


ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО

  
Руководитель программы  
аспирантуры  
профессор Д.А. Жукина

УТВЕРЖДАЮ

  
Декан  
факультета фундаментальных  
и гуманитарных дисциплин  
доцент А.Б. Маховиков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ И ОПИСАНИЯ**  
**ЯЗЫКА**

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Область науки:	5. Социальные и гуманитарные науки
Группа научных специальностей:	5.9. Филология
Научная специальность:	5.9.5. Русский язык. Языки народов России
Отрасли науки:	Филологические
Форма освоения программы аспирантуры:	Очная
Срок освоения программы аспирантуры:	3 года
Составитель:	д.филол.н., проф. Д.А. Жукина

Санкт-Петербург

**Рабочая программа дисциплины «Современные методы изучения и описания языка»** составлена в соответствии:

– с требованиями Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов» и Постановления Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

– на основании учебного плана подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России

**Составитель:**



д.филол.н.  
проф.

Д.А. Щукина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка и литературы «27» июня 2022 г., протокол №10.

**Рабочая программа согласована:**

Декан факультета аспирантуры  
и докторантуры



к.т.н.

В.В. Васильев

Заведующий кафедрой  
русского языка и литературы



д.филол.н.  
проф.

Д.А. Щукина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели дисциплины:

- формирование представления о разнообразии современных методов описания и изучения языка;
- развитие знания о способах представления результатов научного исследования в письменной и устной форме;
- повышение общенаучной и методологической культуры исследования;
- формирование умения отбирать языковой материал в соответствии с поставленными научными задачами.

### Основные задачи изучения дисциплины:

- сформировать способность ориентироваться в научных методах описания и изучения языка;
- сформировать аргументированную позицию выбора лингвистических методов описания и изучения языка в соответствии с задачами исследования;
- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении лингвистического исследования и педагогической деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Современные методы изучения и описания языка» направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, входит в составляющую «Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули), дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов» образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России, направленности (профилю) «Русский язык. Языки народов России» и изучается в 4 семестре.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ТРЕБОВАНИЯ К НИМ

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**знать:** теоретическую и прикладную информацию о разнообразии современных методов описания и изучения языка; современные научные достижения в сфере лингвистики, в том числе современные экспериментальные разработки, для решения исследовательских и практических задач;

**уметь:** самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области: формулировать цели и задачи научных исследований, предлагать пути их решения с учетом лингвистической методологии; представлять результаты научного исследования в письменной и устной форме в зависимости от выбранной методологии;

**владеть навыками:** навыками отбора и анализа языкового материала в соответствии с поставленными научными задачами, а также навыками работы с лексикографическими источниками.

Уровень владения аспирантом знаниями, умениями и навыками по итогам освоения дисциплины определяется на основании результатов промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины «Современные методы изучения и описания языка» с учетом промежуточной аттестации по дисциплине составляет 72 академических часа, 2 зачётные единицы.

Вид учебной работы	Всего ак. часов	Ак. часы по семестрам
		4
<b>Аудиторные занятия, в том числе:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа аспирантов, в том числе</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины. Подготовка устных сообщений	16	16
Освоение пакетов специализированных прикладных программ	8	8
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (ДЗ)	ДЗ (36)	ДЗ (36)
<b>Общая трудоемкость дисциплины с учетом промежуточной аттестации</b>		
<b>ак. час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### 4.2. Содержание дисциплины

Учебным планом предусмотрены: лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

#### 4.2.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов	Виды занятий				
		Всего ак. часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1.	Общее понятие о методе в лингвистике	8	2	2	-	4
2.	Общие и частные методы изучения и описания языка	28	2	6	-	20
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>24</b>

#### 4.2.2. Содержание разделов дисциплины

Дисциплина включает 2 раздела, содержание которых направлено на изучение общих и частных методов изучения и описания языка; современных научных достижений в сфере лингвистики для решения исследовательских и практических задач.

## **Раздел 1. Общее понятие о методе в лингвистике**

Методология – методика – метод. Соотношение понятий. Методология в языкознании – учение о принципах исследования языков. Методология определяет подход к объекту языкознания, способ построения научного знания, общую ориентацию и характер лингвистического исследования.

Методика – 1) совокупность методов, приемов практического выполнения чего-либо; 2) учение о методах преподавания той или иной науки.

Метод – систематизированная совокупность шагов, действий, которые нацелены на решение определенной задачи или достижение определенной цели.

Методы лингвистического анализа: классификация по разным основаниям (по способу описания и по соотношению единиц языка и единиц анализа). Метод лингвистического моделирования – один из основных теоретических и экспериментальных методов исследования языковых единиц в системе языка и в речи. Метод лингвистического моделирования предполагает составление моделей языковых единиц (словообразовательная модель, модель предложения и т.д.) или языка в целом (структурные и функциональные модели языка).

### ***Самостоятельная работа.***

Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины по заданию преподавателя. Подготовка устного сообщения.

1. Классификации лингвистических методов и приемов исследования.
2. Научная гипотеза и методология лингвистического исследования: соотношение понятий.

## **Раздел 2. Общие и частные методы изучения и описания языка**

Описательный метод – система исследовательских приемов, применяемых для характеристики явлений языка на данном этапе его развития, иначе, метод синхронного анализа. Методика описательного изучения языка ориентируется на язык как структурное и социальное целое. Виды описательного метода.

Сравнительно-исторический и сопоставительный (типологический) методы.

Сравнение как общенаучная операция мышления присутствует во всех методах лингвистического анализа. Сравнительно-исторический метод основывается на понятии генетической общности и наличии семей и групп родственных языков. Сопоставительный (типологический) метод: сопоставляются как родственные, так и неродственные языки. Приемы сопоставительного изучения языков: установление основания сопоставления, сопоставительная интерпретация и типологическая характеристика.

Статистический и экспериментальный методы. Методы подсчета, с помощью которых устанавливается частота использования той или иной языковой единицы в определенном тексте или в языке в целом, типичность конкретных языковых явлений для определенного периода развития языка или для определенного языкового стиля. Корреляционный анализ как разновидность статистического метода исследования.

Методы в языкознании: общие и частные методы. Общенаучные приемы исследования: наблюдение, экспериментирование, моделирование, классификация и т.д.

Метод лингвистического эксперимента используется для выявления значений языковых единиц и их функциональных возможностей. Психолингвистический эксперимент как обращение к языковой интуиции носителей языка.

Таксономический метод объединяет совокупность принципов и правил классификации лингвистических объектов (языков и языковых единиц), а также саму эту классификацию. Компонентный анализ исходит из того, что единицами анализа являются части или элементы языковой единицы – номинативно-коммуникативной и структурной. Толкование слова как пример компонентного анализа.

Сущность количественных методов при изучении языковых явлений. Значение статистических данных при составлении словарей-минимумов и отборе лексических явлений для активного и пассивного усвоения при изучении иностранных языков.

### ***Самостоятельная работа.***

Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины по заданию преподавателя. Подготовка устного сообщения.

1. Обобщение как составная часть описательного метода.
2. Интерпретация полученных данных: способы и приемы.
3. Установление абсолютной и относительной хронологии как прием сравнительно-исторического метода.
4. Разновидности статистического метода, используемого в лингвистике.
5. Обоснование выбора одного-двух общенаучных приемов исследования с учетом формулировки темы диссертации.
6. Статья Л.В. Щербы «О тройном аспекте языковых явлений и об эксперименте в языкознании».
7. Компонентный анализ лексического значения.
8. Национальный корпус русского языка: роль при использовании количественных методов исследования.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении дисциплины «Современные методы изучения и описания языка» применяются:

**Лекции**, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки аспирантов.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулировать активную познавательную деятельность аспирантов, способствовать формированию их творческого мышления.

**Практические занятия**, цель которых углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы аспиранта. На практических занятиях аспиранты делают краткие устные сообщения о результатах самостоятельной работы с последующим обсуждением при участии преподавателя.

**Консультации** (текущая консультация, накануне дифференцированного зачета) является одной из форм руководства учебной работой аспирантов и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям.

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, и носят как индивидуальный, так и групповой характер.

**Самостоятельная работа** аспирантов направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим практическим занятиям и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Проведение текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль используется для оценки хода и уровня достижения аспирантом планируемых результатов освоения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса, консультирования аспирантов и проверки выполнения самостоятельной работы.

Основными формами текущего контроля по дисциплине являются:  
– устный опрос аспиранта по контрольным вопросам (устный ответ);  
– устное сообщение аспиранта о результатах выполненной самостоятельной работы (устный ответ).

## **6.2. Примерный перечень вопросов для текущего контроля успеваемости**

### **Раздел 1. Общее понятие о методе в лингвистике**

1. Классификации лингвистических методов и приемов исследования.
2. Научная гипотеза и методология лингвистического исследования: соотношение понятий.

### **Раздел 2. Общие и частные методы изучения и описания языка**

1. Обобщение как составная часть описательного метода.
2. Интерпретация полученных данных: способы и приемы.
3. Установление абсолютной и относительной хронологии как прием сравнительно-исторического метода.
4. Разновидности статистического метода, используемого в лингвистике.
5. Обоснование выбора одного-двух общенаучных приемов исследования с учетом формулировки темы диссертации.
6. Статья Л.В. Щербы «О тройном аспекте языковых явлений и об эксперименте в языкознании».
7. Компонентный анализ лексического значения.
8. Национальный корпус русского языка: роль при использовании количественных методов исследования.

## **6.3. Критерии оценивания устных ответов аспирантов**

Развернутый ответ аспиранта должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке устного ответа аспиранта необходимо руководствоваться следующими критериями:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изучаемого материала;
- 3) знание терминологии и правильное ее использование;
- 4) соответствие требованиям рабочей программы по дисциплине.

Оценка «**зачтено**» за устный ответ ставится, если аспирант:

- 1) ориентируется в излагаемом материале, владеет базовой терминологией в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, подкрепляет теоретические положения примерами;
- 3) умеет структурировать содержание ответа в соответствии с поставленным вопросом;
- 4) не допускает (или допускает немногочисленные негрубые) ошибки при ответе; способен исправить допущенные им ошибки при помощи уточняющих вопросов преподавателя.

Оценка «**незачтено**» за устный ответ ставится, если аспирант:

- 1) излагает материал непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине;
- 2) не раскрывает причинно-следственные связи между явлениями и событиями; не проводит анализ;
- 3) не делает выводов, не дает ответы на дополнительные вопросы;
- 4) допускает заметные нарушения норм литературной речи.

#### **6.4. Цель и основные задачи дифференцированного зачета по дисциплине**

Дифференцированный зачет по дисциплине «Современные методы изучения и описания языка» имеет целью проверить теоретические знания аспирантов, а также их навыки и умение применять полученные знания. На зачете аспирант должен показать глубокое и всестороннее знание программного материала, рекомендованной литературы, умение аргументированно и логично изложить содержание поставленных проблем.

Оценки по результатам зачета выставляются преподавателем, ведущим дисциплину, объявляются обучающимся и заносятся в зачетную ведомость.

#### **6.5. Методика и порядок проведения дифференцированного зачета**

Сдача зачета осуществляется по билетам.

Вопросы в билете выбираются преподавателем из списка 20 теоретических вопросов по изучаемому курсу. Билет содержит два вопроса.

#### **6.6. Критерии и процедура оценивания результатов дифференцированного зачета**

Знания, умения и навыки аспирантов определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки за ответы на вопросы выставляются, исходя из следующих критериев:

– **«отлично» (5)**: если аспирант глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

– **«хорошо» (4)**: если аспирант твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при ответе на дополнительные вопросы:

а) аспирант ответил правильно, но при этом допустил незначительные неточности в формулировании определений, принципов работ или ошибки при ответах на вопросы (ошибки оценки промежуточных результатов, неполнота сделанных выводов);

б) аспирант правильно ответил (смотри оценка «отлично») и допустил значительные погрешности.

– **«удовлетворительно» (3)**: если аспирант усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при ответах на вопросы;

– **«неудовлетворительно» (2)**: если аспирант не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает или по существу не отвечает на дополнительные вопросы.

#### **6.7. Примерный перечень вопросов для дифференцированного зачета**

1. Методология в языкознании – учение о принципах исследования языков.
2. Метод лингвистического анализа. Общее понятие.
3. Описательный метод в лингвистике.
4. Интерпретация полученных данных: способы и приемы.
5. Сравнение как общенаучная операция мышления.
6. Статистические методы в лингвистике.
7. Эксперимент в лингвистике.
8. Общенаучные приемы исследования: наблюдение, экспериментирование, моделирование, классификация и др.
9. Научные и технические приемы в лингвистике.



10. Статья Л.В. Щербы «О тройном аспекте языковых явлений и об эксперименте в языкознании».
11. Метод компонентного анализа в лингвистике.
12. Толкование слова как пример компонентного анализа.
13. Семы: архисема, дифференциальная сема, потенциальная сема.
14. Сущность количественных методов в науке.
15. Методы количественного анализа в лингвистике.
16. Значение статистических данных при составлении словарей-минимумов.
17. Лингвистические параметры, по которым производятся подсчеты.
18. Значение статистических данных при отборе лексических явлений для активного и пассивного усвоения при изучении иностранных языков.
19. Количественный подсчет анализируемых языковых единиц при лингвистическом исследовании.
20. Национальный корпус русского языка: роль при использовании количественных методов исследования.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### **7.1. Основная литература**

1. Даниленко, В.П. Методы лингвистического анализа: курс лекций / В.П. Даниленко. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 280 с. – ISBN 978-5-9765-0985-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1595840>
2. Комарова, З.И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике: учебное пособие / З.И. Комарова. – 7-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2022. – 820 с. – ISBN 978-5-9765-1683-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1899776>
3. Методология современных семантических исследований в развитии и перспективе: монография / под общ. ред. О.А. Сулейманова. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 302 с. – ISBN 978-5-9765-3912-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862454>

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Белоусов, К.И. Теория и методология полиструктурного синтеза текста: монография / К.И. Белоусов. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2018. – 213 с. – ISBN 978-5-9765-0866-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69099>
2. Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий. Русский язык [Электронный ресурс]: в 2 т. / А.Н. Тихонов, Р.И. Хашимов, Г.С. Журавлева и др.; под общ. ред. А.Н. Тихонова, Р.И. Хашимова. – Т. 1. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 840 с. – ISBN 978-5-89349-894-3. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048073>
3. Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий. Русский язык [Электронный ресурс]: в 2 т. / А.Н. Тихонов, Р.И. Хашимов, Г.С. Журавлева и др.; под общ. ред. А.Н. Тихонова, Р.И. Хашимова. – Т. 2. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 814 с. – ISBN 978-5-89349-895-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048078>

### **7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта**

- Методические указания для самостоятельной работы аспирантов;
- Методические указания по практическим занятиям.

#### **7.4. Ресурсы сети «Интернет»**

1. Информационная справочная система «Консультант плюс».
2. Библиотека ГОСТов [www.gostrf.com](http://www.gostrf.com).
3. Сайт Российской государственной библиотеки. <http://www.rsl.ru/>
4. Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России. <http://www.gpntb.ru/>
5. Каталог образовательных интернет ресурсов <http://www.edu.ru/modules.php>
6. Электронные библиотеки: <http://www.pravoteka.ru/>, <http://www.zodchii.ws/>, <http://www.tehlit.ru/>.
7. Специализированный портал по информационно-коммуникационным технологиям в образовании <http://www.ict.edu.ru>

#### **7.5. Электронно-библиотечные системы:**

- ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «ZNANIUM.COM» <https://znanium.com>
- ЭБС «IPRbooks» <https://iprbookshop.ru>
- ЭБС «Elibrary» <https://elibrary.ru>
- Автоматизированная информационно-библиотечная система «Mark -SQL» <https://informsystema.ru>
- Система автоматизации библиотек «ИРБИС 64» <https://elnit.org>

#### **7.6. Информационные справочные системы:**

1. Система ГАРАНТ: информационный правовой портал [Электронный ресурс]. – Электр.дан. <http://www.garant.ru/>
2. Консультант Плюс: справочно – поисковая система [Электронный ресурс]. – Электр.дан. [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
3. ООО «Современные медиа-технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>.
4. Программное обеспечение Норма CS «Горное дело и полезные ископаемые» <https://softmap.ru/normacs/normacs-gornoe-delo-i-poleznye-iskopaemye/>
5. Информационно-справочная система «Техэксперт: Базовые нормативные документы» <http://www.cntd.ru/>.

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **8.1. Аудитории для проведения лекционных занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации**

Аудитория для проведения лекционных занятий: 7 посадочных мест, стул – 8 шт., стол – 1 шт., доска маркерная – 1 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения

Microsoft Windows 10 Professional Корпорация Майкрософт, срок полезного использования – бессрочно.

Microsoft Office Standard 2019 Russian Корпорация Майкрософт срок полезного использования – бессрочно

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security срок полезного использования – 17.12.21 - 17.12.22.

Аудитория для самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 13 посадочных мест, Стул – 25 шт., стол – 2 шт., стол компьютерный – 13 шт., шкаф – 2 шт., доска аудиторная

маркерная – 1 шт., АРМ учебное ПК (монитор + системный блок) – 14 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 Professional Корпорация Майкрософт, срок полезного использования – бессрочно.

Microsoft Office Standard 2019 Russian Корпорация Майкрософт срок полезного использования – бессрочно

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security срок полезного использования – 17.12.21 - 17.12.22.

## **8.2. Помещения для самостоятельной работы**

1. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 13 посадочных мест. Стул – 25 шт., стол – 2 шт., стол компьютерный – 13 шт., шкаф – 2 шт., доска аудиторная маркерная – 1 шт., АРМ учебное ПК (монитор + системный блок) – 14 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 Professional Корпорация Майкрософт, срок полезного использования – бессрочно. Microsoft Office Standard 2019 Russian Корпорация Майкрософт срок полезного использования – бессрочно

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security срок полезного использования – 17.12.21 - 17.12.22.

2. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 17 посадочных мест. Доска для письма маркером – 1 шт., рабочие места студентов, оборудованные ПК с доступом в сеть университета – 17 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., АРМ преподавателя для работы с мультимедиа – 1 шт. (системный блок, мониторы – 2 шт.), стол – 18 шт., стул – 18 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 Professional Корпорация Майкрософт, срок полезного использования – бессрочно. Microsoft Office Standard 2019 Russian Корпорация Майкрософт срок полезного использования – бессрочно

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security срок полезного использования – 17.12.21 - 17.12.22.

## **8.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования**

1. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 4 шт., сетевой накопитель – 1 шт., источник бесперебойного питания – 2 шт., телевизор плазменный Panasonic – 1 шт., точка Wi-Fi – 1 шт., паяльная станция – 2 шт., дрель – 5 шт., перфоратор – 3 шт., набор инструмента – 4 шт., тестер компьютерной сети – 3 шт., баллон со сжатым газом – 1 шт., паста теплопроводная – 1 шт., пылесос – 1 шт., радиостанция – 2 шт., стол – 4 шт., тумба на колесиках – 1 шт., подставка на колесиках – 1 шт., шкаф – 5 шт., кресло – 2 шт., лестница Alve – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 Professional Корпорация Майкрософт, срок полезного использования – бессрочно. Microsoft Office Standard 2019 Russian Корпорация Майкрософт срок полезного использования – бессрочно

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security срок полезного использования – 17.12.21 - 17.12.22.

2. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол – 5 шт., стул – 2 шт., кресло – 2 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 2 шт., МФУ – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., баллон со сжатым газом – 1 шт., шуруповерт – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 Professional Корпорация Майкрософт, срок полезного использования – бессрочно. Microsoft Office Standard 2019 Russian Корпорация Майкрософт срок полезного использования – бессрочно

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security срок полезного использования – 17.12.21 - 17.12.22.

3. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол – 2 шт., стулья – 4 шт., кресло – 1 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 1 шт. (доступ к сети «Интернет»), веб-камера Logitech HD C510 – 1 шт., колонки Logitech – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., дрель – 1 шт., телефон – 1 шт., набор ручных инструментов – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 Professional Корпорация Майкрософт, срок полезного использования – бессрочно. Microsoft Office Standard 2019 Russian Корпорация Майкрософт срок полезного использования – бессрочно

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security срок полезного использования – 17.12.21 - 17.12.22.