,ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП ВО	Проректор по образовательной
профессор Н.К. Кондрашева	деятельности, доцент
	Д.Г. Петраков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА - ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА - ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Уровень высшего образования: Магистратура

Направление подготовки: 18.04.01 Химическая технология

Направленность (профиль): Химическая технология органических веществ

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Составитель: доцент О.В. Зырянова

доцент Э.Ю. Георгиева

гаоочая программа «производствен практика» разработана:	іная практика -	преддипломная т	практика - Преддипломная
- в соответствии с требования	ми ФГОС ВО –	магистратура по	направлению подготовки
18.04.01 «Химическая технология», у	тверждённого пр	иказом Минобрь	науки России № 910 от 07
августа 2020 г.;			
- на основании учебного пла	ана магистратур	ы по направле	нию подготовки 18.04.01
«Химическая технология» направлен	нность (профиль) «Химическая	технология органических
веществ».			-
Составители:	к.т.н., д	оцент каф. ХТПЗ	Э Зырянова О.В.
	к.т.н., д	оцент каф. ХТПЗ	Э Георгиева Э.Ю
Рабочая программа рассмо	трена и одобр	ена на заседан	ии кафедры химических
технологий и переработки энергоноси	телей от 15 февра	ля 2022 г., прото	окол № 16.
Заведующий кафедрой		д.т.н., проф.	Н.К. Кондрашева
Рабочая программа согласова	ана:		
Начальник управления учебнометодического обеспечения образовательного процесса		К.т.н.	Иванова П.В.
Заместитель начальника учебно-организационного управления			Полонская И.Н.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

1.1. Вид, тип практики

Производственная практика - преддипломная практика - Преддипломная практика

1.2. Формы проведения практики

Форма практики – непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

1.3. Место и время проведения практики

Местом проведения стационарной практики является специализированные лаборатории Научного центра "Проблем переработки минеральных и техногенных ресурсов" Горного университета.

Местом проведения выездной практики являются учебные полигоны, учебные центры, предприятия, организации различных организационно-правовых форм, проектные и научно-исследовательские институты, осуществляющие деятельность, соответствующую области, объектам и видам профессиональной деятельности выпускников, установленным ФГОС ВО. Практики проводятся в соответствии с заключаемыми договорами между Горным университетом и профильными организациями и письмами-разрешениями на проведение однодневных производственных экскурсий.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Производственная практика - преддипломная практика - Преддипломная практика» относится к обязательной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 18.04.01 «Химическая технология».

Место практики в структуре ОПОП ВО – IV семестр. Объем практики – 9 з.е. (6 недель)/

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения «Производственной практики - преддипломной практики - Преддипломной практики» направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции			
Содержание компе- тенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Способен организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок	ОПК-1	ОПК-1.1. Знает основные законы естественнонаучных дисциплин; основные источники и масштабы образования отходов производства; способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств; ОПК-1.2. Умеет применять в практической деятельности фундаментальные понятия, законы естественнонаучных дисциплин, модели классического и современного естествознания, методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности; анализировать и прогнозировать	

Формируемые компетенции			
Содержание компе- тенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		экологические последствия различных видов производственной деятельности; ОПК-1.3. Владеет методами теоретического и экспериментального исследований в профессиональной деятельности; навыками работы получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; навыками использования компьютерных программ для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; навыками использования пакетов прикладных программ в области охраны окружающей среды.	
Способен использовать современные приборы и методики, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать их результаты	ОПК-2	ОПК-2.1. Знает содержание смежных и сопутствующих дисциплин; современные методики моделирования, информационно-компьютерные средства, современные приборы; ОПК-2.2. Умеет применять знания смежных и сопутствующих дисциплин; организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обрабатывать результаты экспериментов; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; ОПК-2.3. Владеет навыками работы с современными приборами, информационно-компьютерными средствами и программным обеспечением при разработке математических моделей; методами оформления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов и магистерской диссертации	
Способен находить оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты	ОПК-4	ОПК-4.1. Знает назначение, принцип действия и устройство аппаратов, используемых для проведения процессов; нормативные документы для разработки технической документации; ОПК-4.2. Умеет применять методики технологических и технических расчетов по проектам; проводить технико-экономический и функциональностоимостный анализ эффективности проекта; выбирать оптимальные технологические режимы и наиболее рациональные типы аппаратов; обосновывать принятие конкретного аппаратурного и технического решения при разработке технологических процессов; ОПК-4.3. Владеет методами определения оптимальных технологических режимов работы оборудования; методиками технологических расчетов с применением современного программного обеспечения	

Формируемые компетенции			
Содержание компе- тенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Способен к решению профессиональных производственных задач - контролю технологического процесса, разработке норм выработки, технологических нормативов на расход материалов, к выбору оборудования и технологической оснастки	ПКС-1	ПКС-1.1. Знает технологические схемы процессов, основное оборудование, принципы его работы, системы контроля режимов технологического процесса; ПКС-1.2. Умеет разрабатывать методические материалы, техническую документацию, рассчитывать производственные мощности и загрузку оборудования технологической установки; ПКС-1.3. Владеет навыками проведения организационно-технических мероприятий, научноисследовательских работ, подготовкой технической документации.	
Способен осуществ- лять котроль техноло- гического процесса для создания продукции, удовлетворяющей тре- бованиям качества	ПКС-2	ПКС-2.1. Знает характеристику оборудования, нормативные документы и инструкции по контролю качества нефтепродуктов; ПКС-2.2. Умеет осуществлять контроль выполнения технологических операций, контролировать качество продукции; ПКС-2.3. Владеет навыками контроля технологических операций, проверки сопроводительной документации и качества поступившего нефтепродукта.	
Способен оценивать эффективность новых технологий и внедрять их в производство	ПКС-3	ПКС-3.1. Знает физические, физико-химические и химические основы технологических процессов, методы определения эффективности внедрения новой техники и технологий; ПКС-3.2. Умеет разрабатывать текущие планы по внедрению новой техники и технологий, составлять планы размещения оборудования, повышать эффективность работы технологических установок за счет внедрения новой техники; ПКС-3.3. Владеет навыками внедрения новой техники на технологических объектах, контроля над соблюдением технологической дисциплины.	
Способен действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения, способен к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов	ПКС-4	ПКС-4.1. Знает методы измерения, контроля качества нефти и продуктов ее переработки; ПКС-4.2. Умеет вырабатывать и принимать решения в нестандартных ситуациях при испытаниях качества нефти; ПКС-4.3. Владеет навыками контроля обеспеченности лаборатории средствами измерений и обрудованием для осуществления контроля качества нефти и продуктов переработки.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Объем практики и виды учебной работы

Общий объём практики составляет 9 зачетных единиц - что составляет 324 ак. часа,

6 недель, вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Этапы практики	Всего ак. часов	Ак. часы по семестрам (по каждому семестру от- дельный столбец)
		IV
Самостоятельная работа: в том числе	324	324
Подготовительный этап	64	64
Основной этап	146	146
Заключительный этап	114	114
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет – ДЗ)	дз	ДЗ
Общая трудоемкость дисциплины:		
ак. ч	ac. 324	324
зач.	ед. 9	9

4.2 Содержание практики

4.2.1. Содержание разделов практики

No॒	Этапы практики	Виды работ на практике		
Π/Π	Этаны практики		в ак. часах	
		Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда и правилам внутреннего распорядка	4	
1.	Подготовительный этап	Изучение литературы, методических пособий и рекомендаций, патентный поиск	40	
		Установочная конференция. Составление плана работы. Выдача индивидуального задания.	20	
			64	
		Определение круга научных проблем для исследования.	26	
		Обоснование актуальности темы ВКР.	30	
		Изучение научной литературы, в том числе зарубежной	20	
	Основной этап	Написание литературного обзора.	20	
•	OCHOBRON STAIL	Осуществляется применение разработанных студентом методик, подготовка рекомендаций по их дальнейшему использованию; развитие навыков создания научных статей и докладов.	50	
			146	
		Анализ и оценка собранных источников информации для проведения дальнейших исследований.	30	
3.	3. Заключительный этап	Подготовка отчета по практике: Оформление текстовой части отчета по практике, оформление расчетно-графических материалов, карт, фотоматериалов для отчета	60	
		Подготовка к защите отчета – дифференцированный зачет	24	
			114	
		Итого:	324	

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по результатам прохождения «Производственной практики - преддипломной практики - Преддипломной практики» является отчет по практике.

Промежуточная аттестация по результатам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

5.1. Примерная структура и содержание отчета:

- 1. Титульный лист
- 2. Содержание
- 3. Введение
- 4. Основная часть:
- характеристика изучаемого объекта, технологических процессов, работы оборудования и др.;
- собранные материалы, результаты расчетов, замеров, графические и фотоматериалы, прочее.
 - 5. Заключение
 - 6. Список использованных источников
 - 7. Приложения
- **5.2. Требования по оформлению отчета** Отчет выполняется в текстовом редакторе MSWord. Шрифт Times New Roman (Cyr), кегль 12 пт, межстрочный интервал полуторный, отступ первой строки 1,25 см; автоматический перенос слов; выравнивание по ширине.

Используемый формат бумаги - A4, формат набора 165×252 мм (параметры полосы: верхнее поле -20 мм; нижнее -25 мм; левое -30 мм; правое -15 мм).

Стиль списка использованной литературы: шрифт - TimesNewRoman, кегль 12 пт, обычный. На все работы, приведенные в списке, должны быть ссылки в тексте пояснительной записки отчета.

Иллюстрации: размер иллюстраций должен соответствовать формату набора — не более 165×252 мм. Подрисуночные подписи набирают, отступив от тела абзаца 0,5 см, основным шрифтом TimesNewRoman, кегль 11 пт, обычный.

Объем отчета должен содержать не менее 25-35 страниц печатного текста, включая приложения.

Текст отчёта делят на разделы, подразделы, пункты. Заголовки соответствующих структурных частей оформляют крупным шрифтом на отдельной строке.

Отчет по практике составляется и оформляется в период прохождения практики и должен быть закончен к моменту ее окончания. Отчет проверяется руководителем практики. По результатам защиты выставляется дифференцированный зачет.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

К защите отчета по «Производственной практике - Технологической (проектнотехнологической) практике - Производственной практике» допускаются студенты, выполнившие программу практики и представившие в установленные сроки подготовленные материалы.

Защита отчета проводится в форме собеседования по темам и разделам практики. Собеседование позволяет выявить уровень знаний обучающегося по проблематике «Производственной практики - Технологической (проектно-технологической) практики - Производственной практики», степень самостоятельности студента в выполнении задания.

Защита отчета происходит в учебной аудитории Горного университета. Обучающийся может подготовить краткое выступление на 3-5 минут, в котором представит результаты проделанной работы. Если работа была проделана коллективом авторов, то она представляется всеми участниками. После выступления обучающийся (коллектив авторов), при необходимости, отвечает (отвечают) на заданные вопросы.

При оценивании проделанной работы принимаются во внимание посещаемость практики, качество представленного отчета, защиты отчета и ответов на вопросы.

По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

6.1. Типовые контрольные вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

- 1. Каковы цели и задачи производственной практики?
- 2. Опишите структуру химического и нефтеперерабатывающего предприятия и его особенности.
- 3. Назовите основные направления научных исследований в химической и нефтеперерабатывающей промышленности.
- 4. Сформулируйте общие принципы построения химико-технологической схемы.
- 5. Назовите критерии оптимальности технологических схем переработки природных энергоносителей и углеводородных материалов.
- 6. Как осуществляется решение экологических проблем на предприятиях химической промышленности?
- 7. Какие основные пути по совершенствованию химической технологии природных энергоносителей необходимо решать?
- 8. Какие основные блоки включает технологическая схема химического производства?
- 9. Как классифицируют основные процессы и аппараты химической технологии?
- 10. Назовите основные технологические показатели химического производства.
- 11. Какие виды сырья используются в технологии переработки природных энергоносителей?
- 12. Как утилизируют отходы химических производств?
- 13. Какие виды энергии используются в химической промышленности?
- 14. Как решаются проблемы по модернизации оборудования на химических предприятиях?
- 15. Какие важнейшие производства включает химическая технология природных энергоносителей?
- 16. Где применяется готовая продукция химических предприятий?
- 17. Какие факторы обусловливают определяющую роль химической промышленности в общественном производстве?
- 18. Каковы особенности производств по переработке углеводородов?
- 19. Какое оборудование применяется для очистки газовых выбросов и сточных вод химических производств?
- 20. Как студент оценивает результаты своей практики?
- 21. Какие научные эксперименты были проведены или изучены в ходе практики?

6.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации в форме защиты отчета (дифференцированный зачет)

Оценка			
«2»	Пороговый Углубленный уровень освоения		Продвинутый уро- вень освоения
(неудовлетворительно)	«3»	«4»	«5»
	(удовлетворительно)	(хорошо)	(отлично)
Практика не пройдена или студент не предоставил отчет по практике. Не владеет необходимыми теоретическими знаниями по направлению планируемой работы. Необходимые практические компетенции не сформированы.	Практика пройдена. При защите отчета по практике студент демонстрирует слабую теоретическую подготовку. Собранные материалы представляют минимальный объем необходимой информации.	Практика пройдена. При защите отчета студент демонстрирует хорошую теоретическую подготовку. Собранные материалы представлены в объеме, достаточном для составления отчета, дана	Практика пройдена. При защите отчета студент демонстрирует высокую теоретическую подготовку. Представленные материалы содержат всю информацию, необходимую для составления отчета.

		хорошая оценка собранной инфор-	Защищаемый отчет выполнен на высо-
		мации.	ком уровне.
Регулярность посещения	Регулярность посеще-	Регулярность по-	Регулярность посе-
• •	ния	сещения	щения
занятий практики - менее 50 %	занятий практики - не	занятий практики -	занятий практики -
занятий практики	менее 60 % занятий	не менее 70 % за-	не менее 85 % заня-
	практики	нятий практики	тий практики

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

- 1. Потехин, В.М. Основы теории химических процессов технологии органических веществ и нефтепереработки [Электронный ресурс]: учебник / В.М. Потехин, В.В. Потехин. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2014. 896 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53687. Загл. с экрана.
- 2. Баранов, Д.А. Процессы и аппараты химической технологии: Учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2018. 408 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98234. Загл. с экрана.
- 3. Потехин, В.М. Химия и технология углеводородных газов и газового конденсата [Электронный ресурс]: учеб. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2017. 568 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96863. Загл. с экрана.
- 4. Общая химическая технология [Текст] : учеб. для вузов : в 2 ч. / под ред. И. П. Мухленова. 5-е изд., стер. М. : Альянс, 2009 Ч. 2 : Важнейшие химические производства / [И. П. Мухленов и др.]. 2009. 263 с. : граф., табл. Библиогр.: с. 262. ISBN 978-5-903-034-79-6
- 5. Разинов А.И. Процессы и аппараты химической технологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Разинов А.И., Клинов А.В., Дьяконов Г.С.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017.— 860 с.— Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=75637.

7.1.2. Дополнительная литература

1. Левенец, Т.В. Основы химических производств: учебное пособие / Т.В. Левенец, А.В. Горбунова, Т.А. Ткачева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2015. - 122 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7410-1292-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439228

7.1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Производственная практика - технологическая практика - вторая производственная практика: Методические указания к производственной практике / Санкт-Петербургский горный университет. Составители: О.В. Зырянова, С.К. Цветков, А.Е. Абрамова. СПб, 2020, 25 с.

7.2. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

- 1. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. www.consultant.ru/.
 - 2. Мировая цифровая библиотека: http://wdl.org/ru

- 3. Научная электронная библиотека «Scopus» https://www.scopus.com
- 4. Научная электронная библиотека ScienceDirect: http://www.sciencedirect.com
- 5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: https://elibrary.ru/
- 6. Поисковые системы Yandex, Google, Rambler, Yahoo и др.
- 7. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс] www.garant.ru/.
- 8. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): http://www.rsl.ru/
 - 9. Электронная библиотека учебников: http://studentam.net
- 10. Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань» https://e.lanbook.com/books.
 - 11. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru.
- 12. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт». http://rucont.ru/.
 - 13. Электронная библиотека учебников: http://studentam.net

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

8.1. Информационные технологии применяются на следующих этапах:

- оформление учебных работ (отчетов, докладов и др.);
- использование информационно-справочного обеспечения: онлайн-словарей, справочников (Википедия, Грамота.ру и др.);
- использование специализированных справочных систем (справочников, профессиональных сетей и др.);
- работа обучающихся в электронной информационно-образовательной среде Горного университета (ЭИОС).

Подготовка материалов, докладов, отчетов выполняется с использованием текстового редактора (Microsoft Office Word).

Microsoft PowerPoint – для подготовки презентаций.

8.2. Лицензионное программное обеспечение

- 1. Microsoft Windows 8 Professional (договор бессрочный ГК № 875-09/13 от 30.09.2013 « На поставку компьютерной техники»)
- 2. Microsoft Office 2007 Standard (договор бессрочный Microsoft Open License 42620959 от 20.08.2007)
- 3. Microsoft Office 2007 Professional Plus (договор бессрочный Microsoft Open License 46082032 от 30.10.2009, договор бессрочный Microsoft Open License 46822807 от 22.12.2009, договор бессрочный Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010, договор бессрочный Microsoft Open License 45207312 от 03.03.2009)
 - 4. MySQL Workbench v. 6.3.9 (лицензия свободная GNU GPL)
- 5. PHP 7.1.7 (лицензия на свободное программное обеспечение, под которой выпущен язык программирования PHP, одобрена OSI)
- 6. Арасhe 2.4.27 (свободный кроссплатформенный Web-сервер, лицензия на свободное программное обеспечение Apache Software Foundation).
 - 7. Python (свободное распространяемое ПО)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение для организации практической подготовки при прохождении практики на профильных предприятиях соответствует будущей профессиональной деятельности обучающихся.

При стационарном проведении практики используется материально-техническое обеспечение, имеющееся в Университете.

Для проведения установочной конференции, текущего контроля и промежуточной аттестации задействованы специализированные аудитории – компьютерные лаборатории, лаборатории информационных технологий, читальные залы библиотеки Горного университета.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся — специализированные помещения, оснащенные компьютерной техникой, имеющей выход в информационнотелекоммуникационную сеть «Интернет», ЭИОС.