

ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП ВО
доцент Мустафин М.Г.

Проректор по образовательной
деятельности
Д.Г. Петраков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА - НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА -
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Уровень высшего образования:	Магистратура
Направление подготовки:	21.04.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль):	Управление объектами недвижимости и комплексное развитие территорий
Квалификация выпускника:	магистр
Форма обучения:	очная
Составитель:	доцент Боголюбова А.А.

Санкт-Петербург

Рабочая программа Учебной практики - научно-исследовательской работы - Научно-исследовательской работы разработана:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «21.04.02 Землеустройство и кадастры», утвержденного приказом Минобрнауки России № 945 от 11.08.2020 г.;

- на основании учебного плана магистратуры по направлению подготовки «21.04.02 Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) «Управление объектами недвижимости и комплексное развитие территорий».

Составитель _____ доцент, к.т.н. Боголюбова А.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инженерной геодезии от 29.01.2021 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой _____ д.т.н. Мустафин М.Г.

Рабочая программа согласована:

Начальник отдела лицензирования, аккредитации и контроля качества образования _____ Дубровская Ю.А.

Начальник отдела методического обеспечения учебного процесса _____ к.т.н. Романчиков А.Ю.

Начальник управления образовательных услуг, организации практик и трудоустройства выпускников _____ Полонская И.Н.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

1.1. Вид, тип практики

Учебная практика, научно-исследовательская работа.

1.2. Формы проведения практики

Форма практики – дискретно – по периодам проведения практики – чередование в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодом учебного времени для проведения теоретических занятий.

1.3. Место и время проведения практики

Местом проведения стационарной практики является специализированная лаборатория кафедры инженерной геодезии Горного университета.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Учебная практика - научно-исследовательская работа - Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «21.04.02 Землеустройство и кадастры».

Место практики в структуре ОПОП ВО – 2 семестр. Объем практики – 3 з.е. (2 недели).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
<i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i>	УК-6	УК-6.1. Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения УК-6.2. Уметь: решать задачи собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности УК-6.3. Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
<i>Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе</i>	ОПК-1	ОПК-1.1. Знает сферы применения фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров ОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания в области землеустройства и кадастров при решении производственных задач

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
<i>фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров</i>		ОПК-1.3. Умеет использовать фундаментальные знания в области землеустройства и кадастров при осуществлении научно-исследовательской деятельности
<i>Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности</i>	<i>ОПК-3</i>	ОПК-3.1. Умеет самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее
<i>Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях</i>	<i>ОПК-4</i>	ОПК-4.1. Знает основные методы, технологии выполнения исследований в области землеустройства и кадастров ОПК-4.2. Умеет интерпретировать результаты научных исследований применительно к конкретным условиям ОПК-4.3. Владеет навыками прогнозирования рисков при внедрении новых решений в производственный процесс
<i>Способен строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ</i>	<i>ПКС-1</i>	ПКС-1.1. Знает основные методы построения моделей для описания явлений в сфере землеустройства и кадастров ПКС-1.2. Умеет строить и интерпретировать статистические и прочие модели явлений ПКС-1.3. Умеет осуществлять количественный и качественный анализ построенных моделей
<i>Способен вести научную деятельность в области землеустройства, кадастров, оценки недвижимости и мониторинга земель</i>	<i>ПКС-2</i>	ПКС-2.1. Знает принципы организации научных исследований в области землеустройства, кадастров, оценки недвижимости и мониторинга земель ПКС-2.2. Умеет осуществлять научный поиск, анализировать источники научной и технической литературы в области землеустройства, кадастров, оценки недвижимости и мониторинга земель ПКС-2.3. Умеет формулировать цели и задачи научных исследований в области землеустройства, кадастров, оценки недвижимости и мониторинга земель ПКС-2.4. Владеет навыками оформления результатов исследований в виде научных статей и отчетов в области землеустройства, кадастров, оценки недвижимости и мониторинга земель

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Объем практики и виды учебной работы

Общий объем практики составляет 3 зачетных единиц - что составляет 108 ак. часа, 2 недели, вид промежуточной аттестации – *зачет*.

Этапы практики	Всего ак. часов	Ак. часы по семестрам (по каждому семестру отдельный столбец)
		2
Самостоятельная работа: в том числе	108	108
Подготовительный этап	8	8
Основной этап	78	78
Заключительный этап	22	22
Промежуточная аттестация (зачет – 3)	3	3
Общая трудоемкость дисциплины:		
	ак. час.	108
	зач. ед.	3

4.2 Содержание практики

4.2.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике	Трудоемкость в ак. часах
1.	Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда и технике безопасности (общий и на каждом рабочем месте в отдельности)	2
		Ознакомительная лекция, изучение литературы и методических рекомендаций по практике	2
		Выбор темы диссертационного исследования и ее согласование с руководителем магистерской диссертации	4
			8
2.	Основной этап	Конкретизация и утверждение темы исследований, составление плана магистерской диссертации с учетом актуальности темы, возможной научной новизны и практической значимости работы	2
		Разработка индивидуального плана научных исследований	2
		Формулировка цели и задач ВКР (предварительно)	2
		Сбор и подготовка материала по теме диссертационного исследования. Ведение библиографической работы по теме исследований с привлечением современных информационных технологий. Всесторонний анализ нормативно-правовых актов и технической документации по теме диссертационного исследования; исследование работ российских и зарубежных авторов	30
		Сбор статистических данных по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) для доказательства ее злободневности и актуальности	30
		Подбор методов и методик по теме исследований	10
		Обсуждение хода и корректировка плана научно-исследовательской работы	2
			78
3.	Заключительный этап	Систематизация целевой информации, обработка и всесторонний анализ полученной информации	6
		Подготовка материала к аналитическому разделу «Состояние изученности проблемы» выпускной квалификационной работы и публикации по теме диссертационного исследования	16
		Обработка собранных материалов, выводы. Оформление результатов учебной практики в виде отчета	6
		Защита отчета по научно-исследовательской работе на заседании кафедры инженерной геодезии - зачет. Подведение итогов	2
			30
Итого:			108

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по результатам прохождения *учебной практики* является отчет по практике.

Промежуточная аттестация по результатам учебной практики проводится в форме *зачета*.

5.1. Примерная структура и содержание отчета:

1. Титульный лист
2. Аннотация на русском и иностранном языках
3. Содержание (отображает структуру отчета и конкретизирует название отдельных его структурных элементов в соответствии с тематикой исследования)
4. Введение (обоснование выбранного направления исследований, цель и задачи научного исследования, предмет и объект исследования, применяемые методы)
5. Список сокращений (рекомендуется)
6. Основная часть:
 - Раздел 1. Состояние изученности проблемы (в соответствии с темой исследования)*
 - 1.1. Характеристика базы учебной научно-исследовательской практики
 - 1.2. Формулировка и обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
 - 1.3. Анализ нормативно-правового обеспечения вопросов, связанных с изучаемой темой
 - 1.4. Основные теоретические положения изучаемой проблематики, освещенные в учебных и научных изданиях
 - 1.5. Анализ изученности вопроса и имеющихся мнений теоретиков, ученых в данной области исследований
 - 1.6. Анализ исторического и зарубежного опыта и пути решения поставленных задач
 - Раздел 2. Поиск, сбор, обработка и интерпретация статистической информации*
 - Раздел 3. Обоснование актуальности темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).*
 - 3.1. Цель и конкретные задачи исследования
 - 3.2. Общие условия и методика проведения исследования
7. Заключение
8. Список использованных источников (исчерпывающий перечень нормативно-правовых документов, учебников, научных источников: публикаций в сборниках, журналах, интернете, официальных сайтах; Все данные приводятся в соответствии с правилами библиографического описания документов (ГОСТ Р 7.0.100–2018)
9. Приложения (графический материал (может, как присутствовать, так и отсутствовать, это определяется тематикой исследования и необходимостью изложения дополнительного материала), индивидуальный план, дневник практики)

5.2. Требования по оформлению отчета

Отчет выполняется в текстовом редакторе MS Word. Шрифт Times New Roman (Сур), кегль 12 пт, межстрочный интервал полуторный, отступ первой строки – 1,25 см; автоматический перенос слов; выравнивание – по ширине.

Используемый формат бумаги - А4, формат набора 165 × 252 мм (параметры полосы: верхнее поле – 20 мм; нижнее – 25 мм; левое – 30 мм; правое – 15 мм).

Стиль списка использованной литературы: шрифт – Times New Roman, кегль 12 пт, обычный. На все работы, приведенные в списке, должны быть ссылки в тексте пояснительной записки отчета.

Иллюстрации: размер иллюстраций должен соответствовать формату набора – не более 165 × 252 мм. Подрисовочные подписи набирают, отступив от тела абзаца 0,5 см, основным шрифтом Times New Roman, кегль 11 пт, обычный.

Объем отчета должен содержать не менее 25-35 страниц печатного текста, включая приложения.

Текст отчёта делят на разделы, подразделы, пункты. Заголовки соответствующих структурных частей оформляют крупным шрифтом на отдельной строке.

Отчет по практике составляется и оформляется в период прохождения практики и должен быть закончен к моменту ее окончания. Отчет проверяется руководителем практики. По результатам защиты выставляется *зачет*.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

К защите отчета по *научно-исследовательской работе* допускаются студенты, выполнившие программу практики и представившие в установленные сроки подготовленные материалы.

Защита отчета проводится в форме собеседования по темам и разделам практики. Собеседование позволяет выявить уровень знаний обучающегося по проблематике *научно-исследовательской работы*, степень самостоятельности студента в выполнении задания.

Защита отчета происходит в *учебной аудитории Горного университета*. Обучающийся может подготовить краткое выступление на 3-5 минут, в котором представит результаты проделанной работы. Если работа была проделана коллективом авторов, то она представляется всеми участниками. После выступления обучающийся (коллектив авторов), при необходимости, отвечает (отвечают) на заданные вопросы.

При оценивании проделанной работы принимаются во внимание посещаемость практики, качество представленного отчета, защиты отчета и ответов на вопросы.

По результатам аттестации выставляется зачет.

6.1. Типовые контрольные вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Поиск и изучение литературных источников.
2. Компоненты и структура научного исследования.
3. Какова структура выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)?
4. Процедура представления и защиты итогового доклада.
5. Схема составления методики научного исследования.
7. Каковы требования к оформлению библиографических ссылок?
8. Каковы формы представления научных работ?
9. Задачи и этапы чтения.
10. Использование справочной литературы.
11. Формы записи.
12. Тематический подбор литературы.
13. Требования к аналитическим обзорам и область их применения.
14. Структура аналитического обзора.
15. Методы научного исследования.
16. Понятие научного стиля, история его происхождения и развития.
17. Определение и особенности научного стиля.
18. Письменная и устная формы научной речи.
19. Требования к устному выступлению.
20. Структура научной статьи.
21. Алгоритм написания и опубликования научной статьи
22. Алгоритм работы с электронными библиотечными системами.
23. Работа в электронных каталогах, базах данных Scopus and Web of Science, электронных библиотечных системах и электронных научных журналах на платформе eLIBRARY.RU.

6.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации в форме защиты отчета (зачет)

6.2.1. Критерии оценок промежуточной аттестации (зачет)

Оценка	Описание
Зачтено	Практика пройдена. Собранные материалы представляют минимальный объем необходимой информации для составления отчета. Своевременно предоставлен отчет.
Не зачтено	Практика не пройдена. Отчет не предоставлен.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Сулин М.А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Сулин, Е.Н. Быкова, В.А. Павлова ; под общ. ред. М.А. Сулина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103147>. — Загл. с экрана.

2. Мокий М.С. Методология научных исследований: учебник для магистратуры [Электронный ресурс] / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий. - Москва: Юрайт, 2016. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>.

7.1.2. Дополнительная литература

- ГОСТ 7.89-2005. Оригиналы текстовые авторские и издательские. Общие требования.
- ГОСТ Р 7.0.11-2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.
- ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.
- ГОСТ 7.32-2017. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
- ГОСТ 7.11-2004. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках.
- ГОСТ 7-80.2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.
- ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.
- ГОСТ Р 58854-2020. ФОТОГРАММЕТРИЯ. Требования к созданию ориентированных аэроснимков для построения стереомоделей застроенных территорий.
- ПРИКАЗ от 23 октября 2020 года № П/0393 Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии «Об утверждении требований к точности и методам определения координат характерных точек границ земельного участка, требований к точности и методам определения координат характерных точек контура здания, сооружения или объекта незавершенного строительства на земельном участке, а также требований к определению площади здания, сооружения, помещения, машино-места».
- Землеустройство и кадастры [Текст] : метод. указания к выполнению выпускной квалификацион. работы в магистратуре / сост. В. Ф. Ковязин [и др.]. - СПб. : Горн. ун-т, 2012. - 47 с.
http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=374&task=set_static_req&bns_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req_irb=<.>I=%D0%90%2088358%2F%D0%97%2D52%2D452412975<.>
- Шалдунова Н.П. Проведение научно-исследовательской работы магистрантов : метод. указан. / Н.П. Шалдунова ; М-во с.-х. РФ, федеральное гос. бюджетное образ. учреждение высшего образ. «Пермский гос. аграрно-технолог. ун-т им. акад. Д.Н. Прянишникова». – Пермь: ИПЦ «Прокрость», 2018.- 48 с.

12. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 488 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415413>

13. Диссертация в зеркале автореферата: Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени.../В.М.Аникин, Д.А.Усанов - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013-128 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=405567>

14. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.11 – 2011 «ДИССЕРТАЦИЯ И АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ». Структура и правила оформления. М.: Стандартинформ, 2012 г. - [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.osu.ru/docs/official/nauka/aspirantura/gost_r_7.0.11-2011.pdf.

15. Богуславский Э.И. Структура, содержание и оформление публикаций докладов, диссертаций и авторефератов: учебное пособие / Э. И. Богуславский; Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования Санкт-Петербургский гос. горный ин-т им. Г. В. Плеханова (технический ун-т). - Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский гос. горный ин-т им. Г. В. Плеханова, 2009. – 127 с. Режим доступа:

https://docviewer.yandex.ru/view/121287059/?*=7B812ZUjQ9vKi67wv%2BXA2r2r8xF7InVybC16InhLWRpc2stcHVibGljOi8vVWgySWlVaGZ3cjZhS0FmWmdvaFpuNTlkS0ZSRnRGekJkL2R1WEpLU0pMMD0iLCJ0aXRsZSI6IkVZ3VzbGF2c2tpeV9tZXRVZGljaGthLnBkZiIsInVpZCI6IjEyMTI4NzA1OSIsInl1IjoiOTAwMDI3NjkyMTUyMTUyODQ2OSIsIm5vaWZyYW11IjpmYWxzZSwidHMiOjE1NDMxNTQ4OTE0MDF9

16. Современные проблемы землеустройства и кадастров [Текст] : метод. указания для самостоятельной работы магистрантов направления 120700 / сост. Е. Н. Быкова. - СПб. : Горн. ун-т, 2013. – 20 с. Режим доступа:

http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=374&task=set_static_req&bnstring=NWPIB,ELC,ZAPIS&req_irb=<.>I=%D0%90%2088779%2F%D0%A1%2056%2D092898270<.>

17. Геодезия, картография, топография, фотограмметрия, геоинформационные системы, пространственные данные. Справочник стандартных (нормативных) терминов / Под общ. ред. В.Г. Плешкова, Г.Г. Побединского / Изд. 2-е, перераб. и доп. — М.: ООО «Издательство «Проспект», 2015. — 672 с. — Авторы-составители: И.Г. Журкин, А.П. Карпик, В.Б. Непоклонов, В.Г. Плешков, Г.Г. Побединский, О.В. Христова. Материалы открытого доступа портала: <https://www.geokniga.org/books/15478>.

18. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406574>.

19. Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=492793>

7.1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. УЧЕБНАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА: Методические указания по учебной научно-исследовательской практике / Санкт-Петербургский горный университет. Сост.: А.А. Боголюбова. СПб, 2021. 34 с.

7.2. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Библиотека ГОСТов www.gostrf.com
2. ГИС Ассоциация. Режим доступа: <http://www.gisa.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Строительство. Архитектура. <http://www.window.edu.ru> «Библиотека»
4. Европейская цифровая библиотека Europeana: <http://www.europeana.eu/portal>
5. Журнал «Геопрофи». Режим доступа: <http://www.geoprofi.ru/>

6. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. - www.consultant.ru/
7. Каталог образовательных интернет ресурсов <http://www.edu.ru/modules.php>
8. Информационно-издательский центр по геологии и недропользованию Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации - ООО «ГЕОИНФОРММАРК»: <http://www.geoinform.ru/>
9. Информационно-аналитический центр «Минерал»: <http://www.mineral.ru/>
10. Информационная система МЕГАНОРМ:: meganorm.ru
11. Геологический портал GeoKniga: geokniga.org
12. ФГБУ «Центр геодезии, картографии и ИПД»: cgkipd.ru
13. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр): rosreestr.gov.ru
14. Гости онлайн: gosthelp.ru
15. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
16. Науки о Земле – Geo-Science. Режим доступа: <http://www.geo-science.ru/>
17. Научная электронная библиотека «Scopus»: <https://www.scopus.com>
18. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
19. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru/>
20. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
21. Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России. <http://www.gpntb.ru/>
22. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения: <http://regulation.gov.ru/>
23. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
24. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
25. Поисковые системы Yandex, Rambler, Yahoo и др.
26. Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань»: <https://e.lanbook.com/books>
27. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru/>
28. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>
29. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»: www.biblio-online.ru.
30. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»»: <http://rucont.ru/>
31. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru/>
32. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. Материалы открытого доступа портала: docs.cntd.ru
33. Официальный сайт научно-технической библиотеки СГГА. Режим доступа: <http://lib.ssga.ru/>.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

8.1. Информационные технологии применяются на следующих этапах:

- оформление учебных работ (отчетов, докладов и др.);
- использование информационно-справочного обеспечения: онлайн-словарей, справочников (Википедия, Грамота.ру и др.);
- использование специализированных справочных систем (справочников, профессиональных сетей и др.);
- работа обучающихся в электронной информационно-образовательной среде Горного уни-

верситета (ЭИОС).

Подготовка материалов, докладов, отчетов выполняется с использованием текстового редактора (Microsoft Office Word).

Microsoft PowerPoint – для подготовки презентаций.

8.2. Лицензионное программное обеспечение

- Microsoft Office Word;

- Microsoft Office Excel.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения установочной конференции, текущего контроля и промежуточной аттестации задействованы специализированные аудитории – компьютерные лаборатории, лаборатории информационных технологий, читальные залы библиотеки Горного университета.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся – специализированные помещения, оснащенные компьютерной техникой, имеющей выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», ЭИОС.