хозяйственных систем МСК.	
	ПК-3	Готовность критически анализировать полученные в процессе исследования результаты, проверять их на достоверность, наличие научной новизны и практической значимости	<b>Выпускник знает:</b> - признаки и критерии научной новизны исследования; - методы и способы оценки достоверности результатов исследования <b>Умеет:</b> использовать научно-методический аппарат для проверки достоверности полученных результатов; <b>Владет навыками:</b> -определять область возможного практического применения полученных в процессе исследования результатов.	
2.	ПК-4	Готовность решать актуальные научно-исследовательские задачи в области экономики и управления промышленными предприятиями, производственными комплексами и отраслями минерально-сырьевого комплекса.	<b>Выпускник знает:</b> основные актуальные проблемы и дискуссионные вопросы экономики предприятий, комплексов и отраслей МСК; -инструменты проведения исследования в области экономики, методы и средства решения задач исследования; <b>Умеет:</b> формулировать научно-исследовательские задачи в области экономики хозяйствующих систем МСК различного уровня и находить пути их решения. <b>Владет навыками</b> поиска решения научно-исследовательских задач в области экономики промышленных предприятий, производственных комплексов и отраслей МСК.	В соответствии с учебным планом

\*Основными этапами формирования компетенций обучающихся при освоении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий в течение учебного семестра (семестров).

### 3.2. Планируемые результаты обучения и критерии оценивания

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен обрести знания, умения и навыки, указанные в разделе 3.1 настоящей программы

Уровень освоения компетенций обучающимися на каждом этапе ее формирования определяется на основании результатов текущего контроля последовательного изучения содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Уровень освоения компетенций обучающимися по итогам изучения дисциплины определяется на основании результатов промежуточной аттестации. Критерии оценивания сформированности компетенций,

применяемые в процессе освоения этапов дисциплины и по итогам ее изучения, приведены в разделе 6 настоящей программы.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина включает в себя 8 тем, содержание которых на рассмотрение теоретических вопросов функционирования экономических систем, особенностей экономики предприятий, производственных комплексов и отраслей минерально-сырьевого комплекса.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 180 часов, 5 зачётных единиц. Дисциплина изучается в 3 и 4 семестрах по очной форме обучения. Форма контроля для очной формы обучения: дифференцированный зачет в 3 семестре и 4 семестрах.

##### 4.1. Распределение трудоемкости освоения дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		3	4
Общая трудоемкость дисциплины в часах	180	100	80
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>24</b>	12	12
Лекции	8	4	4
Практические занятия	16	8	8
Дифференцированный зачёт	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>156</b>	88	68
<b>Вид аттестации</b>	Диф. зачёт	Диф. зачёт	Диф. зачёт

##### 4.2. Темы учебной дисциплины и виды занятий

Тема № п/п	Наименование тем	Всего ак. часов	Количество часов по видам занятий			
			Лекции	Практические занятия	Контроль	Самостоятельная работа студента, в том числе курсовая работа (проект)
3 семестр						
Раздел 1. Минерально-сырьевой сектор экономики. Отраслевая структура промышленности						
1.	Минерально-сырьевой сектор экономики. Отраслевая структура промышленности	8	2	-		6

2.	Виды производственных комплексов и промышленных предприятий в отраслях МСК.	12	2	2		8
Раздел 2. Факторный анализ деятельности предприятий и комплексов отдельных отраслей МСК						
3	Факторный анализ деятельности нефтегазодобывающих и перерабатывающих предприятий	28	2	8		18
4	Факторный анализ деятельности предприятий транспорта газа	18	2	2		14
5	Факторный анализ деятельности угледобывающих предприятий	24	2	8		14
<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>90</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>ДЗ</b>	<b>60</b>
4 семестр						
№ п/п	Наименование тем	Всего акт. часов	Количество часов по видам занятий			
			Лекции	Практические занятия	Контроль	Самостоятельная работа студента, в том числе курсовая работа(проект)
Раздел 3. Рынки минерального сырья и ценообразование на продукцию отраслей МСК						
6.	Особенности рынков минерального сырья	34	2	4	-	28
7.	Ценообразование в отдельных отраслях МСК	34	4	10		20
Раздел 4. Теоретические и практические основы экономической оценки минерально- сырьевых ресурсов						
8.	Оценочные подходы к стоимости минерального сырья. Особенности оценки стоимости минерального сырья в России	22	4	6		12
<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>90</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>ДЗ</b>	<b>60</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>180</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>ДЗ</b>	<b>120</b>

#### 4.2.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость в ак. часах
1.	Минерально-сырьевой сектор экономики. Отраслевая структура промышленности	Минерально-сырьевой сектор в системе недропользования. Минерально-сырьевой комплекс. Отраслевая структура промышленности.  Виды производственных комплексов и промышленных предприятий в отраслях МСК. Специфика деятельности предприятий горнодобывающей	2



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость в ак. часах
		промышленности.	
2.	Факторный анализ деятельности предприятий и комплексов отдельных отраслей МСК	Факторный анализ деятельности нефтегазодобывающих предприятий, предприятий по добыче и транспорта газа, угледобывающих предприятий.	2
3.	Рынки минерального сырья и ценообразование на продукцию отраслей МСК	Особенности рынков минерального сырья. Модели рынков минерального сырья. Ценообразование в отдельных отраслях МСК.	2
4.	Теоретические и практические основы экономической оценки минерально-сырьевых ресурсов	Оценочные подходы к стоимости минерального сырья. Особенности оценки стоимости минерального сырья в России.	2
<b>Итого:</b>			<b>8</b>

#### 4.2.3. Практические занятия

№	Раздел	Содержание практических занятий	Трудоемкость в ак. час.
1.	Раздел 1	Минерально-сырьевой комплекс. Отраслевая структура промышленности.	0
		Виды производственных комплексов и промышленных предприятий в отраслях МСК.	2
2	Раздел 2	Факторный анализ деятельности нефтегазодобывающих и перерабатывающих предприятий.	2
		Факторный анализ деятельности предприятий по добыче и транспорту газа.	2
		Факторный анализ деятельности угледобывающих предприятий.	2
3	Раздел 3	Особенности рынков минерального сырья.	2
		Ценообразование в отдельных отраслях МСК.	2
4	Раздел 4	Основы недропользования. Особенности оценки стоимости минерального сырья в России.	4
<b>Итого</b>			<b>16</b>

#### 4.2.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены.

#### 4.3. Содержание учебной дисциплины

##### Раздел 1. Минерально-сырьевой сектор экономики. Отраслевая структура промышленности

##### Тема 1. Минерально-сырьевой сектор в системе недропользования. Минерально-сырьевой комплекс. Отраслевая структура промышленности

Введение. Структура курса, методы аттестации - дифференцированный зачет.

Минерально- сырьевой сектор в системе недропользования: собственность на недра, права на недропользование. Минерально-сырьевой сектор (МСС) России: понятие, состав, структура. Отраслевая структура промышленности.

***Самостоятельная работа.***

Роль минерально-сырьевого комплекса в экономике России. Современные экономические проблемы минерально-сырьевого комплекса. Написание реферата по предлагаемым темам.

**Рекомендуемая литература**

основная: [1-3];

дополнительная: [1-2].

**Тема 2. Виды производственных комплексов и промышленных предприятий в отраслях МСК. Специфика деятельности предприятий горнодобывающей промышленности**

Добывающие отрасли промышленности и их особенности. Производственные комплексы в народном хозяйстве и в минерально-сырьевом секторе экономики.

***Самостоятельная работа***

Добывающие и обрабатывающие отрасли промышленности. Межотраслевые комплексы. Виды производственных комплексов и промышленных предприятий в отраслях МСК. Характеристика топливно-энергетического и металлургического комплексов. Специфические особенности предприятий МСК.

**Рекомендуемая литература**

основная: [1-3];

дополнительная: [1-2].

**Тема 3. Факторный анализ деятельности нефтегазодобывающих предприятий и перерабатывающих предприятий**

Способы, применяемые в факторном анализе. Факторы объема товарной и реализованной продукции нефтегазодобывающих предприятий. Факторы, влияющие на объем проходки при добыче нефти. Факторы, оказывающие влияние на объем перекачки нефти.

***Самостоятельная работа***

Особенности факторов добычи в натуральном выражении нефтедобывающего предприятия. Анализ буровых работ при нефтедобыче. Особенности факторного анализа предприятий по переработки нефти.

**Рекомендуемая литература**

основная: [1-3];

дополнительная: [1-2].

**Тема 4. Факторный анализ деятельности предприятий по добыче и транспорту газа**

Особенности факторного анализа объема продукции в натуральном выражении на предприятиях по добыче и транспорту газа. Понятие «товаротранспортная работа».

***Самостоятельная работа***

Факторы товарной продукции в натуральном выражении. Особенности факторного анализа валовой продукции. Факторы расхода газа на собственные производственно-технические нужды. Факторы потерь газа при транспортировке. Влияние изменения технических характеристик на объем транспортируемого газа.

**Рекомендуемая литература**

основная: [1-3];

дополнительная: [1-2].

**Тема 5. Факторный анализ деятельности угледобывающих предприятий**

Факторы объема добычи и проведение горных выработок в натуральном выражении. Факторы валовой и реализованной продукции. Показатели качества угольной продукции. Равномерность и ритмичность производства и реализации продукции.

#### **Самостоятельная работа**

Факторы добычи угля из очистных и проходческих работ. Факторы горнопроходческих работ. Особенности факторного анализа реализованной продукции. Анализ поставок угля потребителям. Показатели равномерности и ритмичности производства и реализации продукции.

#### **Рекомендуемая литература**

основная: [1-3];

дополнительная: [1-2].

#### **Тема 6. Особенности рынков минерального сырья**

Виды рынков по степени конкуренции. Показатели концентрации рынков. Особенности рынков минерального сырья. Особенности конкуренции в горной отрасли.

#### **Самостоятельная работа**

Особенности рынков минерального сырья в условиях различных моделей рынка. Факторы, обуславливающие особенность конкуренции в горном производстве. Особенности вхождения в рынок минерального сырья новых предприятий.

#### **Рекомендуемая литература**

основная: [1-3];

дополнительная: [1-2].

#### **Тема 7. Ценообразование в отдельных отраслях минерально-сырьевого комплекса**

Меры государственного воздействия на ценообразование в отраслях МСК. Методы регулирования цен естественных монополий. Ценообразование на продукции отдельных отраслей МСК.

#### **Самостоятельная работа**

Особенности ценообразования на продукцию угольной, нефтегазовой продукции, железорудное сырье и обогащенные концентраты, на продукцию руд черных и цветных металлов, на нерудное минеральное сырье и строительные материалы.

#### **Рекомендуемая литература**

основная: [1-3];

дополнительная: [1-2].

#### **Тема 8. Оценочные подходы к стоимости минерального сырья. Особенности оценки минерального сырья в России**

Принципы оценки стоимости объекта. Затратный, сравнительный и доходный подходы к оценке стоимости минерального сырья. Дисконтирование в расчетах стоимости минерального сырья. Горная рента в оценке стоимости минерального сырья.

#### **Самостоятельная работа**

Концепции стоимости. Природная и горная рента. Виды экономических оценок. Особенности оценки стоимости минерального сырья в России.

#### **Рекомендуемая литература**

основная: [1-3];

дополнительная: [1-2].

### **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины «Экономика предприятия, отрасли и производственного комплекса» обучающийся использует учебную, научную, исследовательскую базу университета в установленном порядке

В ходе обучения применяются:

**Лекции**, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

**Практические занятия.**

Цели практических занятий: углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекциях.

Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

**Консультации** (текущие консультации, накануне дифф. зачета) являются одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям.

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, носят как индивидуальный, так и групповой характер.

**Самостоятельная работа обучающихся** направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **6.1 Цель и основные задачи текущего контроля по дисциплине**

Текущий контроль имеет целью проверить ход формирования компетенций в соответствии с этапами ее освоения. Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования обучающихся по результатам выполнения самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение на консультациях вопросов тем и контрольных вопросов (устный ответ);
- участие в дискуссии по наиболее актуальным темам дисциплины (устный ответ);
- подготовка докладов.

### **6.2 Критерии оценивания результатов текущего контроля**

#### **Критерии оценивания устных ответов обучающихся**

Развернутый ответ аспиранта должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке ответа аспиранта необходимо руководствоваться следующими критериями:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изучаемого материала;
- 3) знание терминологии и правильное ее использование;
- 4) соответствие требованиям рабочей программы по дисциплине.

Оценка «отлично» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «хорошо» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизированно и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать

материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

### **Критерии формирования оценок по подготовке докладов**

«Отлично» (5 баллов) – аспирант показывает глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде; использует иллюстративный (наглядный) материал, мультимедийную презентацию, демонстрирует мастерство публичного выступления.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

### **6.3. Цель и основные задачи дифференцированного зачёта по дисциплине**

Дифференцированный зачет имеет целью проверить знание и понимание обучающимися особенностей экономики и анализа деятельности предприятий и производственных комплексов, а также состояния и перспективы развития отраслей горнодобывающей промышленности. Способность решать актуальные научно-исследовательские задачи в области экономики и управления промышленными предприятиями, производственными комплексами и отраслями минерально-сырьевого комплекса.

Индексы контролируемой компетенции — ПК-1; ПК-4.

### **6.4 Порядок проведения дифференцированного зачета**

Дифференцированный зачет проводится путем защиты задач, выполняемых на практических занятиях, написания обучающимися самостоятельных эссе, которые проверяются преподавателем с выставлением дифференцированных оценок. Задания по написанию эссе выполняются по следующим двум темам:

1. Опишите особенности экономики деятельности отрасли (предприятия, производственного комплекса), которая лежит в области исследования диссертации.

2. Опишите основные актуальные экономические проблемы отрасли исследования.

### **6.5. Критерии и процедура оценивания результатов дифференцированного зачета**

Оценки за эссе выставляются, исходя из следующих критериев:

— «отлично» (5): если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал лекций и демонстрирует это в эссе, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, использует обширный материал разнообразных источников, излагает свою позицию, хорошо ее объясняя и обосновывая;

— «хорошо» (4): если обучающийся твердо знает программный материал, не допускает существенных неточностей в его изложении, использует ограниченный круг источников, вместо

своей позиции излагает одну из стандартных, не подкрепляя ее хорошо подобранными обоснованиями;

— «удовлетворительно» (3): если обучающийся поверхностно усвоил основной материал лекций, не знает деталей, допускает неточности, привлекает мало материала из источников, пользуясь, в основном, стандартными учебниками и формулировками;

— «неудовлетворительно» (2): если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет или, по существу, не выполняет задания эссе.

Оценки по результатам проверки эссе объявляются обучающимся и заносятся в зачетную ведомость.

#### **6.6. примерный перечень вопросов для дифференцированного зачета**

1. В чем проявляется и на что направлено экономическое регулирование недропользования?
2. Какие отрасли входят в состав добывающих отраслей ?
3. Какие основные черты присущи производственным комплексам?
4. Какие промышленно-производственные комплексы играют главную роль в экономике России?
5. Какова роль и значение топливно-энергетического комплекса?
6. Какие особенности присущи предприятиям минерально-сырьевого комплекса?
7. Каковы особенности методов факторного анализа предприятий МСК?
8. По каким признакам классифицируются факторы деятельности предприятий?
9. Какие факторы оказывают влияние на товарную продукцию при анализе объема проходки в нефтяной промышленности?
10. Каковы факторы реализованной продукции на предприятиях нефтепереработки?
11. Что понимается под товарной продукцией при транспортировке газа?
12. Какие факторы определяют расход газа на производственно-технические нужды газопроводов?
13. От чего зависит объем перекачки нефти по нефтепроводу?
14. Какие факторы определяют объем товарной продукции на нефтеперерабатывающем заводе?
15. Как учитывается сезонность и ритмичность работы при планировании объема реализации нефтепродуктов?
16. Какими факторами определяется объем добычи из очистных забоев при подземной отработке угольных месторождений?
17. Какие факторы определяют горнопроходческие работы на угольных шахтах?
18. Каковы особенности факторного анализа реализованной угольной продукции?
19. Какими показателями характеризуется качество угля?
20. Какими специфическими показателями характеризуется экстенсивное и интенсивное использование основных фондов в нефтяной промышленности?
21. Какими специфическими показателями характеризуется производительность труда рабочих при подземном способе разработки пластовых месторождений?
22. Какие специфические показатели производительности труда рассчитываются для рабочих угольных шахт?
23. Какие виды рынков выделяются по степени конкуренции?
24. Каковы особенности рынков минерального сырья в условиях чистой конкуренции?
25. Каковы особенности рынков минерального сырья в условиях олигополистической модели рынка?

26. Каковы особенности рынков минерального сырья в условиях чистой монополии и монополии?
27. Каковы характеристики рынка типа двусторонней монополии?
28. Что такое «чистая монополия рыночная структура»?
29. В чем заключаются особенности вхождения в рынок минерального сырья новых предприятий?
30. Какие особенности горнодобывающих отраслей учитываются при ценообразовании на продукцию этих отраслей?
31. С учетом каких факторов дифференцируются цены на минеральное сырье?
32. Какие факторы определяют цену на угольную продукцию?
33. Какие качественные характеристики учитываются в оптовых ценах на угольную продукцию?
34. В чем состоят отличия цен производителя на уголь от цен его реализации?
35. Что такое цена нефти «нетбэк»?
36. Каковы отличительные особенности внутренних цен на нефть и газ ?
37. По каким признакам дифференцируются внутренние цены на газ и другие энергоносители?
38. Каким (и) показателями оценивается качество железной руды?
39. Исходя из чего устанавливаются цены на руды цветных металлов?
40. Какие составляющие положены в основу формирования цен на нерудное минеральное сырье?
41. Какова суть понятия «экономическая оценка» применительно к минеральным ресурсам?
42. Каковы основные принципы оценки стоимости применительно к объектам недропользования?
43. В чем суть затратного подхода в оценке стоимости минерально-сырьевых ресурсов?
44. В чем суть сравнительного подхода в оценке стоимости минерально-сырьевых ресурсов?
45. Каковы особенности доходного подхода в оценке стоимости минерально-сырьевых ресурсов?
46. Особенности метода дисконтирования в оценке стоимости минерально-сырьевых ресурсов?
47. В чем заключаются особенности теории оценки стоимости минеральных ресурсов в России?
48. Как связана горная рента с оценкой стоимости минеральных ресурсов?

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»**

### **7.1. Обеспеченность литературой**

#### **Основная литература:**

1. Экономика России: проблемы роста и развития: Монография / Н.В. Расков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 186 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447342>-- Загл. с экрана.
2. Экономические аспекты и проблемы функционирования современных предприятий: Сборник статей научных докладов студентов, аспирантов и магистрантов по итогам научно-исследовательской работы по кафедре «Экономика организации» за 2015г [Электронный ресурс] : сб. науч. тр. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 80 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72355>- Загл. с экрана.
3. Современные экономические проблемы развития минерально-сырьевого комплекса. Отдельные статьи: Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал)

[Электронный ресурс] : сб. науч. тр. / Ю.Н. Васильев [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Горная книга, 2015. — 132 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101735>- Загл. с экрана.

### **Дополнительная литература:**

1.Современные проблемы глобальной экономики: от торжества идей либерализма к новой «старой» экономической науке: материалы международной научной конференции: сборник материалов / под ред. М.Л. Альпидовской. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 456 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240709>- Загл. с экрана.

2.Проблемы и перспективы развития инновационно-креативной экономики: Сборник материалов по итогам Третьей международной научно-практической онлайн-конференции, Москва, 27-30 июля 2011 года: сборник / Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации Научный совет и Редакция журнала «Креативная экономика» ; под общ. ред. О.Н. Мельникова. - Москва: Креативная экономика, 2011. - 496 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133108>- Загл. с экрана.

### **7.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта**

Экономика предприятия, отрасли, производственного комплекса. Методические указания для самостоятельной работы аспирантов [Электронный ресурс]. Сост. Е.И. Рейшахрит. Санкт-Петербургский горный университет. 2018 г. 10 с.

Режим доступа: [http://ior.spmi.ru/sites/default/files/srs/srs\\_1529316203.pdf](http://ior.spmi.ru/sites/default/files/srs/srs_1529316203.pdf)

Самостоятельная работа аспирантов (СРА) является одной из важнейших составляющих и неотъемлемой частью учебного процесса.

Целью самостоятельной работы аспирантов является формирование профессиональных компетенций с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика». В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: *аудиторная и внеаудиторная*.

*Аудиторная* самостоятельная работа аспиранта (СРА) по дисциплине выполняется на учебных занятиях непосредственно под руководством преподавателя и по его заданию.

*Внеаудиторная* СРА - учебная деятельность, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве и консультативной помощи преподавателя, но без его непосредственного участия. Целью внеаудиторной СРА является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины, закрепление и систематизация знаний, формирование умений и навыков, компетенций. Внеаудиторная СРА является обязательной для каждого аспиранта, а ее объем определяется учебным планом.

СРА предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого аспиранта и может рассматриваться одновременно и как средство совершенствования творческой индивидуальности. Основным принципом организации самостоятельной работы аспирантов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности аспиранта в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и домашней подготовке. Основными видами самостоятельной работы аспирантов при изучении данной дисциплины являются:

- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- к дифференцированному зачету;
- изучение отдельных тем (вопросов) учебной дисциплины в соответствии с учебной программой, составление конспекта;
- самоконтроль знаний.

### **7.3 Учебно-методическое обеспечение практических занятий**



Экономика предприятия, отрасли, производственного комплекса. Методические указания для практических занятий аспирантов [Электронный ресурс]. Сост. Е.И. Рейшахрит. Санкт-Петербургский горный университет. 2018 г. 27 с.

Режим доступа: [http://ior.spmi.ru/sites/default/files/srs/srs\\_1529316203.pdf](http://ior.spmi.ru/sites/default/files/srs/srs_1529316203.pdf)

#### **7.4 Ресурсы сети «Интернет»**

1. Информационная справочная система «Консультант плюс».
2. Библиотека ГОСТов [www.gostrf.com](http://www.gostrf.com).
3. Сайт Российской государственной библиотеки. <http://www.rsl.ru/>
4. Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России. <http://www.gpntb.ru/>
5. Каталог образовательных интернет ресурсов <http://www.edu.ru/modules.php>
6. Электронные библиотеки: <http://www.pravoteka.ru/>, <http://www.zodchii.ws/>, <http://www.tehlit.ru/>.
7. Специализированный портал по информационно-коммуникационным технологиям в образовании <http://www.ict.edu.ru>

#### **7.5 Электронно-библиотечные системы:**

- ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «ZNANIUM.COM» <https://znanium.com>
- ЭБС «IPRbooks» <https://iprbookshop.ru>
- ЭБС «Elibrary» <https://elibrary.ru>
- Автоматизированная информационно-библиотечная система «Mark -SQL» <https://informsystema.ru>
- Система автоматизации библиотек «ИРБИС 64» <https://elnit.org>

#### **7.6 Современные профессиональные базы данных:**

- Электронная база данных Scopus <https://scopus.com>
- «Clarivate Analytics» <https://Clarivate.com>
- «Springer Nature» <http://100k20.ru/products/journals/>

#### **7.7 Информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>.
2. Электронно-периодический справочник «Система Гарант» <http://www.garant.ru/>.
3. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» <http://www.informio.ru/>.
4. Программное обеспечение Норма CS «Горное дело и полезные ископаемые» <https://softmap.ru/normacs/normacs-gornoe-delo-i-poleznye-iskopaemye/>
5. Информационно-справочная система «Техэксперт: Базовые нормативные документы» <http://www.cntd.ru/>
6. Программное обеспечение «База знаний: гидрогеология, инженерная геология и геоэкология» <http://www.geoinfo.ru>
7. Электронная справочная система «Система Госфинансы» <http://www.auditc.ru/product/>

### **8. Материально-техническое обеспечение**

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя технические средства обучения, служащие для представления информации (мультимедийные доски, проекторы, и т.д.). Имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, лабораторных работ и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для

хранения и профилактического обслуживания оборудования, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

### **8.1. Материально-техническое оснащение аудиторий:**

Специализированная аудитория, используемая при проведении занятий лекционного типа, оснащена мультимедийным проектором и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

Оснащенность аудитории:

Комплект мультимедийной аудитории (документ-камера ELMO HV-5600XG – 1 шт., источник бесперебойного питания Powerwave 5115 – 1 шт., коммутатор HP E2610-24 – 1 шт., коммутатор Kramer VP201XL1 – 1 шт., компьютер Intel Pentium 4 – 1 шт., конвектор-коммутатор Kramer VP-719XL – 1 шт.; микрофон МД99 – 1 шт., микшер-усилитель DYNACORD MV512 – 1 шт., мультимедиа проектор Mitsubishi LVP XD490U – 1 шт., плеер комбинированный Samsung SV-DVD V8650K – 1 шт., подвес для проектора SMS AERO – 1 шт., тумба с жалюзи – 1 шт.), стол для переговоров – 4 шт., стол офисный – 2 шт., стул – 32 шт., доска мел – 1 шт., плакат – 12 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения и реквизиты подтверждающего документа:

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Microsoft Open License 16020041 от 23.01.2003, Microsoft Open License 16581753 от 03.07.2003, Microsoft Open License 16396212 от 15.05.2003, Microsoft Open License 16735777 от 22.08.2003, ГК № 797-09/09 от 14.09.09 «На поставку компьютерного оборудования», ГК № 1200-12/09 от 10.12.09 «На поставку компьютерного оборудования», ГК № 1246-12/08 от 18.12.08 «На поставку компьютерного оборудования и программного обеспечения», ГК № 1196-12/08 от 02.12.2008 «На поставку программного обеспечения», Microsoft Open License 45369730 от 16.04.2009. Microsoft Office 2007 Standard, Microsoft Open License 42620959 от 20.08.2007 (обслуживание до 2020 года).

Аудитория для практических занятий оснащена компьютерной техникой, необходимой для выполнения заданий и решения задач по дисциплине «Экономика предприятия, отрасли, производственного комплекса».

Оснащенность аудитории:

Проектор – 1 шт., экран на штативе 1 шт., стол – 16 шт., большой стол – 1 шт., стул - 32 шт., ПК (системный блок - 19 шт., монитор - 18 шт.) доступ к сети «Интернет», шкаф для сервера (на маршрутизаторах и коммутаторах стоит сетевая ОС CiscoIOS15 версии).

Перечень лицензионного программного обеспечения и реквизиты подтверждающего документа:

Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Open License 16020041 от 23.01.2003, Microsoft Open License 16581753 от 03.07.2003, Microsoft Open License 16396212 от 15.05.2003, Microsoft Open License 16735777 от 22.08.2003, ГК № 797-09/09 от 14.09.09 «На поставку компьютерного оборудования», ГК № 1200-12/09 от 10.12.09 «На поставку компьютерного оборудования», ГК № 1246-12/08 от 18.12.08 «На поставку компьютерного оборудования и программного обеспечения», ГК № 1196-12/08 от 02.12.2008 «На поставку программного обеспечения», MicrosoftOpenLicense 45369730 от 16.04.2009.

### **8.2. Помещения для самостоятельной работы**

1. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 13 посадочных мест.

Стул – 25 шт., стол – 2 шт., стол компьютерный – 13 шт., шкаф – 2 шт., доска аудиторная маркерная – 1 шт., АРМ учебное ПК (монитор + системный блок) – 14 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 7 Professional: ГК № 1464-12/10 от 15.12.10 «На поставку компьютерного оборудования», ГК № 959-09/10 от 22.09.10 «На поставку компьютерной техники» (обслуживание до 2020 года), ГК № 447-06/11 от 06.06.11 «На поставку оборудования» (обслуживание до 2020 года),

ГК № 984-12/11 от 14.12.11 «На поставку оборудования» (обслуживание до 2020 года), Договор № 1105-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования» (обслуживание до 2020 года), Договор № 1106-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования» (обслуживание до 2020 года), ГК № 671-08/12 от 20.08.2012 «На поставку продукции» (обслуживание до 2020 года), Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012, Microsoft Open License 48358058 от 11.04.2011, Microsoft Open License 49487710 от 20.12.2011, Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011 (обслуживание до 2020 года), Microsoft Office 2010 Standard: Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012 (обслуживание до 2020 года), Microsoft Open License 60853086 от 31.08.2012 (обслуживание до 2020 года), Kaspersky antivirus 6.0.4.142.

2. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 17 посадочных мест.

Доска для письма маркером – 1 шт., рабочие места студентов, оборудованные ПК с доступом в сеть университета – 17 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., АРМ преподавателя для работы с мультимедиа – 1 шт. (системный блок, мониторы – 2 шт.), стол – 18 шт., стул – 18 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Microsoft Open License 16020041 от 23.01.2011, Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011 (обслуживание до 2020 года), Microsoft Office 2007 Standard Microsoft Open License 42620959 от 20.08.2007 (обслуживание до 2020 года).

3. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 16 посадочных мест.

Стол компьютерный для студентов (тип 4) - 3 шт., стол компьютерный для студентов (тип 6) – 2 шт., стол компьютерный для студентов (тип 7) – 1 шт., кресло преподавателя (сетка, цвет черный) – 17 шт., доска напольная мобильная белая магнитно-маркерная «Magnetoplan» 1800мм×1200мм - 1 шт., моноблок Lenovo M93Z Intel Q87 – 17 шт., плакат – 5 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 7 Professional: Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011 (обслуживание до 2020 года). Microsoft Office 2007 Professional Plus: Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010 (обслуживание до 2020 года). CorelDRAW Graphics Suite X5, Договор №559-06/10 от 15.06.2010 «На поставку программного обеспечения» (обслуживание до 2020 года). Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1. Cisco Packet Tracer 7.1 (свободно распространяемое ПО), Quantum GIS (свободно распространяемое ПО), Python (свободно распространяемое ПО), R (свободно распространяемое ПО), Rstudio (свободно распространяемое ПО), SMath Studio (свободно распространяемое ПО), GNU Octave (свободно распространяемое ПО), Scilab (свободно распространяемое ПО).

### **8.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования**

1. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 4 шт., сетевой накопитель – 1 шт., источник бесперебойного питания – 2 шт., телевизор плазменный Panasonic – 1 шт., точка Wi-Fi – 1 шт., паяльная станция – 2 шт., дрель – 5 шт., перфоратор – 3 шт., набор инструмента – 4 шт., тестер компьютерной сети – 3 шт., баллон со сжатым газом – 1 шт., паста теплопроводная – 1 шт., пылесос – 1 шт., радиостанция – 2 шт., стол – 4 шт., тумба на колесиках – 1 шт., подставка на колесиках – 1 шт., шкаф – 5 шт., кресло – 2 шт., лестница Alve – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012). Microsoft Office 2010 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17).

2. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол – 5 шт., стул – 2 шт., кресло – 2 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 2

шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 2 шт., МФУ – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., баллон со сжатым газом – 1 шт., шуруповерт – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012). Microsoft Office 2007 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17).

3. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол – 2 шт., стулья – 4 шт., кресло – 1 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 1 шт. (доступ к сети «Интернет»), веб-камера Logitech HD C510 – 1 шт., колонки Logitech – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., дрель – 1 шт., телефон – 1 шт., набор ручных инструментов – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 48358058 от 11.04.2011). Microsoft Office 2007 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17).

#### 8.4. Библиотека Университета

Месторасположение	Оснащенность	Автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС)
Санкт-Петербург, 21-я линия В.О., д.2, Учебный центр №1, Ауд. № 1165 Читальный зал	Аппарат Xerox W.Centre 5230- 1 шт; Сканер K.Filem - 1 шт; Копир. Аппарат -1 шт; Кресло – 521AF-1 шт; Монитор ЖК HP22-1 шт; Монитор ЖК S.17-11 шт; Принтер HP L/Jet-1 шт; Системный блок HP6000 Pro-1 шт; Системный блок Ramec S. E4300-10 шт; Сканер Epson V350-5 шт; Сканер Epson 3490-5 шт; Стол 160*80*72-1 шт; Стул 525 ВFN030-12 шт; Шкаф каталожн. -20 шт; Стул «Кодоба» -22 шт; Стол 80*55*72-10 шт	MARK-SQL, Ирбис
Санкт-Петербург, 21-я линия В.О., д.2, Учебный центр №1, Ауд. № 1171 Читальный зал	Книжный шкаф 1000*3300*400-17 шт; Стол, 400*180 Титаник «Рисо» -1 шт; Стол письменный с тумбой -37 шт; Кресло «Cannes» черное-42 шт; Кресло (кремовое) - 37 шт; Телевизор 3DTV Samsung UE85S9AT- 1 шт; Монитор Benq 24-18 шт; Цифровой ИК-трансивер TAIDEN -1 шт; Пульт для презентаций R700-1 шт; Моноблок Lenovo 20 HD 19 шт; Сканер Xerox 7600- 4шт;	
Санкт-Петербург, В.О., Малый пр., д.83, Инженерный корпус Ауд. № 327-329 Читальные залы	Компьют. Кресло 7875 A2S – 35 шт; Стол компьют. – 11 шт; Моноблок Lenovo 20 HD 16 шт; Доска настенная белая -- 1 шт; Монитор ЖК Philips - 1 шт; Монитор HP L1530 15ftt - 1 шт; Сканер Epson Perf.3490 Photo - 2 шт; Системный блок HP6000 – 2 шт; Стеллаж открытый- 18 шт; Микрофон Д-880 с 071с.ч.- - 2 шт; Книжный шкаф - 15 шт; Парта- 36 шт; Стул- 40 шт	

### **8.5. Лицензионное программное обеспечение**

1. Microsoft Windows 8 Professional (договор бессрочный ГК № 875-09/13 от 30.09.2013 «На поставку компьютерной техники»).

2. Microsoft Office 2007 Standard (договор бессрочный Microsoft Open License 42620959 от 20.08.2007).

3. Microsoft Office 2010 Professional Plus (договор бессрочный Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012, договор бессрочный Microsoft Open License 47665577 от 10.11.2010, договор бессрочный Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011).