

ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП ВО
доцент В.Ю. Бажин

Проректор по образовательной
деятельности
Д.Г. Петраков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Направление подготовки:	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
Направленность (профиль):	Автоматизация технологических процессов и производств в нефтегазопереработке
Квалификация выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	очная
Составитель:	Соловьев С. В.

Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины «Электротехника» разработана:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», утвержденного приказом Минобрнауки России № 730 от 09.08.2021 г.;

- на основании учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» направленность (профиль) «Автоматизация технологических процессов и производств в нефтегазопереработке».

Составитель _____ к.т.н., С. В. Соловьев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей электротехники от 31.01.2022 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой _____ д.т.н., профессор Шклярский Я.Э.

Рабочая программа согласована:

Начальник управления учебно-методического обеспечения образовательного процесса _____ к.т.н. Иванова П.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование системы базовых знаний в области электротехники и изучение основных вопросов теории электротехнических линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока в различных режимах работы; принципах действия и свойств электрических машин; принципах работы, особенностей применения и схем включения электроизмерительных приборов.

Основными задачами дисциплины являются: усвоение и понимание явлений, происходящих в линейных и нелинейных электрических; усвоение и понимание явлений, происходящих в электромеханических устройствах; овладение принципами и методами научных физических исследований электрических цепей постоянного и переменного тока, ознакомление и овладение современной научной аппаратурой и методами исследований, формирование навыков проведения физического эксперимента и умения оценить степень достоверности результатов, полученных в процессе экспериментального и теоретического исследований; овладение компьютерными технологиями для исследования электротехнических процессов; формирование у студентов основ естественнонаучной картины мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Электротехника» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» направленность (профиль) «Автоматизация технологических процессов и производств в нефтегазопереработке» и изучается в 3 семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Электротехника» являются: «Физика», «Математика».

Дисциплина «Электротехника» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Вычислительные машины, системы и сети», «Технологические процессы автоматизированных производств в металлургии», «Безопасность жизнедеятельности», «Интегрированные системы проектирования и управления».

Особенностью дисциплины является применение лабораторных работ, индивидуального подхода к каждому студенту.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Электротехника» направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1	ОПК-1.1 Знать: основные понятия и законы естественных наук
		ОПК-1.3 Уметь: применять естественно-научные и общеинженерные знания в профессиональной деятельности

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований	ОПК - 11	ОПК – 11.1 Уметь: выполнять эксперименты по заданным методикам с использованием современного исследовательского оборудования и приборов
Способен применять стандартные методы расчета при проектировании систем автоматизации технологических процессов и производств	ОПК-13	ОПК – 13.2 Уметь применять стандартные методы расчета при проектировании систем автоматизации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 ак. часа.

Вид учебной работы	Всего ак. часов	Ак. часы по семестрам
		3
Аудиторная работа, в том числе:	51	51
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)	17	17
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	57	57
Расчетно-графические работы (РГР)	27	27
Подготовка к лабораторным занятиям	30	30
Промежуточная аттестация – дифф. зачет (ДЗ)	ДЗ	ДЗ
Общая трудоёмкость дисциплины		
	ак. час.	108
	зач. ед.	3

4.2. Содержание дисциплины

Учебным планом предусмотрены: лекции, практические занятия, лабораторные работы и самостоятельная работа.

4.2.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование разделов	Виды занятий				
	Всего ак. часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа студента
Раздел 1 «Линейные электрические цепи постоянного тока»	42	6	6	6	24
Раздел 2 «Линейные цепи синусоидального тока»	37	4	4	8	21
Раздел 3 «Трехфазные цепи»	19	4	4	3	8
Раздел 4 «Нелинейные электрические и магнитные цепи»	10	3	3	-	4
Итого:	108	17	17	17	57

4.2.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
1	Раздел 1 «Линейные электрические цепи постоянного тока»	Электрические цепи и их основные элементы. Приемники электрической энергии и их графические изображения. Источники электрической энергии. Компонентные уравнения пассивных элементов. Особенности цепей постоянного тока. Основные определения, топологические параметры и методы расчетов простых и сложных электрических цепей. Законы Кирхгофа в цепях постоянного тока, метод контурных токов, узловых потенциалов. Принцип суперпозиции. Баланс мощностей цепи постоянного тока. Установившиеся и не установившиеся режимы работы электрических цепей постоянного тока. Коммутация в цепи. Законы коммутации.	6
2	Раздел 2 «Линейные цепи синусоидального тока»	Параметры синусоидальных токов и напряжений. Изображение синусоидальных величин вращающимися векторами. Векторные диаграммы. Действующие значения синусоидальных процессов. Элементы в цепи синусоидального тока. Полное, активное и реактивное сопротивления цепи. Цепи с последовательным и параллельным соединением элементов. Мощности в цепях переменного тока, коэффициенты мощности и КПД. Комплексный метод расчета электрических цепей. Индуктивно связанные катушки. Особенности расчета цепей синусоидального тока при наличии взаимных индуктивностей. Трехфазная система ЭДС. Соединение трехфазной цепи «звездой» и «тре-	4

		угольником». Виды нагрузок в трехфазных электрических цепях. Способы измерения мощностей в трехфазных электрических цепях.	
3	Раздел 3 «Трехфазные цепи»	Принцип работы, особенности цепей, содержащих трехфазные источники напряжения. Рассмотрение подключения различного рода трехфазных нагрузок, Описание свойств соединения «звезда» и «треугольник» и методы преобразования трехфазный нагрузок. Расчет мощности трехфазной цепи.	4
4	Раздел 4 «Нелинейные электрические и магнитные цепи»	Задачи расчетов нелинейных электрических цепей постоянного тока. Анализ и расчеты электрических цепей с нелинейными элементами. Характеристики нелинейных элементов. Область применения нелинейных элементов. Анализ и расчеты магнитных цепей. Параметры магнитных цепей. Законы Кирхгофа для магнитных цепей. Закон полного тока.	3
Итого:			17

4.2.3. Практические занятия

Практические занятия не предусмотрены учебным планом

4.2.4. Лабораторные работы

№ п/п	Разделы	Тематика лабораторных работ	Трудоемкость в ак. часах
1	Раздел 1 «Линейные электрические цепи постоянного тока»	Исследования простых цепей постоянного тока	2
2	Раздел 1 «Линейные электрические цепи постоянного тока»	Исследование сложных цепей постоянного тока. Метод эквивалентного генератора. Метод наложения.	4
3	Раздел 2 «Линейные цепи синусоидального тока»	Исследование пассивных элементов в цепи синусоидального тока	4
4	Раздел 2 «Линейные цепи синусоидального тока»	Исследование последовательного и параллельного соединения R, L, C элементов в цепи синусоидального тока	4
6	Раздел 3 «Трехфазные цепи»	Исследование трехфазных электрических цепей при различных нагрузках	3
Итого:			17

4.2.5. Расчетно-графическая работа

№ п/п	Темы расчетно-графических работ
1	Расчет простых цепей постоянного тока
2	Расчет сложных цепей постоянного тока
3	Расчет цепей переменного синусоидального тока
4	Расчет трехфазных цепей

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются:

Лекции, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий:

-дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;

-стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Лабораторные работы. Цели лабораторных занятий:

-углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой;

Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

Консультации (текущая консультация, накануне дифф. зачета) является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов).

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и носят как индивидуальный, так и групповой характер.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. *Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости*

Раздел 1. «Линейные электрические цепи постоянного тока»

1. Законы Электрических цепей
2. Параметры электрической цепи и их характеристики.
3. Формулы для выражения тепловой, электрической и магнитной энергии.
4. Направления тока, напряжения и ЭДС в электрической цепи.
5. Графическое изображение основных элементов электрической цепи.
6. Что такое вольт-амперная характеристика неидеального источника напряжения?
7. Как по ВАХ неидеального источника напряжения предсказать потери выходного напряжения?
8. Чем отличается схема замещения неидеального источника тока от неидеального источника напряжения?
9. Что можно считать зависимыми контурами цепи?
10. Как преобразовать цепь, содержащую несколько источников энергии?

11. Какой способ расчета сложных цепей предпочтителен для цепей с малым количеством узлов?
12. В каких случаях используется метод наложения?
13. Если цепь имеет участок цепи с параллельно соединенными резисторами одинакового сопротивления, как наиболее оптимально вычислить их эквивалентное сопротивление?
14. В каких случаях рационально использовать для описания цепи только первый и второй законы Кирхгофа?
15. Если мощность источника напряжения отрицательная, можно ли в расчетах считать его потребителем энергии?

Раздел 2. «Линейные цепи синусоидального тока»

1. Рационально ли использовать метод комплексных амплитуд, если цепь имеет только последовательно соединенные элементы цепи?
2. Можно ли определить характер нагрузки зная ток и напряжения нагрузки цепи, выраженных в мгновенных значениях?
3. Как отображается в цепи «неидельность» катушки индуктивности?
4. Опишите преобразование участка цепи, содержащего накопитель энергии и активное сопротивление.
5. Применение формул делителя тока и напряжения в комплексных числах.
6. Приведите три разных способа определения активной мощности цепи.
7. Если образованная графическим методом решения при помощи второго закона Кирхгофа векторная диаграмма образует равносторонний треугольник, что это может означать для значений напряжения?
8. Разложение векторов тока и напряжения на активные и реактивные составляющие.
9. Какое полное сопротивление имеет катушка индуктивности если на нее подается постоянный ток?
10. Как используется теорема синусов при расчете цепей переменного тока?

Раздел 3. «Трехфазные цепи»

1. Что такое токи прямой и обратной последовательности?
2. Чему равен потенциал нейтральной точки трехфазной нагрузки, если фазные напряжения нагрузки одинаковые?
3. Когда имеет смысл делать преобразование «звезда-треугольник» при расчете трехфазных цепей?
4. О чем свидетельствует «смещение нейтрали»?
5. Сколько нужно ваттметров для измерения активной мощности трехфазной цепи, если известно, что цепи – симметрична?
6. Какой вид диаграмм удобнее использовать для описания трехфазной цепи?
7. Почему фазное и линейное напряжение трехфазного источника напряжения различается в корень из 3 раз?
8. Опишите как реализуется параллельное соединение нескольких нагрузок в трехфазной цепи?
9. Какую информацию можно получить из «схема Аарона»?
10. Что такое симметричная составляющая напряжения?
11. Какой самый рациональный способ расчета трехфазной цепи без нейтрального провода с несимметричной нагрузкой?
12. Как определить наступление резонанса токов?
13. Если угол сдвига фаз равен нулю, и в цепи присутствует индуктивность и емкость, можно ли судить о полной компенсации реактивной мощности?
14. Какой вид имеет участок цепи при наличии в нем резонанса токов?
15. Если в резонансном контуре присутствует активное сопротивление, будет ли ток этого участка цепи равен нулю?
16. Как определить резонансную частоту для резонансного контура с неидельной катушкой индуктивности?
17. Какого значения тока будет принимать источник напряжения при наличии в цепи резонанса напряжений?
18. Чем заменяется участок цепи с резонансным контуром при резонансе токов для упрощения всей цепи?

19. Чем определяется величина максимального значения напряжения при плавном изменении частоты колебаний источника напряжений?

20. Приведите пример перекомпенсации реактивной мощности, если изначально нагрузка носила активно-индуктивный характер.

21. Приведите пример цепи в которой присутствует резонанс напряжений на одной частоте колебаний, а резонанс токов – на другой.

Раздел 4. «Нелинейные электрические и магнитные цепи»

1. Влияние наличия нелинейных элементов на возникновения несинусоидальных сигналов
2. Графический анализ ВАХ нелинейных элементов
3. Анализ несинусоидального сигнала
4. Расчет цепей с нелинейными элементами
5. Примеры элементов, вызывающих нелинейность в цепях переменного тока
6. Эквивалентирование цепей с нелинейными элементами
7. Линеаризация и аппроксимация нелинейных элементов

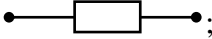
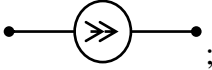
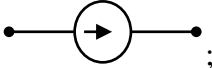

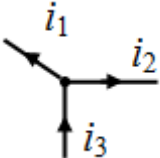
6.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (дифф. зачета)

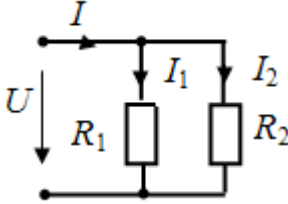
6.2.1. Примерный перечень вопросов/заданий к дифф. зачету (по дисциплине «Электротехника»):

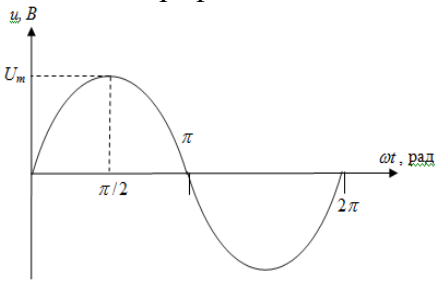
1. Влияние взаимного направления тока и источника напряжения на уравнение баланса мощности в сложных цепях постоянного тока.
2. Исключения в расчетах цепей постоянного тока
3. Описание цепей I и II законом Кирхгофа при наличии нескольких источников тока
4. Рациональные методы расчета сложных цепей, состоящих только из источников тока?
5. Эквивалентирование неидеальных источников энергии.
6. Вольт-амперная характеристика неидеальных источников энергии
7. Влияние количества ветвей в цепи на выбор метода ее расчета
8. Влияние количества узлов цепи на выбор метода ее расчета
9. Формула делителя тока
10. Формула делителя напряжения
11. Способы расчета мощности пассивного элемента
12. Компонентные уравнения и их частное применение в цепях переменного тока
13. Начальная фаза тока и напряжения. Физический и математический смысл
14. Использование угла сдвига фаз для определения мощности участка цепи
15. Анализ мгновенных значений напряжения и тока
16. Графический расчет цепей переменного тока. Векторная диаграмма
17. Расчет цепей переменного тока без использования метода комплексных амплитуд
18. Эквивалентирование цепей переменного тока
19. Способы расчета мощности в цепях переменного тока
20. Использование коэффициента мощности в расчетах цепей переменного тока
21. Использование методов расчета сложных цепей в цепях переменного тока
22. Симметричная и несимметричная нагрузка
23. Использование измерителей мощности в трехфазных цепях
24. Влияние смещения нейтрали на напряжение нагрузки
25. Симметрия напряжения при наличии нейтрального провода
26. Токи прямой и обратной последовательности
27. Векторная диаграмма в трехфазных цепях
28. Компенсация реактивной мощности в трехфазных цепях
29. Реализация параллельного соединения трехфазных нагрузок

6.2.2. Примерные тестовые задания к дифф. зачету


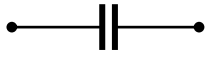

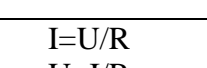
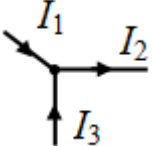
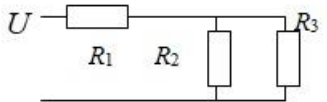
Вариант № 1

№	Вопрос	Варианты ответа
1.	Укажите графическое изображение сопротивления R ...	1.  ; 2.  ; 3.  ; 4.  .
2.	Ветвь электрической цепи – это...	1. место соединения трех и более ветвей; 2. участок электрической цепи с последовательным соединением элементов, расположенный между двумя узлами. 3. любой замкнутый путь, который можно обойти, перемещаясь по нескольким ее ветвям; 5. участок цепи с постоянным напряжением
3.	Индуктивность катушки определяется по соотношению...	1. $\frac{q}{u}$. 2. $\frac{\Psi}{i}$. 3. $\frac{Cu^2}{2}$. 4. Li .
4.	Укажите правильное уравнение: 	1. $-i_1 + i_2 + i_3 = 0$. 2. $-i_1 - i_2 + i_3 = 0$. 3. $i_1 - i_2 - i_3 = 0$. 4. $i_1 + i_2 + i_3 = 0$.
5.	Величина сопротивления измеряется в следующих единицах	1. Сименсах 2. Амперах 3. Фарадах 4. Омах
6.	Определить эквивалентное сопротивление последовательно соединенных элементов: $R_1 = 8$ Ом, $R_2 = 3$ Ом, $R_3 = 6$ Ом.	1. $R_\Sigma = 6$ Ом 2. $R_\Sigma = 17$ Ом 3. $R_\Sigma = 2,5$ Ом 4. $R_\Sigma = 10$ Ом


№	Вопрос	Варианты ответа
7.	<p>Определите мощность в сопротивлении R_1 в ваттах. Дано: $I_1 = 3 \text{ A}$; $U = 100 \text{ V}$.</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 100. 200. 300. 400.
8.	Укажите уравнение первого закона Кирхгофа.	<ol style="list-style-type: none"> $\sum_{m=1}^M E_m I_m = \sum_{n=1}^N U_n I_n$. $\sum_{m=1}^M E_m = \sum_{n=1}^N I_n R_n$. $\sum_{k=1}^K I_k = 0$. $U = IR$.
9.	При увеличении частоты тока в цепи, индуктивное сопротивление:	<ol style="list-style-type: none"> Не изменяется Падает Растет Равно нулю
10.	В формуле $\omega = 2\pi f$, величина - это:	<ol style="list-style-type: none"> Круговая частота Период колебаний напряжения Реактивное сопротивление Угол сдвига фаз между током и напряжением
11.	Разность фаз между напряжением и током в цепи с активным сопротивлением	<ol style="list-style-type: none"> 30° 90° 0° 45°
12.	Величина, обратная периоду переменного тока, называется	<ol style="list-style-type: none"> Амплитудой Частотой Фазой Сдвигом фаз
13.	Постоянный ток не проходит через...	<ol style="list-style-type: none"> конденсатор короткое замыкание катушку индуктивности резистор
14.	В трехфазной симметричной системе токи фаз сдвинуты друг относительно друга на угол	<ol style="list-style-type: none"> 30° 90° 120° 180°
15.	Единицей измерения реактивной мощности Q цепи синусоидального тока является...	<ol style="list-style-type: none"> АВ ВА Вт Вар

№	Вопрос	Варианты ответа
16.	Соотношение между напряжением и током у индуктивности	1. $u = L \frac{di}{dt}$ 2. $u = \frac{1}{C} \int idt$ 3. $u = L \int idt$ 4. $u = \frac{1}{L} \int idt$
17.	Величина начальной фазы синусоидального напряжения $u(t)$, заданного графически, составляет 	1. $+\pi/4$ рад 2. $\pi/2$ рад 3. 0 рад 4. $-\pi/4$ рад
18.	Основной рабочей характеристикой НЭ является ...	1. Нелинейная характеристика 2. Статическая характеристика 3. Динамическая характеристика 4. Вольтамперная характеристика (ВАХ)
19.	Трансформаторы — это электротехнические устройства, предназначенные	1. для преобразования тока одного уровня в напряжение другого уровня 2. для преобразования тока одного уровня напряжения в переменный ток другого уровня напряжения той же частоты 3. для преобразования напряжения одного уровня в ток другого уровня 4. для преобразования тока одного уровня напряжения в постоянный ток другого уровня напряжения
20.	Как называется подвижная часть асинхронного двигателя?	1. ротор 2. статор 3. корпус 4. редуктор

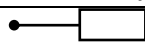

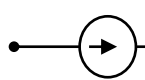

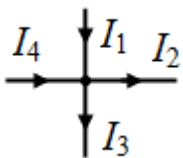
Вариант 2

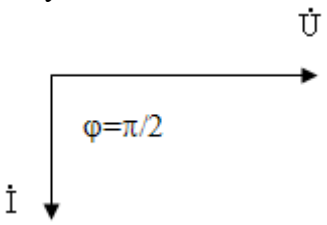
№	Вопрос	Варианты ответа
1.	Укажите графическое изображение источника тока	1.  ; 2.  ; 3.  ; 4.  .
2.	Закон Ома для участка цепи:	1. $I=U/R$ 2. $U=I/R$ 3. $I=U^2/R$ 4. $I=UR$
3.	Энергия электрического поля конденсатора вычисляется по формуле ...	1. UI . 2. $\frac{q}{u}$. 3. $\frac{\Psi}{i}$. 4. $\frac{Cu^2}{2}$.
4.	Укажите правильное уравнение: 	1. $I_1 + I_3 = I_2$; 2. $-I_1 - I_2 + I_3 = 0$; 3. $I_1 + I_2 + I_3 = 0$; 4. $I_1 - I_3 = I_2$.
5.	Единицей измерения напряжения является..	1. А 2. В 3. Вт 4. ВА
6.	При протекании электрического тока в катушке индуктивности создается запас	1. Тепловой энергии 2. Энергии магнитного поля 3. Энергии электрического поля 4. Химической энергии
7.	Измерительный прибор, необходимый для измерения электрической мощности?	1. Ваттметр 2. Вольтметр 3. Фазометр 4. Амперметр
8.	Определите эквивалентное сопротивление схемы, если $R_1=R_2=R_3=8$ Ом. 	1. 10 Ом 2. 8 Ом 3. 12 Ом 4. 16 Ом

№	Вопрос	Варианты ответа
9.	Место соединения ветвей электрической цепи – это...	1. Контур 2. Ветвь 3. Независимый контур 4. Узел
10.	Дано: $i = 2\sin(\omega t + 60^\circ)$ Начальная фаза силы тока в градусах равна...	1. -30 . 2. 30 . 3. -60 . 4. 60 .
11.	Соотношение между напряжением и током в емкости	1. $u = L \frac{di}{dt}$ 2. $u = \frac{1}{C} \int idt$ 3. $u = L \int idt$ 4. $u = \frac{1}{L} \int idt$
12.	Реактивное емкостное сопротивление	1. $X_c = -\frac{\omega}{C}$ 2. $X_c = \frac{1}{\omega L}$ 3. $X_c = \frac{1}{C}$ 4. $X_c = \frac{1}{\omega C}$
13.	Разность начальных фаз между напряжением и током в цепи с индуктивностью	1. 30° 2. 90° 3. 0° 4. 45°
14.	Частота синусоидального тока в рад/с определяется из выражения	1. $\omega = \frac{\pi}{T}$ 2. $\omega = \pi f$ 3. $\omega = \frac{2}{T}$ 4. $\omega = 2\pi f$
15.	Единицей измерения полной мощности S цепи синусоидального тока является...	1. Вт 2. Вар 3. Дж 4. ВА
16.	Активную мощность P цепи синусоидального тока можно определить по формуле...	1. $P=UI \cos \varphi$ 2. $P=UI \sin \varphi$ 3. $P=UI \cos \varphi + UI \sin \varphi$ 4. $P=UI \operatorname{tg} \varphi$

№	Вопрос	Варианты ответа
17.	В трехфазной цепи при соединении фаз генератора звездой фазное напряжение равно 220 В. Чему равно линейное напряжение?	1. 380 В 2. 220 В 3. 660 В 4. 180 В
18.	Какие элементы приведены на рисунке? 	1. Линейные 2. Активные 3. Неактивные 4. Нелинейные
19.	Преобразование электрической энергии в механическую происходит в...	1. Генераторах 2. Трансформаторах 3. Двигателях 4. В сопротивлении
20.	Неподвижная часть электрической машины называется...	1. Ротор 2. Статор 3. Щетки 4. Контактные кольца

Вариант 3

№	Вопрос	Варианты ответа
1.	Укажите графическое изображение индуктивности L	1.  ; 2.  ; 3.  ; 4.  .
2.	В каких единицах измеряется сила тока?	1. Вольт 2. Ватт 3. Ампер 4. Ом
3.	Энергия магнитного поля катушки индуктивности определяется по соотношению...	1. Cu 2. $\frac{Li^2}{2}$ 3. $\frac{q}{u}$ 4. $\frac{\Psi}{i}$.
4.	Укажите правильное уравнение: 	1. $I_1 + I_2 = I_3 + I_4$. 2. $I_1 - I_4 = I_2 - I_3$. 3. $I_1 + I_4 = I_2 + I_3$. 4. $-I_1 + I_2 + I_3 + I_4 = 0$.

№	Вопрос	Варианты ответа
5.	Укажите уравнение второго закона Кирхгофа.	<ol style="list-style-type: none"> $\sum_{m=1}^M E_m = \sum_{n=1}^N I_n R_n.$ $U = IR.$ $\sum_{m=1}^M E_m I_m = \sum_{n=1}^N U_n I_n.$ $\sum_{k=1}^K I_k = 0.$
6.	Участок электрической цепи, по которому протекает один и тот же ток называется...	<ol style="list-style-type: none"> Ветвью Контуром Узлом Независимым контуром
7.	Измерительный прибор, необходимый для измерения напряжения?	<ol style="list-style-type: none"> Ваттметр Вольтметр Фазометр 4. Амперметр
8.	Какой элемент в цепи постоянного тока представляет собой короткое замыкание?	<ol style="list-style-type: none"> R C 3. I L
9.	Представленной векторной диаграмме соответствует... 	<ol style="list-style-type: none"> короткое замыкание емкостной элемент C индуктивный элемент L резистивный элемент R
10.	Дано: $i = 220\sin(\omega t - 120^\circ)$ Начальная фаза силы тока в градусах равна	<ol style="list-style-type: none"> -120. 60. -210. 4. 210.
11.	Реактивное индуктивное сопротивление, измеряемое в Омах равно	<ol style="list-style-type: none"> $X_L = 2\pi f T$ $X_L = 2\pi f$ $X_L = 2\pi f L$ $X_L = -L$
12.	При увеличении частоты тока в цепи, емкостное сопротивление:	<ol style="list-style-type: none"> Не изменяется Снижается Растет 4. Равно нулю
13.	При протекании электрического тока в конденсаторе создается запас	<ol style="list-style-type: none"> Тепловой энергии Энергии магнитного поля Энергии электрического поля 4. Химической энергии

№	Вопрос	Варианты ответа
14.	Единица измерения активной мощности P ...	1. кВт 2. кВар 3. кВА 4. кДж
15.	Разность начальных фаз между напряжением и током в цепи с емкостью	1. 30° 2. -90° 3. 0° 4. 45°
16.	Реактивную мощность Q цепи синусоидального тока можно определить по формуле...	1. $Q = UI \operatorname{tg} \varphi$ 2. $Q = UI \cos \varphi + UI \sin \varphi$ 3. $Q = UI \sin \varphi$ 4. $Q = UI \cos \varphi$
17.	В трехфазной цепи при соединении фаз генератора и нагрузки звездой фазный ток равен 2,2 А. Чему равен линейный ток?	1. 3,80 А 2. 2,20 А 3. 6,60 А 4. 1,80 А
18.	Электрическая цепь, у которой параметры R , L , C изменяются с изменением напряжения и тока, называется	1. линейной электрической цепью 2. принципиальной схемой 3. схемой замещения 4. нелинейной электрической цепью
19.	Какой из данных элементов есть в трансформаторе?	1. Ротор 2. Магнитопровод 3. Щетки 4. Контактные кольца
20.	Преобразование механической энергии в электрическую происходит в	1. Генераторах 2. Трансформаторах 3. Двигателях 4. В сопротивлении

6.3. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

6.3.1. Критерии оценок промежуточной аттестации (дифференцированного зачета)

Оценка			
«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Посещение менее 50 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 60 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 70 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 85 % лекционных и практических занятий
Студент не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы	Студент поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос	Студент хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос.	Студент в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос

Оценка			
«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения «3» (удовлетворительно)	Углубленный уровень освоения «4» (хорошо)	Продвинутый уровень освоения «5» (отлично)
Посещение менее 50 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 60 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 70 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 85 % лекционных и практических занятий
Не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий	Иногда находит решения, предусмотренные программой обучения заданий	Уверенно находит решения, предусмотренные программой обучения заданий	Безошибочно находит решения, предусмотренные программой обучения заданий
Большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено	Предусмотренные программой обучения задания выполнены удовлетворительно	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены

Примерная шкала оценивания знаний в тестовой форме:

Количество правильных ответов, %	Оценка
0-49	Неудовлетворительно
50-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Землянов В.Л. Электротехника и электроника: учебник/ В.Л. Землянов. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2008.-304 с. – Режим доступа: Электронный ресурс

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=241108

2. Иванов И.И. Электротехника и основы электроники: Учебник. – 8-е изд., стер./ И.И. Иванов, Г.И. Соловьев, В.Я. Фролов – СПб.: Издательство «Лань», 2016. – 736 с.: ил. – Режим доступа: Электронный ресурс

<https://e.lanbook.com/reader/book/71749/#2> – (учебники для вузов). Специальная литература.

3. Нейман В.Ю. Теоретические основы электротехники в примерах и задачах. Ч.1 Линейные эл цепи пост тока: учеб пособие/ В.Ю. Нейман. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2011.- 116 с. – Режим доступа: Электронный ресурс

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229135

4. Трубникова В.Н. Электротехника и электроника, Ч. 1. Электрические цепи: учеб пособие/ В.Н. Трубникова; Оренбургский гос ун-т – Оренбург: ОГУ, 2014.-137 с. – Режим доступа: Электронный ресурс http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=330599

7.1.2. Дополнительная литература

1. Виноградов А. Л. Электротехника и электроника [Текст] : учеб.-метод. комплекс / сост.: А. Л. Виноградов, М. Е. Евсеев, В. Н. Прокофьев. - СПб. : Изд-во СЗТУ, 2007 - .Ч. 1 : Электротехника. - 2007. - 374, [1] с. – Режим доступа: Электронный ресурс

http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&ns_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req_irb=<.>I=31%2E26%2F%D0%9E%2D280%2D769443<.>

2. Жаворонков, М. А. Электротехника и электроника [Текст] : учеб. пособие для вузов / М. А. Жаворонков, А. В. Кузин. - М. : Академия, 2008. - 393, [1] с. : граф., табл. - (Высшее профессиональное образование. Электротехника). - Библиогр.: с. 389 (4 назв.).

3. Электротехнический справочник [Текст] : в 4 т. / под общ. ред. В. Г. Герасимова [и др.]. - М. : Изд. дом МЭИ, 2007 - Т. 1 : Общие вопросы. Электротехнические материалы. - 10-е изд., стер. - 2007. - 439 с. : табл.

7.1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Теоретическая электротехника: лабораторный практикум для студентов бакалавриата направления 27.03.04 [Электронный ресурс] / Санкт-Петербургский горный университет. Сост.: И.Н. Войтюк. СПб, 2016. 66 с. <http://old.spmi.ru/system/files/lib/uch/metodichki/2017/2018/2017-94.pdf>

2. Теоретические основы электротехники. Исследование электрических цепей переменного тока: практикум для студентов бакалавриата направления 13.03.02 / Санкт-Петербургский горный университет. Сост.: О.Б. Шонин, Д.И. Иванченко. СПб, 2016, 74 с. <http://old.spmi.ru/system/files/lib/uch/metodichki/2016-107.pdf>

3. Теоретические основы электротехники. Символический метод расчета электрических цепей: практикум для студентов бакалавриата направления 13.03.02 / Санкт-Петербургский горный университет. Сост.: О.Б. Шонин. СПб, 2016, 67 с. <http://old.spmi.ru/system/files/lib/uch/metodichki/2016-106.pdf>

4. Абрамович Б.Н., Устинов Д.А. и др., Энергосбережение на предприятиях минерально-сырьевого комплекса. (Учебное пособие): Национальный минерально-сырьевой университет «Горный». – СПб, 2013, заказ № 403, 73 с.

5. Яковлева Э.В., Электротехника и электроника. (Методические указания к выполнению лабораторных работ): Издательство «Инфо-Да». – СПб, 2015, 22 с.

6. Бельский А.А., Яковлева Э.В., Электрические станции и подстанции. (Методические указания к выполнению практических работ): Издательство «Инфо-Да». – СПб, 2015, 42 с.

7. Яковлева Э.В., Электротехника. Цепи постоянного тока. (Методические указания к выполнению лабораторных работ): «Санкт-Петербургский горный университет». – СПб, 2016, 22 с.

8. Яковлева Э.В., Соловьев С.В., Войтюк И.Н., Электротехника (часть I) (Учебное пособие): Издательство «Инфо-Да». – СПб, 2018, 86 с.

9. Лихачев В.Л. Электротехника. Справочник : Издательство «СОЛОН-Пресс», 2010, Т 2, 448 с. <https://e.lanbook.com/book/13634#authors>

10. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей: Издательство «ЭНАС», 2016, 280 с. https://e.lanbook.com/book/104555#book_name

11. Электротехника. Исследование режимов резонанса в цепях переменного тока: Методические указания к лабораторным работам / Санкт-Петербургский горный университет. Сост. Э.В. Яковлева. СПб, 2017. 24 с. <http://old.spmi.ru/system/files/lib/uch/metodichki/2017/2017-67.pdf>

12. Электротехника. Цепи постоянного тока: Методические указания к лабораторным работам / Санкт-Петербургский горный университет. Сост. Э.В. Яковлева. СПб, 2016. 22 с <http://old.spmi.ru/system/files/lib/uch/metodichki/2016-102.pdf>

7.2. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Европейская цифровая библиотека Europeana: <http://www.europeana.eu/portal>

2. Консультант Плюс: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. - www.consultant.ru/

3. Информационно-издательский центр по геологии и недропользованию Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации - ООО "ГЕОИНФОРММАРК": <http://www.geoinform.ru/>

4. Информационно-аналитический центр «Минерал»: <http://www.mineral.ru/>

5. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>

6. Научная электронная библиотека «Scopus»: <https://www.scopus.com>
7. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
8. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru/>
9. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
10. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
11. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
<http://school-collection.edu.ru/>
12. Поисковые системы Yandex, Rambler, Yahoo и др.
13. Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань»:
<https://e.lanbook.com/books>
14. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ):
<http://elibrary.rsl.ru/>
15. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>
16. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»: www.biblio-online.ru.
17. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»»: <http://rucont.ru/>
18. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Материально-техническое оснащение аудиторий:

Специализированные аудитории, используемые при проведении занятий лекционного типа, оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

В учебном процессе используется комплект демонстрационных стендовых материалов по темам курса.

Аудитории для проведения лекционных занятий.

52 посадочных места

Оснащенность: Стол аудиторный – 26 шт., стул аудиторный – 52 шт., доска настенная – 1 шт., кресло преподавателя – 1 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., плакат – 5 шт., ИБП Protection Station 800 USB DIN – 1 шт., ноутбук 90NB0AQ2-M01400 – 1 шт., проектор XEED WUX450ST – 1 шт., стойка мобильная – 1 шт., экран SCM-16904 Champion – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 8 Professional (ГК № 875-09/13 от 30.09.2013 "На поставку компьютерной техники, Microsoft Office 2007 Professional Plus, Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010), CorelDRAW Graphics Suite X5 Договор №559-06/10 от 15.06.2010 «На поставку программного обеспечения te Ultimate 2016, product Key: 766H1, Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17), 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

30 посадочных мест

Оснащенность: Стол аудиторный – 16 шт., стул аудиторный – 30 шт., доска настенная – 1 шт., кресло преподавателя – 1 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., плакат – 4 шт.

30 посадочных мест

Оснащенность: Стол аудиторный – 16 шт., стул аудиторный – 30 шт., доска настенная – 1 шт., кресло преподавателя – 1 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., плакат – 3 шт.

30 посадочных мест

Оснащенность: Стол аудиторный – 16 шт., стул аудиторный – 30 шт., доска настенная – 1 шт., кресло преподавателя – 1 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., плакат – 5 шт..

Аудитории для проведения практических занятий.

15 посадочных мест

Оснащенность: Стол лабораторный – 4 шт., стол компьютерный – 3 шт., шкаф лабораторный – 2 шт., доска напольная мобильная – 1 шт., компьютерное кресло – 22 шт., плакат – 4 шт., мультиметр настольный универсальный АВМ-4084 – 5 шт., цифровой осциллограф С8-23М – 7 шт., комплект тип. учеб. оборуд. «Теоретич. основы ЭТ и ОЭ» ТОЭ и ОЭ-НРМ – 5 шт.

15 посадочных мест

Стол лабораторный – 5 шт., стол компьютерный – 3 шт., шкаф лабораторный – 2 шт., доска напольная мобильная – 1 шт., компьютерное кресло – 22 шт., плакат – 5 шт., мультиметр настольный универсальный АВМ-4084 – 5 шт., комплект тип. учеб. оборуд. «Теоретич. основы ЭТ и ОЭ» ЭТ и ОЭ-НРМ – 5 шт.

8.2. Помещения для самостоятельной работы:

1. Оснащенность помещения для самостоятельной работы (Учебный центр №1): 13 посадочных мест. Стул – 25 шт., стол – 2 шт., стол компьютерный – 13 шт., шкаф – 2 шт., доска аудиторная маркерная – 1 шт., АРМ учебное ПК (монитор + системный блок) – 14 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Договор № 1105-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования» Microsoft Open License 49379550 от 29.11. Microsoft Office 2007 Professional Plus (Microsoft Open License 45207312 от 03.03.2009), антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17), 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

2. Оснащенность помещения для самостоятельной работы (Учебный центр №2): 17 посадочных мест. Доска для письма маркером – 1 шт., рабочие места студентов, оборудованные ПК с доступом в сеть университета – 17 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., АРМ преподавателя для работы с мультимедиа – 1 шт. (системный блок, мониторы – 2 шт.), стол – 18 шт., стул – 18 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Договор № 1105-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования» Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011 Microsoft Office 2007 Professional Plus (Microsoft Open License 45207312 от 03.03.2009), антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17), 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

3. Оснащенность помещения для самостоятельной работы (Инженерный корпус): 16 посадочных мест. Стол компьютерный для студентов (тип 4) - 3 шт., стол компьютерный для студентов (тип 6) - 2 шт., стол компьютерный для студентов (тип 7) - 1 шт., кресло преподавателя (сетка, цвет черный) - 17 шт., доска напольная мобильная белая магнитно-маркерная «Magnetoplan» 1800мм×1200мм - 1 шт., моноблок Lenovo M93Z Intel Q87 - 17 шт., плакат - 5 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011); Microsoft Office 2007 Professional Plus (Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010 CorelDRAW Graphics Suite X5 (Договор №559-06/10 от 15.06.2010 «На поставку программного обеспечения» (обслуживание до 2020 года)), Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17), 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО), Cisco Packet Tracer 7.1 (свободно распространяемое ПО), Quantum GIS (свободно распространяемое ПО), Python (свободно распространяемое ПО), R (свободно распространяемое ПО), Rstudio (свободно распространяемое ПО), SMath Studio (свободно распространяемое ПО), GNU Octave (свободно распространяемое ПО), Scilab (свободно распространяемое ПО).

8.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования:

1. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 4 шт., сетевой накопитель – 1 шт., источник бесперебойного питания – 2 шт., телевизор плазменный Panasonic – 1 шт., точка Wi-Fi – 1 шт., паяльная станция – 2 шт., дрель – 5 шт., перфоратор – 3 шт., набор инструмента – 4 шт., тестер компьютерной сети – 3 шт., баллон со сжатым газом – 1 шт., паста теплопроводная – 1 шт., пылесос – 1 шт., радиостанция – 2 шт., стол – 4 шт., тумба на колесиках – 1 шт., подставка на колесиках – 1 шт., шкаф – 5 шт., кресло – 2 шт., лестница Alve – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012)

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17).

2. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол – 5 шт., стул – 2 шт., кресло – 2 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 2 шт., МФУ – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., баллон со сжатым газом – 1 шт., шуруповерт – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012).

Microsoft Office 2007 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17).

3. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол – 2 шт., стулья – 4 шт., кресло – 1 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 1 шт. (доступ к сети «Интернет»), веб-камера Logitech HD C510 – 1 шт., колонки Logitech – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., дрель – 1 шт., телефон – 1 шт., набор ручных инструментов – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 48358058 от 11.04.2011).

Microsoft Office 2007 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17).

8.4. Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 8 Professional (договор бессрочный ГК № 875-09/13 от 30.09.2013 «На поставку компьютерной техники»)

2. Microsoft Office 2007 Standard (договор бессрочный Microsoft Open License 42620959 от 20.08.2007)

3. Microsoft Office 2010 Professional Plus (договор бессрочный Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012, договор бессрочный Microsoft Open License 47665577 от 10.11.2010, договор бессрочный Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011).