

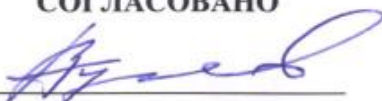
**ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ**



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**СОГЛАСОВАНО**

  
Руководитель программы  
аспирантуры  
профессор В.Н. Гусев

**УТВЕРЖДАЮ**

  
Декан строительного факультета  
профессор П.А. Деменков

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# **ПАТЕНТОВАНИЕ И ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

**Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

<b>Область науки:</b>	2. Технические науки
<b>Группа научных специальностей:</b>	2.8. Недропользование и горные науки
<b>Научная специальность:</b>	2.8.3. Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр
<b>Направленность (профиль):</b>	Маркшейдерское дело и геометрия недр
<b>Отрасли науки:</b>	Технические
<b>Форма освоения программы аспирантуры:</b>	Очная
<b>Срок освоения программы аспирантуры:</b>	4 года
<b>Составители:</b>	доц., к.ю.н. О.В. Батова

Санкт-Петербург

**Рабочая программа дисциплины «Патентование и защита интеллектуальной собственности» разработана:**

- с требованиями Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов» и Постановления Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- на основании учебного плана подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 2.8.3. Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр, направленности (профилю) «Маркшейдерское дело и геометрия недр»

**Составитель:** к.ю.н., доц.



О.В. Батова

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры маркшейдерского дела от « 1 » сентября 2022 г., протокол №1 .**

**Рабочая программа согласована:**

Декан факультета аспирантуры  
и докторантуры



к.т.н В.В. Васильев

Заведующий кафедрой маркшейдерского дела



д.т.н., проф. В.Н. Гусев

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

получение будущими специалистами профессиональных знаний, умений и практических навыков в области защиты и управления интеллектуальной собственностью, патентования, а также создания новых объектов интеллектуальной собственности.

### Основные задачи дисциплины:

- изучение теоретического курса;
- выполнение самостоятельных работ;
- изучение современных методических разработок и специальной литературы в области патентного и авторского права.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Патентование и защита интеллектуальной собственности» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и изучается во 2 семестре.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ТРЕБОВАНИЯ К НИМ

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**знать:** порядок и методы проведения патентных исследований;

**уметь:** проводить патентные исследования и определять показатели технического уровня проектируемых изделий;

**владеть навыками:** работы с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе, на основе системного подхода).

Уровень освоения компетенций обучающимися на каждом этапе ее формирования определяется на основании результатов текущего контроля последовательного изучения содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Уровень освоения компетенций обучающимися по итогам изучения дисциплины определяется на основании результатов промежуточной аттестации. Критерии оценивания сформированности компетенций, применяемые в процессе освоения этапов дисциплины и по итогам ее изучения, приведены в разделе 6 настоящей программы.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины «Патентование и защита интеллектуальной собственности» с учетом промежуточной аттестации по дисциплине составляет 72 академических часа, 2 зачётные единицы.

Вид учебной работы	Всего ак. часов	Ак. часы по семестрам
		2
<b>Аудиторные занятия, в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции	6	
Практические занятия		
<b>Самостоятельная работа аспирантов, в том числе</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины. Подготовка устных сообщений	30	30

Вид учебной работы	Всего ак. часов	Ак. часы по семестрам
		2
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Вид промежуточной аттестации – <b>диф. зачет</b>	<b>(36)</b>	<b>(36)</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины с учетом промежуточной аттестации</b>		
<b>ак. час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины

Учебным планом предусмотрены: лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

##### 4.2.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов	Виды занятий				
		Всего ак. часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1.	Общетеоретические вопросы защиты интеллектуальной собственности	12	2		-	10
2.	Общие положения авторского и патентного права	12	2		-	10
3.	Роль патентных исследований в обеспечении конкурентоспособности продукции. Основные виды патентных исследований	12	2		-	10
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>6</b>		<b>-</b>	<b>30</b>

##### 4.2.2. Содержание разделов дисциплины

Дисциплина включает 3 темы, содержание которых направлено на изучение общетеоретических вопросов защиты интеллектуальной собственности, общих положений авторского и патентного права, роли патентных исследований в обеспечении конкурентоспособности продукции и основных видах патентных исследований..

#### **Тема 1. Обще­теоретические вопросы защиты интеллектуальной собственности**

Введение в дисциплину. Понятие интеллектуальной собственности. Содержание, методы, принципы защиты интеллектуальной собственности.

История становления и развития законодательства интеллектуальной собственности. Современное законодательство об интеллектуальных правах. Понятие предмет, метод и функции права интеллектуальной собственности. Признаки интеллектуальных прав. Объекты и субъекты права интеллектуальной собственности. Система субъективных интеллектуальных прав. Соотношение интеллектуальных и вещных прав. Переход исключительных прав.

*Самостоятельная работа.*

Изучение истории развития права интеллектуальной собственности.

Самостоятельное изучение современного законодательства, регулирующего вопросы права интеллектуальной собственности.

### **Тема 2. Общие положения авторского и патентного права**

История становления и развития авторского права. Понятие авторского права и авторских прав. Личные неимущественные права автора. Исключительное право на произведение. Договоры в сфере авторского права. Понятие патентного права и его субъекты. Объекты патентных прав. Содержание патентных прав, срок их действия. Договоры в сфере патентного права.

#### ***Самостоятельная работа.***

Освоение основных понятий авторского и патентного права.

Самостоятельное изучение норм законодательства, регулирующих вопросы авторского и патентного права.

### **Тема 3. Роль патентных исследований в обеспечении конкурентоспособности продукции. Основные виды патентных исследований**

Патентные исследования как составная часть научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, связанных с созданием новых объектов техники и технологий. ГОСТ Р 15.011-98 «Порядок проведения патентных исследований».

Поисковая база ФИПС. Содержание задания на проведение патентных исследований в соответствии с ГОСТ Р 15.011-96. Взаимосвязь задач и задания патентных исследований с этапами выполнения НИР и ОКР. Определение предмета поиска, глубины поиска, перечня стран, классификационной рубрики по международной классификации изобретений, категории объекта поиска- устройство, способ, вещество.

Установление соответствия и взаимосвязи источников патентной и научно-технической информации.

Оформление результатов патентных исследований: структура и содержание отчета, таблицы, графики и комментарии к ним.

Обобщенные выводы по результатам проведенных патентных исследований.

#### ***Самостоятельная работа.***

Составление задания на проведение патентных исследований.

Самостоятельное изучение видов патентных исследований.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении дисциплины «Патентование и защита интеллектуальной собственности» применяются:

**Лекции**, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки аспирантов.

Цели лекционных занятий:

— дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;

— стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

**Практические занятия**, цель которых углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы аспиранта. На практических занятиях аспиранты делают краткие устные сообщения о результатах самостоятельной работы с

последующим обсуждением при участии преподавателя.

**Консультации** (текущая консультация, накануне дифференцированного зачета) является одной из форм руководства учебной работой аспирантов и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям.

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, и носят как индивидуальный, так и групповой характер.

**Самостоятельная работа** аспирантов направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим практическим занятиям и промежуточной аттестации в форме кандидатского экзамена.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Проведение текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль используется для оценки хода и уровня достижения аспирантом планируемых результатов освоения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса, консультирования аспирантов и проверки выполнения самостоятельной работы.

Основными формами текущего контроля по дисциплине являются:

- устный опрос аспиранта по контрольным вопросам (устный ответ);
- устное сообщение аспиранта о результатах выполненной самостоятельной работы (устный ответ).

### **6.2. Примерный перечень вопросов для текущего контроля успеваемости**

#### **Тема 1. Общетеоретические вопросы защиты интеллектуальной собственности**

1. Понятие предмета интеллектуальной собственности?
2. Нормативно-правовое регулирование интеллектуальной собственности в Российской Федерации?
3. Объекты, охраняемые патентным правом, авторским и смежными правами согласно части четвертой ГК?
4. История развития права интеллектуальной собственности в РФ?
5. История развития права интеллектуальной собственности за рубежом?

#### **Тема 2. Общие положения авторского и патентного права**

1. Назовите предмет и метод авторского права?
2. Объекты авторского права, их признаки и основные разновидности?
3. Перечислите субъектов авторского права.
4. Определите пределы авторского права и сроки его действия, использование произведений автора другими лицами.
5. Когда возникает исключительное право на произведение?
6. Что означает право автора на имя?
7. Какие права есть у автора?
8. Перечислите организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами?
9. Перечислите объекты патентного права, раскройте их содержание?
10. Какие сроки действия патента предусмотрены в законодательстве РФ и в мире?

11. Какие основные этапы оформления права на изобретение, порядок составления, подачи рассмотрения заявки на изобретение и выдачи патента?

12. Кто является основными субъектами патентного права?

### **Тема 3. Роль патентных исследований в обеспечении конкурентоспособности продукции. Основные виды патентных исследований**

1. Перечислите виды патентных исследований.

Перечислите основные позиции содержания заявки на изобретение?

2. Что означает приоритет изобретения, полезной модели и промышленного образца?

3. Перечислите этапы прохождения экспертизы на выдачу патента?

4. Перечислите обстоятельства прекращения и восстановления сроков действия патента?

5. ГОСТ Р 15.011-96 «Порядок проведения патентных исследований», назовите основное назначение данного нормативно-правового документ, его структуру и содержание?

6. Какая взаимосвязь задач и задания патентных исследований с этапами проведения НИР и ОКР?

7. Перечислите основные задачи патентных исследований на различных этапах формирования плана исследований и разработок?

8. Определите предмет поиска, глубину поиска, перечня стран по которым будет проводится поиск в соответствии с выбранным заданием?

### **6.3. Критерии оценивания устных ответов аспирантов**

Развернутый ответ аспиранта должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке устного ответа аспиранта необходимо руководствоваться следующими критериями:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изучаемого материала;
- 3) знание терминологии и правильное ее использование;
- 4) соответствие требованиям рабочей программы по дисциплине.

Оценка «зачтено» за устный ответ ставится, если аспирант:

1) ориентируется в излагаемом материале, владеет базовой терминологией в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, подкрепляет теоретические положения примерами;

3) умеет структурировать содержание ответа в соответствии с поставленным вопросом;

4) не допускает (или допускает немногочисленные негрубые) ошибки при ответе; способен исправить допущенные им ошибки при помощи уточняющих вопросов преподавателя.

### **6.4. Проведение промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.**

### **6.5. Критерии оценок промежуточной аттестации успеваемости по итогам освоения дисциплины**

Оценка «отлично» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы.

Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «хорошо» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизированно и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### **Основная:**

1 Интеллектуальное право [Текст] : учебное пособие / С. Н. Кондратовская [и др.] ; под общей редакцией А. В. Миронова. - Вологда : ВИПЭ, 2020. - 148 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 146-147 (9 назв.). - 22 экз. - ISBN 978-5-94991-542-4

2. Границы и пределы осуществления авторских и смежных прав [Текст] / А. С. Ворожечин. - Москва : Статут, 2020. - 269, [1] с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 262-270 (132 назв.). - 300 экз. - ISBN 978-5-8354-1693-6

3. Защита интеллектуальной собственности [Текст] : учебное пособие / Н. Е. Тиханова ; ... Кафедра "Правоведение". - Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020. - 75, [1] с. ; 24 см. - Библиогр. в конце модулей. - 91 экз. - ISBN 978-5-7038-5427-3.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть четвертая, раздел VII «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации»

5. Нормативно-правовые акты // Роспатент [электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <https://rupto.ru/ru/documents> (дата обращения 11.10.2019)

6. Перечень правовых актов, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых является предметом государственного контроля (надзора) при проведении Роспатентом мероприятий в установленной сфере деятельности // Роспатент [электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: [https://rupto.ru/ru/activities/rid/norm\\_akt\\_sobl\\_kontrol](https://rupto.ru/ru/activities/rid/norm_akt_sobl_kontrol) (дата обращения 11.10.2019)

7. Право интеллектуальной собственности. Т. 1. Общие положения: Учебник / Под общ. ред. д.ю.н., проф. Л.А. Новоселовой. - М.: Статут, 2017

8. В.Е. Китайский Объекты патентного права: получение охраны/ В.Е. Китайский. – М.: Патент, 2008

9. Близнец И.А. Вопросы интеллектуальной собственности: Сб. науч. Тр. М., 2004

10. Мэггс П.Б., Сергеев А.П. «Интеллектуальная собственность». – М.: Юристъ, 2000 8. Патентное право в России, сборник. – М.: Арбат-Информ, 2002 9. Алтшуллер Г. С. Алгоритм изобретения. Изд.: «Московский рабочий», 1973

### **Дополнительная:**

1. Учет и систематизация прав на результаты интеллектуальной деятельности [Текст] = Registration and systematization of the rights to the results of intellectual activity / Е.



В. Домовская, Е. С. Гринь, Л. А. Новоселова. - Москва : Проспект, 2019. - 127 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 110-125. - 1000 (1-й з-д 100) экз. - ISBN 978-5-392-31641-0 (в пер.) На тит. с.: электрон. версии кн. на сайте [www.prospekt.org](http://www.prospekt.org). DOI 10.31085/9785392305469-2019-128

2. Трансформация сферы интеллектуальной собственности в современных условиях [Текст] / Г. П. Ивлиев ; [Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент)]. - Москва : Городец, 2020. - 335 с. : цв.ил. ; 31 см. - 1000 экз. - ISBN 978-5-907220-78-2 (в пер.)

3. Англо-русский терминологический словарь Совместной патентной классификации [Текст] : (рубрики А61В 17/00, В25J 9/00, В25J 17/00, В25J 18/00, В25J 19/00, В25J 21/00, G05В) / У. А. Савельева, А. С. Кузьменко ; Министерство образования и науки, Астраханский государственный университет, Каспийская высшая школа перевода. - Астрахань : Сорокин Р. В., 2020. - 36 с. : портр. ; 21 см. - Англ., рус. - 100 экз. - ISBN 978-5-91910-902-0

4. Кравец Л.Г. Аналитические возможности патентной информации на различных уровнях национальной экономики//Патентная информация сегодня. №4. 2006.

### **7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта**

— Методические указания для самостоятельной работы аспирантов;

— Методические указания по практическим занятиям.

### **7.4. Ресурсы сети «Интернет»**

1. Основные информационно-справочные и поисковые системы патентных ведомств различных стран, базы данных российских и иностранных изобретений находятся в постоянном доступе на сайте патентного ведомства РФ (РОСПАТЕНТ, ФИПС) [сайт] : URL: <http://www.fips.ru> (Последнее обращение 12.11.2020 г.)

2. Информационные ресурсы [сайт] - Информационно-поисковая система - поиск российского патентного документа РФ; URL: <http://www.fips.ru> (Последнее обращение 12.11.2021 г.)

3. Информационные ресурсы [сайт] - Открытые ресурсы - открытый реестр изобретений РФ - полезных моделей РФ - промышленных образцов РФ и другое -поиск патентного документа РФ по номеру (полное описание, формула). URL: <http://www.fips.ru> (Последнее обращение 12.11.2021 г.)

4. Информационные ресурсы [сайт] – ссылка [ru.espacenet.com](http://ru.espacenet.com) – база данных иностранных патентов, расширенный поиск, нумерационный поиск. URL: <http://www.fips.ru> (Последнее обращение 12.11.2021 г.)

5. Информационные ресурсы [сайт] – Международные классификации Изобретения – Международная патентная классификация МПК (8 редакция). URL: <http://www.fips.ru> (Последнее обращение 12.11.2021 г.)

### **7.5. Электронно-библиотечные системы:**

-ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

-ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

-ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

-ЭБС «ZNANIUM.COM» <https://znanium.com>

-ЭБС «IPRbooks» <https://iprbookshop.ru>

-ЭБС «Elibrary» <https://elibrary.ru>

-Автоматизированная информационно-библиотечная система «Mark -SQL» <https://informsystema.ru>

-Система автоматизации библиотек «ИРБИС 64» <https://elnit.org>

## **7.6. Информационные справочные системы:**

1. Система ГАРАНТ: информационный правовой портал [Электронный ресурс]. – Электр.дан. <http://www.garant.ru/>
2. Консультант Плюс: справочно - поисковая система [Электронный ресурс]. – Электр.дан. [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
3. ООО «Современные медиа-технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>.
4. Программное обеспечение Норма CS «Горное дело и полезные ископаемые» <https://softmap.ru/normacs/normacs-gornoe-delo-i-poleznye-iskopaemye/>
5. Информационно-справочная система «Техэксперт: Базовые нормативные документы» <http://www.cntd.ru/>.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Аудитории для проведения лекционных занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации**

Аудитория для проведения лекционных занятий: 69 посадочных мест, Стул – 70 шт., стол – 21 шт., доска маркерная – 2 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### **8.2. Помещения для самостоятельной работы**

1. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 13 посадочных мест. Стул – 25 шт., стол – 2 шт., стол компьютерный – 13 шт., шкаф – 2 шт., доска аудиторная маркерная – 1 шт., АРМ учебное ПК (монитор + системный блок) – 14 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

2. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 17 посадочных мест. Доска для письма маркером – 1 шт., рабочие места студентов, оборудованные ПК с доступом в сеть университета – 17 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., АРМ преподавателя для работы с мультимедиа – 1 шт. (системный блок, мониторы – 2 шт.), стол – 18 шт., стул – 18 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### **8.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования**

1. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 4 шт., сетевой накопитель – 1 шт., источник бесперебойного питания – 2 шт., телевизор плазменный Panasonic – 1 шт., точка Wi-Fi – 1 шт., паяльная станция – 2 шт., дрель – 5 шт., перфоратор – 3 шт., набор инструмента – 4 шт., тестер компьютерной сети – 3 шт., баллон со сжатым газом – 1 шт., паста теплопроводная – 1 шт., пылесос – 1 шт., радиостанция – 2 шт., стол – 4 шт., тумба на колесиках – 1 шт., подставка на колесиках – 1 шт., шкаф – 5 шт., кресло – 2 шт., лестница Alve – 1 шт.