

ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП ВО
доцент И.В. Поцешковская

Проректор по образовательной
деятельности Д.Г. Петраков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ

| | |
|-------------------------------------|--|
| Уровень высшего образования: | <i>Магистратура</i> |
| Направление подготовки: | <i>07.04.01- Архитектура</i> |
| Направленность (профиль): | <i>Архитектура зданий и сооружений, градостроительство и подземная урбанистика</i> |
| Квалификация выпускника: | <i>Магистр</i> |
| Форма обучения: | <i>Очная</i> |
| Составитель: | <i>Зав. каф. доцент И.В. Поцешковская</i> |

Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы ландшафтной архитектуры» разработана:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», утвержденного приказом Минобрнауки России №520 от 08.06.2017;

- на основании учебного плана магистратуры по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» направленность (профиль) «Архитектура, градостроительство и подземная урбанистика».

Составитель _____ Зав. каф., к. архитектуры, доцент
И.В. Поцешковская

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры архитектуры от 26.01.2021 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой _____ к. архитектуры, И.В. Поцешковская
доцент

Рабочая программа согласована:

Начальник отдела
лицензирования, аккредитации и
контроля качества образования _____ к.п.н. Ю.А. Дубровская

Начальник отдела методического
обеспечения учебного процесса _____ к.т.н. А.Ю. Романчиков

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины:

- формирование комплексного представления о состоянии современной ландшафтной архитектуры и тенденциях её развития;

- понимание специфики проблем современной ландшафтной архитектуры и научно-исследовательский поиск путей их решения;

Задачи изучения дисциплины:

- изучение мировых прогрессивных практик ландшафтного проектирования;

- изучение современных концепций развития ландшафтной архитектуры и их взаимосвязь с развитием городов и урбанистикой;

- формирование представлений о проблемах, возникающих при интегрировании проектов ландшафтной архитектуры в современные градостроительные концепции;

- изучение принципов обоснования целесообразности принятия решений в области ландшафтной архитектуры при организации застроенных территорий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы ландшафтной архитектуры» относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектура зданий и сооружений, градостроительство и подземная урбанистика» и изучается во 2 семестре.

Предшествующими курсами на которых непосредственно базируется дисциплина «Актуальные проблемы ландшафтной архитектуры» являются «Ландшафтная архитектура», «История пространственных искусств (архитектуры, градостроительства и дизайна)», «Средовые факторы в архитектуре» уровня бакалавриата и «Актуальные проблемы архитектуры и градостроительства», уровня магистратуры.

Дисциплина «Актуальные проблемы ландшафтной архитектуры» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Социально-экологическое регулирование архитектурно-градостроительной деятельности», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

Особенностью дисциплины является ее связь с проблемой сохранения ценных ландшафтов в контексте устойчивого развития поселений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Актуальные проблемы ландшафтной архитектуры» направлен на формирование следующих компетенций:

| Формируемые компетенции | | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|-----------------|---|
| Содержание компетенции | Код компетенции | |
| Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2 | УК-2.1 Знать этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами |
| Способен анализировать и учитывать раз- | УК-5 | УК-5.2 Уметь понимать и толерантно воспринимать |

| | | |
|--|---------------|---|
| <p>нообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | | <p>межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3. Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p> |
| <p>Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта</p> | <p>ПКС-1</p> | <p>ПКС-1.1. умеет: участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки ПКС-1.2. знает методы и средства профессиональной и персональной коммуникации; особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ)</p> |
| <p>Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования</p> | <p>ПКС-3.</p> | <p>ПКС-3.1. умеет: участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; - интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды) ПКС-3.2. знает: актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; методологию научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; профессиональные приемы и методы</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование |
|--|--|--|

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 ак. часа.

| Вид учебной работы | Всего ак. часов | Ак. часы по семестрам |
|---|-----------------|-----------------------|
| | | 2 |
| Аудиторная работа, в том числе: | 32 | 32 |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия (ПЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе: | 40 | 40 |
| Выполнение курсовой работы (проекта) | - | - |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - |
| Реферат | - | - |
| Подготовка к практическим занятиям | 24 | 24 |
| Выполнение домашнего задания | 12 | 12 |
| Подготовка к лабораторным занятиям | - | - |
| Подготовка к зачету | 4 | 4 |
| Промежуточная аттестация – зачет (З) | 3 | 3 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | | |
| | ак. час. | 72 |
| | зач. ед. | 2 |

4.2. Содержание дисциплины

Учебным планом предусмотрены: лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

4.2.1. Разделы дисциплины и виды занятий

| Наименование разделов | Виды занятий | | | | |
|--|-----------------|--------|----------------------|---------------------|---------------------------------|
| | Всего ак. часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа студента |
| Раздел 1. Концепция устойчивого развития в ландшафтной архитектуре | 18 | 4 | 4 | - | 10 |
| Раздел 2. Ландшафтная архитектура и благоустройство го- | 26 | 6 | 6 | - | 14 |

| | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| родских территорий | | | | | |
| Раздел 3. Концепция «зеленой архитектуры» в современной архитектурно-градостроительной деятельности | 28 | 6 | 6 | - | 16 |
| Итого: | 72 | 16 | 16 | - | 40 |

4.2.2. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Трудоемкость в ак. часах |
|-------|---|--|--------------------------|
| 1 | Раздел 1. Концепция устойчивого развития в ландшафтной архитектуре | Понятие «устойчивое развитие», основные принципы «устойчивого развития» в ландшафтной архитектуре. Экологический подход в ландшафтной архитектуре. Благоустройство естественных ландшафтов. Создание «диких садов». Создание системы водно-озеленённых территорий города на принципах устойчивого развития. | 4 |
| 2 | Раздел 2. Ландшафтная архитектура и благоустройство городских территорий | Ландшафтная организация рекреационных зон в городской застройке: методы и формы. Многофункциональное использование ландшафтных комплексов. Новые виды искусственных ландшафтов. Архитектурно-ландшафтная оценка территории. Особенности проектирования зданий и сооружений во взаимосвязи с природными формами и окружением. Архитектурно-пространственная организация городских набережных. Использование садов как элементов зданий. Вертикальное озеленение. Зимние сады в творчестве современных архитекторов (на примере творчества Н. Фостера и др.). Сад как часть зданий замкнутого цикла. Использование естественных экосистем для очистки загрязнения. Сады на крышах. | 6 |
| 3 | Раздел 3. Концепция «зеленой архитектуры» в современной архитектурно-градостроительной деятельности | Основные стили и направления в современной ландшафтной архитектуре. Традиции и классическая школа в новой архитектуре городских ландшафтов. Техническая эстетика и стиль «высоких технологий» в ландшафтной архитектуре. Концепция «зеленой архитектуры» городов. Методика проектирования объектов озеленения в городской среде. Современные практики благоустройства жилой застройки и производственных объектов. Ревитализация бывших промышленных территорий. Особенности современного проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Интеграция зданий и садово-парковых объектов. Слияние городской среды с | 6 |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Трудоемкость в ак. часах |
|-------|---------------------------------|---|--------------------------|
| | | естественными ландшафтами. Арт-ландшафты. | |
| | | Итого: | 16 |

4.2.3. Практические занятия

| № п/п | Разделы | Тематика практических занятий | Трудоемкость в ак. часах |
|-------|-----------|--|--------------------------|
| 1 | Раздел 1. | Практические аспекты облагораживания естественных ландшафтов | 4 |
| 2 | Раздел 2. | Практические аспекты инженерного использования садово-парковых объектов | 6 |
| 3 | Раздел 3. | Практические аспекты внедрения естественных ландшафтов в современную городскую среду | 6 |
| | | Итого: | 16 |

4.2.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине «Актуальные проблемы ландшафтной архитектуры» не предусмотрены.

4.2.5. Курсовые работы (проекты)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине «Актуальные проблемы ландшафтной архитектуры» не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются:

Лекции, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия. Цели практических занятий:

- совершенствовать умения и навыки решения практических задач.

Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

Консультации (текущая консультация, накануне *зачета*) является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов).

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и носят как индивидуальный, так и групповой характер.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и практических занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Концепция устойчивого развития в ландшафтной архитектуре

1. Какие способы подготовки почвы применяют при создании защитных лесных насаждений?
2. Основные виды особо охраняемых природных территорий.
3. Основные рекомендации по размещению ландшафтно-рекреационных территорий общего пользования.
4. Как влияют естественные ландшафты на экологические аспекты городской среды?
5. Где и с какой целью проводят ландшафтные рубки?

Раздел 2. Ландшафтная архитектура и благоустройство городских территорий

1. Дайте классификацию типов рельефа по степени сложности освоения территории.
2. Назовите цель и основные задачи вертикальной планировки территорий.
3. Перечислите методы вертикальной планировки территории, их отличительные особенности.
4. Классификация ландшафтно-рекреационных территорий по функциональному назначению и подчиненности.
5. Нормативы по благоустройству городских набережных.
6. Способы удаления древесно-кустарниковой растительности с застроенных территорий.
7. Что такое классификация земель по пригодности их к биологической рекультивации.

Раздел 3. Концепция «зеленой архитектуры» в современной архитектурно-градостроительной деятельности

1. Малые архитектурные и гидротехнические формы на ландшафтно-рекреационных территориях.
2. Методика проектирования объекта озеленения и документация на его строительство.
3. Перечислите этапы проектирования объектов озеленения.
4. Какая проектная документация разрабатывается при озеленении?
5. Какие методы используются при проектировании объектов садово-паркового хозяйства?
6. Что такое компенсационное озеленение?
7. Какие методы съемки древесно-кустарниковой растительности применяются для целей ведения реестра зеленых насаждений?

6.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (зачет)

6.2.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Задачи, объекты и методы ландшафтной архитектуры.
2. Предпроектные архитектурно-ландшафтные исследования.
3. Что такое ландшафтно-визуальный анализ?
4. Водно-зеленые системы населенных мест.
5. Методы вертикальной планировки территории.
6. Система садово-парковых защитных насаждений и её структура.
7. Понятие системы озеленения города.
8. Цель и задачи вертикальной планировки территории.
9. Инвентаризация зеленых насаждений.
10. Система особо охраняемых природных территорий РФ.
11. Классификация системы озеленения города.

12. Проектирование и строительство садово-парковых объектов.
13. Проблемы озеленения и благоустройства мегаполисов.
14. Оценка состояния городских лесов.
15. Оценка состояния городских парков, садов и бульваров.
16. Ландшафтные объекты на пригородных территориях.
17. Виды антропогенных ландшафтов.
18. Организация санитарно-защитных зон.
19. Экологические свойства древесных растений и кустарников.
20. Современные технологии озеленения садов и парков.
21. Конструкция при проектировании зданий и сооружений с вертикальным озеленением.
22. Виды и технология зеленых фасадов.
23. Современные технологии вертикального озеленения интерьеров общественных пространств.
24. Современные технологии озеленения плоских эксплуатируемых кровель зданий.
25. Инверсионные кровли. Варианты использования. Кровельные слои.
26. Стили и направления в современной ландшафтной архитектуре.
27. Типология объектов современной ландшафтной деятельности.
28. Озеленение общественных рекреационных пространств города.
29. Озеленение территории производственных объектов.
30. Ревитализация бывших промышленных территорий с учётом принципов «зелёной архитектуры».

6.2.2. Примерные тестовые задания к зачету

Вариант 1

| № п/п | Вопрос | Варианты ответа |
|-------|--|---|
| 1. | Какой из перечисленных объектов создают только на пригородных территориях: | 1. сквер; 2. бульвар; 3. декоративный питомник; 4. сад. |
| 2. | Какому садово-парковому объекту соответствует площадь более 10 га? | 1. общегородской парк 2. районный парк 3. сад жилого района 4. сквер |
| 3. | Территория выделенная для сохранения и восстановления одного или нескольких видов природных ресурсов и поддержания общего экологического баланса называется | 1. заказник; 2. заповедник 3. национальный парк 4. природный парк |
| 4. | Инженерное мероприятие по искусственному изменению, преобразованию и улучшению существующего рельефа местности для использования его в градостроительных целях | 1. картограмма земляных работ 2. вертикальная планировка 3. баланс земляных работ 4. рекультивация |

| | | |
|-----|--|---|
| 5. | <p>Устойчивость развития НЕ подразумевает:</p> <p>а. возможность удовлетворения своих нужд в настоящем, не лишая последующие поколения возможности удовлетворения их нужд;</p> <p>б. сохранение исторически сложившегося пространственного, природно-ландшафтного, средового своеобразия отдельных поселений и систем поселений всех уровней;</p> <p>в. технологий «умный дом», «умный город»;</p> <p>г. все варианты подразумевают устойчивость развития и переход к повсеместному применению .</p> <p>Выберите правильный ответ.</p> | <p>1.а</p> <p>2.б</p> <p>3.в</p> <p>4.г</p> |
| 6. | <p>Какой раздел не включён в экологическую программу ландшафтного проектирования:</p> <p>а. Формирование единой системы зелёных насаждений.</p> <p>б. Создание системы охраняемых территорий.</p> <p>в. Охрана и улучшение природных ландшафтов города.</p> <p>г. Строительство линий метрополитена.</p> <p>Выберите правильный ответ.</p> | <p>1.а</p> <p>2.б</p> <p>3.в</p> <p>4.г</p> |
| 7. | <p>Назовите лесорастительную зону, в которой расположен г. СанктПетербург и Ленинградская область</p> | <p>1. тайга;</p> <p>2. степь;</p> <p>3. лесотундра;</p> <p>4. зона смешанных лесов.</p> |
| 8. | <p>Озеленённая площадь общего пользования в жилых районах крупных городов должна составлять:</p> <p>а. 4 м²/чел.</p> <p>б. 5 м²/чел.</p> <p>в. 6 м²/чел.</p> <p>г. 7 м²/чел.</p> <p>Выберите правильный ответ.</p> | <p>1.а</p> <p>2.б</p> <p>3.в</p> <p>4.г</p> |
| 9. | <p>Какая работа не выполняется при уходе за цветником?</p> | <p>1. рыхление;</p> <p>2. борьба с сорняками;</p> <p>3. полив;</p> <p>4. скашивание.</p> |
| 10. | <p>Какая работа не проводится при подготовке территории к садово-парковому строительству?</p> | <p>1. вертикальная планировка;</p> <p>2. устройство дренажа;</p> <p>3. строительство подземных коммуникаций;</p> <p>4. водоотвод.</p> |
| 11. | <p>К антропогенным ландшафтам относятся:</p> | <p>1. поля, транспортные магистрали;</p> <p>2. полезащитные полосы, каналы;</p> <p>3. промышленные агломерации, пруды;</p> <p>4. все вышеперечисленное.</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| 12. | Относительная протяжённость дорожно-тропиночной сети в парке должна достигать на 1 га площади: а. до 100 м. б. 100-200 м. в. 200-300 м. г. 300-400 м. Выберите правильный ответ. | 1.а 2.б 3.в 4.г |
| 13. | Какой из перечисленных объектов создают только на пригородных территориях: | 1. сквер; 2. бульвар; 3. декоративный питомик; 4. сад. |
| 14. | Какой способ не используется при очистке сточных вод: 1. механический; 2. органолептический; 3. химический; 4. биологический. Выберите правильный ответ. | 1.а 2.б 3.в 4.г |
| 15. | Придомовое озеленение относят к: а. зеленым насаждениям общего пользования; б. зеленым насаждениям ограниченного пользования; в. зеленым насаждениям специального назначения; г. санитарно-защитным зонам. Выберите правильный ответ. | 1.а 2.б 3.в 4.г |
| 16. | Какие материалы не используются для покрытия декоративных садов на крышах: а. космические; б. искусственные; в. естественные; г. живая растительность. д. Выберите правильный ответ. | 1.а 2.б 3.в 4.г |
| 17. | Какой документ не входит в технический проект озеленения населенного пункта? | 1. дендропроjekt; 2. расчет вертикальной планировки; 3. генеральный проект населенного пункта; 4. эскиз объекта. |
| 18. | Какой тип газона не создается на городской территории? | 1. обыкновенный; 2. луговой; 3. спортивный; 4. цветущий. |
| 19. | Какой объект НЕ является зелеными насаждениями общего пользования: а. сад; б. парк; в. озеленение на территории детского сада; г. сквер Выберите правильный ответ. | 1.а 2.б 3.в 4.г |

| | | |
|-----|--|---|
| 20. | В состав какой территориальной зоны входят зоны в границах территорий, занятых городскими лесами, скверами, парками, садами, прудами, озера- | <ol style="list-style-type: none"> 1. жилая зона; 2. рекреационная зона; 3. промышленная территория; 4. зона ООТ. |
|-----|--|---|

Вариант 2

| № п/п | Вопрос | Варианты ответа |
|-------|---|--|
| 1. | Устойчивость развития НЕ подразумевает: а. возможность удовлетворения своих нужд в настоящем, не лишая последующие поколения возможности удовлетворения их нужд; б. сохранение исторически сложившегося пространственного, природно-ландшафтного, средового своеобразия отдельных поселений и систем поселений всех уровней; в. технологий «умный дом», «умный город»; г. все варианты подразумевают устойчивость развития и переход к повсеместному применению . Выберите правильный ответ. | <ol style="list-style-type: none"> 1.а 2.б 3.в 4.г |
| 2. | Назовите лесорастительную зону, в которой расположен г. СанктПетербург и Ленинградская область | <ol style="list-style-type: none"> 1. тайга; 2. степь; 3. лесотундра; 4. зона смешанных лесов. |
| 3. | Какая работа не выполняется при уходе за цветником? | <ol style="list-style-type: none"> 1. рыхление; 2. борьба с сорняками; 3. полив; 4. скашивание. |
| 4. | Какая работа не проводится при подготовке территории к садово-парковому строительству? | <ol style="list-style-type: none"> 1. вертикальная планировка; 2. устройство дренажа; 3. строительство подземных коммуникаций; 4. водоотвод. |
| 5. | Озеленённая площадь общего пользования в жилых районах крупных городов должна составлять: а. 4 м ² /чел. б. 5 м ² /чел. в. 6 м ² /чел. г. 7 м ² /чел. Выберите правильный ответ. | <ol style="list-style-type: none"> 1.а 2.б 3.в 4.г |
| 6. | К антропогенным ландшафтам относятся: | <ol style="list-style-type: none"> 1. поля, транспортные магистрали; 2. полевые защитные полосы, каналы; 3. промышленные агломерации, пруды; 4. все вышеперечисленное. |

| | | |
|-----|---|---|
| 7. | Относительная протяжённость дорожно-тропиночной сети в парке должна достигать на 1 га площади: а. до 100 м. б. 100-200 м. в. 200-300 м. г. 300-400 м. Выберите правильный ответ. | 1.а 2.б 3.в 4.г |
| 8. | Придомовое озеленение относят к: а. зеленым насаждениям общего пользования; б. зеленым насаждениям ограниченного пользования; в. зеленым насаждениям специального назначения; г. санитарно-защитным зонам. Выберите правильный ответ. | 1.а 2.б 3.в 4.г |
| 9. | Какой раздел не включён в экологическую программу ландшафтного проектирования: а. формирование единой системы зелёных насаждений. б. создание системы охраняемых территорий. в. охрана и улучшение природных ландшафтов города. г. строительство линий метрополитена. Выберите правильный ответ. | 1.а 2.б 3.в 4.г |
| 10. | Какой документ не входит в технический проект озеленения населенного пункта? | 1. дендропроjekt; 2. расчет вертикальной планировки; 3. генеральный проект населенного пункта; 4. эскиз объекта. |
| 11. | Какой объект НЕ является зелеными насаждениями общего пользования: а. сад; б. парк; в. озеленение на территории детского сада; г. сквер Выберите правильный ответ. | 1.а 2.б 3.в 4.г |
| 12. | В состав какой территориальной зоны входят зоны в границах территорий, занятых городскими лесами, скверами, парками, садами, прудами, озера- | 1. жилая зона; 2. рекреационная зона; 3. промышленная территория; 4. зона ООТ. |
| 13. | Какому садово-парковому объекту соответствует площадь более 10 га? | 1. общегородской парк 2. районный парк 3. сад жилого района 4. сквер |
| 14. | Какой тип газона не создается на городской территории? | 1. обыкновенный; 2. луговой; 3. спортивный; 4. цветущий. |

| | | |
|-----|--|---|
| 15. | Какие материалы не используются для покрытия декоративных садов на крышах: а. космические; б. искусственные; в. естественные; г. живая растительность. Выберите правильный ответ. | 1.а 2.б 3.в 4.г |
| 16. | Какой из перечисленных объектов создают только на пригородных территориях: | 1. сквер; 2. бульвар; 3. декоративный питомик; 4. сад. |
| 17. | Какой способ не используется при очистке сточных вод: а. механический; б. органолептический; в. химический; г. биологический. Выберите правильный ответ. | 1.а 2.б 3.в 4.г |
| 18. | Какой из перечисленных объектов создают только на пригородных территориях: | 1. сквер; 2. бульвар; 3. декоративный питомик; 4. сад. |
| 19. | Территория выделенная для сохранения и восстановления одного или нескольких видов природных ресурсов и поддержания общего экологического баланса называется | 1. заказник; 2. заповедник 3. национальный парк 4. природный парк |
| 20. | Инженерное мероприятие по искусственному изменению, преобразованию и улучшению существующего рельефа местности для использования его в градостроительных целях | 1. картограмма земляных работ 2. вертикальная планировка 3. баланс земляных работ 4. рекультивация |

Вариант 3

| № п/п | Вопрос | Варианты ответа |
|-------|--|---|
| 1. | Какому садово-парковому объекту соответствует площадь более 10 га? | 5. общегородской парк 6. районный парк 7. сад жилого района 8. сквер |
| 2. | Какой тип газона не создается на городской территории? | 5. обыкновенный; 6. луговой; 7. спортивный; 8. цветущий. |
| 3. | Какой из перечисленных объектов создают только на пригородных территориях: | 5. сквер; 6. бульвар; 7. декоративный питомик; 8. сад. |
| 4. | Какой документ не входит в технический проект озеленения населенного пункта? | 5. дендропроjekt; 6. расчет вертикальной планировки; 7. генеральный проект населенного пункта; 8. эскиз объекта. |

| | | |
|-----|--|---|
| 5. | <p>Какой объект НЕ является зелеными насаждениями общего пользования:</p> <p>а. сад; б. парк; в. озеленение на территории детского сада; г. сквер</p> <p>Выберите правильный ответ.</p> | <p>1.а 2.б 3.в 4.г</p> |
| 6. | <p>Назовите лесорастительную зону, в которой расположен г. СанктПетербург и Ленинградская область</p> | <p>1. тайга; 2. степь; 3. лесотундра; 4. зона смешанных лесов.</p> |
| 7. | <p>Устойчивость развития НЕ подразумевает:</p> <p>а. возможность удовлетворения своих нужд в настоящем, не лишая последующие поколения возможности удовлетворения их нужд; б. сохранение исторически сложившегося пространственного, природно-ландшафтного, средового своеобразия отдельных поселений и систем поселений всех уровней; в. технологий «умный дом», «умный город»; г. все варианты подразумевают устойчивость развития и переход к повсеместному применению .</p> <p>Выберите правильный ответ.</p> | <p>1.а 2.б 3.в 4.г</p> |
| 8. | <p>Какая работа не проводится при подготовке территории к садово-парковому строительству?</p> | <p>1. вертикальная планировка; 2. устройство дренажа; 3. строительство подземных коммуникаций; 4. водоотвод.</p> |
| 9. | <p>Какие материалы не используются для покрытия декоративных садов на крышах:</p> <p>а. космические; б. искусственные; в. естественные; г. живая растительность.</p> <p>Выберите правильный ответ.</p> | <p>1.а 2.б 3.в 4.г</p> |
| 10. | <p>К антропогенным ландшафтам относятся:</p> | <p>1. поля, транспортные магистрали; 2. полевые защитные полосы, каналы; 3. промышленные агломерации, пруды; 4. все вышеперечисленное.</p> |
| 11. | <p>Относительная протяжённость дорожно-тропиночной сети в парке должна достигать на 1 га площади:</p> <p>а. до 100 м. б. 100-200 м. в. 200-300 м. г. 300-400 м.</p> <p>Выберите правильный ответ.</p> | <p>1.а 2.б 3.в 4.г</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| 12. | В состав какой территориальной зоны входят зоны в границах территорий, занятых городскими лесами, скверами, парками, садами, прудами, озера- | 1. жилая зона; 2. рекреационная зона; 3. промышленная территория; 4. зона ООТ. |
| 13. | Придомовое озеленение относят к: а. зеленым насаждениям общего пользования; б. зеленым насаждениям ограниченного пользования; в. зеленым насаждениям специального назначения; г. санитарно-защитным зонам. Выберите правильный ответ. | 1.а 2.б 3.в 4.г |
| 14. | Территория выделенная для сохранения и восстановления одного или нескольких видов природных ресурсов и поддержания общего экологического баланса называется | 1. заказник; 2. заповедник 3. национальный парк 4. природный парк |
| 15. | Какой способ не используется при очистке сточных вод: а. механический; б. органолептический; в. химический; г. биологический. Выберите правильный ответ. | 1.а 2.б 3.в 4.г |
| 16. | Какой из перечисленных объектов создают только на пригородных территориях: | 1. сквер; 2. бульвар; 3. декоративный питомник; 4. сад. |
| 17. | Какой раздел не включён в экологическую программу ландшафтного проектирования: а. формирование единой системы зелёных насаждений. б. создание системы охраняемых территорий. в. охрана и улучшение природных ландшафтов города. г. строительство линий метрополитена. Выберите правильный ответ. | 1.а 2.б 3.в 4.г |
| 18. | Какая работа не выполняется при уходе за цветником? | 1. рыхление; 2. борьба с сорняками; 3. полив; 4. скашивание. |
| 19. | Озеленённая площадь общего пользования в жилых районах крупных городов должна составлять: а. 4 м ² /чел. б. 5 м ² /чел. в. 6 м ² /чел. г. 7 м ² /чел. Выберите правильный ответ. | 1.а 2.б 3.в 4.г |
| 20. | Инженерное мероприятие по искусственному изменению, преобразованию и улучшению существующего рельефа местности для использования его в градостроительных целях | 1. картограмма земляных работ 2. вертикальная планировка 3. баланс земляных работ 4. рекультивация |

6.3. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

6.3.1. Критерии оценок промежуточной аттестации (зачет)

| Оценка | Описание |
|------------|---|
| Зачтено | Посещение более 50 % лекционных и практических занятий; студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое; в течение семестра выполнил творческую работу. |
| Не зачтено | Посещение менее 50 % лекционных и практических занятий; студент не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. |

Примерная шкала оценивания знаний в тестовой форме:

| Количество правильных ответов, % | Оценка |
|----------------------------------|------------|
| 0-49 | Не зачтено |
| 50-65 | Зачтено |
| 66-85 | Зачтено |
| 86-100 | Зачтено |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Веретенников, Д. Б. Структурно-планировочная реорганизация современных городов : учебное пособие / Д.Б. Веретенников. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 88 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016116-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068799>. – Режим доступа: по подписке.
2. Забелина, Е. В. Ландшафтная архитектура. АРТ-ландшафты в современной ландшафтной архитектуре. Часть 1. Современная ландшафтная архитектура : учебное пособие для вузов / Е. В. Забелина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 108 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/184232>
3. Потаев, Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн : учебное пособие / Г.А. Потаев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 368 с., [32] с. цв. ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-656-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069185>. – Режим доступа: по подписке.

7.1.2. Дополнительная литература

1. Гельфонд, А. Л. Архитектура общественных пространств : монография / А. Л. Гельфонд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 412 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-014070-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1172217>. – Режим доступа: по подписке.
2. Лесоводство с основами ботаники и дендрологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие! ЛК. Климович [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 232 с. — Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.rulbook/?id=67644>
3. Щербина, Е. В. Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий: Учебное пособие / Щербина Е.В., Власов Д.Н., Данилина Н.В., - 2-е изд. - Москва :МГСУ, 2017. -

127 с.: ISBN 978-5-7264-1596-3. - Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/961946>). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Европейская цифровая библиотека Europeana: <http://www.europeana.eu/portal>
2. КонсультантПлюс: справочно — поисковая система [Электронный ресурс]. www.consultant.ru/.
3. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
4. Научная электронная библиотека Scopus: <https://www.scopus.com>.
5. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>.
7. Поисковые системы Yandex, Google, Rambler, Yahoo и др.
8. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс]. www.garant.ru/.
9. Свободная энциклопедия «Википедия»: <http://ru.wikipedia.org/>.
10. Свободная энциклопедия «Monoskop»: <https://monoskop.org/Monoskop>.
11. Словари и энциклопедии на «Академике»: <http://dic.academic.ru/>.
12. Студенческая электронная библиотека (ЭБС) «Консультант студента» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>.
13. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань». [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
14. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки СГБ): <http://www.rsl.ru/>.
15. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>.
16. Электронная библиотека IQlib: <http://www.iglib.ru/>.
17. Электронная библиотека «ЭБС ЮРАИТ». — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>.
18. Электронная библиотека (ЭБС) «Национальный цифровой ресурс «Руконт». — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://hucont.m/>.
19. Электронно-библиотечная система: <http://www.sciteclibrary.ru/>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Материально-техническое оснащение аудиторий:

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий

Специализированные аудитории, используемые при проведении занятий лекционного типа оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

Основная лекционная аудитория.

Мебель и оборудование:

– 15 посадочных мест, стол письменный – 5 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул офисный – 15 шт., доска учебная – 1 шт.

Компьютерная техника:

мультимедиа проектор Mitsubishi XD700U; экран LIGRA 452984 CINEDOMUS, 200×168/190×143/94", MW; подвеска для проектора; монитор 3M Dual-TouchDisplay 15" C1510PS ;шкаф-трибуна преподавателя; компьютер ViComp; источник бесперебойного питания RielloVision (Line-interactive) VST 2000; кабельный эквалайзер ExtronDVI 101 60-873-01; усилитель-распределитель ExtronDVI DA2 60-886-02; коммутатор ExtronSW2 DVIAPlus 60-964-21; контрол-

лер ExtronMLC 226 IPAAP 60-600-12; усилитель ExtronMPA152 (60-844-01); акустическая система ExtronSM 3 (42-133-02);

Лицензионное программное обеспечение:

MicrosoftWindows 7 ProfessionalГК № 1464-12/10 от 15.12.10 "На поставку компьютерного оборудования" ГК № 959-09/10 от 22.09.10 "На поставку компьютерной техники" ГК № 447-06/11 от 06.06.11 "На поставку оборудования» ГК № 984-12/11 от 14.12.11 "На поставку оборудования". Договор № 1105-12/11 от 28.12.2011 "На поставку компьютерного оборудования" Договор № 1106-12/11 от 28.12.2011 "На поставку компьютерного оборудования" ГК № 671-08/12 от 20.08.2012 "На поставку продукции" MicrosoftOpenLicense 60799400 от 20.08.2012 MicrosoftOpenLicense 48358058 от 11.04.2011 MicrosoftOpenLicense 49487710 от 20.12.2011 MicrosoftOpenLicense 49379550 от 29.11.2011 CorelDRAWGraphicsSuiteX5Договор №559-06/10 от 15.06.2010 "На поставку программного обеспечения". Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, productKey: 766Н1

8.2. Помещения для самостоятельной работы :

1. 13 посадочных мест. Стул – 25 шт., стол – 2 шт., стол компьютерный – 13 шт., шкаф – 2 шт., доска аудиторная маркерная – 1 шт., АРМ учебное ПК (монитор + системный блок) – 14 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: MicrosoftWindows 7 Professional (Договор № 1105-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования», MicrosoftOpenLicense 49379550 от 29.11.2011 MicrosoftOffice 2007 ProfessionalPlus (MicrosoftOpenLicense 45207312 от 03.03.2009), антивирусное программное обеспечение: KasperskyEndpointSecurity (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17), 7-zip (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), JavaRuntimeEnvironment (свободно распространяемое ПО), do PDF (свободно распространяемое ПО), GNUImageManipulationProgram (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-LiteCodecPack (свободно распространяемое ПО), FARManager (свободно распространяемое ПО).

2. Мебель и оборудование:

– 10 посадочных мест, стол компьютерный (110×90×82) – 10 шт.; стол (160×80×72) – 1 шт., стол (180×96×75) -1 шт., стол (250×110×72) - 1 шт., стол (80×80×72) – 3 шт., стол (140×80×72) – 1 шт., шкаф книжный (стеллаж 90×40×120, тумба 90×40×82) – 3 шт., доска – 1 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Компьютерная техника:

– принтер HP LaserJet P4014 DN - 1 шт., сканер Epson V 350 proto – 2 шт., системный блок RamecStorm – 1 шт., системный блок RAMESGALEAL с монитором BenQ GL2450 (тип 1) – 10 шт., системный блок HP Z600 - 1 шт., монитор ЖК Samsung SyncMaster 20~P2070 – 1 шт., монитор ЖК HP2510i Pavilion – 1 шт., принтер Xerox Phaser 3610dn – 1 шт., коммутатор управляемый сетевой HPProCurve 2510 – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Договор № 1105-12/11 от 28.12.2011 "На поставку компьютерного оборудования". Договор № 1106-12/11 от 28.12.2011 "На поставку компьютерного оборудования" ГК № 671-08/12 от 20.08.2012 "На поставку продукции" Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012 Microsoft Open License 48358058 от 11.04.2011 Microsoft Open License 49487710 от 20.12.2011 Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011. CorelDRAWGraphicsSuite X5Договор №559-06/10 от 15.06.2010 "На поставку программного обеспечения" Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766Н1 Лицензия № 8758 Ing+ 2012 договор Д150(44)-06/17 от 29.06.2017 – бессрочный. SOFiSTiK 2082-005 LocS.N.: 3-3365725 договор 04-16/И-006 от 26.01.2016 – бессрочный. Infrastructure Design Suite Ultimate 2017. AutoCAD. AutoCAD Map 3D Storm and Sanitary Analysis. AutoCAD Raster Design ReCap. AutoCAD Civil 3D. AutoCAD Utility Design 3ds Max. Revit Navisworks Manage Robot Structural Analysis Professional. (Договор № 110001021779 от 17.08.2015) на 125 рабочих мест. Abaqus договор ГК 383-05/11 (от 24.05.2011 бессрочный).

8.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования

1. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 4 шт., сетевой накопитель – 1 шт., источник бесперебойного питания – 2 шт., телевизор плазменный Panasonic – 1 шт., точка Wi-Fi – 1 шт., паяльная станция – 2 шт., дрель – 5 шт., перфоратор – 3 шт., набор инструмента – 4 шт., тестер компьютерной сети – 3 шт., баллон со сжатым газом – 1 шт., паста теплопроводная – 1 шт., пылесос – 1 шт., радиостанция – 2 шт., стол – 4 шт., тумба на колесиках – 1 шт., подставка на колесиках – 1 шт., шкаф – 5 шт., кресло – 2 шт., лестница Alve – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: MicrosoftWindows 7 Professional (Лицензионное соглашение MicrosoftOpenLicense 60799400 от 20.08.2012)

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012)

Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17)

2. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол – 5 шт., стул – 2 шт., кресло – 2 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 2 шт., МФУ – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., баллон со сжатым газом – 1 шт., шуруповерт – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: MicrosoftWindows 7 Professional (Лицензионное соглашение MicrosoftOpenLicense 60799400 от 20.08.2012)

Microsoft Office 2007 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010)

Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17)

3. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол – 2 шт., стулья – 4 шт., кресло – 1 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 1 шт. (доступ к сети «Интернет»), веб-камера LogitechHD C510 – 1 шт., колонки Logitech – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., дрель – 1 шт., телефон – 1 шт., набор ручных инструментов – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: MicrosoftWindows 7 Professional (Лицензионное соглашение MicrosoftOpenLicense 48358058 от 11.04.2011)

Microsoft Office 2007 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010)

Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17)

8.4. Лицензионное программное обеспечение:

1. MicrosoftWindows 7 Professional (ГК № 671-08/12 от 20.08.2012 «На поставку продукции» MicrosoftOpenLicense 49379550 от 29.11.2011, Договор № 1105-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования», Лицензионное соглашение MicrosoftOpenLicense 60799400 от 20.08.2012), Лицензионное соглашение MicrosoftOpenLicense 48358058 от 11.04.2011).

2. MicrosoftWindows 8 Professional (ГК № 875-09/13 от 30.09.2013 «На поставку компьютерной техники»).