

**ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ**



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

---

**Руководитель ОПОП ВО**  
**профессор А.Е. Череповицын**

---

**Проректор по образовательной**  
**деятельности**  
**Д.Г. Петраков**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

***ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА - ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ***  
***ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - ПРАКТИКА ПО***  
***ПРОВЕДЕНИЮ АНАЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ***

<b>Уровень высшего образования:</b>	Магистратура
<b>Направление подготовки:</b>	38.04.01 Экономика
<b>Направленность (профиль):</b>	Экономика и управление на предприятиях минерально-сырьевого комплекса
<b>Квалификация выпускника:</b>	магистр
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Составитель:</b>	доцент Любек Ю.В.

Санкт-Петербург

**Рабочая программа** «Производственная практика - практика по профилю профессиональной деятельности - Практика по проведению аналитических исследований» разработана:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки «38.04.01 Экономика», утвержденного приказом Минобрнауки России № 939 от 11.08.2020 г.;

- на основании учебного плана магистратуры по направлению подготовки «38.04.01 Экономика» направленность (профиль) «Экономика и управление на предприятиях минерально-сырьевого комплекса».

Составитель: \_\_\_\_\_ к.э.н., доц. Ю.В. Любек

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена** на заседании кафедры экономики, организации и управления от 04.02.2021 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.э.н., проф. А.Е. Череповицын

**Рабочая программа согласована:**

Начальник отдела лицензирования, аккредитации и контроля качества образования \_\_\_\_\_ Ю.А. Дубровская

Начальник отдела методического обеспечения учебного процесса \_\_\_\_\_ к. т. н. А.Ю. Романчиков

Начальник управления образовательных услуг, организации практик и трудоустройства выпускников \_\_\_\_\_ И.Н. Полонская

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

### 1.1. Вид, тип практики

Производственная практика - практика по профилю профессиональной деятельности - Практика по проведению аналитических исследований

### 1.2. Формы проведения практики

Форма проведения практики – непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

### 1.3. Место и время проведения практики

Местом проведения выездной практики являются предприятия, организации различных организационно-правовых форм, проектные и научно-исследовательские институты, осуществляющие деятельность, соответствующую области, объектам и видам профессиональной деятельности выпускников, установленным ФГОС ВО. Практика проводится в соответствии с заключаемыми договорами между Горным университетом и профильными организациями.

Местом проведения стационарной практики является специализированная лаборатория кафедры экономики, организации и управления Горного университета.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Производственная практика - практика по профилю профессиональной деятельности - Практика по проведению аналитических исследований» относится к обязательной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «38.04.01 Экономика» направленность (профиль) «Экономика и управление на предприятиях минерально-сырьевого комплекса».

Место практики в структуре ОПОП ВО – 6-й семестр. Объем практики – 6 з.е. (4 недели).

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики «Производственная практика - практика по профилю профессиональной деятельности - Практика по проведению аналитических исследований» направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.	ОПК-2	ОПК-2.1. Знать: инструментальные методы экономического анализа для обработки экономических данных; методы проведения технико-экономических расчетов. ОПК-2.2. Уметь: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; исследовать факторы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные

<b>Формируемые компетенции</b>		<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>Содержание компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>	
		результаты; самостоятельно проводить оценку и анализ полученных результатов в соответствии с поставленной задачей. ОПК-2.3. Владеть: навыками выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; разработки методов построения моделей с целью проведения самостоятельных исследований и решения профессиональных задач; использования специальных приемов и методов экономического и технико-экономического анализа, организации и выбора метода проведения технико-экономических расчетов; навыками самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой.
Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	ОПК-4	ОПК-4.2. Уметь: применять методы разработки организационно-управленческих решений в области экономической деятельности предприятий горной промышленности и геологоразведки, оказывать помощь сотрудникам; самостоятельно принимать решения и брать ответственность за их принятие. ОПК-4.3. Владеть: навыками оценки конкретных условий, в которых принимается организационно-управленческое решение; навыками организационно-практической работы по реализации управленческого решения; методами оценки последствий принимаемых управленческих и организационных решений.
Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5	ОПК-5.2. Уметь: использовать современное программное обеспечение для решения профессиональных задач в научно-исследовательской и практической деятельности. Использовать КИС для визуализации данных и их анализа. Применять информационные технологии для решения задач математическими, статистическими и количественными методами при организации научно-исследовательских и практических работ в экономике.
Способен применять экономические знания (на продвинутом уровне) науки и	ПКС-1	ПКС-1.1. Знать: методы оценки эффективности инвестиционного проекта и модели управления проектами, методы и инструменты управления рисками проекта, методы их выявления,

<b>Формируемые компетенции</b>		<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>Содержание компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>	
практики при обосновании национальных и международных инвестиционных проектов в минерально-сырьевом комплексе.		оценки и управления. ПКС-1.3. Владеть: навыками экономического обоснования, оценки эффективности и рисков инвестиционного проекта.
Способен применять экономические знания (на продвинутом уровне) науки и практики по привлечению и использованию инструментов и механизмов национального и международного финансирования операционной и проектной деятельности в минерально-сырьевом комплексе	ПКС-2	ПКС-2.1. Знать: международный и национальный рынки капитала и его инструментарий; основные инструменты и механизмы финансирования операционной и проектной деятельности в минерально-сырьевом комплексе. ПКС-2.2. Уметь: оценивать эффективность использования ресурсов в операционной и проектной деятельности; анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях в экономике при разработке и реализации инвестиционного проекта. ПКС-2.3. Владеть: навыками оценки и оптимизации ресурсов в операционной и проектной деятельности компаний минерально-сырьевого комплекса.
Способен выполнять технико-экономические расчеты при планировании производственной деятельности, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в сферах разведки, добычи и переработки полезных ископаемых.	ПКС-3	ПКС-3.1. Знать: требования к содержанию технико-экономического обоснования проектов и планов производства и научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в сферах разведки, добычи и переработки полезных ископаемых. ПКС-3.2. Уметь: выполнять технико-экономические расчеты при планировании производственной деятельности и проектов НИОКР в сферах разведки, добычи и переработки полезных ископаемых. ПКС-3.3. Владеть: навыками выполнения расчетов при планировании производственной деятельности и разработке технико-экономического обоснования проектов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в сферах разведки, добычи и переработки полезных ископаемых.
Способен выявлять и объяснять закономерности экономического	ПКС-4	ПКС-4.1. Знать: экономическую природу и специфику закономерностей хозяйственного развития предприятий и отраслей разведки, добычи и переработки минерального сырья.

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
развития предприятий и отраслей разведки, добычи и переработки полезных ископаемых.		<p>ПКС-4.2. Уметь: использовать показатели состояния и результатов деятельности предприятий МСК, государственного регулирования в МСК с целью выявления и объяснения закономерностей развития предприятий и отраслей разведки, добычи и переработки полезных ископаемых.</p> <p>ПКС-4.3. Владеть: навыками применения инструментария анализа состояния и показателей развития предприятий и отраслей разведки, добычи и переработки полезных ископаемых.</p>
Способен использовать экономические методы и инструменты оценки текущего состояния и прогнозирования развития рынков минерального сырья на кратко-, средне-, и долгосрочную перспективу	ПКС-5	<p>ПКС-5.1. Знать: экономические методы и инструменты оценки и прогнозирования развития рынка минеральных ресурсов.</p> <p>ПКС-5.2. Уметь: использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу с учетом специфики рынков минерального сырья.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Объем практики и виды учебной работы

Общий объем производственной практики «Производственная практика - практика по профилю профессиональной деятельности - Практика по проведению аналитических исследований» составляет 6 зачетных единиц – что составляет 216 ак. часов, 4 недели, вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Этапы практики	Всего ак. часов	Ак. часы по семестрам
		<b>II</b>
<b>Самостоятельная работа:</b> в том числе	<b>216</b>	<b>216</b>
Подготовительный этап	20	20
Основной этап	176	176
Заключительный этап	20	20
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет – ДЗ)	ДЗ	ДЗ
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>		
ак. час.	<b>216</b>	<b>216</b>
зач. ед.	<b>6</b>	<b>6</b>

## 4.2 Содержание практики

### 4.2.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике	Трудоемкость в ак. часах
1.	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, охране труда и правил внутреннего распорядка.	4
		Изучение методической литературы по технике безопасности и пожарной охране на объектах повышенной опасности.	12
		Составление индивидуальной программы производственной практики, исходя из целей и задач практики. Определение конкретного объекта и предмета исследования на время прохождения практики.	4
			<b>20</b>
2.	Основной этап	<i>Предварительный этап.</i> Ознакомление со специальной литературой в области исследования. Выявление актуальных проблем в избранной области исследования. Определение проблемы, представление объекта и предмета исследования. Формулирование цели и задач исследования. Теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме. Составление библиографии. Предварительная формулировка проблемы исследования. Выбор теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования. Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования. Поиск фактологического материала по теме исследования.	30
		<i>Аналитический этап.</i> Сбор, анализ и обработка информации с целью выполнения структурного анализа текущего состояния и представление прогнозов развития конкретного рынка минерального сырья, исходя из темы исследования.  Представление оценки статического потенциала рынка минерального сырья (характеристики числа и структуры клиентов, объема спроса, существенных	60

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике	Трудоемкость в ак. часах
		<p>факторов спроса, определение отраслевой и рыночной структур рынка);  Выполнение анализа динамического потенциала рынка минерального сырья (характеристик спроса и предложение на рынке под воздействием ценовых и неценовых факторов; оценки влияния посреднических структур на основные характеристики рынка);  Представление конкретной модели поведения агентов на рынке в статике и в динамике (под воздействием различных факторов) на основе анализа известных рыночных схем.  Выполнение анализа инструментов и механизмов национального и международного финансирования операционной и проектной деятельности в минерально-сырьевом комплексе.  Представление направлений, сценариев развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу с учетом специфики рынков минерального сырья.</p>	
		<p><i>Производственно-технологический этап.</i>  Сбор, анализ и обработка информации, организационно-правового, отраслевого и производственного характера с целью представления экономического и финансового положения предприятия минерально-сырьевого комплекса (МСК) в соответствии с темой исследования.</p> <p>Представление географо-экономической оценки условий района нахождения предприятия МСК.  Представление общих сведений об анализируемом предприятии МСК (наименовании, организационно-правовой форме, основных заказчиках продукции (работ, услуг), рынках сбыта продукции, источниках финансирования работ).  Описание производственной и организационной структуры предприятия, техники и технологии, используемой при производстве продукции (работ, услуг).  Анализ производственно-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность предприятия, используя типовые методики и действующую</p>	56



№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике	Трудоемкость в ак. часах
		нормативно-правовую базу. Разработка и оценка направлений по повышению эффективности производственно-хозяйственной (инвестиционной, инновационной) деятельности предприятия МСК. Анализ фактических показателей по основным разделам экономических планов и представление прогнозного плана экономического и финансового развития предприятия на средне- и долгосрочную перспективу.	
		<i>Результирующий этап.</i> Систематизация целевой информации, обработка и анализ полученной информации. Оценка и интерпретация полученных результатов. Анализ литературы с использованием различных методик доступа к информации. Выявление перспективных направлений в решении проблем предприятия в области темы магистерской диссертации.	30
			<b>176</b>
3	Заключительный этап	Систематизация, обработка и анализ полученной информации на основе использования для решения научно-исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	16
		Оформление отчета по практике и представление его к защите. Подготовка к защите отчета – дифференцированный зачет.	4
			<b>20</b>
		<b>Итого:</b>	<b>216</b>

## 5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по результатам прохождения практики «Производственная практика - практика по профилю профессиональной деятельности - Практика по проведению аналитических исследований» является отчет по практике.

Промежуточная аттестация по результатам учебной практики проводится в форме *дифференцированного зачета*.

### 5.1. Примерная структура и содержание отчета

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть:

- характеристика изучаемого объекта, методов исследования;

- собранные материалы, результаты анализа, графические и фотоматериалы, прочее.

Заключение  
Список использованных источников  
Приложения

## **5.2. Требования по оформлению отчета**

Отчет выполняется в текстовом редакторе MSWord. Шрифт Times New Roman (Сур), кегль 12 пт, межстрочный интервал полуторный, отступ первой строки – 1,25 см; автоматический перенос слов; выравнивание – по ширине.

Используемый формат бумаги - А4, формат набора 165 × 252 мм (параметры полосы: верхнее поле – 20 мм; нижнее – 25 мм; левое – 30 мм; правое – 15 мм).

Стиль списка использованной литературы: шрифт - TimesNewRoman, кегль 12 пт, обычный. На все работы, приведенные в списке, должны быть ссылки в тексте пояснительной записки отчета.

Иллюстрации: размер иллюстраций должен соответствовать формату набора – не более 165 × 252 мм. Подрисовочные подписи набирают, отступив от тела абзаца 0,5 см, основным шрифтом TimesNewRoman, кегль 11 пт, обычный.

Объем отчета должен содержать не менее 35-40 страниц печатного текста, включая приложения.

Текст отчёта делят на разделы, подразделы, пункты. Заголовки соответствующих структурных частей оформляют крупным шрифтом на отдельной строке.

Отчет о практике составляется и оформляется в период прохождения практики и должен быть закончен к моменту ее окончания. Отчет проверяется руководителем практики. По результатам проверки и защиты отчета о практике выставляется оценка (дифференцированный зачет).

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

К защите отчета по практике «Производственная практика - практика по профилю профессиональной деятельности - Практика по проведению аналитических исследований» допускаются студенты, выполнившие программу практики и представившие в установленные сроки подготовленные материалы.

Защита отчета проводится в форме собеседования по темам и разделам практики. Собеседование позволяет выявить уровень знаний обучающегося по проблематике практики «Производственная практика - практика по профилю профессиональной деятельности - Практика по проведению аналитических исследований», степень самостоятельности студента в выполнении задания.

Защита отчета происходит в *учебной аудитории Горного университета*. Обучающийся может подготовить краткое выступление на 3-5 минут, в котором представит результаты проделанной работы. Если работа была проделана коллективом авторов, то она представляется всеми участниками. После выступления обучающийся (коллектив авторов), при необходимости, отвечает (отвечают) на заданные вопросы.

При оценивании проделанной работы принимаются во внимание посещаемость практики, качество представленного отчета, защиты отчета и ответов на вопросы.

По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

### **6.1. Типовые контрольные вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Какие научные школы существуют в области тематики научного исследования?
2. В каких источниках содержится информация для решения поставленных в научном исследовании задач?
3. Какие приемы используются для организации и ведения научной дискуссии?

4. Как могут быть сформулированы типовые задачи в профессиональной деятельности экономиста?
5. Какие проблемы в области избранной темы в настоящее время являются актуальными?
6. В каком порядке исследуется и анализируется информация по разделам программы исследования?
7. Что такое методология научного исследования
8. В чем различие понятий «метод» и «методика» научного исследования?
9. Чем определяется теоретическая значимость научного исследования?
10. Чем определяется практическая значимость научного исследования?
11. Чем научная статья отличается от научного доклада (сообщения)?
12. Какие типовые расчеты используются в экономических расчетах?
13. Какая информация необходима для составления прогноза изменения социально-экономических показателей?
14. Какие источники информации использовались при сборе материала в процессе прохождения практики?
15. В каких источниках следует искать информацию о финансовом положении предприятия?
16. Какая информация на предприятии может относиться к коммерческой тайне?
17. Как определяется предмет исследования?
18. Что является объектом исследования?
19. Что определяет цель исследования?
20. Какие современные методы сбора, обработки и анализа данных Вы используете в процессе исследования экономических основ?
21. Каким образом Вы используете основы законодательства при решении профессиональных задач (в области экономики предприятий)?
22. Каким образом новейшие образовательные и информационные технологии используются Вами при решении профессиональных задач (в области экономики предприятий)?
23. Какие методики решения стандартных задач профессиональной деятельности (в области экономики предприятия) на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Вы знаете?
24. Какие методы сбора, анализа и обработки данных Вы используете для решения профессиональных задач (в области экономики предприятий)?
25. Каким образом Вы используете основы информатики и компьютерных технологий, теорию экономического анализа с целью обработки и оценки экономических данных в соответствии с поставленной задачей?
26. Какие типовые методики выполнения экономического и социально-экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов Вы используете при прохождении производственной практики?
27. Каким образом организована система сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации в подразделениях анализируемого предприятия, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования?
28. Каким образом Вы используете современные технические средства и информационные технологии для решения профессиональных задач (в области экономики предприятий)?
29. Каким образом Вы используете основы информатики и компьютерной техники и технологий для решения необходимых аналитических и исследовательских задач?

30. Какова методика выполнения экономических расчетов по основным разделам технико-экономического обоснования освоения месторождений полезных ископаемых?
31. Каким образом организована на предприятии система сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования?
32. В чем заключается методика оценки технико-экономического и геолого-экономического обоснования эффективности производственных процессов на горнодобывающих и нефтегазовых предприятиях?
33. В чем заключается методика оценки институциональной среды, маркетинговых исследований, отчетности вертикально-интегрированных нефтяных и горно-металлургических компаний с целью обоснования управленческих решений?

**6.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации в форме защиты отчета (дифференцированный зачет)**

<b>Оценка</b>			
<b>«2» (неудовлетворительно)</b>	<b>Пороговый уровень освоения</b>	<b>Углубленный уровень освоения</b>	<b>Продвинутый уровень освоения</b>
	<b>«3» (удовлетворительно)</b>	<b>«4» (хорошо)</b>	<b>«5» (отлично)</b>
<p>Практика не пройдена или студент не предоставил отчет по практике. Не владеет необходимыми теоретическими знаниями по направлению планируемой работы. Необходимые практические компетенции не сформированы.</p>	<p>Практика пройдена. При защите отчета по практике студент демонстрирует слабую теоретическую подготовку. Собранные материалы представляют минимальный объем необходимой информации.</p>	<p>Практика пройдена. При защите отчета студент демонстрирует хорошую теоретическую подготовку. Собранные материалы представлены в объеме, достаточном для составления отчета, дана хорошая оценка собранной информации.</p>	<p>Практика пройдена. При защите отчета студент демонстрирует высокую теоретическую подготовку. Представленные материалы содержат всю информацию, необходимую для составления отчета. Защищаемый отчет выполнен на высоком уровне.</p>
<p>Регулярность посещения занятий практики - менее 50 % занятий практики</p>	<p>Регулярность посещения занятий практики - не менее 60 % занятий практики</p>	<p>Регулярность посещения занятий практики - не менее 70 % занятий практики</p>	<p>Регулярность посещения занятий практики - не менее 85 % занятий практики</p>

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:**

**7.1. Рекомендуемая литература**

**7.1.1. Основная литература**

1. Бухалков М. И. Производственный менеджмент: организация производства: учебник / М. И. Бухалков. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 395 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1072248>.

2. Коршунова Е. Д. Экономика, организация и управление промышленным предприятием: учебник / Е.Д. Коршунова, О.В. Попова, И.Н. Дорожкин, О.Е. Зимовец, С.В. Курилова, А.Г. Схиртладзе, А.А. Корниенко. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2021. — 272 с. - ISBN 978-5-906818-90-4. - Текст: электронный. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/930126>.

3. Лозовская Я. Н. Экономика и менеджмент горного производства: учебное пособие / Я. Н. Лозовская. — Москва: МИСИС, 2019. — 59 с. — ISBN 978-5-907061-18-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/116933>.

4. Матвеева Л. Г. Экономико-математические методы и модели в управлении инновациями: учебное пособие / Л. Г. Матвеева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. — 205 с.: ил. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499761>.

5. Новоселов А.Л. Экономика, организация и управление в области недропользования: учебник и практикум [Электронный ресурс] / А. Л. Новоселов, О. Е. Медведева, И. Ю. Новоселова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 625 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/425897>.

6. Орлова Н.Л. Ресурсы глобальной экономики (теория, методология, практика): Учебник и практикум для магистров [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 312 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91238>

7. Переверзев М. П. Организация производства на промышленных предприятиях: учебное пособие / М. П. Переверзев, С. И. Логвинов, С. С. Логвинов. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 331 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1062391>.

8. Шаркова А. В. Экономика организаций топливно-энергетического комплекса: учебник / А. В. Шаркова, И. Ю. Новоселова, О. С. Кириченко [и др.]. - 2-е изд. — М.: Дашков и К, 2021. — 578 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1232783>.

9. Шимко, П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко ; под редакцией И. А. Максимцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04145-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450376>.

10. Эконометрика и эконометрическое моделирование: учебник [Электронный ресурс] / Л.О. Бабешко, М.Г. Бич, И.В. Орлова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 387 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1141216>.

### **7.1.2 Дополнительная литература:**

1. Беилин, И. Л. Моделирование инновационного производственного развития нефтегазо-вых регионов: монография [Электронный ресурс] / И. Л. Беилин. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 243 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1090340>

2. Голов Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 858 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358143>

3. Международные финансы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Миловидов [и др.] ; ответственный редактор В. Д. Миловидов, К. Е. Мануйлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13442-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/459114>

4. Николаева, И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. / И.П. Николаева, Л.С. Шаховская. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 244 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56253>. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91238>

5. Романов В.П. Информационные технологии моделирования финансовых рынков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.П. Романов, М.В. Бадрина. — Электрон. дан. — Москва: Финансы и статистика, 2010. — 288 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/28361>.

6. Устойчивое развитие. Энергоэффективность. Зеленая экономика: монография [Электронный ресурс] / В.Н. Ануфриев, Ю.В. Гудим, А.А. Каминов. - Москва : ИНФРА-М 2021. - 201 с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=376169>

7. Федякина Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07823-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455814>

8. Федякина Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07824-4. — Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455815> 5.1.2.

### **7.1.3. Учебно-методическое обеспечение**

1. Производственная практика: Методические указания по производственной практике для магистрантов направления подготовки «38.04.01 Экономика» / «Санкт-Петербургский горный университет». Сост.: Т.А. Тарабарина, Ю.В. Любек. СПб, 2022. 45 с. <http://ior.spmi.ru/>

### **7.2. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Информационная справочная система «Стройэксперт».
2. Информационная справочная система «Консультант плюс».
3. Библиотека ГОСТов [www.gostrf.com](http://www.gostrf.com).
4. Сайт Российской государственной библиотеки. <http://www.rsl.ru/>
5. Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России. <http://www.gpntb.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Строительство. Архитектура. <http://www.window.edu.ru> «Библиотека»
7. Каталог образовательных интернет ресурсов <http://www.edu.ru/modules.php>
8. Электронные библиотеки: <http://www.pravoteka.ru/>, <http://www.zodchii.ws/>, <http://www.tehlit.ru/>.
9. Специализированный портал по информационно-коммуникационным технологиям в образовании <http://www.ict.edu.ru>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

### **8.1. Информационные технологии применяются на следующих этапах:**

- оформление учебных работ (отчетов, докладов и др.);
- использование информационно-справочного обеспечения: онлайн-словарей, справочников (Википедия, Грамота.ру и др.);
- использование специализированных справочных систем (справочников, профессиональных сетей и др.);
- работа обучающихся в электронной информационно-образовательной среде Горного университета (ЭИОС).

Подготовка материалов, докладов, отчетов выполняется с использованием

текстового редактора (Microsoft Office Word).

Microsoft PowerPoint – для подготовки презентаций.

## **8.2. Лицензионное программное обеспечение**

1. Microsoft Office 2007 Standard (договор бессрочный Microsoft Open License 42620959 от 20.08.2007).

2. Microsoft Office 2010 Professional Plus (договор бессрочный Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012, договор бессрочный Microsoft Open License 47665577 от 10.11.2010, договор бессрочный Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011).

## **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Материально-техническое обеспечение для организации практической подготовки при прохождении практики на профильных предприятиях соответствует будущей профессиональной деятельности обучающихся.

При стационарном проведении практики используется материально-техническое обеспечение, имеющееся в Университете.

Для проведения установочной конференции, текущего контроля и промежуточной аттестации задействованы специализированные аудитории – компьютерные лаборатории, лаборатории информационных технологий, читальные залы библиотеки Горного университета.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся – специализированные помещения, оснащенные компьютерной техникой, имеющей выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», ЭИОС.