

ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

**Руководитель ОПОП ВО
профессор В.А.Лебедев**

**Проректор по образовательной
деятельности доцент Д.Г. Петраков**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Направление подготовки:	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
Направленность (профиль):	Энергообеспечение предприятий
Квалификация выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	очная
Составитель:	к.ю.н. Леснова Н.И.

Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» разработана:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки «13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника», утверждённого приказом Минобрнауки России № 143 от 28 февраля 2018 г.;

- на основании учебного плана бакалавриата по направлению подготовки «13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника», направленность (профиль) «Энергообеспечение предприятий».

Составитель _____ к.ю.н. Н.И. Леснова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, организации и управления от 02.02.2022 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой _____ д.э.н., проф. А.Е. Череповицын

Рабочая программа согласована:

Начальник управления учебно-методического обеспечения образовательного процесса _____ к.т.н. Иванова П.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

- формирование у студентов знаний основных положений отдельных отраслей современного российского законодательства.

Основные задачи дисциплины:

- изучение базовых положений основных отраслей российского законодательства;
- овладение основами теории права;
- формирование навыков ориентирования в системе законодательства и умения соотносить юридическое содержание правовых норм с реальными событиями общественной жизни, основ юридического мышления; мотивации к самостоятельному повышению уровня профессиональных навыков в области правообразования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Правообразование» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника», направленность (профиль) «Энергообеспечение предприятий» и изучается в 4-м семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Правообразование», являются: «Философия», «История».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Правообразование» направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции по ФГОС ВО		Основные показатели освоения дисциплины
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.
Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.	УК-10.1. Знать действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения УК-10.2. Знать квалификации коррупционного поведения и его пресечения УК-10.3. Уметь давать оценку коррупционному поведению

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины «Правоведение» составляет 3 зачётные единицы, 108 ак. часов.

Вид учебной работы	Всего ак. часов	Ак. часы по семестрам
		4
Аудиторная работа, в том числе:	36	36
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	72	72
Подготовка к практическим занятиям	18	18
Реферат	12	12
Работа с литературой	30	30
Подготовка к промежуточной аттестации	12	12
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт (ДЗ)	ДЗ	ДЗ
Общая трудоемкость дисциплины		
ак.час.	108	108
зач.ед.	3	3

4.2 Содержание дисциплины

Учебным планом предусмотрены: лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

4.2.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование разделов	Виды занятий				
	Всего ак. часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа студента
Раздел 1 «Основы Теории государства и права»	12	2	2	-	8
Раздел 2 «Основы Конституционного права РФ»	12	2	2	-	8
Раздел 3 «Основы Уголовного права РФ»	12	2	2	-	8
Раздел 4 «Основы Гражданского права РФ»	12	2	2	-	8
Раздел 5 «Основы Трудового права РФ»	12	2	2	-	8
Раздел 6 «Основы Земельного права РФ»	12	2	2	-	8
Раздел 7 «Основы права недропользования»	12	2	2	-	8
Раздел 8 «Основы Административного права РФ»	12	2	2	-	8
Раздел 9 «Основы процессуального права РФ»	12	2	2	-	8
Итого:	108	18	18	-	72

4.2.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Разделы	Содержание лекционных занятий	Трудоёмк ость в ак.часах
1	Раздел 1	Развитие знаний об обществе. Понятие общества. Гражданское общество. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Понятие правовой культуры. Понятие государства, признаки, функции. Основные формы государственного правления: виды монархий, виды республик. Основные формы государственного устройства. Понятие права, его сущность, функции, назначение. Условия возникновения права. Неразрывная связь государства и права. Понятие права. Признаки права. Роль права в жизни человека, общества, государства. Право как особый регулятор общественных отношений. Правовые нормы, их признаки и виды. Система норм права. Частное и публичное право. Отрасли права. Источники права. Понятие закона. Виды законов. Понятие правонарушения. Вина. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности.	2
2	Раздел 2	Понятие отрасли конституционного права, предмет и метод регулирования. Понятие конституционного строя. Источники конституционного права РФ. Структура Конституции РФ 1993 г. Функции Конституции. Содержание и форма Конституции. Основы конституционного строя РФ. Основные принципы организации государственной власти в Конституции РФ. Система законодательства РФ. Государственные символы РФ. Конституционно-правовой статус личности, основные права и свободы человека и гражданина. Система государственных органов РФ: Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ (функции, полномочия, порядок формирования).	2
3	Раздел 3	Понятие Уголовного права, его предмет, методы, принципы. Уголовный закон: понятие, общая характеристика. Понятие, признаки, виды преступлений. Состав преступления. Понятие, цели, виды наказаний.	2
4	Раздел 4	Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Принципы правового регулирования гражданско-правовых отношений. Система гражданского права. Понятие гражданского правоотношения. Субъекты гражданского правоотношения. Правоспособность и дееспособность физических лиц. Юридические лица: понятие и	2

№ п/п	Разделы	Содержание лекционных занятий	Трудоёмк ость в ак.часах
		классификация. Организационно-правовые формы юридических лиц. Объекты гражданского права. Имущество как объект гражданского права. Виды имущества. Понятие, виды и формы сделок. Недействительность сделок. Исчисление сроков, исковая давность. Право собственности, его формы и виды. Понятие обязательства. Обеспечение исполнения обязательств. Понятие договора. Свобода договора. Заключение, изменение и расторжение договора. Отдельные виды обязательств. Аренда зданий и сооружений. Договор строительного подряда.	
5	Раздел 5	Понятие трудового права как отрасли права РФ. Трудовой договор и его виды. Срок трудового договора. Заключение трудового договора. Испытание при приёме на работу. Основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Рабочее время. Время отдыха. Дисциплина труда. Меры дисциплинарной ответственности. Порядок и сроки наложения дисциплинарного взыскания. Трудовые споры.	2
6	Раздел 6	Понятие Земельного права как отрасли права, юридической науки, учебной дисциплины, его предмет, методы, принципы. Источники Земельного права России. Правовое регулирование земельных отношений. Краткая характеристика Земельного кодекса РФ.	2
7	Раздел 7	Понятие, предмет, методы Горного права. Система законодательства в сфере недропользования	2
8	Раздел 8	Понятие административного права. Предмет и метод административно-правового регулирования. Понятие управления и органы управления. Источники административного права. Понятие и признаки административной ответственности. Административный проступок. Административная ответственность физических и юридических лиц. Специальные субъекты административной ответственности: должностные лица, военнослужащие, иностранные граждане, несовершеннолетние. Административное наказание: понятие и виды. Порядок назначения административного наказания; обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность. Органы (должностные лица), уполномоченные рассматривать дела об	2

№ п/п	Разделы	Содержание лекционных занятий	Трудоёмкость в ак. часах
		административных правонарушениях.	
9	Раздел 9	Основы уголовно-процессуального права. Возбуждение уголовного дела. Производство по уголовным делам. Основы гражданско-процессуального права. Рассмотрение и разрешение споров в судах общей юрисдикции.	2
Итого:			18

4.2.3. Практические занятия

№ п/п	Разделы	Наименование практических работ	Трудоёмкость в ак. часах
1.	Раздел 1	Основы Теории государства и права	2
2.	Раздел 2	Основы Конституционного права РФ	2
3.	Раздел 3	Основы Уголовного права РФ	2
4.	Раздел 4	Основы Гражданского права РФ	2
5.	Раздел 5	Основы Трудового права РФ	2
6.	Раздел 6	Основы Земельного права РФ	2
7.	Раздел 7	Основы права недропользования в РФ	2
8.	Раздел 8	Основы Административного права РФ	2
9.	Раздел 9	Основы процессуального права РФ	2
Итого:			18

4.2.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.2.5. Курсовые работы (проекты)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются:

Лекции, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся.

Цели лекционных занятий;

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия.

Цели практических занятий:

- совершенствовать умения и навыки решения практических задач.

Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

Консультации (текущая консультация, накануне дифф. Зачета) являются одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в

знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов).

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и носят как индивидуальный, так и групповой характер.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

Тематика рефератов:

1. Конституционное право Российской Федерации.
2. Международное право (Международное частное право и Международное публичное право).
3. Муниципальное право Российской Федерации.
4. Административное право Российской Федерации.
5. Уголовное право Российской Федерации.
6. Финансовое право Российской Федерации.
7. Бюджетное право Российской Федерации.
8. Налоговое право Российской Федерации.
9. Энергетическое право Российской Федерации.
10. Горное право Российской Федерации.
11. Земельное право Российской Федерации.
12. Водное право Российской Федерации.
13. Лесное право Российской Федерации.
14. Воздушное право Российской Федерации.
15. Экологическое право Российской Федерации.
16. Гражданское право Российской Федерации.
17. Право интеллектуальной собственности Российской Федерации.
18. Патентное право Российской Федерации.
19. Авторское право Российской Федерации.
20. Информационное право Российской Федерации.
21. Медицинское право Российской Федерации.
22. Международное морское право Российской Федерации.
23. Спортивное право Российской Федерации.
24. Военное право Российской Федерации.
25. Уголовное процессуальное право Российской Федерации.
26. Гражданское процессуальное право Российской Федерации.
27. Арбитражное процессуальное право Российской Федерации.
28. Административное процессуальное право Российской Федерации.
29. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации.
30. Строительное право Российской Федерации.
31. Право промышленной безопасности Российской Федерации.
32. Транспортное право Российской Федерации.
33. Хозяйственное (предпринимательское, коммерческое) право Российской Федерации.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости.

Раздел 1.

1. Охарактеризуйте развитие знаний об обществе, понятие общества и гражданского общества.
2. Дайте понятие культуры и правовой культуры.
3. Определите понятие государства, его признаки и функции.
4. Охарактеризуйте основные формы государственного правления и основные формы государственного устройства.
5. Дайте понятие права, его сущности, функций, социального назначения.
6. Определите признаки права, роль права в жизни человека, общества, государства, охарактеризуйте право как особый регулятор общественных отношений.
7. Дайте понятие правовых норм, охарактеризуйте их признаки и виды. Дайте понятие системы норм права, частного и публичного права, отрасли права.
8. Охарактеризуйте источники права. Дайте понятие нормативно-правового акта, закона, приведите виды законов.
9. Определите понятие правонарушения и состава правонарушения, охарактеризуйте виды правонарушений.
10. Дайте понятие юридической ответственности, охарактеризуйте виды юридической ответственности.

Раздел 2.

1. Дайте понятие отрасли конституционного права, его предмета и методов регулирования.
2. Охарактеризуйте источники конституционного права РФ, определите структуру Конституции РФ.
3. Определите основы конституционного строя России.
4. Охарактеризуйте систему законодательства РФ.
5. Определите конституционно-правовой статус личности, основные права и свободы человека и гражданина.
6. Охарактеризуйте систему государственных органов Российской Федерации.

Раздел 3.

1. Дайте понятие Уголовного права, его предмета, методов.
2. Охарактеризуйте Уголовный закон (УК РФ): дайте понятие, структуру.
3. Определите понятие, признаки и виды преступлений.
4. Охарактеризуйте виды преступлений в РФ.
5. Назовите понятие, цели и виды наказаний.

Раздел 4.

1. Охарактеризуйте предмет и метод гражданско-правового регулирования.
2. Охарактеризуйте систему гражданского права.
3. Дайте понятие и признаки гражданского правоотношения.
4. Охарактеризуйте правоспособность и дееспособность физических лиц. Охарактеризуйте юридические лица: назовите понятие, признаки, организационно-правовые формы юридических лиц.
5. Назовите объекты гражданского права, охарактеризуйте имущество как объект гражданского права.
6. Определите понятие, виды и формы сделок.
7. Определите понятие и формы договора.

8. Определите понятие обязательства и обеспечение исполнения обязательств.
9. Определите понятие договора, договорного процесса.
10. Дайте характеристику гражданско-правовой ответственности.

Раздел 5.

1. Определите понятие трудового права как отрасли права РФ.
2. Охарактеризуйте трудовой договор и его виды.
3. Охарактеризуйте институты рабочего времени и времени отдыха.
4. Охарактеризуйте дисциплину труда, меры дисциплинарной ответственности.
5. Определите понятие и способы решения трудовых споров по российскому законодательству..

Раздел 6.

1. Дайте понятие Земельного права как отрасли права, юридической науки, учебной дисциплины.
2. Охарактеризуйте предмет Земельного права, его методов, принципов.
3. Определите источники Земельного права России.
4. Дайте краткую характеристику Земельного кодекса РФ.
5. Определите соотношение Земельного права и земельного законодательства, место Земельного права в системе отраслей российского права.

Раздел 7.

1. Дайте понятие Горного права, его предмета и методов.
2. Охарактеризуйте систему законодательства в сфере недропользования.
3. Дайте краткую характеристику Закона о недрах РФ.
4. Определите формы права недропользования.
5. Охарактеризуйте место Горного права в системе отраслей российского права.

Раздел 8.

1. Дайте понятие и характеристику административного права.
2. Дайте понятие управления и органов управления.
3. Охарактеризуйте источники административного права.
4. Определите понятие и признаки административной ответственности, охарактеризуйте институт административной ответственности физических и юридических лиц.
5. Дайте понятие административного наказания и виды определите его виды.
6. Порядок назначения административного наказания; обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.
7. Органы (должностные лица), уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.

Раздел 9.

1. Охарактеризуйте основы уголовно-процессуального права.
2. Охарактеризуйте основы гражданско-процессуального права.
3. Охарактеризуйте рассмотрение и разрешение споров в судах общей юрисдикции.
4. Определите основы административного процессуального права.
5. Определите основы арбитражного процессуального права.

6.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (дифф. зачета)

6.2.1. Примерный перечень вопросов/заданий к дифф.зачету (по дисциплине):

1. Каково понятие общества и гражданского общества?

2. Каково понятие правовой культуры?
3. Каковы понятие государства и его признаков?
4. Каковы функции государства: понятие, виды?
5. Каковы основные формы государственного правления, формы государственного устройства, виды государственных (политических) режимов?
6. Каковы понятие права, его сущность, функции, социальное назначение?
7. Каковы признаки права, роль права в жизни человека, общества, государства?
8. Каково понятие правовых норм, их признаки и виды?
9. Каковы система норм права, что такое частное и публичное право, отрасли права?
10. Каковы источники права, что такое нормативно-правовые акты, каковы понятие и виды законов?
11. Каковы понятие правонарушения, виды правонарушений.
12. Что представляют собой понятие юридической ответственности и виды юридической ответственности?
13. Каково понятие отрасли конституционного права, её предмет и метод регулирования?
14. Каковы источники конституционного права РФ?
15. Какова структура Конституции РФ 1993 г., функции Конституции РФ, содержание и форма Конституции РФ?
16. Каковы основы конституционного строя РФ?
17. Каковы государственные символы РФ и основные принципы государственного устройства РФ?
18. Каковы конституционно-правовой статус личности, основные права и свободы человека и гражданина?
19. Какова система государственных органов РФ: Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, Высшие суды (функции, полномочия, порядок формирования)?
20. Каковы понятие, предмет, метод, принципы Уголовного права РФ?
21. Что представляет собой Уголовный закон: его понятие, общая характеристика?
22. Каковы понятие, признаки и виды преступлений, понятие, цели и виды наказаний?
23. Что такое состав преступления: понятие, элементы?
24. Каков предмет и метод гражданско-правового регулирования?
25. Каковы принципы правового регулирования гражданско-правовых отношений?
26. Какова система гражданского права и Гражданского кодекса РФ?
27. Каково понятие гражданского правоотношения (субъекты гражданского правоотношения, правоспособность и дееспособность физических лиц)?
28. Что такое юридические лица: их понятие и классификация?
29. Каковы организационно-правовые формы юридических лиц?
30. Каковы объекты гражданского права?
31. Каковы понятие, виды и формы сделок?
32. Что такое право собственности, его формы и виды?
33. Что собой представляет гражданско-правовое обязательство?
34. Что такое договор? Что представляет собой заключение, изменение и расторжение договора?
35. Каковы отдельные виды обязательств?
36. Каково понятие трудового права как отрасли права РФ, его предмет, принципы, источники?
37. Что представляет собой трудовой договор и каковы его виды?
38. Каков срок трудового договора? Каковы основания прекращения трудового договора?
39. Что представляют собой правовые институты рабочего времени и времени отдыха?

40. Что представляет собой дисциплина труда? Каковы меры дисциплинарной ответственности?
41. Каково земельное право как отрасль права: понятие, предмет, принципы, источники?
42. Каково правовое регулирование земельных отношений?
43. Каково место земельного права в системе отраслей российского права, каково соотношение Горного права Земельного права?
44. Что представляет собой право недропользования? Какова система законодательства в сфере недропользования?
45. Каковы понятие, предмет, методы Горного права как отрасли права?
46. Каково понятие административного права РФ, его источники?
47. Каковы понятие и признаки административной ответственности?
48. Каковы понятие, предмет, источники Гражданского процессуального права РФ? Какова система судов общей юрисдикции в РФ?
49. Каковы понятие, предмет, источники Арбитражного процессуального права РФ? Какова система арбитражных судов РФ?
50. Каковы понятие, предмет, источники Уголовного процессуального права РФ?

6.2.2. Примерные тестовые задания к дифф. зачету

Вариант 1

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1.	Предмет правоведения определяется как:	1. Государственно-правовая система общества. 2. Технические нормы и правила. 3. Экономика народного хозяйства. 4. История мирового развития.
2.	Определите, что входит в понятие государственный аппарат:	1. Государственные органы. 2. Государственная власть. 3. Правовое государство. 4. Функции государства.
3.	Какой элемент не входит в форму государства:	1. Форма правления. 2. Форма государственного устройства. 3. Политический режим. 4. Государственная власть.
4.	Определите структуру государственного аппарата современной Российской Федерации:	1. Федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Федерации. 2. Центральные и местные государственные органы. 3. Федеральные, региональные и муниципальные государственные органы. 4. Муниципальные и региональные государственные органы.

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
5.	Предмет отрасли Конституционное право – это:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Имущественные и связанные и не связанные с имущественными личные неимущественные отношения. 2. Отношения между человеком и государством и отношения по поводу устройства государства и государственной власти. 3. Отношения связанные с рассмотрением и разрешением споров в порядке гражданского судопроизводства. 4. Трудовые правоотношения.
6.	Право – это:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система прав человека. 2. Свобода распоряжения правовыми возможностями. 3. Мера должного поведения. 4. Система правовых норм, признанных государством и выраженных в законодательстве.
7.	Определите, что входит в систему права:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормы права, институты права, отрасли права. 2. Нормативно-правовые акты РФ. 3. Государственно-правовые учреждения. 4. Комплекс правовых отношений.
8.	Определите, что из перечисленного является источником (формой) права:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой текст. 2. Сборник норм и правил. 3. Нормативно-правовой акт. 4. Религиозный обряд.
9.	Определите, что не относится к нормативно-правовым актам:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон субъекта РФ. 2. Федеральный закон РФ. 3. Указ Президента РФ. 4. Судебное решение.
10.	Какие отношения не входят в предмет правового регулирования:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Личные отношения. 2. Имущественные отношения. 3. Трудовые отношения. 4. Международные отношения.
11.	Какие высшие государственные органы не участвуют в процедуре принятия законов в РФ (не учитывая право законодательной инициативы):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Генеральная Прокуратура РФ. 2. Совет Федерации РФ. 3. Президент РФ. 4. Государственная Дума РФ.
12.	Что из перечисленного не относится к стадиям принятия закона в РФ (текущие законы):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательная инициатива. 2. Рассмотрение законопроекта. 3. Принятие закона Государственной Думой. 4. Подписание закона Советом Федерации.

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
13.	Соотнесите понятия правовая норма, норма права, юридическая норма:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия тождественны. 2. Правовая норма – самое широкое понятие. 3. Норма права – самое широкое понятие. 4. Юридическая норма – самое широкое понятие.
14.	Основной метод правового регулирования отношений в области Трудового права – это:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Императивно-диспозитивный. 2. Императивный. 3. Диспозитивный. 4. Поощрения и стимулирования.
15.	Какие личные отношения регулирует гражданское право РФ:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Личные неимущественные, связанные с имущественными и личные неимущественные, возникающие по поводу принадлежности и защиты нематериальных благ. 2. Личные отношения дружбы и любви. 3. Трудовые отношения. 4. Гражданские отношения.
16.	К институтам Гражданского права относится:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обязательственное право. 2. Трудовое право. 3. Международное право. 4. Семейное право.
17.	Уголовное процессуальное право России имеет в качестве основного источника:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовный процессуальный кодекс РФ. 2. Уголовный кодекс РФ и иные федеральные законы. 3. Уголовный кодекс РФ, иные федеральные законы и подзаконные нормативно-правовые акты. 4. Уголовный кодекс РФ, иные федеральные и региональные нормативно-правовые акты.
18.	Административное право РФ имеет основным источником:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кодекс РФ об административных правонарушениях. 2. Кодекс РФ об административных правонарушениях, иные федеральные законы, подзаконные нормативно-правовые акты, региональное законодательство. 3. Законы субъектов Российской Федерации. 4. Акты органов местного самоуправления.
19.	Гражданское процессуальное право имеет предмет регулирования:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общественные отношения между судом и иными участниками гражданского процесса. 2. Систему процессуальных действий при разрешении гражданских дел. 3. Имущественные и личные неимущественные отношения. 4. Гражданские отношения.

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
20.	Арбитражное процессуальное право регулирует:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок рассмотрения и разрешения экономических (хозяйственных) споров между субъектами предпринимательской деятельности. 2. Порядок рассмотрения дел из административных правонарушений. 3. Порядок разрешения гражданско-правовых споров. 4. Рассмотрение дел о преступлениях.

Вариант 2

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1.	Правоведение – это:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вся юридическая наука в целом. 2. Наука, изучающая общие законы развития природы, общества и мышления. 3. Техническая наука. 4. Часть естественно-научного знания.
2.	В состав правоведения входит:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория государства и права. 2. История Отечества. 3. Экономическая теория. 4. Философия.
3.	Государственная власть является:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальной, политической. 2. Харизматической. 3. Политической. 4. Социальной.
4.	Определите, что относится к признакам государства:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Связь с правом. 2. Общественные отношения. 3. Экономические права и свободы граждан. 4. Правовой статус личности.
5.	Определите, как соотносятся понятие государственный орган и государственный аппарат:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как содержание и форма. 2. Как часть и целое. 3. Не взаимосвязаны. 4. Как причина и следствие.
6.	Назовите виды форм правления:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Монархия и республика. 2. Конфедерация и федерация. 3. Демократия и авторитаризм. 4. Государственный режим и политический режим.

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
7.	Назовите все высшие органы государственной власти в Российской Федерации:	1. Президент, Правительство, Государственная Дума Российской Федерации. 2. Совет Федерации, Конституционный Суд, Президент Российской Федерации. 3. Федеральное Собрание, Высшие суды, Президент Российской Федерации. 4. Президент, Федеральное Собрание, Правительство, Верховный Суд, Конституционный Суд Российской Федерации.
8.	Основной нормативный правовой акт отрасли Конституционное право:	1. Указ Президента РФ о системе и структуре органов государственной власти Российской Федерации. 2. Конституция Российской Федерации. 3. Собрание Законодательства РФ. 4. Федеративный договор РФ.
9.	Назовите признаки права:	1. Обязательность, эффективность. 2. Формальная определённость, системность, нормативность, общеобязательность, связь с государством. 3. Системность, формальность, государственная обеспеченность. 4. Нормативность, связь с государством.
10.	Определите, что входит в систему законодательства:	1. Законы и подзаконные нормативные акты. 2. Нормативные и индивидуальные правовые акты. 3. Правоприменительные и правоохранительные правовые акты. 4. Федеральные и региональные законы и подзаконные нормативно-правовые акты, местные и локальные нормативно-правовые акты.
11.	Определите, что из перечисленного относится к источникам (формам) права:	1. Нормативный правовой договор. 2. Семейная традиция. 3. Моральное предписание. 4. Сборник норм политической этики.
12.	Определите, что не относится к нормативно-правовым актам:	1. Приказ руководителя о назначении на должность. 2. Постановление Правительства. 3. Распоряжение Губернатора края. 4. Конституция Российской Федерации.
13.	Какие отношения не входят в предмет правового регулирования:	1. Отношения дружбы. 2. Отношения купли-продажи. 3. Назначение наказания за преступление. 4. Рассмотрение спора в суде.
14.	Примером юридического факта из нижеперечисленных является:	1. Смерть дикого животного. 2. Опадание листьев. 3. Переход дороги в неполюженном месте. 4. Мысли людей о бренности бытия.

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
15.	Что из перечисленного не относится к правоотношениям:	1. Отправление религиозных культов. 2. Приобретение недвижимости. 3. Состояние в браке. 4. Представительство в суде.
16.	Правонарушение – это:	1. Виновное, противоправное, общественно опасное деяние деликтоспособного субъекта, за совершение которого нормами права предусмотрена юридическая ответственность. 2. Виновное противоправное нарушение правил. 3. Общественно опасное действие, нарушающее правопорядок. 4. Действие или бездействие, за которое следует юридическая ответственность.
17.	Виды правонарушений:	1. Преступления и проступки. 2. Правонарушения и проступки. 3. Преступления и правонарушения. 4. Гражданско-правовые и уголовно-правовые нарушения.
18.	Назовите основной источник трудового права РФ:	1. Трудовой кодекс РФ. 2. Дисциплинарный Устав. 3. Правила Внутреннего трудового распорядка. 4. Кодекс деловой этики.
19.	Источники отрасли гражданского права РФ:	1. Гражданский кодекс РФ. 2. Трудовой кодекс. 3. Гражданский процессуальный кодекс. 4. Арбитражный процессуальный кодекс.
20.	Административное право включает разделы:	1. Регулирование общественных отношений в сфере управления. 2. Регулирование общественных отношений в области привлечения к административной ответственности за совершение административных правонарушений. 3. 1+2. 4. Порядок привлечения субъектов к административной ответственности за совершение административных проступков.

Вариант 3

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1.	К каким наукам относят правоведение:	1. Общественные. 2. Технические. 3. Естественные 4. Исторические

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
2.	Правоведение – это:	1. То же, что и юридическая наука 2. То же, что и обществознание. 3. Относится к философским наукам. 4. Относится к историко-правовым наукам.
3.	В структуре государственной власти общество выступает:	1. Объектом. 2. Субъектом. 3. Содержанием. 4. Методологической основой.
4.	Определите, как соотносятся понятия государство, государственный аппарат и государственная власть:	1. Государство осуществляет государственную власть через государственный аппарат. 2. Государство осуществляет государственную власть, а государственные органы «помогают» государству. 3. Государственная власть определяет государство и государственные органы. 4. Государственные органы не взаимосвязаны с государством и государственной властью.
5.	Назовите виды форм государственного устройства:	1. Охлократия и аристократия. 2. Монархия и республика. 3. Федерация и унитария. 4. Демократия и тоталитаризм
6.	Распределите органы государственной власти Российской Федерации по принципу разделения властей:	Федеральное Собрание – орган законодательной ветви власти, Правительство – орган исполнительной ветви власти, Верховный Суд и Конституционный Суд – органы судебной ветви власти. Власть Президента совмещает в себе все три ветви власти. Государственная Дума – орган исполнительной ветви власти, Президент – орган законодательной ветви власти, Верховный Суд и Конституционный Суд – органы судебной ветви власти. Совет Федерации – орган исполнительной ветви власти, Президент – орган законодательной ветви власти, Верховный Суд и Конституционный Суд – органы судебной ветви власти.
7.	Определите, что не регулирует отрасль Конституционное право:	1. Права и свободы человека и гражданина. 2. Основы государственного строя. 3. Состав и полномочия высших органов государственной власти. 4. Преступления и наказания.

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
8.	Право – это:	1. Система общеобязательных формально определённых норм, регулирующих общественные отношения, принятых или санкционированных государством и обеспеченных им. 2. Регулятор общественных отношений. 3. Система государственных законов. 4. Совокупность правовых явлений в обществе
9.	Определите, что входит в систему права:	1. Нормы права, институты права, отрасли права. 2. Нормативно-правовые акты РФ. 3. Государственно-правовые учреждения. 4. Совокупность правовых отношений.
10.	Определите, что из перечисленного является источником (формой) права в России:	1. Правовой обычай (делового оборота) 2. Этические правила 3. Религиозный текст. 4. Правовая доктрина.
11.	Определите, что не относится к нормативно-правовым актам:	1. Федеральный Конституционный закон. 2. Устав муниципального образования. 3. Приказ о премировании сотрудника. 4. Распоряжение Правительства.
12.	Какие отношения не входят в предмет правового регулирования:	1. Отношения любви в семье. 2. Отношения в строительстве. 3. Отношения в сфере лицензирования. 4. Отношения в сфере недропользования.
13.	В результате какого процесса формируются нормативно-правовые акты?	1. Правотворчество. 2. Законодательная инициатива. 3. Действие нормативно-правовых актов. 4. Преодоление пробелов в праве.
14.	Примером юридического факта из нижеперечисленного является:	1. Желание человека уйти в отпуск. 2. Оскорбление. 3. Прогулка. 4. Перестановка мебели в квартире.
15.	К видам правонарушений не относятся:	1. Уголовное (преступление). 2. Гражданское правонарушение. 3. Материальное правонарушение. 4. Административное правонарушение.
16.	Юридическая ответственность – понятие:	1. Обязанность лица претерпеть неблагоприятные последствия государственно-властного характера за совершённое правонарушение. 2. Совокупность признаков правонарушения. 3. Особый вид применения права. 4. Ответственность за проступки.
17.	Назовите стороны трудового правоотношения:	1. Рабочий и работодатель. 2. Работник и работодатель. 3. Услугодатель и потребитель. 4. Кредитор и заёмщик.

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
18.	Гражданское право - это:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базовая отрасль российского права. 2. Процессуальная отрасль права. 3. Производная отрасль права. 4. Комплексная отрасль права.
19.	Административное процессуальное право России как отрасль права:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не выделяется в юридической науке. 2. Является процессуальной отраслью, смежной с Административным правом. 3. Регулируется положениями Кодекса административного судопроизводства РФ. 4. 2+3.
20.	Гражданское процессуальное право РФ регулирует:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок разрешения дел из гражданских правоотношений. 2. Порядок разрешения дел из гражданских, семейных, жилищных, трудовых споров. 3. Процессуальные отношения между гражданами. 4. Процессуальные отношения в сфере российского гражданства.

6.3. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

6.3.1. Критерии оценок промежуточной аттестации (дифф. зачет)

Оценка			
«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Посещение менее 50 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 60% лекционных и практических занятий	Посещение не менее 70% лекционных и практических занятий	Посещение не менее 85% лекционных и практических занятий
Студент не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы	Студент поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос	Студент хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос	Студент в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
Не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий	Иногда находит решения предусмотренных программой обучения заданий	Уверенно находит решения предусмотренных программой обучения заданий	Безошибочно находит решения предусмотренных программой обучения заданий
Большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено	Предусмотренные программой обучения задания выполнены удовлетворительно	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены

Примерная шкала оценивания знаний в тестовой форме:

Количество правильных ответов, %	Оценка
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Правоведение: учебник / М.В. Маркгейм, М.Б.Смоленский, Е.Е.Тонков; под ред.М.Б. Смоленского. – 11-е изд., испр. и доп. – Р-н-Д: Феникс, 2013. – 413 с. – (Высшее образование).
 Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=271501.

2. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р.Т.Мухаев. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 431 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=119461.

7.1.2. Дополнительная литература

1. Марченко, М. Н. Правоведение [Текст] : учеб. для вузов / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина; МГУ им. М. В. Ломоносова. Юридический ф-т. - М.: Проспект, 2009. - 416 с. – Режим доступа: http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_statisc_req&bns_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req_irb=<.>I=67%D1%8F73%2F%D0%9C%20300%2D748181<.>.

7.1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Правоведение: учебно-методические материалы к практическим занятиям для студентов бакалавриата направления подготовки 13.03.01 / сост. Н.И. Леснова; Санкт-Петербургский горный университет, кафедра экономики, организации и управления. – СПб.: Горн. ун-т, 2020. <http://ior.spmi.ru/>.

2. Правоведение: учебно-методические материалы к самостоятельной работе для студентов бакалавриата направления подготовки 13.03.01 / сост. Н.И. Леснова; Санкт-Петербургский горный университет, кафедра экономики, организации и управления. – СПб.: Горн. ун-т, 2020. <http://ior.spmi.ru/>.

7.2. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Консультант Плюс: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. - www.consultant.ru/.

2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс] www.garant.ru/.

3. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://www.rsl.ru/>

4. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>

5. Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань» <https://e.lanbook.com/books>.

6. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru.

7. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»». <http://rucont.ru/>

8. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Материально-техническое оснащение аудиторий:

Аудитория для проведения лекционных занятий

Специализированная аудитория, используемая при проведении занятий лекционного типа оснащена мультимедийным проектором и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы

Оснащенность аудитории: 60 посадочных мест. Стол аудиторный – 31 шт., стул аудиторный – 60 шт., кресло преподавательское – 1 шт., доска настенная «Magnetoplan» – 1 шт., переносная трибуна – 1, плакат – 3 шт., источник бесперебойного питания ProtectionStation – 1 шт., ноутбук 90NB0AQ2-M01400 – 1 шт., проектор – 1 шт., стойка мобильная – 1 шт., экран – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения и реквизиты подтверждающего документа: MicrosoftWindowsPro 7 PRO RUS

Аудитории для проведения практических занятий

Аудитория для практических занятий оснащена компьютерной техникой, необходимой для выполнения заданий и решения задач по дисциплине «Правоведение».

Оснащенность аудитории:

Проектор – 1 шт., экран на штативе 1 шт., стол – 16 шт., большой стол – 1 шт., стул – 32 шт., ПК (системный блок – 19 шт., монитор – 18 шт.) доступ к сети «Интернет», шкаф для сервера (на маршрутизаторах и коммутаторах стоит сетевая ОС CiscoIOS15 версии).

Перечень лицензионного программного обеспечения и реквизиты подтверждающего документа:

Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Open License 16020041 от 23.01.2003, Microsoft Open License 16581753 от 03.07.2003, Microsoft Open License 16396212 от 15.05.2003, Microsoft Open License 16735777 от 22.08.2003, ГК № 797-09/09 от 14.09.09 «На поставку компьютерного оборудования», ГК № 1200-12/09 от 10.12.09 «На поставку компьютерного оборудования», ГК № 1246-12/08 от 18.12.08 «На поставку компьютерного оборудования и программного обеспечения», ГК № 1196-12/08 от 02.12.2008 «На поставку программного обеспечения», MicrosoftOpenLicense 45369730 от 16.04.2009.

8.2. Помещения для самостоятельной работы:

Оснащенность аудитории: 30 посадочных мест. Стол аудиторный – 16 шт., стул аудиторный – 30, кресло преподавательское – 1 шт., доска настенная «Magnetoplan» – 1 шт., переносная трибуна – 1 шт., плакат – 3 шт.

8.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования:

1. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 4 шт., сетевой накопитель – 1 шт., источник бесперебойного питания – 2 шт., телевизор плазменный Panasonic – 1 шт., точка Wi-Fi – 1 шт., паяльная станция – 2 шт., дрель – 5 шт., перфоратор – 3 шт., набор инструмента – 4 шт., тестер компьютерной сети – 3 шт., баллон со сжатым газом – 1 шт., паста теплопроводная – 1 шт., пылесос – 1 шт., радиостанция – 2 шт., стол – 4 шт., тумба на колесиках – 1 шт., подставка на колесиках – 1 шт., шкаф – 5 шт., кресло – 2 шт., лестница Alve – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012).

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

2. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол – 5 шт., стул – 2 шт., кресло – 2 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 2 шт., МФУ – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., баллон со сжатым газом – 1 шт., шуруповёрт – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012).

Microsoft Office 2007 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

3. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол – 2 шт., стулья – 4 шт., кресло – 1 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 1 шт. (доступ к сети «Интернет»), веб-камера Logitech HD C510 – 1 шт., колонки Logitech – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., дрель – 1 шт., телефон – 1 шт., набор ручных инструментов – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional. Microsoft Office 2007 Professional Plus. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

8.4. Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office 2007 Standard.

Microsoft Windows 7 Professional.

Microsoft Office 2007 Professional Plus.

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.