

**ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ**



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

---

Руководитель ОПОП ВО  
доцент И.В. Поцешковская

---

Проректор по образовательной  
деятельности Д.Г. Петраков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

***ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ПРОФИЛЮ  
ПОДГОТОВКИ***

<b>Уровень высшего образования:</b>	<i>Магистратура</i>
<b>Направление подготовки:</b>	<i>07.04.01 Архитектура</i>
<b>Направленность (профиль):</b>	<i>Архитектура зданий и сооружений, градостроительство и подземная урбанистика</i>
<b>Квалификация выпускника:</b>	<i>Магистр</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>Очная</i>
<b>Составитель:</b>	<i>Зав. каф. доцент И.В. Поцешковская, доцент М.П. Копков</i>

Санкт-Петербург

**Рабочая программа дисциплины «Проектирование и исследования по профилю подготовки» разработана:**

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», утвержденного приказом Минобрнауки России №520 от 08.06.2017;

- на основании учебного плана магистратуры по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» направленность (профиль) «Архитектура, градостроительство и подземная урбанистика».

Составители \_\_\_\_\_ зав. каф., к. архитектуры, доцент  
И.В. Поцешковская,  
\_\_\_\_\_ доцент М.П. Копков

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена** на заседании кафедры архитектуры от 26.01.2021 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к. архитектуры, И.В. Поцешковская  
доцент

**Рабочая программа согласована:**

Начальник отдела лицензирования, аккредитации и контроля качества образования \_\_\_\_\_ к.п.н. Ю.А. Дубровская

Начальник отдела методического обеспечения учебного процесса \_\_\_\_\_ к.т.н. А.Ю. Романчиков

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Цели дисциплины:*

- подготовка к проектной и научной архитектурной деятельности по профилю подготовки;
- формирование профессиональных знаний в области архитектурных исследований и архитектурного концептуального проектирования.

### *Задачи дисциплины:*

- изучение фундаментальных и прикладных методик исследования искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания, руководство разработкой заданий на проектирование текущего, инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера; проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований;
- освоение способов разработки архитектурно-строительных проектов по созданию, преобразованию, сохранению и перспективному развитию искусственной среды и ее компонентов, инновационного, междисциплинарного и специализированного характера;
- формирование аналитических навыков изучения опыта разработки и реализации архитектурно-градостроительных решений, подготовки отзывов на проектные предложения, подготовки заключений по результатам исследований в области архитектуры и градостроительства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Проектирование и исследования по профилю подготовки» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектура зданий и сооружений, градостроительство и подземная урбанистика» и изучается в 1,2,3 семестрах.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Проектирование и исследования по профилю подготовки» являются «Архитектурное проектирование (II уровень)», «Архитектурное проектирование жилых и общественных зданий» уровня бакалавриата и «Подземная урбанистика городов» уровня магистратуры.

Дисциплина «Проектирование и исследования по профилю подготовки» является основополагающей для изучения следующих дисциплин и практик: «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

Особенностью дисциплины является ее профессиональная научно-проектная ориентированность.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Проектирование и исследования по профилю подготовки» направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1	УК-1.1. Знать методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации УК-1.2. Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации

<p>Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований</p>	<p>ОПК-3</p>	<p>ОПК-3.1 Умеет: собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования; проводить натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры. Осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности; синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды.</p> <p>ОПК-3.2 Знает: виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования; средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</p>
<p>Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований</p>	<p>ОПК-4</p>	<p>ОПК-4.1 Умеет: участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований; участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта; вносить изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства</p> <p>ОПК-4.2 Знает: историю отечественной и зарубежной архитектуры произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту.</p>
<p>Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности</p>	<p>ОПК-5</p>	<p>ОПК-5.1 Умеет: участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований, определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с</p>

		разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации. ОПК-5.2 Знает: приёмы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации.
Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	ПКС-1	ПКС-1.1. умеет: участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки
Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования	ПКС-2	ПКС-2.1. умеет: участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; участвовать в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы
Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	ПКС-3	ПКС-3.2 Знает: актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; методiku научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование.
Способен участвовать в	ПКС-4	ПКС-4.1. умеет: на современном уровне оформлять

оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведённых научных исследований	результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций ПКС-4.2. знает: правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности
---	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 8 зачётных единиц, 288 ак. часа.

Вид учебной работы	Всего ак. часов	Ак. часы по семестрам		
		1	2	3
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>132</b>	<b>42</b>	<b>48</b>	<b>42</b>
Лекции (Л)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	132	42	48	42
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:</b>	<b>120</b>	<b>48</b>	<b>42</b>	<b>30</b>
Выполнение курсовой работы (проекта)	64	26	22	16
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-
Реферат	-	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	44	20	16	8
Выполнение домашнего задания	-	-	-	-
Подготовка к лабораторным занятиям	-	-	-	-
Подготовка к зачету, дифф. зачету, экзамену	12	2	4	6
Промежуточная аттестация – зачет (З), дифф. зачет (ДЗ), экзамен (Э), курсовой проект (КП)	<b>36</b>	<b>З, КП</b>	<b>ДЗ, КП</b>	<b>36 (Э), КП</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>				
<b>ак. час.</b>	<b>288</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>108</b>
<b>зач. ед.</b>	<b>8</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>3</b>

##### 4.2. Содержание дисциплины

Учебным планом предусмотрены: практические занятия и самостоятельная работа.

##### 4.2.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование разделов	Виды занятий				
	Всего ак. часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа студента, в том числе курсовой проект

Раздел 1. Методологическая основа исследований в проектировании	90	-	42	-	48
Раздел 2. Предпроектные исследования	90	-	48	-	42
Раздел 3. Проектные предложения	72	-	42	-	30
<b>Итого:</b>	<b>252</b>	<b>-</b>	<b>132</b>	<b>-</b>	<b>120</b>

#### 4.2.2. Практические занятия 1 семестр

№ п/п	Разделы	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
1	Раздел 1.	Методы научного познания архитектуры. Выявление предмета и объекта исследования. Гипотеза, проблематика и методы исследования.	6
2	Раздел 1.	Анализ актуальной типологии архитектурных объектов. Обоснование актуальности, обзор литературы, подбор аналогов по теме исследования.	6
3	Раздел 1.	Анализ архитектурно-градостроительных решений (по теме исследования). Разработка и графическое оформление проекта реконструкции элемента планировочной структуры селитебной территории города.	30
<b>Итого:</b>			<b>42</b>

#### 2 семестр

№ п/п	Разделы	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
	Раздел 2.	Предпроектные исследования. Изучение функциональных и технологических процессов. Разработка градостроительной, объемно-планировочной части объекта проектирования. Изучение проектных и натуральных аналогов по теме проектирования, обзор нормативной базы по теме.	24
3	Раздел 2.	Предпроектный анализ (по теме исследования). Разработка функционально-транспортной схемы и эскиза озеленения территории. Размещение объекта на выбранном участке, разработка функционально-транспортной схемы и эскиза озеленения территории. Разработка и графическое оформление проекта в полном объеме с промежуточным просмотром проектных решений.	24
<b>Итого:</b>			<b>48</b>

#### 3 семестр

№ п/п	Разделы	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
3	Раздел 3.	Разработка концептуальных схем, объем-	18

		но-плоскостное моделирование. Написание основных разделов теоретической части работы. Разработка экспериментальных моделей по теме НИР. Изучение проектных и натуральных аналогов по теме проектирования, анализ градостроительной ситуации, композиционное моделирование.	
	Раздел 3.	Экспериментальное проектировании (по теме исследования). Разработка объемно-планировочного решения и оформление чертежей: планы, фасады, разрезы. Технико-экономические показатели (ТЭП) проектируемого объекта. Выполнение проекта по теме НИР.	24
		<b>Итого:</b>	<b>42</b>

#### 4.2.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине «Проектирование и исследования по профилю подготовки» не предусмотрены.

#### 4.2.5. Курсовые проекты

№ п/п	Темы курсовых проектов
1	Проект реконструкции жилого района в исторической городской застройке с элементами подземной урбанистики (семестр 1)
2	Проект планировки городского парка активного отдыха (семестр 2)
3	Проект жилого комплекса с развитой системой обслуживания/ Проект общественного здания (семестр 3)

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются:

**Лекции**, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий:

-дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;

-стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

**Практические занятия.** Цели практических занятий:

-совершенствовать умения и навыки решения практических задач.

Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

**Консультации** (текущая консультация, накануне *зачета* – 1 семестр, *дифф. зачета* – 2 семестр, *экзамена* – 3 семестр) является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов).

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и носят как индивидуальный, так и групповой характер.

**Самостоятельная работа обучающихся** направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на практических занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.



**Курсовое проектирование** формирует навыки самостоятельного профессионального творчества.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости**

#### Раздел 1. Аналитические методы исследования

1. Как формируется городская среда в условиях современных условий?
2. Какие современные функции наиболее популярны в исторических центрах городов?
3. Назовите основные исследовательские методы в архитектуре.
4. Поясните основные этапы историко-архитектурных исследований.
5. Опишите метод фотофиксации, используемый при проведении полевых исследований.

#### Раздел 2. Методологическая основа исследования

1. Какие методы и приёмы следует применять при полевых исследованиях историко-архитектурной среды?
2. Каким образом формируются цели и задачи исследования?
3. Виды визуального анализа архитектурно-градостроительной среды.
4. Охарактеризуйте принципиальные отличия между понятиями творческая концепция и архитектурный проект.
5. Какими исследовательскими методами необходимо формировать методологическую основу творческих архитектурных концепций.

#### Раздел 3. Проектные предложения

1. Историко-архитектурная среда в контексте современного мегаполиса.
2. Современные тенденции в архитектуре общественных зданий.
3. Современные тенденции в архитектуре жилых зданий.
4. Уникальные здания и сооружения.
5. Культовое зодчество как социокультурная доминанта в застройке городов.
6. Проектирование безбарьерной среды.

### **6.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (зачета, дифф. зачета, экзамена)**

#### **6.2.1. Примерный перечень вопросов к дифф. зачету, зачету, экзамену (по дисциплине):**

- 1 Особенности концептуального подхода к проблеме
- 2 Концептуальное архитектурное проектирование
- 3 Концептуальное проектное мышление
- 4 Конкурсы архитектурных концепций
- 5 Особенности междисциплинарного предпроектного анализа
- 6 Поиск идеи и образа. Эссе. Клаузура. Графические модели. Ментальная карта
- 7 Роль идеи в концептуальном проектировании
- 8 Отличия между понятиями творческая концепция и архитектурный проект.
- 9 Суть социологических исследований в архитектурном проектировании
- 10 Концептуальное проектирование жилых зданий
- 11 Проектирование энергоэффективных жилых зданий
- 12 Рекомендации Стандарта освоения территорий по проектированию жилых зданий
- 13 Концептуальное проектирование общественных зданий
- 14 Эпатаж в архитектуре. Коммерческая архитектура
- 15 Формирование городской среды в условиях современных рынков
- 16 Основные исследовательские методы в архитектуре

- 17 Влияние предпроектных исследований на результат творческой архитектурной концепции
- 18 Социально-функциональная программа
- 19 Использование цифровых технологий в архитектуре
- 20 Концептуальное проектирование общественно-жилых комплексов
- 21 Использование новых технологий и материалов в архитектуре ЖОЗ

### 6.2.2. Примерные тестовые задания к зачету

#### 1 семестр

#### Вариант 1

№ п.п	Вопросы	Варианты ответов
1	Кто является основателем (являются основателями) Конгресса Нового урбанизма?	М. Ямасаки Дж. Джекобс А. Дуани и Э. Платер-Зибек Все ответы не верны
2	Кто является автором метода паттернов?	К. Леви-Стросс Ж. Бодрийяр К. Александер Кр. Норберг-Шульц
3	В автостоянках проход по тротуарам в пандусах на полэтаж в лестничную клетку допускается считать эвакуационным?	1. Допускается. 2. Не допускается. 3. Допускается только в зданиях 1-ой степени огнестойкости. 4. Допускается в зданиях I, II степеней огнестойкости.
4	Кто является автором метода паттернов?	К. Леви-Стросс Ж. Бодрийяр К. Александер Кр. Норберг-Шульц
5	Набережная это ...	1. участок побережья пригодный для организованного отдыха, купания и приема оздоровительных и профилактических процедур. 2. линейный элемент планировочной структуры населенного пункта, располагаемый вдоль берега и предназначенный для движения и отдыха пешеходов или для движения пешеходов и транспорта. 3. пешеходная коммуникация, используемая с прогулочными целями. 4. переходная конструкция между пандусом и лестницей, имеет широкие низкие ступени с наклонной поверхностью.
6	Проектирование набережных проводится при разработке ...	1. генерального плана населенного пункта; 2. проектов планировки (территорий и линейных объектов); 3. проектной документации, связанной с формированием и/или реконструкцией набережных, размещением объектов различного функционального назначения, примыкающих к набережным. 4. все ответы верны.

7	Обеспечивать удобные и безопасные подходы к набережным со стороны прилегающих территорий, располагая их не реже чем ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. через 400 м.</li> <li>2. через 100-150 м, в сложных условиях - не более 400 м.</li> <li>3. через 200-250 м, в сложных условиях - не более 700 м.</li> <li>4. через 100-150 м.</li> </ol>
8	Функциональные схемы набережных рекомендуется выбирать с учетом ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. всего перечисленного ниже.</li> <li>2. градостроительных условий и местоположения; застройки прилегающих участков;</li> <li>3. значения набережной в формировании окружающей застройки; общественного назначения;</li> <li>4. ориентации и конфигурации улично-дорожной сети;</li> </ol>
9	Видовая площадка это ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. полоса земли, примыкающая к водному объекту (море, озеро, водохранилище, река, канал).</li> <li>2. надводный крутой склон.</li> <li>3. площадка, обеспечивающая возможность панорамного обзора окружающей местности.</li> <li>4. зона на берегу водоема, состоящая из собственно берега (его надводной части) и подводного берегового склона.</li> </ol>
10	При проектировании транспортной инфраструктуры для обслуживания набережных и прилегающих территорий следует обеспечивать ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. обслуживание посетителей набережных и объектов прилегающей застройки и постоянно проживающего населения.</li> <li>2. обеспечение возможности проезда транспортных средств специального назначения.</li> <li>3. обеспечение связи набережных и примыкающих городских территорий, разъединенных водными объектами;</li> <li>4. все ответы верны.</li> </ol>
11	Для транспортного обслуживания видовых площадок общегородского значения на набережных и объектов туристского показа, расположенных на набережных и прилегающих территориях, не следует обеспечивать размещение:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. остановочных пунктов на расстоянии не более 150 м.</li> <li>2. стоянок автобусов непосредственно вблизи видовых площадок и объектов туристского показа на удалении не более 150 м.</li> <li>3. доступность набережной от остановок пассажирского транспорта общего пользования не более 150 м.</li> <li>4. торгово-промышленного комплекса на расстоянии не более 150 м.</li> </ol>
12	Экспозиционные залы музеев должны иметь технологическую связь с ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. гардеробом;</li> <li>2. вестибюлем;</li> <li>3. фондохранилищем и мастерскими;</li> <li>4. буфетом.</li> </ol>
13	При многоэтажных размещении экспозиций предпочтительна организация маршрута ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. сверху вниз;</li> <li>2. слева направо;</li> <li>3. по этажам сверху вниз, по залам слева направо;</li> <li>4. должна строиться в соответствии с композиционным развитием существующих интерьеров.</li> </ol>
14	Длина экспозиционного ряда ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. не должна превышать 100 м;</li> <li>2. не должна превышать 20 - 50 м.;</li> <li>3. не менее 15 м;</li> <li>4. не более двух участков по 50 м.</li> </ol>

15	Практика эксплуатации музеев показывает, что в большинстве случаев необходимая и достаточная высота экспозиционных залов ...	1. 9 м; 2. 4,2 - 4,5 м; 3. 2,8-3 м; 4. 6-9 м;
16	Экспозиционная площадь на одного посетителя составляет ...	1. не менее 1,5 м <sup>2</sup> ; 2. не менее 6 м <sup>2</sup> ; 3. 3 - 4 м <sup>2</sup> ; 4. не более 8 м <sup>2</sup> .
17	Архитектор должен использовать все многообразие имеющихся в его распоряжении средств ...	1. выбор общей схемы здания; 2. этажности, уровней пола и потолка; 3. выбор общей схемы здания, этажности, уровней пола и потолка, пластики объемов и пространств, световых и цветовых акцентов, создание композиционных акцентов; 4. пластики объемов и пространств, световых и цветовых акцентов, создание композиционных акцентов.
18	Какие помещения следует предусматривать в зоне фондохранищ музеев кроме специализированных хранилищ?	1. Приемную экспонатов, 2. Изолятор. 3. Дезинфекционную камеру. 4. Все ответы верны.
19	Ориентировочные соотношения площадей следующие:	1. залы и фонды - 80 %; вспомогательные и обслуживающие помещения - 20 %. 2. залы - 45 - 55 %; фонды - 20 - 25 %; вспомогательные и обслуживающие помещения - 25 - 35 %. 3. залы и фонды - 60 %; вспомогательные помещения - 20 %. торговые зоны 10% зоны принятия пищи 10% 4. залы - 40 %; фонды - 40 %; вспомогательные и обслуживающие помещения - 20 %.
20	Посещения музея разделяются на ...	1. промышленные и гражданские. 2. общественные и служебные. 3. основные, вспомогательные и обслуживающие. 4. общественные и технические.

#### Вариант 2

№ п/п	Наименование вопроса	Варианты ответа
1	Что подразумевает дескриптивная методология?	1. Предписания и нормы, фиксирующие содержание и последовательность определенных видов деятельности. 2. Описания фактически выполненной деятельности. 3. Все ответы верны. 4. Все ответы не верны
2	Как называется изложение основополагающих принципов, методов и средств решения проектных задач применительно к различным видам архитектурных и градостроитель-	1. Системный анализ. 2. Системология. 3. Методика проектирования. 4. Науковедение.

	ных объектов?	
3	Процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и взятое исследователем для изучения -	1. гипотеза 2. парадигма 3. объект исследования 4. предмет исследования
4	К эмпирическому методу исследования относится...	1. индукция 2. дедукция 3. классифицирование 4. наблюдение
5	Создание системы, объединяющей разнородные явления по единому принципу-	1. классифицирование 2. абстрагирование 3. сравнение 4. моделирование
6	Изучение материала в хронологическом порядке-	1. исторический метод 2. обобщение сведений 3. наблюдение 4. абстрагирование
7	Работа с текстовыми данными -	1. контент-анализ 2. фокус-группа 3. SWAT-анализ 4. опрос
8	Выбор признака и его шкалирование -	1. классификация 2. абстрагирование 3. синтез 4. моделирование
9	Способ представления табличных данных в графическом виде в виде столбцов разной высоты -	1. гистограмма 2. шкала 3. диаграмма 4. звездчатая диаграмма
10	Как называется начальная стадия работ по проектированию, цель которой – исследование ситуации, контекста, сопоставление данных об ожидаемых функциях и облике объекта, пространства (среды)?	1. Проектный анализ. 2. Предпроектный анализ. 3. Проектная установка. 4. Процесс проектирования.
11	Научно-проектная деятельность по размещению объектов капитального строительства для государственных и частных нужд, установлению функциональных зон, развитию территорий.	1. Территориальное планирование. 2. Градостроительство. 3. Регулирование землепользования и застройки. 4. Планировочная организация населенных мест.
12	Границы территориальных зон не могут устанавливаться по:	1. красным линиям; 2. естественным границам природных объектов; 3. линиям противопожарных объездов; 4. границам населенных пунктов.
13	Какая территориальная зона может включать в себя коммунальные и складские объекты, объекты транспорта:	1. Общественно-деловая зона. 2. Рекреационная зона. 3. Зона специального назначения. 4. Производственная зона.

14	Основные виды зданий по назначению.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданские и промышленные.</li> <li>2. Жилые и общественные.</li> <li>3. Вспомогательные и основные.</li> <li>4. Жилые и производственные.</li> </ol>
15	Основами модульной координации размеров в строительстве являются:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. модуль (основной модуль);</li> <li>2. укрупненные и дробные модули;</li> <li>3. система координат пространственной координационной системы;</li> <li>4. все ответы верны.</li> </ol>
16	Инженерные изыскания включают в себя ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучение природных условий и факторов техногенного развития в целях рационального и безопасного использования территорий и земельных участков, подготовки данных по обоснованию материалов, необходимых для территориального планирования, планировки территории и архитектурно-строительного проектирования;</li> <li>2. мероприятия по обеспечению безопасной эксплуатации объектов;</li> <li>3. подготовку проектной документации;</li> <li>4. мероприятия по противопожарной безопасности.</li> </ol>
17	В соответствии с ГОСТ 28984-2011 «Модульная координация размеров в строительстве. Основные положения», размер основного модуля для взаимосогласованности и координации размеров зданий и сооружений, их элементов, строительных конструкций, изделий и элементов оборудования принят величиной ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 600 мм;</li> <li>2. 300 мм;</li> <li>3. 200 мм;</li> <li>4. 100 мм.</li> </ol>
18	Что такое пент-хаус?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Одноквартирный дом, расположенный на возвышенности.</li> <li>2. Блокированный жилой дом.</li> <li>3. Верхний этаж многоквартирного дома, квартиры которого имеют выход на эксплуатируемую кровлю.</li> <li>4. Одноквартирное жилое здание, надстроенное на покрытии многоквартирного дома, имеющее обособленный вход на эксплуатируемую кровлю.</li> </ol>
19	Какой вид большепролетных конструкций относится к пространственным конструкциям?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балки.</li> <li>2. Цилиндрические оболочки.</li> <li>3. Рамы.</li> <li>4. Арки.</li> </ol>
20	Размеры универсальной санитарной кабины в плане, м, не менее:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2,2 x 2,25 м</li> <li>2. 0,8 x 1,2 м</li> <li>3. 1,2 x 2,2 м</li> <li>4. 2,5 x 3,0 м</li> </ol>

№ п/п	Наименование вопроса	Варианты ответа
1.	Как называется учение о научном методе, структуре и рациональной организации методов и средств проектной деятельности?	1. Методология проектирования. 2. Системология. 3. Методика. 4. Науковедение.
2.	Аспект проблемы, исследуя который, можно познать целостный объект -	1. гипотеза 2. парадигма 3. цель исследования 4. предмет исследования
3.	Рассуждение от общего к частному-	1. дедукция 2. индукция 3. аналогия 4. гипотеза
4.	Изучение предмета вне его связей с миром -	1. абстрагирование 2. классифицирование 3. сравнение 4. моделирование
5.	Графический способ подачи информации с целью быстрого и наглядного прочтения-	1. инфографика 2. пиктограммы 3. картограмма 4. гистограмма
6.	Что подразумевает нормативная методология?	1. Предписания и нормы, фиксирующие содержание и последовательность определенных видов деятельности. 2. Описания фактически выполненной деятельности. 3. Все ответы верны. 4. Все ответы не верны.
7.	Что не относится к основным типам общих концепций проектирования?	1. Системная (системный подход). 2. Средовая (средовой подход). 3. Аксиологическая (ценностный подход). 4. Доктрина.
8.	Как называется система принципов, управляющих процессом создания художественных образов объекта или среды, структура организации профессионального мышления?	1. Творческий метод. 2. Творческая позиция. 3. Метод ассоциаций. 4. Матрица взаимодействий.
9.	Как называется совокупность эволюционной смены состояния и форм развития модели создаваемого объекта, пространства (среды)?	1. Проектный анализ. 2. Предпроектный анализ. 3. Процесс проектирования. 4. Матрица взаимодействий.
10.	Научно-проектная деятельность по формированию населенных мест и систем расселения -	1. территориальное планирование; 2. градостроительство; 3. регулирование землепользования и застройки; 4. планировочная организация населенных мест.
11.	Основной градостроительный документ для города -	1. градостроительный план земельного участка; 2. проект межевания территорий; 3. проект планировки территории (ППТ); 4. генеральный план.

12.	Как называется основной нормативно-правовой акт, регулирующий территориальное планирование, зонирование территории, а также архитектурно-строительное проектирование?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строительные Нормы и Правила.</li> <li>2. Постановление Правительства РФ.</li> <li>3. Градостроительный Кодекс РФ.</li> <li>4. Технический регламент.</li> </ol>
13.	Какая территориальная зона может включать в себя коммунально-бытовые, коммерческие объекты и объекты культуры и здравоохранения?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественно-деловая зона.</li> <li>2. Рекреационная зона.</li> <li>3. Зона специального назначения.</li> <li>4. Производственная зона.</li> </ol>
14.	К инженерным изысканиям относятся ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. инженерно – геологические и топографические изыскания;</li> <li>2. культурологические изыскания;</li> <li>3. историко-архитектурные изыскания;</li> <li>4. все ответы верны.</li> </ol>
15.	Система принципов, положенная в основу процесса создания архитектурного произведения, сформированная при становлении мастерства архитектора и под влиянием его мировоззрения (системы эстетических, нравственных, философских и других убеждений) – это	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. моделирование;</li> <li>2. композиционные основы формообразования;</li> <li>3. проектный образ;</li> <li>4. творческий метод архитектора.</li> </ol>
16.	Собрание принадлежащих разным этапам мировой истории и словесно сформулированных идей и концепций, моделирующих в разных формах отношения между архитектурой и обществом -	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория градостроительства.</li> <li>2. Теория архитектуры.</li> <li>3. Теория формообразующих линий.</li> <li>4. Теория объемно-пространственной композиции.</li> </ol>
17.	Какая норма площади квартиры на одного человека предусмотрена в настоящее время для жилища муниципального типа или жилища эконом-класса?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 18 и 25 м<sup>2</sup> на одного человека;</li> <li>2. 20 и 28 м<sup>2</sup> на одного человека;</li> <li>3. 25 и 30 м<sup>2</sup> на одного человека;</li> <li>4. 20 и 30 м<sup>2</sup> на одного человека.</li> </ol>
18.	Какие исходные документы должен предоставить заказчик проектировщику до начала проектирования объекта?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Градостроительный план участка, результаты технических изысканий, технические условия на подключение к инженерным сетям.</li> <li>2. Градостроительный план участка и Задание на проектирование.</li> <li>3. Проект планировки территории и Задание на проектирование.</li> <li>4. Техничко-экономическое обоснование, результаты технических изысканий.</li> </ol>
19.	При движении по коридору инвалиду на кресле-коляске следует обеспечить минимальное пространство для разворота на 180° ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. диаметр 0,9 м</li> <li>2. диаметр 1,2 м</li> <li>3. диаметр 1,4 м</li> <li>4. диаметр 1,7 м</li> </ol>
20.	Ширина пути движения (в коридорах, галереях и т.п.) при встречном движении должна быть не менее ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1,2 м</li> <li>2. 1,5 м</li> <li>3. 1,8 м</li> <li>4. 2,2 м</li> </ol>



### 6.2.3. Примерные тестовые задания к дифф. зачету

2 семестр

Вариант 1

1.	Допускается ли один из эвакуационных выходов из автостоянки предусматривать на изолированную рампу?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не допускается.</li> <li>2. Допускается, при условии устройства с одной стороны рампы тротуара шириной не менее 0,8 м.</li> <li>3. Допускается, без дополнительных требований.</li> <li>4. Допускается при разработке СТУ.</li> </ol>
2.	Какие помещения допускается предусматривать в пожарных отсеках подземных встроенных автостоянках?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нет помещений, разрешенных к размещению.</li> <li>2. Торговые помещения, лотки, киоски, ларьки.</li> <li>3. Служебные помещения для обслуживающего и дежурного персонала (контрольные и кассовые пункты, диспетчерская, охрана), технического назначения (для инженерного оборудования), санитарные узлы.</li> <li>4. Помещения для сервисного обслуживания автомобилей (постов технического обслуживания и текущего ремонта).</li> </ol>
3.	Минимальная высота помещений в чистоте (от пола до потолка) вновь проектируемых общественных зданиях (кроме гостиниц, хостелов, пансионатов, санаториев, центров отдыха, общеобразовательных школ, более 300 учащихся).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не менее 3 метров.</li> <li>2. Не нормируется.</li> <li>3. Не менее 2,5 метров.</li> <li>4. От 2,5 до 6 метров.</li> </ol>
4.	На каком этаже рекомендуется размещение детских игровых зон в общественных зданиях?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не регламентируется.</li> <li>2. Не выше 2 этажа.</li> <li>3. Не выше 1 этажа.</li> <li>4. Не выше 3 этажа.</li> </ol>
5.	На какие три группы подразделяются помещения кинотеатров?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зрительный комплекс. Фойе Служебно-хозяйственный комплекс.</li> <li>2. Зрелищный развлекательный комплекс. Кафе Служебно-административный комплекс.</li> <li>3. Зрительский комплекс. Киноаппаратный комплекс. Служебно-хозяйственные помещения.</li> <li>4. Зрительный зал. Фойе. Административно-служебный комплекс.</li> </ol>
6.	Ширина лестничных маршей в двух смежных, наиболее населенных этажах, более 200 мест, а также в зданиях зрелищных и лечебных учреждениях, независимо от числа мест ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ширина не нормируется;</li> <li>2. не более 1,2 м;</li> <li>3. 1,35 м;</li> <li>4. от 1,2 до 1,5 м.</li> </ol>
7.	Допускается ли, увеличение размеров проступи лестниц и размеров подступенька?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не допускается.</li> <li>2. Допустимо проступи от 0,28 до 0,35, подступеньки от 0,13 до 0,17.</li> <li>3. Проступи от 0,25 до 0,5, подступеньки, 0,10 до 0,18.</li> <li>4. Допустимо в соответствии с принятыми проект-</li> </ol>

		ными решениями.
8.	Что такое «Красные линии», и подлежат ли они изменению или отмене?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. линии означающие границы участков, изменению не подлежат.</li> <li>2. линии, которые обозначают границы территорий общего пользования и подлежат изменению или отмене в документации по изменению территории.</li> <li>3. линии обозначающие границы зданий, подлежат изменению в зависимости от изменения конфигурации здания.</li> <li>4. линии обозначающие границы площадок отдыха и детских игровых площадок, подлежат изменению в зависимости от изменения документации.</li> </ol>
9.	Линейные объекты, это...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. жилые и общественные здания длиной более 100 м.</li> <li>2. линии электропередач, линии связи, (в том числе линейно-кабельные сооружения) трубопроводные, автомобильные дороги, железнодорожные линии, и другие подобные объекты.</li> <li>3. жилые здания длиной от 80 до 300 м.</li> <li>4. общественные здания длиной от 100 до 400 м.</li> </ol>
10.	Для обслуживания легкового транспорта, прибывающего к набережным, следует предусматривать...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. места для парковки автомобилей посетителей набережных и работающих и посетителей объектов прилегающей застройки.</li> <li>2. места для хранения легковых автомобилей постоянного населения, проживающего в жилой застройке.</li> <li>3. гостевые стоянки для посетителей.</li> <li>4. гостевые стоянки для посетителей, места для парковки автомобилей работающих, постоянного населения, проживающего в жилой застройке.</li> </ol>
11.	На территории бестранспортной набережной допускается размещать...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. автостоянки.</li> <li>2. посты охраны правопорядка,</li> <li>3. только видовые площадки.</li> <li>4. элементы благоустройства (озеленение, скамьи, декоративные скульптуры и др.), некапитальные нестационарные объекты мелкорозничной торговли и видовые площадки, трассы променада.</li> </ol>
12.	Схема организации движения транспорта и пешеходов на набережной должна обеспечивать...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. только - минимальное число точек пересечения транспорта и пешеходов;</li> <li>2. только - условия видимости транспортных средств и пешеходов конфликтных и встречного направлений движения;</li> <li>3. только - требуемые скоростные режимы движения.</li> <li>4. все ответы верны.</li> </ol>
13.	В зданиях музеев Централизованную или комбинированную систему вакуумной пылеуборки...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. проектом не разрабатывается, решается по месту.</li> <li>2. Не требуется, достаточно предусмотреть отдельное помещение для камеры для чистки фильтров пылесосов.</li> <li>3. следует предусматривать,</li> <li>4. следует устанавливать заданием на проектиро-</li> </ol>

		вание.
14.	При проектировании подземного пространства исторических зон следует учитывать...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. необходимость переноса археологических объектов.</li> <li>2. только сохраняемые под землей археологические объекты.</li> <li>3. Сохраняемые под землей археологические объекты и возможность их вскрытия и музеефикации в условиях естественного расположения.</li> <li>4. Только сохранение исторического облика района строительства.</li> </ol>
15.	Многофункциональные подземные комплексы это...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. любые подземные объекты;</li> <li>2. группы объектов капитального строительства, расположенных ниже планировочной отметки и объединенных пространственно в одно целое, исходя из технико-экономической целесообразности их увязки, имеющие общую инфраструктуру, но функционально как связанные, так и не связанные между собой;</li> <li>3. только группы объектов связанные между собой;</li> <li>4. группы объектов имеющие общую инфраструктуру.</li> </ol>
16.	В подземной части надземно-подземных многофункциональных комплексов рекомендуется размещать ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. только складские помещения, разгрузочные площадки;</li> <li>2. только стоянки автомобилей и подъезды к ним;</li> <li>3. только гардеробы, технические помещения;</li> <li>4. сооружения кратковременного посещения и (или) эксплуатируемые без постоянного присутствия персонала.</li> </ol>
17.	Число рамп и число необходимых выездов-въездов соответственно на стоянках автомобилей до 1000.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Одна однопутная рампа с применением соответствующей сигнализации.</li> <li>2. Одна двухпутная рампа или две однопутные рампы.</li> <li>3. Две двухпутные рампы.</li> <li>4. Две однопутные и одна двухпутная рампы</li> </ol>
18.	Продольный уклон прямолинейных рамп по оси полосы движения в закрытых неотапливаемых и открытых стоянках должен быть...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. не более 13 %;</li> <li>2. не более 10 %;</li> <li>3. не более 18 %;</li> <li>4. не более 6 %.</li> </ol>
19.	Размеры стояночного места, м, при размещении автобусов относительно проездов параллельно.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 12,5x3,5.</li> <li>2. 17,5x3,5.</li> <li>3. 14,0x3,5.</li> <li>4. 4,5x2,5.</li> </ol>
20.	Допускается ли в подземных автостоянках разделение машиномест перегородками на отдельные боксы?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не допускается.</li> <li>2. Допускается в помещениях хранения легковых автомобилей, принадлежащих гражданам, для выделения постоянно закрепленных мест применение сетчатого ограждения из негорючих материалов.</li> <li>3. Допускается, только преградами REI 150.</li> <li>4. Допускается.</li> </ol>

Вариант 2

№ п/п	Наименование вопроса	Варианты ответа
1.	Что подразумевает дескриптивная методология?	1. Предписания и нормы, фиксирующие содержание и последовательность определенных видов деятельности. 2. Описания фактически выполненной деятельности. 3. Все ответы верны. 4. Все ответы не верны
2.	Как называется изложение основополагающих принципов, методов и средств решения проектных задач применительно к различным видам архитектурных и градостроительных объектов?	1. Системный анализ. 2. Системология. 3. Методика проектирования. 4. Науковедение.
3.	Процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и взятое исследователем для изучения -	1. гипотеза 2. парадигма 3. объект исследования 4. предмет исследования
4.	К эмпирическому методу исследования относится...	1. индукция 2. дедукция 3. классифицирование 4. наблюдение
5.	Создание системы, объединяющей разнородные явления по единому принципу-	1. классифицирование 2. абстрагирование 3. сравнение 4. моделирование
6.	Изучение материала в хронологическом порядке-	1. исторический метод 2. обобщение сведений 3. наблюдение 4. абстрагирование
7.	Работа с текстовыми данными -	1. контент-анализ 2. фокус-группа 3. SWAT-анализ 4. опрос
8.	Выбор признака и его шкалирование -	1. классификация 2. абстрагирование 3. синтез 4. моделирование
9.	Способ представления табличных данных в графическом виде в виде столбцов разной высоты -	1. гистограмма 2. шкала 3. диаграмма 4. звездчатая диаграмма
10.	Как называется начальная стадия работ по проектированию, цель которой – исследование ситуации, контекста, сопоставление данных об ожидаемых функциях и облике объекта, пространства (среды)?	1. Проектный анализ. 2. Предпроектный анализ. 3. Проектная установка. 4. Процесс проектирования.

11.	Научно-проектная деятельность по размещению объектов капитального строительства для государственных и частных нужд, установлению функциональных зон, развитию территорий.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Территориальное планирование.</li> <li>2. Градостроительство.</li> <li>3. Регулирование землепользования и застройки.</li> <li>4. Планировочная организация населенных мест.</li> </ol>
12.	Границы территориальных зон не могут устанавливаться по:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. красным линиям;</li> <li>2. естественным границам природных объектов;</li> <li>3. линиям противопожарных объездов;</li> <li>4. границам населенных пунктов.</li> </ol>
13.	Какая территориальная зона может включать в себя коммунальные и складские объекты, объекты транспорта:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественно-деловая зона.</li> <li>2. Рекреационная зона.</li> <li>3. Зона специального назначения.</li> <li>4. Производственная зона.</li> </ol>
14.	Основные виды зданий по назначению.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданские и промышленные.</li> <li>2. Жилые и общественные.</li> <li>3. Вспомогательные и основные.</li> <li>4. Жилые и производственные.</li> </ol>
15.	Основами модульной координации размеров в строительстве являются:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. модуль (основной модуль);</li> <li>2. укрупненные и дробные модули;</li> <li>3. система координат пространственной координационной системы;</li> <li>4. все ответы верны.</li> </ol>
16.	Инженерные изыскания включают в себя ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучение природных условий и факторов техногенного развития в целях рационального и безопасного использования территорий и земельных участков, подготовки данных по обоснованию материалов, необходимых для территориального планирования, планировки территории и архитектурно-строительного проектирования;</li> <li>2. мероприятия по обеспечению безопасной эксплуатации объектов;</li> <li>3. подготовку проектной документации;</li> <li>4. мероприятия по противопожарной безопасности.</li> </ol>
17.	В соответствии с ГОСТ 28984-2011 «Модульная координация размеров в строительстве. Основные положения», размер основного модуля для взаимосогласованности и координации размеров зданий и сооружений, их элементов, строительных конструкций, изделий и элементов оборудования принят величиной ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 600 мм;</li> <li>2. 300 мм;</li> <li>3. 200 мм;</li> <li>4. 100 мм.</li> </ol>
18.	Что такое пент-хаус?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Одноквартирный дом, расположенный на возвышенности.</li> <li>2. Блокированный жилой дом.</li> <li>3. Верхний этаж многоквартирного дома, квартиры которого имеют выход на эксплуатируемую кровлю.</li> <li>4. Одноквартирное жилое здание, надстроенное на покрытии многоквартирного дома, имеющее обособленный вход на</li> </ol>

		эксплуатируемую кровлю.
19.	Какой вид большепролетных конструкций относится к пространственным конструкциям?	1. Балки. 2. Цилиндрические оболочки. 3. Рамы. 4. Арки.
20.	Размеры универсальной санитарной кабины в плане, м, не менее:	1. 2,2 x 2,25 м 2. 0,8 x 1,2 м 3. 1,2 x 2,2 м 4. 2,5 x 3,0 м

### Вариант 3

№ п/п	Наименование вопроса	Варианты ответа
1.	Как называется учение о научном методе, структуре и рациональной организации методов и средств проектной деятельности?	1. Методология проектирования. 2. Системология. 3. Методика. 4. Науковедение.
2.	Аспект проблемы, исследуя который, можно познать целостный объект -	1. гипотеза 2. парадигма 3. цель исследования 4. предмет исследования
3.	Рассуждение от общего к частному-	1. дедукция 2. индукция 3. аналогия 4. гипотеза
4.	Изучение предмета вне его связей с миром -	1. абстрагирование 2. классифицирование 3. сравнение 4. моделирование
5.	Графический способ подачи информации с целью быстрого и наглядного прочтения-	1. инфографика 2. пиктограммы 3. картограмма 4. гистограмма
6.	Что подразумевает нормативная методология?	1. Предписания и нормы, фиксирующие содержание и последовательность определенных видов деятельности. 2. Описания фактически выполненной деятельности. 3. Все ответы верны. 4. Все ответы не верны.
7.	Что не относится к основным типам общих концепций проектирования?	1. Системная (системный подход). 2. Средовая (средовой подход). 3. Аксиологическая (ценностный подход). 4. Доктрина.
8.	Как называется система принципов, управляющих процессом создания художественных образов объекта или среды, структура организации профессионального мышления?	1. Творческий метод. 2. Творческая позиция. 3. Метод ассоциаций. 4. Матрица взаимодействий.

9.	Как называется совокупность эволюционной смены состояния и форм развития модели создаваемого объекта, пространства (среды)?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектный анализ.</li> <li>2. Предпроектный анализ.</li> <li>3. Процесс проектирования.</li> <li>4. Матрица взаимодействий.</li> </ol>
10.	Научно-проектная деятельность по формированию населенных мест и систем расселения -	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. территориальное планирование;</li> <li>2. градостроительство;</li> <li>3. регулирование землепользования и застройки;</li> <li>4. планировочная организация населенных мест.</li> </ol>
11.	Основной градостроительный документ для города -	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. градостроительный план земельного участка;</li> <li>2. проект межевания территорий;</li> <li>3. проект планировки территории (ППТ);</li> <li>4. генеральный план.</li> </ol>
12.	Как называется основной нормативно-правовой акт, регулирующий территориальное планирование, зонирование территории, а также архитектурно-строительное проектирование?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строительные Нормы и Правила.</li> <li>2. Постановление Правительства РФ.</li> <li>3. Градостроительный Кодекс РФ.</li> <li>4. Технический регламент.</li> </ol>
13.	Какая территориальная зона может включать в себя коммунально-бытовые, коммерческие объекты и объекты культуры и здравоохранения?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественно-деловая зона.</li> <li>2. Рекреационная зона.</li> <li>3. Зона специального назначения.</li> <li>4. Производственная зона.</li> </ol>
14.	К инженерным изысканиям относятся ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. инженерно – геологические и топографические изыскания;</li> <li>2. культурологические изыскания;</li> <li>3. историко-архитектурные изыскания;</li> <li>4. все ответы верны.</li> </ol>
15.	Система принципов, положенная в основу процесса создания архитектурного произведения, сформированная при становлении мастерства архитектора и под влиянием его мировоззрения (системы эстетических, нравственных, философских и других убеждений) – это	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. моделирование;</li> <li>2. композиционные основы формообразования;</li> <li>3. проектный образ;</li> <li>4. творческий метод архитектора.</li> </ol>
16.	Собрание принадлежащих разным этапам мировой истории и словесно сформулированных идей и концепций, моделирующих в разных формах отношения между архитектурой и обществом -	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория градостроительства.</li> <li>2. Теория архитектуры.</li> <li>3. Теория формообразующих линий.</li> <li>4. Теория объемно-пространственной композиции.</li> </ol>
17.	Какая норма площади квартиры на одного человека предусмотрена в настоящее время для жилища муниципального типа или жилища эконом-класса?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 18 и 25 м<sup>2</sup> на одного человека;</li> <li>2. 20 и 28 м<sup>2</sup> на одного человека;</li> <li>3. 25 и 30 м<sup>2</sup> на одного человека;</li> <li>4. 20 и 30 м<sup>2</sup> на одного человека.</li> </ol>
18.	Какие исходные документы должен предоставить заказчик проектировщику до начала проектирования объекта?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Градостроительный план участка, результаты технических изысканий, технические условия на подключение к инженерным сетям.</li> <li>2. Градостроительный план участка и Задание на проектирование.</li> <li>3. Проект планировки территории и Задание на</li> </ol>

		проектирование. 4. Техничко-экономическое обоснование, результаты технических изысканий.
19.	При движении по коридору инвалиду на кресле-коляске следует обеспечить минимальное пространство для разворота на 180° ...	1. диаметр 0,9 м 2. диаметр 1,2 м 3. диаметр 1,4 м 4. диаметр 1,7 м
20.	Ширина пути движения (в коридорах, галереях и т.п.) при встречном движении должна быть не менее ...	1. 1,2 м 2. 1,5 м 3. 1,8 м 4. 2,2 м

#### 6.2.4. Примерные тестовые задания к экзамену

##### 3 семестр

##### Вариант 1

№ п.п.	Вопросы	Варианты ответов
1.	Необходимость устройства мусоропровода в жилых зданиях до четырех этажей включительно определяется:	1. соответствующими нормативными требованиями. 2. площадью этажа. 3. заказчиком по согласованию с органами местного самоуправления и с учетом принятой в населенном пункте системы мусороудаления. 4. количеством квартир на этаже.
2.	Площадь застройки здания определяется:	1. как площадь горизонтального сечения по внутреннему обводу здания по цоколю, включая выступающие части. 2. как площадь горизонтального сечения по внешнему обводу здания по цоколю, включая выступающие части. 3. как площадь горизонтального сечения по внутреннему обводу здания по первому этажу, включая выступающие части 4. как площадь горизонтального сечения по внешнему обводу здания по первому этажу, включая выступающие части
3.	Строительный объем жилого здания определяется:	1. как сумма строительного объема выше отметки 0,000 (надземная часть) и ниже этой отметки (подземная часть). 2. как сумма строительного объема выше отметки 0,000 (надземная часть). 3. как сумма строительного объема выше отметки первого жилого этажа. 4. как сумма строительного объема ниже отметки первого жилого этажа
4.	Общая площадь квартиры – это:	1. сумма площадей ее отапливаемых комнат и помещений. 2. сумма площадей ее отапливаемых комнат и помещений, встроенных шкафов, а также неотапливаемых помещений, подсчитываемых с понижающими коэффициентами. 3. сумма площадей только жилых помещений 4. сумма площадей только жилых и вспомогательных помещений.



5.	Какое минимальное число лифтов в жилом многоквартирном здании этажностью до 9 этажей?	1. Минимум 1. 2. Минимум 2. 3. Минимум 3. 4. Минимум 4.
6.	Какое минимальное число лифтов в жилом многоквартирном здании этажностью 10 - 19 этажей?	1. Минимум 1. 2. Минимум 2. 3. Минимум 3. 4. Минимум 4.
7.	Какое минимальное число лифтов в жилом многоквартирном здании этажностью 20 - 25 этажей при поэтажной площади 350 кв.м?	1. Минимум 1. 2. Минимум 2. 3. Минимум 3. 4. Минимум 4.
8.	Какое минимальное число лифтов в жилом многоквартирном здании этажностью 20 - 25 этажей при поэтажной площади 450 кв.м?	1. Минимум 1. 2. Минимум 2. 3. Минимум 3. 4. Минимум 4.
9.	Определение регенерации в градостроительной сфере.	1. Сохранение и восстановление объектов культурного наследия и исторической среды. 2. Восстановление экологии в пределах города или поселения. 3. Капитальный ремонт жилых и общественных зданий. 4. Восстановление парков и ландшафтов городской среды.
10.	Что включают в себя зоны исторической застройки?	1. Включают в себя всю застройку, появившуюся с крупнопанельным домостроением до середины 70-х гг. XX века. 2. Включают в себя всю застройку, появившуюся до развития крупнопанельного домостроения и перехода к застройке жилыми районами и микрорайонами, т.е. до середины 50-х гг. XX века. 3. Включают в себя всю застройку, появившуюся до развития крупнопанельного домостроения и перехода к застройке жилыми районами и микрорайонами, т.е. до середины 70-х гг. XX века. 4. Включают в себя всю застройку, появившуюся с крупнопанельным домостроением до середины 80-х гг. XX века.
11.	К группе малых городов можно отнести город с населением:	1. 10 – 50 тыс. чел.; 2. 50 – 100 тыс. чел.; 3. 100 – 250 тыс. чел.; 4. 250 – 1000 тыс. чел.
12.	К группе средних городов можно отнести город с населением:	1. 10 – 50 тыс. чел.; 2. 50 – 100 тыс. чел.; 3. 100 – 250 тыс. чел.; 4. 250 – 1000 тыс. чел.
13.	К группе больших городов можно отнести город с населением:	1. 10 – 50 тыс. чел.; 2. 50 – 100 тыс. чел.; 3. 100 – 250 тыс. чел.; 4. 250 – 1000 тыс. чел.
4.	В жилых зонах размещаются: а. жилые дома разных типов (многоквартирные многоэтажные,	1.а 2.б 3.в

	<p>средней и малой этажности).;</p> <p>б. жилые дома разных типов (многоквартирные многоэтажные, средней и малой этажности), блокированные, усадебные с приквартирными и приусадебными участками;</p> <p>в. жилые дома разных типов (многоквартирные многоэтажные, средней и малой этажности), блокированные, усадебные с приквартирными и приусадебными участками, отдельно стоящие, встроенные или пристроенные объекты социального и культурно-бытового обслуживания населения;</p> <p>г. 4. жилые дома разных типов (многоквартирные многоэтажные, средней и малой этажности), блокированные, усадебные с приквартирными и приусадебными участками, отдельно стоящие, встроенные или пристроенные объекты социального и культурно-бытового обслуживания населения, гаражи (гаражи-стоянки) и стоянки автомобилей для легковых автомобилей, принадлежащих гражданам, культовые объекты.</p> <p><i>Выберите правильный ответ.</i></p>	4.г
15.	Какая норма площади жилья в расчёте на одного человека в кв.м. соответствует жилому дому по уровню комфорта типа: муниципальный?	1. 20; 2. 30; 3. 40; 4. 50.
16.	Какая норма площади жилья в расчёте на одного человека в кв.м. соответствует жилому дому по уровню комфорта типа: стандартное жильё?	1. 20. 2. 30. 3. 40. 4. 50.
17.	Какая норма площади жилья в расчёте на одного человека в кв.м. соответствует жилому дому по уровню комфорта типа: бизнес-класс?	1. 20. 2. 30. 3. 40. 4. 50.
18.	При реконструкции жилой застройки допускается:	1. строительство новых нежилых и общественных зданий. 2. надстройка зданий и устройство мансардных этажей. 3. использования надземного и подземного пространства. 4. все варианты верны.
19.	Что означает термин «ограниченность ресурсов»?	1. только гостиницы, хостелы и общежития. 2. жилые дома, гостиницы, хостелы и общежития. 3. гостиницы, хостелы, общежития и подземные или многоэтажные гаражи. 4. жилые дома, гостиницы, хостелы, общежития,

		подземные или многоэтажные гаражи.
20.	Смешанные зоны формируются в сложившихся частях городов из кварталов с преобладанием:	1. жилой застройки; 2. жилой и общественной застройки; 3. жилой и производственной застройки; 4. общественной и производственной застройки.

Вариант 2

№ п/п	Наименование вопроса	Варианты ответа
1.	Расчетная плотность населения микрорайона при многоэтажной комплексной застройке и средней жилищной обеспеченности 20 м кв. на 1 чел. не должна превышать	1. 350 чел/га; 2. 400 чел/га; 3. 450 чел/га; 4. 500 чел/га.
2.	Какое минимальное число лифтов в жилом многоквартирном здании этажность 10 - 19 этажей?	1. Минимум 1. 2. Минимум 2. 3. Минимум 3. 4. Минимум 4.
3.	Число рамп и число необходимых выездов-въездов соответственно на стоянках автомобилей до 1000.	1. Одна однопутная рампа с применением соответствующей сигнализации. 2. Одна двухпутная рампа или две однопутные рампы. 3. Две двухпутные рампы. 4. Две однопутные и одна двухпутная рампы
4.	В зданиях государственного и муниципального жилищных фондов рекомендуемая площадь однокомнатной квартиры согласно СП 54.13330.2011 варьируется в пределах	1. 28-38; 2. 44-53; 3. 56-65; 4. 70-77.
5.	К какой ступени обслуживания относятся зрелищные учреждения (театры, кинотеатры, музеи):	1. повседневное обслуживание; 2. периодическое обслуживание; 3. эпизодическое обслуживание; 4. сезонное.
6.	Ширину эвакуационного выхода (двери) из помещений следует принимать в зависимости от общей численности эвакуирующихся, но не менее:	1. 0,8 м; 2. 0,9 м; 3. 1,0 м; 4. 1,2 м.
7.	Какая норма площади жилья в расчёте на одного человека в кв.м. соответствует жилому дому по уровню комфорта типа: стандартное жильё?	1. 20. 2. 30. 3. 40. 4. 50.
8.	Приведение многообразных видов типовых деталей к небольшому числу определенных типов единообразных по формам и размерам - это	1. типизация; 2. урбанизация; 3. унификация; 4. минимизации.
9.	На какое количество групп подразделяются здания по капитальности	1. 2; 2. 3; 3. 4; 4. 5.

10.	Приведение многообразных видов типовых деталей к небольшому числу определенных типов единообразных по формам и размерам - это	1. типизация; 2. урбанизация; 3. унификация; 4. минимизации.
11.	Что из перечисленного не относится к вертикальным коммуникациям здания?	1. Лифты; 2. Подъемники; 3. Воздуховоды; 4. Лестницы.
12.	Предел огнестойкости строительной конструкции по предельному состоянию I 150 показывает, что ...	1. время потери теплоизолирующей способности должно быть не менее 150 мин; 2. время потери несущей способности должно быть не менее 150 мин; 3. время потери целостности должно быть не менее 150 мин; 4. несущая способность конструкции должна быть не менее 150 МПа.
13.	Формула безопасности для соотношения размеров проступей (В) и подступенков (Н) имеет вид	1. $2H+V=60\pm 3$ см; 2. $2V+H=46\pm 1$ см; 3. $V+2H=46\pm 1$ см; 4. $V+H=46\pm 1$ см.
14.	Естественную освещенность помещений для жилых зданий нормируют по отношению площади проема к площади пола, освещаемого помещения, и она должна составлять	1. менее 1:8; 2. более 1:8; 3. она не нормируется; 4. Нет верного ответа.
15.	В каких типах помещений нет необходимости в естественном освещении?	1. Жилые комнаты. 2. Помещения медицинского обслуживания. 3. Помещения культурно-бытового обслуживания. 4. Подсобные помещения.
16.	Пространственное сочетание несущих элементов здания характеризует его...	1. несущую систему; 2. конструктивные особенности; 3. планировочную схему; 4. конструктивный тип.
17.	Допускается ли в подземных автостоянках разделение машиномест перегородками на отдельные боксы?	1. Не допускается. 2. Допускается в помещениях хранения легковых автомобилей, принадлежащих гражданам, для выделения постоянно закрепленных мест применение сетчатого ограждения из негорючих материалов. 3. Допускается, только преградами REI 150. 4. Допускается.
18.	Какие помещения допускается предусматривать в пожарных отсеках подземных встроенных автостоянках?	1. Нет помещений, разрешенных к размещению. 2. Торговые помещения, лотки, киоски, ларьки. 3. Служебные помещения для обслуживающего и дежурного персонала (контрольные и кассовые пункты, диспетчерская, охрана), технического назначения (для инженерного оборудования), санитарные узлы. 4. Помещения для сервисного обслуживания автомобилей (постов технического обслуживания и текущего ремонта).

19.	Допускается ли один из эвакуационных выходов из автостоянки предусматривать на изолированную рампу?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не допускается.</li> <li>2. Допускается, при условии устройства с одной стороны рампы тротуара шириной не менее 0,8 м.</li> <li>3. Допускается, без дополнительных требований.</li> <li>4. Допускается при разработке СТУ.</li> </ol>
20.	При движении по коридору инвалиду на кресле-коляске следует обеспечить минимальное пространство для поворота на 90°	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 0,9 x 0,9 м</li> <li>2. 1,2 x 1,2 м</li> <li>3. 1,5 x 1,5 м</li> <li>4. 1,75 x 1,75 м</li> </ol>

### Вариант 3

№ п/п	Наименование вопроса	Варианты ответа
1.	На каком этаже рекомендуется размещение детских игровых зон в общественных зданиях?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не регламентируется.</li> <li>2. Не выше 2 этажа.</li> <li>3. Не выше 1 этажа.</li> <li>4. Не выше 3 этажа.</li> </ol>
2.	На какие три группы подразделяются помещения кинотеатров?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зрительный комплекс. Фойе Служебно-хозяйственный комплекс.</li> <li>2. Зрелищный развлекательный комплекс. Кафе Служебно-административный комплекс.</li> <li>3. Зрительский комплекс. Киноаппаратный комплекс. Служебно-хозяйственные помещения.</li> <li>4. Зрительный зал. Фойе. Административно-служебный комплекс.</li> </ol>
3.	Ширина лестничных маршей в двух смежных, наиболее населенных этажах, более 200 мест, а также в зданиях зрелищных и лечебных учреждениях, независимо от числа мест ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ширина не нормируется;</li> <li>2. не более 1,2 м;</li> <li>3. 1,35 м;</li> <li>4. от 1,2 до 1,5 м.</li> </ol>
4.	Допускается ли, увеличение размеров проступи лестниц и размеров подступенька?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не допускается.</li> <li>2. Допустимо проступи от 0,28 до 0,35, подступеньки от 0,13 до 0,17.</li> <li>3. Проступи от 0,25 до 0,5, подступеньки, 0,10 до 0,18.</li> <li>4. Допустимо в соответствии с принятыми проектными решениями.</li> </ol>
5.	В подземной части надземно-подземных многофункциональных комплексов рекомендуется размещать ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. только складские помещения, разгрузочные площадки;</li> <li>2. только стоянки автомобилей и подъезды к ним;</li> <li>3. только гардеробы, технические помещения;</li> <li>4. сооружения кратковременного посещения и (или) эксплуатируемые без постоянного присутствия персонала.</li> </ol>

6.	Многофункциональные подземные комплексы это...	<ol style="list-style-type: none"> <li>любые подземные объекты;</li> <li>группы объектов капитального строительства, расположенных ниже планировочной отметки и объединенных пространственно в одно целое, исходя из технико-экономической целесообразности их увязки, имеющие общую инфраструктуру, но функционально как связанные, так и не связанные между собой;</li> <li>только группы объектов связанные между собой;</li> <li>группы объектов имеющие общую инфраструктуру.</li> </ol>
7.	Какое минимальное число лифтов в жилом многоквартирном здании этажностью 20 - 25 этажей при поэтажной площади 350 кв.м?	<ol style="list-style-type: none"> <li>Минимум 1.</li> <li>Минимум 2.</li> <li>Минимум 3.</li> <li>Минимум 4.</li> </ol>
8.	Общая площадь квартиры определяется как:	<ol style="list-style-type: none"> <li>сумма площадей ее отапливаемых комнат и помещений без учета неотапливаемых помещений;</li> <li>сумма площадей ее отапливаемых комнат и помещений, встроенных шкафов, а также неотапливаемых помещений;</li> <li>сумма площадей жилых и бытовых помещений;</li> <li>сумма площадей жилых помещений и отапливаемых бытовых помещений.</li> </ol>
9.	Продольный уклон прямолинейных рампы по оси полосы движения в закрытых неотапливаемых и открытых стоянках должен быть...	<ol style="list-style-type: none"> <li>не более 13 %;</li> <li>не более 10 %;</li> <li>не более 18 %;</li> <li>не более 6 %.</li> </ol>
10.	Размеры стояночного места, м, при размещении автобусов относительно проездов параллельно.	<ol style="list-style-type: none"> <li>12,5х3,5.</li> <li>17,5х3,5.</li> <li>14,0х3,5.</li> <li>4,5х2,5.</li> </ol>
11.	Какая норма площади квартиры на одного человека предусмотрена в настоящее время для жилища муниципального типа или жилища эконом-класса?	<ol style="list-style-type: none"> <li>18 и 25 м<sup>2</sup> на одного человека;</li> <li>20 и 28 м<sup>2</sup> на одного человека;</li> <li>25 и 30 м<sup>2</sup> на одного человека;</li> <li>20 и 30 м<sup>2</sup> на одного человека.</li> </ol>
12.	Какую долю площади территории квартала (микрорайона) при многоквартирной застройке должны занимать по федеральным нормативам зелёные насаждения (не менее)?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.50%;</li> <li>40%;</li> <li>30%;</li> <li>25% без учёта участков общеобразовательных и дошкольных учреждений.</li> </ol>
13.	К какой ступени обслуживания относятся зрелищные учреждения (театры, кинотеатры, музеи):	<ol style="list-style-type: none"> <li>повседневное обслуживание;</li> <li>периодическое обслуживание;</li> <li>эпизодическое обслуживание;</li> <li>сезонное.</li> </ol>
14.	В каких типах помещений нет необходимости в естественном освещении?	<ol style="list-style-type: none"> <li>Жилые комнаты.</li> <li>Помещения медицинского обслуживания.</li> <li>Помещения культурно-бытового обслуживания.</li> <li>Подсобные помещения.</li> </ol>

15.	Какая норма площади жилья в расчёте на одного человека в кв.м. соответствует жилому дому по уровню комфорта типа: бизнес-класс?	1. 20. 2. 30. 3. 40. 4. 50.
16.	Минимальная высота помещений в чистоте (от пола до потолка) вновь проектируемых общественных зданиях (кроме гостиниц, хостелов, пансионатов, санаториев, центров отдыха, общеобразовательных школ, более 300 учащихся).	1. Не менее 3 метров. 2. Не нормируется. 3. Не менее 2,5 метров. 4. От 2,5 до 6 метров.
17.	Что из перечисленного не относится к вертикальным коммуникациям здания?	1. Лифты; 2. Подъемники; 3. Воздуховоды; 4. Лестницы.
18.	Жилые здания не могут включать в себя...	1. встроенные, встроенно-пристроенные, пристроенные помещения общего пользования. 2. общественного назначения. 3. стоянки автомобилей. 4. промышленное производство.
19.	Лифты следует предусматривать в жилых зданиях с отметкой пола верхнего жилого этажа, превышающей уровень отметки пола первого этажа на...	1. 12 м. 2. 15 м. 3. 21 м. 4. 24 м.
20.	Ширина пешеходного пути с учетом встречного движения инвалидов на креслах-колясках должна быть не менее	1. 1,0 м 2. 1,5 м 3. 2,0 м 4. 3,0 м

### 6.3. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

#### 6.3.1. Критерии оценок промежуточной аттестации (зачет)

Оценка	Описание
<b>Зачтено</b>	Посещение более 50 % лекционных и практических занятий; студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое; в течение семестра выполнил творческую работу.
<b>Не зачтено</b>	Посещение менее 50 % лекционных и практических занятий; студент не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

#### *Примерная шкала оценивания знаний в тестовой форме:*

Количество правильных ответов, %	Оценка
0-49	Не зачтено
50-65	Зачтено

66-85	Зачтено
86-100	Зачтено

### 6.3.2. Критерии оценок промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Примерная шкала оценивания знаний по вопросам/выполнению заданий дифференцированного зачета:

Оценка			
«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Посещение менее 50 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 60 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 70 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 85 % лекционных и практических занятий
Студент не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы	Студент поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос	Студент хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос.	Студент в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
Не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий	Иногда находит решения, предусмотренные программой обучения заданий	Уверенно находит решения, предусмотренные программой обучения заданий	Безошибочно находит решения, предусмотренные программой обучения заданий
Большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено	Предусмотренные программой обучения задания выполнены удовлетворительно	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены

#### Примерная шкала оценивания знаний в тестовой форме:

Количество правильных ответов, %	Оценка
0-49	Не удовлетворительно
50-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

### 6.3.3. Критерии оценок промежуточной аттестации (экзамен)

Оценка			
«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Студент не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы	Студент поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос	Студент хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос.	Студент в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос



Оценка			
«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий	Иногда находит решения, предусмотренные программой обучения заданий	Уверенно находит решения, предусмотренные программой обучения заданий	Безошибочно находит решения, предусмотренные программой обучения заданий
Большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено	Предусмотренные программой обучения задания выполнены удовлетворительно	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены

### 6.3.4. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации в форме защиты курсового проекта

Студент выполняет курсовой проект в соответствии с графиком, принятым на заседании кафедры. Оценка может быть снижена за несоблюдение установленного кафедрой графика.

Оценка			
«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Студент не выполнил курсовой проект в соответствии с заданием. Не владеет теоретическими знаниями по изучаемой дисциплине. Необходимые практические компетенции не сформированы	Студент выполнил курсовой проект с существенными ошибками. При защите курсового проекта демонстрирует слабую теоретическую подготовку. При решении задач, предусмотренных программой учебной дисциплины, допускает неточности, существенные ошибки	Студент выполнил курсовой проект с некоторыми незначительными ошибками и неточностями. При защите курсового проекта демонстрирует хорошую теоретическую подготовку. Хорошо справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины	Студент выполнил курсовой проект полностью в соответствии с заданием. При защите курсового проекта демонстрирует высокую теоретическую подготовку. Успешно справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

1. Архитектурное проектирование и исследования в магистратуре : учебник / М. Г. Безирганов, М. В. Винницкий, В. Ж. Шуплецов [и др.] ; под общ. ред. С. А. Дектерева ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2019. – 340 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573444>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0257-2. – Текст : электронный.

2. Грызлов, В. С. Учебное архитектурно-строительное проектирование. Практико-ориентированный подход : учебно-методическое пособие / В. С. Грызлов ; под редакцией В. С.

Грызлова. — 2-е изд. пересм. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-9729-0299-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/124638>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/357. - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1545403>. — Режим доступа: по подписке.

### **7.1.2. Дополнительная литература**

1. Бабич В.Н. Инновационная деятельность в архитектуре и градостроительстве/ В.Н. Бабич, А.Г. Кремлёв; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). — Екатеринбург: Архитектон, 2016. — 272 с.: схм., ил. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-74080202-2; то же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455413>.

2. Веретенников, Д. Б. Структурно-планировочная реорганизация современных городов : учебное пособие / Д.Б. Веретенников. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 88 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016116-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068799>. — Режим доступа: по подписке.

3. Норенков, С. В. Архитектоника проектной деятельности: прогнозы, мегапланы, программы : учебное пособие / С. В. Норенков. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2019. — 279 с. — ISBN 978-5-528-00346-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164848>

### **7.1.3. Учебно-методическое обеспечение**

1. Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории : учеб. пособие / И.В. Кукина, Н.А. Унагаева, И.Г. Федченко, Я.В. Чуй. - Красноярск : Сиб. фе-дер. ун-т, 2017. - 212 с. ISBN 978-5-7638-3663-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032107> (дата обращения: 17.01.2022). — Режим доступа: по подписке.

## **7.2. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы**

1 Официальный сайт проекта "Комфортная городская среда и ЖКХ"/ URL: <http://www.gorodsreda.ru>

2 Образовательная программа развития архитекторов, проектировщиков, градостроителей и госслужащих/ URL: <https://архитекторы.рф>

3 Институт медиа, архитектуры и дизайна «Стрелка»/URL: <http://strelka.com.ru>

4 Городские проекты И. Варламова и М. Каца. URL: <https://city4people.ru>

5 Федеральный приоритетный проект РФ "Формирование комфортной городской среды/ URL: <http://government.ru/projects/selection/649/>

6 Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru/>

7 Студенческая электронная библиотека (ЭБС) «Консультант студента» – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>.

8 Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань» <https://e.lanbook.com/books>

9 Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru).

10 Электронно-библиотечная система «ЭБС IPR Books» <http://www.iprbookshop.ru/auth>.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Материально-техническое оснащение аудиторий:**

#### **Аудитории для проведения практических занятий**

Специализированные аудитории, используемые при проведении занятий лекционного типа оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

Основная лекционная аудитория.

Мебель и оборудование:

– 15 посадочных мест, стол письменный – 5 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул офисный – 15 шт., доска учебная – 1 шт.

Компьютерная техника:

мультимедиа проектор Mitsubishi XD700U; экран LIGRA 452984 CINEDOMUS, 200×168/190×143/94", MW; подвеска для проектора; монитор 3M Dual-TouchDisplay 15" C1510PS ;шкаф-трибуна преподавателя; компьютер ViComp; источник бесперебойного питания RielloVision (Line-interactive) VST 2000; кабельный эквалайзер ExtronDVI 101 60-873-01; усилитель-распределитель ExtronDVI DA2 60-886-02; коммутатор ExtronSW2 DVIAPlus 60-964-21; контроллер ExtronMLC 226 IPAAP 60-600-12; усилитель ExtronMPA152 (60-844-01); акустическая система ExtronSM 3 (42-133-02);

Лицензионное программное обеспечение:

MicrosoftWindows 7 ProfessionalГК № 1464-12/10 от 15.12.10 "На поставку компьютерного оборудования" ГК № 959-09/10 от 22.09.10 "На поставку компьютерной техники" ГК № 447-06/11 от 06.06.11 "На поставку оборудования» ГК № 984-12/11 от 14.12.11 "На поставку оборудования". Договор № 1105-12/11 от 28.12.2011 "На поставку компьютерного оборудования" Договор № 1106-12/11 от 28.12.2011 "На поставку компьютерного оборудования" ГК № 671-08/12 от 20.08.2012 "На поставку продукции" MicrosoftOpenLicense 60799400 от 20.08.2012 MicrosoftOpenLicense 48358058 от 11.04.2011 MicrosoftOpenLicense 49487710 от 20.12.2011 MicrosoftOpenLicense 49379550 от 29.11.2011 CorelDRAWGraphicsSuiteX5Договор №559-06/10 от 15.06.2010 "На поставку программного обеспечения". Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, productKey: 766H1

## **8.2. Помещения для самостоятельной работы:**

1. 13 посадочных мест. Стул – 25 шт., стол – 2 шт., стол компьютерный – 13 шт., шкаф – 2 шт., доска аудиторная маркерная – 1 шт., АРМ учебное ПК (монитор + системный блок) – 14 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: MicrosoftWindows 7 Professional (Договор № 1105-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования», MicrosoftOpenLicense 49379550 от 29.11.2011 MicrosoftOffice 2007 ProfessionalPlus (MicrosoftOpenLicense 45207312 от 03.03.2009), антивирусное программное обеспечение: KasperskyEndpointSecurity (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17), 7-zip (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), JavaRuntimeEnvironment (свободно распространяемое ПО), do PDF (свободно распространяемое ПО), GNUImageManipulationProgram (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-LiteCodecPack (свободно распространяемое ПО), FARManager (свободно распространяемое ПО).

2. Мебель и оборудование:

– 10 посадочных мест, стол компьютерный (110×90×82) – 10 шт.; стол (160×80×72) – 1 шт., стол (180×96×75) -1 шт., стол (250×110×72) - 1 шт., стол (80×80×72) – 3 шт., стол (140×80×72) – 1 шт., шкаф книжный (стеллаж 90×40×120, тумба 90×40×82) – 3 шт., доска – 1 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Компьютерная техника:

– принтер HP LaserJet P4014 DN - 1 шт., сканер Epson V 350 proto – 2 шт., системный блок RamecStorm – 1 шт., системный блок RAMESGALEAL с монитором BenQ GL2450 (тип 1) – 10 шт., системный блок HP Z600 - 1 шт., монитор ЖК Samsung SyncMaster 20~P2070 – 1 шт., монитор ЖК HP2510i Pavilion – 1 шт., принтер Xerox Phaser 3610dn – 1 шт., коммутатор управляемый сетевой HP ProCurve 2510 – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Договор № 1105-12/11 от 28.12.2011 "На поставку компьютерного оборудования". Договор № 1106-12/11 от 28.12.2011 "На поставку компьютерного оборудования" ГК № 671-08/12 от 20.08.2012 "На поставку продукции" Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012 Microsoft Open License 48358058 от 11.04.2011 Microsoft Open License 49487710 от 20.12.2011 Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011. CorelDRAWGraphicsSuite X5 Договор №559-06/10 от 15.06.2010 "На поставку программного обеспечения" Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1 Лицензия № 8758 Ing+ 2012 договор Д150(44)-06/17 от 29.06.2017 – бессрочный. SOFiSTiK 2082-005 LocS.N.: 3-3365725 договор 04-16/И-006 от 26.01.2016 – бессрочный. Infrastructure Design Suite Ultimate 2017. AutoCAD. AutoCAD Map 3D Storm and Sanitary Analysis. AutoCAD Raster Design ReCap. AutoCAD Civil 3D. AutoCAD Utility Design 3ds Max. Revit Navisworks Manage Robot Structural Analysis Professional. (Договор № 110001021779 от 17.08.2015) на 125 рабочих мест. Abaqus договор ГК 383-05/11 (от 24.05.2011 бессрочный).

### **8.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования**

1. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 4 шт., сетевой накопитель – 1 шт., источник бесперебойного питания – 2 шт., телевизор плазменный Panasonic – 1 шт., точка Wi-Fi – 1 шт., паяльная станция – 2 шт., дрель – 5 шт., перфоратор – 3 шт., набор инструмента – 4 шт., тестер компьютерной сети – 3 шт., баллон со сжатым газом – 1 шт., паста теплопроводная – 1 шт., пылесос – 1 шт., радиостанция – 2 шт., стол – 4 шт., тумба на колесиках – 1 шт., подставка на колесиках – 1 шт., шкаф – 5 шт., кресло – 2 шт., лестница Alve – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: MicrosoftWindows 7 Professional (Лицензионное соглашение MicrosoftOpenLicense 60799400 от 20.08.2012)

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012)

Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17)

2. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол – 5 шт., стул – 2 шт., кресло – 2 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 2 шт., МФУ – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., баллон со сжатым газом – 1 шт., шуруповерт – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: MicrosoftWindows 7 Professional (Лицензионное соглашение MicrosoftOpenLicense 60799400 от 20.08.2012)

Microsoft Office 2007 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010)

Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17)

3. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол – 2 шт., стулья – 4 шт., кресло – 1 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 1 шт. (доступ к сети «Интернет»), веб-камера LogitechHD C510 – 1 шт., колонки Logitech – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., дрель – 1 шт., телефон – 1 шт., набор ручных инструментов – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: MicrosoftWindows 7 Professional (Лицензионное соглашение MicrosoftOpenLicense 48358058 от 11.04.2011)

Microsoft Office 2007 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010)

Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17)

### **8.4. Лицензионное программное обеспечение:**

1. MicrosoftWindows 7 Professional (ГК № 671-08/12 от 20.08.2012 «На поставку продукции» MicrosoftOpenLicense 49379550 от 29.11.2011, Договор № 1105-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования», Лицензионное соглашение MicrosoftOpenLicense 60799400 от 20.08.2012), Лицензионное соглашение MicrosoftOpenLicense 48358058 от 11.04.2011).

2. MicrosoftWindows 8 Professional (ГК № 875-09/13 от 30.09.2013 «На поставку компьютерной техники»).