

**ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ**



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

---

**Руководитель ОПОП ВО**  
доцент **Е.Б. Мазаков**

---

**Проректор по образовательной**  
деятельности, доцент  
**Д.Г. Петраков**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# **МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

<b>Уровень высшего образования:</b>	<i>Магистратура</i>
<b>Направление подготовки:</b>	<i>09.04.02 Информационные системы и технологии</i>
<b>Направленность (профиль):</b>	<i>Информационные системы и технологии</i>
<b>Квалификация выпускника:</b>	<i>Магистр</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Составитель:</b>	<i>профессор И.А. Бригаднов</i>

**Рабочая программа дисциплины «Методология научных исследований»** составлена:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры по направлению 09.04.02 «Информационные системы и технологии», приказ Минобрнауки России от № 917 от 19.09.2017 г.;
- на основании учебного плана направления 09.04.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии» .

**Составитель:**

доктор физ.-мат. наук, профессор  
профессор кафедры ИС и ВТ

И.А. Бригаднов

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена** на заседании кафедры информационных систем и вычислительной техники от 01.02.2022, протокол № 6.

**Рабочая программа согласована:**

Начальник управления учебно-методического обеспечения образовательного процесса

\_\_\_\_\_ к.т.н.

П.В. Иванова

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методология научных исследований» предназначена для магистрантов, специализирующихся в области применения вычислительных систем в информационно-коммуникационных технологиях, хранении и передаче данных и управлении бизнес-процессами, а также создании и использовании в них соответствующего программного обеспечения.

**Цель дисциплины** – усвоение базовой совокупности знаний о принципах организации научно-исследовательской работы в РФ, а также об общих принципах сбора научной информации, её обработки и формирования нового знания, на основе которых студенты смогут самостоятельно проводить научные исследования в различных областях.

**Основными задачами дисциплины являются** получение студентами общих представлений о базовых принципах организации и проведения научно-исследовательской работы, а также современных метода моделирования в различных областях деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к дисциплинам обязательной части Блока по направлению подготовки магистров 09.04.02 «Информационные системы и технологии» и изучается в 1 семестре.

Для освоения дисциплины обучающийся должен изучить следующие дисциплины: «Математика», «Информатика», «Физика», «Информатика в информационных системах», «Математическая логика и теория алгоритмов», «Объектно-ориентированное программирование», часть из которых предшествует изучению данной дисциплины, а некоторые – изучаются параллельно.

Знания, умения и компетенции, освоенные при изучении данной дисциплины, используются в процессе изучения следующих дисциплин: «Системы искусственного интеллекта», «Управление проектами в сфере информационных систем и технологий», в которых рассматриваются вопросы организации научных исследований, специфичные для данного направления подготовки, а также при выполнении курсовых и выпускной квалификационной работ, предусмотренных учебным планом ОПОП 09.04.02 «Информационные системы и технологии».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Методология научных исследований» направлен на формирование следующих компетенций и получение основных результатов обучения:

Формируемые компетенции по ФГОС		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6	<b>УК-6.1.</b> Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. <b>УК-6.2.</b> Уметь: решать задачи собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятель-

Формируемые компетенции по ФГОС		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
		ности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. <b>УК-6.3.</b> Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.
Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями.	ОПК-3	<b>ОПК-3.1.</b> Знать: принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации. <b>ОПК-3.2.</b> Уметь: анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров. <b>ОПК-3.3.</b> Иметь навыки: подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями.
Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований.	ОПК-4	<b>ОПК-4.1.</b> Знать: новые научные принципы и методы исследований. <b>ОПК-4.2.</b> Уметь: применять на практике новые научные принципы и методы исследований. <b>ОПК-4.3.</b> Иметь навыки: применения новых научных принципов и методов исследования для решения профессиональных задач.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины “Методология научных исследований” составляет 3 зачетные единицы, 108 ак. часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (всего) , в т.ч.</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
Лекции	14	14
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего) , в т.ч.</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы	24	24
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		

Выполнение домашних заданий		
Подготовка к практическим занятиям		
Составление отчетов по лабораторным работам		
Работа с литературой	6	6
Вид промежуточной аттестации - экзамен (Э)	36 (Э)	36 (Э)
<b>Общая трудоемкость</b>	час	<b>108</b>
	зач. ед.	<b>3</b>

## 4.2. Содержание дисциплины

### 4.2.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Учебным планом предусмотрены: лекции, практические занятия, лабораторные работы и самостоятельная работа.

№ п/п	Наименование разделов	Виды занятий				
		Всего ак. часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа студента
Раздел 1	Введение в предмет. Структура НИР в РФ.	4	1	–	–	3
Раздел 2	Моделирование как основа НИР	8	2	2	–	4
Раздел 3	Аналитические модели. Динамические системы на плоскости.	16	4	10	-	2
Раздел 4	Эмпирические модели	8	1	2	-	5
Раздел 5	Дискретные модели	16	2	6	-	8
Раздел 6	Основы вычислительной математики	20	4	8	-	8
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>30</b>

### 4.2.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в акад. часах
1	Раздел 1	Предмет и содержание дисциплины, её особенности, связь с другими дисциплинами. Методология и выбор методики научного исследования. Структура, назначение и функции научного комплекса в РФ. Учёные степени и звания. Общие принципы НИР.	1
2	Раздел 2	Классификация моделей по 10-и признакам. Примеры моделей в физике, механике, химии, экономике, биологии и информатике.	2
3	Раздел 3	Построение математических моделей на основе законов физики.. Динамические системы на плоскости. Классификация стационарных точек ДС по Пуанкаре. Линеаризация нелинейных ДС. Эффекты бифуркаций.	4
4	Раздел 4	Планирование эксперимента, полный и дробный фактор-	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в акад. часах
		ный анализ. Регрессионный анализ экспериментальных данных при помощи метода наименьших квадратов.	
5	Раздел 5	Комбинаторные модели. Теория графов как основной метод моделирования сетевых структур. Алгоритмы на графах.	2
6	Раздел 6	Основные задачи численного анализа: интерполяция, уточнение корней конечных уравнений, численное интегрирование и решение задачи Коши.	4
		ИТОГО:	14

#### 4.2.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание практической работы	Трудоемкость (час.)
1.	3	Построение аналитических моделей в информатике, механике и экономике. Исследование динамические системы на плоскости. Теория Пуанкаре и метод линеаризации нелинейных ДС. Построение фазовых портретов динамических систем и исследование эффекта бифуркации в среде Winset.	10
2.	4	Анализ чувствительности метода наименьших квадратов. Исследование фильтрующих свойств метода наименьших квадратов	2
3.	5	Нахождение медианы взвешенного неориентированного графа методом Дейкстры. Задача о максимальном потоке на графе. Задача коммивояжера. Работа с АОС «Алгоритм Дейкстры» и «Максимальный поток»	8
4.	6	Программная реализация численных методов в среде Matlab. Численное сравнение качества различных методов уточнения корней конечных уравнений и численного интегрирования.	8
		Итого	28

#### 4.2.4. Лабораторный практикум

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

#### 4.2.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Курсовой проект (работа) не предусмотрен учебным планом.

#### 4.2.7. Примерная тематика расчетно-графического задания:

1. Исследовать на устойчивость нулевое положение равновесия линейной динамической системы и найти ее общее решение

$$\begin{cases} \dot{x} = -4x + 2y, \\ \dot{y} = 2x - 3y. \end{cases}$$

Используя программу WINSET, изобразить ее фазовый портрет. Найти первый интеграл ДС (уравнение траекторий).

2. Дать полный качественный анализ следующей нелинейной динамической системы и построить ее фазовый портрет

$$\begin{cases} \dot{x} = x^2 + y^2 - 2, \\ \dot{y} = x + y. \end{cases}$$

3. Доказать, что следующая система, описывающая взаимодействие популяций хищник–жертва

$$\begin{cases} \dot{x} = \alpha x - xy, \\ \dot{y} = -\gamma y + xy, \end{cases}$$

где  $\alpha, \gamma$  – положительные параметры, имеет первый интеграл

$$U(x, y) = x + y - \gamma \ln x - \alpha \ln y.$$

4. Провести компьютерное исследование обобщенной модели Ван-дер-Поля

$$\ddot{x} + \varepsilon(-\alpha x^4 + x^2 - 1)\dot{x} + x = 0.$$

При вычислениях взять  $\varepsilon = 0.1$ ,  $\alpha = 0.125$ .

5. Исследовать устойчивость 2D линейной динамической системы ОДУ 1-го порядка с T-периодическими коэффициентами.

$$\begin{cases} \dot{x} = \ln(2 + \sin(3t))x + 0.1y, \\ \dot{y} = 0.5 \exp(\sin(2t))x + 2y. \end{cases}$$

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются:

**Лекции**, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

**Практические занятия.** Цели практических занятий:

- совершенствовать умения и навыки решения практических задач.

Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

**Лабораторные работы.** Цели лабораторных работ:

- исследование алгоритмических и прикладных аспектов изучаемых информационных технологий.

Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками исследовательской деятельности.

**Консультации** (текущая консультация, накануне дифф. зачета) является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов).

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и носят как индивидуальный, так и групповой характер.

**Самостоятельная работа обучающихся** направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

#### **6.1.1. Тематика для самостоятельной подготовки**

##### **Раздел 1. Введение в предмет**

1. Перечислите учёные звания и степени в РФ.
2. Опишите структуру РАН и перечислите должности в НИИ РАН.
3. Опишите основные методики научного исследования.
4. Что такое методология научного исследования.
5. Привести историографию развития математики в России.

##### **Раздел 2. Моделирование как основа НИР**

1. Дать классификацию моделей по 10-и признакам.
2. Привести примеры аналитических моделей.
3. Привести примеры эмпирических моделей.
4. Привести примеры дискретных моделей.
5. Привести примеры динамических моделей.

##### **Раздел 3. Аналитические модели**

1. Перечислить основные законы физики.
2. Перечислить основные принципы математического моделирования систем.
3. Описать квадратичную модель при помощи факторного анализа.
4. Построить модель минимальной продуктовой корзины.
5. Построить и проанализировать модель движения тела с учетом сопротивления среды.

##### **Раздел 4. Эмпирические модели**

1. Что такое чувствительность эмпирической модели?
2. Что такое фильтрующее свойство МНК?
3. Построить при помощи МНК полиномиальную модель для заданного набора данных.
4. Описать отличия методов полного и дробного факторного анализа данных.
5. Описать общий МНК.

##### **Раздел 5. Дискретные модели**

1. Дать полную характеристику заданного графа.
2. Как изменяются временные и постоянные метки в алгоритме Дейкстры?
3. Описать основные шаги алгоритма Форда-Фолкерсона для решения задачи о максимальном потоке.
4. Построить сетевую модель ЛВС.
5. Что такое комбинаторная модель? Привести пример.

##### **Раздел 6. Основы вычислительной математики.**

1. Какая скорость сходимости метода половинного деления?
2. Условие сходимости метода простых итераций.
3. Какова точность метода численного интегрирования Гаусса для 5-и узлов?
4. Сформулировать критерий Рунге для задачи численного интегрирования.



5. Построить интерполяционный полином для 4-х узлов.

### 6.1.2. Примерная тематика расчетно-графической (домашней) работы

Аналитическое и компьютерное исследование 2D динамических систем в среде Winset.

## 6.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

### 6.2.1. Примерный перечень вопросов/заданий для подготовки к экзамену

1. Структура научных организаций РАН.
2. Структура отраслевых научных организаций.
3. Система подготовки специалистов высшей квалификации в РФ.
4. Структура должностей в вузах РФ.
5. Основные типы моделей в физике.
6. Основные типы моделей в механике.
7. Основные типы моделей в экономике.
8. Основные типы моделей в биологии.
9. Основные типы дискретных моделей.
10. Основные алгоритмы на графах.
11. Алгоритм Дейкстры.
12. Алгоритм Краскала.
13. Алгоритм Форда-Фолкерсона.
14. Регрессионный анализ данных при помощи метода наименьших квадратов.
15. Полный факторный анализ.
16. Дробный факторный анализ.
17. Метод половинного деления для уточнения корня функции.
18. Метод хорд для уточнения корня функции.
19. Метод простых итераций для уточнения корня конечного уравнения.
20. Метод Ньютона (касательных) для уточнения корня функции.
21. Метод Ньютона для решения систем конечных уравнений.
22. Транспортная задача.
23. Задача размещения.
24. Задача коммивояжера.
25. Методы численного интегрирования Ньютона-Котеса.
26. Метод численного интегрирования Гаусса для 2-х узлов.
27. Метод численного интегрирования Гаусса для 3-х узлов.
28. Метод замены переменных для численного интегрирования несобственных интегралов.
29. Численные методы решения задачи Коши: явный и неявный методы Эйлера.
30. Численные методы решения задачи Коши: явные методы Рунге-Кутты.

### 6.2.2 Примеры тестовых материалов к экзамену

#### Вариант 1

№ п.п.	Вопросы	Варианты ответов
1	Модель – это ...	1. материальный объект; 2. мысленный объект; 3. мысленный или материальный объект; 4. визуальный объект.
2	Модель замещает ...	1. объект-оригинал; 2. объект-абстракцию; 3. объект-материю; 4. объект-визуализацию.

№ п.п.	Вопросы	Варианты ответов
3	Целью моделирования является получение необходимой информации об ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. объекте-оригинале;</li> <li>2. объекте-абстракции;</li> <li>3. материальном объекте;</li> <li>4. объекте визуализации.</li> </ol>
4	Моделирование – это ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. процесс построения моделей;</li> <li>2. процесс построения и изучения моделей;</li> <li>3. процесс построения, изучения и применения моделей;</li> <li>4. процесс построения, изучения, применения и использования моделей.</li> </ol>
5	Основными видами моделирования являются ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. физическое;</li> <li>2. математическое;</li> <li>3. физическое и математическое;</li> <li>4. физическое, математическое, компьютерное.</li> </ol>
6	Математическое моделирование подразделяют на ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. аналитическое и компьютерное;</li> <li>2. аналитическое и имитационное;</li> <li>3. аналитическое и численное;</li> <li>4. компьютерное и статистическое.</li> </ol>
7	Тестовая сеть из компьютеров, коммуникационных устройств, операционных систем и приложений является примером ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. натурального моделирования;</li> <li>2. имитационного моделирования;</li> <li>3. компьютерного моделирования;</li> <li>4. ИТ-моделирования.</li> </ol>
8	Процесс – это ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. серия планируемых операций или обработок исходных материалов;</li> <li>2. серия реальных операций или обработок исходных материалов;</li> <li>3. последовательность предполагаемых действий;</li> <li>4. правильных ответов нет.</li> </ol>
9	Математическая модель – это ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. описание системы, выраженное с помощью математических соотношений;</li> <li>2. приближенное описание реального процесса, выраженное с помощью математических соотношений;</li> <li>3. набор математических соотношений;</li> <li>4. описание объекта, выраженное с помощью математических соотношений.</li> </ol>
10	Математическое моделирование – это ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. процесс установления соответствия некоторой реальной системы некоторой математической модели;</li> <li>2. процесс установления соответствия данной реальной системы некоторой математической модели;</li> </ol>

№ п.п.	Вопросы	Варианты ответов
		3. процесс установления соответствия некоторой реальной системы некоторой математической модели и исследование этой модели; 4. процесс установления соответствия данной реальной системы некоторой математической модели и исследование этой модели.
11	Математическая модель представляет собой ...	1. совокупность логических условий; 2. совокупность алгебраических и дифференциальных уравнений; 3. совокупность соотношений, выраженных в математической форме; 4. совокупность логических соотношений.
12	При аналитическом моделировании процесс функционирования элементов записывается в виде ...	1. математических соотношений или логических условий; 2. алгебраических и трансцендентных уравнений; 3. интегро-дифференциальных уравнений; 4. разностных уравнений.
13	К достоинствам аналитического моделирования относится ...	1. функциональность; 2. многократность использования; 3. простота модели; 4. явные зависимости, описывающие искомые характеристики.
14	К недостаткам аналитического моделирования относится ...	1. функциональность; 2. многократность использования; 3. простота модели; 4. явные зависимости, описывающие искомые характеристики.
15	Для компьютерного моделирования характерно, что модель представлена в виде ...	1. метода; 2. алгоритма; 3. программы на ЭВМ; 4. диаграммы.
16	При численном моделировании вычислительный эксперимент заключается в решении уравнений ...	1. при заданных значениях параметров и заданных начальных условиях; 2. при произвольных значениях параметров и заданных начальных условиях; 3. при заданных значениях параметров и произвольных начальных условиях; 4. при произвольных значениях параметров и произвольных начальных условиях.
17	Имитационное моделирование – это вид ...	1. физического моделирования; 2. натурального моделирования; 3. аналитического моделирования; 4. компьютерного моделирования.
18	Преимущество имитационной модели заключается ...	1. в замедленном времени; 2. в реальном масштабе времени; 3. в ускоренном времени; 4. в независимости от времени.
19	Статистическое моделирование –	1. физического моделирования;

№ п.п.	Вопросы	Варианты ответов
	это вид ...	2. натурального моделирования; 3. аналитического моделирования; 4. компьютерного моделирования.
20	Статистическое моделирование позволяет получить ...	1. реальные данные о процессах системы; 2. статистические данные о процессах системы; 3. точные данные о процессах системы; 4. визуальные данные о процессах системы.

### Вариант 2

№ п.п.	Вопросы	Варианты ответов						
1	В методе ветвей и границ для задачи коммивояжера оценка нуля в приведенной матрице весов равна ...	1. минимальному значению веса маршрута; 2. штрафу за отказ от маршрута; 3. оценке сверху для всего маршрута; 4. начальному весу маршрута.						
2	Метод, основанный на минимизации суммы квадратов теоретической зависимости и экспериментальных значений, называется методом...	1. наименьших модулей; 2. наименьших квадратов; 3. максимального правдоподобия; 4. наименьших остатков.						
3	Метод наименьших квадратов позволяет аппроксимировать экспериментальные данные ...	1. линейной зависимостью; 2. квадратичной зависимостью; 3. полиномиальной зависимостью; 4. произвольной параметрической зависимостью.						
4	Метод наименьших квадратов для кубической параболы содержит ...	1. один параметр; 2. пять параметров; 3. четыре параметра; 4. три параметра.						
5	Динамическая система на плоскости описывает ...	1. движение объекта на плоскости; 2. движение объекта в пространстве; 3. движение объекта на прямой; 4. движение объекта по кругу.						
6	Динамическая система на плоскости может иметь ...	1. предельный цикл; 2. неустойчивое положение равновесия; 3. устойчивое положение равновесия; 4. все перечисленное.						
7	Появление в детерминированной динамической системе решения, ведущего себя непредсказуемым образом, называется ...	1. предельным циклом; 2. детерминированным хаосом; 3. неустойчивым положением равновесия; 4. потерей устойчивости.						
8	По результатам полного факторного эксперимента	1. 1; 2. 2; 3. 3; 4. 6.						
	<table border="1"> <tr> <td><math>X_1</math></td> <td><math>X_2</math></td> <td><math>Y</math></td> </tr> <tr> <td>-1</td> <td>-1</td> <td>2</td> </tr> </table>	$X_1$	$X_2$	$Y$	-1	-1	2	
$X_1$	$X_2$	$Y$						
-1	-1	2						

№ п.п.	Вопросы	Варианты ответов															
	<table border="1" data-bbox="256 230 751 342"> <tr> <td>-1</td> <td>+1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>+1</td> <td>-1</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>+1</td> <td>+1</td> <td>12</td> </tr> </table> <p data-bbox="256 347 448 383">определить <math>a_0</math></p>	-1	+1	4	+1	-1	6	+1	+1	12							
-1	+1	4															
+1	-1	6															
+1	+1	12															
9	<p data-bbox="256 421 751 488">По результатам полного факторного эксперимента</p> <table border="1" data-bbox="256 492 751 683"> <tr> <td><math>X_1</math></td> <td><math>X_2</math></td> <td><math>Y</math></td> </tr> <tr> <td>-1</td> <td>-1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>-1</td> <td>+1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>+1</td> <td>-1</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>+1</td> <td>+1</td> <td>12</td> </tr> </table> <p data-bbox="256 687 448 723">определить <math>a_1</math></p>	$X_1$	$X_2$	$Y$	-1	-1	2	-1	+1	4	+1	-1	6	+1	+1	12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1;</li> <li>2. 2;</li> <li>3. 3;</li> <li>4. 6.</li> </ol>
$X_1$	$X_2$	$Y$															
-1	-1	2															
-1	+1	4															
+1	-1	6															
+1	+1	12															
10	<p data-bbox="256 761 751 828">По результатам полного факторного эксперимента</p> <table border="1" data-bbox="256 833 751 1023"> <tr> <td><math>X_1</math></td> <td><math>X_2</math></td> <td><math>Y</math></td> </tr> <tr> <td>-1</td> <td>-1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>-1</td> <td>+1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>+1</td> <td>-1</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>+1</td> <td>+1</td> <td>12</td> </tr> </table> <p data-bbox="256 1028 448 1064">определить <math>a_2</math></p>	$X_1$	$X_2$	$Y$	-1	-1	2	-1	+1	4	+1	-1	6	+1	+1	12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1;</li> <li>2. 2;</li> <li>3. 3;</li> <li>4. 6.</li> </ol>
$X_1$	$X_2$	$Y$															
-1	-1	2															
-1	+1	4															
+1	-1	6															
+1	+1	12															
11	<p data-bbox="256 1099 751 1167">Математическая модель представляет собой ...</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. совокупность логических условий;</li> <li>2. совокупность алгебраических и дифференциальных уравнений;</li> <li>3. совокупность соотношений, выраженных в математической форме;</li> <li>4. совокупность логических соотношений.</li> </ol>															
12	<p data-bbox="256 1321 751 1433">При аналитическом моделировании процесс функционирования элементов записывается в виде ...</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. математических соотношений или логических условий;</li> <li>1. алгебраических и трансцендентных уравнений;</li> <li>2. интегро-дифференциальных уравнений;</li> <li>3. разностных уравнений.</li> </ol>															
13	<p data-bbox="256 1543 751 1610">К достоинствам аналитического моделирования относится ...</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. функциональность;</li> <li>1. многократность использования;</li> <li>2. простота модели;</li> <li>3. явные зависимости, описывающие искомые характеристики.</li> </ol>															
14	<p data-bbox="256 1724 751 1792">К недостаткам аналитического моделирования относится ...</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. функциональность;</li> <li>1. многократность использования;</li> <li>2. простота модели;</li> <li>3. явные зависимости, описывающие искомые характеристики.</li> </ol>															
15	<p data-bbox="256 1910 751 2022">Для компьютерного моделирования характерно, что модель представлена в виде ...</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. метода;</li> <li>1. алгоритма;</li> <li>2. программы на ЭВМ;</li> <li>3. диаграммы.</li> </ol>															

<b>№ п.п.</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Варианты ответов</b>
16	При численном моделировании вычислительный эксперимент заключается в решении уравнений ...	5. при заданных значениях параметров и заданных начальных условиях; 1. при произвольных значениях параметров и заданных начальных условиях; 2. при заданных значениях параметров и произвольных начальных условиях; 3. при произвольных значениях параметров и произвольных начальных условиях.
17	Имитационное моделирование – это вид ...	5. физического моделирования; 1. натурального моделирования; 2. аналитического моделирования; 3. компьютерного моделирования.
18	Преимущество имитационной модели заключается ...	5. в замедленном времени; 1. в реальном масштабе времени; 2. в ускоренном времени; 3. в независимости от времени.
19	Статистическое моделирование – это вид ...	5. физического моделирования; 1. натурального моделирования; 2. аналитического моделирования; 3. компьютерного моделирования.
20	Статистическое моделирование позволяет получить ...	1. реальные данные о процессах системы; 2. статистические данные о процессах системы; 3. точные данные о процессах системы; 4. визуальные данные о процессах системы.

### **Вариант 3**

<b>№ п.п.</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Варианты ответов</b>
1	Математическая модель представляет собой ...	1. совокупность логических условий; 2. совокупность алгебраических и дифференциальных уравнений; 3. совокупность соотношений, выраженных в математической форме; 4. совокупность логических соотношений.
2	При аналитическом моделировании процесс функционирования элементов записывается в виде ...	1. математических соотношений или логических условий; 2. алгебраических и трансцендентных уравнений; 3. интегро-дифференциальных уравнений; 4. разностных уравнений.
3	К достоинствам аналитического моделирования относится ...	1. функциональность; 2. многократность использования; 3. простота модели; 4. явные зависимости, описывающие искомые характеристики.
4	К недостаткам аналитического мо-	1. функциональность;

№ п.п.	Вопросы	Варианты ответов
	делирования относится ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. многократность использования;</li> <li>3. простота модели;</li> <li>4. явные зависимости, описывающие искомые характеристики.</li> <li>5.</li> </ol>
5	Для компьютерного моделирования характерно, что модель представлена в виде ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. метода;</li> <li>2. алгоритма;</li> <li>3. программы на ЭВМ;</li> <li>4. диаграммы.</li> </ol>
6	При численном моделировании вычислительный эксперимент заключается в решении уравнений ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. при заданных значениях параметров и заданных начальных условиях;</li> <li>2. при произвольных значениях параметров и заданных начальных условиях;</li> <li>3. при заданных значениях параметров и произвольных начальных условиях;</li> <li>4. при произвольных значениях параметров и произвольных начальных условиях.</li> </ol>
7	Имитационное моделирование – это вид ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. физического моделирования;</li> <li>2. натурального моделирования;</li> <li>3. аналитического моделирования;</li> <li>4. компьютерного моделирования.</li> </ol>
8	Преимущество имитационной модели заключается ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. в замедленном времени;</li> <li>2. в реальном масштабе времени;</li> <li>3. в ускоренном времени;</li> <li>4. в независимости от времени.</li> </ol>
9	Статистическое моделирование – это вид ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. физического моделирования;</li> <li>2. натурального моделирования;</li> <li>3. аналитического моделирования;</li> <li>4. компьютерного моделирования.</li> </ol>
10	Статистическое моделирование позволяет получить ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. реальные данные о процессах системы;</li> <li>2. статистические данные о процессах системы;</li> <li>3. точные данные о процессах системы;</li> <li>4. визуальные данные о процессах системы.</li> </ol>
11	Модель – это ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. материальный объект;</li> <li>2. мысленный объект;</li> <li>3. мысленный или материальный объект;</li> <li>4. визуальный объект.</li> </ol>
12	Модель замещает ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. объект-оригинал;</li> <li>2. объект-абстракцию;</li> <li>3. объект-материю;</li> <li>4. объект-визуализацию.</li> </ol>
13	Целью моделирования является получение необходимой информации об ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. объекте-оригинале;</li> <li>2. объекте-абстракции;</li> <li>3. материальном объекте;</li> <li>4. объекте визуализации.</li> </ol>
14	Моделирование – это ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. процесс построения моделей;</li> </ol>

№ п.п.	Вопросы	Варианты ответов
		2. процесс построения и изучения моделей; 3. процесс построения, изучения и применения моделей; 4. процесс построения, изучения, применения и использования моделей.
15	Основными видами моделирования являются ...	1. физическое; 2. математическое; 3. физическое и математическое; 4. физическое, математическое, компьютерное.
16	Математическое моделирование подразделяют на ...	1. аналитическое и компьютерное; 2. аналитическое и имитационное; 3. аналитическое и численное; 4. компьютерное и статистическое.
17	Тестовая сеть из компьютеров, коммуникационных устройств, операционных систем и приложений является примером ...	1. натурального моделирования; 2. имитационного моделирования; 3. компьютерного моделирования; 4. ИТ-моделирования.
18	Процесс – это ...	1. серия планируемых операций или обработок исходных материалов; 2. серия реальных операций или обработок исходных материалов; 3. последовательность предполагаемых действий; 4. правильных ответов нет.
19	Математическая модель – это ...	1. описание системы, выраженное с помощью математических соотношений; 2. приближенное описание реального процесса, выраженное с помощью математических соотношений; 3. набор математических соотношений; 4. описание объекта, выраженное с помощью математических соотношений.
20	Математическое моделирование – это ...	1. процесс установления соответствия некоторой реальной системы некоторой математической модели; 2. процесс установления соответствия данной реальной системы некоторой математической модели; 3. процесс установления соответствия некоторой реальной системы некоторой математической модели и исследование этой модели; 4. процесс установления соответствия данной реальной системы некоторой математической модели и исследование этой модели.



### 6.2.3. Критерии оценок промежуточной аттестации в форме экзамена

*Примерная шкала оценивания знаний по вопросам/выполнению заданий экзамена:*

Оценка			
«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Посещение менее 50 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 60 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 70 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 85 % лекционных и практических занятий
Студент не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы	Студент поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос	Студент хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос.	Студент в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
Не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий	Иногда находит решения предусмотренных программой обучения заданий	Уверенно находит решения предусмотренных программой обучения заданий	Безошибочно находит решения предусмотренных программой обучения заданий
Большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено	Предусмотренные программой обучения задания выполнены удовлетворительно	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены

*Примерная шкала оценивания знаний в тестовой форме:*

Количество правильных ответов, %	Оценка
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 7.1 Основная литература

1. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] : монография / Г.И. Андреев [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2012. — 296 с.: <https://e.lanbook.com/book/28348>
2. Катаргин, Н.В. Экономико-математическое моделирование [Электронный ресурс] : 2018-07-12 / Н.В. Катаргин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 256 с.: <https://e.lanbook.com/reader/book/107939/#>
3. Морозов, А. В. Математические основы теории систем. Динамические системы [Текст]: научное издание / А. В. Морозов, И. А. Бригаднов. - СПб. : Изд-во СЗТУ, 2006. - 214 с. (20 экз. в библиотеке Горного ун-та).

### 7.2 Дополнительная литература

4. Вознесенский, А.С. Моделирование физических процессов в горном деле. Компьютерное моделирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Вознесенский, М.Н. Красилов, Я.О. Куткин. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2018. — 97 с.: <https://e.lanbook.com/reader/book/108042/#1>

### **7.3. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронно-библиотечная система «Библиокомплектатор»: <http://www.bibliocomplectator.ru/>.
2. Электронно-библиотечная система «БиблиоРоссика»: <http://www.bibliorossica.com/>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>.
5. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru).
6. Электронная библиотека Горного университета: <http://irbis.spmi.ru/jirbis2/>.
7. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru/>.
8. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>.
9. Поисковые системы Yandex, Google, Rambler, Yahoo и др.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Материально-техническое оснащение аудиторий**

Специализированные аудитории, используемые при проведении занятий лекционного типа, оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

Для проведения лабораторных занятий используются компьютерные классы, оборудованные техникой из расчета один компьютер на одного обучающегося, с обустроенным рабочим местом преподавателя. В учебном процессе используется комплект демонстрационных стендовых материалов по темам курса.

#### **8.1.1. Аудитории для проведения лекционных занятий**

*128 посадочных мест*

Оснащенность: Мультимедийная установка с акустической системой – 1 шт. (в т.ч. мультимедийный проектор – 1 шт., проекционная аппаратура: источник бесперебойного питания – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 1 шт., компьютер – 1 шт.), возможность доступа к сети «Интернет», стул для студентов – 128 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол – 65 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска настенная магнитно-маркерная – 2 шт., плакат в рамке настенный – 9 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

*64 посадочных места*

Оснащенность: Мультимедийный проектор – 1 шт., проекционная аппаратура: источник бесперебойного питания – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук - 1 шт., (возможность доступа к сети «Интернет»), стойка мобильная – 1 шт., стул для студентов – 64 шт., кресло преподавателя – 1

шт., стол - 33 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска белая настенная магнитно-маркерная – 1 шт., плакат в рамке настенный – 4 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 8 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

#### *60 посадочных мест*

Оснащенность: Мультимедийный проектор – 1 шт., проекционная аппаратура: источник бесперебойного питания – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук - 1 шт., (возможность доступа к сети «Интернет»), стойка мобильная – 1 шт., стул для студентов – 60 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол - 31 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска белая настенная магнитно-маркерная – 1 шт., доска под мел – 1 шт., плакат в рамке настенный – 3 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 8 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

#### *56 посадочных мест*

Оснащенность: Мультимедийный проектор – 1 шт., проекционная аппаратура: источник бесперебойного питания – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук – 1 шт., (возможность доступа к сети «Интернет»), стойка мобильная – 1 шт., стул для студентов – 56 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол – 29 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска настенная магнитно-маркерная – 1 шт., плакат в рамке настенный – 5 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 8 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

#### *52 посадочных места*

Оснащенность: Мультимедийный проектор – 1 шт., проекционная аппаратура: источник бесперебойного питания – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук – 1 шт., (возможность доступа к сети «Интернет»), стойка мобильная – 1 шт., стул для студентов – 52 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол – 26 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска настенная магнитно-маркерная – 1 шт., плакат в рамке настенный – 5 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 8 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

### *30 посадочных мест*

Оснащенность: Стол аудиторный – 16 шт., стул аудиторный – 30 шт., доска настенная – 1 шт., кресло преподавателя – 1 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., плакат – 3 шт. Перекатная мультимедийная установка (ноутбук Acer Aspire7720 (Intel(R) Core (TM)2 Duo CPU T7700 2.40GHz 2 ГБ); мышь проводная Genius Laser; проектор DLP Texas Instruments VLT-XD600LP; стойка передвижная металлическая многоярусная).

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Pro 7 RUS, Microsoft Office Std 2007 RUS, Microsoft Open License 46082032 от 30.10.2009, Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java 8 Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-LiteCodecPack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

## **8.1.2. Аудитории для проведения лабораторных занятий**

### *16 посадочных мест*

Оснащенность: Стол компьютерный для студентов (тип 4) - 3 шт., стол компьютерный для студентов (тип 6) - 2 шт., стол компьютерный для студентов (тип 7) - 1 шт., кресло преподавателя (сетка, цвет черный) - 17 шт., доска напольная мобильная белая магнитно-маркерная «Magnetoplan» 1800мм×1200мм - 1 шт., моноблок Lenovo M93Z Intel Q87 - 17 шт., (возможность доступа к сети «Интернет»), плакат - 5 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus; CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО), Cisco Packet Tracer 7.1 (свободно распространяемое ПО), Quantum GIS (свободно распространяемое ПО), Python (свободно распространяемое ПО), R (свободно распространяемое ПО), Rstudio (свободно распространяемое ПО), SMath Studio (свободно распространяемое ПО), GNU Octave (свободно распространяемое ПО), Scilab (свободно распространяемое ПО).

## **8.2. Помещение для самостоятельной работы**

1. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 13 посадочных мест. Стул – 25 шт., стол – 2 шт., стол компьютерный – 13 шт., шкаф – 2 шт., доска аудиторная маркерная –

1 шт., АРМ учебное ПК (монитор + системный блок) – 14 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

2. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 17 посадочных мест. Доска для письма маркером – 1 шт., рабочие места студентов, оборудованные ПК с доступом в сеть Университета – 17 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., АРМ преподавателя для работы с мультимедиа – 1 шт. (системный блок, мониторы – 2 шт.), стол – 18 шт., стул – 18 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

3. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 16 посадочных мест. Стол компьютерный для студентов (тип 4) - 3 шт., стол компьютерный для студентов (тип 6) - 2 шт., стол компьютерный для студентов (тип 7) - 1 шт., кресло преподавателя (сетка, цвет черный) - 17 шт., доска напольная мобильная белая магнитно-маркерная «Magnetoplan» 1800мм×1200мм - 1 шт., моноблок Lenovo M93Z Intel Q87 - 17 шт., плакат - 5 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office 2007 Professional Plus; CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО), Cisco Packet Tracer 7.1 (свободно распространяемое ПО), Quantum GIS (свободно распространяемое ПО), Python (свободно распространяемое ПО), R (свободно распространяемое ПО), Rstudio (свободно распространяемое ПО), SMath Studio (свободно распространяемое ПО), GNU Octave (свободно распространяемое ПО), Scilab (свободно распространяемое ПО).

### **8.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования**

1. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: персональный компьютер - 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор - 4 шт., сетевой накопитель - 1 шт., источник бесперебойного питания - 2 шт., телевизор плазменный Panasonic - 1 шт., точка Wi-Fi - 1 шт., паяльная станция - 2 шт., дрель - 5 шт., перфоратор - 3 шт., набор инструмента - 4 шт., тестер компьютерной сети - 3 шт., баллон со сжатым газом - 1 шт., паста теплопроводная - 1 шт., пылесос - 1 шт., радиостанция - 2 шт., стол – 4 шт.,

тумба на колесиках - 1 шт., подставка на колесиках - 1 шт., шкаф - 5 шт., кресло - 2 шт., лестница Alve - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

## 2. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол - 5 шт., стул - 2 шт., кресло - 2 шт., шкаф - 2 шт., персональный компьютер - 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор - 2 шт., МФУ - 1 шт., тестер компьютерной сети - 1 шт., баллон со сжатым газом - 1 шт., шурупверт - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

## 3. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол - 2 шт., стул - 4 шт., кресло - 1 шт., шкаф - 2 шт., персональный компьютер - 1 шт. (доступ к сети «Интернет»), веб-камера Logitech HD C510 - 1 шт., колонки Logitech - 1 шт., тестер компьютерной сети - 1 шт., дрель - 1 шт., телефон - 1 шт., набор ручных инструментов - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

## **8.4. Лицензионное программное обеспечение**

1. Microsoft Windows 7 Professional.
2. Microsoft Windows 8 Professional.
3. Microsoft Office 2007 Professional Plus.