

ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель программы
аспирантуры
профессор Д.А. Щукина

УТВЕРЖДАЮ

Декан
факультета фундаментальных
и гуманитарных дисциплин
доцент А.Б. Маховиков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК. ЯЗЫКИ НАРОДОВ РОССИИ**

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Область науки:	5. Социальные и гуманитарные науки
Группа научных специальностей:	5.9. Филология
Научная специальность:	5.9.5. Русский язык. Языки народов России
Отрасли науки:	Филологические
Форма освоения программы аспирантуры:	Очная
Срок освоения программы аспирантуры:	3 года
Составитель:	д.филол.н., проф. Д.А. Щукина

Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины «Русский язык. Языки народов России»
составлена в соответствии:

– с требованиями Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов» и Постановления Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

– на основании учебного плана подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России

Составитель:



д.филол.н.
проф.

Д.А. Шукина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка и литературы «27» июня 2022 г., протокол №10.

Рабочая программа согласована:

Декан факультета аспирантуры
и докторантуры



к.т.н.

В.В. Васильев

Заведующий кафедрой
русского языка и литературы



д.филол.н.
проф.

Д.А. Шукина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины:

- формирование представления о языковой системе как комплексном многоуровневом явлении;
- формирование углубленных профессиональных знаний о ведущих тенденциях в сфере лингвистических исследований;
- повышение общенаучной и методологической культуры исследования.

Основные задачи изучения дисциплины:

- сформировать у аспирантов представление о языковой системе как комплексном многоуровневом явлении со своими внутренними закономерностями;
- сформировать у аспирантов представление о ведущих тенденциях развития современного русского литературного языка;
- сформировать у аспирантов представление об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в изучении языковой системы в диахроническом и синхроническом аспектах;
- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении лингвистического исследования и педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Русский язык. Языки народов России» направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, входит в составляющую «Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули), дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов» образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России, направленности (профилю) «Русский язык. Языки народов России» и изучается в 5 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ТРЕБОВАНИЯ К НИМ

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: современные научные подходы к изучению и описанию языка; современные научные достижения в сфере лингвистики для решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области: формулировать стратегические цели и задачи научных исследований, предлагать пути их решения с учетом лингвистической методологии;

владеть навыками: навыками отбора и анализа языкового материала в соответствии с поставленными научными задачами, а также навыками проведения лингвистических и междисциплинарных исследований.

Уровень владения аспирантом знаниями, умениями и навыками по итогам освоения дисциплины определяется на основании результатов промежуточной аттестации в форме кандидатского экзамена.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык. Языки народов России» с учетом промежуточной аттестации по дисциплине составляет 108 академических часа, 3 зачётные единицы.

Вид учебной работы	Всего ак. часов	Ак. часы по семестрам
		5
Аудиторные занятия, в том числе:	30	30
Лекции	20	20
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа аспирантов, в том числе	42	42
Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины. Подготовка устных сообщений	22	22
Освоение пакетов специализированных прикладных программ	20	20
Трудоемкость дисциплины	72	72
Вид промежуточной аттестации – кандидатский экзамен (КЭ)	КЭ (36)	КЭ (36)
Общая трудоемкость дисциплины с учетом промежуточной аттестации		
ак. час.	108	108
зач. ед.	3	3

4.2. Содержание дисциплины

Учебным планом предусмотрены: лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

4.2.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов	Виды занятий				
		Всего ак. часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1.	Концепции современного языкознания	28	8	4	-	16
2.	Способы организации и описания языковой системы	26	8	4	-	14
3.	Язык, речь, речевая деятельность	18	4	2	-	12
	Итого:	72	20	10	-	42

4.2.2. Содержание разделов дисциплины

Дисциплина включает 3 раздела, содержание которых направлено на изучение современных научных подходов к изучению и описанию языка; современных научных достижений в сфере лингвистики для решения исследовательских и практических задач.

Раздел 1. Концепции современного языкознания

Основные черты современного языкознания. Понятие парадигмы научного знания. Современное языкознание как смена парадигм. Структурализм как основное направление лингвистики XX века.

Генеративная лингвистика. Место генеративных исследований в современной лингвистике. Истоки трансформационно-порождающей грамматики Н. Хомского. Суть понятия «хомскианская революция», или «вторая когнитивная революция».

Прагмалингвистика (лингвопрагматика), ее предмет, задачи, основные направления. Психолингвистика. Социолингвистика.

Когнитивная лингвистика. Корпусная лингвистика. Лингвокультурология.

Антропоцентрическая парадигма лингвистики XX века. Ю.С. Степанов о языке: 1) язык как язык индивида; 2) язык как член семьи языков; 3) язык как структура; 4) язык как система; 5) язык как тип и характер; 6) язык как компьютер; 7) язык как пространство мысли и «дом духа» (М. Хайдеггер). Языковая личность (по Ю.Н. Караулову): Я-физическое, Я-социальное, Я-интеллектуальное, Я-эмоциональное, Я-речемыслительное.

Установление взаимосвязи четырех направлений в рамках антропоцентризма: 1) язык как «зеркало» человека, 2) коммуникативная лингвистика, 3) язык в познавательных процессах и когнитивной организации человека, 4) «внутрисубъектная лингвистика или теория носителя языка» (С.Г. Васильева).

Самостоятельная работа.

Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины по заданию преподавателя. Подготовка устного сообщения.

1. «Генеративная революция» Н.Хомского и генеративная парадигма в языкознании.

2. Развитие и тенденции теории порождающих грамматик в конце XX века.

3. Лингвистика текста как современная научная дисциплина.

4. Ментальный лексикон индивида с позиций различных подходов.

5. Корпусная лингвистика и исследование процессов речепорождения и речевосприятия, основные этапы перцептивного процесса.

Раздел 2. Способы организации и описания языковой системы

Язык как знаковая система. Понятие об уровнях языка. Система и структура языка. Общие и частные функции языка. Генеалогическая и типологическая классификации языков. Грамматика как раздел языкознания, изучающий строй языка и языковых конструкций. Словарный состав русского языка. Текст как единица языковой системы.

Понятие дискурса. Различные подходы к определению понятия «дискурс», разрабатываемые в мировой и отечественной лингвистике (Т.А. ван Дейк, 1989; Ю.Н. Караулов, В.В. Петров, 1989; В.З. Демьянков, 1982; Н.Д. Арутюнова, ЛЭС 1991; В.И. Карасик, Г.Г. Слышкин, 2021).

Общая характеристика современных функциональных исследований. История формирования функционального подхода к описанию языковых явлений. Понятие «функции» и его эволюция в лингвистике.

Функциональные школы в современном языкознании. Теория функциональной грамматики. Вариант грамматики функционального типа, разрабатываемый в работах А.В. Бондарко: специфика функционально-грамматического описания, основанного на понятии функционально-семантического поля; соотношение понятий *функция* и *значение*, *система* и *среда*.

Функциональный синтаксис Г.А. Золотовой: понятие синтаксической функции; соотношение *функции*, *значения* и *формы* в рамках концепции.

Основные методы изучения и описания языкового материала.

Самостоятельная работа.

Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины по заданию преподавателя. Подготовка устного сообщения.

1. Дискурсивный анализ в лингвистике.
2. Дискурс как объект лингвистического анализа.
3. Актуальные проблемы дискурсивных исследований в современной лингвистике.
4. Специфика функциональной грамматики в сопоставлении с грамматиками традиционного типа.
5. Функциональное направление в лексикологии; *лексическая структура текста* как центральное понятие функциональной лексикологии.

Раздел 3. Язык, речь, речевая деятельность

Понятие «языковая картина мира». Л. Витгенштейн: термин «картина мира». Языковая и концептуальная картины мира.

Языковая картина мира как информация о среде и человеке, переработанная и зафиксированная в языке. Базовые функции языковой картины мира: интерпретативная и регулятивная.

Типологии языковых картин мира. Ю.Д. Апресян о языковой картине мира. Концептуальный анализ как метод лингвистических исследований.

Научная картина мира и ее языковые реализации. Соотношение научной картины мира с другими разновидностями.

Самостоятельная работа.

Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины по заданию преподавателя. Подготовка устного сообщения.

1. Русская национальная языковая картина мира.
2. Наивная языковая картина мира.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «Русский язык. Языки народов России» применяются:

Лекции, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки аспирантов.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулировать активную познавательную деятельность аспирантов, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия, цель которых углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы аспиранта. На практических занятиях аспиранты делают краткие устные сообщения о результатах самостоятельной работы с последующим обсуждением при участии преподавателя.

Консультации (текущая консультация, накануне экзамена) является одной из форм руководства учебной работой аспирантов и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям.

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, и носят как индивидуальный, так и групповой характер.

Самостоятельная работа аспирантов направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим практическим занятиям и промежуточной аттестации в форме кандидатского экзамена.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Проведение текущего контроля успеваемости

Текущий контроль используется для оценки хода и уровня достижения аспирантом планируемых результатов освоения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса, консультирования аспирантов и проверки выполнения самостоятельной работы.

Основными формами текущего контроля по дисциплине являются:

- устный опрос аспиранта по контрольным вопросам (устный ответ);
- устное сообщение аспиранта о результатах выполненной самостоятельной работы (устный ответ).

6.2. Примерный перечень вопросов для текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Концепции современного языкознания

1. Традиционные концепции в лингвистике.
2. Современное языкознание как смена парадигм.
3. Когнитивное направление в современной лингвистике.
4. Прагмалингвистика (лингвопрагматика), ее предмет, цели и задачи, основные направления.
5. Современная психолингвистика, ее предмет и задачи. Основные направления развития русской психолингвистики.
6. Антропоцентризм как ведущий принцип современного языкознания.
7. Ментальный лексикон индивида с позиций различных подходов.

Раздел 2. Способы организации и описания языковой системы

1. Язык как знаковая система. Система и структура языка. Общие и частные функции языка.
2. Грамматика как раздел языкознания, изучающий строй языка и языковых конструкций.
3. Словарь как способ представления языковой системы. Тезаурус.
4. Текст и дискурс: соотношение понятий.
5. Актуальные проблемы дискурсивных исследований в современной лингвистике.
6. Функциональные школы в современном языкознании.
7. Теория функциональной грамматики (на примере трудов А.В. Бондарко). Функциональный синтаксис Г.А. Золотовой: понятие синтаксической функции.

Раздел 3. Язык, речь, речевая деятельность

1. Языковая и концептуальная картины мира.
2. Языковая картина мира как информация о среде и человеке, переработанная и зафиксированная в языке.
3. Типологии языковых картин мира.
4. Русская языковая картина мира.
5. Основные методы изучения и описания языкового материала.
6. Научная картина мира и ее языковые реализации.

7. Специфика функционирования языковых единиц в текстах различных функциональных стилей речи.

6.3. Критерии оценивания устных ответов аспирантов

Развернутый ответ аспиранта должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке устного ответа аспиранта необходимо руководствоваться следующими критериями:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изучаемого материала;
- 3) знание терминологии и правильное ее использование;
- 4) соответствие требованиям рабочей программы по дисциплине.

Оценка «**зачтено**» за устный ответ ставится, если аспирант:

- 1) ориентируется в излагаемом материале, владеет базовой терминологией в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, подкрепляет теоретические положения примерами;
- 3) умеет структурировать содержание ответа в соответствии с поставленным вопросом;
- 4) не допускает (или допускает немногочисленные негрубые) ошибки при ответе; способен исправить допущенные им ошибки при помощи уточняющих вопросов преподавателя.

Оценка «**незачтено**» за устный ответ ставится, если аспирант:

- 1) излагает материал непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине;
- 2) не раскрывает причинно-следственные связи между явлениями и событиями; не проводит анализ;
- 3) не делает выводов, не дает ответы на дополнительные вопросы;
- 4) допускает заметные нарушения норм литературной речи.

6.4. Проведение промежуточной аттестации в форме кандидатского экзамена

Сдача аспирантом кандидатского экзамена по дисциплине «Русский язык. Языки народов России» осуществляется в порядке, утвержденном Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Методика и порядок проведения экзамена

Сдача экзамена осуществляется по билетам.

Вопросы в билете выбираются из списка 20 теоретических вопросов по общим проблемам лингвистики. Билет содержит два вопроса.

6.6. Критерии и процедура оценивания результатов экзамена

Знания, умения и навыки аспирантов определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки за ответы на вопросы выставляются, исходя из следующих критериев:

– «**отлично**» (5): если аспирант глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, свободно справляется с задачами и

практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

– **«хорошо» (4)**: если аспирант твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при ответе на дополнительные вопросы:

а) аспирант ответил правильно, но при этом допустил незначительные неточности в формулировании определений, принципов работ или ошибки при ответах на вопросы (ошибки оценки промежуточных результатов, неполноты сделанных выводов);

б) аспирант правильно ответил (смотри оценка «отлично») и допустил значительные погрешности.

– **«удовлетворительно» (3)**: если аспирант усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при ответах на вопросы;

– **«неудовлетворительно» (2)**: если аспирант не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает или по существу не отвечает на дополнительные вопросы.

6.7. Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Традиционные концепции в лингвистике.
2. Современное языкознание как смена парадигм.
3. Когнитивное направление в современной лингвистике.
4. Прагмалингвистика (лингвопрагматика), ее предмет, задачи, основные направления.
5. Современная психолингвистика, ее предмет и задачи. Основные направления развития русской психолингвистики.
6. Антропоцентризм как ведущий принцип современного языкознания.
7. Ментальный лексикон индивида с позиций различных подходов.
8. Язык как знаковая система. Система и структура языка. Общие и частные функции языка.
9. Грамматика как раздел языкознания, изучающий строй языка и языковых конструкций.
10. Словарь как способ представления языковой системы.
11. Текст и дискурс: соотношение понятий.
12. Актуальные проблемы дискурсивных исследований в современной лингвистике.
13. Функциональные школы в современном языкознании.
14. Теория функциональной грамматики (на примере трудов А.В. Бондарко).
15. Функциональный синтаксис Г.А. Золотовой: понятие синтаксической функции.
16. Основные методы изучения и описания языкового материала.
17. Языковая и концептуальная картины мира.
18. Языковая картина мира как информация о среде и человеке, переработанная и зафиксированная в языке.
19. Типологии языковых картин мира.
20. Русская языковая картина мира.

Примеры билетов для экзамена

Билет 1.

1. Традиционные концепции в лингвистике.
2. Текст и дискурс: соотношение понятий.

Билет 2.

1. Современное языкознание как смена парадигм.
2. Актуальные проблемы дискурсивных исследований в современной лингвистике.

Билет 3.

1. Когнитивное направление в современной лингвистике.
2. Функциональные школы в современном языкознании.

Билет 4.

1. Прагмалингвистика (лингвопрагматика), ее предмет, задачи, основные направления.
2. Теория функциональной грамматики (на примере трудов А.В. Бондарко).

Билет 5.

1. Современная психолингвистика, ее предмет и задачи. Основные направления развития русской психолингвистики.
2. Функциональный синтаксис Г.А. Золотовой: понятие синтаксической функции.

Билет 6.

1. Антропоцентризм как ведущий принцип современного языкознания.
2. Основные методы изучения и описания языкового материала.

Билет 7.

1. Ментальный лексикон индивида с позиций различных подходов.
2. Языковая и концептуальная картины мира.

Билет 8.

1. Язык как знаковая система. Система и структура языка. Общие и частные функции языка.
2. Языковая картина мира как информация о среде и человеке, переработанная и зафиксированная в языке.

Билет 9.

1. Грамматика как раздел языкознания, изучающий строй языка и языковых конструкций.
2. Типологии языковых картин мира.

Билет 10.

1. Словарь как способ представления языковой системы.
2. Русская языковая картина мира.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

7.1. Основная литература

1. Красина, Е.А. Основы филологии: лингвистические парадигмы: учебное пособие / Е.А. Красина, Н.В. Перфильева. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 408 с. – ISBN 978-5-9765-2124-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1875605>
2. Крысин, Л.П. Статьи о русском языке и русских языковедах: сборник научных трудов / Л.П. Крысин. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 576 с. – ISBN 978-5-9765-2205-3. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843801>
3. Современная лингвистика и исследования ментальности в XXI веке: монография к 80-летию юбилею профессора В.В. Колесова / под. ред. М.В. Пименовой, В.И. Теркулова. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 376 с. – ISBN 978-5-9765-2322-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1143292>
4. Филология: Школы и направления: учебное пособие / сост. К.Э. Штайн, Д.И. Петренко. – 3-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2021. – 890 с. – ISBN 978-5-9765-2737-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1289707>

7.2. Дополнительная литература

1. Захаров, В.П. Корпусная лингвистика: учебник / В.П. Захаров, С.Ю. Богданова. – 3-е изд., перераб. – Санкт-Петербург: СПбГУ, 2020. – 234 с. – ISBN 978-5-288-05997-1. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1244746>
2. Лингвистика XXI века [Электронный ресурс]: сборник научных статей: к 65-летнему юбилею профессора В.А. Масловой / соред. В.В. Колесов, М.В. Пименова, В.И. Теркулов. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 943 с. (Серия «Концептуальный и лингвальный миры». Вып. 3). – ISBN 978-5-9765-1818-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048298>
3. Фефилов, А.И. Лингвокогнитология [Электронный ресурс]: монография / А.И. Фефилов. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 210 с. – ISBN 978-5-9765-1994-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048243>
4. Чувакин, А.А. Филолого-коммуникативные исследования: избранные труды: монография / А.А. Чувакин. – Москва: Флинта, 2020. – 860 с. – ISBN 978-5-9765-4371-3. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/186385>

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта

- Методические указания для самостоятельной работы аспирантов;
- Методические указания по практическим занятиям.

7.4. Ресурсы сети «Интернет»

1. Информационная справочная система «Консультант плюс».
2. Библиотека ГОСТов www.gostrf.com.
3. Сайт Российской государственной библиотеки. <http://www.rsl.ru/>
4. Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России. <http://www.gpntb.ru/>
5. Каталог образовательных интернет ресурсов <http://www.edu.ru/modules.php>
6. Электронные библиотеки: <http://www.pravoteka.ru/>, <http://www.zodchii.ws/>, <http://www.tehlit.ru/>.
7. Специализированный портал по информационно-коммуникационным технологиям в образовании <http://www.ict.edu.ru>

7.5. Электронно-библиотечные системы:

- ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «ZNANIUM.COM» <https://znanium.com>
- ЭБС «IPRbooks» <https://iprbookshop.ru>
- ЭБС «Elibrary» <https://elibrary.ru>
- Автоматизированная информационно-библиотечная система «Mark -SQL» <https://informsystema.ru>
- Система автоматизации библиотек «ИРБИС 64» <https://elnit.org>

7.6. Информационные справочные системы:

1. Система ГАРАНТ: информационный правовой портал [Электронный ресурс]. – Электр. дан. <http://www.garant.ru/>
2. Консультант Плюс: справочно – поисковая система [Электронный ресурс]. – Электр. дан. www.consultant.ru/

3. ООО «Современные медиа-технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>.

4. Программное обеспечение Норма CS «Горное дело и полезные ископаемые»
<https://softmap.ru/normacs/normacs-gornoe-delo-i-poleznye-iskopaemye/>

5. Информационно-справочная система «Техэксперт: Базовые нормативные документы» <http://www.cntd.ru/>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Аудитории для проведения лекционных занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Аудитория для проведения лекционных занятий: 7 посадочных мест, стул – 8 шт., стол – 1 шт., доска маркерная – 1 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения
Microsoft Windows 10 Professional Корпорация Майкрософт, срок полезного использования – бессрочно. Microsoft Office Standard 2019 Russian Корпорация Майкрософт срок полезного использования – бессрочно

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security срок полезного использования – 17.12.21 - 17.12.22.

Аудитория для самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 13 посадочных мест, Стул – 25 шт., стол – 2 шт., стол компьютерный – 13 шт., шкаф – 2 шт., доска аудиторная маркерная – 1 шт., АРМ учебное ПК (монитор + системный блок) – 14 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения:
Microsoft Windows 10 Professional Корпорация Майкрософт, срок полезного использования – бессрочно. Microsoft Office Standard 2019 Russian Корпорация Майкрософт срок полезного использования – бессрочно

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security срок полезного использования – 17.12.21 - 17.12.22.

8.2. Помещения для самостоятельной работы

1. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 13 посадочных мест. Стул – 25 шт., стол – 2 шт., стол компьютерный – 13 шт., шкаф – 2 шт., доска аудиторная маркерная – 1 шт., АРМ учебное ПК (монитор + системный блок) – 14 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения:
Microsoft Windows 10 Professional Корпорация Майкрософт, срок полезного использования – бессрочно. Microsoft Office Standard 2019 Russian Корпорация Майкрософт срок полезного использования – бессрочно

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security срок полезного использования – 17.12.21 - 17.12.22.

2. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 17 посадочных мест. Доска для письма маркером – 1 шт., рабочие места студентов, оборудованные ПК с доступом в сеть университета – 17 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., АРМ преподавателя для работы с мультимедиа – 1 шт. (системный блок, мониторы – 2 шт.),

стол – 18 шт., стул – 18 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 Professional Корпорация Майкрософт, срок полезного использования – бессрочно. Microsoft Office Standard 2019 Russian Корпорация Майкрософт срок полезного использования – бессрочно

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security срок полезного использования – 17.12.21 - 17.12.22.

8.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования

1. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 4 шт., сетевой накопитель – 1 шт., источник бесперебойного питания – 2 шт., телевизор плазменный Panasonic – 1 шт., точка Wi-Fi – 1 шт., паяльная станция – 2 шт., дрель – 5 шт., перфоратор – 3 шт., набор инструмента – 4 шт., тестер компьютерной сети – 3 шт., баллон со сжатым газом – 1 шт., паста теплопроводная – 1 шт., пылесос – 1 шт., радиостанция – 2 шт., стол – 4 шт., тумба на колесиках – 1 шт., подставка на колесиках – 1 шт., шкаф – 5 шт., кресло – 2 шт., лестница Alve – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 Professional Корпорация Майкрософт, срок полезного использования – бессрочно. Microsoft Office Standard 2019 Russian Корпорация Майкрософт срок полезного использования – бессрочно

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security срок полезного использования – 17.12.21 - 17.12.22.

2. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол – 5 шт., стул – 2 шт., кресло – 2 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 2 шт., МФУ – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., баллон со сжатым газом – 1 шт., шуруповерт – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 Professional Корпорация Майкрософт, срок полезного использования – бессрочно. Microsoft Office Standard 2019 Russian Корпорация Майкрософт срок полезного использования – бессрочно

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security срок полезного использования – 17.12.21 - 17.12.22.

3. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол – 2 шт., стулья – 4 шт., кресло – 1 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 1 шт. (доступ к сети «Интернет»), веб-камера Logitech HD C510 – 1 шт., колонки Logitech – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., дрель – 1 шт., телефон – 1 шт., набор ручных инструментов – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 Professional Корпорация Майкрософт, срок полезного использования – бессрочно. Microsoft Office Standard 2019 Russian Корпорация Майкрософт срок полезного использования – бессрочно

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security срок полезного использования – 17.12.21 - 17.12.22.