

**ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ**



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_  
**Руководитель ОПОП ВО  
профессор Е.И.Пряхин**

\_\_\_\_\_  
**Проректор по образовательной  
деятельности  
Д.Г. Петраков**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***ЭКОНОМИКА***

<b>Уровень высшего образования:</b>	Бакалаврат
<b>Направление подготовки:</b>	29.03.04 Технология художественной обработки материалов
<b>Профиль подготовки:</b>	Технология художественной обработки материалов
<b>Программа</b>	бакалавр
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Составитель:</b>	доцент, к.э.н. Л.А. Махова

**Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена:**

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «29.03.04 Технология художественной обработки материалов», утвержденного приказом Минобрнауки России №961 от 22 сентября 2017 г.;
- на основании учебного плана подготовки по направлению подготовки «29.03.04 Технология художественной обработки материалов» профиль подготовки: «Технология художественной обработки материалов».

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической теории от 29 января 2021 г., протокол № 5.**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.э.н., М.М.Хайкин  
профессор

**Рабочая программа согласована:**

Начальник отдела лицензирования, аккредитации и контроля качества образования \_\_\_\_\_ Ю. А. Дубровская

Начальник отдела методического обеспечения учебного процесса \_\_\_\_\_ А. Ю. Романчиков

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

- приобретение базовых экономических знаний, составляющих основы гуманитарной, социальной и экономической культуры бакалавра – в области истории становления и современного состояния экономической теории, основных категорий и понятий экономической науки, анализа современного состояния экономических систем;
- способствовать осмыслению объективной экономической картины мира; подготовить студентов к освоению последующих дисциплин и решению прикладных задач, связанных с использованием экономических знаний в профессиональной деятельности.

### Основные задачи:

- усвоение содержания и категориального аппарата экономики;
- получение знаний в области методологических основ экономики;
- осмысление внутренней логики экономического анализа и ее взаимосвязи с другими науками;
- формирование и развитие умений применения аппарата, принципов и методов экономического анализа, а также экономических моделей к исследованию экономических процессов на различных уровнях экономики - предприятия, отрасли, региона, национальной и мировой экономики;
- развитие общей эрудиции и экономического мышления.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по подготовке бакалавров по специальности «29.03.04 Технология художественной обработки материалов» профиль подготовки: «Технология художественной обработки материалов» и изучается в восьмом семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика» являются «Философия», «Математика», «Культура русской и деловой речи», «Высшая математика».

Дисциплина «Экономика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Основы научных исследований в области изобразительного искусства и дизайна», «Защита интеллектуальной собственности».

Особенностью дисциплины является то, что большое внимание уделено современным методам анализа экономической информации. В учебном процессе применяются современные технологии и методики обучения, развивающие аналитические способности, практические умения и навыки у обучающихся.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора
-------------------------	-------------------------------

Содержание компетенции	Код компетенции	достижения компетенции
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.	<p>УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p>УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативноправовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативноправовой документацией</p>
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.	<p>УК-9.1. Знать основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-9.2. Уметь воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в личной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.3. Владеть методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей</p>
Способен участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков	ОПК-9	ОПК-9.3. Владеть методами маркетинговых исследований

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика» составляет 2 зачетных единиц, 72 ак. часа.

Вид учебной работы	Всего ак. часов	Ак. часы по
--------------------	-----------------	-------------

		семестрам
		7
<b>Аудиторные занятия, в том числе:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Лекции	17	17
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Выполнение курсовой работы (проекта)	-	-
Подготовка к семинарским занятиям	2	2
Подготовка к практическим занятиям	-	-
Подготовка к лабораторным занятиям	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации - экзамен</b>	<b>Э (36)</b>	<b>Э (36)</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>ак. час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины

Учебным планом предусмотрены: лекции, практические (семинарские) занятия, и самостоятельная работа.

##### 4.2.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов	Виды занятий				
		Всего ак. часов	Лекции	Семинарские занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа студента,
1.	Введение в экономику	10	4	4	-	2
2.	Микроэкономика	12	6	6	-	-
3.	Макроэкономика	14	7	7	-	-
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

##### 4.2.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
1.	Введение в экономику	1.1. Предмет и метод экономической теории 1.2. Экономическая система и ее элементы.	4
2.	Микроэкономика	2.1. Рынок, его механизм и функции 2.2. Теория спроса и предложения 2.3. Конкуренция и ее виды 2.4. Основы предпринимательства 2.5. Предприятие (фирма) в системе рыночных отношений 2.6. Рынок факторов производства	6

3.	Макроэкономика	3.1.Национальная экономика: результаты и их измерения 3.2.Экономический рост и сбалансированность развития 3.3.Макроэкономическое равновесие 3.4.Государственное регулирование экономики 3.5. Мировой рынок и международная торговля	7
<b>Итого:</b>			<b>17</b>

#### 4.2.3. Практические занятия

№ п/п	Разделы	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
1	Раздел 1	1.1.Предмет и метод экономической теории. 1.2.Экономическая система и ее элементы.	4
2	Раздел 2	2.1.Рынок, его механизм и функции	6
		2.2.Теория спроса и предложения	
		2.3.Конкуренция и ее виды	
		2.4.Основы предпринимательства	
		2.5.Предприятие (фирма) в системе рыночных отношений	
		2.6.Рынок факторов производства	
3	Раздел 3	3.1.Национальная экономика: результаты и их измерения	7
		3.2.Экономический рост и сбалансированность развития	
		3.3.Макроэкономическое равновесие	
		3.4.Государственное регулирование экономики	
		3.5.Мировой рынок и международная торговля	
		3.6.Международная валютная система	
<b>Итого:</b>			<b>17</b>

#### 4.2.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.2.5. Курсовая работа (проект)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются:

**Лекции**, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий:

-дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;

-стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

**Практические занятия.** Цели практических занятий:

-совершенствовать умения и навыки решения практических задач.

Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

**Консультации** (текущая консультация, накануне экзамена является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном

изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов).

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и носят как индивидуальный, так и групповой характер.

**Самостоятельная работа обучающихся** направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости**

#### **Раздел 1. Введение в экономическую теорию.**

1. Основные направления и школы экономической теории.
2. Проблема альтернативности ресурсов.
3. Кривая производственных возможностей.
4. Факторы производства.
5. Характеристики экономических систем.
6. Инфраструктура рыночной экономики.

#### **Раздел 2. Микроэкономика**

1. **Собственность как экономическая категория.**
2. Деньги: сущность, функции
3. Предприятие как субъект рыночной экономики.
4. Организационные формы бизнеса.
5. Производственная деятельность и производственная функция.
6. Экономическая эффективность производства.
7. Эффект масштаба производства.
8. Определение предельной прибыли.
9. Рынки факторов производства.

#### **Раздел 3. Макроэкономика**

1. Модели кругооборота доходов.
2. Экономический цикл и его фазы.
3. Модель AS-AD.
4. Государственная политика в отношении безработицы.
5. Кредитно-денежная политика.
6. Налогово-бюджетная политика правительства.
7. Экономический рост в современной экономике.
8. Новая экономика и экономический рост.
9. Формы международного экономического сотрудничества.

### **6.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации(экзамена)**

#### **6.2.1. Примерный перечень вопросов/заданий к экзамену**

1. Что изучает экономическая теория?
2. Как раскрыть с помощью кривой производственных возможностей сущность альтернативной стоимости?
3. Что изучает микроэкономика, макроэкономика и какими методами?
4. Что представляет собой экономическая система в условиях полной занятости ресурсов.
5. Как вы понимаете понятие «эффективное использование ресурсов»?
6. Что такое граница производственных возможностей?
7. Какова роль частной собственности в экономике?

8. Что представляет собой ограниченность ресурсов и проблема выбора в экономике?
9. Основные фонды (основной капитал). Оборотные фонды (оборотный капитал)
10. О чём говорят законы спроса и предложения? Как достигается равновесие на рынке товаров?
11. Что такое явные и неявные издержки? В чем различие между бухгалтерской и экономической прибылью?
12. В чем состоит экономический смысл разделения издержек на переменные и постоянные?
13. Что такое предельные издержки? Какова зависимость между предельными и средними переменными издержками?
14. Дайте определение каждой из рыночных структур: совершенной конкуренции; монополии; монополистической конкуренции; олигополии.
15. Охарактеризуйте особенности поведения фирмы и ценообразования в условиях монополии.
16. Дайте определение валового, среднего и предельного дохода.
17. Как происходит формирование спроса на факторы производства?
18. Почему существуют различные определения капитала?
19. В чем заключается особенность земли и других природных ресурсов как фактора производства?
20. Что такое совокупный спрос и совокупное предложение?
21. Дайте определение цикличности.
22. В чем причины возникновения инфляции?
23. Какие виды безработицы вы знаете?
24. Существует ли взаимосвязь между безработицей и инфляцией? Каким законом описывается эта взаимосвязь?
25. Что такое государственный бюджет?
26. Что вы понимаете под бюджетным дефицитом?
27. Что представляет собой фискальная политика государства?
28. Что представляет собой бюджетно-налоговая политика?
29. Какова структура современного мирового хозяйства?
30. Назовите особенности воспроизводства развитых и развивающихся стран.
31. Назовите основные формы международного экономического сотрудничества.
32. Охарактеризуйте основные направления внешнеэкономической политики.
33. Перечислите основные последствия для стран-участниц международного экономического сотрудничества?
34. Что такое валютная система?
35. Что представляют собой системы фиксированных курсов.
36. Что было достигнуто в результате Ямайского соглашения?
37. Дайте характеристику современного состояния валютного рынка РФ.
38. В чем заключается деятельность Международного валютного фонда на мировом рынке?
39. Чем занимается Международный банк реконструкции и развития?
40. Как определяются валютные курсы в соответствии с теорией паритета покупательной способности, с подходом с позиции эластичности, с монетарным подходом, подходом сбалансированного портфеля?

### 6.2.2. Примерные тестовые задания к экзамену

#### Вариант 1.

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1	2	3
1.	Впервые термин «политическая экономия» ввел:	1. А.Монкретьен. 2. А.Смит. 3. К.Маркс. 4. П.Самуэльсон.
2.	Укажите, что из перечисленного не относится к	1. свободное ценообразование на основе взаимодействия спроса и предложения.



	основным функциям рыночного механизма:	2.обеспечение социальных гарантий. 3.соединение субъектов хозяйствования. 4.полное удовлетворение потребностей потребителей.
3.	Когда общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов, то преследуется следующая экономическая цель:	1. экономическая безопасность. 2. экономическая эффективность. 3. достижение полной занятости. 4. поддержание экономического роста.
4.	Цена земли равна:	1. отношению величины ссудного процента к размеру ренты. 2. сумме дифференциальной и абсолютной ренты. 3. отношению размера ренты к величине ссудного процента. 4. разнице между монопольной и абсолютной рентой.
5.	Основной капитал в процессе своего функционирования подвергается следующим видам износа:	1. физический; 2. практический; 3. моральный; 4. верны ответы 1) и 4).
6.	Закон спроса отражает следующую зависимость:	1. между спросом и предложением. 2. между объемом спроса и объемом предложения. 3. обратную зависимость между объемом спроса и ценой. 4. прямую зависимость между спросом и ценой.
7.	Блага, заменяющие друг друга в процессе использования, называются:	1. субститутами. 2. комплементарными. 3. идентичными. 4. аналогичными.
8.	Предложение, величина которого изменяется на больший процент, чем цена на данный товар:	1. эластично. 2. неэластично. 3. с единичной эластичностью. 4. абсолютно эластично.
9.	Перекрестная эластичность спроса характеризует реакцию:	1. цены одного товара на изменение цены другого товара. 2. величины спроса одного товара на изменение цены другого. 3. цены одного товара на изменение предложения другого товара. 4. величины спроса одного товара на изменение спроса на другое благо.
10.	Одна из следующих кривых никогда не принимает U-образной формы:	1. AVC. 2. MC. 3. AFC. 4. ATC.
11.	Специфический товар – всеобщий эквивалент:	1. деньги. 2. золотов мерных слитках. 3. алмазы. 4. нефть марки «brent».
12.	Национальный доход - это:	1. C + T + G - трансфертные платежи + косвенные налоги. 2. стоимость предметов длительного пользования и услуг.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. личный доход плюс индивидуальные налоги минус чистые субсидии гос. предприятиям.</li> <li>4. зарплата, доходы некорпорированных производителей, прибыль корпораций, рента, процент на капитал.</li> </ul>
13.	Недостаточный совокупный спрос приводит:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. к росту фрикционной безработицы;</li> <li>2. к росту структурной безработицы;</li> <li>3. к росту циклической безработицы;</li> <li>4. к падению уровня безработицы;</li> </ul>
14.	Когда речь идет об экономическом цикле, то всегда справедливо утверждение	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. депрессия – это самая важная фаза экономического цикла;</li> <li>2. если в экономике рецессия, то инфляция невозможна;</li> <li>3. потребительские расходы – самый нестабильный компонент совокупного спроса;</li> <li>4. если в экономике подъем, то уровень цен не снижается;</li> </ul>
15.	M1 включает в себя:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. металлические и бумажные наличные деньги и чековые вклады.</li> <li>2. металлические и бумажные наличные деньги и срочные вклады.</li> <li>3. металлические и бумажные наличные деньги и все банковские депозиты.</li> <li>4. все деньги и «почти деньги».</li> </ul>
16.	Результатом бюджетно-налоговой рестрикции может быть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. рост темпов инфляции;</li> <li>2. рост совокупного спроса;</li> <li>3. сокращение безработицы;</li> <li>4. снижение темпов инфляции и рост уровня безработицы;</li> </ul>
17.	Современная мировая экономика стала:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. многополярной;</li> <li>2. моноцентричной;</li> <li>3. симметричной;</li> <li>4. многополюсной;</li> </ul>
18.	Экономический прогресс и социальные условия жизни людей в эпоху техногенного развития цивилизации являются результатом:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. технического развития;</li> <li>2. природно-ресурсного потенциала</li> <li>3. уровня развития человеческого фактора.</li> <li>4. МРТ.</li> </ul>
19.	Для успешного осуществления международной кооперации необходимо:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. увеличение выпуска производимых материальных благ;</li> <li>2. использование международных норм, обеспечивающих участникам кооперации достижение совместно поставленных целей;</li> <li>3. повышение производительности труда;</li> <li>4. изучение спроса;</li> </ul>
20.	Для интенсивного притока иностранных инвестиций в страну:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. достаточно предоставить иностранному инвестору национальный режим инвестирования;</li> <li>2. достаточно предоставить стандартный (минимальный) набор международных правил инвестирования;</li> <li>3. необходимо предоставить дополнительные льготы и привилегии;</li> <li>4. ввести таможенные ограничения;</li> </ul>

### Вариант 2.

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1.	Первичные потребности	1. потребность в образовании, искусстве.

	человека это:	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. потребность в комфорте и благополучии.</li> <li>3. потребность в роскошной одежде.</li> <li>4. потребность человека в пище, жилище.</li> </ul>
2.	Экономика делится на следующие два раздела:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. микроэкономика.</li> <li>2. монополия.</li> <li>3. макроэкономика.</li> <li>4. верны пункты 1 и 3.</li> </ul>
3.	Труд как фактор производства характеризуется:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. темпом и производительностью.</li> <li>2. скоростью и производительностью.</li> <li>3. интенсивностью и производительностью.</li> <li>4. темпом и интенсивностью.</li> </ul>
4.	При принятии решений об инвестициях, фирмы принимают во внимание:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. реальную процентную ставку.</li> <li>2. номинальную процентную ставку.</li> <li>3. портфельные инвестиции.</li> <li>4. дифференцированные инвестиции.</li> </ul>
5.	Блага, дополняющие друг друга в процессе использования, называются:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. субститутами.</li> <li>2. комплементарными.</li> <li>3. идентичными.</li> <li>4. аналогичными.</li> </ul>
6.	Равновесная цена – это:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. точка пересечения изокванты и изокосты.</li> <li>2. уравнивающая производство и потребление.</li> <li>3. цена, уравнивающая объем спроса и объем предложения.</li> <li>4. точка на кривой спроса.</li> </ul>
7.	Предложение, величина которого изменяется на меньший процент, чем цена на данный товар:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. эластично.</li> <li>2. неэластично.</li> <li>3. с единичной эластичностью.</li> <li>4. абсолютно эластично.</li> </ul>
8.	Понятие переменных и постоянных издержек имеют место только:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. в коротком периоде.</li> <li>2. в долгосрочном периоде.</li> <li>3. для фирмы-монополиста.</li> <li>4. для рынка совершенной конкуренции.</li> </ul>
9.	Рассматривая модель линейной зависимости $VC$ от объема производства, можно утверждать, что от объемов производства не зависят:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. <math>FC</math>.</li> <li>2. <math>AFC</math>.</li> <li>3. <math>ATC</math>.</li> <li>4. <math>TC</math>.</li> </ul>
10.	Земельная рента – это:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. оплата труда наемных сельскохозяйственных работников.</li> <li>2. доход арендатора.</li> <li>3. доход землевладельца.</li> <li>4. доход, получаемый от реализации сельхозпродукции.</li> </ul>
11.	Что из перечисленного включается в состав ВВП:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. услуги домашней хозяйки.</li> <li>2. покупка у соседа подержанного автомобиля.</li> <li>3. покупка новых акций у брокера.</li> <li>4. стоимость нового учебника в местном книжном магазине.</li> </ul>
12.	Зарплата учитывается при расчете:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. ВВП по доходам.</li> <li>2. ВВП по расходам.</li> <li>3. Чистого экспорта.</li> <li>4. Все предыдущие ответы неверны.</li> </ul>
13.	Закон Оукена описывает взаимосвязь между:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. инфляцией спроса и инфляцией издержек;</li> <li>2. безработицей и инфляцией;</li> <li>3. совокупным спросом и совокупным предложением;</li> </ul>

		4. фактическим уровнем безработицы и отставанием ВВП;
14.	Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:	1. фрикционной безработицей; 2. структурной безработицей; 3. циклической безработицей; 4. перманентной безработицей;
15.	Максимально возможное увеличение предложения денег равно:	1. фактическим резервам минус избыточные резервы. 2. активам минус обязательства и собственный капитал. 3. избыточным резервам, умноженным на величину кредитного мультипликатора. 4. избыточным резервам, деленным на величину кредитного мультипликатора.
16.	Если государство предполагает повысить уровень занятости в экономике, оно может:	1. снизить налоги; 2. снизить госзакупки товаров и услуг; 3. снизить уровень бюджетного дефицита; 4. повысить уровень бюджетного профицита.
17.	Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных экономических отношений - это:	1. мировой рынок; 2. мировое хозяйство; 3. мировая экономика; 4. международные экономические отношения;
18.	Возможности для иностранных инвестиций в странах с развитой рыночной экономикой:	1. неограничены; 2. постоянно увеличиваются; 3. относительно сужаются; 4. практически исчерпаны;
19.	Проникновение крупной компании в другие отрасли, не находящиеся в прямой производственной связи с их основной областью деятельности, называется:	1. горизонтальная интеграция; 2. вертикальная интеграция; 3. диверсификация; 4. специализация;
20.	В международном товарообороте принято выделять так называемый «невидимый товар», под которым понимаются:	1. ноу-хау; 2. технологии; 3. производство; 4. туристические услуги.

### Вариант 3

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1	2	3
1.	Физиократы считали, что:	1. земледелие – источник богатства общества. 2. труд в промышленности является производительным. 3. деньги выполняют лишь одну функцию - средства обращения. 4. накопление денег изымает их из обращения и поэтому приносит вред.
2.	Альтернативная стоимость товара или услуги измеряется:	1. тарифами, согласно отраслевой тарифной сетке. 2. индексом потребительских цен. 3. ценой покупаемого продукта. 4. тем, чем надо пожертвовать для приобретения товара или услуги.
3.	Амортизация основных фондов – это:	1. износ основных фондов. 2. процесс перенесения стоимости основных

		<p>фондов на себестоимость изготавливаемой продукции.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>восстановление основных фондов.</li> <li>расходы на содержание основных фондов.</li> </ol>
4.	Кривая спроса на труд:	<ol style="list-style-type: none"> <li>аналогична кривой спроса на любой другой товар.</li> <li>имеет верхнее и нижнее ограничения.</li> <li>всегда абсолютно эластичны.</li> <li>всегда абсолютно неэластична.</li> </ol>
5.	Закон предложения отражает следующую зависимость:	<ol style="list-style-type: none"> <li>между спросом и предложением.</li> <li>между объемом спроса и объемом предложения.</li> <li>прямую зависимость между объемом предложения и ценой.</li> <li>прямую зависимость между предложением и ценой.</li> </ol>
6.	Цена – это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>сумма издержек производства.</li> <li>денежное выражение стоимости товара.</li> <li>критерий эффективности производства.</li> <li>субъективная оценка покупателя.</li> </ol>
7.	Предложение, величина которого изменяется на тот же процент, что и цена на данный товар:	<ol style="list-style-type: none"> <li>эластично.</li> <li>неэластично.</li> <li>с единичной эластичностью.</li> <li>абсолютно эластично.</li> </ol>
8.	Затраты на содержание зданий, аренду земли, капитальный ремонт – это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>постоянные издержки.</li> <li>переменные издержки.</li> <li>общие издержки.</li> <li>средние издержки.</li> </ol>
9.	Общие издержки производства – это сумма:	<ol style="list-style-type: none"> <li>внутренних и внешних издержек.</li> <li>внутренних, внешних и предельных издержек.</li> <li>переменных и постоянных издержек.</li> <li>переменных и предельных издержек.</li> </ol>
10.	Одно из перечисленных благ обладает абсолютной ликвидностью:	<ol style="list-style-type: none"> <li>акции.</li> <li>недвижимость.</li> <li>деньги на текущих банковских счетах.</li> <li>наличные деньги.</li> </ol>
11.	Повторный счет при определении ВВП возникает при сложении:	<ol style="list-style-type: none"> <li>добавленной стоимости, созданной в добывающей и сталелитейной промышленности.</li> <li>прироста запасов в мукомольной и в пекарной промышленности.</li> <li>объемов производства железной руды и чугуна.</li> <li>добавленной стоимости, созданной в пекарной промышленности и в ее торговой сети</li> </ol>
12.	Во время циклического подъема имеет место снижение:	<ol style="list-style-type: none"> <li>потенциального ВВП;</li> <li>фактического ВВП;</li> <li>снижение нормы (ставки) процента;</li> <li>безработицы.</li> </ol>
13.	Если фактическая инфляция выше ожидаемой, то в соответствии с гипотезой адаптивных ожиданий:	<ol style="list-style-type: none"> <li>фактический уровень безработицы растет;</li> <li>фактический уровень безработицы сокращается;</li> <li>фактический уровень безработицы не изменяется;</li> <li>естественный уровень безработицы растет;</li> </ol>
14.	Если коэффициент депонирования равен 0, то при прочих равных условиях:	<ol style="list-style-type: none"> <li>денежный мультипликатор равен 0.</li> <li>денежный мультипликатор больше депозитного мультипликатора.</li> <li>денежный мультипликатор меньше депозитного мультипликатора.</li> <li>денежный мультипликатор равен депозитному мультипликатору.</li> </ol>

15.	Чистые налоги – это	1. налоги плюс трансферты; 2. налоги минус трансферты; 3. автономные налоги; 4. косвенные налоги;
16.	«Пороговый уровень дохода» - это такой уровень располагаемого дохода, при котором:	1. доход равен потреблению минус сбережения; 2. весь располагаемый доход направляется на потребление; 3. весь доход сберегается; 4. предельная склонность к сбережению равна 0;
17.	Системообразующим фактором в современной единой рыночной системе мировой экономики выступает:	1. капитал; 2. спрос; 3. предложение; 4. МРТ;
18.	Практика экономического регулирования развития национальных хозяйств должна быть направлена на:	1. сохранение состояния равновесия; 2. пресечение отклонений от состояния равновесности развития экономики; 3. возвращение к состоянию равновесия; 4. недопущения сильных отклонений от равновесного состояния;
19.	Отметить основную причину развития разделения труда между странами	1. различия в природно-климатических условиях; 2. геополитические особенности положения страны; 3. уровень заработной платы; 4. проведение политики импортозамещения;
20.	Международный рынок ссудных капиталов подразделяется на:	1. рынок ценных бумаг; 2. фондовый рынок; 3. денежный рынок; 4. рынок заемных капиталов;

### 6.3. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

#### 6.3.1. Примерная шкала оценивания знаний по вопросам/выполнению заданий проведения экзамена:

Оценка			
«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Посещение менее 50 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 60 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 70 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 85 % лекционных и практических занятий
Студент не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы	Студент поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос	Студент хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос.	Студент в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
Не умеет находить решения большинства	Иногда находит решения	Уверенно находит решения	Безошибочно находит

<b>Оценка</b>			
<b>«2» (неудовлетворительно)</b>	<b>Пороговый уровень освоения</b>	<b>Углубленный уровень освоения</b>	<b>Продвинутый уровень освоения</b>
	<b>«3» (удовлетворительно)</b>	<b>«4» (хорошо)</b>	<b>«5» (отлично)</b>
Посещение менее 50 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 60 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 70 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 85 % лекционных и практических занятий
предусмотренных программой обучения заданий	предусмотренных программой обучения заданий	предусмотренных программой обучения заданий	решения предусмотренных программой обучения заданий
Большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено	Предусмотренные программой обучения задания выполнены удовлетворительно	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены

### **6.3.2.Примерная шкала оценивания знаний в тестовой форме**

<b>Количество правильных ответов, %</b>	<b>Оценка</b>
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

#### **7.1.1. Основная литература**

1. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 920 с. — Загл. с экрана.<https://e.lanbook.com/book/93382>

2. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Ю. Кирсанова, О. М. Ленковец, Л. А. Махова. - СПб. : Горн. ун-т, 2013. - 101 с.

[http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=374&task=set\\_static\\_req&bns\\_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req\\_irb=<.>I=%2D979246<.>](http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=374&task=set_static_req&bns_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req_irb=<.>I=%2D979246<.>)

3. Салихов, Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 724 с. — Загл. с экрана.<https://e.lanbook.com/book/93381>

#### **7.1.2. Дополнительная литература**

1. Бабашкина, А.М. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 480 с.. — Загл. с экрана. <https://e.lanbook.com/book/69111>

2. Войтов, А.Г. Хозяйство (Политэкономия XXI века): Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 254 с. — Загл. с экрана. <https://e.lanbook.com/book/94034>

3. Мировая экономика и международные отношения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. И. Абдулаева, В. М. Васильцова. - СПб. : Горн. ун-т, 2013. - 113 с. [http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=374&task=set\\_static\\_req&bns\\_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req\\_irb=<.>I=%2D505222<.>](http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=374&task=set_static_req&bns_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req_irb=<.>I=%2D505222<.>)

4. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс] : слов. / А.В. Шаркова [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 1168 с. — Загл. с экрана. <https://e.lanbook.com/book/91226>

### **7.1.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента**

1. Кундышева, Е.С. Математические методы и модели в экономике: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 286 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91232>. — Загл. с экрана.

2. Толмачева, Р.П. Практикум по экономической истории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.П. Толмачева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 204 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93292>. — Загл. с экрана.

3. Экономическая теория: Методические указания к самостоятельной работе / Санкт-Петербургский горный университет. Сост.: М.М. Хайкин, Н.Ю. Кирсанова. СПб, 2016. 22с. <http://old.spmi.ru/system/files/lib/uch/metodichki/2016-153.pdf>

### **7.2. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Банковское дело <http://www.bankdelo.ru>

2. Европейская цифровая библиотека Europeana: <http://www.europeana.eu/portal>

3. КонсультантПлюс: справочно - поисковая система [Электронный ресурс]. - [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/).

4. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России <http://www.finansy.ru>

5. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>

6. Мониторинг экономических показателей <http://www.budgetrf.ru>

7. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru/>

8. Научная электронная библиотека «Scopus» <https://www.scopus.com>

9. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>

10. Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru>

11. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации <http://www.gks.ru>

12. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) <http://www.cbr.ru>

13. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru>

14. Официальный сайт Правительства Российской Федерации [www.government.ru](http://www.government.ru)

15. Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования <http://www.forecast.ru/>

16. Поисковые системы Yandex, Google, Rambler, Yahoo и др.

17. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс] [www.garant.ru/](http://www.garant.ru/).

18. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://www.rsl.ru/>

19. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>



20. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»».  
<http://rucont.ru/>
21. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
22. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru/>
23. Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань»  
<https://e.lanbook.com/books>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Материально-техническое оснащение аудиторий:

Специализированные аудитории, используемые при проведении занятий лекционного типа оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

В учебном процессе используется комплект демонстрационных стендовых материалов по разделам дисциплины «Экономика».

#### 8.1.1. Аудитории для проведения лекционных занятий

*128 посадочных мест*

Оснащенность: Мультимедийная установка с акустической системой – 1 шт. (в т.ч. мультимедийный проектор – 1 шт., проекционная аппаратура источник бесперебойного питания – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 1 шт., компьютер – 1 шт.) возможность доступа к сети «Интернет», стул для студентов 128 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол – 65 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., переносная трибуна – 1 шт., доска настенная магнитно-маркерная – 2 шт., плакат в рамке настенный – 12 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007.

Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

*60 посадочных мест*

Оснащенность: Мультимедийный проектор – 1 шт., проекционная аппаратура источник бесперебойного питания – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук - 1 шт., (возможность доступа к сети «Интернет»), стойка мобильная – 1 шт., стул для студентов 60 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол - 31 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска белая настенная магнитно-маркерная – 1 шт., доска под мел – 1 шт., плакат в рамке настенный – 3 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 8 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1.

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

### *56 посадочных мест*

Оснащенность: Мультимедийный проектор – 1 шт., проекционная аппаратура источник бесперебойного питания – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук - 1 шт., (возможность доступа к сети «Интернет»), стойка мобильная – 1 шт., стул для студентов 56 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол - 29 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска настенная магнитно-маркерная – 1 шт., плакат в рамке настенный – 5 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 8 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1.

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

### **8.1.2. Аудитории для проведения практических занятий**

#### *32 посадочных места*

Оснащенность: Стул для студентов - 32 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол – 17 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска настенная магнитно-маркерная – 1 шт., плакат в рамке настенный – 5 шт.

Перекатная мультимедийная установка (ноутбук Acer Aspire7720 (Intel(R)Core (TM)2 Duo CPU T7700 2.40GHz 2 ГБ); мышь проводная Genius Laser; проектор DLP Texas Instruments VLT-XD600LP; стойка передвижная металлическая многоярусная).

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Pro 7 RUS, Microsoft Office Std 2007 RUS.

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java 8 RuntimeEnvironment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU ImageManipulationProgram (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-LiteCodecPack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager(свободно распространяемое ПО).

#### *30 посадочных мест*

Оснащенность: Стул для студентов - 30 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол – 16 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска настенная магнитно-маркерная – 1 шт., плакат в рамке настенный – 5 шт.

Перекатная мультимедийная установка (ноутбук Acer Aspire7720 (Intel(R)Core (TM)2 Duo CPU T7700 2.40GHz 2 ГБ); мышь проводная Genius Laser; проектор DLP Texas Instruments VLT-XD600LP; стойка передвижная металлическая многоярусная).

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Pro 7 RUS, Microsoft Office Std 2007 RUS.

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java 8 RuntimeEnvironment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU ImageManipulationProgram (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-

LiteCodecPack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager(свободно распространяемое ПО).

*28 посадочных мест*

Оснащенность: Стул для студентов - 28 шт., кресло преподавателя – 1 шт., столы – 15 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска настенная магнитно-маркерная – 1 шт., плакат в рамке настенный – 3 шт.

Перекатная мультимедийная установка (ноутбук Acer Aspire7720 (Intel(R)Core (TM)2 Duo CPU T7700 2.40GHz 2 ГБ); мышь проводная Genius Laser; проектор DLP Texas Instruments VLT-XD600LP; стойка передвижная металлическая многоярусная).

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Pro 7 RUS, Microsoft Office Std 2007 RUS.

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java 8 RuntimeEnvironment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU ImageManipulationProgram (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-LiteCodecPack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

## **8.2. Помещения для самостоятельной работы:**

1.Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 13 посадочных мест. Стул – 25 шт., стол – 2 шт., стол компьютерный – 13 шт., шкаф – 2 шт., доска аудиторная маркерная – 1 шт., АРМ учебное ПК (монитор + системный блок) – 14 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Переченьлицензионногопрограммногообеспечения: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office 2007 Professional Plus.

Антивирусное программное обеспечение: KasperskyEndpointSecurity, 7-zip (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), JavaRuntimeEnvironment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNUImageManipulationProgram (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-LiteCodecPack (свободно распространяемое ПО), FARManager (свободно распространяемое ПО).

2. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 17 посадочных мест. Доска для письма маркером – 1 шт., рабочие места студентов, оборудованные ПК с доступом в сеть университета – 17 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., АРМ преподавателя для работы с мультимедиа – 1 шт. (системный блок, мониторы – 2 шт.), стол – 18 шт., стул – 18 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Переченьлицензионногопрограммногообеспечения: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office 2007 Professional Plus.

Антивирусное программное обеспечение: KasperskyEndpointSecurity, 7-zip (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), JavaRuntimeEnvironment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNUImageManipulationProgram (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-LiteCodecPack (свободно распространяемое ПО), FARManager (свободно распространяемое ПО).

3. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 16 посадочных мест. Стол компьютерный для студентов (тип 4) - 3 шт., стол компьютерный для студентов (тип 6) - 2 шт., стол компьютерный для студентов (тип 7) - 1 шт., кресло преподавателя (сетка, цвет черный) - 17 шт., доска напольная мобильная белая магнитно-маркерная «Magnetoplan» 1800мм×1200мм - 1 шт., моноблок Lenovo M93Z Intel Q87 - 17 шт., плакат - 5 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office 2007 Professional Plus; CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1.

Антивирусное программное обеспечение: KasperskyEndpointSecurity, 7-zip (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), JavaRuntimeEnvironment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNUImageManipulationProgram (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-LiteCodecPack (свободно распространяемое ПО), FARManager (свободно распространяемое ПО).

4. Санкт-Петербург, Малый проспект В.О., д.83, Учебный центр №3 (Инженерный корпус), читальные залы.

Оснащенность: компьютерное кресло 7875 A2S – 35 шт., стол компьютерный – 11 шт., моноблок Lenovo 20 HD - 16 шт., доска настенная белая - 1 шт., монитор ЖК Philips - 1 шт., монитор HP L1530 15tft - 1 шт., сканер Epson Perf.3490 Photo - 2 шт., системный блок HP6000 – 2 шт; стеллаж открытый - 18 шт., микрофон Д-880 с 071с.ч. - 2 шт., книжный шкаф - 15 шт., парта - 36 шт., стул - 40 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС)

MARK-SQL, Ирбис, доступ в Интернет

Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus.

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

5. Санкт-Петербург, 21-я линия В.О., д.2-4/45, Учебный центр №1, читальный зал.

Оснащенность: аппарат Xerox W.Centre 5230- 1 шт., сканер K.Filem - 1 шт., копировальный аппарат - 1 шт., кресло – 521AF-1 шт., монитор ЖК HP22 - 1 шт., монитор ЖК S.17 - 11 шт., принтер HP L/Jet - 1 шт., системный блок HP6000 Pro - 1 шт., системный блок Ramec S. E4300 – 10 шт., сканер Epson V350 - 5 шт., сканер Epson 3490 - 5 шт., стол 160×80×72 - 1 шт., стул 525 BFH030 - 12 шт., шкаф каталожный - 20 шт., стул «Кодоба» - 22 шт., стол 80×55×72 - 10 шт.

6. Санкт-Петербург, 21-я линия В.О., д.2-4/45, Учебный центр №1, читальный зал.

Оснащенность: книжный шкаф 1000×3300×400-17 шт., стол, 400×180 Титаник «Piso» - 1 шт., стол письменный с тумбой – 37 шт., кресло «Cannes» черное - 42 шт., кресло (кремовое) – 37 шт., телевизор 3DTV Samsung UE85S9AT - 1 шт., Монитор Benq 24 - 18 шт., цифровой ИК-трансивер TAIDEN - 1 шт., пульт для презентаций R700-1 шт., моноблок Lenovo 20 HD - 19 шт., сканер Xerox 7600 - 4шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС)

MARK-SQL, Ирбис, доступ в Интернет

Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus.

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

### **8.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования:**

1. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: персональный компьютер - 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор - 4 шт., сетевой накопитель - 1 шт., источник бесперебойного питания - 2 шт., телевизор плазменный Panasonic - 1 шт., точка Wi-Fi - 1 шт., паяльная станция - 2 шт., дрель - 5 шт., перфоратор - 3 шт., набор инструмента - 4 шт., тестер компьютерной сети - 3 шт., баллон со сжатым газом - 1 шт., паста теплопроводная - 1 шт., пылесос - 1 шт., радиостанция - 2 шт., стол – 4 шт., тумба на колесиках - 1 шт., подставка на колесиках - 1 шт., шкаф - 5 шт., кресло - 2 шт., лестница Alve - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Professional Plus.

Антивирусное программное обеспечение: KasperskyEndpointSecurity, 7-zip (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), JavaRuntimeEnvironment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNUImageManipulationProgram (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-LiteCodecPack (свободно распространяемое ПО), FARManager (свободно распространяемое ПО).

2. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол - 5 шт., стул - 2 шт., кресло - 2 шт., шкаф - 2 шт., персональный компьютер - 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор - 2 шт., МФУ - 1 шт., тестер компьютерной сети - 1 шт., баллон со сжатым газом - 1 шт., шуруповерт - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus.

Антивирусное программное обеспечение: KasperskyEndpointSecurity, 7-zip (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), JavaRuntimeEnvironment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNUImageManipulationProgram (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-LiteCodecPack (свободно распространяемое ПО), FARManager (свободно распространяемое ПО).

3. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол - 2 шт., стул - 4 шт., кресло - 1 шт., шкаф - 2 шт., персональный компьютер - 1 шт. (доступ к сети «Интернет»), веб-камера Logitech HD C510 - 1 шт., колонки Logitech - 1 шт., тестер компьютерной сети - 1 шт., дрель - 1 шт., телефон - 1 шт., набор ручных инструментов - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus.

Антивирусное программное обеспечение: KasperskyEndpointSecurity, 7-zip (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), JavaRuntimeEnvironment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNUImageManipulationProgram (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-LiteCodecPack (свободно распространяемое ПО), FARManager (свободно распространяемое ПО).

#### **8.4. Лицензионное программное обеспечение:**

1. Microsoft Windows 7.
2. Microsoft Windows 7 Professional.
3. Microsoft Windows Pro 7 RUS

4. Microsoft Windows 8 Professional
5. Microsoft Office 2007 Professional Plus
6. Microsoft Office Std 2007 RUS
7. Microsoft Office 2010 Professional Plus