

ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП
профессор А.Е. Череповицын

Проректор по образовательной
деятельности
Д.Г. Петраков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА - ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА -
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Уровень высшего образования:	Магистратура
Направление подготовки:	38.04.01 «Экономика»
Направленность (профиль):	Экономика и управление на предприятиях минерально-сырьевого комплекса
Квалификация выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	очная
Составитель:	доцент Т.А. Тарабарина

Рабочая программа «Производственная практика - Преддипломная практика - Преддипломная практика» разработана:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Минобрнауки России № 939 от 11 августа 2020 г.;

- на основании учебного плана магистратуры по направлению подготовки «38.04.01 Экономика» направленность (профиль) «Экономика и управление на предприятиях минерально-сырьевого комплекса».

Составитель _____ к.э.н., доц. Т.А. Тарабарина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, организации и управления от 02.02.2022 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой _____ д.э.н., профессор А.Е. Череповицын

Рабочая программа согласована:

Начальник управления учебно-методического обеспечения образовательного процесса _____ к.т.н. П.В. Иванова

Заместитель начальника учебно-организационного управления _____ И.Н. Полонская

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

1.1. Вид, тип практики

Производственная практика - Преддипломная практика - Преддипломная практика

1.2. Формы проведения практики

Форма проведения практики – непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Объем практики составляет 9 зачетных единиц, продолжительность 6 недель (324 ак. часов).

1.3. Место проведения практики

Местом проведения стационарной практики является кафедра экономики, организации и управления Горного университета.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Производственная практика - Преддипломная практика - Преддипломная практика» относится к обязательной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «38.04.01 Экономика» направленность (профиль) «Экономика и управление на предприятиях минерально-сырьевого комплекса».

Место практики в структуре ОПОП ВО – 4-й семестр. Объем практики – 9 з.е.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Содержание компетенции	
Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1	ОПК- 1.1. Знать: перспективные направления и основные результаты научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области минерально-сырьевого комплекса; методы и приемы критического анализа результатов исследований отечественных и зарубежных публикаций, методы и этапы осуществления научных исследований; основы планирования программы реализации исследований ОПК-1.2. Уметь: анализировать, критически оценивать, обобщать и применять в профессиональной деятельности результаты отечественных и зарубежных исследований актуальных проблем экономики в области

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Содержание компетенции	
		<p>минерально-сырьевого комплекса; определять цели, задачи, условия и ресурсы для решения задач на их базе</p> <p>ОПК-1.3. Владеть: навыками решения научно-исследовательских и профессионально-практических задач</p>
Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Знать : инструментальные методы экономического анализа для обработки экономических данных; методы проведения технико-экономических расчетов</p> <p>ОПК-2.2. Уметь: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; исследовать факторы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; самостоятельно проводить оценку и анализ полученных результатов в соответствии с поставленной задачей</p> <p>ОПК-2.3. Владеть: навыками выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; разработки методов построения моделей с целью проведения самостоятельных исследований и решения профессиональных задач; использования специальных приемов и методов экономического и технико-экономического анализа, организации и выбора метода проведения технико-экономических расчетов; навыками самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой</p>
Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Знать: основные методы научного познания, сбора и обработки результатов отечественных и зарубежных исследователей; основные принципы распознавания проблемы, выявления ее актуальности, значимости и масштабов; методы и этапы осуществления научных исследований; основы планирования программы реализации исследований</p> <p>ОПК-3.2. Уметь: анализировать, классифицировать, обобщать, синтезировать, систематизировать результаты научных исследований в экономике; опубликовывать результаты исследований в статьях, диссертациях</p> <p>ОПК- 3.3. Владеть: навыками критического восприятия и оценки результатов исследований, научных концепций, знаний, опыта; навыками верификации результатов исследования; навыками самостоятельного</p>

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Содержание компетенции	
		творческого мышления; навыками апробации научных результатов с использованием докладов на научно-практических мероприятиях
Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знать: методы анализа и разработки организационно-управленческих решений в области экономики предприятий горной промышленности и геологоразведки; работать с разноплановыми источниками; осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным аспектам анализа и прогнозирования; опасные ситуации, возникающие на предприятиях горной промышленности и геологоразведки; меру ответственности за нарушения норм, правил и требований</p> <p>ОПК-4.2. Уметь: применять методы разработки организационно-управленческих решений в области экономической деятельности предприятий горной промышленности и геологоразведки. оказывать помощь сотрудникам; самостоятельно принимать решения и брать ответственность за их принятие</p> <p>ОПК-4.3. Владеть: навыками оценки конкретных условий, в которых принимается организационно-управленческое решение; навыками организационно-практической работы по реализации управленческого решения; методами оценки последствий принимаемых управленческих и организационных решений</p>
Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5	<p>ОПК-5.1 Знать: особенности функционирования и использования компьютерных технологий для решения профессиональных задач; цели, задачи и функции информационных систем управления производственной компанией; современные решения в области информационных систем управления для крупного, среднего и малого бизнеса</p> <p>ОПК-5.2. Уметь: использовать современное программное обеспечение для решения профессиональных задач в научно-исследовательской и практической деятельности. Использовать КИС для</p>

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Содержание компетенции	
		<p>визуализации данных и их анализа. Применять информационные технологии для решения задач математическими, статистическими и количественными методами при организации научно-исследовательских и практических работ в экономике</p> <p>ОПК-5.3. Владеть: навыками применения из КНС математическими, статистическими и количественными методами решения экономических и технико-экономических задач</p>
Способен применять экономические знания (на продвинутом уровне) науки и практики при обосновании национальных и международных инвестиционных проектов в минерально-сырьевом комплексе	ПКС-1	<p>ПКС-1.1. Знать методы оценки эффективности инвестиционного проекта и модели управления проектами, методы и инструменты управления рисками проекта, методы их выявления, оценки и управления</p> <p>ПКС-1.2. Уметь применять специализированные аппаратно-программные комплексы при обосновании инвестиционного проекта в минерально-сырьевом комплексе; анализировать варианты инвестиционного проекта и обосновать управленческие решения по выбору оптимальных вариантов</p> <p>ПКС-1.3. Владеть навыками экономического обоснования, оценки эффективности и рисков инвестиционного проекта</p>
Способен применять экономические знания (на продвинутом уровне) науки и практики по привлечению и использованию инструментов и механизмов национального и международного финансирования операционной и проектной деятельности в минерально-сырьевом комплексе	ПКС-2	<p>ПКС-2.1. Знать международный и национальный рынки капитала и его инструментарий; основные инструменты и механизмы финансирования операционной и проектной деятельности в минерально-сырьевом комплексе</p> <p>ПКС-2.2. Уметь оценивать эффективность использования ресурсов в операционной и проектной деятельности; анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях в экономике при разработке и реализации инвестиционного проекта</p> <p>ПКС-2.3. Владеть навыками оценки и оптимизации ресурсов в операционной и проектной деятельности компаний минерально-сырьевого комплекса</p>

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Содержание компетенции	
Способен выполнять технико-экономические расчеты при планировании производственной деятельности, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в сферах разведки, добычи и переработки полезных ископаемых	ПКС-3	<p>ПКС-3.1. Знать требования к содержанию технико-экономического обоснования проектов и планов производства и научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в сферах разведки, добычи и переработки полезных ископаемых</p> <p>ПКС-3.2. Уметь выполнять технико-экономические расчеты при планировании производственной деятельности и проектов НИОКР в сферах разведки, добычи и переработки полезных ископаемых</p> <p>ПКС-3.3. Владеть навыками выполнения расчетов при планировании производственной деятельности и разработке технико-экономического обоснования проектов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в сферах разведки, добычи и переработки полезных ископаемых</p>
Способен выявлять и объяснять закономерности экономического развития предприятий и отраслей разведки, добычи и переработки полезных ископаемых	ПКС-4	<p>ПКС-4.1. Знать экономическую природу и специфику закономерностей хозяйственного развития предприятий и отраслей разведки, добычи и переработки минерального сырья</p> <p>ПКС-4.2. Уметь использовать показатели состояния и результатов деятельности предприятий МСК, государственного регулирования в МСК с целью выявления и объяснения закономерностей развития предприятий и отраслей разведки, добычи и переработки полезных ископаемых</p> <p>ПКС-4.3. Владеть навыками применения инструментария анализа состояния и показателей развития предприятий и отраслей разведки, добычи и переработки полезных ископаемых</p>
Способен использовать экономические методы и инструменты оценки текущего состояния и прогнозирования развития рынков минерального сырья на кратко-, средне-, и долгосрочную перспективу	ПКС-5	<p>ПКС-5.1. Знать экономические методы и инструменты оценки и прогнозирования развития рынка минеральных ресурсов</p> <p>ПКС-5.2. Уметь использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу с учетом специфики рынков минерального сырья</p> <p>ПКС-5.3. Владеть навыками применения методов и инструментов оценки и</p>

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Содержание компетенции	
		прогнозирование развития рынков минерального сырья при планировании и оценке результатов операционной и проектной деятельности компаний МСК
Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПКС-6	<p>ПКС-6.1. Знать методологию научного исследования, способы выявления, постановки и обоснования актуальности экономических проблем и их решений</p> <p>ПКС-6.2. Уметь: систематизировать результаты российских и зарубежных научных исследований, связанных с темой ВКР, выявлять степень изученности проблемы, формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования, обобщать собственные научные результаты, описывать их теоретическую и практическую значимость</p> <p>ПКС-6.3. Владеть: навыками работы в специализированных программных продуктах, позволяющих выпускнику выполнять расчеты при разработке ВКР</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Объем практики и виды учебной работы

Общий объем практики составляет 9 зачетных единиц - что составляет 324 ак. часа, 6 недель, вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Этапы практики	Всего ак. часов	Ак. часы по семестрам
		4
Самостоятельная работа: в том числе	324	324
Подготовительный этап	48	48
Основной этап	168	168
Заключительный этап	108	108
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет – ДЗ)	ДЗ	ДЗ
Общая трудоемкость дисциплины:		
ак. час.	324	324
зач. ед.	9	9

4.2 Содержание практики

4.2.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике	Трудоёмкость в ак. часах
1.	Подготовительный этап	Установочная конференция. Составление плана работы	12
		Изучение литературы, методических пособий и рекомендаций	36
			48
2.	Основной этап	Окончательное формулирование цели, предмета, объекта, методов и методологии, информационно-методической базы исследования.	45
		Уточнение и окончательное формирование пунктов научной новизны исследования.	45
		Доработка расчетов, методическое уточнение и окончательное формулирование практической значимости исследования.	45
		Проверка и уточнение данных в статистической, финансово и нормативно-правовой информации по теме диссертации.	33
			168
3.	Заключительный этап	Систематизированное изложение итогов диссертационного исследования и полученных результатов.	48
		Подготовка отчета по практике: Оформление текстовой части отчета по практике, оформление расчетно-графических материалов, карт, фотоматериалов для отчета	60
		Подготовка к защите отчета – дифференцированный зачет	
			108
Итого:			324

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по результатам прохождения преддипломной практики является отчет по практике.

Промежуточная аттестация по результатам практики проводится в форме дифференцированного зачета.

5.1. Рекомендуется следующая структура отчета по практике:

1. Введение, включающее итоговые научную идею, цель, гипотезу, задачи, методы исследования.

2. Основная часть, включающая проблемы, научные результаты, практическую значимость, полученные результаты и рекомендации исследования.

3. Заключение

4. Используемые источники информации.

5. Приложения.

5.2. Требования по оформлению отчета

Отчет выполняется в текстовом редакторе MSWord 2003 и выше. Шрифт TimesNewRoman (Сур), 12 кегль, межстрочный интервал полуторный, отступ первой строки – 1,25 см; автоматический перенос слов; выравнивание – по ширине.

Используемый формат бумаги - А4, формат набора 165 × 252 мм (параметры полосы: верхнее поле – 20 мм; нижнее – 25 мм; левое – 30 мм; правое – 15 мм).

Библиографический список составляется в соответствии с ГОСТ 7.1- 2003. Стиль списка: шрифт - TimesNewRoman, кегль 12, обычный. На все работы, приведенные в списке, должны быть ссылки в тексте пояснительной записки.

Иллюстрации: размер иллюстраций должен соответствовать формату набора – не более 165 × 252 мм. Подрисовочные подписи набирают под рисунком, отступив 0,5 см, основным шрифтом TimesNewRoman, кегль 12, обычный.

Объем отчета должен содержать не менее 15-25 страниц печатного текста, включая приложения.

Текст отчёта делят на разделы, подразделы, пункты. Заголовки соответствующих структурных частей оформляют крупным шрифтом на отдельной строке.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

К защите отчета по преддипломной практике допускаются студенты, выполнившие программу практики и представившие в установленные сроки подготовленные материалы.

Защита отчета проводится в форме собеседования по темам и разделам практики. Собеседование позволяет выявить уровень знаний обучающегося по проблематике преддипломной практики, степень самостоятельности студента в выполнении задания.

Защита отчета происходит в учебной аудитории Горного университета. Обучающийся может подготовить краткое выступление на 3-5 минут, в котором представит результаты проделанной работы. Если работа была проделана коллективом авторов, то она представляется всеми участниками. После выступления обучающийся (коллектив авторов), при необходимости, отвечает (отвечают) на заданные вопросы.

При оценивании проделанной работы принимаются во внимание посещаемость практики, качество представленного отчета, защиты отчета и ответов на вопросы.

По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

6.1. Типовые контрольные вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Обосновать актуальность темы диссертационного исследования.
2. Доказать обоснованность полученных пунктов научной новизны.
3. Доказать практическую значимость исследования.
4. Обосновать выбор методов исследования.
5. Охарактеризовать предмет исследования.
6. Охарактеризовать объект исследования.
7. Раскрыть дискуссионные аспекты диссертационного исследования.
8. Указать направления дальнейших исследований по теме диссертационного исследования.
9. Раскрыть проблемы, выявленные в процессе исследования.
10. Охарактеризовать релевантность информационных источников по теме диссертации.
11. Обосновать выбор научных и экспертных источников по теме диссертации.
12. Обосновать выбор методологии и методов для проведения исследования на основе публикационной активности по теме диссертации.
13. Пояснить результаты проведенного анализа объекта исследования.

6.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации в форме защиты отчета (дифференцированный зачет)

Оценка			
«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень	Углубленный уровень	Продвинутый уровень

	освоения	освоения	освоения
	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Практика не пройдена или студент не предоставил отчет по практике. Не владеет необходимыми теоретическими знаниями по направлению планируемой работы. Необходимые практические компетенции не сформированы.	Практика пройдена. При защите отчета по практике студент демонстрирует слабую теоретическую подготовку. Собранные материалы представляют минимальный объем необходимой информации.	Практика пройдена. При защите отчета студент демонстрирует хорошую теоретическую подготовку. Собранные материалы представлены в объеме, достаточном для составления отчета, дана хорошая оценка собранной информации.	Практика пройдена. При защите отчета студент демонстрирует высокую теоретическую подготовку. Представленные материалы содержат всю информацию, необходимую для составления отчета. Защищаемый отчет выполнен на высоком уровне.
Регулярность посещения занятий практики - менее 50 % занятий практики	Регулярность посещения занятий практики - не менее 60 % занятий практики	Регулярность посещения занятий практики - не менее 70 % занятий практики	Регулярность посещения занятий практики - не менее 85 % занятий практики

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982657>

2. Методы и средства научных исследований: Учебник/ А.А.Пижурин, А.А.Пижурин (мл.), В.Е.Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 264 с.: Режим доступа: ISBN 978-5-16-010816-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=937995>

3. Орехов, А. М. Методы экономических исследований : учебное пособие / А.М. Орехов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005748-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913850>

4. Федорович, В. О. Экономика организаций : учебное пособие / В. О. Федорович, Н. В. Конципко, Т. В. Федорович ; под общей редакцией В. О. Федоровича. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2021. — ISBN 978-5-392-34252-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/281132>

5. Агаларов, З. С. Эконометрика : учебник / З. С. Агаларов, А. И. Орлов. — Москва: Дашков и К, 2021. — ISBN 978-5-394-04075-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174011>

7.1.2. Дополнительная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И.

Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438292>

2. Основы научных исследований : учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-444-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913858>

3. Акоев М.А., Маркусова В.А., Москалева О.В., Писляков В.В. Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и технологии: монография, 2-е издание /М.А. Акоев. – Екатеринбург. Издательство Уральского университета, 2021. — 358 с.

4. Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н. - Методология научных исследований 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 365с. - ISBN: 978-5-534-03635-0 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-433084>

5. Беляев В.И., под ред., Беляев А.В., Бутакова М.М., Беляева М.А., Игнатъева Д.В., Лобова С.В., Мамченко О.П., Соколова О.Н. - Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита - КноРус - 2021 - 262с. - ISBN: 978-5-406-08622-3 - Текст электронный // ЭБС BOOKRU - URL: <https://book.ru/book/940460>

6. Протасов, В. Ф. Экономика природопользования: Учебное пособие / Протасов В.Ф. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-905554-02-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001852>

7. Райзберг, Б. А. Курс экономики : учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева ; под ред. Б.А. Райзберга. — 5-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 686 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1568. - ISBN 978-5-16-009527-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1735645>

8. Краснова, Л. Н. Экономика предприятий : учебное пособие / Л.Н. Краснова, М.Ю. Гинзбург, Р.Р. Садыкова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 374 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/14287. - ISBN 978-5-16-010700-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894736>

9. Сухарев, О. С. Методология и возможности экономической науки: Монография / О.С. Сухарев. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 368 с.: - (Наука). - ISBN 978-5-905554-28-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002560>

7.2. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. КонсультантПлюс: справочно - поисковая система [Электронный ресурс]. - www.consultant.ru/.

2. Библиотека ГОСТов www.gostrf.com.

3. Сайт Российской государственной библиотеки. <http://www.rsl.ru/>

4. Каталог образовательных интернет ресурсов <http://www.edu.ru/modules.php>

5. Электронные библиотеки: <http://www.pravoteka.ru/>, <http://www.zodchii.ws/>, <http://www.tehlit.ru/>.

6. Специализированный портал по информационно-коммуникационным технологиям в образовании <http://www.ict.edu.ru>

7. <http://www.rbc.ru> www.quote.ru – Информационное агентство РосБизнесКонсалтинг.

8. <http://www.cbr.ru>– Центральный банк Российской Федерации (Банк России)

9. <http://www.minfin.ru>– Министерство финансов РФ

10. <http://login.webofknowledge.com/error/Error?Src=IP&Alias=WOK5&Error=IPError&Params=&PathInfo=%2F&RouterURL=http%3A%2F%2Fwww.webofknowledge.com%2F&Domain=.webofknowledge.com>- Сайт Web of Science

11. <https://www.scopus.com/home.uri> - Сайт Scopus
12. <https://spmi.ru/elektronnye-resursy> - Библиотечный сайт электронных ресурсов Горного университета
13. https://elibrary.ru/project_risc.asp - Сайт электронной библиотеки РИНЦ
14. <https://www.bloomberg.com/> - Сайт Агентство Блумберг
15. <https://www.iea.org/> - Сайт международного энергетического агентства
16. http://pmi-old.spmi.ru/ru/arhiv_jurnala - Журнал «Записки горного института»

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

8.1. Информационные технологии применяются на следующих этапах:

- оформление учебных работ (отчетов, докладов и др.);
- использование информационно-справочного обеспечения: онлайн-словарей, справочников (Википедия, Грамота.ру и др.);
- использование специализированных справочных систем (справочников, профессиональных сетей и др.);
- работа обучающихся в электронной информационно-образовательной среде Горного университета (ЭИОС).

Подготовка материалов, докладов, отчетов выполняется с использованием текстового редактора (Microsoft Office Word).

Microsoft PowerPoint – для подготовки презентаций.

8.2. Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Office 2007 Standard (договор бессрочный Microsoft Open License 42620959 от 20.08.2007).
2. Microsoft Office 2010 Professional Plus (договор бессрочный Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012, договор бессрочный Microsoft Open License 47665577 от 10.11.2010, договор бессрочный Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011).

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение для организации практической подготовки при прохождении практики на профильных предприятиях соответствует будущей профессиональной деятельности обучающихся.

При стационарном проведении практики используется материально-техническое обеспечение, имеющееся в Университете.

Для проведения установочной конференции, текущего контроля и промежуточной аттестации задействованы специализированные аудитории – компьютерные лаборатории, лаборатории информационных технологий, читальные залы библиотеки Горного университета.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся – специализированные помещения, оснащенные компьютерной техникой, имеющей выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», ЭИОС.