

**ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ**



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель программы  
аспирантуры  
доцент К.Г. Карапетян

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета переработки  
минерального сырья профессор  
П.А. Петров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КАТАЛИТИЧЕСКИХ  
ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИИ КАТАЛИЗАТОРОВ**

**Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

<b>Область науки:</b>	2. Технические науки
<b>Группа научных специальностей:</b>	2.6. Химические технологии, науки о материалах, металлургия
<b>Научная специальность:</b>	2.6.7. Технология неорганических веществ
<b>Отрасли науки:</b>	Технические
<b>Форма освоения программы аспирантуры:</b>	Очная
<b>Срок освоения программы аспирантуры:</b>	4 года
<b>Составитель:</b>	д.т.н., профессор Кондрашева Н.К., к.т.н., доцент Парфенова Л.В.

Санкт-Петербург

**Рабочая программа дисциплины** «Теоретические основы каталитических процессов и технологии катализаторов» составлена в соответствии:

– с требованиями Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов» и Постановления Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

– на основании учебного плана подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 2.6.7. Технология неорганических веществ.

**Составитель:**



д.т.н., проф.

Н.К. Кондрашева

к.т.н.

Л.В. Парфенова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры химических технологий и переработки энергоносителей «01» сентября 2022 г., протокол №1.

**Рабочая программа согласована:**

Декан факультета аспирантуры  
и докторантуры



к.т.н.

В.В. Васильев

Заведующий кафедрой  
химических технологий и переработки  
энергоносителей



д.т.н.,  
доцент

К.Г. Карапетян

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цели дисциплины:

- углубленное изучение физико-химической сущности катализа химических реакций, освоение современных теоретических представлений в области катализа, а также различных подходов к анализу процессов, протекающих на поверхности и в порах катализаторов;
- освоение научных основ подбора и технологии производства и применения промышленных катализаторов нефтепереработки и нефтехимии, создаваемых на базе неорганических веществ;
- изучение инструментальных методов исследования каталитических процессов и технологии катализаторов, полученных при неорганическом синтезе, применяющихся в различных отраслях химико-технологической промышленности.

### Основными задачами изучения дисциплины являются:

- способствовать изучению химизмов и механизмов протекания реакций в ходе каталитических процессов, углубленное изучение физико-химической сущности катализа химических реакций, изучение теорий катализа;
- владение навыками теоретических и экспериментальных исследований производства катализаторов в процессах химической технологии неорганических веществ;
- способствовать развитию понимания способов практического применения и методов оценки промышленных катализаторов для процессов нефтепереработки и нефтехимии.
- способствовать усвоению различных вариантов решения практических задач в области катализа и катализаторов, встречающихся в промышленности, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретические основы каталитических процессов и технологии катализаторов» направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, входит в составляющую «Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули), дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов» образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 2.6.7. Технология неорганических веществ, направленности (профилю) «Теоретические основы каталитических процессов и технологии катализаторов» и изучается в 4 семестре.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ТРЕБОВАНИЯ К НИМ

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**знать:** современные методы исследования и физико-химические методы анализа катализаторов; теоретические основы применения катализаторов и каталитических процессов; физико-химические и механические свойства сырья, определяющие качество получаемого в процессе химико-технологического производства неорганического катализатора; теоретические основы современных производственных процессов получения катализаторов и области их применения в каталитических процессах; применение компьютерной техники для производственных процессов получения катализаторов и областей их применения;

**уметь:** составлять методику анализа, проводить экспериментальные исследования, планировать эксперимент; определять и технологически верно изменять состав, агрегатное состояние, свойства, форму сырья и материалов в процессе производства неорганических катализаторов; рационально выбирать катализатор и технологические параметры для применения в химико-технологическом каталитическом процессе для переработки сырья в продукты заданного качества; применять компьютерные технологии для рационального выбора катализаторов и технологических параметров для получения продукта заданного качества;

**владеть:** навыками проведения эксперимента с решением актуальных проблем отраслей химической промышленности; прогнозирования качества, получаемых в химико-технологическом производстве неорганических катализаторов, в зависимости от состава и свойств исходного сырья; самостоятельной разработки новых технологических процессов (химических, физических и механических) в производстве катализаторов и каталитических процессов; применения теоретических основ технологии катализаторов для ведения химико-технологических процессов с целью получения высокочистых неорганических продуктов;

самостоятельного изучения закономерностей и формирования гипотез о влиянии качества сырья и параметров технологического процесса на выход и свойства получаемого катализатора; применения теоретических основ технологии катализаторов для ведения химико-технологических процессов с использованием персональных компьютеров для решения практических задач объектов химической технологии.

Основными этапами формирования компетенций обучающихся при освоении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий в течение учебного семестра (семестров).

Уровень владения аспирантом знаниями, умениями и навыками по итогам освоения дисциплины определяется на основании результатов промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Критерии оценивания уровня владения аспирантом знаниями, умениями и навыками по итогам освоения дисциплины приведены в разделе 6 настоящей программы.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины «Теоретические основы каталитических процессов и технологии катализаторов» с учетом промежуточной аттестации по дисциплине составляет 36 часов, 1 зачётная единицы.

##### учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		4	
Общая трудоемкость дисциплины в часах	36	36	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	12	12	
Лекции	4	4	
Практические занятия	8	8	
Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	ДЗ		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	24	24	
<b>Вид аттестации- дифференцированный зачет (ДЗ)</b>	Диф. зачет	Диф. зачет	
<b>Общая трудоемкость дисциплины с учетом промежуточной аттестации</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
<b>зач. ед.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	

##### 4.2. Темы учебной дисциплины и виды занятий

Тема № п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			
			Лекции	Практические занятия	Контроль	Самостоятельная работа

4 семестр						
Раздел. Теоретические основы производства и исследования промышленных катализаторов и носителей						
1	Физическая и химическая адсорбция. Гео-метрическая структура катализаторов.	9	1	2		6
2	Научные основы получения носителей на основе оксида алюминия	9	1	2		6
3	Научные основы производства катализаторов	9	1	2		6
4	Деградация катализатора	9	1	2		6
	Дифференцированный зачёт	ДЗ			ДЗ	
	<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>ДЗ</b>	<b>24</b>
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>ДЗ</b>	<b>24</b>

#### 4.3. Содержание учебной дисциплины

### РАЗДЕЛ. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВА И ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ КАТАЛИЗАТОРОВ И НОСИТЕЛЕЙ

#### Тема 1. Физическая и химическая адсорбция. Геометрическая структура катализаторов.

Геометрическое строение пористых тел. Измерение общей поверхности катализаторов (изотерма Ленгмюра, изотерма полимолекулярной адсорбции, полимолекулярная адсорбция, определение удельной поверхности пористых тел).

##### *Практические занятия.*

Определение статической емкости цеолитов

##### *Самостоятельная работа.*

Методы определения пористой структуры носителей и катализаторов (определение средних характеристик пористости, определение структуры пор методом капиллярной конденсации, определение структуры макропор).

##### *Рекомендуемая литература:*

основная: [1-6]; дополнительная:

[7-11].

#### Тема 2. Научные основы получения носителей на основе оксида алюминия

Методы получения оксида и гидроксида алюминия. Фазовые составы гидроксидалюминиевых продуктов и их фазовые переходы. Идентификация фазового состава по результатам термогравиметрии. Формование катализатора. Способы регулирования пористой структуры катализатора. Свойства носителей катализаторов.

##### *Практические занятия.*

Приготовление катализатора осаждением.

##### *Самостоятельная работа.*

Катализаторы, получаемые методом экструзии. Катализатора, получаемые методом таблетирования. Катализаторы, получаемые методом распылительной сушки.

##### *Рекомендуемая литература:*

основная: [1-6]; дополнительная:

[7-11].

#### Тема 3. Научные основы производства катализаторов

Способ соосаждения - таблетирование. Способ пропитки готовых носителей на полную влагоемкость. Способ адсорбции из избытка раствора. Способ ионного обмена. Способы регулирования свойств катализатора (пористой структуры, распределения активного компонента в зерне катализатора, прочностных свойств и фазового состава).

##### *Практические занятия.*

Приготовление катализатора осаждением.

#### ***Самостоятельная работа.***

Приготовление катализатора при сухом и влажном способах формовки. Приготовление оксидных катализаторов. Приготовление цеолитсодержащих катализаторов. Промоторы, используемые в современных катализаторах.

***Рекомендуемая литература:*** исследование основная:

[1-6]; дополнительная: [7-11].

#### **Тема 4. Деграция катализатора**

Отравление катализатора. Дезактивация катализаторов в результате спекания. Дезактивация катализаторов в результате отравления. Дезактивация катализаторов блокировкой поверхности. Регенерация дезактивированных катализаторов.

#### ***Практические занятия.***

Расчет компонентов для приготовления катализатора.

#### ***Самостоятельная работа.***

Типы отравления катализаторов. Факторы, влияющие на отравление катализаторов. Механизмы отравления катализаторов. Вещества, называемые ингибиторы.

#### ***Дифференцированный зачёт.***

***Рекомендуемая литература:*** основная: [1-6]; дополнительная: [7-11].

### **3. Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины**

При изучении дисциплины «Теоретические основы каталитических процессов и технологии катализаторов» обучающийся использует учебную, научную, исследовательскую базу университета в установленном порядке.

В ходе обучения применяются:

**Лекции**, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

**Консультации** (текущая консультация, накануне дифференцированного зачета, экзамена) является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям.

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, и носят как индивидуальный, так и групповой характер.

**Самостоятельная работа** обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итогового контроля изучения дисциплины**

#### **4.1. Цель и основные задачи текущего контроля по дисциплине**

Текущий контроль имеет целью проверить ход формирования компетенций в соответствии с этапами ее освоения. Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования обучающихся по результатам выполнения самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение на консультациях вопросов тем и контрольных вопросов (устный ответ);
- участие в дискуссии по наиболее актуальным темам дисциплины (устный ответ);
- подготовка докладов;
- выполнение практических заданий.
- выполнение тестовых заданий.

#### **4.2. 4.2. Критерии оценивания результатов текущего контроля. Критерии оценивания устных ответов обучающихся**

Развернутый ответ аспиранта должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке ответа аспиранта необходимо руководствоваться следующими критериями:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изучаемого материала;
- 3) знание терминологии и правильное ее использование;
- 4) соответствие требованиям рабочей программы по дисциплине.

Оценка «зачтено» ставится, если студент:

- 1) ориентируется в излагаемом материале, владеет базовой терминологией в объеме, предусмотренном рабочей программой по дисциплине;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, подкрепляет теоретические положения примерами;
- 3) умеет структурировать содержание ответа в соответствии с поставленным вопросом;
- 4) не допускает (или допускает немногочисленные негрубые) ошибки при анализе языковых фактов; способен исправить допущенные им ошибки при помощи уточняющих вопросов преподавателя.

Оценка «отлично» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «хорошо» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизированно и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

#### **4.3. Критерии формирования оценок по подготовке докладов**

«Отлично» (5 баллов) - аспирант показывает глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде; использует иллюстративный (наглядный) материал, мультимедийную презентацию, демонстрирует мастерство публичного выступления.

«Хорошо» (4 балла) - обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) - обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

#### **4.4. Критерии формирования оценок по выполнению практических заданий**

«Отлично» (5 баллов) - аспирант показывает глубокие знания материала при решении поставленных практических задач, грамотно, логично, структурированно и детально его излагает, решение соответствует требованиям рабочей программы по дисциплине.

«Хорошо» (4 балла) - обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в

ответе при решении поставленных практических задач, само решение соответствует требованиям рабочей программы по дисциплине.

«Удовлетворительно» (3 балла) - обучающийся имеет знания основного материала и применяет его при решении поставленных практических задач, но не усвоил деталей, допускает отдельные неточности, решение соответствует требованиям рабочей программы по дисциплине.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - обучающийся допускает грубые ошибки при решении поставленных практических задач, решение не соответствует требованиям рабочей программы по дисциплине.

#### **4.5. Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий**

«Отлично» - получают аспиранты, имеющие результат: количество правильных ответов на тестовые вопросы - 100 - 80% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» - получают аспиранты, имеющие результат: количество правильных ответов на тестовые вопросы - 79 - 66% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» - получают аспиранты, имеющие результат: количество правильных ответов на тестовые вопросы - 65 - 50% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» - получают аспиранты, имеющие результат: количество правильных ответов - менее 50% от общего объема заданных тестовых вопросов.

#### **4.6. Цель и основные задачи дифференцированного зачёта по дисциплине**

Дифференцированный зачет имеет целью проверить знание и понимание обучающимися понимание физико-химических основ гомогенного и гетерогенного катализа, изложенных в третьем семестре в Разделе I «Теоретические основы гомогенного и гетерогенного катализа» (темы 1-4), и понимание фундаментальных основ технологий производства катализаторов, носителей и исследование их свойств, которые изложены в четвертом семестре в Разделе II «Теоретические основы производства и исследования промышленных катализаторов и носителей» (темы 5-8)

Индекс контролируемых компетенций — ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

#### **4.7. Порядок проведения дифференцированного зачета**

Дифференцированный зачет проводится путем самостоятельной подготовки обучающимися выступления с докладом по одной из изучаемых тем, которое затем представляется преподавателю в виде выступления и проверяется с выставлением дифференцированных оценок. Примерные темы выступления могут быть выбраны из следующего списка:

- 1) Гомогенный кислотный и основной катализ и каталитические реакции;
- 2) Реакции промышленного синтеза, катализируемые кислотами и щелочами;
- 3) Гомогенный металлокомплексный катализ и реакции на его основе;
- 4) Гетерогенный катализ и гетерогенно-каталитические процессы;
- 5) Основные физические и технологические характеристики катализаторов и носителей;
- 6) Методы синтеза и приготовления катализаторов и носителей;
- 7) Гетерогенно-каталитические процессы в нефтепереработке и нефтехимии;
- 8) История развития металлокомплексного катализа;
- 9) Механизм и кинетика кислотного и основного катализа;
- 10) Стадии гетерогенно-каталитического процесса.

Доклад представляется в виде презентаций в произвольной форме, после чего в электронном виде и на бумажном носителе хранится на кафедре химических технологий и переработки энергоносителей.

#### **4.8. Критерии и процедура оценивания результатов дифференцированного зачета**

Оценки за доклад выставляются, исходя из следующих критериев:

— **«отлично» (5):** если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал лекций и демонстрирует это в докладе, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, использует обширный материал разнообразных источников, излагает свою позицию, хорошо ее объясняя и обосновывая;

— **«хорошо» (4):** если обучающийся твердо знает программный материал, не допускает существенных неточностей в его изложении, использует ограниченный круг источников, вместо своей позиции излагает одну из стандартных, не подкрепляя ее хорошо подобранными обоснованиями;

— **«удовлетворительно» (3):** если обучающийся поверхностно усвоил основной материал лекций, не



знает деталей, допускает неточности, привлекает мало материала из источников, пользуясь, в основном, стандартными учебниками и формулировками;

— **«неудовлетворительно» (2):** если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет или, по существу, не раскрывает поставленных в докладе задач.

Оценки по результатам проверки доклада объявляются обучающимся и заносятся в зачетную ведомость.

## 5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

### 5.1. Обеспеченность литературой

#### Основная:

1. Потехин, В.М. Основы теории химических процессов технологии органических веществ и нефтепереработки [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Потехин, В.В. Потехин. — Электрон, дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 896 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53687>. — Загл. с экрана.

2. Ильин, А.П. Физико-химическая механика в технологии катализаторов и сорбентов [Электронный ресурс] / А.П. Ильин, В.Ю. Прокофьев. — Электрон, дан. — Иваново : ИГХТУ, 2004. — 316 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4470>. — Загл. с экрана.

3. Адсорбенты и носители катализаторов. Научные основы регулирования пористой структуры: Монография / В.С. Комаров, С.В. Бесараб. — Электрон, дан. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 203 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=448449>. — Загл. с экрана.

4. Ильин, А.П. Научные основы приготовления катализаторов. Творческое наследие и дальнейшее развитие работ профессора И.П.Кириллова [Электронный ресурс] : монография / А.П. Ильин ; под ред. А.П.Ильина. — Электрон, дан. — Иваново : ИГХТУ, 2008. — 156 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4474>. — Загл. с экрана.

5. Романовский, Б.В. Основы катализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.В. Романовский. — Электрон, дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2017. — 175 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94126>. — Загл. с экрана.

6. Ченская, В.В. Теоретические основы технологии неорганических веществ [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Ченская, Т.Г. Черкасова, Е.В. Цалко. — Электрон, дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2010. — 203 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/6646>. — Загл. с экрана.

#### Дополнительная:

7. Ахметов, Т.Г. Химическая технология неорганических веществ. Книга 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Г. Ахметов, Р.Т. Ахметова, Л.Г. Гайсин, Л.Т. Ахметова ; под ред. Т.Г. Ахметова. — Электрон, дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 688 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92998>. — Загл. с экрана.

8. Ахметов, Т.Г. Химическая технология неорганических веществ. Книга 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Г. Ахметов, Р.Т. Ахметова, Л.Г. Гайсин, Л.Т. Ахметова ; под ред. Т. Г. Ахметова. — Электрон, дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 536 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89935>. — Загл. с экрана.

9. Современный катализ и химическая кинетика: Учебное пособие / Чоркендорф И., Наймант-сведрайт Х., - 2-е изд. — Электрон, дан. — Долгопрудный: Интеллект, 2013. - 504 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=16597>. — Загл. с экрана.

10. Нестерова, Е.В. Общая химическая технология: Кинетика химических процессов. Химические реакторы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Нестерова. — Электрон, дан. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2013. — 92 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45521>. — Загл. с экрана.

И. Пугачев, В.М. Химическая технология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Пугачев. — Электрон, дан. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 108 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61425>. — Загл. с экрана.

## 6.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта

- Методические указания для самостоятельной работы аспирантов
- Методические указания для практических занятий аспирантов

### 7.1. Ресурсы сети «Интернет»

1. Информационная справочная система «Консультант плюс».
2. Библиотека ГОСТов [www.gostrf.com](http://www.gostrf.com).
3. Сайт Российской государственной библиотеки, <http://www.rsl.ru/>
4. Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России. <http://www.gpntb.ru/>
5. Каталог образовательных интернет ресурсов <http://www.edu.ru/modules.php>
6. Электронные библиотеки: <http://www.pravoteka.ru/>, <http://www.zodchii.ws/>, <http://www.tehлит.ru/>.
7. Специализированный портал по информационно-коммуникационным технологиям в образовании <http://www.ict.edu.ru>

### 7.4 Электронно-библиотечные системы:

- ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «ZNANIUM.COM» <https://znanium.com>
- ЭБС «IPRbooks» <https://iprbookshop.ru>
- ЭБС «ЕНЬгагу» <https://elibrary.ru>
- Автоматизированная информационно-библиотечная система «Mark -SQL» <https://informsystema.ru>
- Система автоматизации библиотек «ИРБИС 64» <https://elnit.org>

### 7.5 Современные профессиональные базы данных:

- Электронная база данных Scopus <https://scopus.com>
- «Clarivate Analytics» <https://Clarivate.com>
- «Springer Nature» <http://100k20.ru/products/journals/>

### 7.6 Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>.
2. Электронно-периодический справочник «Система Гарант» <http://www.garant.ru/>.
3. 000 «Современные медиа технологии в образовании и культуре», <http://www.informio.ru/>.

## 8. Материально-техническое обеспечение

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя технические средства обучения, служащие для представления информации (мультимедийные доски, проекторы, и т.д.). Имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

- 8.1. Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированные аудитории, используемые при проведении занятий лекционного типа и практических занятий по дисциплине «Теоретические основы каталитических процессов и технологии катализаторов», оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

Лекционный курс читается с мультимедийным сопровождением - демонстрацией презентационного материала с помощью мультимедийного проектора.

Аудитория на 12 посадочных мест.

Мультимедийный проектор - 1 шт., стол компьютерный - 12 шт., тумба для документов - 6 шт., стол - 2 шт., стол составной - 1 шт., стул - 24 шт., системный блок (возможность доступа к сети «Интернет») - 12 шт., монитор - 12 шт., доска - 1 шт.; плакат - 13 шт., шкаф книжный - 1 шт., принтер - 1 шт.

Практические занятия - аудитория на 12 посадочных мест.

Столы лабораторные - 10 шт., стул - 12 шт., шкаф для хранения реактивов - 4 шт., шкаф для хранения посуды - 3 шт., вытяжной шкаф - 2 шт., мойка - 1 шт., роторная вертикальная мешалка НТ- 120DX-Set, верхнеприводная мешалка HS-100D-Set, комплект оборудования системы хроматографического анализа установки «Колонны с регулярной насадкой» с дополнительными принадлежностями и монтажным материалом - 1 шт., хроматограф ЦВЕТ-800 модель 6 - 1 шт., плакат - 2 шт., муфельная печь - 2 шт., баня лабораторная - 1 шт., сушильный шкаф - 2 шт., электропечь - 1 шт., кол-бонагреватель - 1шт., электроплитка - 1 шт.

## 8.2. Помещения для самостоятельной работы

1. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 13 посадочных мест. Стул - 25 шт., стол - 2 шт., стол компьютерный - 13 шт., шкаф - 2 шт., доска аудиторная маркерная - 1 шт., АРМ учебное ПК (монитор + системный блок) - 14 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: MicrosoftWindows7 ProfessionalТК№ 1464-12/10 от 15.12.10 «На поставку компьютерного оборудования» ГК № 959-09/10 от 22.09.10 «На поставку компьютерной техники» (обслуживание до 2020 года) ГК № 447-06/11 от 06.06.11 «На поставку оборудования» (обслуживание до 2020 года) ГК № 984-12/11 от 14.12.11 «На поставку оборудования" (обслуживание до 2020 года) Договор № 1105-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования» (обслуживание до 2020 года), Договор № 1106-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования» (обслуживание до 2020 года) ГК № 671-08/12 от 20.08.2012 «На поставку продукции» (обслуживание до 2020 года), MicrosoftOpenLicense60799400 от 20.08.2012, MicrosoftOpenLicense 48358058 от 11.04.2011, MicrosoftOpenLicense 49487710 от 20.12.2011, MicrosoftOpenLicense 49379550 от 29.11.2011 (обслуживание до 2020 года),

Microsoft Office 2010 Standard: Microsoft Open License 60799400 от20.08.2012 (обслуживаниедо2020 года), Microsoft Open License 60853086 от31.08.2012 (обслуживаниедо 2020 года)

Kaspersky antivirus 6.0.4.142

2. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 17 посадочных мест. Доска для письма маркером - 1 шт., рабочие места студентов, оборудованные ПК с доступом в сеть университета - 17 шт., мультимедийный проектор - 1 шт., АРМ преподавателя для работы с мультимедиа - 1 шт. (системный блок, мониторы - 2 шт.), стол - 18 шт., стул - 18 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система MicrosoftWindowsXPProfessional: MicrosoftOpenLicense 16020041 от 23.01.200.

Операционная система MicrosoftWindows7 ProfessionalMicrosoftOpenLicense 49379550 от 29.11.2011 (обслуживание до 2020 года).

Microsoft Office 2007 Standard Microsoft Open License 42620959 от20.08.2007 (обслуживаниедо2020 года)

3. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 16 посадочных мест. Стол компьютерный для студентов (тип 4) - 3 шт., стол компьютерный для студентов (тип 6) - 2 шт., стол компьютерный для студентов (тип 7) - 1 шт., кресло преподавателя (сетка, цвет черный) - 17 шт., доска напольная мобильная белая магнитно-маркерная «Magnetoplan» 1800ммx1200мм - 1 шт., моноблок LenovoM93ZIntelQ87 - 17 шт., плакат - 5 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: MicrosoftWindows7 Professional: MicrosoftOpenLicense 49379550 от 29.11.2011 (обслуживание до 2020 года).

Microsoft Office 2007 Professional Plus: Microsoft Open License 46431107 от22.01.2010 (обслуживаниедо2020 года).

CorelDRAWGraphicsSuiteX5 Договор №559-06/10 от 15.06.2010 «На поставку программного обеспечения» (обслуживание до 2020 года)

Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1

CiscoPacketTracer 7.1 (свободно распространяемое ПО), QuantumGIS(свободно распространяемое ПО), Python(свободно распространяемое ПО), R(свободно распространяемое ПО), Rstudio(свободно распространяемое ПО), SMathStudio(свободно распространяемое ПО), GNUOctave(свободно распространяемое ПО), Scilab(свободно распространяемое ПО)

### 8.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования

#### 1. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: персональный компьютер - 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор - 4 шт., сетевой накопитель - 1 шт., источник бесперебойного питания - 2 шт., телевизор плазменный Panasonic- 1 шт., точка Wi-Fi- 1 шт., паяльная станция - 2 шт., дрель - 5 шт., перфоратор - 3 шт., набор инструмента - 4 шт., тестер компьютерной сети - 3 шт., баллон со сжатым газом - 1 шт., паста теплопроводная - 1 шт., пылесос - 1 шт., радиостанция - 2 шт., стол - 4 шт., тумба на колесиках - 1 шт., подставка на колесиках - 1 шт., шкаф - 5 шт., кресло - 2 шт., лестница Alve- 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: MicrosoftWindows7 Professional(Лицензионное соглашение MicrosoftOpenLicense 60799400 от 20.08.2012)

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012)

Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity(Договор № Д810(223)- 12/17 от 11.12.17)

#### 2. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол - 5 шт., стул - 2 шт., кресло - 2 шт., шкаф - 2 шт., персональный компьютер - 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор - 2 шт., МФУ - 1 шт., тестер компьютерной сети - 1 шт., баллон со сжатым газом - 1 шт., шуруповерт - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: MicrosoftWindows7 Professional(Лицензионное соглашение MicrosoftOpenLicense 60799400 от 20.08.2012)

Microsoft Office 2007 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010)

Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity(Договор № Д810(223)- 12/17 от 11.12.17)

#### 3. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол - 2 шт., стула - 4 шт., кресло - 1 шт., шкаф - 2 шт., персональный компьютер - 1 шт. (доступ к сети «Интернет»), веб-камера LogitechHDC510 - 1 шт., колонки Logitech- 1 шт., тестер компьютерной сети — 1 шт., дрель — 1 шт., телефон — 1 шт., набор ручных инструментов - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows7 Professional(Лицензионное соглашение MicrosoftOpenLicense48358058 от 11.04.2011)

Microsoft Office 2007 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010)

Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity(Договор № Д810(223)- 12/17 от 11.12.17)

### 8.4. Библиотека Университета

Месторасположение	Оснащенность	Автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС)
Санкт-Петербург, 21 -я линия В.О., Учебный центр №1	307 посадочных мест; 74 посадочных места, оснащенные персональными компьютерами с доступом к сети Интернет; 149 единиц компьютерного оборудования; 42 единицы копировально-множительной техники	MARK-SQL, Ирбис

### **8.5. Лицензионное программное обеспечение**

1. Microsoft Windows 8 Professional (договор бессрочный ГК № 875-09/13 от 30.09.2013 «На поставку компьютерной техники»)
2. Microsoft Office 2007 Standard (договор бессрочный Microsoft Open License 42620959 от 20.08.2007)
3. Microsoft Office 2010 Professional Plus (договор бессрочный Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012, договор бессрочный Microsoft Open License 47665577 от 10.11.2010, договор бессрочный Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011)