

**ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ**



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ОПОП ВО  
профессор А.Е. Череповицын

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан экономического  
факультета  
профессор А.Е. Череповицын

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯМИ, ОТ-  
РАСЛЯМИ, ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ КОМПЛЕКСАМИ**

<b>Уровень высшего образования:</b>	Подготовка кадров высшей квалификации
<b>Направление подготовки:</b>	38.06.01 Экономика
<b>Направленность (профиль):</b>	Экономика и управление народным хозяйством (Экономика, организация и управление предпри- ятиями, отраслями, комплексами)
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Нормативный срок обучения:</b>	3 года
<b>Составитель:</b>	проф., д.э.н. А.Е. Череповицын

Санкт-Петербург

**Рабочая программа дисциплины** «Организация и управление предприятиями, отраслями, производственными комплексами» разработана:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 898 от 30 июля 2014 (ред. от 30.04.2015);

- на основании учебного плана направленности (профиля) «Экономика и управление народным хозяйством (Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами)» по направлению 38.06.01 Экономика

**Составитель:**

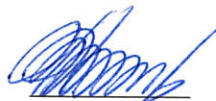


д.э.н., проф. А.Е. Череповицын

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры** экономики, организации и управления от «15» января 2021 г., протокол № 15.

**Рабочая программа согласована:**

Декан факультета аспирантуры  
и докторантуры



к.т.н В.В. Васильев

Заведующий кафедрой экономи-  
ки, организации и управления



д.э.н., профессор А.Е.Череповицын

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Рабочая программа «Организация и управление предприятиями, отраслями, производственными комплексами» рассмотрена и актуализирована на заседании кафедры экономики, организации и управления*

№ п/п	№ протокола заседания кафедры	Дата протокола кафедры	Основание
1	№1	«28» 08.2020	Договор с Электронно-библиотечной системой «Лань» № Д033(44)-04/20 от 28.04.2020
2	№1	«30» 08.2021	Договор с Электронно-библиотечной системой «Лань» № Д041(44)-04/21 от 28.04.2021

## **1. Цели и задачи дисциплины**

### **Цель изучения дисциплины:**

Сформировать знания и умения, позволяющие обосновывать управленческие решения и механизмы управления для субъектов хозяйственной деятельности в отраслях минерально-сырьевого комплекса, а также решать актуальные научно-исследовательские задачи в области управления промышленными предприятиями, отраслями, комплексами.

### **Основными задачами изучения дисциплины являются:**

- изучить теоретические и методологические основы управления промышленными системами, включая методы анализа и моделирования;
- знать особенности процессов организации и управления в условиях глобализации экономики;
- овладеть концепциями и методологическими принципами стратегического управления в отраслях минерально-сырьевого комплекса;
- овладеть концепциями рационального недропользования и экологически сбалансированного развития как факторами обеспечения устойчивого развития предприятий и отраслей минерально-сырьевого комплекса.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина входит в состав Блока 1, вариативная часть (дисциплины по выбору), основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО аспирантуры) по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины обучающимися направлен на формирование следующей профессиональной компетенции:

- 1) владение современными методами и инструментами исследования экономических систем как объектов управления (ПК-1);
- 2) владение навыками анализа, моделирования и прогнозирования развития экономических систем: предприятий; производственных комплексов, отраслей промышленности (ПК-2);
- 3) способность разрабатывать и экономически обосновывать управленческие решения и механизмы управления хозяйственными системами различного уровня (ПК-3);
- 4) готовность решать актуальные научно-исследовательские задачи в области экономики и управления промышленными предприятиями, производственными комплексами и отраслями минерально-сырьевого комплекса (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен демонстрировать способность и готовность:

### *в научно-исследовательской деятельности:*

- использовать методы стратегического анализа, включая управленческий анализ;
- применять теоретические и методологические принципы организации производства и управления предприятиями и отраслями минерально-сырьевого комплекса;
- использовать аналитические инструменты, методы, принципы, концепции, алгоритмы управления промышленными системами, включая предприятия, отраслей минерально-сырьевого комплекса.

### *в научно-инновационной деятельности (в соответствии с профилем подготовки):*

- критически анализировать и оценивать основные проблемы технологически устойчивого и инновационно-ориентированного развития промышленных систем минерально-сырьевого комплекса;
- осуществлять комплексные и междисциплинарные исследования с использованием знаний в области смежных наук.
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в общетехническом, общенаучном и социальном контекстах.

**3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны приобрести:	Этапы формирования*
1.	ПК-1	Владение современными методами и инструментами исследования экономических систем как объектов управления	<p><b>Выпускник знает:</b> современные методы и инструменты экономического и управленческого анализа, экономические теории и концепции.</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать комплексную программу исследования с применением известных методов и инструментов экономического анализа; совершенствовать существующую методологию научных исследований по проблеме.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> анализа и синтеза существующих методов и инструментов исследования в целях развития методологии экономического анализа.</p>	В соответствии с учебным планом
2.	ПК-2	Владение навыками анализа, моделирования и прогнозирования развития экономических систем: предприятий; производственных комплексов, отраслей промышленности	<p><b>Выпускник знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные механизмы сбора, анализа и интерпретации информации для принятия управленческих решений для формирования прогнозных моделей развития промышленных систем.</li> <li>- методические подходы в области моделирования и прогнозирования развития промышленных систем минерально-сырьевого комплекса.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b> использовать теоретические знания в области стратегического анализа и моделирования для обоснования решений и разработки механизмов управления предприятиями и отраслями минерально-сырьевого комплекса</p> <p><b>Владеет навыками:</b> использования методов моделирования и прогнозирования развития отраслей, комплексов, в том числе предприятий минерально-сырьевого комплекса.</p>	В соответствии с учебным планом
3.	ПК-3	Способность разрабатывать и экономически обосновывать управленческие решения и механизмы управления хозяйственными системами различного уровня	<p><b>Выпускник знает:</b> теоретико-методологические основы экономического обоснования управленческих решений.</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять анализ функционирования хозяйственных систем с выявлением их достоинств и недостатков; применять механизмы управления хозяйственными системами различного уровня.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> экономического обоснования технологических и управленческих решений.</p>	В соответствии с учебным планом

4.	ПК-4	Готовность решать актуальные научно-исследовательские задачи в области экономики и управления промышленными предприятиями, производственными комплексами и отраслями минерально-сырьевого комплекса	<p><b>Выпускник знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы стратегического управления на уровне предприятий, отраслей комплексов;</li> <li>- теорию организации и управления промышленными системами.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b> использовать методические принципы организации и управления предприятиями отраслями, комплексами</p> <p><b>Владеет навыками</b> подготовки управленческих решений с помощью инструментария стратегического управления способствующими решению научно-исследовательских задач.</p>	В соответствии с учебным планом
----	------	---	--	---------------------------------

\*Основными этапами формирования компетенций обучающихся при освоении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий в течение учебного семестра (семестров).

### 3.2. Планируемые результаты обучения и критерии оценивания

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен обрести знания, умения и навыки, указанные в разделе 3.1 настоящей программы.

Уровень освоения компетенций обучающимися на каждом этапе ее формирования определяется на основании результатов текущего контроля последовательного изучения содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Уровень освоения компетенций обучающимися по итогам изучения дисциплины определяется на основании результатов промежуточной аттестации. Критерии оценивания сформированности компетенций, применяемые в процессе освоения этапов дисциплины и по итогам ее изучения, приведены в разделе 6 настоящей программы.

### 4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина включает в себя 4 раздела, содержание которых направлено на изучение теории и методологии управления промышленными системами, концепций управления промышленными предприятиями отраслями, комплексами, включая предприятия минерально-сырьевого комплекса.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 180 часов, 5 зачётных единиц. Дисциплина изучается в 3 и 4 семестрах по очной форме обучения. Форма контроля для очной формы обучения: дифференцированный зачет в 3 и 4 семестрах.

#### 4.1. Распределение трудоемкости освоения дисциплины по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Общая трудоемкость дисциплины в часах	180	100	80
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	24	12	12
Лекции	8	4	4
Практические занятия (ПЗ)	16	8	8
<b>Самостоятельная работа аспирантов СР (всего)</b>	152	86	66
Дифференцированный зачёт	4	2	2
<b>Вид аттестации</b>	Диф. зачёт	Диф. зачёт	Диф. зачёт

#### 4.2. Темы учебной дисциплины и виды занятий

Тема № п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			
			Лекции	Практи- ческие занятия	Кон- троль	Самостоя- тельная работа
3 семестр						
1	Теоретические и методологические основы управления промышленными системами	48	2	4		42
2	Организация и управление в условиях глобализации экономики.	48	2	4		42
	Дифференцированный зачёт	2				2
	<b>Итого по 3 семестру</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>88</b>
4 семестр						
3	Стратегическое управление в отраслях минерально-сырьевого комплекса как активная система	48	2	4		34
4	Рациональное недропользование и экологосбалансированное развитие как факторы устойчивого развития и управления	48	2	4		32
	Дифференцированный зачёт					2
	<b>Итого по 4 семестру</b>	<b>80</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>68</b>
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>180</b>	<b>8</b>	<b>16</b>		<b>156</b>

#### 4.3. Содержание учебной дисциплины

##### Раздел 1. «Теоретические и методологические основы управления промышленными системами».

Общая теория управления. Закономерности управления промышленно-сырьевыми системами. Управление социально-экономическими системами. Кластерообразование в минерально-сырьевом комплексе. Методологические основы менеджмента сложных промышленных систем. Природа и состав функций менеджмента для специфики минерально-сырьевого комплекса.

##### *Практические занятия.*

Интеграционные процессы в управлении сложными производственными системами. Организационные отношения в системе управления минерально-сырьевыми предприятиями и комплексами. Формы организационных взаимодействий в промышленных сырьевых системах. Социальные факторы и этика управления. Оценка эффективности менеджмента.

##### *Самостоятельная работа.*

Разнообразие моделей менеджмента промышленных систем минерально-сырьевого типа. Влияние национально-исторических факторов на развитие систем управления. Методология и организация процесса разработки управленческого решения. Моделирование ситуационных задач и разработка управленческого решения в условиях неопределенности и риска связанных, в том числе, с геолого-промысловыми характеристиками месторождений полезных ископаемых запасов. Эффективность управленческих решений. Понятие оптимального управленческого решения. Методы поиска оптимальных решений. Развитие теории и практики управления в России. Перспективы развития российского менеджмента в компаниях горнопромышленного типа.

##### *Рекомендуемая литература:*

основная: [1-3];

дополнительная: [6].

## **Раздел 2. «Организация и управление в условиях глобализации экономики».**

Организация бизнеса в минерально-сырьевом комплексе: глобальные рынки сырьевых ресурсов. Анализ и диагностика систем управления в условиях регионализации и глобализации. Системный анализ в управлении: большие базы данных для принятия управленческих решений в условиях глобализации бизнеса.

### ***Практические занятия.***

Законодательная и нормативно-правовая база организации управления минерально-сырьевыми промышленными системами (предприятием, корпорацией, отраслью, комплексом). Понятие и виды организационных структур управления. Крупные интегрированные компании: модели бизнеса Тенденции развития глобальных организационных структур. Анализ и проектирование организационных структур управления сырьевых и энергетических корпораций.

### ***Самостоятельная работа.***

Влияние информационных технологий на организационную структуру предприятия. Техническое перевооружение, реконструкция и модернизация горнопромышленных корпораций. Организация и регулирование сбытовой инфраструктуры промышленного производства. Организация и управления инновационной инфраструктуры добывающих компаний. Организационно-экономические проблемы функционирования вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств на предприятиях. Организация экономической безопасности предприятия в условиях работы на глобальных рынках минерального и энергетического сырья. Управление диверсификационными процессами в минерально-сырьевом комплексе. Стейкхолдеры горного бизнеса на глобальных рынках.

### ***Рекомендуемая литература:***

основная: [1-4];

дополнительная: [6].

## **Раздел 3. «Стратегическое управление в отраслях минерально-сырьевого комплекса как активная система».**

Основополагающие подходы к стратегическому управлению компаниями минерально-сырьевого и топливно-энергетического комплексов. Особенности стратегий отраслевых комплексов. Принципы реактивной, активной и проактивной стратегий.

### ***Практические занятия.***

Классификация стратегий роста (отрицательного роста) горнопромышленных компаний. Моделирование стратегического развития промышленных систем. Стратегический выбор и методы реализации проектов развития в минерально-сырьевом и топливно-энергетическом комплексах. Системы сбалансированных показателей для оценки и контроля реализации стратегий предприятий минерально-сырьевого комплекса. Комплексное привлечение минерального сырья как стратегия диверсификации.

### ***Самостоятельная работа.***

Стратегическая сегментация внешней и внутренней среды вертикально-интегрированной компании горнопромышленного типа. Выделение стратегических единиц бизнеса в нефтегазовом холдинге. Оценка привлекательности стратегических единиц бизнеса. Портфельный анализ и стратегическая сегментация рынка. Сущность и принципы стратегического партнерства бизнеса и государства. Реализация стратегии и стратегический контроль в условиях работы с минерально-сырьевой базой. Слияния и поглощения в отраслях минерально-сырьевого комплекса Стратегический маркетинг в минерально-сырьевом комплексе. Проектирование стратегически ориентированных систем управления в компаниях горнопромышленного типа.

### ***Рекомендуемая литература:***

основная: [1-4];



дополнительная: [5-6].

#### **Раздел 4. «Рациональное недропользование и экологосбалансированное развитие как факторы устойчивого развития и управления».**

Устойчивое развитие в системе горнопромышленного производства: экономика, социум, экология. Управленческая эффективность. Взаимодействие государства и бизнеса. Инновации, технологии, энергосбережение как факторы устойчивого стратегического развития в минерально-сырьевом и топливно-энергетическом комплексах.

##### ***Практические занятия.***

Роль инноваций в стратегическом управлении для предприятий МСК. Энергосбережение в топливно-энергетическом комплексе. Управление природоохранными энергосберегающими технологиями. Методические подходы к дифференциации налогообложения в минерально-сырьевом комплексе.

##### ***Самостоятельная работа.***

Приоритетные направления государственной политики в области использования и воспроизводства минерального сырья в рамках развития страны и территории. Роль стратегических резервов минерального сырья в повышении энергетической безопасности страны. Организация и управление комплексными проектами освоения месторождений и территорий. Бюджетные и общественные эффекты от деятельности предприятий горнопромышленного типа.

##### ***Рекомендуемая литература:***

основная: [1,43];

дополнительная: [5,6].

#### **5. Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины**

При изучении дисциплины «Организация и управление предприятиями, отраслями, производственными комплексами» обучающийся использует учебную, научную, исследовательскую базу университета в установленном порядке.

В ходе обучения применяются:

**Лекции**, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

**Практические занятия**, на которых осуществляется закрепление и практическое применение полученных на лекциях знаний.

Цели практических занятий:

- формирование навыков применения методологии и инструментария для анализа проблем управления в минерально-сырьевом комплексе;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

**Консультации** (текущая консультация, накануне дифференцированного зачета) является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям.

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, и носят как индивидуальный, так и групповой характер.

**Самостоятельная работа** обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях, выработку навыков самостоятельного активного приобре-

тения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итогового контроля изучения дисциплины**

### **6.1 Цель и основные задачи текущего контроля по дисциплине**

Текущий контроль имеет целью проверить ход формирования компетенций в соответствии с этапами ее освоения. Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования обучающихся по результатам выполнения самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение на консультациях вопросов тем и контрольных вопросов (устный ответ);
- участие в дискуссии по наиболее актуальным темам дисциплины (устный ответ);
- подготовка практических заданий.

### **6.2 Критерии оценивания результатов текущего контроля**

#### **Критерии оценивания устных ответов обучающихся**

Развернутый ответ аспиранта должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке ответа аспиранта необходимо руководствоваться следующими критериями:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изучаемого материала;
- 3) знание терминологии и правильное ее использование;
- 4) соответствие требованиям рабочей программы по дисциплине.

Оценка ставится, если

- 1) ориентируется в излагаемом материале, владеет базовой терминологией в объеме, предусмотренном рабочей программой по дисциплине;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, подкрепляет теоретические положения примерами;
- 3) умеет структурировать содержание ответа в соответствии с поставленным вопросом;
- 4) не допускает (или допускает немногочисленные негрубые) ошибки при анализе языковых фактов; способен исправить допущенные им ошибки при помощи уточняющих вопросов преподавателя.

Оценка «отлично». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «хорошо». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизированно и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследова-

тельно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

### **6.3 Цель и основные задачи дифференцированного зачёта по дисциплине**

Дифференцированный зачет имеет целью проверить уровень освоения этапа формирования компетенции ПК-2, ПК-4

Индекс контролируемой компетенции — ПК-2, ПК-4.

### **6.4. Порядок проведения дифференцированного зачета**

Дифференцированный зачет включает устный ответ обучающегося на вопросы программы.

### **6.5. Критерии и процедура оценивания результатов дифференцированного зачета**

Оценки выставляются, исходя из следующих критериев:

Оценка «отлично». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи. Предложенные задачи решаются без ошибок, с аргументированным выбором методов решения и полной интерпретацией полученных результатов.

Оценка «хорошо». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизированно и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Предложенные задачи решаются без принципиальных ошибок, с достаточной аргументацией выбранного решения и достаточно полной интерпретацией полученных результатов.

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Предложенные задачи решаются с отдельными ошибками, случайным выбором методов решения и фрагментарной интерпретацией полученных результатов.

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Предложенные задачи решаются со значительными ошибками, случайным выбором методов решения и отсутствием интерпретации полученных результатов.

Оценки по результатам дифференцированного зачета объявляются обучающимся и заносятся в зачетную ведомость.

### **6.6 Примерный перечень вопросов для дифференцированного зачета**

**Раздел 1. «Теоретические и методологические основы управления промышленными системами».**

1. Какие этапы развития систем управления в корпорациях минерально-сырьевого комплекса можно выделить?

2. Какие отличия долгосрочного экстраполятивного планирования от стратегического планирования?

4. Охарактеризуйте интеграционные процессы в управлении сложными производственными системами.

5. Каковы отличия стратегические решений от других типов решений. Приведите примеры стратегических решений из практики российских предприятий горнопромышленного типа?

6. Как можно охарактеризовать особенности управленческих задач высшего руководства предприятий топливно-энергетического комплекса?

7. Какие вы знаете формы организационных взаимодействий в промышленных сырьевых системах?

8. Как выполнить оценку эффективности менеджмента?

9. Каковы принципы моделирования ситуационных задач?

10. Что лежит в основе разработке управленческого решения в условиях неопределенности и риска?

### **Раздел 2. «Организация и управление в условиях глобализации экономики».**

1. Как выполняется диагностика систем управления в условиях регионализации и глобализации?

2. Что такое системный анализ в управлении?

3. Какие существуют требования к современному менеджменту в условиях глобализации сырьевых рынков?

4. Какие модели бизнеса крупных интегрированных компаний вы знаете?

5. Назовите тенденции развития глобальных организационных структур.

6. Как выполнять анализ и проектирование организационных структур управления сырьевых и энергетических корпораций?

7. Как информационные технологии влияют на организационную структуру предприятия?

8. Назовите разницу между техническим перевооружением, реконструкцией и модернизацией в горнопромышленных компаниях.

9. Как происходит формирование инновационной инфраструктуры добывающих компаний?

10. Каким образом осуществляется организация экономической безопасности предприятия в условиях работы на глобальных рынках минерального и энергетического сырья?

### **Раздел 3. «Стратегическое управление в отраслях минерально-сырьевого комплекса как активная система».**

1. Какие особенности стратегического управления существуют в вертикально-интегрированных нефтяных компаниях России?

2. Какова роль инноваций в стратегическом управлении предприятиями минерально-сырьевого комплекса?

3. Назовите основные доминанты стратегии устойчивого развития в горнопромышленном комплексе.

4. Охарактеризуйте внешнюю среду российского нефтегазового бизнеса с точки зрения экономических, политических, демографических, социальных и научно-технических факторов.

5. Что такое стратегические группы конкурентов, в отраслях минерально-сырьевого комплекса?

6. В чем заключается стратегия диверсификации для предприятий минерально-сырьевого комплекса?

7. Какова общая классификация стратегий развития компаний недропользователей?

8. Какие основные функции выполняет стратегическое планирование для обеспечения устойчивого развития минерально-сырьевого комплекса?

9. Что такое портфельный анализ и его роль в стратегическом управлении?
10. Что такое стратегический выбор на примере проекта освоения месторождения?

#### **Раздел 4. «Рациональное недропользование и экологосбалансированное развитие как факторы устойчивого развития и управления».**

1. Охарактеризуйте современное состояние государственной политики в недропользовании.
2. Как осуществляется управление ресурсной базой в нефтегазовом секторе на основе баланса интересов государства и недропользователя?
3. Охарактеризуйте принципы управления природоохранными энергосберегающими технологиями.
4. Назовите основные проблемы и перспективы экологосбалансированного развития в России.
5. Каковы основные направления развития нетрадиционной энергетики выделяют?
6. Что такое рациональное недропользование?
7. Какие существуют методические подходы к дифференциации налогообложения в минерально-сырьевом комплексе?
8. Перечислите приоритетные направления государственной политики в области использования и воспроизводства минерального сырья в рамках развития страны и территории.
9. Что такое стратегические резервы минерального сырья и их роль в повышении энергетической безопасности страны?
10. Как происходит организация и управление комплексными проектами освоения месторождений и территорий?
11. Какие вы знаете бюджетные и общественные эффекты от деятельности предприятий горнопромышленного типа?

#### **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»**

##### **7.1. Обеспеченность литературой**

###### **Основная:**

1. Молчанов, М.А. Теория управления экономическими системами [Электронный ресурс] : учебник / М.А. Молчанов, В.А. Молчанова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 307 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103782>
2. Делен, С.А. Стратегический менеджмент. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Делен. — Электрон. дан. — Москва : А-Приор, 2006. — 80 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3096>
3. Демидова, А.В. Организационный менеджмент. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Демидова. — Электрон. дан. — Москва : А-Приор, 2010. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3112>
4. Тарасов, А.К. Принципы стратегического управления в теории принятия решений [Электронный ресурс] : монография / А.К. Тарасов. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2012. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/28368>.

###### **Дополнительная:**

5. Гончарова, Н.Е. Технологический менеджмент. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Е. Гончарова. — Электрон. дан. — Москва : А-Приор, 2005. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3099>
6. Экономические аспекты устойчивого развития в современной системе топливно-энергетического комплекса: Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал). Отдельные статьи (специальный выпуск) [Электронный ресурс] : сборник научных трудов / П.В. Кожарский [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Горная книга, 2014. — 38 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101648>.

## **7.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта**

1. Организация и управление предприятиями, отраслями, производственными комплексами: методические указания к практическим занятиям для аспирантов направления подготовки 38.06.01 [Электронный ресурс]/ Санкт-Петербургский горный университет. Сост. А.Е. Череповицын. СПб, 2018. 11 с. <http://ior.spmi.ru/>

2. Организация и управление предприятиями, отраслями, производственными комплексами: методические указания для самостоятельной работы для аспирантов направления подготовки 38.06.01 [Электронный ресурс]/ Санкт-Петербургский горный университет. Сост. А.Е. Череповицын. СПб, 2018. 11 с. <http://ior.spmi.ru/>

При освоении дисциплины «Организация и управление предприятиями, отраслями, производственными комплексами» основной формой обучения аспиранта является самостоятельная работа. Опираясь на материал установочной лекции, на рекомендованные основные и дополнительные литературные источники, основываясь на изучении, на самостоятельном анализе и обобщении научных публикаций по заданной индивидуальной теме, связанной с научными проблемами научно-квалификационной работы (диссертации), аспирант должен быть готов к ответам на вопросы по разделам дисциплины.

## **7.3. Ресурсы сети «Интернет»**

1. Информационная справочная система «Консультант плюс».
2. Библиотека ГОСТов [www.gostrf.com](http://www.gostrf.com).
3. Сайт Российской государственной библиотеки. <http://www.rsl.ru/>
4. Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России. <http://www.gpntb.ru/>
5. Каталог образовательных интернет ресурсов <http://www.edu.ru/modules.php>
6. Электронные библиотеки: <http://www.pravoteka.ru/>, <http://www.zodchii.ws/>, <http://www.tehlit.ru/>.
7. Специализированный портал по информационно-коммуникационным технологиям в образовании <http://www.ict.edu.ru>

## **7.4 Электронно-библиотечные системы:**

- ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «ZNANIUM.COM» <https://znanium.com>
- ЭБС «IPRbooks» <https://iprbookshop.ru>
- ЭБС «Elibrary» <https://elibrary.ru>
- Автоматизированная информационно-библиотечная система «Mark -SQL» <https://informsystema.ru>
- Система автоматизации библиотек «ИРБИС 64» <https://elnit.org>

## **7.5 Современные профессиональные базы данных:**

- Электронная база данных Scopus <https://scopus.com>
- «Clarivate Analytics» <https://Clarivate.com>
- «Springer Nature» <http://100k20.ru/products/journals/>

## **7.6 Информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>.
2. Электронно-периодический справочник «Система Гарант» <http://www.garant.ru/>.
3. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>.

4. Информационно-справочная система «Техэксперт: Базовые нормативные документы» <http://www.cntd.ru/>

5. Электронная справочная система «Система Госфинансы»  
<http://www.auditc.ru/product/>

## **8. Материально-техническое обеспечение**

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя технические средства обучения, служащие для представления информации (мультимедийные доски, проекторы, и т.д.). Имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

### **8.1. Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации**

*Оснащенность:* 30 посадочных мест

Комплект мультимедийной аудитории:

Видеопрезентер Elmo P-30S – 1 шт., доска интерактивная Polyvision eno 2610A – 1 шт., источник бесперебойного питания Powerware 5115 750i – 1 шт., коммутатор Kramer VP-201 – 1 шт., компьютер CompuMir – 1 шт., крепление SMSProjector WLV – 1 комплект, масштабатор Kramer VP-720xl – 1 шт., микшер-усилитель Dynacord MV 506 – 1 шт., монитор ЖК 17" Dell – 2 шт., мультимедиа проектор Mitsubishi XD221-ST – 1 шт., пульт управления презентацией Interlink RemotePoint Global Presenter – 1 шт., рекордер DVD LG HDR899 – 1 шт., тумба с жалюзи – 1 шт., стол для переговоров – 6 шт., стул – 30 шт., доска мел – 1 шт., плакат – 10 шт.

Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

*Перечень лицензионного программного обеспечения.*

Операционная система Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Open License 16020041 от 23.01.2003; Microsoft Open License 16581753 от 03.07.2003; Microsoft Open License 16396212 от 15.05.2003

Microsoft Open License 16735777 от 22.08.2003; ГК № 797-09/09 от 14.09.09 «На поставку компьютерного оборудования»; ГК № 1200-12/09 от 10.12.09 «На поставку компьютерного оборудования»; ГК № 1246-12/08 от 18.12.08 «На поставку компьютерного оборудования и программного обеспечения»; ГК № 1196-12/08 от 02.12.2008 «На поставку программного обеспечения»; Microsoft Open License 45369730 от 16.04.2009.

Microsoft Office 2007 Standard, Microsoft Open License 42620959 от 20.08.2007 (обслуживание до 2020 года).

*Оснащенность:* 12 посадочных мест

Системный блок Ramec GALE AL + монитор BenQ GL2450 с доступом в интернет – 13 шт., принтер Xerox Phaser 4600DN – 1 шт., стол компьютерный – 12 шт., стол для переговоров – 1 шт., стул – 16 шт., доска под фломастер – 1 шт., плакат – 5 шт., стол офисный угловой – 1 шт., кресло – 1 шт., шкаф книжный – 2 шт., шкаф плательный – 2 шт., стол под принтер – 1 шт., сканер планшетный HP Scanjet G4010 – 1 шт.

Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

*Перечень лицензионного программного обеспечения.*

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional

ГК № 1464-12/10 от 15.12.10 «На поставку компьютерного оборудования»; ГК № 959-09/10 от 22.09.10 «На поставку компьютерной техники» (обслуживание до 2020 года); ГК № 447-06/11 от 06.06.11 «На поставку оборудования» (обслуживание до 2020 года); ГК № 984-12/11 от 14.12.11 «На поставку оборудования» (обслуживание до 2020 года); Договор № 1105-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования» (обслуживание до 2020 года); Договор № 1106-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования» (обслуживание до 2020 года); ГК № 671-08/12 от 20.08.2012 «На поставку продукции» (обслуживание до 2020 года); Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012; Microsoft Open License 48358058 от 11.04.2011; Microsoft Open License 49487710 от 20.12.2011; Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011 (обслуживание до 2020 года).

Microsoft Office 2007 Professional Plus

Microsoft Open License 46082032 от 30.10.2009 (обслуживание до 2020 года); Microsoft Open License 46822807 от 22.12.2009 (обслуживание до 2020 года); Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010 (обслуживание до 2020 года); Microsoft Open License 45207312 от 03.03.2009 (обслуживание до 2020 года).

Microsoft Project Стандартный 2010. Microsoft Open License, №61207401, 27.11.2012, тип Academic, дог.0005151437-ML115-SO354516.

SmetaWizard (12 рабочих мест). Сублицензионный договор №1833.СЛ/17 от 27.03.2017 с ЗАО «Визардсофт».

Альт-Инвест Сумм. Лицензионный договор №6-13-016 от 07.08.2013 с ООО «Альт-Инвест».

Альт-Финансы Лицензионный договор №6-07-022 от 22.09.2007 с ООО «Альт-Инвест», договор на обновление продукта №2-12-027 от 14.06.2012.

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (20 лицензий). Договор о сотрудничестве от 08.11.2011.

ПК Стратегического планирования и оптимизации ведения горных работ: Gemcom Surpac (20 лицензий), Gemcom Whittle (demo), Gemcom Minex (10 лицензий), Государственный контракт № ГК 421-05/1 от 31.05.2011 с ООО «ГЕМКОМ СОФТВЕА РУС», договор бюджетного учреждения № ГК389-06\12.

СПС КонсультантПлюс. Договор о сотрудничестве от 25.12.2015 с РИЦ «Ваше право». Участник программы правовой поддержки ВУЗов от 01.10.2003, безвозмездно с обновлением информационных баз.

ARIS Platform. Программный комплекс моделирования, оптимизации и оценки бизнес-процессор организации. Договор бюджетного учреждения № КЛ 835-09/13 от 16.09.2013 с ЗАО «ЗДТех».

## **8.2. Помещения для самостоятельной работы**

*Обнащенность помещения для самостоятельной работы:* 13 посадочных мест. Стул – 25 шт., стол – 2 шт., стол компьютерный – 13 шт., шкаф – 2 шт., доска аудиторная маркерная – 1 шт., АРМ учебное ПК (монитор + системный блок) – 14 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

*Перечень лицензионного программного обеспечения:* Microsoft Windows 7 Professional:

ГК № 1464-12/10 от 15.12.10 «На поставку компьютерного оборудования» ГК № 959-09/10 от 22.09.10 «На поставку компьютерной техники» (обслуживание до 2020 года) ГК № 447-06/11 от 06.06.11 «На поставку оборудования» (обслуживание до 2020 года). ГК № 984-12/11 от 14.12.11 «На поставку оборудования» (обслуживание до 2020 года). Договор № 1105 -12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования» (обслуживание до 2020 года). Договор № 1106-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования» (обслуживание до 2020 года). ГК № 671-08/12 от 20.08.2012 «На поставку продукции» (обслуживание до 2020 года). Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012 Microsoft Open License 48358058 от 11.04.2011. Microsoft Open License 49487710 от 20.12.201. Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011 (обслуживание до 2020 года). Microsoft Office 2010 Standard: Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012 (обслуживание



до 2020 года) MicrosoftOpenLicense 60853086 от 31.08.2012 (обслуживание до 2020 года).  
Kasperskyantivirus 6.0.4.1422.

### **8.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования**

#### **1. Центр новых информационных технологий и средств обучения:**

Оснащенность: персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 4 шт., сетевой накопитель – 1 шт., источник бесперебойного питания – 2 шт., телевизор плазменный Panasonic – 1 шт., точка Wi-Fi – 1 шт., паяльная станция – 2 шт., дрель – 5 шт., перфоратор – 3 шт., набор инструмента – 4 шт., тестер компьютерной сети – 3 шт., баллон со сжатым газом – 1 шт., паста теплопроводная – 1 шт., пылесос – 1 шт., радиостанция – 2 шт., стол – 4 шт., тумба на колесиках – 1 шт., подставка на колесиках – 1 шт., шкаф – 5 шт., кресло – 2 шт., лестница Alve – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012)

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012)

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17)

#### **2. Центр новых информационных технологий и средств обучения:**

Оснащенность: стол – 5 шт., стул – 2 шт., кресло – 2 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 2 шт., МФУ – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., балон со сжатым газом – 1 шт., шуруповерт – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012)

Microsoft Office 2007 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010)

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17)

#### **3. Центр новых информационных технологий и средств обучения:**

Оснащенность: стол – 2 шт., стула – 4 шт., кресло – 1 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 1 шт. (доступ к сети «Интернет»), веб-камера Logitech HD C510 – 1 шт., колонки Logitech – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., дрель – 1 шт., телефон – 1 шт., набор ручных инструментов – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 48358058 от 11.04.2011)

Microsoft Office 2007 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010)

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17)

### **8.4. Библиотека Университета**

<b>Месторасположение</b>	<b>Оснащенность</b>	<b>Автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС)</b>
Санкт-Петербург, 21-я линия В.О., д.2, Учебный центр №1, Ауд. № 1165 Читальный зал	Аппарат Xerox W.Centre 5230- 1 шт; Сканер K.Filem - 1 шт; Копир. Аппарат -1 шт; Кресло – 521AF-1 шт; Монитор ЖК HP22-1 шт; Монитор ЖК S.17-11 шт; Принтер HP L/Jet-1 шт; Системный блок HP6000 Pro-1 шт; Системный блок Ramec S. E4300-10 шт; Сканер Epson V350-5	MARK-SQL, Ирбис

	шт; Сканер Epson 3490-5 шт; Стол 160*80*72-1 шт; Стул 525 BFH030-12 шт; Шкаф каталожн. -20 шт; Стул «Кодоба» -22 шт; Стол 80*55*72-10 шт	
Санкт-Петербург, 21-я линия В.О., д.2, Учебный центр №1, Ауд. № 1171 Читальный зал	Книжный шкаф 1000*3300*400-17 шт; Стол, 400*180 Титаник «Piso» - 1 шт; Стол письменный с тумбой - 37 шт; Кресло «Cannes» черное-42 шт; Кресло (кремовое) -37 шт; Телевизор 3DTV Samsung UE85S9AT- 1 шт; Монитор Benq 24-18 шт; Цифровой ИК-трансивер TAIDEN - 1 шт; Пульт для презентаций R700- 1 шт; Моноблок Lenovo 20 HD 19 шт; Сканер Xerox 7600- 4шт;	
Санкт-Петербург, В.О., Малый пр., д.83, <b>Инженерный корпус</b> Ауд. № 327-329 Читальные залы	Компьют. Кресло 7875 A2S – 35 шт; Стол компьют. – 11 шт; Моноблок Lenovo 20 HD 16 шт; Доска настенная белая -- 1 шт; Монитор ЖК Philips - 1 шт; Монитор HP L1530 15tft - 1 шт; Сканер Epson Perf.3490 Photo - 2 шт; Системный блок HP6000 – 2 шт; Стеллаж открытый- 18 шт; Микрофон Д-880 с 071с.ч. - 2 шт; Книжный шкаф - 15 шт; Парта- 36 шт; Стул- 40 шт	

#### 8.5. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 8 Professional (договор бессрочный ГК № 875-09/13 от 30.09.2013 «На поставку компьютерной техники»)

2. Microsoft Office 2007 Standard (договор бессрочный Microsoft Open License 42620959 от 20.08.2007)

3. Microsoft Office 2010 Professional Plus (договор бессрочный Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012, договор бессрочный Microsoft Open License 47665577 от 10.11.2010, договор бессрочный Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011)