

ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП ВО
профессор М.А. Пашкевич

Проректор по образовательной
деятельности, доцент
Д.Г. Петраков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕОГРАФИЯ

Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Направление подготовки	05.03.06 Экология и природопользование /
Направленность (профиль)	Природопользование
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Составитель:	к.т.н., доцент Смирнов Ю.Д.

Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины «География» разработана:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки «05.03.06 Экология и природопользование», утвержденного приказом Минобрнауки России № 894 от 07.08.2020 г.;

- на основании учебного плана бакалавриата по направлению подготовки «05.03.06 Экология и природопользование направленность (профиль) «Природопользование».

Составитель _____ к.т.н., доцент, Смирнов Ю.Д.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Геоэкологии от 04.02.2022 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой геоэкологии _____ д.т.н.,
профессор Пашкевич М.А.

Рабочая программа согласована:

Начальник управления учебно-методического обеспечения образовательного процесса _____ к.т.н. Иванова П.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

- изучение формирования научно обоснованных представлений о развитии и размещении производительных сил, социально-экономических процессах на территории стран мира в тесной увязке с природно-экологическими условиями.

Основные задачи дисциплины:

- изучение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- изучение глобального, регионального и локального подходов для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- изучение познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- изучение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- изучение географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма, отдыха и промышленного развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «География» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «05.03.06 Экология и природопользование» и изучается в 2 семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «География» являются «Основы природопользования», «Всеобщая история», «Культурология».

Дисциплина «География» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Экология мегаполисов, ГИС в экологии и природопользовании.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «География» направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	ОПК-1	ОПК-1.1 Знает основные законы естественнонаучных дисциплин; методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования ОПК 1.2 Умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования ОПК 1.3 Владеет владеть методами анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3	ОПК-3.1 Знает принципы и алгоритмы проведения экологических исследований и изысканий ОПК-3.2 Умеет планировать экологические исследования для решения задач профессиональной деятельности ОПК-3.3 Владеет основными методами проведения экологических исследований позволяющими достигать целей оценки качества и изменения компонентов окружающей среды

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 ак. часа.

Вид учебной работы	Всего ак. часов	Ак. часы по семестрам
		2
Аудиторная работа, в том числе:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	24	24
Выполнение курсовой работы (проекта)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат		
Подготовка к практическим занятиям	20	20
Подготовка к лабораторным занятиям		
Подготовка к зачету / дифф. зачету	4	4
Промежуточная аттестация –	3	3
Общая трудоёмкость дисциплины		
	ак. час.	72
	зач. ед.	2

4.2. Содержание дисциплины

Учебным планом предусмотрены: лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

4.2.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование разделов	Виды занятий				
	Всего ак. часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа студента,
Раздел 1 «Теоретические основы географии»	10	4	2		4
Раздел 2 «Размещение производительных сил»	14	6	4		4
Раздел 3 «Территориальный аспект региональной экономики»	16	4	8		4
Раздел 4 «Влияние внешних экономических связей на размещение производительных сил России и стран мира»	32	2	18		12
Итого:	72	16	32		24

4.2.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
1	Теоретические основы географии	Предмет и задачи курса. Задачи, объекты и аспекты исследований науки. Место «географии» в системе наук. Направления и методы исследования предмета. Объект и предмет исследований экономической и социальной географии. Технологические аспекты природопользования. Социально-экономические аспекты природопользования. Медико-биологические аспекты природопользования	10
2	Размещение производительных сил в России	Лесные ресурсы мира. Рекреационные ресурсы мира. Полезные ископаемые. Региональная политика России. Значение ее в экономическом реформировании России. Типы экономических районов. Основы размещения производств. Закономерности, принципы размещения производства. Факторы размещения производительных сил. Природно-ресурсный потенциал. Размещение нефтяных и газовых месторождений. Размещение угольных месторождений. Размещение важнейших железорудных месторождений. Размещение месторождений руд цветных металлов. Месторождения нерудных полезных ископаемых. Лесные ресурсы. Водные ресурсы. Земельные ресурсы. Население и трудовые ресурсы России.	14

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
		Плотность и размещение населения. Городское и сельское население. Половозрастная структура. Национальный состав и национальные проблемы. Миграция населения. Трудовые ресурсы. Рынок труда.	
3	Территориальный аспект региональной экономики	Распределение земельного фонда по категориям земель. Земли сельскохозяйственного назначения. Земли населенных пунктов. Земли особо охраняемых территорий и объектов. Земли лесного фонда. Земли водного фонда. Земли запаса. Земли под оленьими пастбищами. Отраслевая структура экономики. Структура хозяйственного комплекса России. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производств. Отрасли рыночной специализации регионов. Экономическая эффективность производства. Промышленность России. Темпы роста, уровень и структура промышленности. Промышленная политика России. Основные формы территориальной организации промышленности. Основные формы собственности в промышленности в условиях рыночной экономики. Топливноэнергетический комплекс. Состав и значение ТЭК. Главные нефтяные, газовые и угольные бассейны, их географическое положение и особенности. Основные типы электростанций и факторы их размещения. Единая энергетическая система. Перспективы развития ТЭК. Metallургический комплекс. Роль и значение metallургического комплекса. Черная metallургия. Metallургические базы России. Цветная metallургия. Перспективы развития. Программа развития промышленности России на период до 2050 г.	16
3	Влияние внешних экономических связей на размещение производительных сил России и стран мира	Международное сотрудничество в области экологии. Границы и методология. Что нового после Рио 1992 в области защиты ОС. Международные отчеты ГЕО1-ГЕО6. Экономика России в системе международного разделения труда. Сущность международного разделения труда Россия и мировая экономика. Значение внешнеэкономических связей России в формировании рыночной экономики. Основные формы Влияние внешнеэкономических связей России со странами дальнего и внешних ближнего зарубежья. Экономические связи России с зарубежными экономическими странами. Основные принципы сотрудничества России со связями на странами СНГ. Внешнеэкономические связи России с: европейскими государствами, США, странами Азиатско-Тихоокеанского региона. России и стран Программа	32

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
		правительства России на перспективу о развитии мира внешнеэкономических связей со странами ближнего и дальнего зарубежья. Свободные экономические зоны России. Понятие «Свободная экономическая зона». Типы зон на территории России. Основные свободные экономические зоны России.	
Итого:			72

4.2.3. Практические занятия

№ п/п	Разделы	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
1	Раздел 1.	Географическая оценка родного региона	2
2	Раздел 2.	Экологическая карта России. Понятия масштаба.	4
3	Раздел 3.	Топографическая карта местности. Условные обозначения.	8
4	Раздел 4.	Эколого-экономическая оценка региона	18
Итого:			32

4.2.4. Лабораторные работы - не предусмотрены

4.2.5. Курсовые работы (проекты) - не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются:

Лекции, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий:

-дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;

-стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия. Цели практических занятий:

-совершенствовать умения и навыки решения практических задач.

Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

Лабораторные работы. Цели лабораторных занятий:

-углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой;

Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

Консультации (текущая консультация, накануне зачета является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов).

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и носят как индивидуальный, так и групповой характер.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного

приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля

успеваемости

Раздел 1. Теоретические основы географии

1. Географические модели Земли.
2. Изображение Земли на карте.
3. Виды карт.
4. Условные обозначения на картах.
5. История картографии.

Раздел 2. Размещение производительных сил в России

1. Городское население и урбанизация.
2. Сельское население.
3. Отраслевая структура хозяйства.
4. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер.
5. Отраслевая структура хозяйства.

Раздел 3. Территориальный аспект региональной экономики

1. Административно-территориальное устройство России.
2. Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России. Климат и хозяйственная деятельность людей.
3. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории России.
4. Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв России.
5. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность.

Раздел 4. Влияние внешних экономических связей на размещение производительных сил России и стран мира

1. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов.
2. География отраслей промышленности.
3. География сельского хозяйства.
4. География важнейших видов транспорта.
5. Россия в современном мире.

6.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (зачета)

6.2.1. Примерный перечень вопросов/заданий к зачету (по дисциплине):

1. Цель и задачи различных типов географии.
2. Технологические аспекты природопользования.
3. Социально-экономические аспекты природопользования.
4. Медико-биологические аспекты природопользования.
5. «Грязные производства» и их размещение
6. Размещение производительных сил в мире.
7. Характеристика лесных ресурсов мира.
8. Характеристика мировых водных ресурсов.
9. Характеристика мировых водных ресурсов.
10. Характеристика рекреационных ресурсов мира.
11. Что относится к землям сельскохозяйственного назначения?
12. Что относится к землям населенных пунктов?

13. Что относится к землям особо охраняемых территорий и объектов?
14. Что относится к землям лесного фонда?
15. Что относится к землям водного фонда?
16. Что относится к землям запаса?
17. Как экономические связи влияют на размещение производительных сил России и стран мира
18. Перечислите основные программы международного сотрудничества в области экологии.
19. Какие основные мировые проблемы перечислены в докладе РИО-20
20. Чем характеризуются мегаполисы.
21. Что такое трущобы?
22. Чем геомагнитные полюсы отличаются от магнитных полюсов Земли?
23. Почему нулевой меридиан называют также Гринвичским?
24. Где расположены северный и южный полюсы недоступности?
25. Чем циклон отличается от антициклона?
26. Что такое «глаз бури»?
27. Что такое «голос моря»?
28. Что является «двигателем» атмосферной циркуляции на Земле?
29. Какая часть Европы самая ветреная?
30. Чему равны мировые рекорды среднегодового количества осадков?
31. Чему равны мировые рекорды атмосферного давления?
32. Чему равны мировые рекорды температуры воздуха?
33. Какие газы входят в первую десятку по содержанию в сухом воздухе земной атмосферы на уровне моря?

6.2.2. Примерные тестовые задания к зачету

1 вариант.

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1	2	3
1.	В международной практике слово «суб регион» обозначает:	1. часть региона, объединяющую несколько соседних стран 2. несколько материков 3. несколько регионов с общими особенностями развития 4. несколько частей света
2.	На современной политической карте мира насчитывается _____ государств:	1. 230 2. 200 3. 252 4. 193
3.	Правильное утверждение «страны «удобного флага» – это»:	1. Великобритания, Либерия, ФРГ 2. Япония, Кипр, Панама 3. Франция, Мальта, Либерия 4. Кипр, Панама, Либерия
4.	На протяжении многих лет выясняют проблему принадлежности Гибралтара:	1. Франция и Испания 2. Испания и Португалия 3. Великобритания и Франция 4. Великобритания и Испания
5.	Россия занимает ___ место в мире по населению в мире:	1. 1 2. 5 3. 9 4. 15
6.	Группа месторождений каменного угля РФ:	1. Хибинь, Сомотлор, Бодайбо 2. Курская магнитная аномалия, Соликамск, Приангарье

		3. Кузнецкий бассейн, восточное крыло Донбасса, Уренгой 4. Кузнецкий, Южно-Якутский, Печорский бассейны
7.	Группа городов-миллионеров РФ:	1. Волгоград, Пермь, Воронеж 2. Москва, Казань, Ставрополь 3. Нижний Новгород, Самара, Омск 4. Ростов-на-Дону, Уфа, Саратов
8.	Объективной основой выделения макро регионов являются границы:	1. материков 2. цивилизаций 3. государств 4. частей света
9.	Группа, в которой содержатся только верные утверждения в парах «страна – столица этой страны»:	1. Бразилия – Сан-Паулу, Египет – Каир, Ирак – Багдад 2. Индия – Дели, Австралия – Сидней, Румыния – Бухарест 3. Украина – Киев, Словения – Братислава, Германия – Бонн 4. Испания – Мадрид, Португалия – Лиссабон, Мьянма – Янгон
10.	Группа стран, граничащих с Россией:	1. Белоруссия, Болгария, Литва 2. Молдавия, Украина, Казахстан 3. Норвегия, Корейская Народно-Демократическая Республика, Грузия 4. Грузия, Азербайджан, Армения
11.	Автономная область РФ:	1. Нижегородская 2. Тюменская 3. Еврейская 4. Московская
12.	Приграничные конфликты в штатах Джамму и Кашмир происходят между государствами:	1. Ираном и Ираком 2. Турцией и Ираном 3. Израилем и Палестиной 4. Индией и Пакистаном
13.	К видам масштаба относится:	1. точный 2. численный, именованный, линейный 3. космический 4. цилиндрический
14.	Начальный меридиан проходит через:	1. Лондон 2. Париж 3. Мадрид 4. Лиссабон
15.	Физическая карта мира по охвату территории относится к группе:	1. геологических карт 2. политических карт 3. карт материков, океанов и их частей 4. тематических карт
16.	Политическая карта мира по содержанию относится к группе:	1. общегеографических карт 2. тематических карт 3. геологических карт 4. топографических карт
17.	Земная поверхность более правильно изображена на:	1. глобусе 2. физической карте 3. политической карте

		4. экономической карте
18.	Тип карт, к которому относится «Карта мира» масштаба 1:22000000:	1. мелкомасштабная карта 2. среднемасштабная карта 3. крупномасштабная карта 4. план
19.	Считается мельче масштаб карты:	1. 1:1000000 2. 1:2000000 3. 1:10000 4. 1:50000
20.	Именному масштабу в 1 см = 250 км соответствует численный масштаб	1. 1:25000 2. 1:250000 3. 1:25000000 4. 1:2500

2 вариант.

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1	2	3
1.	Классификация народов по языку носит название:	1. географическая 2. конфессиональная 3. лингвистическая 4. демографическая
2.	Регион с максимальной долей городского населения:	1. Латинская Америка 2. Азия 3. Европа 4. Северная Америка
3.	В РФ преобладает форма сельского расселения:	1. групповая (деревенская) 2. хуторская 3. рассеянная (фермерская) 4. пригородная
4.	Объектом исследования экономической географии является:	1. религиозный состав населения 2. трудовые ресурсы 3. территориальная структура хозяйства 4. размещение природных ресурсов
5.	Регионалистика – это свод знаний:	1. о макро регионах 2. об экономических районах 3. о субрегионах 4. о регионах
6.	Количество субъектов, входящих в состав РФ на 2017 год:	1. 98 2. 85 3. 88 4. 99
7.	Город Палана является центром:	1. Республики Тыва 2. Республики Коми 3. Ненецкого автономного округа 4. Корякского автономного округа
8.	Крупнейшим мировым объединением государств является:	1. Северо-Атлантический договор (НАТО) 2. Организация Объединенных Наций 3. Европейский союз 4. Организация экономического сотрудничества и развития
9.	Космические, климатические и	1. возобновимых

	геотермальные природные ресурсы относятся к группе:	2. невозобновимых 3. неисчерпаемых 4. исчерпаемых
10.	Экономически активное население – это:	1. занятые и безработные 2. трудовые ресурсы и пенсионеры 3. занятые и пенсионеры 4. занятые и лица до трудоспособного возраста
11.	структуре занятых по отраслям экономики РФ численно преобладают:	1. на транспорте и в связи 2. в отраслях непроеизводственной сферы 3. в промышленности 4. в сельском хозяйстве
12.	Ростовская область располагается на территории федерального округа:	1. Южного 2. Центрального 3. Приволжского 4. Уральского
13.	Город Екатеринбург является центром области:	1. Ленинградской 2. Челябинской 3. Оренбургской 4. Свердловской
14.	Искажений больше	1. на мировой карте 2. на карте материков 3. на карте республики 4. на карте полушарий
15.	Комплексные карты мира по содержанию относятся к группе:	1. общегеографических карт 2. тематических карт 3. физических карт 4. экономических карт
16.	Положение Земли, когда день равен ночи на всех широтах:	1. летнее солнцестояние 2. полярный день 3. зимнее солнцестояние 4. равноденствие
17.	Инструмент для определения расстояния называется	1. дальномером 2. нивелиром 3. компасом 4. транспортиром
18.	На всех географических картах обязательно изображаются два элемента:	1. экватор и южный полюс 2. параллели и меридианы 3. изогипсы и изобары 4. границы государств и населенные пункты
19.	Границы государства могут проходить	1. только на суше 2. только в центральных водах 3. как на суше, так и по морю 4. только в горах
20.	Взаимосвязь полезных ископаемых с рельефом Земли можно увидеть	1. на общегеографической карте 2. на топографической карте 3. на экономической карте 4. на тематической карте

3 вариант.

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1	2	3
1.	Группа рудных полезных ископаемых:	1. апатиты, калийные соли 2. железная руда, нефть 3. бокситы, полиметаллы 4. железная руда, уголь
2.	Группа нерудных полезных ископаемых:	1. калийные соли, нефелины, уголь 2. нефть, бокситы, фосфориты 3. апатиты, бокситы, уголь 4. фосфориты, апатиты, асбест
3.	Третья по численности приверженцев мировая религия:	1. христианство 2. синтоизм 3. буддизм 4. ислам
4.	К трудовым ресурсам в РФ относится население в возрасте:	1. от 16 лет до 55-60 лет 2. от 18 лет до 60-65 лет 3. от 18 лет до 50-55 лет 4. от 14 лет до 60 лет
5.	Миграционный поток, идущий в страну – это:	1. эмиграция 2. сезонная миграция 3. миграция 4. иммиграция
6.	Государство с монархической формой правления:	1. Турция 2. Индия 3. Дания 4. Португалия
7.	Группа государств, входящих в состав Содружества, возглавляемого Великобританией:	1. Канада, Ирландия, Австралия 2. Австралия, Индия, Бельгия 3. Дания, Канада, ЮАР 4. Канада, Алжир, Индия
8.	Агинский Бурятский автономный округ входит в состав:	1. Читинской области 2. республики Бурятия 3. республики Тыва 4. Иркутской области
9.	К главным капиталистическим странам относятся – США,	1. Япония, ФРГ 2. Япония, Россия 3. Италия, Испания 4. Канада, Португалия
10.	Правильное утверждение «ключевые страны – это» Бразилия,	1. Мексика, Китай 2. Таиланд, Йемен 3. Индия, ОАЭ 4. Мексика, Индия
11.	Мировые запасы, разрабатываемого калийного сырья, сосредоточены в РФ близ города:	1. Солигорска 2. Соль-Илецка 3. Усолья-Сибирского 4. Соликамска
12.	Численность населения РФ на конец 2016 г. составляла:	1. 145,5 млрд. чел. 2. 147, 0 млн. чел. 3. 150,0 млрд. чел. 4. 146,8 млн. чел.
13.	РФ относится к числу стран _____ урбанизированных:	1. высоко 2. слабо

		3. низко 4. средне
14.	Группа городов РФ, численность населения которых меньше 1 млн. человек:	1. Казань, Саранск, Астрахань 2. Волгоград, Пермь, Воронеж 3. Ростов-на-Дону, Самара, Ижевск 4. Чебоксары, Ставрополь, Саратов
15.	Форма правления государства, при которой законодательная власть принадлежит парламенту, а исполнительная – правительству:	1. республика 2. федерация 3. монархия абсолютная 4. монархия конституционная
16.	Прибор для ориентирования:	1. ориентир 2. транспортир 3. рулетка 4. компас
17.	Фотография местности, сделанная с самолета:	1. горизонталь 2. аэрофотоснимок 3. космический снимок 4. карта
18.	Расстояние от точки до экватора в градусах:	1. географическая широта 2. географическая долгота 3. градусная сетка 4. азимут
19.	Широту и долготу точки земной поверхности называют	1. градусной сеткой 2. азимутом 3. географическими координатами 4. направлением по сторонам горизонта
20.	Масштаб, выраженный словами «в 1 см 1 км» называется	1. численным 2. именованным 3. линейным 4. квадратным

6.3. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

6.3.1. Критерии оценок промежуточной аттестации (зачет)

Оценка	Описание
Зачтено	Посещение более 50 % лекционных и практических занятий; студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое; в течение семестра выполнил творческую работу.
Не зачтено	Посещение менее 50 % лекционных и практических занятий; студент не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Примерная шкала оценивания знаний в тестовой форме:

Количество правильных ответов, %	Оценка
0-49	Не зачтено
50-65	Зачтено
66-85	Зачтено
86-100	Зачтено

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. География мира [Текст] : в 3-х т. : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по всем направлениям. - Москва : Юрайт, 2017 - . - (Бакалавр и магистр. Академический курс).Т. 1 : Политическая география и геополитика / под ред.: Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. - 2017. - 295 с.
2. География мира [Текст] : в 3-х т. : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по всем направлениям. - Москва : Юрайт, 2017 - . - (Бакалавр и магистр. Академический курс).Т. 2 : Социально-экономическая география мира / под ред.: Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. - 2017. - 255 с.
3. География (современный мир) : учебник / Н.Н. Петрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 224 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=481546>
4. Калуцков, В. Н. География России [Текст] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / В. Н. Калуцков. - Москва : Юрайт, 2017. - 347 с. - (Бакалавр. Прикладной курс)
5. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира [Текст] : в 2-х ч. : учебник для академического бакалавриата : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по широкому кругу направлений и специальностей / И. А. Родионова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017 - . - (Бакалавр. Академический курс).Ч. 2. - 2017. - 275 с. : карты.

7.1.2. Дополнительная литература

1. География населения с основами демографии : учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. В.С. Белозеров, Ю.Ф. Зольникова и др. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 93 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457275>
2. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040>
3. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 376 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868>
4. Романько, И.Е. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / И.Е. Романько; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 121 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459248>
5. Алексеев, А.И. Россия: социально-экономическая география : учебное пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов. - Москва : «Новый хронограф», 2013. - 708 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345>

7.1.3. Учебно-методическое обеспечение

1 География. Эколого-географическая оценка использования недр региона: Методические указания к практическим работам // Сост. Смирнов Ю.Д., Санкт-Петербургский горный университет, 2019 - 35 с.

2. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «География» [Электронный ресурс] Сост.: Смирнов Ю.Д. 2021. <http://ior.spmi.ru/>

7.2. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Европейская цифровая библиотека Europeana: <http://www.europeana.eu/portal>
2. Информационно-издательский центр по геологии и недропользованию Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации - ООО "ГЕОИНФОРММАРК"- <http://www.geoinform.ru/>
3. Информационно-аналитический центр «Минерал» - <http://www.mineral.ru/>
4. КонсультантПлюс: справочно - поисковая система [Электронный ресурс]. - www.consultant.ru/.
5. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
6. Научная электронная библиотека «Scopus» <https://www.scopus.com>
7. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
8. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru/>
<https://e.lanbook.com/books>.
9. Поисковые системы Yandex, Rambler, Yahoo и др.
10. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс] www.garant.ru/.
11. Термические константы веществ. Электронная база данных, <http://www.chem.msu.su/cgi-bin/tkv.pl>
12. Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань»
13. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ):
14. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>
15. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru.
16. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». <http://rucont.ru/>
17. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Материально-техническое оснащение аудиторий:

Специализированные аудитории, используемые при проведении занятий лекционного типа, практических занятий, оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

Аудитории для проведения лекционных занятий.

Оснащенность помещения: 56 посадочных мест, в том числе мультимедийный проектор – 1 шт., проекционная аппаратура источник бесперебойного питания – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук - 1 шт., (возможность доступа к сети «Интернет»), стойка мобильная – 1 шт., стул для студентов 56 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол - 29 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска настенная магнитно-маркерная – 1 шт., плакат в рамке настенный – 5 шт.

Аудитории для проведения практических занятий.

Оснащенность помещения: 16 посадочных мест, в том числе стол компьютерный для студентов (тип 4) - 3 шт., стол компьютерный для студентов (тип 6) – 2 шт., стол компьютерный для студентов (тип 7) – 1 шт., кресло преподавателя (сетка, цвет черный) – 17 шт., доска напольная.

8.2. Помещения для самостоятельной работы :

Оснащенность помещения: 16 посадочных мест, в том числе стол компьютерный для студентов (тип 4) - 3 шт., стол компьютерный для студентов (тип 6) – 2 шт., стол компьютерный для студентов (тип 7) – 1 шт., кресло преподавателя (сетка, цвет черный) – 17 шт., доска напольная.

8.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования:

1. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 4 шт., сетевой накопитель – 1 шт., источник бесперебойного питания – 2 шт., телевизор плазменный Panasonic – 1 шт., точка Wi-Fi – 1 шт., паяльная станция – 2 шт., дрель – 5 шт., перфоратор – 3 шт., набор инструмента – 4 шт., тестер компьютерной сети – 3 шт., баллон со сжатым газом – 1 шт., паста теплопроводная – 1 шт., пылесос – 1 шт., радиостанция – 2 шт., стол – 4 шт., тумба на колесиках – 1 шт., подставка на колесиках – 1 шт., шкаф – 5 шт., кресло – 2 шт., лестница Alve – 1 шт.

2. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол – 5 шт., стул – 2 шт., кресло – 2 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 2 шт., МФУ – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., баллон со сжатым газом – 1 шт., шуруповерт – 1 шт.

3. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол – 2 шт., стулья – 4 шт., кресло – 1 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 1 шт. (доступ к сети «Интернет»), веб-камера Logitech HD C510 – 1 шт., колонки Logitech – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., дрель – 1 шт., телефон – 1 шт., набор ручных инструментов – 1 шт.

8.4. Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 48358058 от 11.04.2011).

Microsoft Office 2007 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17).