

ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП ВО
профессор А.С.Афанасьев

Проректор по образовательной
деятельности
доцент Д.Г. Петраков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ НА
АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ

Уровень высшего образования:	Магистратура
Направление подготовки:	23.04.03. «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
Направленность (профиль):	Управление технической эксплуатацией автотранспортных средств, технологических машин и оборудования
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма обучения:	очная
Составитель:	доцент Баженов А.А.

Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины «Организация логистического управления на автомобильном транспорте» разработана:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по *направлению подготовки* «23.04.03. «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»», утвержденного приказом Минобрнауки России № 906 от 07.08.2020 г.;

- на основании учебного плана магистратуры по *направлению подготовки* «23.04.03. «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) «Управление технической эксплуатацией автотранспортных средств, технологических машин и оборудования».

Составитель _____ доцент каф. ТТП и М Баженов А.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры транспортно-технологических процессов и машин от 31.01.2022 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой _____ к.в.н., проф. Афанасьев А.С.

Рабочая программа согласована:

Начальник управления учебно-методического обеспечения образовательного процесса _____ к.т.н. Иванова П.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель дисциплины: изучение системы управления логистикой на автомобильном транспорте, методов взаимодействия участников логистического процесса на автомобильном транспорте, месте и роли логистики на автомобильном транспорте.

Основные задачи дисциплины:

– приобретение знаний о структуре и методах научных основ организации логистического управления на автомобильном транспорте; методике проектирования логистического управления на автомобильном транспорте;

– овладение терминологией в области организации логистического управления на автомобильном транспорте;

– формирование первоначальных навыков организации логистического управления на автомобильном транспорте; умений в постановке и решении проблемных задач организации логистического управления на автомобильном транспорте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Организация логистического управления на автомобильном транспорте» относится к обязательной части Блока 1» Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и изучается в 3 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СО- ОТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Организация логистического управления на автомобильном транспорте» направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции по ФГОС ВО		Основные показатели освоения программы дисциплины
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен организовать работу по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПКС-2	ПКС-2.1 Знает инструменты планирования деятельности; ПКС-2.2 Умеет анализировать проблемы и причины несвоевременного выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту; ПКС-2.3 Умеет внедрять новые технологии при проведении технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов;
Способен организовать и управлять мероприятиями по совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и его компонентов	ПКС-5	ПКС-5.1 Знает методы анализа и решения проблем; ПКС-5.2 Знает методы статистического анализа; ПКС-5.3 Умеет анализировать показатели процессов технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и его компонентов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы и 144 ак. часа.

Вид учебной работы	Всего ак. часов	Ак. часы по семестрам
		3
Аудиторные занятия, в том числе	40	40
Лекции	10	10
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе	68	68
Выполнение курсового проекта	-	-
Подготовка к практическим занятиям	68	68
Подготовка к лабораторным занятиям		
Вид промежуточной аттестации – экзамен (Э)	36	36
Общая трудоемкость		
	ак. час	144
	зач. ед.	4

4.2. Содержание дисциплины

Учебным планом предусмотрены: лекции, практические занятия, и самостоятельная работа.

4.2.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов	Виды занятий			
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Логистика: теория, методы и модели	33	3	6	22
2	Логистическая концепция управления автотранспортным предприятием	37	3	12	23
3	Организация логистического управления на автотранспортном предприятии	39	4	12	23
Итого:		144	10	30	68

4.2.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
1	Логистика: теория, методы и модели	Введение. Термины и определения логистики. Простая логистическая система. Логистические потоки. Эволюция уровней развития и концепций логистики. Логистические парадигмы. Модели и методы современной логистики	3
2	Логистическая концепция управления автотранспортным предприятием	Содержание логистики транспорта. Основные понятия и положения логистики автомобильного транспорта. Макрологистическую и микрологистическую системы на автомобильном транспорте. Элементы микрологистической системы АТП. Принципы создания микрологистических систем АТП. Логистическая концепция управления автотранспортным предприятием	3
3	Организация логистического управления на автотранспортном предприятии	Организация логистического управления службами предприятия. Основные задачи логистической службы. Стадии эволюции логистических структур. Возможные организационные структуры логистической службы. Организация межфункциональной командной работы. Требования к специалистам по логистике. Логистическое управление перевозочным процессом на АТП. Заключение	4
Итого:			10

4.2.3. Практические занятия

№ п. п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость в ак. часах
1	Раздел 1	Грузовместимость автотранспортных средств	6
2	Раздел 2	Определение грузопотоков и грузооборотов на транспорте	6
3	Раздел 2	Выбор подвижного состава методом ранжирования	6
4	Раздел 3	Определение элементов транспортного процесса	6
5	Раздел 3	Технико-эксплуатационные показатели работы автотранспорта	6
Итого:			30

4.2.4. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.2.5. Курсовая работа

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются:

Лекции, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия. Цели практических занятий:

- совершенствовать умения и навыки решения практических задач.

Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

Консультации (текущая консультация, накануне экзамена) является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов).

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и носят как индивидуальный, так и групповой характер.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Раздел 1.

1. Термины и определения логистики.
2. Простая логистическая система.
3. Логистические потоки.
4. Эволюция уровней развития и концепций логистики.
5. Логистические парадигмы.
6. Модели и методы современной логистики

Раздел 2.

1. Содержание логистики транспорта.
2. Основные понятия и положения логистики автомобильного транспорта.
3. Макрологистическую и микрологистическую системы на автомобильном транспорте.
4. Элементы микрологистической системы АТП.
5. Принципы создания микрологистических систем АТП.
6. Логистическая концепция управления автотранспортным предприятием

Раздел 3.

1. Организация логистического управления службами предприятия.
2. Основные задачи логистической службы.
3. Стадии эволюции логистических структур.
4. Возможные организационные структуры логистической службы.
5. Организация межфункциональной командной работы.
6. Требования к специалистам по логистике.

7. Логистическое управление перевозочным процессом на АТП.

6.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

6.2.1. Примерный перечень вопросов/заданий к экзамену (по дисциплине):

Раздел 1.

1. Термины и определения логистики.
2. Простая логистическая система.
3. Логистические потоки.
4. Эволюция уровней развития и концепций логистики.
5. Логистические парадигмы.
6. Модели и методы современной логистики

Раздел 2.

1. Содержание логистики транспорта.
2. Основные понятия и положения логистики автомобильного транспорта.
3. Макрологистическую и микрологистическую системы на автомобильном транспорте.
4. Элементы микрологистической системы АТП.
5. Принципы создания микрологистических систем АТП.
6. Логистическая концепция управления автотранспортным предприятием

Раздел 3.


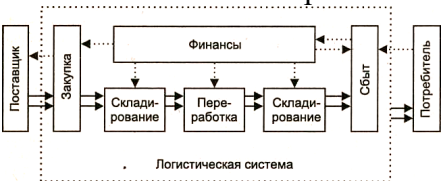
1. Организация логистического управления службами предприятия.
2. Основные задачи логистической службы.
3. Стадии эволюции логистических структур.
4. Возможные организационные структуры логистической службы.
5. Организация межфункциональной командной работы.
6. Требования к специалистам по логистике.
7. Логистическое управление перевозочным процессом на АТП.

6.2.2. Примерные тестовые задания к экзамену

Вариант № 1

№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа
1.	В зарубежной литературе понятие «логистика» трактуется как ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. процесс управления сложной экономической системой 2. наука о планировании 3. процесс управления движением и хранением сырья, компонентов и готовой продукции в хозяйственном обороте 4. ни одно из вышеуказанного
2.	Определение логистики в отечественной литературе представляется в следующем виде ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наука о планировании, контроле и управлении транспортированием, складированием и другими материальными и нематериальными операциями, совершаемыми в процессе доведения сырья и материалов до производственного предприятия 2. Наука о планировании, контроле и управлении внутризаводской переработкой сырья и материалов, доведения готовой продукции до потребителя в соответствии с интересами и требованиями последнего

№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа
		3. Наука о планировании, контроле и управлении движением материальных ресурсов, а также передачи, хранения и обработки соответствующей информации 4. Все вышеуказанное
3.	Укажите, в связи с чем на современном этапе развития логистики нет единого определения термина «логистика», которое получило бы всеобщее признание?	1. логистика имеет множество направлений 2. объект логистики можно рассматривать с разных точек зрения - с позиции маркетолога, финансиста, менеджера и др. специалистов 3. выделение какого либо направления логистики существенно меняет смысл и содержание самого определения «логистика» 4. Все вышеуказанное
4.	Звено логистической системы – это	1. сложная организационно завершенная (структурированная) экономическая система, которая состоит из элементов - звеньев, взаимосвязанных в едином процессе управления материальными и сопутствующими им потоками 2. укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы и задаваемых значениями показателей, являющихся ее выходными параметрами 3. некоторый экономический и (или) функционально обособленный объект 4. ни одно из вышеуказанного
5.	Материальный поток – это ...	1. полное множество звеньев ЛС, взаимосвязанных между собой по материальным и сопутствующим им информационным и финансовым потокам исследуемой ЛС 2. находящиеся в состоянии движения материальные ресурсы, незавершенное производство, готовая продукция 3. упорядоченное множество звеньев ЛС, включающей в себя все логистические цепи или их участки, проводящие материальные потоки от поставщиков материальных ресурсов до ее конечных потребителей 4. Все вышеуказанное
6.	Какие организации можно отнести к логистической системе?	1. промышленное предприятие, 2. торговое предприятие 3. территориально-производственный комплекс,

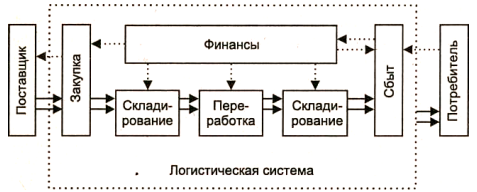

№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа
		4. Все вышеуказанное
7.	Укажите, чем определяется граница логистической системы?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Циклом обращения средств производства 2. Сроком доставки товаров и изделий 3. Обращением товаров и изделий, максимально подготовленных к производственному или личному потреблению в заданное место, в нужном количестве и ассортименте 4. Все вышеуказанное
8.	Укажите какое из указанных качеств присуще логистической системе?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптивная система с обратной связью, выполняющая те или иные 2. Система, имеющая развитые связи с внешней средой 3. Система, состоящая из нескольких подсистем 4. Все вышеуказанное
9.	<p>На схеме указан финансовый поток при взаимодействии ...</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. поставщик-закупка 2. потребитель-сбыт 3. сбыт-финансы 4. Все вышеуказанное
10.	Что из указанного можно отнести к объектам логистического управления?	<ol style="list-style-type: none"> 1. материальный поток, 2. кадровый поток 3. финансовый поток 4. Все вышеуказанное
11.	<p>Двойные операции в логистической системе выполняются при ...</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. закупке 2. складировании 3. переработке 4. Все вышеуказанное
12.	Укажите, что является совокупностью циркулирующих в логистической системе, между ней и внешней средой сообщений?	<ol style="list-style-type: none"> 1. материальный поток, 2. кадровый поток 3. финансовый поток 4. Ни одно из вышеуказанного
13.	Для управления материальным потоком служит ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. кадровый поток 2. комплексный поток 3. финансовый поток 4. Все вышеуказанное
14.	Какие объекты следует отнести к материальным потокам в процессе приложения к ним различных логистических операций?	<ol style="list-style-type: none"> 1. грузы, 2. детали, 3. запасные части 4. Все вышеуказанное
15.	По отношению к логистическим опера-	1. Элементарные

№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа
	циями и функциям бывают логистические потоки ...	2. Регулярные 3. Стационарные 4. Оперативные
16.	В результате операций с чем образуется внутренний материальный поток внутри автотранспортной логистической системы?	1. с деталями, 2. с грузом, 3. с запасными частями 4. Все вышеуказанное
17.	Как делятся логистические финансовые потоки по назначению?	1. денежные финансовые потоки 2. информационно-финансовые потоки 3. инвестиционные финансовые потоки 4. учетно-финансовые потоки
18.	Какой из указанных факторов объясняет появление логистики в бизнесе?	1. возрастание запасов и транспортных издержек в системах дистрибьюции товаров 2. переход мировой экономики от рынка производителя к рынку покупателя 3. появление и быстрое распространение концепции маркетинга 4. Все вышеуказанное
19.	Укажите, в какое время стала формироваться логистика как наука и как инструмент бизнеса в гражданской области?	1. в начале 1950-х годов 2. в начале 1940-х годов 3. в конце 1950-х годов 4. в начале 1960-х годов
20.	Причины, по которым не появилась логистика в более ранний период ...	1. низкий уровень развития менеджмента 2. общие экономические условия 3. низкий уровень развития технологии 4. Все вышеуказанное

Вариант № 2

№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа
1.	Почему на современном этапе развития логистики нет единого определения термина «логистика», которое получило бы всеобщее признание?	1. Логистика имеет множество направлений 2. Выделение какого-либо направления логистики существенно меняет смысл и содержание самого определения «логистика» 3. Объект логистики можно рассматривать с разных точек зрения - с позиции маркетолога, финансиста, менеджера и др. специалистов 4. Все вышеуказанное
2.	Как трактуется в зарубежной литературе понятие «логистика»?	1. процесс управления сложной экономической системой 2. процесс управления движением и хранением сырья, компонентов и готовой продукции в хозяйственном обороте 3. наука о планировании 4. ни одно из вышеуказанного
3.	В отечественной литературе опреде-	1. Наука о планировании, контроле и

№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа
	ление логистики представляется в следующем виде ...	<p>управлении транспортированием, складированием и другими материальными и нематериальными операциями, совершаемыми в процессе доведения сырья и материалов до производственного предприятия</p> <p>2. Наука о планировании, контроле и управлении внутривозводской переработкой сырья и материалов, доведения готовой продукции до потребителя в соответствии с интересами и требованиями последнего</p> <p>3. Наука о планировании, контроле и управлении движением материальных ресурсов, а также передачи, хранения и обработки соответствующей информации</p> <p>4. Все вышеуказанное</p>
4.	Логистическая система (ЛС) – это ...	<p>1. сложная организационно завершенная (структурированная) экономическая система, которая состоит из элементов - звеньев, взаимосвязанных в едином процессе управления материальными и сопутствующими им потоками</p> <p>2. укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей ЛС и задаваемых значениями показателей, являющихся ее выходными параметрами ЛС</p> <p>3. некоторый экономический и (или) функционально обособленный объект</p> <p>4. ни одно из вышеуказанного</p>
5.	Логистический канал – это ...	<p>1. полное множество звеньев ЛС, взаимосвязанных между собой по материальным и сопутствующим им информационным и финансовым потокам исследуемой ЛС</p> <p>2. упорядоченное множество звеньев ЛС, включающей в себя все логистические цепи или их участки, проводящие материальные потоки от поставщиков материальных ресурсов до ее конечных потребителей</p> <p>3. находящиеся в состоянии движения материальные ресурсы, незавершенное производство, готовая продукция</p> <p>4. Все вышеуказанное</p>
6.	Логистическая система – это ...	<p>1. адаптивная система с обратной связью, выполняющая те или иные</p> <p>2. система, состоящая из нескольких</p>

№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа
		<ul style="list-style-type: none"> подсистем 3. система, имеющая развитые связи с внешней средой 4. Все вышеуказанное
7.	Что из указанного относится к логистической системе?	<ul style="list-style-type: none"> 1. территориально-производственный комплекс, 2. промышленное предприятие, 3. торговое предприятие 4. Все вышеуказанное
8.	Границы логистической системы определяются ...	<ul style="list-style-type: none"> 1. Сроком доставки товаров и изделий 2. Циклом обращения средств производства 3. Обращением товаров и изделий, максимально подготовленных к производственному или личному потреблению в заданное место, в нужном количестве и ассортименте 4. Все вышеуказанное
9.	Где на схеме указан материальный поток? 	<ul style="list-style-type: none"> 1. поставщик-закупка 2. потребитель-сбыт 3. сбыт-финансы 4. Все вышеуказанное
10.	Укажите, где в логистической системе выполняются двойные операции? 	<ul style="list-style-type: none"> 1. закупка 2. складирование 3. переработка 4. Все вышеуказанное
11.	К объектам логистического управления относятся ...	<ul style="list-style-type: none"> 1. материальный поток, 2. финансовый поток 3. кадровый поток 4. Все вышеуказанное
12.	Что называется материальными потоками в процессе приложения к ним различных логистических операций?	<ul style="list-style-type: none"> 1. грузы, 2. детали, 3. запасные части 4. Все вышеуказанное
13.	Совокупность циркулирующих в логистической системе, между ней и внешней средой сообщений является ...	<ul style="list-style-type: none"> 1. материальный поток, 2. финансовый поток 3. кадровый поток 4. Ни одно из вышеуказанного
14.	Какой из указанных потоков служит для управления материальным потоком?	<ul style="list-style-type: none"> 1. финансовый поток 2. кадровый поток

№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа
		3. комплексный поток 4. Все вышеуказанное
15.	Внутренний материальный поток образуется в результате операций с ... внутри автотранспортной логистической системы.	1. грузом, 2. деталями, 3. с запасными частями 4. Все вышеуказанное
16.	По отношению к логистическим операциям и функциям какие бывают логистические потоки?	1. Регулярные потоки 2. Элементарные потоки 3. Стационарные потоки 4. Оперативные потоки
17.	По назначению логистические финансовые потоки можно разделить на ...	1. инвестиционные финансовые потоки 2. денежные финансовые потоки 3. информационно-финансовые потоки 4. учетно-финансовые потоки
18.	Логистика как наука и как инструмент бизнеса в гражданской области стала формироваться ...	1. в начале 1940-х годов 2. в начале 1950-х годов 3. в конце 1950-х годов 4. в начале 1960-х годов
19.	Каковы причины, по которым не появилась логистика в более ранний период?	1. Общие экономические условия, 2. Низкий уровень развития технологии 3. Низкий уровень развития менеджмента 4. Все вышеуказанное
20.	Что явилось ключевым фактором, объясняющим появление логистики в бизнесе?	1. возрастание запасов и транспортных издержек в системах дистрибуции товаров 2. появление и быстрое распространение концепции маркетинга 3. переход мировой экономики от рынка производителя к рынку покупателя 4. Все вышеуказанное

Вариант № 3

№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа
1.	Как называлась первая логистическая организация ?	1. Сообщество агентов снабжения 2. Национальная ассоциация агентов снабжения 3. Национальная ассоциация проблем управления закупками 4. Национальное сообщество агентов снабжения и управления закупками
2.	Одним из результатов синтеза компьютерных технологий и принципов логистики стала ...	1. внутрипроизводственная микрологистическая система 2. система MRP (Material Requirements Planning) 3. Система планирования потребности в материалах 4. Все вышеуказанное

№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа
3.	Укажите, когда появились первые логистические организации?	1. в 1947 г. 2. в 1932 г. 3. в 1915 г. 4. в 1967 г.
4.	Общий уровень затрат в дистрибутивной сети, изменится в какую сторону, если переключить перевозки товаров с автомобильного на воздушный транспорт?	1. Затраты уменьшатся 2. Затраты увеличатся 3. Затраты останутся прежними 4. Затраты первоначально резко возрастут, а затем уменьшатся
5.	TQM – это ...	1. система планирования потребности в материалах 2. философия всеобщего управления качеством продукции 3. логистическая концепция 4. система планирования, организации, координации и контроля материального потока от сырья до конечного потребителя
6.	Когда начала активно внедряться контейнеризация перевозок грузов?	1. К концу 70-х годов 2. К началу 80-х годов 3. К концу 80-х годов 4. В период с 1980-х до середины 1990-х годов
7.	Укажите, для каких целей создана логистическая система DRP?	1. Для планирования потребности в материалах 2. Для управления распределением продукции 3. Для внутрипроизводственного планирования и управления 4. Все вышеуказанное
8.	Создание каких систем имело важнейшее значение для продвижения принципов логистики?	1. S.W.I.F.T. 2. EDI 3. EDIFACT 4. Все вышеуказанное
9.	Укажите, в какой период завершилась «тарно-упаковочная» революция, повлиявшая на логистическое управление процесса доставки грузов?	1. К концу 80-х годов 2. К началу 80-х годов 3. К концу 70-х годов 4. В период с 1980-х до середины 1990-х годов
10.	Какие исторически сложились основные логистические парадигмы?	1. Интегральная 2. Аналитическая 3. Технологическая 4. Все вышеуказанное
11.	На сколько классов разделены все модели логистики согласно существующей классификации?	1. на три 2. на четыре 3. на два 4. на пять
12.	Укажите, какие модели относятся к моделям, охватывающим отдельные логистические функции и операции?	1. Однокритериальные задачи или приведенные к ним 2. Многокритериальные задачи 3. Модели без оптимизации

№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа
		4. Ни одно из вышеуказанного
13.	Логистические модели с использованием оптимизационных процедур относятся к каким моделям?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Моделям, охватывающим две и более логистические функции или операции 2. Моделям, охватывающим отдельные логистические функции и операции 3. Моделям логистических систем 4. Все вышеуказанное
14.	Укажите, быстро развивающийся рынок каких электронных коммуникаций способствовал продвижению логистической концепции в бизнесе?	<ol style="list-style-type: none"> 1. сетей передачи данных, 2. факсимильной связи, электронной почты и телеконференций, 3. клирингхаузов 4. Все вышеуказанное
15.	Если парадигма, рассматривает первоначальный классический подход к логистике как к теоретической науке, занимающейся проблемами управления материальными потоками в производстве и обращении, то она будет называться ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитическая парадигма 2. Интегральная парадигма 3. Технологическая парадигма 4. Ни одно из вышеуказанного
16.	Какой буквой обозначается коэффициент использования грузоподъемности?	<ol style="list-style-type: none"> 1. α 2. β 3. γ 4. ρ
17.	Какой показатель относится к показателям использования ПС?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Q 2. $W_{p,d}$ 3. $A_{д\text{сп}}$ 4. Ни один из вышеуказанных
18.	Какой показатель относится к показателям состояния парка?	<ol style="list-style-type: none"> 1. $\alpha_{т}$ 2. $\alpha_{в}$ 3. $\alpha_{и}$ 4. Ни один из вышеуказанных
19.	Для определения списочного парка в нижеприведенную формулу необходимо добавить показатель ... $A_{\text{х}} = \dots + A_{\text{п}}$	<ol style="list-style-type: none"> 1. $A_{т}$ 2. $A_{р}$ 3. $A_{п}$ 4. $A_{э}$
20.	Какой показатель необходимо добавить в нижеприведенную формулу для определения списочного парка? $A_{\text{сп}} = A_{\text{х}} + \dots$	<ol style="list-style-type: none"> 1. $A_{т}$ 2. $A_{р}$ 3. $A_{п}$ 4. $A_{э}$

6.2.3. Критерии оценок промежуточной аттестации (экзамена)

Примерная шкала оценивания знаний по вопросам экзамена:

Оценка			
«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения

	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Студент не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы	Студент поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос	Студент хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос.	Студент в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
Не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий	Иногда находит решения, предусмотренные программой обучения заданий	Уверенно находит решения, предусмотренные программой обучения заданий	Безошибочно находит решения, предусмотренные программой обучения заданий
Большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено	Предусмотренные программой обучения задания выполнены удовлетворительно	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены

Примерная шкала оценивания знаний в тестовой форме:

Количество правильных ответов, %	Оценка
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Основная литература

1. Неруш, Ю. М. Логистика [Текст] : учебник / Ю. М. Неруш ; МГИМО, МВД РФ. - 4-е изд. , перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 517 с. и пред. изд.
2. Организация производства на транспорте: Учебное пособие / Р.Н.Минько - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/501811>

7.2. Дополнительная литература

1. Левиков, Г. А. Логистика, транспорт и экспедирование [Текст] : краткий слов.-справ. / Г. А. Левиков. - М. : ТрансЛит, 2008. - 223 с.
2. Транспортная логистика [Текст] : учеб. для вузов / [Л. Б. Миротин и др.] ; под общ. ред. Л. Б. Миротина. - Изд. 2-е, стер. - М. : Экзамен, 2005. - 511 с.
3. Логистика автомобильного транспорта [Текст] : учеб. пособие для вузов / [В. С. Лукинский и др.]. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 366, [1] с.
4. Автомобильные перевозки : учеб. пособие/И.С. Туревский. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017, —223 с. <http://znanium.com/catalog/product/814421>

7.3. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система издательского центра: <https://e.lanbook.com/books>

2. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки: <http://elibrary.rsl.ru/>

3. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>

4. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru.

5. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»». <http://rucont.ru/>

6. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru/>

7. <http://www.mintrans.ru>

8. <http://www.rosavtodor.ru>

9. <http://www.oneroads.ru>

10. <http://autodoroga.org>

11. <http://www.sklad-zakonov.narod.ru>

11. <http://autodoroga.org>

7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента

1. Неруш, Ю. М. Логистика [Текст] : учебник / Ю. М. Неруш ; МГИМО, МВД РФ. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 517 с. и пред. изд.

2. Организация производства на транспорте: Учебное пособие / Р.Н.Минько - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/501811>

3. Левиков, Г. А. Логистика, транспорт и экспедирование [Текст] : краткий слов.-справ. / Г. А. Левиков. - М. : ТрансЛит, 2008. - 223 с.

4. Транспортная логистика [Текст] : учеб. для вузов / [Л. Б. Миротин и др.] ; под общ. ред. Л. Б. Миротина. - Изд. 2-е, стер. - М. : Экзамен, 2005. - 511 с.

5. Логистика автомобильного транспорта [Текст] : учеб. пособие для вузов / [В. С. Лукинский и др.]. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 366, [1] с.

6. Автомобильные перевозки : учеб. пособие/И.С. Туревский. — М. : ИД «ФО-РУМ» : ИНФРА-М, 2017, —223 с. <http://znanium.com/catalog/product/814421>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Материально-техническое оснащение аудиторий:

Специализированные аудитории, используемые при проведении занятий лекционного типа оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

В учебном процессе используется мультимедийных презентаций по разделам дисциплины «Организация логистического управления на автомобильном транспорте».

Аудитории для проведения лекционных занятий

31 посадочное место

Стол преподавательский – 1 шт., стол аудиторный – 16 шт., стол пристенный – 2 шт., стеллаж к пристенному столу – 2 шт., стул – 34 шт., комплект ПК (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) – 5 шт., доска классная - 2 шт., стенды тематические настенные – 27 шт.

Microsoft Windows XP Professional (Microsoft Open License 16581753 от 03.07.2003)

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky (договор № 0372100009416000119 от 13.09.2016 года)

Аудитории для проведения практических занятий (Учебный центр №2)

31 посадочное место

Стол преподавательский – 1 шт., стол аудиторный – 16 шт., стол пристенный – 2 шт., стеллаж к пристенному столу – 2 шт., стул – 34 шт., комплект ПК (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) – 5 шт., доска классная - 2 шт., стенды тематические настенные – 27 шт.

Microsoft Windows XP Professional (Microsoft Open License 16581753 от 03.07.2003)

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky (договор № 0372100009416000119 от 13.09.2016 года)

Аудитории для проведения практических занятий

31 посадочное место

Стол преподавателя – 1 шт., стол аудиторный – 16 шт., стул аудиторный – 32 шт., комплект ПК (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) – 10 шт. (возможность подключения к сети «Интернет»); доска классная под маркер – 2 шт., трибуна – 1 шт., стенды тематические настенные – 15 шт.

Microsoft Windows XP Professional (Microsoft Open License 16581753 от 03.07.2003)

Microsoft Office 2007 Standard (Microsoft Open License 42620959 от 20.08.2007)

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky (договор № 0372100009416000119 от 13.09.2016 года)

Виртуальные лабораторные работы «Эксплуатация и ремонт транспорта» 8 шт., лицензионный договор №53/13 от 04.12.2013г., с возможностью подключения к сети «Интернет».

Аудитории для проведения лабораторных работ (Учебный центр №2)

31 посадочное место

Стол преподавателя – 1 шт., стол аудиторный – 16 шт., стул аудиторный – 32 шт., комплект ПК (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) – 10 шт. (возможность подключения к сети «Интернет»); доска классная под маркер – 2 шт., трибуна – 1 шт., стенды тематические настенные – 15 шт.

Microsoft Windows XP Professional (Microsoft Open License 16581753 от 03.07.2003)

Microsoft Office 2007 Standard (Microsoft Open License 42620959 от 20.08.2007)

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky (договор № 0372100009416000119 от 13.09.2016 года)

Виртуальные лабораторные работы «Эксплуатация и ремонт транспорта» 8 шт., лицензионный договор №53/13 от 04.12.2013г., с возможностью подключения к сети «Интернет».

8.2. Помещения для самостоятельной работы:

17 посадочных мест

Доска для письма маркером – 1 шт.

Рабочие места студентов, оборудованные ПК с доступом в сеть университета – 17 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., АРМ преподавателя для работы с мультимедиа – 1 шт. (системный блок, мониторы – 2 шт.), стол – 18 шт., стул – 18 шт.

Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Операционная система Microsoft Windows XP Professional

Microsoft Open License 16020041 от 23.01.2003

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Microsoft

Open License 49379550 от 29.11.2011

Microsoft Office 2007 Standard

Microsoft Open License 42620959 от 20.08.2007

8.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования:

1. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол – 5 шт., стул – 2 шт., кресло – 2 шт., шкаф – 2 шт., персональный компьютер – 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор – 2 шт., МФУ – 1 шт., тестер компьютерной сети – 1 шт., баллон со сжатым газом – 1 шт., шуруповерт – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012)

Microsoft Office 2007 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010)

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17)

8.4. Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Р), хранения rofessional (Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012)

2. Microsoft Windows 7 Р), хранения rofessional Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011 .

3. Microsoft Windows XP), хранения Р), хранения rofessional (Microsoft Open License 16581753 от 03.07.2003)

4. Microsoft Windows XP), хранения Р), хранения rofessional ГК №797-09/09 от 14.09.09 «На поставку компьютерного оборудования».

5. Microsoft Office 2007 Standard Microsoft Open License 42620959 от 20.08.2007

6. Microsoft Office 2007 Р), хранения rofessional Р), хранения lus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010)

7. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17)

8. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky (договор № 0372100009416000119 от 13.09.2016 года)