

ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
профессор А.Е.Череповицын

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета
профессор А.Е.Череповицын

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ОТРАСЛЕВЫХ
РЫНКОВ В МИНЕРАЛЬНО-СЫРЬЕВОМ
КОМПЛЕКСЕ**

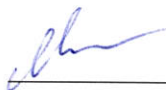
Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Направление подготовки:	38.06.01 Экономика
Направленность (профиль):	Экономика и управление народным хозяйством (Экономика, организация и управление предпри- ятиями, отраслями, комплексами)
Форма обучения:	очная
Нормативный срок обучения:	3 года
Составитель:	доц., к.э.н. Г.Б. Малышков

Рабочая программа дисциплины «Экономика и организация отраслевых рынков в минерально-сырьевом комплексе» разработана:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 898 от 30 июля 2014 (ред. от 30.04.2015);

- на основании учебного плана направленности (профиля) «Экономика и управление народным хозяйством (Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами)» по направлению 38.06.01 Экономика

Составитель:



к.э.н., доц. Г.Б. Малышков

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, организации и управления от «15» 01.2021 г., протокол № 15.

Рабочая программа согласована:

Декан факультета аспирантуры
и докторантуры



к.т.н В.В. Васильев

Заведующий кафедрой экономики,
организации и управления



д.э.н., профессор А.Е.Череповицын

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа «Экономика и организация отраслевых рынков в минерально-сырьевом комплексе» рассмотрена и актуализирована на заседании кафедры экономики, организации и управления

№ п/п	№ протокола заседания кафедры	Дата протокола кафедры	Основание
1	№1	«28» 08.2020	Договор с Электронно-библиотечной системой «Лань» № Д033(44)-04/20 от 28.04.2020
2	№1	«30» 08.2021	Договор с Электронно-библиотечной системой «Лань» № Д041(44)-04/21 от 28.04.2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины

- Формирование развернутого и углубленного знания о моделях, объясняющих формирование структуры рынка, о влиянии структуры рынка на поведение участников и общественное благосостояние, стратегиях рыночного поведения фирм в различных конкурентных условиях;
- Изучение методов и результатов эмпирических исследований в области теории отраслевых рынков.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- развитие навыков применения макро- и микроэкономического анализа для объяснения формирования и оценки эффективности различных структур рынка;
- знакомство аспирантов с основными направлениями теоретических и эмпирических исследований в области теории отраслевых рынков и используемыми ими методами;
- приобретение знания и практических навыков выполнения микроэкономического анализа для объяснения формирования структуры рынков, стратегий поведения фирм, и анализа их эффективности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и организация отраслевых рынков в минерально-сырьевом комплексе» является факультативной дисциплиной ФТД.2 ОПОП ВО, соответствующей ФГОС ВО для уровня подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. N 898 с изм. и доп. от 30 апреля 2015 г. по направлению «38.06.01 Экономика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины обучающимися направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- Владение современными методами и инструментами исследования экономических систем как объектов управления (ПК 1)
- Владение навыками анализа, моделирования и прогнозирования развития экономических систем: предприятий; производственных комплексов; отраслей промышленности (ПК-2).
- Способность разрабатывать и экономически обосновывать управленческие решения и механизмы управления хозяйственными системами различного уровня (ПК-3)
- Готовность решать актуальные научно-исследовательские задачи в области экономики и управления промышленными предприятиями, производственными комплексами и отраслями народного хозяйства (ПК 4)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен демонстрировать способность и готовность:

- Оценивать инвестиционные проекты и хозяйственные решения в минерально-сырьевом комплексе с учетом рыночных условий и микроэкономических параметров;
- Выбирать варианты тактических и стратегических решений в области рыночных стратегий фирмы с учетом политики государства и характеристик рынка и отрасли;
- Проектировать и осуществлять комплексные и междисциплинарные исследования с использованием знаний в области экономики отраслевых рынков;

- Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в общетехническом, общенаучном и социальном контекстах.

3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны приобрести:	Этапы формирования*
1.	ПК-1	Владение современными методами и инструментами исследования экономических систем как объектов управления	Выпускник знает: понятия, определения и термины, характеризующие отраслевые рыночные структуры; характеристики и особенности всех рыночных структур, подходы к анализу отрасли, рынка и фирмы; Умеет: исследовать рынок, отрасль и фирму в рамках экономических моделей отраслевых рынков; Владеет навыками: теоретических и эмпирических исследований в области экономики отраслевых рынков в минерально-сырьевом комплексе.	В соответствии с учебным планом
2.	ПК-2	Владение навыками анализа, моделирования и прогнозирования развития экономических систем: предприятий; производственных комплексов; отраслей промышленности	Выпускник знает: методики анализа, моделирования и прогнозирования развития экономических систем; Умеет: анализировать рынок и различать типы рыночных структур; проводить исследование рынка в рамках модели «структура – поведение – результат» и использовать полученные знания в различных сферах деятельности; Владеет навыками: анализа, моделирования и прогнозирования развития и функционирования отраслей промышленности и хозяйственных агентов в различных рыночных условиях.	В соответствии с учебным планом
3.	ПК-3	Способность разрабатывать и экономически обосновывать управленческие решения и механизмы управления хозяйственными системами различного уровня	Выпускник знает: подходы к принятию управленческих решений в зависимости от текущей рыночной ситуации, типа рынка и отрасли, положения фирмы на отраслевом рынке; Умеет: разрабатывать тактические и стратегические планы развития предприятий в зависимости от рыночных и отраслевых условий их функционирования; Владеет навыками: разработки и экономического обоснования управленческих решений в зависимости от текущей рыночной ситуации, типа рынка и отрасли, положения фирмы на отраслевом рынке.	В соответствии с учебным планом

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны приобрести:	Этапы формирования*
4.	ПК-4	Готовность решать актуальные научно-исследовательские задачи в области экономики и управления промышленными предприятиями, производственными комплексами и отраслями народного хозяйства	Выпускник знает: теоретические модели и подходы теории отраслевых рынков; Умеет: применять теоретические знания для исследования промышленных предприятий, рынков и отраслей народного хозяйства; Владеет навыками: решения актуальных научно-исследовательских задач в области экономики и управления промышленными предприятиями, производственными комплексами и отраслями народного хозяйства.	В соответствии с учебным планом

*Основными этапами формирования компетенций обучающихся при освоении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий в течение учебного семестра (семестров).

3.2. Планируемые результаты обучения и критерии оценивания

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен обрести знания, умения и навыки, указанные в разделе 3.1 настоящей программы.

Уровень освоения компетенций обучающимися на каждом этапе ее формирования определяется на основании результатов текущего контроля последовательного изучения содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Уровень освоения компетенций обучающимися по итогам изучения дисциплины определяется на основании результатов промежуточной аттестации. Критерии оценивания сформированности компетенций, применяемые в процессе освоения этапов дисциплины и по итогам ее изучения, приведены в разделе 6 настоящей программы.

4. Распределение трудоемкости освоения дисциплины по видам учебной работы

Дисциплина включает в себя 5 тем, содержание которых направлено на последовательное изучение организации и экономики отраслевых рынков минерально-сырьевого комплекса от концептуальных теоретических подходов через моделирование деятельности фирм и рынков в различных конкурентных и рыночных условиях к стратегиям поведения компаний на рынках и политике государства в области регулирования рынка.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 36 часов, 1 зачётная единица. Дисциплина изучается в 4 семестре по очной форме обучения. Форма контроля для очной формы обучения: дифференцированный зачет.

4.1. Распределение трудоемкости освоения дисциплины по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего ак. часов	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины в ак. часах	36	36
Аудиторные занятия (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции	10	10
Самостоятельная работа аспирантов СР (всего)	26	26

Вид промежуточной аттестации: дифф. зачет	Д	Д
Общая трудоемкость в зачетных единицах (З.Е.)	1	1

4.2. Темы учебной дисциплины и виды занятий

Тема № п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество ак. часов по видам занятий		
			Лекции	Практические за- нятия	Самостоятельная работа
1	Экономика отраслевых рынков – исходные концепции	4	2	-	2
2	Рынок, его основные структуры и детерминанты	4	2	-	2
3	Модели рыночных структур	10	2	-	8
4	Рыночные стратегии фирмы	10	2	-	8
5	Отраслевые рынки и политика государства	8	2	-	6
Итого по дисциплине		36	10	0	26

4.3. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела
1.	Экономика отраслевых рынков – исходные концепции	Предмет, метод и задачи анализа отраслевых рыночных структур. Этапы развития научной парадигмы. Анализ рынка – неоклассический и альтернативные подходы.
2.	Рынок, его основные структуры и детерминанты	Основные подходы к анализу рынков. Концентрация рынков и её измерители. Концентрация: тенденции и детерминанты. Рыночные барьеры и стратегии предотвращения входа на рынок.
3.	Модели рыночных структур	Модель совершенной конкуренции. Модель монополистической конкуренции. Монополия, естественная монополия и методы её регулирования. Олигополия, олигополистическая конкуренция и кооперативные модели.
4.	Рыночные стратегии фирмы	Ценовые стратегии фирмы. Дифференциация продукции и реклама. Технологические изменения и инновации. Вертикальная интеграция и диверсификация.
5.	Отраслевые рынки и политика государства	Рыночные структуры и результативность деятельности компаний. Отраслевые рынки и вмешательство государства. Поддержка конкуренции и регулирование монополистической деятельности.

4.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

4.5. Практические занятия (семинары)

Практические занятия (семинары) не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа аспирантов

Распределение времени самостоятельной работы аспирантов

Вид самостоятельной работы аспиранта	Примерная трудоёмкость, ак.ч.
Тематическая работа с научной литературой	8
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	8
Исследовательская работа, анализ научных публикаций по заданной теме	10
Итого	26

5. Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины

При изучении дисциплины «Экономика и организация отраслевых рынков в минерально-сырьевом комплексе» обучающийся использует учебную, научную, исследовательскую базу университета в установленном порядке.

В ходе обучения применяются:

Лекции, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся.

Цели лекционных занятий:

— дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;

— стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Консультации (текущая консультация, накануне дифференцированного зачета) являются одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям.

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, и носят как индивидуальный, так и групповой характер.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итогового контроля изучения дисциплины

6.1 Цель и основные задачи текущего контроля по дисциплине

Текущий контроль имеет целью проверить ход формирования компетенций в соответствии с этапами ее освоения. Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования обучающихся по результатам выполнения самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

— дифференцированный зачёт.

6.2 Критерии оценивания результатов текущего контроля

Развернутый ответ аспиранта должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке ответа аспиранта необходимо руководствоваться следующими критериями:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изучаемого материала;
- 3) знание терминологии и правильное ее использование;
- 4) соответствие требованиям рабочей программы по дисциплине.

6.3 Цель и основные задачи дифференцированного зачёта по дисциплине

Дифференцированный зачет имеет целью проверить уровень освоения этапа формирования компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Индекс контролируемых компетенций — ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

6.4. Порядок проведения дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет включает устный ответ обучающегося на вопросы программы.

6.5. Критерии и процедура оценивания результатов дифференцированного зачета

Оценки выставляются, исходя из следующих критериев:

Оценка «отлично». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи. Предложенные задачи решаются без ошибок, с аргументированным выбором методов решения и полной интерпретацией полученных результатов.

Оценка «хорошо». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизированно и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Предложенные задачи решаются без принципиальных ошибок, с достаточной аргументацией выбранного решения и достаточно полной интерпретацией полученных результатов.

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Предложенные задачи решаются с отдельными ошибками, случайным выбором методов решения и фрагментарной интерпретацией полученных результатов.

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Предложенные задачи решаются со значительными ошибками, случайным выбором методов решения и отсутствием интерпретации полученных результатов.

Оценки по результатам дифференцированного зачета объявляются обучающимся и заносятся в зачетную ведомость.

6.6. Примерный перечень вопросов для дифференцированного зачета

Раздел 1. Экономика отраслевых рынков – исходные концепции

1. Каковы основные положения структуралистского подхода к анализу рынков?
2. Каковы основные положения поведенческого подхода к анализу рынков?
3. Что такое СПР парадигма?
4. Какие основные положения Чикагской школы?
5. Какие основные положения Гарвардской школы?
6. Какие основные положения неоклассического анализа рынка?
7. Как зависит эффект масштаба и размеры фирмы?
8. В чем проявляется сетевой эффект?
9. Чем определяются экономические границы монополии?
10. Какие есть альтернативные подходы к анализу фирмы?
11. Что такое теория стейкхолдеров?
12. Как определяются границы фирмы в теории транзакционных издержек?
13. Какова суть эволюционного подхода к анализу фирмы?

Раздел 2. Рынок, его основные структуры и детерминанты

1. Как определяются рынок и отрасль?
2. Какие существуют границы рынка?
3. Что такое продуктовая и пространственная перекрестная эластичность спроса по цене?
4. Какой показатель определяет границы отрасли?
5. Какие есть измерители концентрации рынков?
6. Какие вы знаете показатели уровня концентрации?
7. Как рассчитывается индекс Херфиндаля-Хиршмана?
8. В чем экономический смысл коэффициента Джини и кривой Лоренца?
9. Что такое индекс энтропии?
10. Какие вы знаете этапы жизненного цикла отрасли?
11. Какова суть модели барьеров экономии от масштаба?
12. Какова суть модели абсолютных преимуществ по издержкам?
13. Что такое лимитное ценообразование?
14. В чем проявляется хищническое/демпинговое ценообразование?
15. Какие характеристики рынка присущи модели совершенной конкуренции?
16. Что такое аллокационная эффективность?
17. В чем заключается производственная эффективность?
18. Как связаны ценовая эластичность спроса и монопольная власть?
19. Почему монополии присуща аллокационная неэффективность?
20. Каковы эффекты общественного благосостояния для монополии?
21. В чем заключается производственная неэффективность монополии?
22. В чем заключается эффективность монополии по издержкам?

Раздел 3. Модели рыночных структур

1. Какие характеристики рынка присущи модели монополистической конкуренции?
2. Какова суть модели дуополии Курно?
3. Какова суть модели лидерства Штакельберга?
4. Какова суть модели дуополии и парадокс Бертрана?
5. Какова суть модели Эджуорта?
6. Какова суть модели с ломаной кривой рыночного спроса?
7. Какова суть модели максимизации совместной (общей) прибыли Чемберлина?

8. Какие существуют кооперативные и некооперативные модели олигополии?

Раздел 4. Рыночные стратегии фирмы

1. Что такое межвременная ценовая дискриминация?
2. В чем заключается экономический смысл трансфертного ценообразования?
3. В чем заключается взаимосвязь между структурой рынка и темпами технологических изменений?
4. Какие существуют типы инновационных стратегий бизнеса?
5. Каким образом патентная защита стимулирует инновации?
6. Какие эффекты оказывает патентная защита на благосостояние?
7. Как раскрывается целесообразность вертикальной интеграции в модели двойной наценки?
8. Какие индикаторы результативности деятельности фирм вы знаете?
9. Какие существуют стратегии предотвращения входа на рынок?
10. Какие существуют экзогенные и эндогенные барьеры для входа на рынок?

Раздел 5. Отраслевые рынки и политика государства

1. Какие классификаторы отраслей используются в США, ЕС, России?
2. Какие существуют методы регулирования естественной монополии?
3. Что такое коэффициент Бейна?
4. Что такое коэффициент Тобина?
5. Какие существуют типы промышленной политики и форм государственного вмешательства?

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

7.1. Обеспеченность литературой

Основная литература:

1. Портер М.Е. Конкурентная стратегия. Методика анализа отраслей и конкурентов. М.: Альпина Паблишер, 2016. [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558670> – Загл. с экрана.
2. Рой, Л.В. Анализ отраслевых рынков: учебник [Электронный ресурс]: учеб. / Л.В. Рой, В.П. Третьяк. — Электрон. дан. — Москва: Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2008. — 441 с. — Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=137163> – Загл. с экрана.
3. Философова, Т.Г. Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность : учебное пособие / Т.Г. Философова, В.А. Быков. - 2-е изд., пере-раб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 295 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01452-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115316>

Дополнительная литература:

1. Конкуренция как основа экономики: концептуальные подходы к исследованию роли конкуренции: монография / Л.С. Архипова, Г.Ю. Гагарина, А.М. Архипов. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 104 с. — (Научная мысль). — <http://znanium.com/catalog/product/956769>.
2. Конкурентное преимущество: Как достичь высокого результата и обеспечить его устойчивость Учебное пособие / Портер М.Е., Калинина Е.Ю., - 4-е изд. - М.: Альпина Пабл., 2016. - 715 с.: 70x100 1/16 ISBN 978-5-9614-5727-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/615259>

7.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта

Малышков Г.Б. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика и организация отраслевых рынков в минерально-сырьевом комплексе»
Режим доступа: <http://ior.spmi.ru/>

7.3. Ресурсы сети «Интернет»

1. Европейская цифровая библиотека Europeana: <http://www.europeana.eu/portal>
2. Информационно-издательский центр по геологии и недропользованию Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации - ООО "ГЕОИНФОРММАРК"- <http://www.geoinform.ru/>
3. Информационно-аналитический центр «Минерал» - <http://www.mineral.ru/>
4. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
5. Научная электронная библиотека «Scopus» <https://www.scopus.com>
6. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
7. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru/>
8. Поисковые системы Yandex, Rambler, Yahoo и др.

7.4 Электронно-библиотечные системы:

- ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «ZNANIUM.COM» <https://znanium.com>
- ЭБС «IPRbooks» <https://iprbookshop.ru>
- ЭБС «Elibrary» <https://elibrary.ru>
- Автоматизированная информационно-библиотечная система «Mark -SQL»
<https://informsystema.ru>
- Система автоматизации библиотек «ИРБИС 64» <https://elnit.org>

7.5 Современные профессиональные базы данных:

- Электронная база данных Scopus <https://scopus.com>
- «Clarivate Analytics» <https://Clarivate.com>
- «Springer Nature» <http://100k20.ru/products/journals/>

7.6 Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>.
2. Электронно-периодический справочник «Система Гарант» <http://www.garant.ru/>.
3. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>.
4. Программное обеспечение Норма CS «Горное дело и полезные ископаемые»
<https://softmap.ru/normacs/normacs-gornoe-delo-i-poleznye-iskopaemye/>
5. Информационно-справочная система «Техэксперт: Базовые нормативные документы» <http://www.cntd.ru/>
6. Электронная справочная система «Система Госфинансы»
<http://www.audic.ru/product/>

8. Материально-техническое обеспечение

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя технические средства обучения, служащие для представления информации (мультимедийные доски, проекторы, и т.д.). Имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

8.1. Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Учебная аудитория на 30 посадочных мест.

Комплект мультимедийной аудитории (документ-камера ELMO HV-5600XG – 1 шт., источник бесперебойного питания Powerwave 5115 – 1 шт., коммутатор HP E2610-24 – 1 шт., коммутатор Kramer VP201XL1 – 1 шт., компьютер Intel Pentium 4 – 1 шт., конвектор-коммутатор Kramer VP-719XL – 1 шт.; микрофон МД99 – 1 шт., микшер-усилитель DYNACORD MV512 – 1 шт., мультимедиа проектор Mitsubishi LVP XD490U – 1 шт., плеер комбинированный Samsung SV-DVD V8650K – 1 шт., подвес для проектора SMS AERO – 1 шт., тумба с жалюзи – 1 шт.), стол для переговоров – 4 шт., стол офисный – 2 шт., стул – 32 шт., доска мел – 1 шт., плакат – 12 шт.

Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Операционная система Microsoft Windows XP Professional

Microsoft Open License 16020041 от 23.01.2003

Microsoft Open License 16581753 от 03.07.2003

Microsoft Open License 16396212 от 15.05.2003

Microsoft Open License 16735777 от 22.08.2003

ГК № 797-09/09 от 14.09.09 «На поставку компьютерного оборудования»

ГК № 1200-12/09 от 10.12.09 «На поставку компьютерного оборудования»

ГК № 1246-12/08 от 18.12.08 «На поставку компьютерного оборудования и программного обеспечения»

ГК № 1196-12/08 от 02.12.2008 «На поставку программного обеспечения», Microsoft Open License 45369730 от 16.04.2009.

Microsoft Office 2007 Standard, Microsoft Open License 42620959 от 20.08.2007 (обслуживание до 2020 года)

8.2. Помещения для самостоятельной работы

12 посадочных мест

Системный блок Ramec GALE AL + монитор BenQ GL2450 с доступом в интернет – 13 шт., принтер Xerox Phaser 4600DN – 1 шт., стол компьютерный – 12 шт., стол для переговоров – 1 шт., стул – 16 шт., доска под фломастер – 1 шт., плакат - 5 шт., стол офисный угловой – 1 шт., кресло – 1 шт., шкаф книжный – 2 шт., шкаф плательный – 2 шт., стол под принтер – 1 шт., сканер планшетный HP Scanjet G4010 – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional

ГК № 1464-12/10 от 15.12.10 «На поставку компьютерного оборудования»; ГК № 959-09/10 от 22.09.10 «На поставку компьютерной техники» (обслуживание до 2020 года); ГК № 447-06/11 от 06.06.11 «На поставку оборудования» (обслуживание до 2020 года); ГК № 984-12/11 от 14.12.11 «На поставку оборудования» (обслуживание до 2020 года); Договор № 1105-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования» (обслуживание до 2020 года); Договор № 1106-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудова-

ния» (обслуживание до 2020 года); ГК № 671-08/12 от 20.08.2012 «На поставку продукции» (обслуживание до 2020 года); Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012; Microsoft Open License 48358058 от 11.04.2011; Microsoft Open License 49487710 от 20.12.2011; Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011 (обслуживание до 2020 года).

Microsoft Office 2007 Professional Plus

Microsoft Open License 46082032 от 30.10.2009 (обслуживание до 2020 года); Microsoft Open License 46822807 от 22.12.2009 (обслуживание до 2020 года); Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010 (обслуживание до 2020 года); Microsoft Open License 45207312 от 03.03.2009 (обслуживание до 2020 года).

Microsoft Project Стандартный 2010. Microsoft Open License, №61207401, 27.11.2012, тип Academic, дог.0005151437-ML115-SO354516.

SmetaWizard (12 рабочих мест). Сублицензионный договор №1833.СЛ/17 от 27.03.2017 с ЗАО «Визардсофт».

Альт-Инвест Сумм. Лицензионный договор №6-13-016 от 07.08.2013 с ООО «Альт-Инвест».

Альт-Финансы Лицензионный договор №6-07-022 от 22.09.2007 с ООО «Альт-Инвест», договор на обновление продукта №2-12-027 от 14.06.2012.

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (20 лицензий). Договор о сотрудничестве от 08.11.2011.

ПК Стратегического планирования и оптимизации ведения горных работ: Gemcom Surpac (20 лицензий), Gemcom Whittle (demo), Gemcom Minex (10 лицензий), Государственный контракт № ГК 421-05/1 от 31.05.2011 с ООО «ГЕМКОМ СОФТВЕА РУС», договор бюджетного учреждения № ГК389-06\12.

СПС КонсультантПлюс. Договор о сотрудничестве от 25.12.2015 с РИЦ «Ваше право». Участник программы правовой поддержки ВУЗов от 01.10.2003, безвозмездно с обновлением информационных баз.

ARIS Platform. Программный комплекс моделирования, оптимизации и оценки бизнес-процессор организации. Договор бюджетного учреждения № КЛ 835-09/13 от 16.09.2013 с ЗАО «ЗДТех».

8.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования

1. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 4 шт., сетевой накопитель – 1 шт., источник бесперебойного питания – 2 шт., телевизор плазменный Panasonic – 1 шт., точка Wi-Fi – 1 шт., паяльная станция – 2 шт., дрель – 5 шт., перфоратор – 3 шт., набор инструмента – 4 шт., тестер компьютерной сети – 3 шт., баллон со сжатым газом – 1 шт., паста теплопроводная – 1 шт., пылесос – 1 шт., радиостанция – 2 шт., стол – 4 шт., тумба на колесиках – 1 шт., подставка на колесиках – 1 шт., шкаф – 5 шт., кресло – 2 шт., лестница Alve – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012).

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17).

2. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол – 5 шт., стул – 2 шт., кресло – 2 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 2 шт., МФУ – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., баллон со сжатым газом – 1 шт., шуруповерт – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012).

Microsoft Office 2007 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17).

3. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол – 2 шт., стуля – 4 шт., кресло – 1 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 1 шт. (доступ к сети «Интернет»), веб-камера Logitech HD C510 – 1 шт., колонки Logitech – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., дрель – 1 шт., телефон – 1 шт., набор ручных инструментов – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 48358058 от 11.04.2011).

Microsoft Office 2007 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17).

8.4. Библиотека Университета

Месторасположение	Оснащенность	Автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС)
Санкт-Петербург, 21-я линия В.О., д.2, Учебный центр №1, Ауд. № 1165 Читальный зал	Аппарат Xerox W.Centre 5230- 1 шт; Сканер K.Filem - 1 шт; Копир. Аппарат -1 шт; Кресло – 521AF-1 шт; Монитор ЖК HP22-1 шт; Монитор ЖК S.17-11 шт; Принтер HP L/Jet-1 шт; Системный блок HP6000 Pro-1 шт; Системный блок Ramec S. E4300-10 шт; Сканер Epson V350-5 шт; Сканер Epson 3490-5 шт; Стол 160*80*72-1 шт; Стул 525 VFH030-12 шт; Шкаф каталожн. -20 шт; Стул «Кодоба» -22 шт; Стол 80*55*72-10 шт	MARK-SQL, Ирбис
Санкт-Петербург, 21-я линия В.О., д.2, Учебный центр №1, Ауд. № 1171 Читальный зал	Книжный шкаф 1000*3300*400-17 шт; Стол, 400*180 Титаник «Рисо» - 1 шт; Стол письменный с тумбой - 37 шт; Кресло «Cannes» черное-42 шт; Кресло (кремовое) -37 шт; Телевизор 3DTV Samsung UE85S9AT- 1 шт; Монитор Benq 24-18 шт; Цифровой ИК-трансивер TAIDEN - 1 шт; Пульт для презентаций R700- 1 шт; Моноблок Lenovo 20 HD 19 шт; Сканер Xerox 7600- 4шт;	
Санкт-Петербург, В.О., Малый пр., д.83, Инженерный корпус Ауд. № 327-329 Читальные залы	Компьют. Кресло 7875 A2S – 35 шт; Стол компьютер. – 11 шт; Моноблок Lenovo 20 HD 16 шт; Доска настенная белая -- 1 шт; Монитор ЖК Philips - 1 шт; Монитор HP L1530 15ft - 1 шт; Сканер Epson Perf.3490 Photo - 2 шт; Системный блок HP6000 – 2 шт; Стеллаж открытый- 18 шт; Микрофон Д-880 с 071с.ч.- - 2 шт; Книжный шкаф - 15 шт; Парта- 36 шт; Стул- 40 шт	

8.5. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 8 Professional (договор бессрочный ГК № 875-09/13 от 30.09.2013 «На поставку компьютерной техники»)

2. Microsoft Office 2007 Standard (договор бессрочный Microsoft Open License 42620959 от 20.08.2007)

3. Microsoft Office 2010 Professional Plus (договор бессрочный Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012, договор бессрочный Microsoft Open License 47665577 от 10.11.2010, договор бессрочный Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011)