

**ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ**



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_  
Руководитель ОПОП ВО  
профессор А.Е. Череповицын

\_\_\_\_\_  
Проректор по образовательной  
деятельности  
Д.Г. Петраков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭКОНОМИКА ТРУДА**

**Уровень высшего образования:** *Бакалавриат*

**Направление подготовки:** *38.03.01 Экономика*

**Направленность (профиль):** *Экономика предприятия и организации*

**Квалификация выпускника:** *бакалавр*

**Форма обучения:** *очная*

**Составитель:** *к.э.н. Мартемьянова А.Н.*

Санкт-Петербург

**Рабочая программа дисциплины «Экономика труда» разработана:**

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО – *бакалавриат по направлению подготовки «38.03.01 Экономика»*, утвержденного приказом Минобрнауки России № 954 от 12.08.2020г.;

- на основании учебного плана *бакалавриата по направлению подготовки «38.03.01 Экономика» направленность (профиль) «Экономика предприятия и организации»*.

Составитель \_\_\_\_\_ к.э.н. Мартемьянова А.Н.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, организации и управления** от 04.02.2021 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.э.н., проф. А.Е. Череповицын

**Рабочая программа согласована:**

Начальник отдела  
лицензирования, аккредитации и  
контроля качества образования

\_\_\_\_\_ к.п.н. Ю.А. Дубровская

Начальник отдела методического  
обеспечения учебного процесса

\_\_\_\_\_ к.т.н. А.Ю. Романчиков

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование у студентов комплекса знаний, базовых умений и навыков в области функционирования внутреннего и внешнего рынков труда, вопросах организации трудовых процессов на предприятии, оценки трудового потенциала сотрудников, комплексного анализа экономических аспектов труда, проектирования и внедрения наиболее эффективных систем оплаты труда на предприятии.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение ведущих школ и направлений экономической науки в области экономики труда;
- изучение особенностей формирования и регулирования занятости, безработицы и рынка труда в условиях рыночных отношений;
- освоение методик расчета показателей производительности труда, оценки факторов и резервов роста производительности труда на предприятии;
- изучение особенностей организации и нормирования труда на предприятии;
- овладение навыками расчета рабочего времени и организации режимов труда и отдыха на предприятии;
- усвоение основ формирования заработной платы и систем стимулирования труда на предприятии;
- изучение основ управления мотивацией персонала предприятия;
- уяснение особенности формирования состава и структуры кадров предприятия и основные направления работы с кадрами на предприятии;
- овладение навыками планирования фонда оплаты труда на предприятии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика труда» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «38.03.01 Экономика» и изучается в 6 семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика труда» являются «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятия», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Менеджмент».

Дисциплина «Экономика труда» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Бизнес-планирование».

Особенностью дисциплины является системность и междисциплинарность.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Экономика труда» направлен на формирование следующих компетенций:

| Формируемые компетенции   |                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|---|-----------------|--|
| Содержание компетенции  | Код компетенции |  |
| Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | <b>ОПК-4</b>    | ОПК-4.1. Знать основы маркетинга, ценообразования, менеджмента, организации и планирования производства; критерии экономической целесообразности и финансовой состоятельности организационно-управленческих решений, принимаемых на уровне предприятий (организаций); методы и основные эко- |

| Формируемые компетенции   |                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|---|-----------------|---|
| Содержание компетенции  | Код компетенции |   |
|   |                 | <p>номико-математические модели выбора оптимального решения экономических задач.</p> <p>ОПК-4.2. Уметь выбрать инструментальные средства принятия решений в области маркетинга, ценообразования, оптимального использования ресурсов, управления затратами предприятия и объемом производства, принятия организационно-экономических, инвестиционных и финансовых решений.</p> <p>ОПК-4.3. Владеть навыками обоснования ценовых стратегий, стратегий дифференциации продукции, определения оптимального объема производства и рационального использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов, оценки эффективности инвестиционных и инновационных решений в условиях риска.</p> |
| Способен анализировать производственную, экономическую и финансовую информацию, содержащуюся в отчетности компаний минерально-сырьевого комплекса, интерпретировать и оценивать полученные результаты | <b>ПКС-1</b>    | <p>ПКС-1.1. Знать методы экономического анализа деятельности предприятий; нормативно-правовую базу бухгалтерского учета и особенности налогообложения нефтегазовых и горнодобывающих компаний; состав, назначение и содержание финансовой, управленческой, производственной и налоговой отчетности предприятий.</p> <p>ПКС-1.3. Владеть навыками комплексного анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятий минерально-сырьевого профиля, интерпретации и содержательной оценки технико-экономических и финансовых показателей, обоснования предложений по повышению эффективности производства и рациональному использованию ресурсов.</p>                              |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 ак. часа.

| Вид учебной работы  | Всего ак. часов | Ак. часы по семестрам |
|---|-----------------|-----------------------|
|   |                 | б                     |
| <b>Аудиторная работа, в том числе:</b>                      | <b>68</b>       | <b>68</b>             |
| Лекции (Л)  | 34              | 34                    |
| Практические занятия (ПЗ)                                   | 34              | 34                    |
| Лабораторные работы (ЛР)                                    | -               | -                     |
| <b>Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:</b> | <b>40</b>       | <b>40</b>             |
| Выполнение курсовой работы (проекта)                        | -               | -                     |
| Расчетно-графическая работа (РГР)                           | -               | -                     |
| Реферат   | -               | -                     |
| Подготовка к практическим занятиям                          | 40              | 40                    |
| Подготовка к лабораторным занятиям                          | -               | -                     |
| Подготовка к зачету / дифф. зачету                          | -               | -                     |
| <b>Промежуточная аттестация – экзамен (Э)</b>               | <b>36</b>       | <b>36</b>             |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>                        |                 |                       |
| <b>ак. час.</b>   | <b>144</b>      | <b>144</b>            |
| <b>зач. ед.</b>   | <b>4</b>        | <b>4</b>              |

##### 4.2. Содержание дисциплины

Учебным планом предусмотрены: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

##### 4.2.1. Разделы дисциплины и виды занятий

| Наименование разделов   | Виды занятий    |           |                      |                     |                                 |
|---|-----------------|-----------|----------------------|---------------------|---------------------------------|
|   | Всего ак. часов | Лекции    | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа студента |
| Раздел 1. «Становление и развитие науки о труде. Понятие о труде и его разновидностях»  | 6               | 2         | -                    | -                   | 4                               |
| Раздел 2. «Рынок труда. Модели рынка»   | 12              | 4         | 4                    | -                   | 4                               |
| Раздел 3. «Ресурсы для труда. Занятость и безработица. Трудовая мобильность и миграция» | 16              | 4         | 6                    | -                   | 6                               |
| Раздел 4. «Организация и нормирование труда»  | 24              | 8         | 8                    | -                   | 8                               |
| Раздел 5. «Производительность и оплата труда»   | 24              | 8         | 8                    | -                   | 8                               |
| Раздел 6. «Основы управления персоналом»  | 26              | 8         | 8                    | -                   | 10                              |
| <b>Итого:</b>   | <b>108</b>      | <b>34</b> | <b>34</b>            | <b>-</b>            | <b>40</b>                       |

#### 4.2.2.Содержание разделов дисциплины

| № п/п         | Наименование раздела дисциплины   | Содержание лекционных занятий  | Трудоемкость в ак. часах |
|---------------|---|--|--------------------------|
| 1             | Становление и развитие науки о труде. Понятие о труде и его разновидностях  | Предмет, объект и методы экономики труда. Становление и развитие экономики труда как науки. Взаимосвязь экономики труда с другими экономическими науками. Труд, функции труда, виды труда.   | 2                        |
| 2             | Рынок труда. Модели рынка   | Рынок труда. Задачи и функции рынка труда. Элементы рынка труда. Классификация видов рынка труда. Модели рынка труда.  | 4                        |
| 3             | Ресурсы для труда. Занятость и безработица. Трудовая мобильность и миграция | Население и ресурсы для труда. Воспроизводство населения и ресурсов для труда. Миграция населения. Понятие занятости и занятого населения. Понятие безработицы и безработного. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости.   | 4                        |
| 4             | Организация и нормирование труда  | Разделение труда. Сущность и виды кооперации труда на предприятии. Элементы рабочего места. Структура производственного процесса. Классификации затрат рабочего времени. Общая характеристика норм труда. Фотография рабочего времени, ее виды и методика. Хронометраж, его значение и методика проведения. Фотохронометраж. Методы проектирования организации и расчета норм труда. Их разновидности, области применения. | 8                        |
| 5             | Производительность и оплата труда   | Понятие производительности труда, соотношение между затратами и результатами труда. Методы измерения производительности труда. Пути повышения производительности труда на предприятии. Структура дохода сотрудника предприятия. Сущность оплаты по тарифу, доплат, компенсаций, надбавок, премий, социальных выплат и дивидендов. Тарифная система, ее элементы. Формы и системы оплаты труда.                             | 8                        |
| 6             | Основы управления персоналом  | Планирование, привлечение и отбор персонала. Управление мотивацией персонала. Понятие и виды трудовых конфликтов. Причины и последствия трудовых конфликтов. Предупреждение конфликтов. Кадровая политика предприятия.   | 8                        |
| <b>Итого:</b> |   |  | 34                       |

### 4.2.3. Практические занятия

| № п/п         | Разделы  | Тематика практических занятий  | Трудоемкость в ак. часах |
|---------------|----------|--|--------------------------|
| 1             | Раздел 2 | Рынок труда. Равновесие на рынке труда. Эластичность спроса на труд и предложение труда  | 4                        |
| 2             | Раздел 3 | Трудовые ресурсы, экономическая активность населения, безработица  | 6                        |
| 3             | Раздел 4 | Классификация затрат рабочего времени. Расчет норм времени и выработки. Методика проведения фотографии рабочего времени. Методика проведения хронометражных наблюдений. Методика проведения фотохронометража.                  | 8                        |
| 4             | Раздел 5 | Производительности труда, соотношение между затратами и результатами труда. Методы измерения производительности. Формы и системы оплаты труда. Расчет трудоемкости и заработной платы продукции. Расчет отпускных, больничных. | 8                        |
| 5             | Раздел 6 | Управление трудом, планирование и анализ трудовых показателей на предприятии. Мотивация труда. Конфликты.  | 8                        |
| <b>Итого:</b> |          |  | <b>34</b>                |

### 4.2.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены

### 4.2.5. Курсовые работы (проекты)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются:

**Лекции**, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий:

-дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;

-стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

**Практические занятия.** Цели практических занятий:

-совершенствовать умения и навыки решения практических задач.

Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

**Консультации** (текущая консультация, накануне экзамена) является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов).

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и носят как индивидуальный, так и групповой характер.

**Самостоятельная работа обучающихся** направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***6.1. Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости***

**Раздел 1. «Становление и развитие науки о труде. Понятие о труде и его разновидностях»**

1. Труд как экономическая категория.
2. Соотношение понятий «труд» и «деятельность».
3. Содержание, характер и разновидности труда.
4. Предмет экономики труда.
5. Определение экономики труда как науки.
6. Место экономики труда в системе наук о труде.
7. Появление и развитие науки о труде.

**Раздел 2. «Рынок труда. Модели рынка»**

1. Рынок труда.
2. Элементы и функции рынка труда.
3. Спрос и предложение на рынке труда.
4. Модели рынка труда.
5. Роль профсоюзов на рынке труда.
6. Дискриминация на рынке труда.

**Раздел 3. «Ресурсы для труда. Занятость и безработица. Трудовая мобильность и миграция»**

1. Население и ресурсы для труда.
2. Воспроизводство населения и ресурсов для труда.
3. Понятие занятости и занятого населения.
4. Виды и формы занятости.
5. Статус безработного, классификация видов безработицы. Показатели уровня безработицы.
6. Государственная политика в области занятости.

**Раздел 4. «Организация и нормирование труда»**

1. Разделение и кооперация труда.
2. Понятия производственного, технологического и трудового процессов.
3. Понятие рабочего места. Условий труда.
4. Работоспособность и ее виды. Кривая работоспособности.
5. Классификации затрат рабочего времени.
6. Структура затрат рабочего времени.
7. Классификация методов анализа трудовых процессов и затрат рабочего времени.
8. Хронометраж, его значение и методика проведения.
9. Фотография рабочего времени, ее виды и методика.
10. Методы проектирования организации и расчета норм труда.
11. Нормирование длительности и трудоемкости производственных операций.
12. Установление норм выработки и нормированных заданий.



## **Раздел 5. «Производительность и оплата труда»**

1. Производительность труда и факторов производства.
2. Методы определения производительности труда.
3. Факторы и резервы роста производительности.
4. Сущность, содержание и функции зарплаты.
5. Факторы, определяющие уровень заработной платы.
6. Сущность оплаты по тарифу, надбавок и премий.
7. Методы установления доплат за условия труда.
8. Виды премий, показатели и условия премирования.
9. Трудоемкость и зарплатоемкость продукции.
10. Расчет больничных, отпускных.

## **Раздел 6. «Основы управления персоналом»**

1. Кадровая политика предприятия.
2. Планирование, привлечение и отбор персонала.
3. Понятие и виды трудовых конфликтов.
4. Причины и последствия трудовых конфликтов. Предупреждение конфликтов.
5. Управление мотивацией персонала.
6. Задачи и формы планирования труда.
7. Планирование численности персонала.
8. Планирование средств на оплату труда.

### **6.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации экзамена**

#### **6.2.1. Примерный перечень вопросов/заданий к экзамену (по дисциплине):**

1. Что является предметом изучения дисциплины «Экономика труда»? Раскройте содержание понятия «Экономика труда».
2. С какими дисциплинами взаимодействует экономика труда?
3. Дайте определение понятию «труд». Каковы функции труда?
4. Какова классификация видов труда в зависимости от его содержания?
5. Какие виды труда выделяют в зависимости от его характера?
6. Какие виды труда выделяют в зависимости от используемых вещественных элементов и степени участия человека?
7. Дайте определение производительности труда. Какими методами измеряется производительность труда?
8. Дайте определение трудоемкости. Какие существуют виды трудоемкости?
9. Что такое рынок труда? Какие существуют элементы и функции рынка труда?
10. Кто представляет спрос на рынке труда?
11. Кто представляет предложение на рынке труда?
12. Какие существуют особенности чисто конкурентного рынка труда?
13. Какие существуют характеристики монополистического рынка труда?
14. Чем характеризуется модель рынка труда с учетом действия профсоюзов?
15. Каковы отличительные черты японской модели рынка труда?
16. Укажите особенности модели рынка труда США?
17. Каковы отличительные черты шведской модели рынка труда?
18. Раскройте содержание экономических категорий «трудовые ресурсы» и «экономически активное население».
19. Какие виды воспроизводства населения вы знаете?
20. Что такое миграция? Какие виды миграции вы знаете?
21. Дайте определение понятию «занятость». Какие виды и формы занятости вы знаете?
22. Дайте определение понятиям «безработицы», «безработный». Какие виды безработицы вы знаете?
23. Какой тип безработицы является наиболее масштабным?

24. Какие теории занятости вы знаете, дайте характеристику?
25. Каковы основные направления активной политики государства в области занятости?
26. В чем заключаются особенности пассивной политики государства в области занятости?
27. В чем заключается сущность организации труда?
28. Что такое разделение труда, какого его значение?
29. Какие выделяют уровни разделение труда?
30. Что такое кооперация труда, на каких уровнях существует кооперация труда?
31. Что представляет собой структура производственного процесса?
32. Что такое работоспособность, перечислите ее фазы?
33. Классификации затрат рабочего времени в зависимости от цели?
34. Классификация рабочих процессов по характеру труда?
35. Какие затраты времени включает оперативное время? Формула расчета времени на

отдых.

36. Время перерывов в работе. Какие виды регламентированных и нерегламентированных перерывов вы знаете?

37. Какие виды норм труда вы знаете?
38. Фактический баланс рабочего дня. Какие затраты времени включает?
39. Что такое фотография рабочего времени?
40. Что такое тарифная система оплаты труда, ее элементы?
41. В чем особенность повременной формы оплаты труда?
42. В чем особенность сдельная форма оплаты труда?
43. В чем заключается сущность доплат?
44. Трудовой договор. Каково содержание трудового договора?
45. Какие документы, предъявляются при заключении трудового договора?
46. В чем заключаются основания прекращения трудового договора?
47. Расторжение трудового договора по инициативе работника и работодателя.
48. Общий порядок оформления прекращения трудового договора.
49. В чем заключается отличие надбавок и премий?
50. Какие виды премий вы знаете?

### 6.2.2. Примерные тестовые задания к экзамену

Вариант № 1

| № п/п | Вопросы   | Варианты ответов   |
|-------|---|--|
| 1.    | Условия труда по степени вредности и (или) опасности подразделяются на: | 1. оптимальные, допустимые, вредные и опасные условия труда;<br>2. оптимальные, производственные, вредные и тяжелые условия труда;<br>3. производственные, нормальные, вредные и опасные условия труда;<br>4. оптимальные, допустимые, вредные, опасные и особо опасные. |
| 2.    | Наиболее ценным ресурсом для экономики страны и предприятия являются:   | 1. природные ресурсы;<br>2. сырьевые ресурсы;<br>3. военные ресурсы;<br>4. трудовые ресурсы.   |

| № п/п | Вопросы   | Варианты ответов  |
|-------|---|---|
| 3.    | К экономически неактивному населению не относятся:  | 1. учащиеся дневных отделений всех типов учебных заведений;<br>2. отказавшиеся от поисков работы безработные;<br>3. неработающие пенсионеры;<br>4. нет правильного ответа.  |
| 4.    | Кто является основоположником исследований дискриминации на рынке труда?  | 1. А. Маршалл;<br>2. А. Пигу;<br>3. М Фридмен;<br>4. Г. Беккер.   |
| 5.    | Осознанное самими перемещающимися лицами решение, которое может быть вызвано демографическими мотивами, экономическими соображениями, причинами политического, этнического медицинского и другого характера – это:                              | 1. вынужденная миграция;<br>2. добровольная миграция;<br>3. возвратная миграция;<br>4. периодическая миграция.  |
| 6.    | Полная занятость характеризуется показателем продолжительности рабочей недели, равным:  | 1. 46 часов;<br>2. 40 часов;<br>3. 36 часов;<br>4. 28 часов.  |
| 7.    | К видам естественной безработицы относятся:   | 1. фрикционную;<br>2. структурная;<br>3. циклическая;<br>4. верны ответы 1 и 2.   |
| 8.    | Согласно Федеральному закону «О занятости населения в Российской Федерации» к категории «занятые» не относятся граждане:  | 1. работающие по трудовому договору;<br>2. зарегистрированные в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы;<br>3. проходящие военную службу, альтернативную гражданскую службу, а также службу в органах внутренних дел;<br>4. временно отсутствующие на рабочем месте в связи нетрудоспособностью или отпуском. |
| 9.    | Статус экономически неактивного населения имеет:  | 1. работник, находящийся в очередном отпуске;<br>2. работник, уволенный в связи с сокращением штата и ищущий работу;<br>3. человек, давно потерявший работу и прекративший поиски новой работы;<br>4. нет правильного ответа.   |
| 10.   | Экономическое состояние общества, когда все желающие иметь оплачиваемую работу ее имеют, отсутствует циклическая безработица, но при этом сохраняется ее естественный уровень, определяемый фрикционной и структурной безработицей, называется: | 1. продуктивной занятостью;<br>2. рациональной занятостью;<br>3. полной занятостью;<br>4. эффективной занятостью.   |

| № п/п | Вопросы   | Варианты ответов   |
|-------|---|--|
| 11.   | Занятость населения в общественном производстве, характеризующаяся численностью занятых людей из числа экономически активного населения, установленной Росстатом в соответствии с методологией учета занятости МОТ – это занятость: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. полная;</li> <li>2. продуктивная;</li> <li>3. рациональная;</li> <li>4. социально полезная.</li> </ol>   |
| 12.   | Занятость людей, находящаяся вне сферы учета официальных органов в незарегистрированных хозяйственных структурах, которые не платят налогов, называется:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. частичной занятостью;</li> <li>2. временной занятостью;</li> <li>3. гибкой занятостью;</li> <li>4. скрытой занятостью.</li> </ol>  |
| 13.   | Первым этапом хронометражных наблюдений является:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. установление нормальной продолжительности приемов;</li> <li>2. разложение операций на приемы;</li> <li>3. установление фиксажных точек;</li> <li>4. установление нормального чередования приемов.</li> </ol>   |
| 14.   | Наиболее масштабным типом безработицы является:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. фрикционная;</li> <li>2. циклическая;</li> <li>3. сезонная;</li> <li>4. структурная.</li> </ol>  |
| 15.   | Естественный уровень безработицы составляют:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. циклическая и фрикционная;</li> <li>2. фрикционная и сезонная;</li> <li>3. структурная и фрикционная;</li> <li>4. структурная и циклическая.</li> </ol>  |
| 16.   | Безработица, обусловленная колебаниями в уровне экономической активности в течение года, характерными для некоторых отраслей экономики, называется:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сезонной;</li> <li>2. структурной;</li> <li>3. циклической;</li> <li>4. скрытой.</li> </ol>  |
| 17.   | Предметное разделение труда обусловлено:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выделением различных групп персонала;</li> <li>2. закреплением за конкретным исполнителем комплекса работ, позволяющих полностью изготовить изделие;</li> <li>3. различными знаниями и навыками рабочих;</li> <li>4. различием работ по их сложности.</li> </ol> |
| 18.   | Технологическое разделение труда обусловлено:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выделением стадий и видов работ;</li> <li>2. специализацией отдельных подразделений и сотрудников;</li> <li>3. выделением различных групп персонала;</li> <li>4. различием работ по их сложности.</li> </ol>   |
| 19.   | Кооперация труда осуществляется на уровне:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. мирового хозяйства;</li> <li>2. отрасли;</li> <li>3. экономики страны;</li> <li>4. на всех уровнях.</li> </ol>   |

| № п/п | Вопросы   | Варианты ответов   |
|-------|---|--|
| 20.   | По техническому содержанию операции делятся на: | 1. подготовительные, заключительные, основные и резервные;<br>2. резервные, основные, заключительные;<br>3. подготовительные, заключительные, основные и вспомогательные;<br>4. подготовительные, заключительные, резервные, основные и вспомогательные. |

Вариант № 2

| № п/п | Вопросы   | Варианты ответов   |
|-------|---|--|
| 1.    | Основоположителем научной организации труда является:                                   | 1. Г. Форд;<br>2. Ф.Тейлор;<br>3. Г. Эмерсон;<br>4. А. Файоль.   |
| 2.    | Автором книги «Двенадцать принципов производительности» является:                       | 1. Г. Форд;<br>2. Ф.Тейлор;<br>3. Г. Эмерсон;<br>4. А. Гастев.   |
| 3.    | Наиболее ценным ресурсом для экономики страны и предприятия являются:                   | 1. природные ресурсы;<br>2. сырьевые ресурсы;<br>3. военные ресурсы;<br>4. трудовые ресурсы.   |
| 4.    | В зависимости от степени механизации трудового процесса выделяют следующие формы труда: | 1. ручной и машинный;<br>2. ручной, машинно-ручной, машинный, автоматизированный и аппаратурный;<br>3. ручной, машинный и аппаратурный;<br>4. машинный, машинно-ручной, машинный и автоматизированный.   |
| 5.    | Основными объектами хронометражных наблюдений являются:                                 | 1. простые рабочие процессы;<br>2. операции;<br>3. приемы;<br>4. движения.   |
| 6.    | Норма времени на отдых рассчитывается по формуле:                                       | 1. $T_{omd} = 0,01П(t_0+t_B)$<br>2. $T_{omd} = 1,1П(t_0+t_B)$<br>3. $T_{omd} = 0,01П(T_0+T_B)$<br>4. $T_{omd} = 0,01П(T_0+T_B+T_{пз})$   |
| 7.    | Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью:   | 1. 24 календарных дня;<br>2. 28 календарных дней;<br>3. 36 календарных дней;<br>4. 28 рабочих дней.  |
| 8.    | Тарифная сетка характеризуется следующими показателями:                                 | 1. числом разрядов, диапазоном и порядком нарастания тарифных коэффициентов;<br>2. диапазоном и величиной тарифных ставок;<br>3. числом разрядов, величиной тарифных ставок и диапазоном;<br>4. диапазоном и порядком нарастания тарифных коэффициентов. |

| №<br>п/п | Вопросы  | Варианты ответов  |
|----------|--|---|
| 9.       | Тарифные ставки могут быть:  | 1. часовыми, дневными, месячными;<br>2. минутными, месячными и годовыми;<br>3. часовыми, дневными, месячными и годовыми;<br>4. минутными, часовыми, дневными, месячными и годовыми.                                 |
| 10.      | Сдельная форма оплаты труда включает:  | 1. 2 системы;<br>2. 3 системы;<br>3. 4 системы;<br>4. 5 систем.   |
| 11.      | При повременной оплате труда размер заработка зависит от:  | 1. отработанного времени и выполненного объема работ;<br>2. отработанного времени и квалификации работника;<br>3. квалификации работника;<br>4. процента выполнения норм выработки и отработанного времени.         |
| 12.      | К гарантийным выплатам не относится:   | 1. оплата бракованной продукции не по вине работника;<br>2. оплата за работу в выходной день;<br>3. оплата за совмещение профессий;<br>4. оплата за работу в праздничный день.                                      |
| 13.      | Временная ситуация, характеризующая совокупность признаков, выражающих текущее состояние рынка труда в определенный период, т.е. соотношение спроса и предложения на труд, определяющая ставки заработной платы на конкретные виды труда уровень занятости населения – это...  | 1. конкуренция;<br>2. мобильность;<br>3. инфраструктура;<br>4. конъюнктура.   |
| 14.      | Конкурентоспособность работника в условиях рынка труда представляет собой:   | 1. характеристики качества рабочей силы;<br>2. возрастные характеристики работника;<br>3. повышенную требовательность к оплате своего труда;<br>4. высокую степень информированности о состоянии в сфере занятости. |
| 15.      | Учреждения содействия занятости, кадровые службы предприятий и организаций, коммерческие и некоммерческие биржи труда, агентства по подбору персонала, которые занимаются вопросами профориентации, повышению квалификации, подготовкой и переподготовкой, трудоустройством незанятых граждан, их соцзащитой и поддержкой – это... | 1. конкуренция;<br>2. мобильность;<br>3. инфраструктура;<br>4. конъюнктура.   |

| <b>№ п/п</b> | <b>Вопросы</b>   | <b>Варианты ответов</b>   |
|--------------|--|---|
| 16.          | К внешним факторам, влияющим на рынок труда, не относятся:   | 1. миграционное движение населения;<br>2. стимулирующая инвестиционная политика;<br>3. административные правила и нормы, регулирующие социально-трудовые отношения на предприятии;<br>4. структурные изменения в экономике. |
| 17.          | Если изменение цены труда никак не сказывается на величине спроса на труд, такой спрос называется  | 1. эластичный;<br>2. неэластичный;<br>3. абсолютно эластичный;<br>4. абсолютно неэластичный.  |
| 18.          | Модель рынка труда, характеризующаяся активной политикой государства в области занятости, при этом уровень безработицы в стране минимальный – это модель:  | 1. российская;<br>2. шведская;<br>3. американская;<br>4. японская.  |
| 19.          | Рынок труда, на котором все работники, занятые определенным видом труда, сосредоточены, в основном, на одной фирме, при этом данный вид труда не имеет альтернатив, а ставку заработной платы диктует фирма – это рынок: | 1. конкурентный;<br>2. монополистический;<br>3. с учетом действия профсоюзов;<br>4. двусторонней монополии.   |
| 20.          | С целью повышения ставки заработной платы профсоюзы ограничивают предложения труда путем:  | 1. сокращения численности членов профсоюзов за счет высоких вступительных взносов;<br>2. увеличения рабочей недели;<br>3. повышения пенсионного возраста;<br>4. стимулирования иммиграции иностранных работников.           |

### Вариант №3

| <b>№ п/п</b> | <b>Вопросы</b>                                 | <b>Варианты ответа</b>  |
|--------------|--|---|
| 1.           | Оптимальные условия труда:                     | 1. позволяют организму восстановиться после регламентированного отдыха;<br>2. не превышают установленных гигиенических норм;<br>3. характеризуются оптимальным воздействием негативных факторов;<br>4. полностью сохраняют здоровье работников. |
| 2.           | Квалификационное разделение труда обусловлено: | 1. выделением различных групп персонала;<br>2. специализацией отдельных подразделений и сотрудников;<br>3. различными знаниями и навыками рабочих;<br>4. различием работ по их сложности.   |

| № п/п | Вопросы  | Варианты ответа  |
|-------|--|--|
| 3.    | В зависимости от профессионально-квалификационного состава выделяют:                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. универсальные бригады;</li> <li>2. специализированные и комплексные бригады;</li> <li>3. сменные бригады;</li> <li>4. сквозные бригады.</li> </ol>   |
| 4.    | Неделимой частью производственного процесса является:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. простой рабочий процесс;</li> <li>2. операция;</li> <li>3. движение;</li> <li>4. прием.</li> </ol>   |
| 5.    | В соответствии с классификацией затрат времени по принципу занятости рабочее время делится на: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. время выполнения производственного задания и время отдыха;</li> <li>2. время работы и время технологических перерывов;</li> <li>3. время работы и время перерывов в работе;</li> <li>4. время выполнения производственного задания и время технологических перерывов.</li> </ol>   |
| 6.    | Объем работ прямо пропорционален:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. времени подготовительных и вспомогательных операций;</li> <li>2. времени основных и вспомогательных операций;</li> <li>3. времени подготовительно-заключительных, основных и вспомогательных операций;</li> <li>4. времени основных операций.</li> </ol>   |
| 7.    | К регламентированным перерывам относится:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. время на отдых;</li> <li>2. время на отдых, личные надобности и постороннюю работу;</li> <li>3. время на отдых, личные надобности и технологические перерывы;</li> <li>4. оперативное время, время на отдых и личные надобности.</li> </ol>  |
| 8.    | Нормальный баланс рабочего дня – это:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сумма нормируемых затрат времени;</li> <li>2. сумма нормируемых затрат времени, равная нормальной продолжительности рабочего дня;</li> <li>3. сумма затрат оперативного времени, времени посторонних работ и простоев;</li> <li>4. время подготовительных, заключительных, основных и вспомогательных операций.</li> </ol> |
| 9.    | Основной задачей хронометражных наблюдений является:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. установление нормативов на отдых;</li> <li>2. установление нормативов на подготовительно-заключительные операции и отдых;</li> <li>3. установление нормативов на обслуживание техники;</li> <li>4. установление нормативов на основные и вспомогательные операции.</li> </ol>  |



| № п/п | Вопросы   | Варианты ответа  |
|-------|---|--|
| 10.   | Тарифная сетка – это:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. шкала соотношений в оплате труда работников различной квалификации;</li> <li>2. шкала соотношений в оплате труда работников одинаковой квалификации;</li> <li>3. величина, показывающая во сколько раз максимальная тарифная ставка, превышает тарифную ставку первого разряда;</li> <li>4. абсолютный размер оплаты труда за единицу выполненного объема работ, выраженный в денежной форме.</li> </ol> |
| 11.   | Сдельно-прогрессивная система предусматривает:                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. увеличение расценки, в зависимости от процента выполнения нормы выработки;</li> <li>2. увеличение расценки, в зависимости от отработанного времени;</li> <li>3. уменьшение нормы выработки, в зависимости от стажа работы;</li> <li>4. увеличение нормы времени, в зависимости от процента выполнения нормы выработки.</li> </ol>  |
| 12.   | Нормированное задание устанавливается при:                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. аккордной системе оплаты труда;</li> <li>2. сдельно-премиальной системе оплаты труда;</li> <li>3. повременной системе оплаты труда;</li> <li>4. косвенно-сдельной системе оплаты труда.</li> </ol>   |
| 13.   | Тарифный коэффициент - это величина, показывающая:            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. во сколько раз тарифная ставка работника превышает минимальный размер оплаты труда;</li> <li>2. разницу между минимальным размером оплаты труда и тарифной ставкой работника;</li> <li>3. во сколько раз тарифная ставка работника выше тарифной ставки первого разряда;</li> <li>4. разницу между тарифной ставкой работника и тарифной ставкой первого разряда.</li> </ol>                             |
| 14.   | Доплаты применяются для:                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определения величины оплаты труда;</li> <li>2. повышения эффективности производства;</li> <li>3. возмещения дополнительных затрат рабочей силы;</li> <li>4. стимулирования добросовестного отношения к труду.</li> </ol>   |
| 15.   | Премии выплачиваются:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. за качественное выполнение работ;</li> <li>2. по итогам работы за год;</li> <li>3. за рационализаторские предложения;</li> <li>4. за все вышеперечисленное.</li> </ol>   |
| 16.   | Величина коэффициента трудового участия варьирует в пределах: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. от 1 до 2;</li> <li>2. от 0 до 2;</li> <li>3. от 0.5 до 2;</li> <li>4. от 0.5 до 5.</li> </ol>   |

| № п/п | Вопросы   | Варианты ответа   |
|-------|---|---|
| 17.   | Максимальный размер месячной надбавки за работу в районах Крайнего Севера и местностях приравненных к ним составляет: | 1. 80%, 60%, 40% - в зависимости от района;<br>2. 90%, 80%, 70%, 60%;<br>3. 100%, 80%, 50%;<br>4. 100%, 80%, 60%.   |
| 18.   | Наиболее масштабным типом безработицы является:   | 1. фрикционная безработица;<br>2. циклическая безработица;<br>3. сезонная безработица;<br>4. структурная безработица.   |
| 19.   | Активная политика занятости не проявляется в форме:   | 1. организации общественных работ;<br>2. выплат пособий по безработице;<br>3. содействия в самозанятости и предпринимательстве;<br>4. содействия в профессиональной подготовке. |
| 20.   | К типам социально-трудовых отношений не относится:  | 1. равноправие;<br>2. патернализм;<br>3. конкуренция;<br>4. дискриминация.  |

### 6.3. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

#### 6.3.1. Критерии оценок промежуточной аттестации (экзамен)

| Оценка  |   |   |  |
|---|---|---|--|
| «2»<br>(неудовлетворительно)  | Пороговый уровень освоения<br>«3»<br>(удовлетворительно)  | Углубленный уровень освоения<br>«4»<br>(хорошо)   | Продвинутый уровень освоения<br>«5»<br>(отлично)   |
| Студент не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы | Студент поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос | Студент хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос. | Студент в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос |
| Не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий                 | Иногда находит решения, предусмотренные программой обучения заданий   | Уверенно находит решения, предусмотренные программой обучения заданий   | Безошибочно находит решения, предусмотренные программой обучения заданий   |
| Большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено                              | Предусмотренные программой обучения задания выполнены удовлетворительно   | Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены   | Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены  |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

- 1) Асалиев, А. М. Экономика труда : учебник / под ред. проф. А.М. Асалиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/1687](http://www.dx.doi.org/10.12737/1687). - ISBN 978-5-16-009415-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044426>
- 2) Генкин, Б. М. Экономика труда: Учебник / Б.М. Генкин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 352 с.:. - ISBN 978-5-91768-521-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002334>.
- 3) Лясников Н.В. Экономика и социология труда: учебное пособие / Н.В. Лясников, М.Н. Дудин, Ю.В.Лясникова. – М.: КНОРУС, 2012. – 288 с. – (Для бакалавров).
- 4) Михалкина Е.В., Экономика труда: учебник / Е.В. Михалкина, О.С. Белокрылова, Е.В. Фурса. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 273 с. (Высшее образование: Бакалавриат).
- 5) Рофе А.И. Экономика труда. Конспект лекций: учебное пособие / А.И. Рофе. – М.: КНОРУС, 2015. – 240 с. – (Конспект лекций).
- 6) Скляревская В.А. Экономика труда: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2018. — 304 с – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=930126>.
- 7) Сушко А.В. Полицинская Е.В. Управление и организация производством на предприятии: теоретический аспект: электронное учебное пособие / А.В. Сушко, Е.В. Полицинская. - ЮТИ ТПУ, 2015.
- 8) Щепакин, М. Б. Экономика труда : учебник / М. Б. Щепакин, А. С. Молчан, Э. Ф. Хандамова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0447-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036569>.
- 9) Щипанова, Д. Г. Экономика труда : учебник / Д. Г. Щипанова, М. В. Мелкумова. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 332 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01390-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081861>.

#### 7.1.2. Дополнительная литература

- 1) Асалиев, А. М. Развитие трудового потенциала : учебное пособие / А. М. Асалиев, Ф. И. Мирзабалаева, П. Р. Алиева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 281 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013470-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042461>.
- 2) Асалиев, А. М. Экономика и управление человеческими ресурсами : учебное пособие / А. М. Асалиев, Г. Г. Вукович, Т. Г. Строителева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 143 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006913-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008012>.
- 3) Бычин, В. Б. Организация и нормирование труда : учебное пособие / В.Б. Бычин, Е.В. Шубенкова, С.В. Малинин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 248 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003599-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991802>.
- 4) Организация и нормирование труда: Учебник для вузов / М.И. Бухалков. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 380 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405732>.
- 5) Скляревская, В. А. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии : учебник / В. А. Скляревская. - Москва : Дашков и К, 2012. - 340 с. - ISBN 978-5-394-01299-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415022>.

### 7.1.3. Учебно-методическое обеспечение

1) Экономика труда: методические указания для самостоятельной работы студентов бакалавриата направления подготовки 38.03.01 [Электронный ресурс]/ Санкт-Петербургский горный университет. Сост. Л.С. Синьков. СПб, 2018. <http://ior.spmi.ru/>.

2) Экономика труда: методические указания к практическим занятиям для студентов бакалавриата направления подготовки 38.03.01 [Электронный ресурс] / Санкт-Петербургский горный университет. Сост.: Л.С. Синьков. СПб, 2018. <http://ior.spmi.ru/>.

### 7.2. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная электронная библиотека e-library.ru: <https://elibrary.ru>.
2. Европейская цифровая библиотека Europeana: <http://www.europeana.eu/portal>.
3. Поисковые системы Yandex, Google, Rambler, Yahoo и др.
4. Сайт «Корпоративный менеджмент»: <http://www.cfin.ru/business-plan/indcx.shtml>
5. Сайт компании Альт-Инвест: Наша библиотека: <http://www.alt-invcst.ru/library/>
6. Сайт компании Эксперт Системе: Материалы и методики для бизнес-планирования и финансового анализа: <http://www.expert-systems.com/matrics/>
7. Информационно-издательский центр по геологии и недропользованию Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации - ООО «ГЕОИНФОРММАРК»: <http://www.geoinform.ru>.
8. Информационно-аналитический центр «Минерал»: <http://www.mineral.ru>.
9. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
10. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>.
11. Научная электронная библиотека «Scopus»: <https://www.scopus.com>.
12. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>.
13. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник: [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
14. Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань»: <https://e.lanbook.com>.
15. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <https://www.rsl.ru>.
16. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>.
17. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАИТ»: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru).
18. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»»: <http://rucont.ru>.
19. Электронно-библиотечная система «Научно-техническая библиотека»: <http://www.sciteclibrary.ru>.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Материально-техническое оснащение аудиторий:

#### Аудитории для проведения лекционных занятий.

Специализированная аудитория, используемая при проведении занятий лекционного типа оснащена мультимедийным проектором и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

Оснащенность аудитории: 30 посадочных мест.

Комплект мультимедийной аудитории (документ-камера ELMO HV-5600XG - 1 шт., источник бесперебойного питания Powerwave 5115-1 шт., коммутатор HP E2610-24

- 1 шт., коммутатор Kramer VP201XL1 - 1 шт., компьютер IntelPentium 4-1 шт., конвектор-коммутатор Kramer VP-719XL - 1 шт.; микрофон МД99 - 1 шт., микшер-усилитель DYNACORD MV512 - 1 шт., мультимедиа проектор Mitsubishi LVP XD490U - 1 шт., плеер комбинированный Samsung SV-DVD V8650K - 1 шт., подвес для проектора SMS AERO - 1 шт., тумба с жалюзи - 1 шт.), стол для переговоров - 4 шт., стол офисный
- 2 шт., стул - 32 шт., доска мел - 1 шт., плакат - 12 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения и реквизиты подтверждающего документа:

Операционная система Micro Soft Windows XP Professional Microsoft Open License 16020041 от 23.01.2003, Microsoft Open License 16581753 от 03.07.2003, Microsoft Open License 16396212 от 15.05.2003, Microsoft Open License 16735777 от 22.08.2003, ГК № 797-09/09 от 14.09.09 «На поставку компьютерного оборудования», ГК № 1200-12/09 от 10.12.09 «На поставку компьютерного оборудования», ГК № 1246-12/08 от 18.12.08 «На поставку компьютерного оборудования и программного обеспечения», ГК № 1196-12/08 от 02.12.2008 «На поставку программного обеспечения», Microsoft Open License 45369730 от 16.04.2009. Microsoft Office 2007 Standard, Microsoft Open License 42620959 от 20.08.2007.

#### **Аудитории для проведения практических занятий.**

Аудитория для практических занятий оснащена компьютерной техникой, необходимой для выполнения заданий и решения задач по дисциплине «Ценообразование».

Оснащенность аудитории: 18 посадочных мест.

Проектор - 1 шт., экран на штативе 1 шт., стол - 16 шт., большой стол - 1 шт., стул - 32 шт., ПК (системный блок - 19 шт., монитор - 18 шт.) доступ к сети «Интернет», шкаф для сервера (на маршрутизаторах и коммутаторах стоит сетевая ОС Cisco IOS 15 версии).

Перечень лицензионного программного обеспечения и реквизиты подтверждающего документа:

Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Open License 16020041 от 23.01.2003, Microsoft Open License 16581753 от 03.07.2003, Microsoft Open License 16396212 от 15.05.2003, Microsoft Open License 16735777 от 22.08.2003, ГК № 797-09/09 от 14.09.09 «На поставку компьютерного оборудования», ГК № 1200-12/09 от 10.12.09 «На поставку компьютерного оборудования», ГК № 1246-12/08 от 18.12.08 «На поставку компьютерного оборудования и программного обеспечения», ГК № 1196-12/08 от 02.12.2008 «На поставку программного обеспечения», Microsoft Open License 45369730 от 16.04.2009.

#### **8.2. Помещения для самостоятельной работы:**

1. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 13 посадочных мест.

Стул - 25 шт., стол - 2 шт., стол компьютерный - 13 шт., шкаф - 2 шт., доска аудиторная маркерная - 1 шт., АРМ учебное ПК (монитор + системный блок) - 14 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 7 Professional: ГК № 1464-12/10 от 15.12.10 «На поставку компьютерного оборудования», ГК № 959-09/10 от 22.09.10 «На поставку компьютерной техники», ГК № 447-06/11 от 06.06.11 «На поставку оборудования», ГК № 984-12/11 от 14.12.11 «На поставку оборудования», Договор № 1105-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования», Договор № 1106-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования», ГК № 671-08/12 от 20.08.2012 «На поставку продукции», Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012, Microsoft Open License 48358058 от 11.04.2011, Microsoft Open License 49487710 от 20.12.2011, Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011, Microsoft Office 2010 Standard: Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012, Microsoft Open License 60853086 от 31.08.2012, Kaspersky antivirus 6.0.4.142.

2. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 17 посадочных мест.

Доска для письма маркером - 1 шт., рабочие места студентов, оборудованные ПК с доступом в сеть университета - 17 шт., мультимедийный проектор - 1 шт., АРМ преподавателя для работы с мультимедиа - 1 шт. (системный блок, мониторы - 2 шт.), стол - 18 шт., стул - 18 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Microsoft Open License 16020041 от 23.01.2011, Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011, Microsoft Office 2007 Standard Microsoft Open License 42620959 от

20.08.2007.

3. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 16 посадочных мест.

Стол компьютерный для студентов (тип 4) - 3 шт., стол компьютерный для студентов (тип 6) - 2 шт., стол компьютерный для студентов (тип 7) - 1 шт., кресло преподавателя (сетка, цвет черный) - 17 шт., доска напольная мобильная белая магнитномаркерная «Magnetoplan» 1800мм\*1200мм - 1 шт., моноблок Lenovo M93Z Intel Q87 - 17 шт., плакат - 5 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 7 Professional: Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011. Microsoft Office 2007 Professional Plus: Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010. CorelDRAW Graphics Suite X5, Договор №559-06/10 от 15.06.2010 «На поставку программного обеспечения». Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1. Cisco Packet Tracer 7.1 (свободно распространяемое ПО), Quantum GIS (свободно распространяемое ПО), Python (свободно распространяемое ПО), R (свободно распространяемое ПО), Rstudio (свободно распространяемое ПО), SMath Studio (свободно распространяемое ПО), GNU Octave (свободно распространяемое ПО), Scilab (свободно распространяемое ПО).

### **8.3 Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования:**

1. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: персональный компьютер - 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор - 4 шт., сетевой накопитель - 1 шт., источник бесперебойного питания - 2 шт., телевизор плазменный Panasonic - 1 шт., точка Wi-Fi - 1 шт., паяльная станция ~ 2 шт., дрель - 5 шт., перфоратор - 3 шт., набор инструмента - 4 шт., тестер компьютерной сети - 3 шт., баллон со сжатым газом - 1 шт., паста теплопроводная - 1 шт., пылесос - 1 шт., радиостанция - 2 шт., стол - 4 шт., тумба на колесиках - 1 шт., подставка на колесиках - 1 шт., шкаф - 5 шт., кресло - 2 шт., лестница Alve - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012). Microsoft Office 2010 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17).

2. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол - 5 шт., стул - 2 шт., кресло - 2 шт., шкаф - 2 шт., персональный компьютер - 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор - 2 шт., МФУ - 1 шт., тестер компьютерной сети - 1 шт., баллон со сжатым газом - 1 шт., шуруповерт - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012). Microsoft Office 2007 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17).

3. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол - 2 шт., стулья - 4 шт., кресло - 1 шт., шкаф - 2 шт., персональный компьютер - 1 шт. (доступ к сети «Интернет»), веб-камера Logitech HD C510 - 1 шт., колонки Logitech - 1 шт., тестер компьютерной сети - 1 шт., дрель - 1 шт., телефон - 1 шт., набор ручных инструментов - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 48358058 от 11.04.2011). Microsoft Office 2007 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17).

### **8.4 Лицензионное программное обеспечение:**

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Microsoft Open License

16020041OT 23.01.2003, Microsoft Open License 16581753 от 03.07.2003, Microsoft Open License 16396212 от 15.05.2003, Microsoft Open License 16735777 от 22.08.2003, ГК № 797- 09/09 от 14.09.09 «На поставку компьютерного оборудования», ГК № 1200-12/09 от 10.12.09 «На поставку компьютерного оборудования», ГК № 1246-12/08 от 18.12.08 «На поставку компьютерного оборудования и программного обеспечения», ГК № 1196-12/08 от 02.12.2008 «На поставку программного обеспечения», Microsoft Open License 45369730 от 16.04.2009. Microsoft Office 2007 Standard, Microsoft Open License 42620959 от 20.08.2007.

Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Open License 16020041 от 23.01.2003, Microsoft Open License 16581753 от 03.07.2003, Microsoft Open License 16396212 от 15.05.2003, Microsoft Open License 16735777 от 22.08.2003, ГК № 797-09/09 от 14.09.09 «На поставку компьютерного оборудования», ГК № 1200-12/09 от 10.12.09 «На поставку компьютерного оборудования», ГК № 1246-12/08 от 18.12.08 «На поставку компьютерного оборудования и программного обеспечения», ГК № 1196-12/08 от 02.12.2008 «На поставку программного обеспечения», Microsoft Open License 45369730 от 16.04.2009.