

ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
профессор Д.А. Щукина

УТВЕРЖДАЮ

Декан
факультета фундаментальных и
гуманитарных дисциплин
доцент А.Б. Маховиков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УРОВНИ ЯЗЫКОВОЙ СИСТЕМЫ

| | |
|------------------------------|--|
| Уровень высшего образования: | подготовка кадров высшей квалификации |
| Направление подготовки: | 45.06.01 Языкознание и литературоведение |
| Направленность (профиль): | Русский язык |
| Форма обучения: | очная |
| Нормативный срок обучения: | 3 года |
| Составитель: | д.филол.н., профессор Д.А. Щукина |


Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины «Уровни языковой системы» составлена:

– в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 903 от 30.07.2014;

– на основании учебного плана направленности (профиля) «Русский язык» по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Составитель:


 д.фил.н., проф. Д.А. Щукина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка и литературы от «28» июня 2021 г., протокол № 10

Рабочая программа согласована:

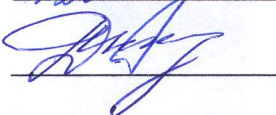
Декан факультета аспирантуры и докторантуры

Заведующий кафедрой русского языка и литературы



к.т.н.

В.В. Васильев



д.фил.н., проф.

Д.А. Щукина

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

- формирование представления о языковой системе как многоуровневом явлении;
- формирование представления о разнообразии современных подходов к изучению языка;
- формирование умения отбирать языковой материал в соответствии с поставленными научными задачами.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать представление о языковой системе как комплексном многоуровневом явлении со своими внутренними закономерностями;
- сформировать способность ориентироваться в научных подходах к изучению языка;
- сформировать умение отбирать языковой материал в соответствии с поставленными научными задачами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в состав Блока 1 и относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО аспирантуры) по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины обучающимися направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способность ориентироваться в современных научных подходах к изучению и описанию языка (ПК-1);
- умение отбирать языковой материал в соответствии с поставленными научными задачами (ПК-3);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен демонстрировать способность и готовность:

в научно-исследовательской деятельности:

- критически анализировать и оценивать современные научные подходы к изучению и описанию языка;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики с использованием современных подходов к изучению языка;

в научно-инновационной деятельности (в соответствии с профилем подготовки):

- идентифицировать инновации и новые проблемы в области исследования, формулировать стратегические цели и задачи научных исследований, предлагать пути их решения с учетом современных подходов к изучению и описанию языка;
- проектировать и осуществлять лингвистические и междисциплинарные исследования;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в общенаучном, профессиональном и социальном контекстах.

3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны приобрести: | Этапы формирования* |
|-------|--------------------|---|---|---------------------------------|
| 1. | ПК-1 | Способность ориентироваться в современных научных подходах к изуче- | Выпускник знает: современные научные подходы к изучению и описанию языка Умеет: анализировать и выбирать в соответствии с задачами исследования современные научные под- | В соответствии с учебным планом |

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны приобрести: | Этапы формирования* |
|-------|--------------------|---|--|---------------------------------|
| | | нию и описанию языка. | ходы к изучению и описанию языка Владеет навыками: применения в соответствии с задачами исследования современных научных подходов к изучению и описанию языка | |
| 2. | ПК-3 | Умение отбирать языковой материал в соответствии с поставленными научными задачами. | Выпускник знает: способы отбора языкового материала в соответствии с поставленными научными задачами Умеет: отбирать языковой материал в соответствии с поставленными научными задачами Владеет навыками: отбора языкового материала в соответствии с поставленными научными задачами | В соответствии с учебным планом |

*Основными этапами формирования компетенций обучающихся при освоении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий в течение учебного семестра (семестров).

3.2. Планируемые результаты обучения и критерии оценивания

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен обрести знания, умения и навыки, указанные в разделе 3.1 настоящей программы.

Уровень освоения компетенций обучающимися на каждом этапе ее формирования определяется на основании результатов текущего контроля последовательного изучения содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Уровень освоения компетенций обучающимися по итогам изучения дисциплины определяется на основании результатов промежуточной аттестации. Критерии оценивания сформированности компетенций, применяемые в процессе освоения этапов дисциплины и по итогам ее изучения, приведены в разделе 6 настоящей программы.

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина включает в себя 5 тем, содержание которых направлено на рассмотрение современных научных подходов к изучению и описанию языка, способов отбора языкового материала в соответствии с научными задачами.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 72 часа, 2 зачётные единицы. Дисциплина изучается в 5 семестре по очной форме обучения. Форма контроля для очной формы обучения: дифференцированный зачет в 5 семестре.

4.1. Распределение трудоемкости освоения дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | семестр |
|---------------------------------------|-------------|-----------|
| | | 5 |
| Общая трудоемкость дисциплины в часах | 72 | 72 |
| Аудиторные занятия (всего) | 20 | 20 |
| Лекции | 10 | 10 |
| Практические занятия | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа (всего) | 52 | 52 |
| Вид аттестации | Диф.зачет | Диф.зачет |

4.2. Темы учебной дисциплины и виды занятий

| Тема № п/п | Наименование тем | Всего часов | Количество часов по видам занятий | | | |
|---|--|-------------|--------------------------------------|-------------------------|----------|--------------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Контроль | Самостоя- тельная работа |
| 5 семестр | | | | | | |
| Раздел I. Уровни языковой системы и их конститутивные единицы | | | | | | |
| 1 | Основные единицы языка. Фонетико-фонологический уровень. | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| Раздел II. Основные уровни языковой системы | | | | | | |
| 2 | Морфемно-морфологический уровень языка. | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| 3 | Лексико-семантический уровень языка. | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| 4 | Синтаксический уровень языка. | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| 5 | Текст как единица языка. | 16 | 2 | 2 | | 12 |
| | Дифференцированный зачет | | | | | |
| | Итого за 5 семестр | 72 | 10 | 10 | | 52 |
| | Итого по дисциплине | 72 | 10 | 10 | | 52 |

4.3. Содержание учебной дисциплины

РАЗДЕЛ I. УРОВНИ ЯЗЫКОВОЙ СИСТЕМЫ И ИХ КОНСТИТУТИВНЫЕ ЕДИНИЦЫ

Тема 1. Основные единицы языка. Фонетико-фонологический уровень.

Введение. Структура курса, способы аттестации – доклад, дифференцированный зачет.

Понятие об уровнях языковой системы. Основные единицы языка: звуки речи, морфемы, слова, предложения, текст.

Язык как естественно возникшая в человеческом обществе и развивающаяся система облеченных в звуковую форму знаковых единиц, способная выразить всю совокупность понятий и мыслей человека и предназначенная прежде всего для целей коммуникации. Язык в одно и то же время – условие развития и продукт человеческой культуры (Н.Д. Арутюнова).

Низший уровень языковой системы – фонетический. Единица языка фонетического уровня – фонема.

Практическое занятие.

Единица языка – фонема, единицы речи – фон, аллофон, звук.

Промежуточные уровни языковой системы.

Самостоятельная работа.

Фразеологический уровень языковой системы как промежуточный уровень языка.

Сигнальная функция фонемы.

Рекомендуемая литература:

основная: [1-2];

дополнительная: [3-5].

РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ УРОВНИ ЯЗЫКОВОЙ СИСТЕМЫ

Тема 1. Морфемно-морфологический уровень языка.

Морфема – единица языка морфологического уровня. Морф и алломорф – единицы речи. Морфемы словообразовательные (образующие слова) и грамматические (образующие формы слова). Корень – центральная морфема слова, содержащая его основное лексическое значение.

Практическое занятие.

Морфема – минимальный языковой знак, имеющий план выражения и план содержания.

Словоформа – парадигма – грамматическая категория: соотношение понятий.

Понятие грамматической категории в русском языкознании.

Самостоятельная работа.

Строчная функция морфемы.

Парадигма как совокупность словоформ одного слова.

Рекомендуемая литература:

основная: [1-2];

дополнительная: [3-5].

Тема 2. Лексико-семантический уровень языка.

Слово – основная значимая, синтаксически самостоятельная единица языка, служащая для наименования предметов, процессов, свойств. Фонетические, морфологические и семантические признаки слова. Группы слов, выделяемые на основе грамматических признаков, на основе словообразовательных связей, на основе смысловых отношений, по сфере использования и др.

Практическое занятие.

Тематическая классификация слов.

Лексическая парадигматика и лексическая синтагматика.

Самостоятельная работа.

Лексико-семантическое поле – совокупность языковых единиц, объединенных интегральным лексико-семантическим признаком.

Значение слова как сложная, иерархически организованная система компонентов, или «сем».

Рекомендуемая литература:

основная: [1-2];

дополнительная: [3-5].

Тема 3. Синтаксический уровень языка.

Синтаксический уровень языковой системы: словосочетания и предложения. Предложение – одна из основных категорий синтаксиса. Классификация предложений в русском языке. Категории предикативности и модальности. Предложение и высказывание в современных исследованиях по синтаксису.

Практическое занятие.

Концепция словосочетания по В.В. Виноградову.

Предложение как коммуникативная единица языка.

Интонация как особая характеристика предложения.

Самостоятельная работа.

Парадигматические отношения на уровне словосочетания.

Концепция Ф. де Соссюра о дихотомии языка и речи.

Рекомендуемая литература:

основная: [1-2];

дополнительная: [3-5].

Тема 4. Текст как единица языка.

Текст как единица языка и речи. Текст – объединенная смысловой связью последовательность высказываний. Основные свойства текста: самостоятельность, целенаправленность, связность и цельность.

Типология текстов: проблема разработки типологии и критерии выделения типа текста. Понятие «текст» в теории коммуникации, социолингвистике, психолингвистике, лингвистической прагматике, функциональной стилистике, в теории речевых актов и др.

Практическое занятие.

Определение термина «текст» в отечественной лингвистике.

Стили и жанры устных и письменных текстов.

«За каждым текстом стоит система языка». М.М. Бахтин.

Самостоятельная работа.

Изучение текста в русской филологии.

Понимание текста и как единицы языка, и как произведения речи.

Лингвистика текста как самостоятельная дисциплина.

Рекомендуемая литература:

основная: [1-2];

дополнительная: [3-5].

5. Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины

При изучении дисциплины «Уровни языковой системы» обучающийся использует учебную, научную, исследовательскую базу университета в установленном порядке.

В ходе обучения применяются:

Лекции, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся.

Цели лекционных занятий:

— дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;

— стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия составляют основу практической подготовки обучающихся и позволяют углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы с учебно-научной и научной литературой. Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками, предусмотренными данной дисциплиной и необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности.

Консультации (текущая консультация, накануне дифференцированного зачета) является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям.

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, и носят как индивидуальный, так и групповой характер.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итогового контроля изучения дисциплины

6.1. Цель и основные задачи текущего контроля по дисциплине

Текущий контроль имеет целью проверить ход формирования компетенций в соответствии с этапами ее освоения. Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования обучающихся по результатам выполнения самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение на консультациях вопросов тем и контрольных вопросов (устный ответ);
- участие в дискуссии по актуальным темам дисциплины (устный ответ);
- подготовка докладов.

6.2. Критерии оценивания результатов текущего контроля

Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Развернутый ответ аспиранта должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение лингвистические термины, правила изложения материала в конкретных случаях.

При оценке ответа аспиранта необходимо руководствоваться следующими критериями:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изучаемого материала;
- 3) знание терминологии и правильное ее использование;
- 4) соответствие требованиям рабочей программы по дисциплине.

Оценка «зачтено» ставится, если аспирант:

- 1) ориентируется в излагаемом материале, владеет базовой терминологией в объеме, предусмотренном рабочей программой по дисциплине;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, подкрепляет теоретические положения иллюстрациями;
- 3) умеет структурировать содержание ответа в соответствии с поставленным вопросом;
- 4) не допускает (или допускает немногочисленные негрубые) ошибки при анализе языковых фактов; способен исправить допущенные им ошибки при помощи уточняющих вопросов преподавателя.

Оценка «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, нелогично, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются нарушения норм литературной речи.

6.3. Критерии формирования оценок по подготовке докладов

Оценка «зачтено» ставится, если:

- 1) аспирант показывает знание материала по подготовленной теме, грамотно, логично его излагает;
- 2) информация в докладе представлена в переработанном виде, аспирант использует иллюстративный материал, умеет создать и прокомментировать мультимедийную презентацию;
- 3) аспирант демонстрирует мастерство публичного выступления.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации, не соблюдает требования к публичному выступлению.

6.4. Цель и основные задачи дифференцированного зачета по дисциплине

Дифференцированный зачет по дисциплине «Уровни языковой системы» имеет целью проверить теоретические знания аспирантов, а также их навыки и умение применять полученные знания. На зачете аспирант должен показать глубокое и всестороннее знание программного материала, рекомендованной литературы, умение аргументированно и логично изложить содержание поставленных проблем.

Индекс контролируемой компетенции – ПК-1, ПК-3

Оценки по результатам дифференцированного зачета выставляются преподавателем, ведущим дисциплину, объявляются обучающимся и заносятся в зачетную ведомость.

6.5. Методика и порядок проведения дифференцированного зачета

Сдача дифференцированного зачета осуществляется по билетам.

Вопросы в билете выбираются преподавателем из списка 20 теоретических вопросов по изучаемому курсу. Билет содержит два вопроса.

6.6. Критерии и процедура оценивания результатов дифференцированного зачета

Знания, умения и навыки обучающихся необходимо определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки за ответы на вопросы выставляются, исходя из следующих критериев:

– **«отлично» (5)**: если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

– **«хорошо» (4)**: если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при ответе на дополнительные вопросы:

а) обучающийся ответил правильно, но при этом допустил незначительные неточности в формулировании определений, принципов работ или ошибки при ответах на вопросы (ошибки оценки промежуточных результатов, неполноты сделанных выводов);

б) обучающийся правильно ответил (смотри оценка «отлично») и допустил значительные погрешности.

– **«удовлетворительно» (3)**: если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при ответах на вопросы;

– **«неудовлетворительно» (2)**: если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает или по существу не отвечает на дополнительные вопросы.

6.7. Примерный перечень вопросов для дифференцированного зачета

1. Основные единицы языка и уровни языковой системы.
2. Язык – условие развития и продукт человеческой культуры.
3. Промежуточные уровни языковой системы.
4. Фонетико-фонологический уровень языковой системы.
5. Морфемно-морфологический уровень языковой системы.
6. Морфема – единица морфологического уровня.
7. Корень – центральная морфема слова.
8. Понятие грамматической категории в отечественном языкознании.
9. Лексико-семантический уровень языковой системы.
10. Слово – основная значимая, синтаксически самостоятельная единица языка.
11. Лексико-семантическое поле в современных лингвистических исследованиях.
12. Значение слова как сложная, иерархически организованная система «сем».
13. Синтаксический уровень языковой системы.
14. Словосочетание и предложение – единицы синтаксиса.
15. Предложение как коммуникативная единица языка.
16. Текст – единица языка и речи.
17. Основные свойства текста.
18. Проблема разработки типологии текстов.
19. Лингвистика текста как самостоятельная дисциплина.
20. Изучение текста в отечественной филологии.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

7.1. Обеспеченность литературой

Основная:

1. Каменева, В.А. Теория коммуникации (прагматический аспект): учебное пособие / В.А. Каменева. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. – 168 с. – ISBN

978-5-8353-1529-1; То же [Электронный ресурс]. – URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232504>

2. Сергеева, Е.В. История русского литературного языка: учебное пособие / Е.В. Сергеева. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2017. – 269 с ISBN 978-5-9765-1361-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364336>

Дополнительная:

3. Белоусов, К.И. Теория и методология полиструктурного синтеза текста: монография / К.И. Белоусов. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2018. – 213 с. – ISBN 978-5-9765-0866-8; То же [Электронный ресурс]. – URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69099>

4. Болотнова, Н.С. Коммуникативная стилистика текста: словарь-тезаурус / Н.С. Болотнова. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2012. – 384 с. – ISBN 978-5-9765-0789-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57883>.

5. Вещикова, И.А. Орфоэпия. Основы теории и прикладные аспекты: монография / И.А. Вещикова. – Москва: Издательство «Флинта», 2016. – 311 с. – ISBN 978-5-9765-0233-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79514>.

7.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта

Методические указания для самостоятельной работы аспирантов.

Методические указания для практической работы аспирантов.

7.3. Ресурсы сети «Интернет»

1. Информационная справочная система «Консультант плюс».

2. Библиотека ГОСТов www.gostrf.com.

3. Сайт Российской государственной библиотеки. <http://www.rsl.ru/>

4. Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России.
<http://www.gpntb.ru/>

5. Каталог образовательных интернет ресурсов <http://www.edu.ru/modules.php>

6. Электронные библиотеки: <http://www.pravoteka.ru/>, <http://www.zodchii.ws/>,
<http://www.tehlit.ru/>.

7. Специализированный портал по информационно-коммуникационным технологиям в образовании <http://www.ict.edu.ru>

7.4. Электронно-библиотечные системы:

– ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

– ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

– ЭБС «ZNANIUM.COM» <https://znanium.com>

– ЭБС «IPRbooks» <https://iprbookshop.ru>

– ЭБС «Elibrary» <https://elibrary.ru>

– Автоматизированная информационно-библиотечная система «Mark -SQL»
<https://informsystema.ru>

– Система автоматизации библиотек «ИРБИС 64» <https://elnit.org>

7.5. Современные профессиональные базы данных:

– Электронная база данных Scopus <https://scopus.com>

– «Clarivate Analytics» <https://Clarivate.com>

– «Springer Nature» <http://100k20.ru/products/journals/>

7.6. Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>.

2. Электронно-периодический справочник «Система Гарант» <http://www.garant.ru/>.

8. Материально-техническое обеспечение

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя технические средства обучения, служащие для представления информации (мультимедийные доски, проекторы, и т.д.). Имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

8.1. Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий (Инженерный корпус)

7 посадочных мест. Стол – 1 шт., стул – 8 шт. (7 посадочных мест + рабочее место преподавателя), доска маркерная – 1 шт., плакат – 1 шт.

Перекатная мультимедийная установка (ноутбук Acer Aspire7720 (Intel(R) Core (TM)2 Duo CPU T7700 2.40GHz 2 ГБ); мышь проводная Genius Laser; проектор DLP Texas Instruments VLT-XD600LP; стойка передвижная металлическая многоярусная).

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows Pro 7 RUS (Контракт № 0372100009514000092-0003177-01 от 02.09.2014, период поддержки до 2020 года), Microsoft Office Std 2007 RUS (Контракт № 0372100009514000092-0003177-01 от 09.10.2014), Microsoft Open License 46082032 от 30.10.2009 (обслуживание до 2020 года), Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17), 7-zip (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Sea Monkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java 8 Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-LiteCodecPack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

8.2. Помещения для самостоятельной работы

1. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 13 посадочных мест. Стул – 25 шт., стол – 2 шт., стол компьютерный – 13 шт., шкаф – 2 шт., доска аудиторная маркерная – 1 шт., АРМ учебное ПК (монитор + системный блок) – 14 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional: ГК № 1464-12/10 от 15.12.10 «На поставку компьютерного оборудования» ГК № 959-09/10 от 22.09.10 «На поставку компьютерной техники» (обслуживание до 2020 года) ГК № 447-06/11 от 06.06.11 «На поставку оборудования» (обслуживание до 2020 года) ГК № 984-12/11 от 14.12.11 «На поставку оборудования» (обслуживание до 2020 года) Договор № 1105-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования» (обслуживание до 2020 года), Договор № 1106-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования» (обслуживание до 2020 года) ГК № 671-08/12 от 20.08.2012 «На поставку продукции» (обслуживание до 2020 года), Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012, Microsoft Open License 48358058 от 11.04.2011, Microsoft Open License 49487710 от 20.12.2011, Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011 (обслуживание до 2020 года),

Microsoft Office 2010 Standard: Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012 (обслуживание до 2020 года), Microsoft Open License 60853086 от 31.08.2012 (обслуживание до 2020 года)

Kaspersky antivirus 6.0.4.142

2. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 17 посадочных мест. Доска для письма маркером – 1 шт., рабочие места студентов, оборудованные ПК с доступом в сеть университета – 17 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., АРМ преподавателя для работы с мультимедиа – 1 шт. (системный блок, мониторы – 2 шт.), стол – 18 шт., стул – 18 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows XP Professional: Microsoft Open License 16020041 от 23.01.200.

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011 (обслуживание до 2020 года).

Microsoft Office 2007 Standard Microsoft Open License 42620959 от 20.08.2007 (обслуживание до 2020 года)

3. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 16 посадочных мест. Стол компьютерный для студентов (тип 4) – 3 шт., стол компьютерный для студентов (тип 6) – 2 шт., стол компьютерный для студентов (тип 7) – 1 шт., кресло преподавателя (сетка, цвет черный) – 17 шт., доска напольная мобильная белая магнитно-маркерная «Magnetoplan» 1800мм×1200мм – 1 шт., моноблок Lenovo M93Z Intel Q87 – 17 шт., плакат – 5 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional: Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011 (обслуживание до 2020 года).

Microsoft Office 2007 Professional Plus: Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010 (обслуживание до 2020 года).

CorelDRAW Graphics Suite X5 Договор №559-06/10 от 15.06.2010 «На поставку программного обеспечения» (обслуживание до 2020 года)

Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1

Cisco Packet Tracer 7.1 (свободно распространяемое ПО), Quantum GIS (свободно распространяемое ПО), Python (свободно распространяемое ПО), R (свободно распространяемое ПО), Rstudio (свободно распространяемое ПО), SMath Studio (свободно распространяемое ПО), GNU Octave (свободно распространяемое ПО), Scilab (свободно распространяемое ПО)

8.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования

1. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 4 шт., сетевой накопитель – 1 шт., источник бесперебойного питания – 2 шт., телевизор плазменный Panasonic – 1 шт., точка Wi-Fi – 1 шт., паяльная станция – 2 шт., дрель – 5 шт., перфоратор – 3 шт., набор инструмента – 4 шт., тестер компьютерной сети – 3 шт., баллон со сжатым газом – 1 шт., паста теплопроводная – 1 шт., пылесос – 1 шт., радиостанция – 2 шт., стол – 4 шт., тумба на колесиках – 1 шт., подставка на колесиках – 1 шт., шкаф – 5 шт., кресло – 2 шт., лестница Alve – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012)

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012)

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17)

2. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол – 5 шт., стул – 2 шт., кресло – 2 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 2 шт., МФУ – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., балон со сжатым газом – 1 шт., шуруповерт – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012)

Microsoft Office 2007 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010)

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17)

3. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол – 2 шт., стул – 4 шт., кресло – 1 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 1 шт. (доступ к сети «Интернет»), веб-камера Logitech HD C510 – 1 шт., колонки Logitech – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., дрель – 1 шт., телефон – 1 шт., набор ручных инструментов – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 48358058 от 11.04.2011)

Microsoft Office 2007 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010)

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17)

8.4. Библиотека Университета

| Месторасположение | Оснащенность | Автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) |
|---|--|--|
| Санкт-Петербург, 21-я линия В.О., д.2, Учебный центр №1, Ауд. № 1165 Читальный зал | Аппарат Xerox W.Centre 5230 – 1 шт.; Сканер K.Filem – 1 шт.; Копир. Аппарат – 1 шт; Кресло – 521AF –1 шт; Монитор ЖК HP22 –1 шт.; Монитор ЖК S.17 – 11 шт.; Принтер HP L/Jet – 1 шт.; Системный блок HP6000 Pro – 1 шт.; Системный блок Ramec S. E4300 – 10 шт.; Сканер Epson V350 – 5 шт.; Сканер Epson 3490 – 5 шт.; Стол 160*80*72 – 1 шт.; Стул 525 BFH030 – 12 шт.; Шкаф каталожн. – 20 шт.; Стул «Кодоба» – 22 шт.; Стол 80*55*72 – 10 шт. | MARK-SQL, Ирбис |
| Санкт-Петербург, 21-я линия В.О., д.2, Учебный центр №1, Ауд. № 1171 Читальный зал | Книжный шкаф 1000*3300*400 – 17 шт.; Стол, 400*180 Титаник «Piso» – 1 шт.; Стол письменный с тумбой – 37 шт.; Кресло «Cannes» черное – 42 шт.; Кресло (кремовое) – 37 шт.; Телевизор 3DTV Samsung UE85S9AT – 1 шт.; Монитор Benq 24 – 18 шт.; Цифровой ИК-трансверer TAIDEN – 1 шт.; Пульт для презентаций R700 – 1 шт.; Моноблок Lenovo 20 HD – 19 шт.; Сканер Xerox 7600 – 4шт. | |
| Санкт-Петербург, В.О., Малый пр., д.83, Инженерный корпус Ауд. № 327-329 Читальные залы | Компьют. Кресло 7875 A2S – 35 шт.; Стол компьютер. – 11 шт.; Моноблок Lenovo 20 HD – 16 шт.; Доска настенная белая – 1 шт.; Монитор ЖК Philips – 1 шт.; Монитор HP L1530 15ft – 1 шт.; Сканер Epson Perf.3490 Photo – 2 шт.; Системный блок HP6000 – 2 шт.; Стеллаж открытый – 18 шт.; Микрофон Д-880 с 071с.ч. – 2 шт.; Книжный шкаф – 15 шт.; Парта – 36 шт.; Стул – 40 шт. | |

8.5. Лицензионное программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows Pro 7 RUS (Контракт № 0372100009514000092-0003177-01 от 02.09.2014,

период поддержки до 2020 года), Microsoft Office Std 2007 RUS (Контракт № 0372100009514000092-0003177-01 от 09.10.2014), Microsoft Open License 46082032 от 30.10.2009 (обслуживание до 2020 года), Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17), 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Sea Monkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java 8 Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-LiteCodecPack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины «Уровни языковой системы» рассмотрена и актуализирована на заседании кафедры русского языка и литературы

| № п/п | № протокола заседания кафедры | Дата протокола кафедры | Основание |
|-------|-------------------------------|------------------------|--|
| 1 | № 10 | «27» июня 2022 | Договор с Электронно-библиотечной системой «Лань» № Д063(44)-04/22 от 28.04.2022 |