

**ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ**



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

---

**Руководитель ОПОП ВО**  
**профессор В.А. Шпенст**

---

**Проректор по образовательной**  
**деятельности**  
**Д.Г. Петраков**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

***ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА***

<b>Уровень высшего образования:</b>	Магистратура
<b>Направление подготовки:</b>	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника
<b>Направленность (профиль):</b>	Электроприводы и системы управления электроприводов
<b>Квалификация выпускника:</b>	Магистр
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Составитель:</b>	доц. Шарок В.В.

Санкт-Петербург

**Рабочая программа дисциплины «Психология и педагогика» разработана:**

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки «13.04.02 Электроэнергетика и электротехника», утвержденного приказом Минобрнауки России № 147 от 28.02.2018 г.;

- на основании учебного плана магистратуры по направлению «13.04.02 Электроэнергетика и электротехника» направленность (профиль) «Электроприводы и системы управления электроприводов».

Составитель \_\_\_\_\_ к.т.н., доц. Шарок В.В.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена** на заседании кафедры социологии и политологии от 22.01.2021 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.ф.н. доц. Н. А. Вахнин

**Рабочая программа согласована:**

Начальник отдела лицензирования, аккредитации и контроля качества образования \_\_\_\_\_ Ю.А. Дубровская

Начальник отдела методического обеспечения учебного процесса \_\_\_\_\_ А.Ю. Романчиков

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель изучения дисциплины** - подготовка выпускника, обладающего психологическими и педагогическими знаниями и опытом, необходимыми для профессионального и личностного развития; формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности.

### **Основные задачи дисциплины:**

- изучение характеристик основных психических явлений и их функций, закономерностей развития и научения человека;
- овладение методами обучения и воспитания;
- формирование представлений о сущности психики, роли биологических и социальных факторов в ее формировании и развитии;
- приобретения навыков использования доступных психологических методов для решения профессиональных задач;
- развитие способностей для анализа ситуаций межличностного общения и навыков составления психологической характеристики личности и группы;
- развития мотивации к самостоятельному повышению уровня профессиональных навыков в области управления конфликтными ситуациями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология и педагогика» входит в состав дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «13.04.02 Электроэнергетика и электротехника» направленность (профиль) «Электроприводы и системы управления электроприводов» и изучается в первом семестре. Результаты освоения дисциплины «Психология и педагогика» являются основополагающими для гуманитарной подготовки и формирования последующих профессиональных компетенций.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Психология и педагогика» направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции по ФГОС ВО		Основные показатели освоения программы дисциплины
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3	УК-3.1. Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства. УК-3.2. Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. УК-3.3. Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в

Формируемые компетенции по ФГОС ВО		Основные показатели освоения программы дисциплины
Содержание компетенции	Код компетенции	
		команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины «Психология и педагогика» составляет 2 зачетные единицы, 72 ак. часа.

Вид учебной работы	Всего ак. часов	Ак. часы по семестрам
		1
<b>Аудиторные занятия, в том числе:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Лекции	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
Выполнение курсовой работы (проекта)	-	-
Подготовка к практическим занятиям	26	26
Реферат	12	12
Подготовка к лабораторным занятиям	-	-
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (ДЗ)</b>		<b>3</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак. час. 72</b>	<b>72</b>
	<b>зач. ед. 2</b>	<b>2</b>

##### 4.2. Содержание дисциплины

Учебным планом предусмотрены: лекции, практические (семинарские) занятия и самостоятельная работа.

##### 4.2.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов	Виды занятий			
		Всего ак. часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента,
1.	Раздел 1. Роль психологических знаний в профессиональной деятельности	8	2	2	4
2.	Раздел 2. Психические процессы и состояния	8	2	2	6
3.	Раздел 3. Психология личности	24	5	5	12
4.	Раздел 4. Психология производственного коллектива	20	4	6	10
5.	Раздел 5. Педагогика	12	4	2	6
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>38</b>

##### 4.2.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Разделы	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
1.	Раздел 1.	Предмет, структура, методы и задачи психологии. Психология как наука. Понятие психики как отражения объективной реальности. Возникновение психики. Понятия раздражимости и чувствительности. Психика и основные виды психических явлений: психические процессы, состояния и свойства личности. Отрасли психологии. Связь психологии с другими отраслями знаний. Методы исследования в психологии. Роль психологических знаний в профессиональной деятельности.	2
2.	Раздел 2.	Классификация ощущений. Характеристики перцептивного образа: целостность, предметность, константность, обобщенность. Иллюзии восприятия. Характеристики образа представлений: бледность, фрагментарность, панорамность, обобщенность. Виды мышления: наглядно-действенное, наглядно-образное и вербально-логическое. Функции внимания. Характеристики внимания: распределение, концентрация, устойчивость, переключение и объем. Классификации памяти по ведущему анализатору, по материалу запоминания, по временным характеристикам. Понятие об эмоциях. Классификация эмоций. Виды эмоциональных состояний. Этапы волевого акта и формы волевого усилия. Психические состояния. Закон Йеркса-Додсона. Стадии стресса. Факторы стрессоустойчивости.	2
3.	Раздел 3.	Структура личности в разных психологических теориях. Психоаналитическое направление. Бихевиоризм. Социально-когнитивные теории личности. Гуманистическое и экзистенциальное направление. Биологически и социально обусловленные подструктуры личности. Формирование личности. Основные этапы развития личности. Понятие о кризисном развитии личности. Уровни морального развития личности. Внутренняя и внешняя мотивация. Содержательные и процессуальные теории мотивации.	5
4.	Раздел 4.	Социальные группы и их классификация. Уровни и критерии развития группы. Коллектив как высший уровень развития малой группы. Роль и статус. Групповые нормы, ценности. Конформизм и неконформизм. Руководство и лидерство. Социально-психологические методы воздействия на человека. Три стороны общения: коммуникативная, интерактивная и перцептивная. Условия общения: дистанция, взаимное расположение. Вербальные и невербальные средства общения. Уровни общения и типы собеседников. Понятие социальной перцепции. Эффекты и феномены социальной перцепции. Функции и механизмы межгруппового и межличностного восприятия. Понятие конфликта.	4

№ п/п	Разделы	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
		Классификация конфликтов. Фрустрация.	
5.	Раздел 5.	Педагогика как культура. Базовые категории и педагогики: развитие, воспитание, обучение, образование. Связь педагогики с другими науками. Методы обучения. Активные методы обучения: ситуационные задачи, деловые игры, ролевые игры, метод «мозгового штурма». Понятие о дидактике. Основные категории дидактики: принципы обучения, содержание образования, методы и формы организации обучения. Педагогические стили и их влияние на формирование личностных черт и успешность обучения. Психология профессионального здоровья.	4
<b>Итого:</b>			<b>17</b>

#### 4.2.3. Практические занятия

№ п/п	Раздел	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
1.	Раздел 1.	Проективные методики.	2
2.	Раздел 2.	Психические процессы.	2
3.	Раздел 3.	Типология личности. Темперамент.	2
4.		Акцентуации личности.	2
5.		Измерение интеллекта.	1
6.	Раздел 4.	Распознавание эмоций по мимике.	2
7.		Поведение в ситуации фрустрации.	2
8.		Конфликтные ситуации и их разрешение.	2
9.	Раздел 5.	Педагогическое общение (ролевая игра)	2
<b>Итого:</b>			<b>17</b>

#### 4.2.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены.

#### 4.2.5. Курсовые работы (проекты)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

#### 4.2.6 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Психология и педагогика» проходит в форме подготовки и сдачи рефератов, подготовки к практическим занятиям и подготовки к сдаче зачета.

##### Примерная тематика докладов и рефератов:

1. Влияние семейных сценариев на жизнь человека.
2. Лocus контроля и его влияние на различные аспекты жизни.
3. Любимая сказка и ее влияние на жизнь человека.
4. Моббинг и буллинг.
5. Наука быть живым (экзистенциальное направление).
6. Примеры использования теории оперантного обусловливания Скиннера.
7. Причины и способы реагирования на детскую агрессию.
8. Причины прокрастинации и способы борьбы с ней.
9. Причины неадекватной самооценки студентов.
10. Причины саморазрушающего поведения.
11. Проблема ответственности в психологии.

12. Профессиональная ориентация и профессиональная пригодность в рамках выбранного направления подготовки.
13. Психологические аспекты проблемы одиночества.
14. Психология влияния.
15. Психологические причины вступления в секты.
16. Психотерапевтическое творчество И. Ялома.
17. Современный взгляд на скандальные психологические эксперименты.
18. Стереотипы в межличностном восприятии в контексте высшего образования.
19. Гуманистическая природа педагогической деятельности.
20. Педагогические основы наглядности обучения.
21. Плюсы и минусы индивидуального обучения.
22. Современный взгляд на физическое наказание детей.
23. Современная система образования в зарубежных странах.
24. Специальная педагогика.
25. Способы мотивации студентов.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются:

**Лекции.** Они являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

**Практические занятия.** Цели практических занятий:

- совершенствовать умения и навыки решения практических задач.

Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

**Консультации.** Они являются одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов).

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и носят как индивидуальный, так и групповой характер.

**Самостоятельная работа обучающихся** направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на практических занятиях, а также выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю. Одним из видов самостоятельной работы является выполнение письменных работ, которые позволяют обучающимся развить навыки научного поиска и самостоятельного профессионального творчества.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Тематика для самостоятельной подготовки

#### Раздел 1. Роль психологических знаний в профессиональной деятельности

1. Виды проективных методик.
2. Рисуночные методики.
3. Подходы к пониманию психики: идеалистический, дуалистический, материалистический.
4. Стадии эволюционного развития психики.
5. Отрасли психологии.

## **Раздел 2. Психические процессы и состояния**

1. Характеристики образа восприятия: предметность, целостность, константность и обобщенность.
2. Методы тренировки памяти.
3. Методы тренировки внимания.
4. Когнитивные стили. Полезависимость и полenezависимость.
5. Алекситимия.
6. Факторы стрессоустойчивости.

## **Раздел 3. Психология личности**

1. Темперамент по Павлову.
2. Конституциональная типология темперамента.
3. Тест Айзенка EPQ.
4. Отличие акцентуаций характера и психопатий.
5. Тест Леонгарда-Шмишека.
6. Копинг-стратегии.
7. Отличия копинг-стратегий от психологических защит.
8. Мотивация достижения и избегания неудач.
9. Модель интеллекта по Спирмену.
10. Кубическая модель интеллекта Гилфорда.
11. Модель интеллекта по Кеттелу (свободный и связанный интеллект).

## **Раздел 4. Психология производственного коллектива**

1. Распознавание лжи по мимике.
2. Распознавание лжи по пантомимике.
3. Распознавание лжи по вербальным признакам.
4. Способы повышения фрустрационной устойчивости.
5. Внутриличностные конфликты.
6. Межличностные конфликты.

## **Раздел 5. Педагогика**

1. Базовые категории и педагогики: развитие, воспитание, обучение, образование.
2. Активные методы обучения.
3. Основные категории дидактики.
4. Педагогические стили.
5. Профессиональная деформация.

### **6.2. Оценочные средства для контроля СРС и проведения промежуточной аттестации (зачета)**

#### **6.2.1. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:**

1. Отличия раздражимости и чувствительности.
2. Стадии эволюционного развития психики.
3. Подходы к пониманию психики.
4. Отличия ощущений и восприятия.
5. Классификации памяти.
6. Способы улучшения запоминание.
7. Произвольные и произвольные процессы памяти.
8. Беглость и гибкость мышления.
9. Конвергентное и дивергентное мышление.
10. Способы диагностики различных характеристик внимания.
11. Виды эмоций.
12. Понятие алекситимии.
13. Стадии стресса.
14. Факторы стрессоустойчивости.



15. Способы регуляции психоэмоционального состояния.
16. Понятие и виды копинг-стратегий.
17. Эффективность различных видов копинг-стратегий.
18. Отличия копинг-стратегий и психологических защит.
19. Структура личности по З. Фрейду.
20. Уровни сознания по З. Фрейду.
21. Влияния порядка рождения в семье на формирование личности.
22. Основные идеи бихевиоризма.
23. Позитивное и негативное наказание и подкрепление.
24. Косвенное подкрепление.
25. Иерархия потребностей по А. Маслоу.
26. Безусловное и обусловленное позитивное внимание по К. Роджерсу.
27. Логотерапия В. Франкла.
28. Стадии развития личности по Э. Эриксону.
29. Мотивация достижения успеха и избегания неудач.
30. Теории интеллекта.
31. Конформизм и неконформизм.
32. Эксперименты по исследованию конформизма.
33. Социальная перцепция.
34. Стили поведения в конфликтной ситуации.
35. Способы разрешения внутриличностных конфликтов.
36. Основные категории дидактики.
37. Стили педагогического общения.
38. Плюсы и минусы каждого стиля педагогического общения.
39. Активные методы обучения
40. Профессиональная деформация.

### 6.2.2. Примерные тестовые задания к зачету

#### Вариант 1

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1.	Подход к пониманию психики, согласно которому психика первична по отношению к материи:	1. Материалистический 2. Дуалистический 3. Идеалистический 4. Антропоцентрический
2.	Мышление относится к...	1. Психическим процессам 2. Психическим состояниям 3. Свойствам личности 4. Перцептивным процессам
3.	Скорость мышления, генерация множества идей в короткий промежуток времени.	1. Гибкость 2. Беглость 3. Ригидность 4. Наглядность
4.	Слабый тип темперамента.	1. Меланхолик 2. Флегматик 3. Холерик 4. Сангвиник
5.	Черта личности, выражающаяся в общительности, оптимистичности, импульсивности, наличии широкого круга знакомств и слабого контроля над эмоциями и чувствами.	1. Экстраверсия 2. Интроверсия 3. Стабильность 4. Нейротизм

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
6.	Способность к осуществлению процесса познания и к эффективному решению проблем, в частности при овладении новым кругом жизненных задач.	1. Интеллект 2. Память 3. Речь 4. Фрустрация
7.	Автор теории о трех составляющих личности: Оно, Я, Сверх-Я.	1. З. Фрейд 2. Б. Скиннер 3. А. Адлер 4. А. Маслоу
8.	Предметом исследования в бихевиоризме является...	1. Сознание 2. Поведение 3. Личность 4. Бессознательное
9.	Б. Скиннер полагал, что лучшим способом формирования желаемого поведения является...	1. Позитивное наказание 2. Позитивное подкрепление 3. Негативное наказание 4. Негативное подкрепление
10.	Базовая потребность по А. Маслоу.	1. Физиологическая 2. В принадлежности 3. В уважении 4. В самоактуализации
11.	Центральное место в идеях В. Франкла занимает понятие...	1. Научения 2. Наблюдения 3. Личности 4. Смысла
12.	Подверженность человека реальному или воображаемому давлению группы, проявляющаяся в изменении его поведения и установок в соответствии с первоначально не разделявшей им позицией большинства.	1. Рефлексия 2. Идентификация 3. Аттракция 4. Конформизм
13.	Организатор Стэнфордского тюремного эксперимента.	1. З. Фрейд 2. Д.А. Леонтьев 3. Ф. Зимбардо 4. И.П. Павлов
14.	Процесс, который возникает при взаимоотношении людей друг с другом и включает восприятие, изучение, понимание и оценку людьми социальных объектов: других людей, самих себя, групп или социальных общностей.	1. Конгруэнтность 2. Экзистенциальный вакуум 3. Социальная перцепция 4. Интернальность
15.	Стиль поведения в конфликтной ситуации, при котором максимально удовлетворены интересы всех сторон.	1. Соперничество 2. Компромисс 3. Сотрудничество 4. Избегание
16.	Категория образования приобрела статус ведущей категории для характеристики предмета педагогической науки в ...	1. XX веке 2. Эпоху Просвещения 3. XIX веке 4. Эпоху Возрождения
17.	Целенаправленный, специально организованный процесс передачи опыта, знаний, умений, навыков во взаимодействии педагога и учащегося.	1. Обучение 2. Развитие 3. Образование 4. Воспитание
18.	Словесное истолкование закономерностей, существенных свойств изучаемого объекта, отдельных понятий, явлений - это ...	1. Объяснение 2. Аннотирование 3. Рецензирование 4. Повторение

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
19.	Оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастичных.	1. Мозговой штурм 2. Деловая игра 3. Дискуссия 4. Ситуационная задача
20.	Для ... стиля характерны широкий контакт с воспитанниками, проявление уважения и доверия к ним, стремление наладить эмоциональный контакт, преобладание положительных оценок.	1. Демократический 2. Авторитарный 3. Либеральный 4. Попустительский

### Вариант 2

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1.	Подход к пониманию психики, согласно которому психика – явление вторичное, производное от материи, а материя – первичное, основа, носитель психики.	1. Материалистический 2. Дуалистический 3. Идеалистический 4. Антропоцентрический
2.	Восприятие относится к...	1. Психическим процессам 2. Психическим состояниям 3. Свойствам личности 4. Чертам личности
3.	Способность человека к быстрому и легкому поиску новых стратегий решения.	1. Гибкость 2. Беглость 3. Ригидность 4. Наглядность
4.	Сильный, неуравновешенный тип темперамента.	1. Меланхолик 2. Флегматик 3. Холерик 4. Сангвиник
5.	Черта личности, выражающаяся в спокойствии, застенчивости, отдаленности от всех, кроме близких людей, контроле своих чувств.	1. Экстраверсия 2. Интроверсия 3. Стабильность 4. Нейротизм
6.	Память на образы, сформированные с помощью процессов восприятия.	1. Кратковременная 2. Долговременная 3. Мгновенная 4. Образная
7.	Автор теории о базальной тревоге.	1. К. Хорни 2. Б. Скиннер 3. А. Адлер 4. А. Маслоу
8.	Совокупность психических процессов и явлений, не входящих в сферу сознания субъекта.	1. Бессознательное 2. Предсознательное 3. Сознание 4. Эго
9.	Предъявление человеку положительного стимула как награды за желательное поведение.	1. Позитивное наказание 2. Позитивное подкрепление 3. Негативное наказание 4. Негативное подкрепление
10.	Высшая потребность по А. Маслоу.	1. Физиологическая 2. В принадлежности 3. В уважении 4. В самоактуализации

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
11.	Ситуация, когда человек получает похвалу, внимание и одобрение за то, что ведет себя в соответствии с тем, чего от него ожидали другие.	1. Безусловное позитивное внимание 2. Обусловленное позитивное внимание 3. Я-концепция 4. Конгруэнтность
12.	Стремление человека придерживаться и отстаивать установки, мнения, результаты восприятия и поведение, прямо противоречащие тем, которые господствуют в данном обществе или группе.	1. Рефлексия 2. Идентификация 3. Нонконформизм 4. Конформизм
13.	Организатор эксперимента, выявляющего готовность личности подчиняться авторитету, причиняя боль другому человеку.	1. З. Фрейд 2. Д.А. Леонтьев 3. С. Милгрэм 4. И.П. Павлов
14.	Феномен межличностного восприятия, заключающийся в интерпретации, приписывании причин действий другого человека в условиях дефицита информации о действительных причинах его действий.	1. Конгруэнтность 2. Экзистенциальный вакуум 3. Каузальная атрибуция 4. Интернальность
15.	Стиль поведения в конфликтной ситуации, при котором не удовлетворены интересы ни одной из сторон.	1. Соперничество 2. Компромисс 3. Сотрудничество 4. Избегание
16.	Авторской педагогической системой можно назвать опыт педагогической работы...	1. А.С. Макаренко 2. Ж.-Ж. Руссо 3. Ю.К. Бабанского 4. Н.К. Крупской
17.	Процесс и результат интеллектуального развития личности, усвоения системы знаний, умений и навыков.	1. Образование 2. Обучение 3. Развитие 4. Воспитание
18.	Развитие педагогической мысли в различные исторические эпохи изучает...	1. История педагогики 2. Сравнительная педагогика 3. Социальная педагогика 4. Общая педагогика
19.	Педагоги с ... стилем общения чаще используют запреты и ограничения, злоупотребляют отрицательными оценками; строгость и наказание – основные педагогические средства.	1. Авторитарным 2. Либеральным 3. Демократическим 4. Попустительским
20.	Методы обучения, при которых деятельность обучаемого носит продуктивный, творческий, поисковый характер.	1. Устаревшие методы обучения 2. Наглядные методы обучения 3. Традиционные методы обучения 4. Активные методы обучения

### Вариант 3

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1.	Подход к пониманию психики, согласно которому существуют две независимые друг от друга субстанции – материя и дух.	1. Материалистический 2. Дуалистический 3. Идеалистический 4. Антропоцентрический
2.	Память относится к...	1. Психическим процессам 2. Психическим состояниям 3. Свойствам личности 4. Чертам личности

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
3.	Вид мышления, где используются понятия и логические конструкции.	1. Наглядно-действенное 2. Наглядно-образное 3. Понятийное 4. Эгоцентрическое
4.	Сильный, уравновешенный, подвижный тип темперамента.	1. Меланхолик 2. Флегматик 3. Холерик 4. Сангвиник
5.	Черта личности, характеризующаяся эмоциональной неустойчивостью, тревогой, низким самоуважением.	1. Экстраверсия 2. Интроверсия 3. Стабильность 4. Нейротизм
6.	Вид памяти, характеризующийся длительным сохранением материала после многократного его повторения и воспроизведения.	1. Кратковременная 2. Долговременная 3. Мгновенная 4. Образная
7.	Автор теории о влиянии порядка рождения детей в семье на формирование личности.	1. З. Фрейд 2. Б. Скиннер 3. А. Адлер 4. А. Маслоу
8.	Связь стимула и реакции является единицей анализа в...	1. Бихевиоризме 2. Психоанализе 3. Гуманистическом направлении 4. Экзистенциальном направлении
9.	Предъявление человеку неприятного стимула за нежелательное поведение.	1. Позитивное наказание 2. Позитивное подкрепление 3. Негативное наказание 4. Негативное подкрепление
10.	Желание быть частью определенной социальной группы – это потребность в...	1. Безопасности 2. Принадлежности 3. Уважении 4. Самоактуализации
11.	Система представлений человека о самом себе.	1. Безусловное позитивное внимание 2. Обусловленное позитивное внимание 3. Я-концепция 4. Конгруэнтность
12.	Осознанное сопереживание текущему эмоциональному состоянию другого человека без потери ощущения внешнего происхождения этого переживания.	1. Рефлексия 2. Идентификация 3. Эмпатия 4. Конформизм
13.	Определенная совокупность действий или модель поведения человека в социальной среде, которая определяется его статусом или положением.	1. Роль 2. Нонконформизм 3. Аттракция 4. Локус контроля
14.	Приписывание познаваемой личности набора качеств на основе отнесения ее к определенному классу.	1. Конгруэнтность 2. Стереотипизация 3. Каузальная атрибуция 4. Интернальность
15.	Стиль поведения в конфликтной ситуации, при котором частично удовлетворены интересы каждой из сторон.	1. Соперничество 2. Компромисс 3. Приспособление 4. Избегание
16.	В переводе с греческого педагогика означает...	1. Детовождение 2. Воспроизведение 3. Управление

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
		4. Закрепление
17.	Предметом педагогической науки является...	1. Образование как целостный педагогический процесс 2. Личность ребенка 3. Процесс социализации человека 4. Отношение между взрослыми и детьми
18.	Приоритетное развитие общекультурных компонентов в содержании образования - это...	1. Гуманитаризация 2. Гуманизация 3. Демократизация 4. Углубленное изучение
19.	Тактика невмешательства, основу которой составляют равнодушие и незаинтересованность проблемами как школы, так и учащихся, сопровождается стилем общения...	1. Попустительским 2. Авторитарным 3. Демократическим 4. Гуманистическим
20.	Процесс последовательного изменения физических, психических и духовных сил человека, обеспечивающих реализацию, сущность и становление личности.	1. Развитие 2. Обучение 3. Образование 4. Воспитание

### 6.2.3. Критерии оценок промежуточной аттестации

#### 6.2.3.1. Шкала оценивания знаний по выполнению заданий зачета

Оценка	Описание
<b>Зачтено</b>	Посещение более 50 % лекционных и практических занятий; студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое; в течение семестра выполнил творческую работу.
<b>Не зачтено</b>	Посещение менее 50 % лекционных и практических занятий; студент не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

#### 6.2.3.2 Шкала оценивания знаний в тестовой форме:

Количество правильных ответов, %	Оценка
0-49	Не зачтено
50-100	Зачтено

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

1. Гуревич П.С. Психология личности: учебное пособие / П.С. Гуревич. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - (Актуальная психология). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01588-0; [Электронный ресурс]

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118128>

2. Козьяков Р.В. Психология и педагогика: учебник / Р.В. Козьяков. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. 2. Педагогика. - 727 с. - ISBN 978-5-4458-4896-7; [Электронный ресурс]

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214209>

3. Макарова Н.С. Трансформация дидактики высшей школы: учебное пособие / Н.С. Макарова. - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2012. - 180 с. - ISBN 978-5-9765-1399-0; [Электронный ресурс]

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115089>

4. Смольникова Л.В. Психология: учебное пособие / Л.В. Смольникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: ТУСУР, 2016. - 337 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480964>

### **7.1.2. Дополнительная литература**

1. Берн, Э.Л. Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений / Э.Л. Берн. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 302 с. - ISBN 9785998915505; [Электронный ресурс].

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39131>

2. Берн, Э.Л. Люди, которые играют в игры / Э.Л. Берн. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 454 с. - ISBN 9785998915512; [Электронный ресурс]

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39132>

3. Козлов, О.Я. Место темперамента в структуре индивидуально-психологических свойств человека / О.Я. Козлов. - Москва: Лаборатория книги, 2011. - 124 с. - ISBN 978-5-504-00881-3; [Электронный ресурс]

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14072>

4. Стресс, выгорание, совладание в современном контексте / под ред. А.Л. Журавлева, Е.А. Сергиенко. - Москва: Институт психологии РАН, 2011. - 512 с. - (Психология социальных явлений). - ISBN 978-5-9270-0222-1; [Электронный ресурс]

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86285>

5. Франкл, В.Э. Сказать жизни "Да" / В.Э. Франкл. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 170 с. - ISBN 978-5-9989-0371-7; [Электронный ресурс]

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39232>

6. Хьюстон, М. Введение в социальную психологию: Европейский подход: учебник / М. Хьюстон, В. Штрёбе ; пер. Г.Ю. Любимов. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 622 с. : ил. - (Зарубежный учебник). - ISBN 5-238-00713-2 ; [Электронный ресурс]

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114753>

### **7.1.3 Учебно-методическое обеспечение**

1. Психология и педагогика: Методические указания к самостоятельной работе [Электронный ресурс] / Санкт-Петербургский горный университет. Сост.: В.В. Шарок. СПб, 2018. 5 с.

<http://ior.spmi.ru>

2. Психология и педагогика: Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Санкт-Петербургский горный университет. Сост.: В.В. Шарок. СПб, 2018. 43 с.

<http://ior.spmi.ru>

## **7.2. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы**

1. «Академический кабинет»: <http://www.netcabinet.ru>

2. Библиотека Гумер — гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>

3. Европейская цифровая библиотека Europeana: <http://www.europeana.eu/portal>

4. Информационно-издательский центр по геологии и недропользованию Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации ООО «ГЕОИНФОРММАРК»: <http://www.geoinform.ru>

5. Информационно-аналитический центр «Минерал»: <http://www.mineral.ru/>
6. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
7. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
8. Научная электронная библиотека «Scopus»: <https://www.scopus.com>
9. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
10. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru>
11. Научно-техническая библиотека SciTechLibrary: <http://www.sciteclibrary.ru>
12. Поисковые системы: Yandex, Rambler, Yahoo и др.
13. Портал «Гуманитарное образование»: <http://www.humanities.edu.ru>
14. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
15. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»: <http://school-collection.edu.ru>
16. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>
17. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru>
18. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>
19. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»»: <http://rucont.ru/>
20. Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань»: <https://e.lanbook.com/books>
21. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
22. «Энциклопедии и словари»: <http://enc-dic.com>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Материально-техническое оснащение аудиторий**

Специализированные аудитории, используемые при проведении занятий лекционного типа, оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

Для проведения практических занятий используются аудитории с комплектом демонстрационных стендовых материалов по темам курса.

#### **8.1.1. Аудитории для проведения лекционных занятий**

*128 посадочных мест*

Оснащенность: Стол – 65 шт., стул – 128 шт., кресло преподавателя – 1 шт., адаптер WU3-AA - 1 шт., источник бесперебойного питания 9130, PW9130i1000T-XL - 1 шт., коммутатор Cypress CDPS-UH4H1 HFS - 1 шт., компьютер 400 G1, N9E88ES - 1 шт., крепление потолочное PRS-KIT1420 – 1 шт., микрофон головной MW1-HMC – 1 шт., микшер TSD-MIX31RL - 1 шт., монитор PROLITETF1734MC-B1X – 1 шт., панель наборная KramerFRAME-1G/US(G) - 1 шт., панель управления Kramer RC-6IR - 1 шт., передатчик MW1-LTX-F4 - 1 шт., передатчик сигналов CH-507TXBD - 1 шт., переходник HDMI W-H(G) - 1 шт., приемник MW1-RX-F4 – 1 шт., приемник сигналов CH-507RXBD – 1 шт., проектор XEED WUX6010 – 1 шт., система акустическая Sound SM52T-WH - 8 шт., усилитель CAP224, усилитель Cypress CLUX-11SA - 1 шт., шкаф монтажный WR 6612.710 - 1 шт., экран SCM-4308 - 1 шт., доска настенная белая магнитно-маркерная «Magnetoplan» - 1 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., плакат – 10 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, (ГК № 671-08/12 от 20.08.2012 «На поставку продукции»), Microsoft Office 2007 (Professional Plus, Microsoft Open License 46082032, от 30.10.2009), Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security, (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17), 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое



ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

*64 посадочных места*

Оснащенность: Стол аудиторный для студентов – 32 шт., стол преподавательский - 1 шт., стул аудиторный - 64 шт., кресло преподавателя - 1 шт., переносная настольная трибуна - 1 шт., доска магнитно-маркерная – 1 шт., источник бесперебойного питания Protection Station 800 USB DIN – 1 шт., ноутбук 90NB0AQ2-M01400 - 1 шт., проектор XEED WUX450ST - 1 шт., стойка мобильная – 1 шт., экран SCM-16904 Champion – 1 шт., плакат – 4 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 8 Professional ГК № 875-09/13 от 30.09.2013 "На поставку компьютерной техники", Microsoft Office 2007 Professional Plus (Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010), CorelDRAW Graphics Suite X5, - Договор №559-06/10 от 15.06.2010 "На поставку программного обеспечения" , Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1, Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security , (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17), 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

*60 посадочных мест*

Оснащенность: Стол аудиторный – 30 шт., стол аудиторный для преподавателя – 1 шт, стул аудиторный – 60 шт., кресло преподавателя – 1 шт., доска магнитно-маркерная – 1 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., рамка с плакатом – 4 шт., стойка мобильная – 1 шт., источник бесперебойного питания Protection Station 800 USB DIN – 1 шт., ноутбук 90NB0AQ2-M01400 – 1 шт. (возможность подключения к сети «Интернет»), проектор XEED WUX450ST – 1 шт., экран SCM-16904 Champion – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 8 Professional (ГК № 875-09/13 от 30.09.2013 "На поставку компьютерной техники" ), Microsoft Office 2007 Professional Plus (Microsoft Open License 45207312 от 03.03.2009 ). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17), 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

*56 посадочных мест*

Оснащенность: Мультимедийный проектор – 1 шт., проекционная аппаратура источник бесперебойного питания – 1 шт, экран – 1 шт., ноутбук - 1 шт, (возможность доступа к сети «Интернет»), стойка мобильная – 1 шт, стул для студентов 56 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол - 29 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска настенная магнитно-маркерная – 1 шт, плакат в рамке настенный – 5 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 8 Professional, ГК № 875-09/13 от 30.09.2013 "На поставку компьютерной техники" , Microsoft Office 2007 Professional Plus (Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010 ), CorelDRAW Graphics Suite X5, - Договор №559-06/10 от 15.06.2010 "На поставку программного обеспечения" , Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1, Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17), 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image

Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

*52 посадочных места*

Оснащенность: Стол аудиторный – 26 шт., стул аудиторный – 52 шт., доска настенная – 1 шт., кресло преподавателя – 1 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., плакат – 5 шт., ИБП Protection Station 800 USB DIN – 1 шт., ноутбук 90NB0AQ2-M01400 – 1 шт., проектор XEED WUX450ST – 1 шт., стойка мобильная – 1 шт., экран SCM-16904 Champion – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 8 Professional (ГК № 875-09/13 от 30.09.2013 "На поставку компьютерной техники"), Microsoft Office 2007 Professional Plus (Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010 ). CorelDRAW Graphics Suite X5 Договор №559-06/10 от 15.06.2010 «На поставку программного обеспечения» , Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1, Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17), 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

**8.1.2. Аудитории для проведения практических (семинарских) занятий**

*32 посадочных места*

Стол письменный – 17 шт., стул аудиторный – 32 шт., кресло аудиторное – 1 шт., трибуна настольная – 1 шт., доска настенная – 1 шт., плакат – 6 шт.

Перекатная мультимедийная установка (ноутбук Acer Aspire7720 (Intel(R) Core (TM)2 Duo CPU T7700 2.40GHz 2 ГБ); мышь проводная Genius Laser; проектор DLP Texas Instruments VLT XD600LP; стойка передвижная металлическая многоярусная).

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Pro 7 RUS, Microsoft Office Std 2007 RUS, Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Sea Monkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java 8 Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), do PDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), Xn View (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

*30 посадочных мест*

Стол письменный – 16 шт., стул аудиторный – 30 шт., кресло аудиторное – 1 шт., трибуна настольная – 1 шт., доска настенная – 1 шт., плакаты – 5 шт.

Перекатная мультимедийная установка (ноутбук Acer Aspire7720 (Intel(R) Core (TM)2 Duo CPU T7700 2.40GHz 2 ГБ); мышь проводная Genius Laser; проектор DLP Texas Instruments VLT XD600LP; стойка передвижная металлическая многоярусная).

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Pro 7 RUS, Microsoft Office Std 2007 RUS, Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Sea Monkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java 8 Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), do PDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), Xn View (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

*28 посадочных мест*

Стол письменный – 15 шт., стул аудиторный – 28 шт., кресло аудиторное – 1 шт., трибуна настольная – 1 шт., доска настенная – 1 шт., плакат – 5 шт.

Перекаточная мультимедийная установка (ноутбук Acer Aspire7720 (Intel(R) Core (TM)2 Duo CPU T7700 2.40GHz 2 ГБ); мышь проводная Genius Laser; проектор DLP Texas Instruments VLT XD600LP; стойка передвижная металлическая многоярусная).

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Pro 7 RUS, Microsoft Office Std 2007 RUS, Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Sea Monkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java 8 Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), do PDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), Xn View (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

## **8.2. Помещение для самостоятельной работы**

1. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 13 посадочных мест. Стул – 25 шт., стол – 2 шт., стол компьютерный – 13 шт., шкаф – 2 шт., доска аудиторная маркерная – 1 шт., АРМ учебное ПК (монитор + системный блок) – 14 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Open; Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

2. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 17 посадочных мест. Доска для письма маркером – 1 шт., рабочие места студентов, оборудованные ПК с доступом в сеть Университета – 17 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., АРМ преподавателя для работы с мультимедиа – 1 шт. (системный блок, мониторы – 2 шт.), стол – 18 шт., стул – 18 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

## **8.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования**

1. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: персональный компьютер - 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор - 4 шт., сетевой накопитель - 1 шт., источник бесперебойного питания - 2 шт., телевизор плазменный Panasonic - 1 шт., точка Wi-Fi - 1 шт., паяльная станция - 2 шт., дрель - 5 шт., перфоратор - 3 шт., набор инструмента - 4 шт., тестер компьютерной сети - 3 шт., баллон со сжатым газом - 1 шт., паста теплопроводная - 1 шт., пылесос - 1 шт., радиостанция - 2 шт., стол – 4 шт., тумба на колесиках - 1 шт., подставка на колесиках - 1 шт., шкаф - 5 шт., кресло - 2 шт., лестница Alve - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно

распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

2. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол - 5 шт., стул - 2 шт., кресло - 2 шт., шкаф - 2 шт., персональный компьютер - 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор - 2 шт., МФУ - 1 шт., тестер компьютерной сети - 1 шт., баллон со сжатым газом - 1 шт., шуруповерт - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

3. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол - 2 шт., стул - 4 шт., кресло - 1 шт., шкаф - 2 шт., персональный компьютер - 1 шт. (доступ к сети «Интернет»), веб-камера Logitech HD C510 - 1 шт., колонки Logitech - 1 шт., тестер компьютерной сети - 1 шт., дрель - 1 шт., телефон - 1 шт., набор ручных инструментов - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

#### **8.4. Лицензионное программное обеспечение**

1. Microsoft Windows 7 Professional.
2. Microsoft Windows 8 Professional.
3. Microsoft Office 2007 Professional Plus.