

**ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ**



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

---

**Руководитель ОПОП ВО**  
профессор А.С. Афанасьев

---

**Проректор по образовательной**  
**деятельности**  
доцент Д.Г. Петраков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Уровень высшего образования:</b> | Магистратура                                  |
| <b>Направление подготовки:</b>      | 23.04.01 Технология транспортных процессов    |
| <b>Направленность (профиль):</b>    | Организация перевозок и безопасность движения |
| <b>Квалификация выпускника:</b>     | Магистр                                       |
| <b>Форма обучения:</b>              | очная   |
| <b>Составитель:</b>                 | доцент С.А. Бойко                             |

Санкт-Петербург

**Рабочая программа дисциплины «Технический иностранный язык» разработана:**

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по *направлению подготовки* «23.04.01 Технология транспортных процессов», утвержденного приказом Минобрнауки России № 908 от 7 августа 2020 г.;

- на основании учебного плана магистратуры по *направлению подготовки* «23.04.01 Технология транспортных процессов» направленность (профиль) «Организация перевозок и безопасность движения».

Составитель \_\_\_\_\_ к.п.н., доцент С.А. Бойко

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена** на заседании кафедры иностранных языков от 18.02.2022 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.п.н, доцент И.Г. Герасимова

**Рабочая программа согласована:**

Начальник управления учебно-методического обеспечения образовательного процесса \_\_\_\_\_ к.т.н. Иванова П.В.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение будущими магистрами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнёрами, а также для дальнейшего самообразования.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование знаний лексического материала и коммуникативной грамматики для использования в профессионально-деловом общении.

- развитие коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо).

- развитие умений использования стратегий автономной учебно-познавательной деятельности через самостоятельную работу.

- формирование позитивного отношения и толерантности к другим культурам вообще и к культуре стран изучаемого языка в частности.

- развитие способности к сотрудничеству и совместному решению проблем в профессионально-деловом общении.

- стимулирование познавательной активности и мотивации к дальнейшему изучению иностранного языка как инструмента профессионального становления и развития.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Технический иностранный язык» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «23.04.01 Технология транспортных процессов» и изучается в 1 семестре.

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Технический иностранный язык» является «Иностранный язык», изучаемым на первом и втором курсах бакалавриата и специалитета.

Особенностью дисциплины является изучение технического иностранного языка.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Технический иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

| Формируемые компетенции   |                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|---|-----------------|---|
| Содержание компетенции  | Код компетенции |   |
| Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. | УК-4            | УК 4.1 <b>Знать:</b> правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия<br>УК 4-2 <b>Уметь:</b> применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия<br>УК 4-3 <b>Владеть:</b> методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с |

| Формируемые компетенции |                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|-------------------------|-----------------|--|
| Содержание компетенции  | Код компетенции |  |
|                         |                 | применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 ак. часа.

| Вид учебной работы  | Всего ак. часов | Ак. часы по семестрам |
|---|-----------------|-----------------------|
|   |                 | 1                     |
| <b>Аудиторная работа, в том числе:</b>                      | <b>48</b>       | <b>48</b>             |
| Практические занятия (ПЗ)                                   | 48              | 48                    |
| <b>Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:</b> | <b>24</b>       | <b>24</b>             |
| Аналитический информационный поиск                          | 12              | 12                    |
| Подготовка к практическим занятиям                          | 12              | 12                    |
| <b>Промежуточная аттестация – экзамен (Э)</b>               | <b>Э (36)</b>   | <b>Э (36)</b>         |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>                        |                 |                       |
|   | <b>ак. час.</b> | <b>108</b>            |
|   | <b>зач. ед.</b> | <b>3</b>              |

##### 4.2. Содержание дисциплины

Учебным планом предусмотрены: практические занятия и самостоятельная работа.

##### 4.2.1. Разделы дисциплины и виды занятий

| Наименование разделов   | Виды занятий    |        |                      |                     |                                 |
|---|-----------------|--------|----------------------|---------------------|---------------------------------|
|   | Всего ак. часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа студента |
| Раздел 1 «Я и моё образование (учебно-познавательная сфера общения)»                      | 28              | -      | 12                   | -                   | 16                              |
| Раздел 2 «Я и моя научно-исследовательская деятельность (профессиональная сфера общения)» | 44              | -      | 36                   | -                   | 8                               |
| <b>Итого:</b>   | <b>72</b>       |        | <b>48</b>            |                     | <b>24</b>                       |

#### 4.2.2. Содержание разделов дисциплины

| № п/п         | Наименование раздела дисциплины  | Содержание лекционных занятий  | Трудоемкость в ак. часах |
|---------------|--|--|--------------------------|
| 1             | Я и моё образование (учебно-познавательная сфера общения)                      | 1. Система высшего образования в России и за рубежом.<br>2. Горный Университет.<br>3. История и развитие моего факультета/кафедры. | 12                       |
| 2             | Я и моя научно-исследовательская деятельность (профессиональная сфера общения) | 1. Академическая мобильность.<br>2. Научно-исследовательская работа.<br>3. Участие в международных научных мероприятиях.           | 36                       |
| <b>Итого:</b> |  |  | 48                       |

#### 4.2.3. Практические занятия

##### Английский язык

| № п/п | Раздел   | Тематика практических занятий  | Трудоемкость в ак. часах |
|-------|----------|--|--------------------------|
| 1     | Раздел 1 | Ознакомление с целью и задачами первого семестра. Основы перевода технических текстов. Нейтральный/научный стиль. Повторение видовременных форм глагола в действительном залоге (Active Voice). Выдача задания по индивидуальному чтению. Разговорная тема: Система высшего образования в России и за рубежом. | 4                        |
| 2     |          | Повторение видовременных форм глагола в английском языке в страдательном залоге (Passive Voice). Разговорная тема: Система высшего образования в России и за рубежом.  | 4                        |
| 3     |          | Ознакомление с правилами подготовки и проведения научных презентаций на иностранном языке. Разговорная тема: История и развитие моего факультета/кафедры.  | 2                        |
| 4     |          | Закрепление правил подготовки и проведения научных презентаций на иностранном языке. Разговорная тема: Ведущие научные школы моего факультета/кафедры.   | 2                        |
| 5     | Раздел 2 | Понятие о личных и неличных формах глагола и выполняемых ими функциях. Разговорная тема: Моя научно-исследовательская работа.  | 2                        |
| 6     |          | Неличные формы глагола. Инфинитив. Способы перевода на русский язык. Разговорная тема: Моя научно-исследовательская работа.  | 2                        |
| 7     |          | Неличные формы глагола. Инфинитивный оборот Complex Object. Способы перевода на русский язык. Разговорная тема: Моя научно-исследовательская работа.   | 4                        |

| № п/п         | Раздел | Тематика практических занятий  | Трудоемкость в ак. часах |
|---------------|--------|--|--------------------------|
| 8             |        | Неличные формы глагола. Инфинитивный оборот Complex Subject. Способы перевода на русский язык. Разговорная тема: Моя научно-исследовательская работа.                                | 4                        |
| 9             |        | Неличные формы глагола. Герундий. Способы перевода на русский язык. Разговорная тема: История транспортной науки, техники и технологии в России и за рубежом.                        | 4                        |
| 10            |        | Неличные формы глагола. Герундиальные обороты. Способы перевода на русский язык. Разговорная тема: История транспортной науки, техники и технологии в России и за рубежом.           | 4                        |
| 11            |        | Неличные формы глагола. Причастие. Способы перевода на русский язык. Разговорная тема: Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии в России и за рубежом.          | 4                        |
| 12            |        | Неличные формы глагола. Причастные обороты. Способы перевода на русский язык. Разговорная тема: Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии в России и за рубежом. | 4                        |
| 13            |        | Повторение пройденного материала. Структура научной статьи. Правила написания аннотации к научной статье.  | 4                        |
| 14            |        | Выступление с презентацией своего научного доклада по теме магистерской диссертации.   | 4                        |
| <b>Итого:</b> |        |  | <b>48</b>                |

### Немецкий язык

| № п/п | Раздел   | Тематика практических занятий  | Трудоемкость в ак. часах |
|-------|----------|--|--------------------------|
| 1     | Раздел 1 | Ознакомление с целью и задачами второго семестра. Основы перевода технических текстов. Повторение временных форм глагола. Страдательный залог (Passiv). Präsens, Präteritum Passiv. Образование и употребление. Выдача задания по индивидуальному чтению. Разговорная тема: Система высшего образования в России и за рубежом. | 4                        |
| 2     |          | Повторение временных форм глагола. Страдательный залог (Passiv). Perfekt, Plusquamperfekt Passiv. Образование и употребление. Разговорная тема: Система высшего образования в России и за рубежом.   | 4                        |
| 3     |          | Повторение временных форм глагола. Страдательный залог (Passiv). Futurum Passiv. Образование и употребление. Ознакомление с правилами подготовки и проведения научных презентаций на иностранном языке. Разговорная тема: История и развитие моего факультета/кафедры.   | 4                        |
| 4     |          | Повторение временных форм глагола. Страдательный залог (Passiv). Разговорная тема: Ведущие научные школы моего факультета/кафедры.   | 4                        |
| 5     |          | Infinitiv Passiv. Образование. Закрепление правил подготовки и проведения научных презентаций на иностранном языке.  | 4                        |

| № п/п         | Раздел   | Тематика практических занятий  | Трудоемкость в ак. часах |
|---------------|----------|--|--------------------------|
| 6             | Раздел 2 | Повторение временных форм глагола. Страдательный залог (Passiv). Eingliedriges Passiv. Образование. Разговорная тема: Моя научно-исследовательская работа.                             | 4                        |
| 7             |          | Повторение временных форм глагола. Страдательный залог (Passiv). Zustandspassiv. Разговорная тема: Моя научно-исследовательская работа.  | 4                        |
| 8             |          | Инфинитив с частицей zu и без неё. Разговорная тема: История транспортной науки, техники и технологии в России и за рубежом.   | 4                        |
| 9             |          | Инфинитивные обороты im...zu, statt...zu, ohne...zu. Правила перевода. Разговорная тема: Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии в России и за рубежом.          | 4                        |
| 10            |          | Глаголы haben/sein + инфинитив с частицей zu. Способы перевода на русский язык. Разговорная тема: Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии в России и за рубежом. | 4                        |
| 11            |          | Повторение пройденного материала. Структура научной статьи. Правила написания аннотации к научной статье.  | 4                        |
| 12            |          | Выступление с презентацией своего научного доклада по теме магистерской диссертации.   | 4                        |
| <b>Итого:</b> |          |  | <b>48</b>                |

### Французский язык

| № п/п | Раздел   | Тематика практических занятий   | Трудоемкость в ак. часах |
|-------|----------|---|--------------------------|
| 1     | Раздел 1 | Ознакомление с целью и задачами первого семестра. Трудности перевода технических текстов. Трудности перевода технических терминов. «Ложные друзья» переводчика. Выдача задания по индивидуальному чтению. | 4                        |
| 2     |          | Определение контекстуального значения слова в техническом тексте. Повторение времён французского глагола, правила согласования времён.  | 4                        |
| 3     |          | Понятие сослагательного наклонения во французском языке. Сослагательное наклонение (le Subjonctif). Система высшего образования в России и за рубежом.  | 4                        |
| 4     |          | Образование форм сослагательного наклонения. (le Subjonctif présent et passé). Употребление Subjonctif в простом предложении  | 4                        |
| 5     |          | Сослагательное наклонение (le Subjonctif). Употребление Subjonctif в придаточных дополнительных и определительных. Горный университет.  | 4                        |
| 6     | Раздел 2 | Сослагательное наклонение (le Subjonctif). Употребление Subjonctif в придаточных обстоятельственных. История и развитие моего факультета/кафедры.   | 4                        |

| № п/п         | Раздел | Тематика практических занятий   | Трудоемкость в ак. часах |
|---------------|--------|---|--------------------------|
| 7             |        | Сослагательное наклонение (le Subjonctif). Употребление Subjonctif в придаточных предложениях: Subjonctif в придаточных определительных. Разговорная тема: Моя научно-исследовательская работа.   | 4                        |
| 8             |        | Сослагательное наклонение (le Subjonctif). Употребление Subjonctif в придаточных предложениях: Subjonctif в придаточных обстоятельственных. Образование пассивной формы французского глагола. Разговорная тема: Моя научно-исследовательская работа.    | 4                        |
| 9             |        | Повторение изученных времён французского глагола. Активная и пассивная форма глагола. Пассивная форма (la forme passive). Разговорная тема: История транспортной науки, техники и технологии в России и за рубежом.                                     | 4                        |
| 10            |        | Понятие о личных и неличных формах глагола и выполняемых ими функциях. Безличные глаголы во французском языке. Способы перевода на русский язык. Разговорная тема: Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии в России и за рубежом. | 4                        |
| 11            |        | Повторение пройденного материала. Структура научной статьи. Правила написания аннотации к научной статье.   | 4                        |
| 12            |        | Выступление с презентацией своего научного доклада по теме магистерской диссертации.  | 4                        |
| <b>Итого:</b> |        |   | <b>48</b>                |

#### 4.2.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены.

#### 4.2.5. Курсовые работы (проекты)

Курсовые работы не предусмотрены.

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются:

**Практические занятия.** Цели практических занятий:

-совершенствовать умения и навыки решения практических задач.

Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

**Консультации** (текущая консультация, накануне зачета) является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов).

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и носят как индивидуальный, так и групповой характер.

**Самостоятельная работа обучающихся** направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.



## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1.1 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости (Практические занятия)**

#### **Раздел 1. Я и моё образование (учебно-познавательная сфера общения).**

1. Сравните систему высшего образования в России и странах изучаемого языка.
2. Расскажите о преимуществах обучения в России.
3. Расскажите об истории Горного университета.
4. Расскажите об истории и современной структуре вашего факультета.
5. Каких выдающихся учёных, которые работали в Горном университете, вы знаете? Расскажите об одном из них.

#### **Раздел 2. Я и моя научно-исследовательская деятельность (профессиональная сфера общения).**

1. Расскажите о вашем опыте зарубежных научных стажировок.
2. Что вы знаете о возможностях постдипломного образования за рубежом?
3. Расскажите о вашей научно-исследовательской работе.
4. Расскажите о вашем участии в международных научных мероприятиях.
5. Какие международные научные мероприятия проводятся в Горном университете?

### **6.1.2 Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости (Аналитический информационный поиск)**

1. Правила подготовки и проведения научных презентаций на иностранном языке.
2. Оформление подачи заявки на зарубежную стажировку.
3. Структура научной статьи на иностранном языке.
4. Правила написания аннотации к научной статье на иностранном языке.
5. Правила составлению научного доклада на иностранном языке

### **6.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (экзамена)**

1. Перевод технического текста с иностранного языка на русский (объём текста для перевода 800 печатных знаков без пробелов, время выполнения 60 мин.).
2. Грамматический раздел (20 тестовых заданий, время выполнения 20 мин.).

#### **6.2.1. Примерный перечень вопросов/заданий к экзамену (по дисциплине):**

#### **Примерные варианты технических текстов на перевод с иностранного языка на русский.**

##### Английский язык

A coal shearer is an electrically driven hydraulic cutting machine also referred to as a power loader, stage loader or shear loader used in the longwall mining of coal. The average coal shearing machine is 15 meters long, weighs in excess of 90 tons and can travel up to speeds of 10 to 14 meters a minute. Other coal shearers such as those used in the Twentymile Coal Mine have the ability to travel at speeds of 45 meters per minute. Coal shearers of different models are designed with varying dimensions and power output depending on the manufacturer. The parameters for selecting a coal shearer for a longwall mining operation is contingent on the type of shearer, dimensions of the shearer as well as the haulage speed and power output of the machine.

The mechanization of coal mining with cutting technology occurred as early as 1860. The first cutting machines were simple devices comprised of circular saws with picks positioned around edge instead of teeth.

##### Немецкий язык

Die Bremse unterstützt das Stellglied beim Abbremsen des Motors und des mit ihm verbundenen mechanischen Systems in Gefahrensituationen und verhindert Bewegungen des Motors bei abgeschaltetem Stellglied. Besonders bei "hängenden" Systemen sorgt die Bremse für die Fixierung des mechanischen Systems auch im inaktiven Zustand des Antriebes.

Das Getriebe stellt einen mechanischen Wandler dar. Es passt die vom Motor abgegebenen physikalischen Größen wie Drehzahl und Drehmoment an die Erfordernisse des zu beeinflussenden Prozesses an.

Eine weitere Aufgabe von Getrieben besteht darin, die rotatorische Bewegung des Motors in lineare Bewegungen zu wandeln.

Das Stellglied "portioniert" die dem Motor zugeführte elektrische Energie und beeinflusst damit die vom Motor abgegebene mechanische Energie. Mit seiner Hilfe ist es möglich, die an der Motorwelle bzw. am Motorschlitten wirkenden Kräfte zu beeinflussen.

Stellglieder moderner elektrischer Antriebe sind aus Leistungshalbleitern aufgebaut.

### Французский язык

#### **Le tunnelier Sandrine**

A partir d'une conception établie par les services techniques des entreprises réalisatrices du gros-œuvre, la fabrication du tunnelier a été confiée à la Société HDW en Allemagne.

Il fut construit puis assemblé sur le site en 16 mois au total. Il était composé de deux éléments principaux :

- **le bouclier de 11 m** (600 t), dont la jupe traînante de 3 m permettait de respecter des rayons de 250 m. C'est la partie active qui exécuta le creusement et garantit le soutènement provisoire du tunnel, avec une roue équipée de 54 molettes et de 110 couteaux, capable de tourner de 0 à 6 t/mn, et une jupe munie de 3 joints de queue : 2 anneaux à brosses métalliques et 1 anneau à lamelles métalliques.

**le train suiveur** qui assurait la logistique, composé de 6 wagons alignés sur 70 m de voie (500 t) dont les fonctions essentielles étaient : hydraulique et pilotage, transformation de l'énergie électrique en puissance hydraulique, injection de mortier de bourrage, télescopage des tuyaux de marinage, pose des voies de service.

### **Грамматические темы**

#### *Английский язык*

1. Видовременные формы действительного залога (Active Voice).
2. Страдательный залог (Passive Voice).
3. Особенности перевода действительного и страдательного залогов.
4. Неличные формы глагола (Infinitive, Participial Constructions, Gerund)
5. Особенности перевода неличных форм глагола.
6. Определение контекстуального значения слова в техническом тексте.
7. Трудности перевода специальных (технических) терминов; "ложные друзья" переводчика.
8. Особенности перевода атрибутивных групп.

#### *Немецкий язык*

1. Видовременные формы действительного залога (Aktiv).
2. Страдательный залог (Passiv).
3. Особенности перевода действительного и страдательного залога.
4. Пассив состояния (Zustandspassiv) и безличный пассив (Eingliedriges Passiv).
5. Инфинитивные обороты и конструкции.
6. Причастия и причастные обороты. Особенности перевода.
7. Распространенное определение. Особенности перевода.
8. Трудности перевода специальных (технических) терминов; "ложные друзья" переводчика.

### **Французский язык**

1. Виды местоимений во французском языке. Замещения существительных-дополнений местоимениями. Прямое (COD) и косвенное (COI) местоимения, EN, Y, относительные местоимения, употребление простых и сложных относительных местоимений в сложноподчинённых предложениях.

2. Личные и неличные формы глагола и выполняемые ими функции. Безличные глаголы во французском языке. Способы перевода на русский язык. Особенности употребления безличных форм в научном тексте.

3. Пассивная форма

4. Образование и употребление наклонения Subjonctif.

5. Трудности перевода технических терминов; "ложные друзья" переводчика, определение контекстуального значения слова в техническом тексте.

6. Инфинитивное предложение, фактивные конструкции, особенности перевода атрибутивных групп.

### **6.2.2. Примерные тестовые задания к экзамену**

#### **Английский язык**

#### **Вариант 1.**

|   |                       |                         |                        |
|---|-----------------------|-------------------------|------------------------|
| 1. Would you mind ... a moment?   |                       |                         |                        |
| A. to wait  | B. wait               | C. to waiting           | D. waiting             |
| 2. Gerry was born in London but he ... in Liverpool for the last ten years. |                       |                         |                        |
| A. lives  | B. has lived          | C. lived                | D. is living           |
| 3. I'll ask mum as soon as she ... home.                                    |                       |                         |                        |
| A. will come  | B. came               | C. comes                | D. is coming           |
| 4. Tom and Jill ... for their holiday on March 1st.                         |                       |                         |                        |
| A. are leaving  | B. are going to leave | C. will leave           | D. leave               |
| 5. I'll call you if I ... your help.  |                       |                         |                        |
| A. needed   | B. will need          | C. am needing           | D. need                |
| 6. The first products ... on our website in 1995.                           |                       |                         |                        |
| A. have been sold   | B. were sold          | C. sold                 | D. were selling        |
| 7. Who ... the answer to the question?                                      |                       |                         |                        |
| A. knows  | B. is knowing         | C. know                 | D. knowing             |
| 8. Where ... before she moved to Glasgow?                                   |                       |                         |                        |
| A. would she live   | B. used she to live   | C. was she used to live | D. did she use to live |
| 9. My father's partner is ill and dad ... overtime this week.               |                       |                         |                        |
| A. works  | B. worked             | C. is working           | D. will have worked    |
| 10. His salary was so low that he couldn't buy ... with it.                 |                       |                         |                        |
| A. something  | B. nothing            | C. none                 | D. anything            |
| 11. Jill went to the UK ... at university.                                  |                       |                         |                        |
| A. for study  | B. to studying        | C. in order to studying | D. to study            |
| 12. My teacher said that we ... a test on Wednesday the following week.     |                       |                         |                        |
| A. will have  | B. would have         | C. are having           | D. had had             |
| 13. If Bob ... the answer, he would surely tell you.                        |                       |                         |                        |
| A. knows  | B. would know         | C. will know            | D. knew                |
| 14. Joanne is very tired because she ... the house all day.                 |                       |                         |                        |
| A. has cleaned  | B. cleaned            | C. was cleaning         | D. has been cleaning   |
| 15. This is the horse ... owner broke his leg yesterday.                    |                       |                         |                        |
| A. whose  | B. who                | C. which                | D. whom                |

|   |                 |                |                  |
|---|-----------------|----------------|------------------|
| 16. The policeman told me ... the car.                                  |                 |                |                  |
| A. leaving  | B. to have left | C. to leave    | D. leave         |
| 17. My father wishes he ... his job.                                    |                 |                |                  |
| A. haven't lost   | B. doesn't lose | C. hadn't lost | D. won't lose    |
| 18. You ... wear a suit to work, but you can if you want.               |                 |                |                  |
| A. must   | B. mustn't      | C. should      | D. don't have to |
| 19. If only I ... some more money.                                      |                 |                |                  |
| A. have   | B. had          | C. have had    | D. will have     |
| 20. I don't have ... money but I will be happy to lend you what I have. |                 |                |                  |
| A. many   | B. little       | C. much        | D. few           |

### Вариант 2.

|   |                       |                    |                  |
|---|-----------------------|--------------------|------------------|
| 1. The first reality TV show ... in Sweden in 1997.                   |                       |                    |                  |
| A. showed   | B. shown              | C. is shown        | D. was shown     |
| 2. She has ... finished this week's report.                           |                       |                    |                  |
| A. yet  | B. already            | C. ever            | D. never         |
| 3. My coffee was ... yours. I almost burned by mouth.                 |                       |                    |                  |
| A. more hot than  | B. hotter than        | C. hotter as       | D. as hot        |
| 4. Would you like ... to the theatre tonight?                         |                       |                    |                  |
| A. go   | B. to go              | C. going           | D. to going      |
| 5. The boy ... cake when his mother came into the room.               |                       |                    |                  |
| A. eats   | B. has been eating    | C. was eating      | D. is eating     |
| 6. Latin ... compulsory in Irish schools.                             |                       |                    |                  |
| A. would be   | B. used to be         | C. had been        | D. has been      |
| 7. I ... late for school yesterday if I hadn't overslept.             |                       |                    |                  |
| A. wouldn't be  | B. wouldn't have been | C. would have been | D. had been      |
| 8. There ... milk for my breakfast                                    |                       |                    |                  |
| A. isn't some   | B. isn't any          | C. isn't no        | D. is any        |
| 9. In the future, there ... cures to the world's worst diseases.      |                       |                    |                  |
| A. must have been   | B. might be           | C. can have been   | D. might have    |
| 10. I've received 33 emails...  |                       |                    |                  |
| A. on Friday  | B. this week          | C. yesterday       | D. two days ago  |
| 11. Cecilia knows someone ... went to the carnival in Rio de Janeiro. |                       |                    |                  |
| A. which  | B. who                | C. whom            | D. whose         |
| 12. Mum asked me where ... the CD.                                    |                       |                    |                  |
| A. had I put  | B. did I put          | C. I put           | D. I had put     |
| 13. This is... thing I have ever done.                                |                       |                    |                  |
| A. harder   | B. the hardest        | C. hard            | D. more hard     |
| 14. I have been living in Madrid...                                   |                       |                    |                  |
| A. since ten years  | B. ten years ago      | C. for ten years   | D. ten years ago |
| 15. If I want to pass my exam, I ... study harder.                    |                       |                    |                  |
| A. had to   | B. will have to       | C. would have to   | D. have had to   |
| 16. ... people eat healthy food.                                      |                       |                    |                  |
| A. Very less  | B. Very little        | C. Very few        | D. Very least    |
| 17. She's bought a new flat, ...she?                                  |                       |                    |                  |
| A. is   | B. has                | C. isn't           | D. hasn't        |
| 18. Mark... to be the best player on the team.                        |                       |                    |                  |
| A. says   | B. said               | C. is saying       | D. is said       |
| 19. If I ... where you lived, I could have got in touch with you.     |                       |                    |                  |

|                                  |              |              |               |
|----------------------------------|--------------|--------------|---------------|
| A. know                          | B. will know | C. had known | D. have known |
| 20. I don't mind ... the window. |              |              |               |
| A. closing                       | B. close     | C. to close  | D. to closing |

### Вариант 3.

|   |                       |                       |                       |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. The dentist ... to make another appointment.                           |                       |                       |                       |
| A. told   | B. told me            | C. said me            | D. told to me         |
| 2. My sister ... found a new job.   |                       |                       |                       |
| A. has just   | B. already has        | C. has rarely         | D. yet has            |
| 3. Are there ... cupboards in the bedroom?                                |                       |                       |                       |
| A. any  | B. a                  | C. some               | D. a little           |
| 4. What ... this weekend, Lance?  |                       |                       |                       |
| A. will you do  | B. are you doing      | C. will you have done | D. do you do          |
| 5. The weather has been awful. We've had very ... sunshine this summer.   |                       |                       |                       |
| A. few  | B. a few              | C. little             | D. a little           |
| 6. Did you hear what happened to Kate? She ...                            |                       |                       |                       |
| A. arrested   | B. is arrested        | C. is being arrested  | D. has been arrested  |
| 7. I don't know where ... last night                                      |                       |                       |                       |
| A. did he go  | B. he did go          | C. went he            | D. he went            |
| 8. Harry ... his father's car when the accident happened.                 |                       |                       |                       |
| A. was driving  | B. drove              | C. had driven         | D. has been driving   |
| 9. She said that she ... the actor several times before.                  |                       |                       |                       |
| A. met  | B. meets              | C. had met            | D. was meeting        |
| 10. Remember ... the door when you leave.                                 |                       |                       |                       |
| A. locking  | B. to lock            | C. lock               | D. have locked        |
| 11. Michael is ... his sister.  |                       |                       |                       |
| A. not so clever than   | B. not as clever than | C. not as clever as   | D. not such clever as |
| 12. If I ... him, I would have spoken to him, wouldn't I?                 |                       |                       |                       |
| A. saw  | B. had seen           | C. have seen          | D. would have seen    |
| 13. A: "I am not very sociable." B: "...".                                |                       |                       |                       |
| A. I do not   | B. So am I            | C. Neither am I       | D. I am not           |
| 14. Alison has worked for a month without a day off. She ... be exhausted |                       |                       |                       |
| A. might not  | B. must               | C. can't              | D. should             |
| 15. John and Betty are coming to visit us tomorrow but I wish ...         |                       |                       |                       |
| A. they won't   | B. they hadn't        | C. they didn't        | D. they weren't       |
| 16. I'm so hungry! If only Bill ... all the food in the fridge!           |                       |                       |                       |
| A. wasn't eating  | B. didn't eat         | C. hasn't eaten       | D. hadn't eaten       |
| 17. I was wondering ... tell me when the next plane from Chicago arrives. |                       |                       |                       |
| A. could you  | B. can you            | C. if you could       | D. if could you       |
| 18. The wild animal attacked him but fortunately he ... to escape.        |                       |                       |                       |
| A. was able   | B. could              | C. can                | D. should             |
| 19. Sorry, I don't understand. Please speak ...                           |                       |                       |                       |
| A. slow   | B. more slower        | C. more slowly        | D. slower             |
| 20. I ... go to Dublin next week. I don't know yet.                       |                       |                       |                       |
| A. may  | B. might              | C. have to            | D. should             |

### Немецкий язык

### Вариант 1.

|                                       |         |         |        |
|---------------------------------------|---------|---------|--------|
| 1. Meine Familie ... nicht sehr groß. |         |         |        |
| A. ist                                | B. sein | C. seid | D. bin |

|   |                               |                               |                               |
|---|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 2. Was ... Ihre Eltern von Beruf?   |                               |                               |                               |
| A. sind   | B. sein                       | C. seid                       | D. bin                        |
| 3. Gehört dieses Lehrbuch ... Schwester von Matthias?                       |                               |                               |                               |
| A. der  | B. dem                        | C. den                        | D. das                        |
| 4. Ich kaufe ... neues Kleid.   |                               |                               |                               |
| A. der  | B. einen                      | C. es                         | D. ein                        |
| 5. Ich habe Halsschmerzen. Mein Arzt sagt, ich ... diese Tabletten nehmen.  |                               |                               |                               |
| A. möchte   | B. soll                       | C. muss                       | D. darf                       |
| 6. An der Uni ... man nicht rauchen.  |                               |                               |                               |
| A. möchte   | B. mag                        | C. kann                       | D. darf                       |
| 7. Die Kinder ... viele Lieder.   |                               |                               |                               |
| A. singen   | B. sing                       | C. singst                     | D. singe                      |
| 8. Der Film ... in 10 Minuten ....  |                               |                               |                               |
| A. fangt ...an  | B. fängt...an                 | C. anfangen                   | D. fängst ...an               |
| 9. Anna trägt ... Rock.   |                               |                               |                               |
| A. eine rote  | B. einen roten                | C. ein rotes                  | D. eine roten                 |
| 10. Ich trinke gern ... Tee.  |                               |                               |                               |
| A. schwarz  | B. schwarze                   | C. schwarzer                  | D. schwarzen                  |
| 11. Ich weiß nicht, ... Petra heute fehlt.                                  |                               |                               |                               |
| A. was  | B. warum                      | C. wo                         | D. wann                       |
| 12. ... ich 17 Jahre alt wurde, begann ich mein Studium an der Uni.         |                               |                               |                               |
| A. wie  | B. als                        | C. wann                       | D. wenn                       |
| 13. Die neuen Wörter ... im Deutschunterricht ....                          |                               |                               |                               |
| A. werden ...gelernt  | B. wird ... gelernt           | C. werde ... lernen           | D. werden ... lernen          |
| 14. Das erste Auto ... von Karl Benz ... .                                  |                               |                               |                               |
| A. wurde... erfunden  | B. wurde... erfundet          | C. wurde... erfindet          | D. werde... erfunden          |
| 15. Der Student geht weg, ... "Auf Wiedersehen" ... ..                      |                               |                               |                               |
| A. um ...zu sagen   | B. statt ...zu sagen          | C. ohne... zu sagen           | D. nicht... zu sagen          |
| 16. Ich gehe zum Sport, ... fit ... .                                       |                               |                               |                               |
| A. um... zu bleiben   | A. um... zu bleiben           | A. um... zu bleiben           | A. um... zu bleiben           |
| 17. Den ... Text muss ich dem Lehrer zeigen.                                |                               |                               |                               |
| A. geübersetzten  | A. geübersetzten              | A. geübersetzten              | A. geübersetzten              |
| 18. Man muss die ... Anlage vor der Reparatur untersuchen.                  |                               |                               |                               |
| A. reparierte   | B. gereparierte               | C. zu reparierende            | D. reparierende               |
| 19. Er hat einen ... Artikel veröffentlicht.                                |                               |                               |                               |
| A. für seine Arbeit wichtigen   | B. wichtigen für seine Arbeit | C. seine für Arbeit wichtigen | D. für Arbeit seine wichtigen |
| 20. Er studiert an der Universität, ... er einen guten Beruf erwerben will. |                               |                               |                               |
| A. Weil   | B. Denn                       | C. Obwohl                     | D. Wie                        |

### Вариант 2.

|   |          |         |        |
|---|----------|---------|--------|
| I ... ihr aus Dresden?                                |          |         |        |
| A. bist   | B. sein  | C. seid | D. bin |
| Wo ... du denn? Ich warte auf dich schon eine Stunde! |          |         |        |
| A. bist   | B. ist   | C. sind | D. bin |
| 3. Magst du ... neues Handy?                          |          |         |        |
| A. dein   | B. deine | C. das  | D. der |
| 4. Er macht ... Pause.                                |          |         |        |
| A. der  | B. eine  | C. es   | D. ein |
| 5. Ich ... keine Bananen. Sie schmecken mir nicht.    |          |         |        |

|  |                                   |                                   |                                   |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| A. möchte  | B. mag                            | C. muss                           | D. darf                           |
| 6. Ich ... kein Eis essen. Ich habe eine Erkältung.  |                                   |                                   |                                   |
| A. möchte  | B. mag                            | C. soll                           | D. darf                           |
| 7. ... du auch gern Sport?   |                                   |                                   |                                   |
| A. machen  | B. macht                          | C. mache                          | D. machst                         |
| 8. Ich ... heute viel ...  |                                   |                                   |                                   |
| A. habe ...erledigt  | B. habe...erledigen               | C. bin...geerledigt               | D. habe...ergeledigt              |
| 9. Helena trägt ... Mantel.  |                                   |                                   |                                   |
| A. eine rote   | B. einen roten                    | C. ein rotes                      | D. eine roten                     |
| 10. Ich ziehe gern diesen ... Pullover an.   |                                   |                                   |                                   |
| A. schwarz   | B. schwarze                       | C. schwarzer                      | D. schwarzen                      |
| 11. Ich weiß nicht, ... Peter heute zum Unterricht nicht gekommen ist.                           |                                   |                                   |                                   |
| A. was   | B. warum                          | C. wo                             | D. wann                           |
| 12. ... ich klein war, besuchte ich oft meine Oma.   |                                   |                                   |                                   |
| A. wie   | B. als                            | C. wann                           | D. wenn                           |
| 13. Die neuen Geräte ... im Werk ...   |                                   |                                   |                                   |
| A. werden<br>...entwickelt   | B. wird ...<br>geentwickelt       | C. werde ...<br>entwickelt        | D. werden...entwickeln            |
| 14. Die Buchdruckerkunst ... von Johannes Gutenberg ...  |                                   |                                   |                                   |
| A. wurde...<br>erfunden  | B. wurde... erfundet              | C. wurde... erfindet              | D. werde... erfunden              |
| 15. Ich gebe mir Mühe, jeden Tag neue Wörter ...   |                                   |                                   |                                   |
| A. um ... zu lernen  | B. zu lernen                      | C. ohne... zu lernen              | D. lernen                         |
| 16. Ich studiere viel, ... eine gute Arbeit nach dem Studium ...                                 |                                   |                                   |                                   |
| A. um... zu finden   | A. statt... zu finden             | A. ohne... zu finden              | A. um... finden                   |
| 17. Das ... Gedicht muss ich dem Lehrer erzählen.  |                                   |                                   |                                   |
| A. gelernte  | A. zu gelernte                    | A. lernende                       | A. lernte                         |
| 18. Man muss das ... Buch in der Bibliothek ausleihen.   |                                   |                                   |                                   |
| A. zu lesende  | B. gelesene                       | C. lesende                        | D. geleste                        |
| 19. Er hat eine ... Arbeit beendet.  |                                   |                                   |                                   |
| A. für seine Karriere<br>wichtige  | B. wichtige für seine<br>Karriere | C. seine für Karriere<br>wichtige | D. für Karriere seine<br>wichtige |
| 20. Er studiert an der Universität, ... er eigentlich sofort arbeiten und Geld verdienen wollte. |                                   |                                   |                                   |
| A. Weil  | B. Denn                           | C. Obwohl                         | D. Wie                            |

### Вариант 3.

|   |          |          |           |
|---|----------|----------|-----------|
| 1. ... Sie aus Deutschland?                           |          |          |           |
| A. bist   | B. sein  | C. seid  | D. sind   |
| 2. ... Sie Hobbys?                                    |          |          |           |
| A. hast   | B. habe  | C. haben | D. hat    |
| 3. Hast du ... neuen Film mit Till Schweiger gesehen? |          |          |           |
| A. die  | B. dem   | C. den   | D. das    |
| 4. Er kauft sich ... Auto.                            |          |          |           |
| A. der  | B. eine  | C. es    | D. ein    |
| 5. Meine Eltern meinen, ich ... ihnen immer helfen.   |          |          |           |
| A. möchte   | B. soll  | C. muss  | D. darf   |
| 6. Er ... nicht fett essen, denn er macht ein Diät.   |          |          |           |
| A. möchte   | B. mag   | C. will  | D. darf   |
| 7. Unsere Nachbarn ... viel Krach.                    |          |          |           |
| A. machen   | B. macht | C. mache | D. machst |

|   |                                   |                                   |                                   |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 8. Ich ... im Sommer viel ... .   |                                   |                                   |                                   |
| A. habe...geschwommen   | B. habe...geschwimmt              | C. bin...geschwimmene             | D. bin...geschwommene             |
| 9. Emma kauft ... Tasche.   |                                   |                                   |                                   |
| A. eine graue   | B. einen grauen                   | C. ein graues                     | D. eine grauen                    |
| 10. Ich trage diesen Rock mit der ... Bluse.  |                                   |                                   |                                   |
| A. schwarz  | B. schwarze                       | C. schwarzer                      | D. schwarzen                      |
| 11. Ich weiß nicht, ... Maria Geburtstag hat.   |                                   |                                   |                                   |
| A. was  | B. warum                          | C. wo                             | D. wann                           |
| 12. ... das Wetter gut ist, gehe ich spazieren.   |                                   |                                   |                                   |
| A. wie  | B. als                            | C. wann                           | D. wenn                           |
| 13. Diese Methode ... in unserem Institut ... .   |                                   |                                   |                                   |
| A. werden ...entwickelt   | B. wird ...geentwickelt           | C. wurde ...entwickelt            | D. werde...entwickeln             |
| 14. Die Straßenbahn ... von Siemens ... .   |                                   |                                   |                                   |
| A. wurde ... erfunden   | B. wurde ... erfundet             | C. wurde ... erfindet             | D. werde ... erfunden             |
| 15. Ich habe leider wenig Zeit, jeden Tag Sport ... ..  |                                   |                                   |                                   |
| A. um ...zu machen  | B. machen                         | C. statt... zu machen             | D. zu machen                      |
| 16. Ich fahre nach Deutschland, ... meine Deutschkenntnisse ... .                                     |                                   |                                   |                                   |
| A. um... zu verbessern  | A. statt... zu verbessern         | A. verbessern                     | A. zu... verbessern               |
| 17. Die ... Methode muss ich noch finden.   |                                   |                                   |                                   |
| A. geeignete  | A. zu geeignete                   | A. eignende                       | A. eignete                        |
| 18. Die ... Rohstoffe müssen verarbeitet werden.  |                                   |                                   |                                   |
| A. gewonnenen   | B. gewinnten                      | C. gewinnenden                    | D. zu gewinnten                   |
| 19. Er hat einen ... Vortrag gemacht.   |                                   |                                   |                                   |
| A. vom Publikum gut aufgenommenen   | B. gut aufgenommenen vom Publikum | C. aufgenommenen gut vom Publikum | D. vom Publikum aufgenommenen gut |
| 20. Er fand nach der Schule eine Stelle, ... er eigentlich sofort arbeiten und Geld verdienen wollte. |                                   |                                   |                                   |
| A. Weil   | B. Denn                           | C. Obwohl                         | D. Wie                            |

### Французский язык

#### Вариант 1.

|   |                  |                   |                     |
|---|------------------|-------------------|---------------------|
| 1. Mes soeurs ... (s'habiller) pour sortir.             |                  |                   |                     |
| A. S'habillent  | B. S'habille     | C. Nous habillons | D. S'habilles       |
| 2. Le matin vous (se lever) de bonne heure.             |                  |                   |                     |
| A. se levez   | B. vous levez    | C. levez          | D. son levez        |
| 3. Elle ... (retourner) l'objet pour voir le prix.      |                  |                   |                     |
| A. Est retourné   | B. a retourné    | C. Est retournée  | D. a retournée      |
| 4. Il... (monter) la valise elle-même.                  |                  |                   |                     |
| A. a  | B. as            | C. est            | D. ont              |
| 5. Tu ...(ne pas voir) la mer si tu... (ne pas venir).  |                  |                   |                     |
| A. verras\ viens  | B. verra\ viens  | C. verras\ vient  | D. verras\ viendras |
| 6. Dépêchez-vous. On... (partir) dans quelques minutes. |                  |                   |                     |
| A. iras   | B. allait        | C. va             | D. vient            |
| 7. ... il dit? Je n'entends rien.                       |                  |                   |                     |
| A. qu'est-ce que  | B. qu'est-ce qu' | C. qu'est-ce      | D. que              |



|  |                              |                              |                              |
|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 8. ...se passe-t-il entre vous?  |                              |                              |                              |
| A. que   | B. qui                       | C. quoi                      | D. qu'est-ce qui             |
| 9. J'ai reçu la lettre ... j'attendais.  |                              |                              |                              |
| A. qui   | B. que                       | C. dont                      | D. quoi                      |
| 10. Pouvez-vous me prêter le couteau ... vous ne vous servez pas.                            |                              |                              |                              |
| A. dont  | B. que                       | C. lequel                    | D. donc                      |
| 11. Au théâtre j'ai réservé des places ... je verrai très bien la scène.                     |                              |                              |                              |
| A. où  | B. d'où                      | C. quand                     | D. desquels                  |
| 12. Est-ce que vous avez peur des chiens? Oui,.....  |                              |                              |                              |
| A. j'en ai peur  | B. je les ai peur            | C. je ai en peur             | D. j'y ai peur               |
| 13. Pensez-vous souvent à vos études? Non,.....  |                              |                              |                              |
| A. je n'y pense pas souvent  | B. je n'en pense pas souvent | C. je ne pense y pas souvent | D. je ne'y pas pense souvent |
| 14. On (avoir) faim si on (ne pas manger).   |                              |                              |                              |
| A. aura\ mange   | B. a\ mange                  | C. aura\ mangera             | D. a\ mangera                |
| 15. Il fait froid aujourd'hui. Le vent glacial... (geler) les doigts et... (mordre) la peau. |                              |                              |                              |
| A. gèle \ mord   | B. géle \ mord               | C. gèle \ morde              | D. géle \ mords              |
| 16. Je vais vous montrer le voilier ... je veux acheter.                                     |                              |                              |                              |
| A. que   | B. qui                       | C. lequel                    | D. dont                      |
| 17. Nous (écouter) les informations quand on a sonné à la porte.                             |                              |                              |                              |
| A. écoutions   | B. écoutons                  | C. écoutent                  | D. écouterons                |
| 18. Si je l'avais su, je lui (répondre) sans tarder.   |                              |                              |                              |
| A. avais répondu   | B. aurais répondu            | C. a répondu                 | D. avais répondue            |
| 19. Elle est rentrée et (monter) tous les bagages dans sa chambre.                           |                              |                              |                              |
| A. a monté   | B. avais monté               | C. est monté                 | D. avait monté               |
| 20. Je (changer) de voiture dans trois jours.  |                              |                              |                              |
| A. vais changer  | B. vas changer               | C. irai changer              | D. allais changer            |

### Вариант 2.

|  |                              |                                |                              |
|--|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| 1. On est en automne. Il ... (faire) beau. Les feuilles... (tournoyer) et ... (se poser).        |                              |                                |                              |
| A. Fait/ tournoyent/ pose  | B. Fait/ tournoyent/ se pose | C. Fait/ tournoient/ se posent | D. Font/ tournoye/ se pose   |
| 2. Elle est toute bouleversée. Elle ... (apprendre) une triste nouvelle.                         |                              |                                |                              |
| A. Va d'apprendre  | B. Vient d'apprendre         | C. Va apprendre                | D. Vient apprendre           |
| 3. Je vais vous montrer le voilier ... je rêve.  |                              |                                |                              |
| A. que   | B. dont                      | C. lequel                      | D. de lequel                 |
| 4. Mon ami Pierre était de passage à Lion; je .... ai rencontré dans la rue et je .... ai parlé. |                              |                                |                              |
| A. le \ lui  | B. l' \ lui                  | C. lui\ le                     | D. lui \ lui                 |
| 5. Je vais vous montrer le voilier ... appartient à mon oncle.                                   |                              |                                |                              |
| A. que   | B. dont                      | C. lequel                      | D. qui                       |
| 6. Est-ce que vous êtes contents de vos résultats? Oui, .....                                    |                              |                                |                              |
| A. j'en suis content.  | B. j'y suis content.         | C. je suis en content.         | D. je suis content d'eux.    |
| 7. Pensez-vous souvent à vos études? Non, .....  |                              |                                |                              |
| A. je n'y pense pas souvent  | B. je n'en pense pas souvent | C. je ne pense y pas souvent   | D. je ne'y pas pense souvent |
| 8. Elle a une chambre ..... donne sur une jolie place.   |                              |                                |                              |
| A. qui   | B. que                       | C. laquelle                    | D. ---                       |
| 9. Je n'habite plus la ville ..... je suis né.   |                              |                                |                              |
| A. dans laquelle   | B. où                        | C. dont                        | D. par où                    |

|  |                    |                         |                    |
|--|--------------------|-------------------------|--------------------|
| 10. C'est le château .....j'admire l'architecture.                       |                    |                         |                    |
| A. que   | B. dont            | C. où                   | D. lequel          |
| 11. On (avoir) faim si on (ne pas manger).                               |                    |                         |                    |
| A. aura\ ne mange pas  | B. a\ ne pas mange | C. aura\ ne mangera pas | D. a\ pas mangera  |
| 12. Pascal est très malheureux. Il .... de perdre son travail.           |                    |                         |                    |
| A. va  | B. vient           | C. a                    | D. allait          |
| 13. Demain matin, tu (aller) à la poste et (envoyer) ce paquet à Michel. |                    |                         |                    |
| A. iras\ enverras  | B. iras\ enverras  | C. irais\ enverrais     | D. iras\ enverrais |
| 14. Hier soir je (aller) à la banque pour retirer de l'argent.           |                    |                         |                    |
| A. suis allé   | B. a allé          | C. suis allée           | D. est allé        |
| 15. Nous (écouter) les informations quand on a sonné à la porte.         |                    |                         |                    |
| A. écoutons  | B. écoutions       | C. avons écouté         | D. étionsécouté    |
| 16. Le touriste a récupéré les bagages qu'il (laisser) à la consigne.    |                    |                         |                    |
| A. a laissé  | B. avais laissé    | C. avait laissé         | D. avait laissés   |
| 17. La copie du document vous (transmettre) par la secrétaire demain.    |                    |                         |                    |
| A. sera  | B. serait          | C. est                  | D. transmettera    |
| 18. Si l'eau était moins froide je (se baigner).                         |                    |                         |                    |
| A. me baignerais   | B. se baignerais   | C. me baignerai         | D. se baigneras    |
| 19. Si je l'avais su, je lui (répondre) sans tarder.                     |                    |                         |                    |
| A. avais répondu   | B. aurais répondu  | C. a répondu            | D. avaisrépondue   |
| 20. ... veux-tu que je te dise?  |                    |                         |                    |
| A. que   | B. quoi            | C. qu'est-ce que        | D. qu'est-ce       |

### Вариант 3.

|  |                           |                             |                             |
|--|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. Ce ... château est très beau.   |                           |                             |                             |
| A. vieux   | B. vieil                  | C. vieille                  | D. vieile                   |
| 2. La Tour Eiffel est (haut) construction de Paris.                        |                           |                             |                             |
| A. leplushaut  | B. laplushaute            | C. haute                    | D. plushaute                |
| 3. Aujourd'hui tu as beaucoup ... devoirs à faire.                         |                           |                             |                             |
| A. des   | B. de                     | C. les                      | D. -                        |
| 4. Etes-vous fier de vos résultats? Oui, .....                             |                           |                             |                             |
| A. j'ensuisfier  | B. je les ai fier         | C. je suis en fier          | D. j'ysuisfier              |
| 5. Vous intéressez-vous à l'architecture? Non, .....                       |                           |                             |                             |
| A. je ne m'y intéresse pas   | B. je n'y m'intéresse pas | C. je ne m'en intéresse pas | D. je ne le m'intéresse pas |
| 6. Le chemin ... tu prends mène au village.                                |                           |                             |                             |
| A. que   | B. qui                    | C. où                       | D. lequel                   |
| 7. Alice a acheté les abricots ... sont délicieux.                         |                           |                             |                             |
| A. qui   | B. que                    | C. dont                     | D. elles                    |
| 8. C'était à l'époque ...j'étais étudiant.                                 |                           |                             |                             |
| A. où  | B. quand                  | C. danslequel               | D. que                      |
| 9. Le roman ... je vous parle est très intéressant.                        |                           |                             |                             |
| A. que   | B. lequel                 | C. dont                     | D. auquel                   |
| 10. On (être) fatigué si on (travailler) beaucoup.                         |                           |                             |                             |
| A. sera\ travaille   | B. est\ travaille         | C. sera\ travaillera        | D. serais\ travaillerais    |
| 11. Ils ... faire des courses parce qu'il n'y a rien à manger à la maison. |                           |                             |                             |
| A. vont  | B. viennent               | C. font                     | D. ont                      |
| 12. Ce soir, tu le (voir) et tu (savoir) la vérité.                        |                           |                             |                             |
| A. verras\ sauras  | B. verrais\ saurais       | C. voiras\ sauras           | D. verras\ sacheras         |

|   |                             |                           |                          |
|---|-----------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 13. L'année dernière ma soeur ( se marier) avec un Italien et (rester) en Italie. |                             |                           |                          |
| A. s'est mariée\ est resté  | B. s'est mariée\ est restée | C. s'a mariée\ est restée | D. s'est mariée\ a resté |
| 14. Quand Sophie est arrivée, les enfants (manger).                               |                             |                           |                          |
| A. mangeaient   | B. ontmangé                 | C. ontmangés              | D. sontmangés            |
| 15. Charles ne savait plus où il (mettre) ces documents.                          |                             |                           |                          |
| A. a mis  | B. avaitmis                 | C. étaitmis               | D. mettait               |
| 16. L'année dernière toutes ces villes (inonder) par la rivière.                  |                             |                           |                          |
| A. ontinondé  | B. ontétéinondé             | C. ontétéinondées         | D. ontétéinondés         |
| 17. Si j'étais face à un tigre, je (avoir) peur.                                  |                             |                           |                          |
| A. aurais   | B. avais                    | C. avaiseu                | D. serais                |
| 18. S'ils avaient travaillé plus, ils (réussir) aux examens.                      |                             |                           |                          |
| A. réussiraient   | B. réussissez               | C. réussient              | D. réussissaient         |
| 19. Elle est rentrée et (monter) tous les bagages dans sa chambre.                |                             |                           |                          |
| A. a monté  | B. avaismonté               | C. estmonté               | D. avaitmonté            |
| 20. Comme il s'est mis à pleuvoir on (rentrer) les meubles a l'intérieur.         |                             |                           |                          |
| A. a rentré   | B. estrentré                | C. a rentrés              | D. rentrait              |

### 6.3. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

#### 6.3.3. Критерии оценок промежуточной аттестации (экзамен)

#### Описание критериев и шкалы оценивания письменного реферативного изложения технического текста на русском языке

##### Критерии оценивания письменного перевода

| Критерии   | Баллы   |  |  |   |   |
|--|---|--|--|---|---|
|  | 0   | 1  | 2  | 3   | 4   |
| Объем текста для изложения                                       | Текст изложен не полностью (менее 30%) за указанное время (60 мин).   | Текст изложен не полностью (на 30-49%) за указанное время (60 мин).  | Текст изложен не полностью (на 50%–69%) за указанное время (60 мин).   | Изложено 70-89% текста за указанное время (60 мин).   | Текст изложен почти полностью или полностью (90-100%) за указанное время (60 мин.). |
| Лексические аспекты изложения, включая терминологических единиц. | Студент демонстрирует непонимание содержания текста на русском языке. Ошибки в изложении терминов и грубые лексические ошибки (более 6) препятствуют общему пониманию текста. | Студент демонстрирует неполное понимание содержания текста. Ошибки в изложении терминов и грубые лексические ошибки (не более 5-6) препятствуют общему пониманию текста. | Студент демонстрирует неполное понимание содержания текста. Ошибки в изложении терминов и лексические ошибки (не более 3-4) не препятствуют общему пониманию текста. | Погрешности изложения (опущение незначительной информации, приведение лишней информации; не совсем точное толкование текста) не нарушают общего смысла оригинала. Все термины изложены правильно, есть лексические неточности, но их не более 2-х, и они не препятствуют общему пониманию текста. | Все лексические единицы изложены адекватно.   |
| Грамматические аспекты изложения                                 | Грубые грамматические ошибки (более 6) препятствуют общему пониманию текста.  | В изложении есть 5-6 грубых грамматических ошибок, которые препятствуют общему пониманию текста.   | В изложении есть не более 4-х негрубых грамматических ошибок (например, нарушение синтаксической структуры предложения), которые не                                  | В изложении есть не более 2-х грамматических неточностей (ошибка в выборе грамматического времени (если только смена времени не продиктована  | Грамматические формы и синтаксические структуры изложены адекватно.                 |

| Критерии  | Баллы  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
|   | 0  | 1  | 2   | 3  | 4  |
|   |  |  | препятствуют общему пониманию текста.   | необходимостью), несогласование рода, числа, падежа), которые не препятствуют общему пониманию текста.   |  |
| Соблюдение языковых норм и правил языка изложения: стилистическая идентичность текста изложения | Текст изложения не соответствует профессиональной стилистике и общепринятым нормам современного русского литературного языка; имеется более 6 значительных нарушений синтаксических конструкций оригинала. | Текст изложения не соответствует профессиональной стилистике и общепринятым нормам современного русского литературного языка; имеется 5-6 значительных нарушений синтаксических конструкций оригинала. | Текст изложения в целом соответствует профессиональной стилистике и удовлетворяет общепринятым нормам современного русского литературного языка, но имеет 3-4 нарушения синтаксических конструкций оригинала. | Текст изложения в целом соответствует профессиональной стилистике и удовлетворяет общепринятым нормам современного русского литературного языка, имеет незначительные нарушения (не более 2-х) синтаксических конструкций оригинала. | Текст изложения полностью соответствует профессиональной стилистике; удовлетворяет общепринятым нормам современного русского литературного языка |

### Шкала оценивания письменного перевода

| Количество набранных баллов | Оценка   |
|-----------------------------|--|
| 0-8                         | Письменный перевод считается невыполненным и итоговая оценка за экзамен <b>«неудовлетворительно»</b> . |
| 9-11                        | Письменный перевод считается выполненным и итоговая оценка за экзамен <b>«удовлетворительно»</b> .     |
| 12-14                       | Письменный перевод считается выполненным и итоговая оценка за экзамен <b>«хорошо»</b> .                |
| 15-16                       | Письменный перевод считается выполненным и итоговая оценка за экзамен <b>«отлично»</b> .               |

### Шкала оценивания знаний в тестовой форме:

| Количество правильных ответов, % | Оценка              |
|----------------------------------|---------------------|
| 0-50                             | Неудовлетворительно |
| 51-65                            | Удовлетворительно   |
| 66-85                            | Хорошо              |
| 86-100                           | Отлично             |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

1. Галаганова, Л.Е. Английский язык для магистрантов : Учебное пособие / Л.Е. Галаганова, Т.А. Логунов; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный Университет. - Кемерово: Кемеровский государственный Университет, 2017.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481516>

2. Приходько, В.С. Academic English for International Exams. Parts 1 and 2: учебное пособие / В.С. Приходько; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный Университет. - Ростов на Дону: Издательство Южного федерального Университета, 2015.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462002>

3. Васильева М. М., Васильева М.А. Немецкий язык: деловое общение: Учебное пособие. М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=441988>

4. Аверина А. В., Шипова И.А. Немецкий язык: Учебное пособие. - М.:МПГУ, 2014.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=754604>

5. Александрова, Л.В. Обучение письменному переводу с французского языка на русский : учебно-методические рекомендации / Л.В. Александрова, Н.И. Тарасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный Университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: САФУ, 2015.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436280>

### **7.1.2. Дополнительная литература**

1. Гальчук Л.М. Английский язык в научной среде: практикум устной речи: Учебное пособие / Гальчук Л.М. - 2изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518953>

2. Радовель В.А. Английский язык для технических вузов: Учебное пособие / Радовель В.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016..

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521547>

3. Кисель Л.Н. Профессиональный английский язык. Автосервис Professional English. Car Service: Учебное пособие/ Кисель Л.Н. Минск: Изд-во РИПО, 2016.

Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=463618](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=463618)

4. Юрина М.В. Deutsch für den Beruf : (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации): учебное пособие /Юрина М.В. Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014.

Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=256158](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=256158)

### **7.1.3. Учебно-методическое обеспечение**

1. Акуленко, В. В. О "ложных друзьях переводчика" [Электронный ресурс]: научно-популярная литература / В. В. Акуленко. - Б. ц.

Режим доступа:

[http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=374&task=set\\_static\\_req&ns\\_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req\\_irb=<.>I=%D0%AD%2F%D0%90%20441%2D941464<.>](http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=374&task=set_static_req&ns_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req_irb=<.>I=%D0%AD%2F%D0%90%20441%2D941464<.>)

2. Английский язык для студентов Горного Университета: Учебное пособие. Сост. И.Г. Герасимова, Ю.Е. Мурзо, Ю.М. Сищук. СПб, 2018. – 161 с.

Режим доступа:

[http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=374&task=set\\_static\\_req&ns\\_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req\\_irb=<.>I=4%D0%98%28%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%2E%29%2F%D0%93%2037%2D231217415<.>](http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=374&task=set_static_req&ns_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req_irb=<.>I=4%D0%98%28%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%2E%29%2F%D0%93%2037%2D231217415<.>)

3. Аполлова, М. А. Specific English: (грамматические трудности перевода) [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Аполлова. - Б. ц.

Режим доступа:

[http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=374&task=set\\_static\\_req&ns\\_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req\\_irb=<.>I=%D0%AD%2F%D0%90%20767%2D587452<.>](http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=374&task=set_static_req&ns_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req_irb=<.>I=%D0%AD%2F%D0%90%20767%2D587452<.>)

4. Егоренкова Н.А. Культура русской научной и деловой речи: учебн. пособие. – СПб.: Горный университет, 2013. – 215 с.

Режим доступа:

[http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set\\_static\\_req&ns\\_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req\\_irb=<.>I=%2D365866<.>](http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&ns_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req_irb=<.>I=%2D365866<.>)

## **7.2. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ):  
Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»:  
Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com:  
Режим доступа: <http://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань»:  
Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>
5. Научная электронная библиотека «Scopus»:  
Режим доступа: <https://www.scopus.com>
6. Электронный словарь Multitran:  
Режим доступа: <http://www.multitran.ru>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Материально-техническое оснащение аудиторий:

Специализированные аудитории, используемые при проведении практических занятий, оснащены компьютерной техникой с выходом в Интернет, позволяющей демонстрировать текстовые, аудио- и видеоматериалы.

#### **Аудитории для проведения практических занятий.**

*16 посадочных мест*

Оснащённость: Стол аудиторный для студентов - 9 шт., стул аудиторный - 16 шт., кресло для преподавателя - 1 шт., доска настенная белая магнитно-маркерная – 1 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., неттоп Lenovo M 700Tiny - 1 шт. (возможность доступа к сети «Интернет»), монитор – 1 шт., телевизор ЖК - 1 шт., плакат – 4 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011), Microsoft Office 2007 Standard (Microsoft Open License 42620959 от 20.08.2007), Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17), 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

*28 посадочных мест*

Оснащённость: Стол аудиторный для студентов – 15 шт., стул аудиторный - 28 шт., кресло для преподавателя – 1 шт., доска настенная белая магнитно-маркерная – 1 шт., переносная настольная трибуна - 1 шт., проекционный телевизор Samsung - 1 шт., неттоп Lenovo M 700Tiny – 1 шт. (возможность доступа к сети «Интернет»), монитор – 1 шт., телевизор ЖК – 1 шт., плакат – 4 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011, Microsoft Office 2007 Standard (Microsoft Open License 42620959 от 20.08.2007), Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17), 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

*12 посадочных мест*

Оснащённость: Стол аудиторный для студентов - 7 шт., стул аудиторный - 12 шт., кресло для преподавателя – 1 шт., доска настенная белая магнитно-маркерная – 1 шт.; переносная настольная трибуна-1 шт., неттоп Lenovo M 700Tiny – 1 шт. (возможность доступа к сети «Интернет»), монитор – 1 шт., телевизор ЖК – 1 шт., плакат – 7 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011), Microsoft Office 2007 Standard (Microsoft Open License 42620959 от 20.08.2007), Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17), 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

## **8.2. Помещения для самостоятельной работы :**

1. Оснащённость помещения для самостоятельной работы (Учебный центр №1): 13 посадочных мест. Стул – 25 шт., стол – 2 шт., стол компьютерный – 13 шт., шкаф – 2 шт., доска аудиторная маркерная – 1 шт., АРМ учебное ПК (монитор + системный блок) – 14 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Договор № 1105-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования», Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011; Microsoft Office 2007 Professional Plus (Microsoft Open License 45207312 от 03.03.2009), антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17), 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

2. Оснащённость помещения для самостоятельной работы (Учебный центр №2): 17 посадочных мест. Доска для письма маркером – 1 шт., рабочие места студентов, оборудованные ПК с доступом в сеть Университета – 17 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., АРМ преподавателя для работы с мультимедиа – 1 шт. (системный блок, мониторы – 2 шт.), стол – 18 шт., стул – 18 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Договор № 1105-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования», Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011); Microsoft Office 2007 Professional Plus (Microsoft Open License 45207312 от 03.03.2009), антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17), 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

3. Оснащённость помещения для самостоятельной работы (Инженерный корпус): 16 посадочных мест. Стол компьютерный для студентов (тип 4) - 3 шт., стол компьютерный для студентов (тип 6) - 2 шт., стол компьютерный для студентов (тип 7) - 1 шт., кресло преподавателя (сетка, цвет черный) - 17 шт., доска напольная мобильная белая магнитно-маркерная

«Magnetoplan» 1800мм×1200мм - 1 шт., моноблок Lenovo M93Z Intel Q87 - 17 шт., плакат - 5 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011); Microsoft Office 2007 Professional Plus (Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010); CorelDRAW Graphics Suite X5 (Договор №559-06/10 от 15.06.2010 «На поставку программного обеспечения»), Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17), 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО), Cisco Packet Tracer 7.1 (свободно распространяемое ПО), Quantum GIS (свободно распространяемое ПО), Python (свободно распространяемое ПО), R (свободно распространяемое ПО), Rstudio (свободно распространяемое ПО), SMath Studio (свободно распространяемое ПО), GNU Octave (свободно распространяемое ПО), Scilab (свободно распространяемое ПО).

### **8.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования:**

1. Центр новых информационных технологий и средств обучения (Учебный центр №1):

Оснащённость: персональный компьютер - 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор - 4 шт., сетевой накопитель - 1 шт., источник бесперебойного питания - 2 шт., телевизор плазменный Panasonic - 1 шт., точка Wi-Fi - 1 шт., паяльная станция - 2 шт., дрель - 5 шт., перфоратор - 3 шт., набор инструмента - 4 шт., тестер компьютерной сети - 3 шт., баллон со сжатым газом - 1 шт., паста теплопроводная - 1 шт., пылесос - 1 шт., радиостанция - 2 шт., стол - 4 шт., тумба на колесиках - 1 шт., подставка на колесиках - 1 шт., шкаф - 5 шт., кресло - 2 шт., лестница Alve - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows XP Professional (ГК № 797-09/09 от 14.09.09 "На поставку компьютерного оборудования"), Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012), Microsoft Office 2010 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012), антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17), 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

2. Центр новых информационных технологий и средств обучения (Учебный центр №2):

Оснащённость: стол - 5 шт., стул - 2 шт., кресло - 2 шт., шкаф - 2 шт., персональный компьютер - 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор - 2 шт., МФУ - 1 шт., тестер компьютерной сети - 1 шт., баллон со сжатым газом - 1 шт., шуруповерт - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012), Microsoft Office 2007 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010), антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17), 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program



(свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

3. Центр новых информационных технологий и средств обучения (Инженерный корпус)  
Оснащённость: стол - 2 шт., стул - 4 шт., кресло - 1 шт., шкаф - 2 шт., персональный компьютер - 1 шт. (доступ к сети «Интернет»), веб-камера Logitech HD C510 - 1 шт., колонки Logitech - 1 шт., тестер компьютерной сети - 1 шт., дрель - 1 шт., телефон - 1 шт., набор ручных инструментов - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 48358058 от 11.04.2011), Microsoft Office 2007 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010), антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17), 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).