

ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
профессор А.Е. Череповицын

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета
профессор А.Е. Череповицын

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА:
ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ**

Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Направление подготовки:	38.06.01 Экономика
Направленность (профиль):	Экономика и управление народным хозяйством (Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами)
Форма обучения:	очная
Нормативный срок обучения:	3 года
Составитель:	проф., д.э.н. М.М. Хайкин

Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины «Институциональная экономика: прикладные аспекты» разработана:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 898 от 30 июля 2014 (ред. от 30.04.2015);
- на основании учебного плана направленности (профиля) «Экономика и управление народным хозяйством (Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами)» по направлению 38.06.01 Экономика

Составитель:



д.э.н., проф.

М.М. Хайкин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, организации и управления от «15» января 2021 г., протокол № 15.

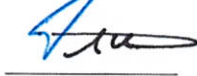
Рабочая программа согласована:

Декан факультета аспирантуры
и докторантуры



к.т.н В.В. Васильев

Заведующий кафедрой
экономики, организации и
управления



д.э.н., профессор А.Е.Череповицын

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа «Институциональная экономика: прикладные аспекты» рассмотрена и актуализирована на заседании кафедры экономики, организации и управления

№ п/п	№ протокола заседания кафедры	Дата протокола кафедры	Основание
1	№1	«28» 08.2020	Договор с Электронно-библиотечной системой «Лань» № Д033(44)-04/20 от 28.04.2020
2	№1	«30» 08.2021	Договор с Электронно-библиотечной системой «Лань» № Д041(44)-04/21 от 28.04.2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование у аспирантов знаний в области эффективности управленческой деятельности, институтов развития на микро- и макроуровнях управления;
- подготовка выпускников аспирантуры к самостоятельному решению профессиональных задач, связанных с анализом, моделированием и прогнозированием развития экономических систем: предприятий; производственных комплексов; отраслей минерально-сырьевого комплекса,
- овладение современными методами научных исследований в области принятия управленческих решений в рамках функционирующей институциональной среды.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- представить институциональную структуру минерально-сырьевого комплекса;
- способствовать овладению аспирантами методами транзакционного анализа, а также использованию институционального инструментария для повышения результативности организационно-управленческой деятельности;
- способствовать формированию у аспирантов навыков научно-исследовательской деятельности в области моделирования контрактных отношений в минерально-сырьевом комплексе;
- способствовать воспитанию у аспирантов мотивации к самостоятельному повышению уровня профессиональных навыков в области проектирования институциональных систем на уровне предприятий; производственных комплексов; отраслей минерально-сырьевого комплекса.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в состав вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО аспирантуры) по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины обучающимися направлен на формирование следующей профессиональной компетенции:

- способность анализировать, моделировать и прогнозировать развитие экономических систем: предприятий; производственных комплексов; отраслей минерально-сырьевого комплекса (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен демонстрировать способность и готовность:

в научно-исследовательской деятельности:

- использовать методы транзакционного анализа структур управления;
- прогнозировать возникновение типичных форм оппортунистического поведения в условиях различных типов контрактов;
- проектировать институциональное обеспечение управленческой деятельности.

в научно-инновационной деятельности (в соответствии с профилем подготовки):

- критически анализировать и оценивать основные принципы формирования институциональной среды минерально-сырьевого комплекса;
- идентифицировать закономерности институциональной динамики в условиях различной направленности государственной политики по отношению к минерально-сырьевому комплексу;

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в общенаучном и социальном контекстах.

3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны приобрести:	Этапы формирования*
1.	ПК-1	Способность анализировать, моделировать и прогнозировать развитие экономических систем: предприятий; производственных комплексов; отраслей минерально-сырьевого комплекса	Выпускник знает: теоретические основы институционального подхода к управлению экономическими системами на уровне предприятий; производственных комплексов; отраслей минерально-сырьевого комплекса; Умеет: анализировать институциональную структуру предприятий; производственных комплексов; отраслей минерально-сырьевого комплекса; Владеет навыками: институционального проектирования различных типов контрактов с учетом их эффективности в конкретных условиях.	В соответствии с учебным планом

*Основными этапами формирования компетенций обучающихся при освоении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий в течение учебного семестра (семестров).

3.2. Планируемые результаты обучения и критерии оценивания

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен обрести знания, умения и навыки, указанные в разделе 3.1 настоящей программы.

Уровень освоения компетенций обучающимися на каждом этапе ее формирования определяется на основании результатов текущего контроля последовательного изучения содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Уровень освоения компетенций обучающимися по итогам изучения дисциплины определяется на основании результатов промежуточной аттестации. Критерии оценивания сформированности компетенций, применяемые в процессе освоения этапов дисциплины и по итогам ее изучения, приведены в разделе 6 настоящей программы.

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина включает в себя 5 тем, содержание которых направлено на рассмотрение общих концепций развития институционального направления экономической науки с акцентом на ее прикладные аспекты

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 72 часа, 2 зачётные единицы. Дисциплина изучается в 5 семестре по очной форме обучения. Форма контроля для очной формы обучения: дифференцированный зачет в 5 семестре.

4.1. Распределение трудоемкости освоения дисциплины по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	семестры	
		5	*
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72	72	
Аудиторные занятия (всего)	8	8	
Лекции	4	4	
Практические занятия (ПЗ)	4	4	
Дифференцированный зачёт	2	2	
Самостоятельная работа аспирантов СР (всего)	62	62	
Вид аттестации	Диф. зачёт	Диф. зачёт	

4.2. Темы учебной дисциплины и виды занятий

Тема № п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
5 семестр					
1	История развития институционального направления экономической мысли	12	1	-	10
2	Теория институтов. Теория прав собственности	14	1	2	20
4	Теория трансакционных издержек	15	1	1	16
5	Теория контрактов	15	1	1	14
	Дифференцированный зачет	2			2
	Итого по дисциплине	72	4	4	62

4.3. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. История развития институционального направления экономической мысли

Старый (традиционный) институционализм. Неоинституционализм. Новая институциональная экономика.

Самостоятельная работа.

Эволюция подходов к задачам институциональной экономики во взглядах Т. Веблена, Д. Норта и пр. Институциональная экономика и управление.

Рекомендуемая литература:

основная: [1-2];

дополнительная: [3-6].

Тема 2. Теория институтов

Понятие института. Нормы и правила. Формальные и неформальные институты. Институциональные матрицы. Функции институтов. Институциональная динамика.

Практические занятия

Разработка структуры институциональной среды предприятия; производственного комплекса; отрасли минерально-сырьевого комплекса.

Самостоятельная работа.

Ведущие базисные и локально-организационные институты. Институциональные матрицы. Институциональная среда минерально-сырьевого комплекса современной России. Зависимость от предшествующей траектории развития.

Рекомендуемая литература:

основная: [1-2];

дополнительная: [3-6].

Тема 3. Теория прав собственности

Экономический анализ прав собственности. Формы и режимы прав собственности. Внешние эффекты. Теорема Р. Коуза.

Практические занятия

Моделирование институциональных правил, регулирующих доступ к ресурсам минерально-сырьевого комплекса.

Самостоятельная работа.

Формирование прав собственности: наивная теория, теория групп интересов, теория поиска ренты. Формы и режимы собственности в сфере природопользования.

Рекомендуемая литература:

основная: [1-2];

дополнительная: [3-6].

Тема 4. Теория трансакционных издержек

Трансакции. Специфичность активов. Выбор оптимальной формы управления. Понятие трансакционных издержек, причины их возникновения. Количественная оценка трансакционных издержек.

Практические занятия

Разработка мероприятий по снижению уровня трансакционных издержек на предприятиях минерально-сырьевого комплекса.

Самостоятельная работа.

Особенности структуры трансакционных издержек предприятий минерально-сырьевого комплекса. Проблема измерения и оценки трансакционных издержек.

основная: [1-2];

дополнительная: [3-6].

Тема 5. Теория контрактов

Основные типы контрактов, их характеристика. Оппортунистическое поведение в контрактных отношениях.

Практические занятия

Проектирование модели контрактов с участием предприятий минерально-сырьевого комплекса.

Самостоятельная работа.

Асимметричность информации, неблагоприятный отбор, моральный риск и вымогательство в контрактных отношениях предприятий минерально-сырьевого комплекса.

Рекомендуемая литература:

основная: [1-2];

дополнительная: [3-6].

5. Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины

При изучении дисциплины «*Институциональная экономика: прикладные аспекты*» обучающийся использует учебную, научную, исследовательскую базу университета в установленном порядке.

В ходе обучения применяются:

Лекции, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия, на которых осуществляется закрепление и практическое применение полученных на лекциях знаний.

Цели практических занятий:

- формирование навыков применения институционального инструментария для анализа состояния и развития минерально-сырьевого комплекса;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Консультации (текущая консультация, накануне дифференцированного зачета) является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям.

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, и носят как индивидуальный, так и групповой характер.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итогового контроля изучения дисциплины

6.1 Цель и основные задачи текущего контроля по дисциплине

Текущий контроль имеет целью проверить ход формирования компетенций в соответствии с этапами ее освоения. Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования обучающихся по результатам выполнения самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение на консультациях вопросов тем и контрольных вопросов (устный ответ);
- участие в дискуссии по наиболее актуальным темам дисциплины (устный ответ);
- подготовка докладов.

6.2 Критерии оценивания результатов текущего контроля

Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Развернутый ответ аспиранта должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке ответа аспиранта необходимо руководствоваться следующими критериями:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изучаемого материала;
- 3) знание терминологии и правильное ее использование;
- 4) соответствие требованиям рабочей программы по дисциплине.

- 1) ориентируется в излагаемом материале, владеет базовой терминологией в объеме, предусмотренном рабочей программой по дисциплине;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, подкрепляет теоретические положения примерами;
- 3) умеет структурировать содержание ответа в соответствии с поставленным вопросом;
- 4) не допускает (или допускает немногочисленные негрубые) ошибки при анализе языковых фактов; способен исправить допущенные им ошибки при помощи уточняющих вопросов преподавателя.

Оценка «отлично» Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «хорошо» Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизированно и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «удовлетворительно» Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «неудовлетворительно» Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

6.3 Критерии формирования оценок по подготовке докладов

«Отлично» (5 баллов) – аспирант показывает глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде; использует иллюстративный (наглядный) материал, мультимедийную презентацию, демонстрирует мастерство публичного выступления.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

6.4 Цель и основные задачи дифференцированного зачёта по дисциплине

Дифференцированный зачет имеет целью проверить знание и понимание обучающимися прикладных аспектов институционального направления экономической науки для анализа состояния и тенденций развития предприятий минерально-сырьевого комплекса.

Индекс контролируемой компетенции — ПК-1.

6.5 Порядок проведения дифференцированного зачета

Примерные вопросы к дифференцированному зачету.

1. Институты: подходы к определению и функции.
2. Виды институтов: формальные и неформальные, базисные и локально-организационные. Институциональные матрицы.
3. Трансакции и их виды: рыночные, управления и рациионирования.
4. Трансакционные издержки: подходы к пониманию, структура.
5. Проблема измерения и оценки трансакционных издержек в экономике.
6. Понятие институциональных изменений и их источники.
7. Институциональный рынок и институциональное равновесие.
8. Эволюция институтов. Зависимость от предшествующей траектории развития.
9. Контрактное и эксплуататорское государство. Эмпирические методы оценки характера государства.
10. «Провалы» и институциональные границы государства.
11. Спецификация прав собственности: сущность и границы.
12. Расщепление прав собственности, перечень правомочий (по А. Оноре).
13. Проблема размывания прав собственности. Гарантии прав собственности и государство.
14. Альтернативные режимы прав собственности.
15. Формирование прав собственности: наивная теория, теория групп интересов, теория поиска ренты.
16. Теорема Коуза: формулировка, доказательство, выводы, значение.
17. Совершенные и несовершенные контракты. Подход Мигрома-Робертса.
18. Типология контрактов по О.Уильямсону: классический, неоклассический, отношенческий контракты.
19. Основные типы проблем контрактации: асимметричность информации.
20. Основные типы проблем контрактации: неблагоприятный отбор и моральный риск.
21. Основные типы проблем контрактации: вымогательство.

6.6. Критерии и процедура оценивания результатов дифференцированного зачета

Оценки за эссе выставляются, исходя из следующих критериев:

— **«отлично» (5)**: если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал лекций и демонстрирует это в эссе, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, использует обширный материал разнообразных источников, излагает свою позицию, хорошо ее объясняя и обосновывая;

— **«хорошо» (4)**: если обучающийся твердо знает программный материал, не допускает существенных неточностей в его изложении, использует ограниченный круг источников, вместо своей позиции излагает одну из стандартных, не подкрепляя ее хорошо подобранными обоснованиями;

— **«удовлетворительно» (3)**: если обучающийся поверхностно усвоил основной материал лекций, не знает деталей, допускает неточности, привлекает мало материала из источников, пользуясь, в основном, стандартными учебниками и формулировками;

— **«неудовлетворительно» (2)**: если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет или, по существу, не выполняет задания эссе.

Оценки по результатам проверки эссе объявляются обучающимся и заносятся в зачетную ведомость.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

7.1. Обеспеченность литературой

Основная литература

1. Методология исследования сетевых форм организации бизнеса: Коллективная монография / Под ред. М.Ю. Шерешевой. - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2014. – 448 с.
2. Институциональные изменения в экономике российских регионов: Коллективная монография. Под ред. В.Л. Тамбовцева. - М.: ТЕИС, 2013. – 236 п.л.
3. Мамаева Л.Н. Институциональная экономика: Учебник. М. Феникс, 2015. – 410 с.

Дополнительная литература

1. Институциональные изменения в социальной сфере российской экономики: Коллективная монография / Под ред. В.Л. Тамбовцева. – М.: МГУ, Экономический факультет, 2015. – 256 с.
2. Валитова Л.А. Связь процесса генерирования данных и результирующего распределения социально-экономического показателя. - М.: МАКС Пресс, 2013. – 223 с.

7.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта

1. Хайкин М.М. Методические указания для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «Институциональная экономика: прикладные аспекты».
Режим доступа: http://ior.spmi.ru/sites/default/files/srs/srs_1529316203.pdf
 2. Хайкин М.М. Методические указания для практических занятий аспирантов по дисциплине «Институциональная экономика: прикладные аспекты».
Режим доступа: http://ior.spmi.ru/sites/default/files/srs/srs_1529316203.pdf
- При освоении дисциплины «Институциональная экономика: прикладные аспекты» основной формой обучения аспиранта является самостоятельная работа. Опираясь на материал установочной лекции, на рекомендованные основные и дополнительные литературные источники, основываясь на изучении, на самостоятельном анализе и обобщении научных публикаций по заданной индивидуальной теме, связанной с научными проблемами научно-квалификационной работы (диссертации), аспирант должен быть готов к ответам на вопросы по разделам дисциплины.

7.3. Ресурсы сети «Интернет»

1. Информационная справочная система «Консультант плюс».
2. Библиотека ГОСТов www.gostrf.com.
3. Сайт Российской государственной библиотеки. <http://www.rsl.ru/>
4. Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России. <http://www.gpntb.ru/>
5. Каталог образовательных интернет ресурсов <http://www.edu.ru/modules.php>
6. Электронные библиотеки: <http://www.pravoteka.ru/>, <http://www.zodchii.ws/>, <http://www.tehlit.ru/>.
7. Специализированный портал по информационно-коммуникационным технологиям в образовании <http://www.ict.edu.ru>

7.4 Электронно-библиотечные системы

- ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «ZNANIUM.COM» <https://znanium.com>
- ЭБС «IPRbooks» <https://iprbookshop.ru>
- ЭБС «Elibrary» <https://elibrary.ru>
- Автоматизированная информационно-библиотечная система «Mark -SQL»
<https://informsystema.ru>
- Система автоматизации библиотек «ИРБИС 64» <https://elnit.org>

7.5 Современные профессиональные базы данных:

- Электронная база данных Scopus <https://scopus.com>
- «Clarivate Analytics» <https://Clarivate.com>
- «Springer Nature» <http://100k20.ru/products/journals/>

7.6 Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>.
2. Электронно-периодический справочник «Система Гарант» <http://www.garant.ru/>.
3. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>.
4. Информационно-справочная система «Техэксперт: Базовые нормативные документы» <http://www.cntd.ru/>
5. Электронная справочная система «Система Госфинансы»
<http://www.auditc.ru/product/>

8. Материально-техническое обеспечение

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя технические средства обучения, служащие для представления информации (мультимедийные доски, проекторы, и т.д.). Имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

8.1. Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Аудитория - для проведения лекционных и практических занятий на 48 посадочных мест.

Стол аудиторный – 25 шт., стул аудиторный – 48 шт., кресло преподавательское – 1 шт., доска настенная «Magnetoplan» – 1 шт., переносная трибуна – 1 шт., плакат – 4 шт.

Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 48358058 от 11.04.2011)

Microsoft Office 2007 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010)

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17)

8.2. Помещения для самостоятельной работы

Аудитория – помещение для самостоятельной работы на 16 посадочных мест.

Стол компьютерный для студентов (тип 4) - 3 шт., стол компьютерный для студентов (тип 6) – 2 шт., стол компьютерный для студентов (тип 7) – 1 шт., кресло преподавателя (сетка, цвет черный) – 17 шт., доска напольная мобильная белая магнитно-маркерная «Magnetoplan» 1800мм×1200мм - 1 шт., моноблок Lenovo M93Z Intel Q87 – 17 шт., плакат – 5 шт.

Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011 (обслуживание до 2020 года)

Microsoft Office 2007 Professional Plus Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010 (обслуживание до 2020 года)

CorelDRAW Graphics Suite X5 Договор №559-06/10 от 15.06.2010 «На поставку программного обеспечения» (обслуживание до 2020 года)

Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1 Cisco Packet Tracer 7.1 (свободно распространяемое ПО)

Quantum GIS (свободно распространяемое ПО) Python (свободно распространяемое ПО)

R (свободно распространяемое ПО)

Rstudio (свободно распространяемое ПО)

SMath Studio (свободно распространяемое ПО)

GNU Octave (свободно распространяемое ПО)

Scilab (свободно распространяемое ПО)

8.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования

1. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 4 шт., сетевой накопитель – 1 шт., источник бесперебойного питания – 2 шт., телевизор плазменный Panasonic – 1 шт., точка Wi-Fi – 1 шт., паяльная станция – 2 шт., дрель – 5 шт., перфоратор – 3 шт., набор инструмента – 4 шт., тестер компьютерной сети – 3 шт., баллон со сжатым газом – 1 шт., паста теплопроводная – 1 шт., пылесос – 1 шт., радиостанция – 2 шт., стол – 4 шт., тумба на колесиках – 1 шт., подставка на колесиках – 1 шт., шкаф – 5 шт., кресло – 2 шт., лестница Alve – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012)

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012)

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17)

2. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол – 5 шт., стул – 2 шт., кресло – 2 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 2 шт., МФУ – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., балон со сжатым газом – 1 шт., шуруповерт – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012)

Microsoft Office 2007 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010)

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17)

3. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол – 2 шт., стула – 4 шт., кресло – 1 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 1 шт. (доступ к сети «Интернет»), веб-камера Logitech HD C510 – 1 шт., колонки Logitech – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., дрель – 1 шт., телефон – 1 шт., набор ручных инструментов – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 48358058 от 11.04.2011)

Microsoft Office 2007 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010)

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17)

8.4. Библиотека Университета

Месторасположение	Оснащенность	Автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС)
<p>Санкт-Петербург, 21-я линия В.О., д.2, Учебный центр №1, Ауд. № 1165 Читальный зал</p>	<p>Аппарат Xerox W.Centre 5230- 1 шт; Сканер K.Filem - 1 шт; Копир. Аппарат -1 шт; Кресло – 521AF-1 шт; Монитор ЖК HP22-1 шт; Монитор ЖК S.17-11 шт; Принтер HP L/Jet-1 шт; Системный блок HP6000 Pro-1 шт; Системный блок Ramec S. E4300-10 шт; Сканер Epson V350-5 шт; Сканер Epson 3490-5 шт; Стол 160*80*72-1 шт; Стул 525 BFH030-12 шт; Шкаф каталожн. -20 шт; Стул «Кодоба» -22 шт; Стол 80*55*72-10 шт</p>	<p>MARK-SQL, Ирбис</p>
<p>Санкт-Петербург, 21-я линия В.О., д.2, Учебный центр №1, Ауд. № 1171 Читальный зал</p>	<p>Книжный шкаф 1000*3300*400-17 шт; Стол, 400*180 Титаник «Pico» - 1 шт; Стол письменный с тумбой - 37 шт; Кресло «Cannes» черное-42 шт; Кресло (кремовое) -37 шт; Телевизор 3DTV Samsung UE85S9AT- 1 шт; Монитор Benq 24-18 шт; Цифровой ИК-трансивер TAIDEN - 1 шт; Пульт для презентаций R700- 1 шт; Моноблок Lenovo 20 HD 19 шт; Сканер Xerox 7600- 4шт;</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Санкт-Петербург, В.О., Малый пр., д.83, • Инженерный корпус <p>Ауд. № 327-329 Читальные залы</p>	<p>Компьют. Кресло 7875 A2S – 35 шт; Стол компьют. – 11 шт; Моноблок Lenovo 20 HD 16 шт; Доска настенная белая -- 1 шт; Монитор ЖК Philips - 1 шт; Монитор HP L1530 15ft - 1 шт; Сканер Epson Perf.3490 Photo - 2 шт; Системный блок HP6000 – 2 шт; Стеллаж открытый- 18 шт; Микрофон Д-880 с 071с.ч.- 2 шт; Книжный шкаф - 15 шт; Парта- 36 шт; Стул- 40 шт</p>	

8.5. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 8 Professional (договор бессрочный ГК № 875-09/13 от 30.09.2013 «На поставку компьютерной техники»)

2. Microsoft Office 2007 Standard (договор бессрочный Microsoft Open License 42620959 от 20.08.2007)

3. Microsoft Office 2010 Professional Plus (договор бессрочный Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012, договор бессрочный Microsoft Open License 47665577 от 10.11.2010, договор бессрочный Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011)