

**ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ**



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

---

**Руководитель ОПОП ВО**  
доцент А.С.Егоров

---

**Проректор по образовательной**  
деятельности  
Д.Г. Петраков

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК***

<b>Уровень высшего образования:</b>	Специалитет
<b>Специальность:</b>	21.05.03 Технология геологической разведки
<b>Специализация:</b>	Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых
<b>Квалификация выпускника:</b>	горный инженер-геофизик
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Составитель:</b>	доцент Е.Г. Раздьяконова

Санкт-Петербург

**Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана:**

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитет по специальности «21.05.03 Технология геологической разведки», утвержденного приказом Минобрнауки России № 977 от 12.08.2020 г.;

- на основании учебного плана специалитета по специальности «21.05.03 Технология геологической разведки» специализация «Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых».

Составитель \_\_\_\_\_ к.ф.н., доцент Е.Г. Раздьяконова

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена** на заседании кафедры иностранных языков от 13. 01. 2021 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.п.н, доцент И.Г. Герасимова

**Рабочая программа согласована:**

Начальник отдела лицензирования, аккредитации и контроля качества образования \_\_\_\_\_ к.п.н. Дубровская Ю.А.

Начальник отдела методического обеспечения учебного процесса \_\_\_\_\_ к.т.н. Романчиков А.Ю.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Иностранный язык»

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение будущими специалистами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнёрами, а также для дальнейшего самообразования.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование знаний лексического материала и коммуникативной грамматики для использования в профессионально-деловом общении;
- развитие коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);
- развитие умений использования стратегий автономной учебно-познавательной деятельности через самостоятельную работу;
- формирование позитивного отношения и толерантности к другим культурам вообще и к культуре стран изучаемого языка в частности;
- развитие способности к сотрудничеству и совместному решению проблем в профессионально-деловом общении;
- стимулирование познавательной активности и мотивации к дальнейшему изучению иностранного языка как инструмента профессионального становления и развития.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности «21.05.03 Технология геологической разведки» и изучается в 1, 2, 3 и 4 семестрах.

Особенностью дисциплины является изучение иностранного языка.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора остижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4	УК-4.1. Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия УК-4.2. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 12 зачётных единиц, 432 ак. часа.

Вид учебной работы	Всего ак. часов	Ак. часы по семестрам			
		1	2	3	4
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>168</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>32</b>
Практические занятия (ПЗ)	168	51	51	34	32
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:</b>	<b>228</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>92</b>	<b>94</b>
Аналитический информационный поиск	46	-	-	23	23
Подготовка к практическим занятиям	88	11	11	34	32
Работа в библиотеке	48	-	-	23	25
Подготовка к зачету, дифф. зачету, экзамену	46	10	10	12	14
<b>Промежуточная аттестация – дифф. зачет (ДЗ), зачет (З), экзамен (Э)</b>	<b>Э (36)</b>	<b>3</b>	<b>ДЗ</b>	<b>ДЗ</b>	<b>Э (36)</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>					
<b>ак. час.</b>	<b>432</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>126</b>	<b>162</b>
<b>зач. ед.</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3,5</b>	<b>4,5</b>

### 4.2. Содержание дисциплины

Учебным планом предусмотрены: практические занятия и самостоятельная работа

#### 4.2.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование разделов	Виды занятий				
	Всего ак. часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа студента
Раздел 1 «Я и моя семья (бытовая сфера общения)»	72	-	51	-	21
Раздел 2 «Я и мир. Я и моя страна (социально-культурная сфера общения)»	72	-	51	-	21
Раздел 3 «Я и моё образование (учебно-познавательная сфера общения)»	126	-	34	-	92
Раздел 4 «Я и моя будущая профессия (профессиональная сфера общения)»	126	-	32	-	94
<b>Итого:</b>	<b>396</b>	<b>-</b>	<b>168</b>	<b>-</b>	<b>228</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>36</b>				
<b>Всего:</b>	<b>432</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

#### 4.2.2. Содержание разделов дисциплины

Лекционные занятия не предусмотрены.

#### 4.2.3. Практические занятия

Английский язык.

1 семестр

№ п/п	Разделы	Наименование практических работ	Трудоемкость в час.
1	1	Тестирование с целью определения уровня владения иностранным языком. Ознакомление с целью и задачами курса, а также требованиями к уровню освоения содержания дисциплины. Знакомство с группой.	2
2	1	Выдача задания по индивидуальному чтению. Present Simple, формы глагола be. оборот there is (are). Разговорная тема: Я и моя семья. Описание внешности.	2
3	1	Артикли. Настоящее простое время (Present Simple) в действительном залоге. Разговорная тема: Я и моя семья. Описание характера.	2
4	1	Настоящее простое время (Present Simple) в действительном залоге. Имя существительное. Исчисляемые/неисчисляемые существительные. Разговорная тема: Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.	2
5	1	Настоящее простое время (Present Simple) в действительном залоге. Разговорная тема: Мой распорядок дня.	2
6	1	Настоящее длительное (Present Continuous) в действительном залоге. Указательные местоимения. Разговорная тема: Дом, жилищные условия.	2
7	1	Настоящее длительное (Present Continuous) в действительном залоге. Количественные и порядковые числительные. Разговорная тема: Моя квартира. Моя комната в общежитии.	2
8	1	Особенности употребления настоящих времен (Present Simple, Present Continuous). Разделительные вопросы. Контроль пройденного лексико-грамматического материала. Разговорная тема: Моя страна. Мой родной город.	2
9	1	Контроль заданий по индивидуальному чтению. Разговорная тема: Мой родной город. Развитие навыков письменной речи: написание эссе.	2
10	1	Прошедшее простое (Past Simple) в действительном залоге. Правильные глаголы. Разговорная тема: Досуг и развлечения в семье.	2
11	1	Прошедшее простое (Past Simple) в действительном залоге. Неправильные глаголы. Разговорная тема: Свободное время. Поход в театр, кино, музей.	2
12	1	Прошедшее простое (Past Simple) в действительном залоге. Конструкция used to. Разговорная тема: Мои хобби.	2
13	1	Прошедшее длительное (Past Continuous) в действительном залоге. Разговорная тема: Поездки и путешествия.	2
14	1	Прошедшее длительное (Past Continuous) в действительном залоге. Разговорная тема: Поездки и путешествия. Страны изучаемого языка.	2
15	1	Прошедшие времена (Past Simple, Past Continuous) в действительном залоге. Разговорная тема: Поездки и путешествия. Культурные особенности народов разных стран. Контроль заданий по индивидуальному чтению.	2
16	1	Особенности употребления прошедших времен (Past Simple, Past Continuous). Разговорная тема: Поездки и путешествия. Транспорт. Контроль пройденного лексико-грамматического материала.	2

№ п/п	Разделы	Наименование практических работ	Трудоемкость в час.
17	1	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Разговорная тема: Страноведение. Страны изучаемого языка.	2
18	1	Способы образования сравнительной степени прилагательных. Разговорная тема: Спорт. Олимпийские игры.	2
19	1	Способы образования превосходной степени прилагательных. Разговорная тема: Спорт в нашей жизни.	2
20	1	Сравнительные выражения (as...as, the...the, the second biggest, etc.) Разговорная тема: Спорт. Здоровый образ жизни.	2
21	1	Предлоги времени и места. Разговорная тема: Здоровье. Продукты питания. Принципы здорового питания.	2
22	1	Фразовые глаголы, идиоматические выражения. Разговорная тема: Еда. Кухни мира. Национальная еда.	2
23	1	Словообразование. Устойчивые словосочетания. Рождество в англоговорящих странах. Лингвострановедение.	2
24	1	Повторение пройденного лексико-грамматического материала. Устное собеседование по пройденным темам.	2
25	1	Чтение, перевод и пересказ текстов страноведческой тематики (объем 1000 печатных знаков без пробелов).	3
<b>Итого</b>			<b>51</b>

## 2 семестр

№ п/п	Разделы	Наименование практических работ	Трудоемкость в час.
1	2	Ознакомление с целью и задачами второго семестра. Выдача задания по индивидуальному чтению. Повторение видовременных форм глагола, пройденных в первом семестре. Разговорная тема: Виды общения.	2
2	2	Способы выражения будущего времени (Future Simple). Разговорная тема: Язык как средство межкультурного общения. Важность изучения иностранного языка.	2
3	2	Способы выражения будущего времени (Present Simple, Present Continuous). Разговорная тема: Язык как средство межкультурного общения. Трудности изучения иностранного языка. Иностранный язык в моей карьере.	2
4	2	Понятие модальных глаголов. Модальные глаголы (can, should, must). Разговорная тема: Средства массовой информации. Печатные издания.	2
5	2	Модальные глаголы и их эквиваленты. Разговорная тема: СМИ. Телевидение и радиовещание.	2
6	2	Настоящее совершенное время (Present Perfect) в действительном залоге. Разговорная тема: СМИ. Интернет.	2
7	2	Настоящее совершенное (Present Perfect) в действительном залоге. Разговорная тема: Роль глобальной сети Интернет в современном мире. Использование Интернета в учебных целях.	2
8	2	Настоящее совершенное (Present Perfect) и длительное (Present Perfect Continuous) времена. Особенности употребления. Разговорная тема: Наука. Научные достижения.	2
9	2	Контроль заданий по индивидуальному чтению. Разговорная тема: Наука. История науки.	2

№ п/п	Разделы	Наименование практических работ	Трудоемкость в час.
10	2	Настоящее совершенное (Present Perfect) и длительное (Present Perfect Continuous) времена. Разговорная тема: Наука. Научные исследования.	2
11	2	Настоящее совершенное (Present Perfect) и простое прошедшее (Past Simple) в действительном залоге. Разговорная тема: Наука и техника в 21 веке.	2
12	2	Прошедшее простое (Past Simple) и прошедшее совершенное (Past Perfect) в действительном залоге. Разговорная тема: Наука и техника в 21 веке. Контроль пройденного лексико-грамматического материала.	2
13	2	Прошедшее простое (Past Simple) и прошедшее совершенное (Past Perfect) в действительном залоге. Разговорная тема: Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	2
14	2	Прошедшие времена (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect) в действительном залоге. Разговорная тема: Проблемы современного общества и пути их решения.	2
15	2	Повторение видовременных форм глагола в английском языке. Фразовые глаголы. Разговорная тема: Мир природы. Животные. Климат.	2
16	2	Контроль пройденного лексико-грамматического материала. Идиоматические выражения. Разговорная тема: Мир природы. Охрана окружающей среды.	2
17	2	Грамматические времена (Simple, Continuous, Perfect) (обобщение). Разговорная тема: Окружающая среда и горнодобывающая промышленность.	2
18	2	Контроль заданий по индивидуальному чтению. Разговорная тема: Защита окружающей среды в моем городе.	2
19	2	Модальные глаголы may, might. Многозначные глаголы: shall (should), will (would). Разговорная тема: Экологические организации.	2
20	2	Конструкции had better и it is time. Модальные глаголы (обобщение). Разговорная тема: Мой личный вклад в защиту окружающей среды.	2
21	2	Развитие навыков письменной речи: написание эссе. Разговорная тема: Природные ресурсы. Полезные ископаемые.	2
22	2	Перевод и аннотирование научно-популярных текстов. Разговорная тема: Исчерпаемые и неисчерпаемые источники энергии.	2
23	2	Повторение пройденного лексико-грамматического материала.	2
24	2	Собеседование по пройденным разговорным темам.	2
25	2	Чтение, перевод и пересказ текстов страноведческой тематики (объем 1000 печатных знаков без пробелов).	3
<b>Итого</b>			<b>51</b>

### 3 семестр

№ п/п	Разделы	Наименование практических работ	Трудоемкость в час.
1	3	Ознакомление с целью и задачами третьего семестра. Основы перевода технических текстов. Нейтральный/научный стиль. Повторение видовременных форм глагола. Выдача задания по индивидуальному чтению.	2
2	3	Условные предложения нулевого и первого типа. Разговорная тема: Высшее образование в России и за рубежом.	2

№ п/п	Разделы	Наименование практических работ	Трудоемкость в час.
3	3	Условные предложения 2 типа. Разговорная тема: Горный университет. Просмотр и обсуждение видеофильма о Горном университете.	2
4	3	Условные предложения 3 типа. Разговорная тема: Горный университет. История. Выдающиеся учёные и преподаватели.	2
5	3	Условные предложения смешанного типа. Конструкция I wish.../If only... Разговорная тема: Горный университет. Мой факультет.	2
6	3	Условные предложения. Обобщение. Контроль пройденного лексико-грамматического материала. Разговорная тема: Горный университет. Горный музей.	2
7	3	Контроль заданий по индивидуальному чтению. Работа над лексическим минимумом. Разговорная тема: Образование в геологической отрасли.	2
8	3	Страдательный залог (The Passive). Повествовательные предложения. Особенности перевода пассивных конструкций. Разговорная тема: Научно-исследовательская работа студентов. Рекомендации по подготовке презентаций.	2
9	3	Страдательный залог (The Passive). Вопросительные, отрицательные предложения. Обучение переводу технических текстов. Разговорная тема: Научно-исследовательская работа студентов. Подготовка доклада и выступление с презентацией.	2
10	3	Развитие навыков письменной речи: написание эссе. Обучение переводу технических текстов.	2
11	4	Косвенная речь. Повествовательные предложения в косвенной речи. Правило согласования времён. Разговорная тема: Моя профессия. Избранное направление профессиональной деятельности.	2
12	4	Косвенная речь. Вопросительные предложения в косвенной речи. Правило согласования времён. Разговорная тема: Моя профессия. Перспективы профессии в России и за рубежом.	2
13	4	Косвенная речь. Повелительные предложения в косвенной речи. Разговорная тема: Геология. Ее связь с другими науками.	2
14	4	Контроль заданий по индивидуальному чтению. Работа над лексическим минимумом. Разговорная тема: Геология. Отрасли геологии.	2
15	4	Повторение пройденного лексико-грамматического материала. Обучение переводу технических текстов. Разговорная тема: Геология. Геофизика.	2
16	4	Собеседование по пройденным разговорным темам. Работа над лексическим минимумом.	2
17	4	Чтение и перевод технических текстов по специальности (объём 1000 печатных знаков без пробелов).	2
<b>Итого</b>			<b>34</b>

#### 4 семестр

№ п/п	Разделы	Наименование практических работ	Трудоемкость в час.
1	4	Ознакомление с целью и задачами четвёртого семестра. Выдача задания по индивидуальному чтению. Лексическая тема: Планета Земля. Гипотезы возникновения планеты.	2



№ п/п	Разделы	Наименование практических работ	Трудоемкость в час.
2	4	Понятие о личных и неличных формах глагола и выполняемых ими функциях. Развитие навыков письменной речи: написание эссе. Лексическая тема: Планета Земля. Теория континентального дрейфа.	2
3	4	Неличные формы глагола. Инфинитив. Способы перевода на русский язык. Лексическая тема: Планета Земля. Внутреннее строение Земли. Земная кора.	2
4	4	Неличные формы глагола. Инфинитивный оборот Complex Subject. Способы перевода на русский язык. Лексическая тема: Типы горных пород. Осадочные, вулканические, метаморфические.	2
5	4	Неличные формы глагола. Инфинитивный оборот Complex Object. Лексическая тема: Типы горных пород. Цикл преобразования горных пород. Работа над лексическим минимумом.	2
6	4	Контроль заданий по индивидуальному чтению. Обучение переводу технических текстов. Лексическая тема: Полезные ископаемые. Органическое топливо. Нефть и газ.	2
7	4	Неличные формы глагола. Герундий. Способы перевода на русский язык. Лексическая тема: Полезные ископаемые. Органическое топливо. Уголь.	2
8	4	Неличные формы глагола. Герундий и отглагольное существительное. Способы перевода на русский язык. Работа над лексическим минимумом. Лексическая тема: Физические поля Земли. Гравитационное и тепловое поля планеты.	2
9	4	Неличные формы глагола. Герундий. Герундиальные обороты. Способы перевода на русский язык. Лексическая тема: Физические поля Земли. Электромагнитное поле планеты.	2
10	4	Неличные формы глагола. Причастие настоящего времени. Способы перевода на русский язык. Лексическая тема: Физические поля Земли. Естественная радиоактивность.	2
11	4	Неличные формы глагола. Сравнение форм причастия настоящего времени и герундия. Работа над лексическим минимумом. Лексическая тема: Геофизические методы исследования и используемое оборудование. Сейсморазведка. Сейсмограф. Геофон.	2
12	4	Неличные формы глагола. Причастие прошедшего времени. Способы перевода на русский язык. Лексическая тема: Геофизические методы исследования и используемое оборудование. Радиометрия. Радиометр.	2
13	4	Неличные формы глагола. Причастные обороты. Способы перевода на русский язык. Лексическая тема: Геофизические методы исследования и используемое оборудование. Геофизическое картирование.	2
14	4	Анализ предложений с различными формами неличных глаголов. Работа над лексическим минимумом. Контроль заданий по индивидуальному чтению.	2
15	4	Повторение и контроль пройденного лексико-грамматического материала.	2
16	4	Сдача экзаменационных допусков: Контроль лексического минимума по специальности.	2
<b>Итого</b>			<b>32</b>

**Немецкий язык.**

**1 семестр**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы</b>	<b>Наименование практических работ</b>	<b>Трудоемкость в час.</b>
1	1	Тестирование с целью определения уровня владения иностранным языком. Ознакомление с целью и задачами курса, а также требованиями к уровню освоения содержания дисциплины. Знакомство с группой.	2
2	1	Выдача задания по индивидуальному чтению. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Личные и притяжательные местоимения в Nominativ. Разговорная тема: Я и моя семья. Описание внешности.	2
3	1	Имя существительное и артикль. Личные местоимения. Настоящее время (Präsens) в действительном залоге. Глаголы haben и sein. Разговорная тема: Я и моя семья. Описание характера.	2
4	1	Настоящее время (Präsens) в действительном залоге. Спряжение слабых глаголов. Глаголы с возвратной частицей sich. Имя существительное в Akkusativ. Неопределенно-личное местоимение man. Разговорная тема: Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.	2
5	1	Настоящее время (Präsens) в действительном залоге. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Количественные и порядковые числительные. Разговорная тема: Мой распорядок дня.	2
6	1	Настоящее время (Präsens) в действительном залоге. Спряжение сильных глаголов. Личные и притяжательные местоимения в Akkusativ. Разговорная тема: Дом, жилищные условия.	2
7	1	Настоящее (Präsens) в действительном залоге. Предлоги двойного управления. Разговорная тема: Моя квартира. Моя комната в общежитии.	2
8	1	Настоящее время (Präsens) в действительном залоге. Имя существительное в Dativ. Контроль пройденного лексико-грамматического материала. Разговорная тема: Моя страна. Мой родной город.	2
9	1	Контроль заданий по индивидуальному чтению. Разговорная тема: Мой родной город. Развитие навыков письменной речи: написание эссе.	2
10	1	Настоящее время (Präsens) в действительном залоге. Повелительное наклонение (Imperativ). Разговорная тема: Досуг и развлечения в семье.	2
11	1	Настоящее время (Präsens) в действительном залоге. Личные и притяжательные местоимения в Dativ. Разговорная тема: Свободное время. Поход в кино, театр, музей.	2
12	1	Настоящее время (Präsens) в действительном залоге. Предлоги с винительным падежом. Разговорная тема: Мои хобби.	2
13	1	Настоящее время (Präsens) в действительном залоге. Предлоги с дательным падежом. Разговорная тема: Поездки и путешествия.	2
14	1	Настоящее время (Präsens) в действительном залоге. Модальные глаголы. Разговорная тема: Поездки и путешествия. Страны изучаемого языка.	2
15	1	Настоящее время (Präsens) в действительном залоге. Порядок слов в предложениях с дополнениями в дательном и винительном падежах. Разговорная тема: Поездки и путешествия. Культурные особенности народов разных стран. Контроль заданий по индивидуальному чтению.	2
16	1	Контроль пройденного лексико-грамматического материала. Разговорная тема: Поездки и путешествия. Транспорт.	2

№ п/п	Разделы	Наименование практических работ	Трудоемкость в час.
17	1	Сложное прошедшее время (Perfekt) действительного залога. Разговорная тема: Страноведение. Страны изучаемого языка.	2
18	1	Сложное прошедшее время (Perfekt) действительного залога. Образование Partizip II слабых глаголов. Правила употребления вспомогательных глаголов haben и sein. Разговорная тема: Спорт. Олимпийские игры.	2
19	1	Сложное прошедшее время (Perfekt) действительного залога. Образование Partizip II сильных глаголов. Разговорная тема: Спорт в нашей жизни.	2
20		Сложное прошедшее время (Perfekt) действительного залога. Глаголы haben и sein в простом прошедшем времени (Präteritum) действительного залога. Разговорная тема: Спорт. Здоровый образ жизни.	2
21	1	Сложное прошедшее время (Perfekt) действительного залога. Модальные глаголы в простом прошедшем времени (Präteritum) действительного залога. Разговорная тема: Здоровье. Продукты питания. Принципы здорового питания.	2
22	1	Имя существительное в Genitiv. Предлоги с родительным падежом. Разговорная тема: Еда. Кухни мира. Национальная еда.	2
23	1	Словообразование. Разговорная тема: Рождество в немецко-говорящих странах. Лингвострановедение.	2
24	1	Повторение пройденного лексико-грамматического материала. Устное собеседование по пройденным темам.	2
25	1	Чтение, перевод и пересказ текстов страноведческой тематики (объем 1000 печатных знаков без пробелов).	3
<b>Итого</b>			<b>51</b>

## 2 семестр

№ п/п	Разделы	Наименование практических работ	Трудоемкость в час.
1	2	Ознакомление с целью и задачами второго семестра. Выдача задания по индивидуальному чтению. Повторение видовременных форм глагола, пройденных в первом семестре. Разговорная тема: Виды общения.	2
2	2	Простое прошедшее время (Präteritum) действительного залога. Образование Präteritum от слабых глаголов. Разговорная тема: Язык как средство межкультурного общения. Важность изучения иностранного языка.	2
3	2	Простое прошедшее время (Präteritum) действительного залога. Образование Präteritum от сильных глаголов. Разговорная тема: Язык как средство межкультурного общения. Трудности изучения иностранного языка. Иностранный язык в моей карьере.	2
4	2	Сложное предпрошедшее время (Plusquamperfekt) действительного залога. Разговорная тема: Средства массовой информации. Печатные издания.	2
5	2	Будущее время (Futurum) действительного залога. Разговорная тема: СМИ. Телевидение и радиовещание.	2
6	2	Разделительный Genitiv. Разговорная тема: СМИ. Интернет.	2

№ п/п	Разделы	Наименование практических работ	Трудоемкость час.
7	2	Повторение пройденного лексико-грамматического материала. Разговорная тема: Роль глобальной сети Интернет в современном мире. Использование Интернета в учебных целях.	2
8	2	Типы склонения прилагательных. Слабое склонение. Разговорная тема: Наука. Научные достижения.	2
9	2	Контроль заданий по индивидуальному чтению. Разговорная тема: Наука. История науки.	2
10	2	Типы склонения прилагательных. Слабое склонение. Разговорная тема: Наука. Научные исследования.	2
11	2	Типы склонения прилагательных. Сильное склонение. Разговорная тема: Наука и техника в 21 веке.	2
12	2	Типы склонения прилагательных. Смешанное склонение. Разговорная тема: Наука и техника в 21 веке. Контроль пройденного лексико-грамматического материала.	2
13	2	Сложносочиненные предложения. Союзы и порядок слов. Разговорная тема: Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	2
14	2	Сложносочиненные предложения. Местоименные наречия. Разговорная тема: Проблемы современного общества и пути их решения.	2
15	2	Повторение типов склонения прилагательных и типов сложносочиненных предложений в немецком языке. Разговорная тема: Мир природы. Животные. Климат.	2
16	2	Контроль пройденного лексико-грамматического материала Разговорная тема: Мир природы. Охрана окружающей среды.	2
17	2	Сложноподчиненные предложения. Порядок слов в придаточном предложении. Придаточные предложения времени и образа действия. Разговорная тема: Окружающая среда и горнодобывающая промышленность.	2
18	2	Контроль заданий по индивидуальному чтению. Разговорная тема: Защита окружающей среды в моем городе.	2
19	2	Определительные придаточные предложения. Склонение относительных местоимений. Разговорная тема: Экологические организации.	2
20	2	Придаточные дополнительные предложения и придаточные предложения причины. Разговорная тема: Мой личный вклад в защиту окружающей среды.	2
21	2	Развитие навыков письменной речи: написание эссе. Бессоюзные условные придаточные предложения. Разговорная тема: Природные ресурсы. Полезные ископаемые.	2
22	2	Перевод и аннотирование научно-популярных текстов. Разговорная тема: Исчерпаемые и неисчерпаемые источники энергии.	2
23	2	Повторение пройденного лексико-грамматического материала.	2
24	2	Собеседование по пройденным разговорным темам.	2
25	2	Чтение, перевод и пересказ текстов страноведческой тематики (объем 1000 печатных знаков без пробелов).	3
<b>Итого</b>			<b>51</b>

### 3 семестр

№ п/п	Разделы	Наименование практических работ	Трудоемкость час.
1	3	Ознакомление с целью и задачами третьего семестра. Основы перевода технических текстов. Нейтральный/научный стиль. Выдача задания по индивидуальному чтению.	2
2	3	Страдательный залог (Passiv). Präsens и Präteritum в страдательном залоге. Разговорная тема: Высшее образование в России и за рубежом.	2
3	3	Perfekt и Plusquamperfekt в страдательном залоге. Разговорная тема: Горный университет. Просмотр и обсуждение видеофильма о Горном университете.	2
4	3	Futurum в страдательном залоге. Разговорная тема: Горный университет. История. Выдающиеся учёные и преподаватели.	2
5	3	Обучение переводу технических текстов. Разговорная тема: Горный университет. Мой факультет.	2
6	3	Контроль пройденного лексико-грамматического материала. Разговорная тема: Горный университет. Горный музей.	2
7	3	InvinitivPassiv. Контроль заданий по индивидуальному чтению. Работа над лексическим минимумом. Разговорная тема: Образование в геологической отрасли.	2
8	3	EingliedrigesPassiv. Разговорная тема: Научно-исследовательская работа студентов. Рекомендации по подготовке презентаций.	2
9	3	Zustandspassiv. Разговорная тема: Научно-исследовательская работа студентов. Подготовка доклада и выступление с презентацией.	2
10	3	Развитие навыков письменной речи: написание эссе. Обучение переводу технических текстов.	2
11	4	Инфинитив с частицей zu и без нее. Разговорная тема: Моя профессия. Избранное направление профессиональной деятельности.	2
12	4	Инфинитивные обороты um...zu, statt...zu, ohne...zu. Правила перевода. Разговорная тема: Моя профессия. Перспективы профессии в России и за рубежом.	2
13	4	Глаголы haben/sein + инфинитив с частицей zu. . Разговорная тема: Геология. Ее связь с другими науками.	2
14	4	Контроль заданий по индивидуальному чтению. Работа над лексическим минимумом. Разговорная тема: Геология. Отрасли геологии.	2
15	4	Повторение пройденного лексико-грамматического материала. Обучение переводу технических текстов. Разговорная тема: Геология. Геофизика.	2
16	4	Собеседование по пройденным разговорным темам. Работа над лексическим минимумом.	2
17	4	Чтение и перевод технических текстов по специальности (объем 1000 печатных знаков без пробелов).	2
<b>Итого</b>			<b>34</b>

#### 4 семестр

№ п/п	Раздел ы	Наименование практических работ	Трудо- емкос ть час.
1	4	Ознакомление с целью и задачами четвёртого семестра. Выдача задания по индивидуальному чтению. Лексическая тема: Планета Земля. Гипотезы возникновения планеты.	2
2	4	Образование причастия I (Partizip I). Способы перевода на русский язык. Развитие навыков письменной речи: написание эссе. Лексическая тема: Планета Земля. Теория континентального дрейфа.	2
3	4	Причастие I с частицей zu. Причастие II в роли определения. Способы перевода на русский язык. Лексическая тема: Планета Земля. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Обучение переводу технических текстов.	2
4	4	Обособленные причастные обороты. Лексическая тема: Типы горных пород. Осадочные, вулканические, метаморфические.	2
5	4	Обособленные причастные обороты. Способы перевода на русский язык. Лексическая тема: Типы горных пород. Цикл преобразования горных пород. Работа над лексическим минимумом.	2
6	4	Контроль заданий по индивидуальному чтению. Обучение переводу технических текстов. Лексическая тема: Полезные ископаемые. Органическое топливо. Нефть и газ.	2
7	4	Распространенное определение. Алгоритм перевода на русский язык. Лексическая тема: Полезные ископаемые. Органическое топливо. Уголь.	2
8	4	Перевод существительного с простым и распространенным определением. Работа над лексическим минимумом. Лексическая тема: Физические поля Земли. Гравитационное и тепловое поля планеты.	2
9	4	Перевод существительного с простым и распространенным определением. Лексическая тема: Физические поля Земли. Электромагнитное поле планеты.	2
10	4	Перевод существительного с простым и распространенным несогласованным определением. Лексическая тема: Физические поля Земли. Естественная радиоактивность.	2
11	4	Перевод существительного с простым и распространенным несогласованным определением. Работа над лексическим минимумом. Лексическая тема: Геофизические методы исследования и используемое оборудование. Сейсморазведка. Сейсмограф. Геофон.	2
12	4	Перевод существительного с простым и распространенным несогласованным определением. Лексическая тема: Геофизические методы исследования и используемое оборудование. Радиометрия. Радиометр.	2
13	4	Обобщение пройденного лексико-грамматического материала. Лексическая тема: Геофизические методы исследования и используемое оборудование. Геофизическое картирование.	2
14	4	Работа над лексическим минимумом. Контроль заданий по индивидуальному чтению.	2
15	4	Контроль пройденного лексико-грамматического материала.	2
16	4	Сдача экзаменационных допусков: Контроль лексического минимума по специальности.	2
<b>Итого</b>			<b>32</b>

## Французский язык.

### 1 семестр

№ п/п	Разделы	Наименование практических работ	Трудоемкость час.
1	1	Тестирование с целью определения уровня владения иностранным языком. Ознакомление с целью и задачами курса, а также требованиями к уровню освоения содержания дисциплины. Знакомство с группой	2
2	1	Выдача задания по индивидуальному чтению. Основы словообразования. Обучение основам работы со словарём. Лексические сложности перевода. Разговорная тема: Я и моя семья. Описание внешности.	2
3	1	Вводно-орфоэпический курс. Краткий фонетический курс. Особенности французской фонетической системы. Правила чтения. Разговорная тема: Я и моя семья. Описание характера.	2
4	1	Оборот c'est. Разговорная тема: Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.	2
5	1	Особенности французского синтаксиса. Служебные и знаменательные части речи. Разговорная тема: Мой распорядок дня.	2
6	1	Настоящее время Présent. Типы предложений (повествовательное, вопросительное, отрицательное). Порядок слов в различных типах предложений. Разговорная тема: Дом, жилищные условия.	2
7	1	Настоящее время Présent. Типы предложений (повествовательное, вопросительное, отрицательное). 3 группы французских глаголов. Разговорная тема: Моя квартира. Моя комната в общежитии.	2
8	1	Контроль пройденного лексико-грамматического материала. Разговорная тема: Моя страна. Мой родной город.	2
9	1	Контроль заданий по индивидуальному чтению. Развитие навыков письменной речи: написание эссе. Разговорная тема: Мой родной город.	2
10	1	Имя существительное. Образование женского рода и множественного числа существительных. Понятие артикля. Типы и формы артиклей (определённый, неопределённый, частичный). Основные случаи употребления неопределённого артикля. Разговорная тема: Досуг и развлечения в семье.	2
11	1	Основные случаи употребления определённого артикля. Разговорная тема: Свободное время. Поход в кино, театр, музей.	2
12	1	Основные случаи употребления частичного артикля. Разговорная тема: Мои хобби.	2
13	1	Случаи неупотребления артикля. Разговорная тема: Поездки и путешествия.	2
14	1	Употребление артикля перед именами собственными, перед названиями месяцев, времён года, дней недели. Разговорная тема: Поездки и путешествия. Страны изучаемого языка.	2
15	1	Разговорная тема: Поездки и путешествия. Культурные особенности народов разных стран. Контроль заданий по индивидуальному чтению.	2
16	1	Имя прилагательное. Образование рода и числа имён прилагательных. Разговорная тема: Поездки и путешествия. Транспорт. Контроль пройденного лексико-грамматического материала.	2
17	1	Имя прилагательное. Согласование прилагательных. Разговорная тема: Страноведение. Страны изучаемого языка.	2

№ п/п	Разделы	Наименование практических работ	Трудоемкость час.
18	1	Наречие. Семантическая классификация. Правила образования. Степени сравнения. Место наречия в предложении. Разговорная тема: Спорт. Олимпийские игры.	2
19	1	Наречие. Степени сравнения. Место наречия в предложении. Разговорная тема: Спорт в нашей жизни.	2
20	1	Особенности образования наречий (beaucoup, jamais, bien, même, tout, autant, aussi, tant, si, tellement). Ограничительный оборот ne ... que. Разговорная тема: Спорт. Здоровый образ жизни.	2
21	1	Числительные (количественные, порядковые, дробные). Разговорная тема: Здоровье. Продукты питания. Принципы здорового питания.	2
22	1	Предлоги во французском языке. Особенности употребления некоторых предлогов. Разговорная тема: Еда. Кухни мира. Национальная еда.	2
23	1	Повторение пройденного материала. Разговорная тема: Рождество во франкоговорящих странах. Лингвострановедение	2
24	1	Повторение пройденного лексико-грамматического материала. Устное собеседование по пройденным темам.	2
25	1	Чтение, перевод и пересказ текстов страноведческой тематики (объем 1000 печатных знаков без пробелов).	3
<b>Итого</b>			<b>51</b>

## 2 семестр

№ п/п	Разделы	Наименование практических работ	Трудоемкость час.
1	2	Ознакомление с целью и задачами второго семестра. Выдача задания по индивидуальному чтению. Повторение настоящего времени Présent. Разговорная тема: Виды общения.	2
2	2	Глагол. Понятие вспомогательного глагола. Образование и употребление прошедшего времени Passé Composé. Особенности глаголов, спрягающихся со вспомогательным глаголом être. Разговорная тема: Язык как средство межкультурного общения. Важность изучения иностранного языка.	2
3	2	Глагол. Образование и употребление прошедшего времени Imparfait. Разговорная тема: Язык как средство межкультурного общения. Трудности изучения иностранного языка. Иностранный язык в моей карьере.	2
4	2	Понятие возвратных глаголов. Группы возвратных глаголов. Спряжение таких глаголов в Présent и Passé Composé. Особенности согласования таких глаголов в прошедшем времени Passé Composé. Разговорная тема: Средства массовой информации. Печатные издания.	2
5	2	Глагол. Образование и употребление прошедшего времени Plus-que-Parfait. Разговорная тема: СМИ. Телевидение и радиовещание.	2
6	2	Глагол. Образование и употребление прошедшего времени Plus-que-parfait. Разговорная тема: СМИ. Интернет.	2
7	2	Глагол. Образование и особенности употребления прошедшего времени Passé Simple. Разговорная тема: Роль глобальной сети Интернет в современном мире. Использование Интернета в учебных целях.	2



№ п/п	Разделы	Наименование практических работ	Трудоемкость час.
8	2	Повторение изученных времён французского глагола. Настоящее время (Présent). Разговорная тема: Наука. Научные достижения.	2
9	2	Контроль заданий по индивидуальному чтению. Разговорная тема: История науки.	2
10	2	Повторение изученных времён французского глагола. Прошедшие времена (Passé Composé, Imparfait, Plus-que-Parfait, Passé Simple). Разговорная тема: Наука. Научные исследования.	2
11	2	Глагол. Образование и употребление будущего времени Futur Simple. Разговорная тема: Наука и техника в 21 веке.	2
12	2	Контроль пройденного лексико-грамматического материала. Разговорная тема: Наука и техника в 21 веке.	2
13	2	Употребление времён после союза si в придаточных реального условия. Разговорная тема: Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	2
14	2	Глагол. Ближайшее будущее (future immédiat) и ближайшее прошедшее (passé immédiat). Образование этих времён и их употребление в речи. Разговорная тема: Проблемы современного общества и пути их решения.	2
15	2	Согласование времён изъявительного наклонения (план настоящего и план будущего). Разговорная тема: Мир природы. Животные. Климат.	2
16	2	Контроль пройденного лексико-грамматического материала. Разговорная тема: Мир природы. Охрана окружающей среды.	2
17	2	Приглагольные местоимения-дополнения. Понятие прямого и косвенного дополнений. Случаи употребления прямого дополнения местоимения (COD). Разговорная тема: Окружающая среда и горнодобывающая промышленность	2
18	2	Контроль заданий по индивидуальному чтению. Разговорная тема: Защита окружающей среды в моем городе.	2
19	2	Условное наклонение (le Conditionnel). Времена условного наклонения. Образование форм условного наклонения. Разговорная тема: Экологические организации.	2
20	2	Условное наклонение (le Conditionnel) в простом предложении и сложном предложении с придаточным условия. Разговорная тема: Мой личный вклад в защиту окружающей среды.	2
21	2	Условное наклонение (le Conditionnel) – обобщение и повторение. Развитие навыков письменной речи: написание эссе. Разговорная тема: Природные ресурсы. Полезные ископаемые.	2
22	2	Случаи употребления косвенного дополнения местоимения (COI). Место COI в предложении. Разговорная тема: Исчерпаемые и неисчерпаемые источники энергии.	2
23	2	Повторение пройденного лексико-грамматического материала.	2
24	2	Собеседование по пройденным разговорным темам.	2
25	2	Чтение, перевод и пересказ текстов страноведческой тематики (объём 1000 печатных знаков без пробелов).	3
<b>Итого</b>			<b>51</b>

### 3 семестр

№ п/п	Разделы	Наименование практических работ	Трудоемкость час.
1	3	Ознакомление с целью и задачами третьего семестра. Основы перевода технических текстов. Нейтральный/научный стиль. Повторение видовременных форм глагола во французском языке. Выдача задания по индивидуальному чтению.	2
2	3	Сослагательное наклонение (le Subjonctif). Понятие сослагательного наклонения во французском языке. Образование форм сослагательного наклонения. Разговорная тема: Высшее образование в России и за рубежом.	2
3	3	Сослагательное наклонение (le Subjonctif). Употребление Subjonctif в простом предложении. Разговорная тема: Горный университет. Просмотр и обсуждение видеофильма о Горном университете.	2
4	3	Сослагательное наклонение (le Subjonctif). Употребление Subjonctif в придаточных предложениях: Subjonctif в придаточных дополнительных. Разговорная тема: Горный университет. История. Выдающиеся учёные и преподаватели.	2
5	3	Сослагательное наклонение (le Subjonctif). Употребление Subjonctif в придаточных предложениях: Subjonctif в придаточных определительных. Разговорная тема: Горный университет. Мой факультет.	2
6	3	Сослагательное наклонение (le Subjonctif). Употребление Subjonctif в придаточных предложениях: Subjonctif в придаточных обстоятельственных. Контроль пройденного лексико-грамматического материала. Разговорная тема: Горный университет. Горный музей.	2
7	3	Контроль заданий по индивидуальному чтению. Разговорная тема: Образование в геологической отрасли.	2
8	3	Страдательный залог. Особенности образования и перевода пассивных конструкций. Разговорная тема: Научно-исследовательская работа студентов. Рекомендации по подготовке презентаций.	2
9	3	Повторение изученных времён французского глагола. Активная и пассивная форма глагола. Разговорная тема: Научно-исследовательская работа студентов. Подготовка доклада и выступление с презентацией.	2
10	3	Развитие навыков письменной речи: написание эссе. Обучение переводу технических текстов.	2
11	4	Пассивная форма (la forme passive). Образование пассивной формы французского глагола. Разговорная тема: Моя профессия. Избранное направление профессиональной деятельности.	2
12	4	Глаголы faire и laisser в конструкции с инфинитивом. Залоговое значение. Разговорная тема: Моя профессия. Перспективы профессии в России и за рубежом.	2
13	4	Понятие о личных и неличных формах глагола и выполняемых ими функциях. Безличные глаголы во французском языке. Способы перевода на русский язык. Разговорная тема: Геология. Ее связь с другими науками.	2
14	4	Контроль заданий по индивидуальному чтению. Работа над лексическим минимумом. Разговорная тема: Геология. Отрасли геологии.	2
15	4	Местоимение <i>en</i> и <i>y</i> , случаи их употребления. Повторение пройденного лексико-грамматического материала. Обучение переводу технических текстов. Разговорная тема: Геология. Геофизика.	2

№ п/п	Разделы	Наименование практических работ	Трудоемкость час.
16	4	Собеседование по пройденным разговорным темам. Работа над лексическим минимумом.	2
17	4	Чтение и перевод технических текстов по специальности (объем 1000 печатных знаков без пробелов).	2
<b>Итого</b>			<b>34</b>

#### 4 семестр

№ п/п	Разделы	Наименование практических работ	Трудоемкость час.
1	4	Ознакомление с целью и задачами четвертого семестра. Выдача задания по индивидуальному чтению. Лексическая тема: Планета Земля. Гипотезы возникновения планеты.	2
2	4	Прямая и косвенная речь. Изменения, имеющие место при переходе от прямой речи к косвенной. Развитие навыков письменной речи: написание эссе Лексическая тема: Планета Земля. Теория континентального дрейфа.	2
3	4	Прямая и косвенная речь. Изменения, имеющие место при переходе от прямой речи к косвенной. Лексическая тема: Планета Земля. Внутреннее строение Земли. Земная кора.	2
4	4	Косвенный вопрос. Лексическая тема: Типы горных пород. Осадочные, вулканические, метаморфические.	2
5	4	Обобщение пройденного лексико-грамматического материала. Лексическая тема: Типы горных пород. Цикл преобразования горных пород. Работа над лексическим минимумом.	2
6	4	Контроль заданий по индивидуальному чтению. Обучение переводу технических текстов. Лексическая тема: Полезные ископаемые. Органическое топливо. Нефть и газ.	2
7	4	Обучение переводу технических текстов. Лексическая тема: Полезные ископаемые. Органическое топливо. Уголь.	2
8	4	Определение терминологии, знакомство с понятием тезауруса. Работа над лексическим минимумом. Лексическая тема: Физические поля Земли. Гравитационное и тепловое поля планеты.	2
9	4	Неличные формы глагола. Причастие (le participe): le participe présent. Образование. Особенности употребления. Способы перевода на русский язык. Лексическая тема: Физические поля Земли. Электромагнитное поле планеты.	2
10	4	Неличные формы глагола. Причастие (le participe): le participe passé. Образование. Особенности употребления. Способы перевода на русский язык. Лексическая тема: Физические поля Земли. Естественная радиоактивность.	2
11	4	Неличные формы глагола. Gerondif. Образование. Особенности употребления. Способы перевода на русский язык. Работа над лексическим минимумом. Лексическая тема: Геофизические методы исследования и используемое оборудование. Сейсморазведка. Сейсмограф. Геофон.	2
12	4	Сочинительные и подчинительные союзы во французском предложении. Лексическая тема: Геофизические методы исследования и используемое оборудование. Радиометрия. Радиометр.	2

№ п/п	Разделы	Наименование практических работ	Трудоемкость час.
13	4	Обучение переводу технических текстов. Лексическая тема: Геофизические методы исследования и используемое оборудование. Геофизическое картирование.	2
14	4	Работа над лексическим минимумом. Контроль заданий по индивидуальному чтению.	2
15	4	Повторение и контроль пройденного лексико-грамматического материала.	2
16	4	Сдача экзаменационных допусков: Контроль лексического минимума по специальности.	2
<b>Итого</b>			<b>32</b>

#### 4.2.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены.

#### 4.2.5. Курсовые работы (проекты)

Курсовые работы не предусмотрены

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются:

**Практические занятия.** Цели практических занятий:

- совершенствовать умения и навыки решения практических задач.

Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

**Консультации** (текущая консультация, накануне зачета – 1 семестр, дифф.зачета – 2, 3 семестры и экзамена – 4 семестр) являются одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов).

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и носят как индивидуальный, так и групповой характер.

**Самостоятельная работа обучающихся** направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на практических занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1.1. Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

**Практические занятия**

**Раздел 1. Я и моя семья (бытовая сфера общения).**

- 1.Расскажите о Ваших семейных традициях, укладе жизни.
- 2.Каков Ваш распорядок дня?
- 3.Расскажите о Вашем доме, жилищных условиях.
- 4.Каков Ваш досуг и развлечения в семье? Расскажите о Ваших семейных путешествиях.
- 5.Расскажите о Вашем виде спорта, здоровом образе жизни.
- 6.Каковы принципы здорового питания? Кухни мира Вы знаете?

**Раздел 2. Я и мир. Я и моя страна (социально-культурная сфера общения).**

- 1.Какова роль языка как средства межкультурного общения?

- 2.Расскажите о средствах массовой информации.
- 3.Какова роль средств массовой информации в современном мире?
- 4.Расскажите о мире природы.
- 5.Расскажите о мерах охраны окружающей среды.
- 6.Каковы глобальные проблемы человечества? Каковы пути их решения?
- 7.Расскажите о науке и технике в 21 веке.

### **Раздел 3. Я и моё образование (учебно-познавательная сфера общения).**

- 1.Сравните систему высшего образования в России и странах изучаемого языка.
- 2.Расскажите о преимуществах обучения в России.
- 3.Расскажите об истории Горного университета.
- 4.Расскажите об истории и современной структуре вашего факультета.
- 5.Каких выдающихся учёных, которые работали в Горном университете, Вы знаете? Расскажите об одном из них.

### **Раздел 4. Я и моя будущая профессия (профессиональная сфера общения).**

- 1.Расскажите об избранном Вами направлении профессиональной деятельности.
- 2.Что Вы знаете об истории изучаемой науки?
3. Что вы знаете о возможностях постдипломного образования в Гоном университете?
- 4.Расскажите о современном состоянии и перспективах развития изучаемой науки.
- 5.Какие международные научные мероприятия проводятся в Горном университете?

## **Аналитический информационный поиск**

### **3 семестр.**

- 1.Подготовьте сообщение об особенностях образования в геологической отрасли.
- 2.Подготовьте сообщение о том, какие существуют направления в избранной профессиональной деятельности.
- 3.Подготовьте сообщение о связи геологии с другими науками.
- 4.Подготовьте сообщение о перспективах профессии инженера - геолога в России и за рубежом
5. Подготовьте сообщение об отраслях геологии, в особенности о геофизике.

### **4 семестр.**

- 1.Подготовьте сообщение о гипотезах возникновения планеты.
- 2.Подготовьте сообщение о теории континентального дрейфа.
- 3.Подготовьте сообщение о цикле преобразования горных пород.
- 4.Подготовьте сообщение об органических видах топлива.
- 5.Подготовьте сообщение о гравитационном и тепловом полях планеты.

## **Работа в библиотеке**

Провести анализ и подготовить отчет о проделанной работе на заданные темы:

### **3 семестр**

1. Общие вопросы специального перевода
2. Анализ и перевод простого предложения
3. Определение значения слова по словарю
4. Основные способы перевода страдательного залога и пассивных глагольных конструкций
5. Модальные глаголы и сочетание модальных глаголов с инфинитивом в страдательном залоге

### **4семестр**

1. Перевод инфинитива и инфинитивных оборотов
2. Способы перевода причастия и его оборотов
3. Герундий, герундиальные обороты и их перевод
4. Лексико-грамматический анализ предложений
5. Некоторые случаи перевода отдельных союзов, союзных слов, составных предлогов и сложных наречий

## **6.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (зачета, дифф.зачета)**

1. Подготовить устное сообщение по одной из пройденных в течение семестра разговорных тем.

2. Чтение, перевод и пересказ текста объемом 1000 печатных знаков без пробелов  
**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (экзамена)**

1. Перевод текста с иностранного языка на русский со словарем (объем текста для перевода 800 печатных знаков без пробелов, время выполнения 30 мин.).

2. Грамматический раздел (20 тестовых заданий, время выполнения 30 мин.).

3. Эссе (объемом не менее 120 слов, время выполнения 30 минут).

### **6.2.1. Примерный перечень вопросов/заданий к зачету, дифф. зачету (по дисциплине):**

#### **Раздел 1. Я и моя семья (бытовая сфера общения)**

##### **Английский язык**

1. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия.

2. Дом, жилищные условия.

3. Мой распорядок дня. Спорт, здоровый образ жизни. Принципы здорового питания.

4. Простое предложение: классификация частей предложения и порядок слов в различных типах предложений.

5. Действительный залог (Present Simple, Present Continuous, Past Simple и конструкция used to, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous).

6. Местоимения.

##### **Немецкий язык**

1. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия.

2. Дом, жилищные условия.

3. Мой распорядок дня. Спорт, здоровый образ жизни. Принципы здорового питания.

4. Части речи и члены предложения. Типы предложений. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Имя существительное и артикль. Образование множественного числа существительных.

5. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени (Präsens Aktiv). Настоящее время (Präsens Aktiv) сильных глаголов с изменяемой корневой гласной. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Präsens Aktiv глаголов с возвратной частицей sich.

6. Имя существительное в винительном падеже. Имя существительное в дательном падеже. Неопределённо-личное местоимение man. Безличное местоимение es. Притяжательные местоимения. Склонение личных местоимений в именительном и винительном падежах.

7. Количественные и порядковые числительные. Повелительное наклонение (Imperativ). Порядок слов в предложениях с дополнениями в дательном и винительном падежах. Предлоги с дательным падежом.

##### **Французский язык**

1. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия.

2. Дом, жилищные условия.

3. Мой распорядок дня. Спорт, здоровый образ жизни. Принципы здорового питания.

4. Настоящее время Présent. Образование и употребление повелительного наклонения.

5. Имя существительное. Образование женского рода и множественного числа существительных. Множественное число сложных существительных. Множественное число имён собственных. Имя прилагательное. Образование рода и числа имён прилагательных. Согласование прилагательных.

6. Основные случаи употребления определённого, неопределённого и частичного артиклей. Случаи неупотребления артикля.

7. Личные местоимения. Притяжательные и указательные прилагательные: формы и употребление в речи. Наречие. Правила образования. Степени сравнения. Числительные (количественные, порядковые, дробные).

## **Раздел 2. Я и мир. Я и моя страна (социально-культурная сфера общения)**

### **Английский язык**

1. Язык как средство межкультурного общения.
2. Средства массовой информации. Их роль в современном мире.
3. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Мир природы. Охрана окружающей среды. Наука и техника в 21 веке.
4. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения.
5. Средства выражения будущего действия (Future Simple, be going to, Present Simple и Present Continuous, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous).
6. Страдательный залог. Конструкция have smth. done.
7. Типы модальных глаголов. Характеристики модальных глаголов.
8. Условные предложения. Конструкция I wish / If only.

### **Немецкий язык**

1. Язык как средство межкультурного общения.
2. Средства массовой информации. Их роль в современном мире.
3. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Мир природы. Охрана окружающей среды. Наука и техника в 21 веке.
4. Имя существительное в родительном падеже. Разделительный генитив.
5. Perfekt Aktiv. Präteritum Aktiv. Plusquamperfekt Aktiv. Futurum I Aktiv. Образование и употребление. Präsens Aktiv модальных глаголов. Образование Partizip II слабых глаголов.
6. Степени сравнения прилагательных и наречий. Слабое склонение прилагательных. Сильное склонение прилагательных. Смешанное склонение прилагательных.
7. Сложносочинённые предложения. Союзы и порядок слов. Придаточные предложения времени. Местоимённые наречия.

### **Французский язык**

1. Язык как средство межкультурного общения.
2. Средства массовой информации. Их роль в современном мире.
3. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Мир природы. Охрана окружающей среды. Наука и техника в 21 веке.
4. Образование и употребление времени Passé Composé. Особенности возвратных глаголов.
5. Образование и употребление времени Imparfait. Образование и употребление времени Plus-que-Parfait. Образование и употребление времени Passé Simple. Ближайшее прошедшее (passé immédiat).
6. Образование и употребление времени Futur Simple. Употребление времён после союза si в придаточных реального условия. Ближайшее будущее (future immédiat). Согласование времён изъявительного наклонения.
7. Условное наклонение (le Conditionnel) в простом и сложноподчинённом предложении.

## **Раздел 3. Я и мое образование (учебно-познавательная сфера общения)**

### **Английский язык**

1. Высшее образование в России и за рубежом.
2. Горный университет. История. Структура. Мой факультет. Выдающиеся преподаватели и ученые моего вуза.
3. Косвенная речь.
4. Предлоги в английском языке. Устойчивые выражения с предлогами.
5. Фразовые глаголы
6. Правила употребления артиклей.

### **Немецкий язык**

1. Высшее образование в России и за рубежом.

2. Горный университет. История. Структура. Мой факультет. Выдающиеся преподаватели и учёные моего вуза.

3. Понятие сложноподчинённого предложения. Особенности синтаксиса. Определительные придаточные предложения.

4. Придаточные дополнительные предложения. Бессоюзные условные придаточные предложения.

5. Придаточные предложения причины. Придаточные предложения образа действия.

### **Французский язык**

1. Высшее образование в России и за рубежом.

2. Горный университет. История. Структура. Мой факультет. Выдающиеся преподаватели и ученые моего вуза.

3. Случаи употребления прямого (COD) и косвенного (COI) дополнения местоимения.

4. Местоимение en и случаи его употребления. Местоимение y и случаи его употребления.

5. Относительные местоимения qui, que, dont, où, d'où. Сложные относительные местоимения.

### **Раздел 4. Я и моя будущая профессия (профессиональная сфера общения)**

#### **Английский язык**

1. Профессия «Геофизик».

2. Геология. Отрасли геологии. Геофизика.

3. Планета Земля. Гипотезы. Внутреннее строение Земли.

4. Типы горных пород. Осадочные, вулканические, метаморфические. Цикл преобразования горных пород.

5. Полезные ископаемые. Органическое топливо: уголь, нефть, газ.

6. Физические поля Земли. Гравитационное, тепловое, электромагнитное поля планеты.

Естественная радиоактивность

7. Геофизические методы исследования и используемое оборудование. Сейсморазведка.

8. Сложноподчинённое предложение в английском языке. Типы придаточных предложений.

9. Неличные формы глагола.

#### **Немецкий язык**

1. Профессия «Геофизик».

2. Геология. Отрасли геологии. Геофизика.

3. Планета Земля. Гипотезы. Внутреннее строение Земли.

4. Типы горных пород. Осадочные, вулканические, метаморфические. Цикл преобразования горных пород.

5. Полезные ископаемые. Органическое топливо: уголь, нефть, газ.

6. Физические поля Земли. Гравитационное, тепловое, электромагнитное поля планеты.

Естественная радиоактивность

7. Геофизические методы исследования и используемое оборудование. Сейсморазведка

8. Страдательный залог (Passiv). Форма Präsens. Форма Präteritum. Perfekt. Plusquamperfekt.

Infinitiv Passiv. Eingliedriges Passiv. Zustandspassiv.

9. Инфинитивные обороты um...zu, statt...zu, ohne...zu. Глаголы haben/sein + инфинитив с частицей zu. Образование причастия I. Причастие I с частицей zu. Обособленные причастные обороты. Распространённое определение.

#### **Французский язык**

1. Профессия «Геофизик».

2. Геология. Отрасли геологии. Геофизика.

3. Планета Земля. Гипотезы. Внутреннее строение Земли.

4. Типы горных пород. Осадочные, вулканические, метаморфические. Цикл преобразования горных пород.

5. Полезные ископаемые. Органическое топливо: уголь, нефть, газ.



6. Физические поля Земли. Гравитационное, тепловое, электромагнитное поля планеты. Естественная радиоактивность Геофизические методы исследования и используемое оборудование. Сейсморазведка.

7. Употребление Subjonctif в простом предложении. Употребление Subjonctif в придаточных предложениях

8. Пассивная форма (la forme passive).

9. Глаголы faire и laisser в конструкции с инфинитивом. Безличные глаголы во французском языке. Неличные формы глагола. Инфинитив. Причастие (le participe). Gerondif.

10. Прямая и косвенная речь. Изменения, имеющие место при переходе от прямой речи к косвенной.

### **6.2.2. Примерный перечень вопросов/заданий к экзамену (по дисциплине):**

#### **1. Темы текстов на перевод**

1.Строение оболочек земли

2.Физические поля Земли

3.Геологические процессы.

4.Органические полезные ископаемые

5.Методы изучения месторождений полезных ископаемых

6.Методы измерения параметров геофизических полей

#### **2. Грамматические темы**

##### **Английский язык**

1. Настоящее простое и длительное (Present Simple & Present Continuous)

2. Настоящее совершенное и совершенное длительное (Present Perfect & Present Perfect Continuous).

3. Прошедшие времена (Past Simple, Past Continuous & Past Perfect).

4. Средства выражения будущего (Future Simple, Present Simple & Present Continuous with future meaning).

5. Страдательный залог (Passive Voice).

6. Условные предложения (The First & Second Conditionals).

7. Модальные глаголы (Modal Verbs).

8. Неличные формы глагола (Infinitive vs. -ing form).

9. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения (Adjectives & Adverbs. Degrees of Comparison).

10. Показатели количества (Many, much, (a) little, (a) few, some, any).

##### **Немецкий язык**

1. Порядок слов. Спряжение глаголов haben и sein в настоящем времени. Спряжение сильных глаголов в настоящем времени.

2. Имя существительное. Артикли. Местоимения.

3. Модальные глаголы.

4. Настоящее и прошедшее время глагола действительного залога.

5. Склонение прилагательных.

6. Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения.

7. Страдательный залог.

8. Инфинитивы.

9. Причастие.

10. Распространённое определение.

##### **Французский язык**

1. Настоящее время Présent (повествовательная, вопросительная и отрицательная форма). Безличные глаголы.

2. Имя существительное. Артикли. Притяжательные и указательные прилагательные. Имя прилагательное. Имя числительное, наречие, предлог.

3. Прошедшие времена.

4. Будущие времена. Употребление времён после союза si в придаточных реального условия.

5. Согласование времён изъявительного наклонения.
6. Условное наклонение (le Conditionnel).
7. Местоимения (прямое и косвенное дополнения, en, у, относительные местоимения)
8. Сослагательное наклонение (le Subjonctif).
9. Страдательный залог. Прямая и косвенная речь. Косвенный вопрос.
10. Неличные формы глагола.

### **3. Базовые темы сочинений**

1. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.
2. Распорядок дня.
3. Дом, жилищные условия.
4. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия.
5. Спорт, здоровый образ жизни.
6. Принципы здорового питания. Кухни мира.
7. Язык как средство межкультурного общения.
8. Средства массовой информации. Их роль в современном мире.
9. Мир природы. Охрана окружающей среды.
10. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
11. Наука и техника в 21 веке.
12. Высшее образование в России и за рубежом.
13. Мой вуз.
14. Мой факультет.
15. Выдающиеся преподаватели и ученые моего вуза.
16. Избранное направление профессиональной деятельности.
17. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки.

### **6.2.3. Примерные задания для проведения промежуточной аттестации в виде экзамена**

#### **Задание 1. Перевод текста по специальности с иностранного языка на русский.**

##### **Английский язык**

#### **Metamorphic Rocks**

Heat and pressure deep beneath Earth's surface can change any rock into metamorphic rock. The word *metamorphic* comes from the Greek words *meta*, meaning "change", and *morphosis*, meaning "form". When rock changes into metamorphic rock, its appearance, texture, crystal structure, and mineral content change. Metamorphic rock can form out of igneous, sedimentary, or other metamorphic rock. Collisions between Earth's plates can push the rock down toward the heat of the mantle. Pockets of magma rising through the crust also provide heat that can produce metamorphic rocks. The deeper a rock is buried in the crust, the greater the pressure on that rock. Under high temperature and pressure many times greater than at Earth's surface, the minerals in a rock can be changed into other minerals. The rock has become a metamorphic rock.

##### **Немецкий язык**

#### **Sedimentäre Lagerstätten**

Die Erzkörper bilden als solche oder enthalten in Teilen "echte" sedimentäre Gefüge, wie z.B. mechanisch gefüllte Hohlformen und gradierte Schichtung.

Hierzu können auch die untermeerisch gebildeten Manganknollen und -krusten gezählt werden, die wegen ihrer hohen Co-Gehalte momentan wieder zu großer Explorationstätigkeit führen, deren Förderung aber aufgrund weitreichender ökologischer Auswirkungen sehr problematisch sein dürfte. Residuallagerstätten sind in-situ-Anreicherungen von Wertelementen an der Erdoberfläche infolge chemischer und physikalischer Verwitterungsprozesse und der damit verknüpften Mobilisation sowie dem Abtransport von gelösten bzw. leichteren Gesteinskomponenten. Sekundäre Sulfidanreicherungen entstehen durch die oxidierende Wirkung des Oberflächenwassers.

##### **Французский язык**

### Les micas

Il existe, à la surface du globe, un très grand nombre de minéraux dont les plus essentiels sont : le quartz, les feldspaths, les micas, les feldspathoïdes, les pyroxènes, les péridots, les amphiboles.

Les micas sont des silicates hydratés d'aluminium et d'alcalins avec ou sans fer et magnésium. Ils peuvent contenir du titane, du fluor, du lithium. On distingue deux grandes catégories de micas : les micas blancs et les micas noirs. Dans les micas blancs, l'aluminium et le potassium prédominent. Le plus fréquent des micas blancs est la muscovite. Le plus important des micas noirs est la biotite. La biotite, attaquée par des solutions acides, s'altère facilement dans la nature pour donner de la chlorite, minéral verdatre, qui est un silicate hydraté complexe d'aluminium, de fer et de magnésium sans alcalins.

#### 6.2.2. Примерные тестовые задания к экзамену. Задание 2.

#### Английский язык

#### Вариант 1

1. Athletics ... very popular in Britain.			
A. be	B. am	C. is	D. are
2. By the time he started his exams, I ... mine.			
A. 'd finished	B. 's finished	C. finish	D. 'll finish
3. Can you pass me ... paper, please? I want to look at the job advertisements. I'm looking for a part-time job, you know.			
A. a	B. an	C. the	D. -
4. Good luck with your interview on Wednesday. I ... of you.			
A. thought	B. think	C. have thought	D. 'll be thinking
5. He's in his room. He's revising for a test. He ... very well at university lately.			
A. was doing	B. has not been doing	C. is doing	D. 'll be doing
6. Her ankle was swollen and painful. She could ... move it.			
A. hard	B. harder	C. hardest	D. hardly
7. I haven't got my rucksack because Matt ... it.			
A. had borrowed	B. was borrowing	C. has borrowed	D. 'll borrow
8. I knew that she was not going to help me. When I asked people for help she answered ... enthusiastically.			
A. little	B. less	C. least	D. a little
9. I've been feeling ill for a week. I ... go to the doctor today.			
A. am	B. should	C. have	D. ought
10. In the summer a lot of tourists come to enjoy the peace and quiet, but very ... people visit the islands in the winter.			
A. many	B. few	C. much	D. little
11. It's definitely the biggest city I ... in.			
A. had ever lived	B. am ever living	C. have ever lived	D. will ever living
12. It's impossible! He ... be in London.			
A. mustn't	B. can't	C. may not	D. hasn't
13. I think Mike ... with us tomorrow. He doesn't like football.			
A. doesn't come	B. wasn't coming	C. isn't going come	D. won't come
14. My car broke down while I ... home.			
A. had driven	B. was driving	C. drived	D. have driven
15. The boys are outside. They ... in the garden.			
A. sit	B. siting	C. sitting	D. are sitting
16. The two jobs are more or ... the same.			
A. little	B. less	C. least	D. a little
17. There was a huge traffic jam on M6 after two lorries ... into each other.			
A. had crashed	B. were crashing	C. crash	D. have crashed
18. Tom drives ... than I do.			
A. slowly	B. slower	C. more slowly	D. more slower

19. We went for a walk when it stopped ... .			
A. rain	B. being rained	C. having rained	D. raining
20. ... in this region eat deer and sheep.			
A. Wolf	B. Wolfs	C. Wolfes	D. Wolves

### Вариант 2

1. I ... one of Harry Potter books at the moment.			
A. had read	B. has read	C. am reading	D. will be reading
2. Nick ... to Greece every year to visit his family.			
A. was going	B. has gone	C. goes	D. will have gone
3. ... Sarah always ... early in the morning?			
A. Had ... got up	B. Does ... get up	C. Have ... get up	D. Will ... got
4. I ... Anna since October.			
A. was knowing	B. know	C. have known	D. will know
5. We ... for hours. Let's relax a bit!			
A. had walked	B. walked	C. have been walking	D. walk
6. We ... our tickets months ago.			
A. had booked	B. booked	C. have booked	D. book
7. Johnny ... the paper when I interrupted him.			
A. was reading	B. has read	C. reads	D. will read
8. Tom and Sarah ... for Dubai at 8 o'clock next Tuesday.			
A. left	B. have left	C. leave	D. are leaving
9. The report ... soon.			
A. had been published	B. were published	C. have been published	D. will be published
10. The robbers ... last night.			
A. had been caught	B. were caught	C. are caught	D. will be caught
11. If I ... you, I'd call and apologise.			
A. 'd been	B. were	C. 've been	D. am
12. If water ... too cold, it turns into ice.			
A. had got	B. got	C. gets	D. 'll get
13. The suitcase was so heavy I ... lift it.			
A. didn't have to	B. couldn't	C. ought not	D. may not
14. It's difficult ... this textbook.			
A. understand	B. to understand	C. understanding	D. understood
15. My results were ... than I expected.			
A. bad	B. badly	C. worse	D. bader
16. ... damage has been caused by this kind of hunting.			
A. Many	B. Few	C. A few	D. Much
17. For .... details, consult our website.			
A. far	B. farther	C. farer	D. further
18. If I ... money, I would buy a new car.			
A. had	B. have	C. have had	D. will have
19. I ... TV yesterday from 2 till 5 p.m.			
A. was watching	B. have watched	C. watched	D. will be watching
20. ...you ever ... 'War and Peace'?			
A. Had ... read	B. Did ... read	C. Have ... read	D. Are ...reading

### Вариант 3

1. Look, everybody ... .			
A. had left	B. was leaving	C. have left	D. is leaving
2. Chris ... tennis but he plays football.			
A. hadn't played	B. weren't playing	C. doesn't play	D. won't be playing

3. How much water ... the brain ... ?			
A. had ... contain	B. did ... contained	C. does ... contain	D. will ... contained
4. I ... to London once.			
A. had been	B. were	C. have been	D. am
5. I ... here for the past three years, and I really like it.			
A. had been working	B. have been working	C. has been working	D. will be working
6. There ... a lot of people in the park yesterday.			
A. had	B. was	C. were	D. has been
7. When I ... my tea, my husband brought me a bar of chocolate.			
A. was drinking	B. am drinking	C. has been drinking	D. will have drunk
8. I ... to London next Friday. I've already bought a ticket.			
A. fly	B. am flying	C. will fly	D. 'll have flied
9. Coffee ... in Colombia.			
A. had grown	B. were growing	C. is grown	D. will be growing
10. This church ... in 1894.			
A. was built	B. has built	C. is built	D. will be built
11. If the weather is good tomorrow, I... to the beach.			
A. had gone	B. went	C. go	D. 'll go
12. His father won't let him leave the house until he ... his room.			
A. had cleaned	B. cleaned	C. is cleaning	D. cleans
13. That shelf is too high. I ... reach it.			
A. mustn't	B. doesn't have to	C. can't	D. ought not
14. I look forward to ... to Italy and Spain.			
A. travel	B. have travelled	C. travelling	D. travelled
15. The book is ... than I expected.			
A. interesting	B. more interesting	C. most interesting	D. least interesting
16. How ... salt is there in the world's oceans and seas?			
A. many	B. few	C. much	D. a little
17. ... people hunt wild animals for sport.			
A. many	B. very	C. little	D. much
18. The first mobile phones with cameras ... in Japan 15 years ago.			
A. had sold	B. were sold	C. is sold	D. have sold
19. Alexander Fleming ... penicillin by accident.			
A. had discovered	B. discovered	C. have discovered	D. discovers
20. I ... in London two days ago.			
A. was	B. am	C. have been	D. will be

### **Немецкий язык**

#### **Вариант 1**

1. Herr Meier ... Lehrer.			
A. ist	B. sein	C. seid	D. bin
2. Was ... Sie von Beruf?			
A. sind	B. sein	C. seid	D. bin
3. Magst du ... Bruder von Irene?			
A. der	B. dem	C. den	D. das
4. Maria kauft ... Auto.			
A. der	B. einen	C. es	D. ein
5. Ich habe Rückenschmerzen. Mein Arzt sagt, ich ... jeden Morgen Gymnastik machen.			
A. möchte	B. mag	C. muss	D. darf
6. Im Museum ... man nicht fotografieren.			
A. möchte	B. mag	C. kann	D. darf

7. Die Studenten ... viele neue Wörter.			
A. lernten	B. lerne	C. lernteten	D. lernst
8. Der Film ... in 10 Minuten ....			
A. fangt ...an	B. fängt...an	C. anfangen	D. fängst ...an
9. Anna trägt ... Bluse.			
A. eine rote	B. einen roten	C. ein rotes	D. eine roten
10. Ich trinke gern ... Kaffee.			
A. schwarz	B. schwarze	C. schwarzer	D. schwarzen
11. Ich weiß nicht, ... Petra wohnt.			
A. was	B. warum	C. wo	D. wann
12. ... ich 17 Jahre alt wurde, begann ich mein Studium an der Uni.			
A. wie	B. als	C. wann	D. wenn
13. Die neuen Wörter ... im Deutschunterricht ....			
A. werden ...gelernt	B. wird ... gelernt	C. werde ... lernen	D. werden ... lernen
14. Das erste Auto ... von Karl Benz ... .			
A. wurde... erfunden	B. wurde... erfundet	C. wurde... erfindet	D. werde... erfunden
15. Der Student geht weg, ... "Auf Wiedersehen" ... ..			
A. um ...zu sagen	B. statt ...zu sagen	C. ohne... zu sagen	D. nicht... zu sagen
16. Ich gehe zum Sport, ... fit ... .			
A. um... zu bleiben	A. um... zu bleiben	A. um... zu bleiben	A. um... zu bleiben
17. Den ... Text muss ich dem Lehrer zeigen.			
A. geübersetzten	A. geübersetzten	A. geübersetzten	A. geübersetzten
18. Man muss die ... Anlage vor der Reparatur untersuchen.			
A. reparierte	B. gereparierte	C. zu reparierende	D. reparierende
19. Er hat einen ... Artikel veröffentlicht.			
A. für seine Arbeit wichtigen	B. wichtigen für seine Arbeit	C. seine für Arbeit wichtigen	D. für Arbeit seine wichtigen
20. Er studiert an der Universität, ... er einen guten Beruf erwerben will.			
A. Weil	B. Denn	C. Obwohl	D. Wie

### Вариант 2

1. I ... du aus Moskau?			
A. bist	B. sein	C. seid	D. bin
2. Wo ... meine Tasche?			
A. bist	B. ist	C. sind	D. bin
3. Magst du ... neue Kleid von Inge?			
A. der	B. dem	C. den	D. das
4. Maria kauft ... Tasche.			
A. der	B. eine	C. es	D. ein
5. Ich muss mich beeilen, ich ... mich zur Schule nicht verspäten.			
A. möchte	B. mag	C. muss	D. darf
6. Ich ... gern ein Eis essen.			
A. möchte	B. mag	C. soll	D. darf
7. Die Studenten ... viele Hausaufgaben.			
A. machen	B. macht	C. mache	D. machst
8. Ich ... heute viel ... .			
A. habe ...gelaufen	B. habe...gelauft	C. bin...gelaufen	D. bin...gelauft
9. Helena trägt ... Kleid.			
A. eine rote	B. einen roten	C. ein rotes	D. eine roten
10. Ich kaufte gestern diesen ... Pullover.			
A. schwarz	B. schwarze	C. schwarzer	D. schwarzen

11. Ich weiß nicht, ... Peter heute zum Unterricht nicht gekommen ist.			
A. was	B. warum	C. wo	D. wann
12. ... ich klein war, besuchte ich oft meine Oma.			
A. wie	B. als	C. wann	D. wenn
13. Die neuen Geräte ... im Werk ... .			
A. werden ...entwickelt	B. wird ... geentwickelt	C. werde ... entwickelt	D. werden...entwickeln
14. Die Buchdruckerkunst ... von Johannes Gutenberg ... .			
A. wurde... erfunden	B. wurde... erfundet	C. wurde... erfindet	D. werde... erfunden
15. Ich gebe mir Mühe, jeden Tag neue Wörter ... ....			
A. um ... zu lernen	B. zu lernen	C. ohne... zu lernen	D. lernen
16. Ich studiere viel, ... eine gute Arbeit nach dem Studium ... .			
A. um... zu finden	A. statt... zu finden	A. ohne... zu finden	A. um... finden
17. Das ... Gedicht muss ich dem Lehrer erzählen.			
A. gelernte	A. zu gelernte	A. lernende	A. lernte
18. Man muss das ... Buch in der Bibliothek ausleihen.			
A. zu lesende	B. gelesene	C. lesende	D. geleste
19. Er hat eine ... Arbeit beendet.			
A. für seine Karriere wichtige	B. wichtige für seine Karriere	C. seine für Karriere wichtige	D. für Karriere seine wichtige
20. Er studiert an der Universität, ... er eigentlich sofort arbeiten und Geld verdienen wollte.			
A. Weil	B. Denn	C. Obwohl	D. Wie

### Вариант 3

1. ... Sie aus Russland?			
A. bist	B. sein	C. seid	D. sind
2. ... du Geschwister?			
A. hast	B. habe	C. haben	D. hat
3. Kennst du ... neue Freundin von Markus?			
A. die	B. dem	C. den	D. das
4. Er kauft ... Buch.			
A. der	B. eine	C. es	D. ein
5. Meine Mutter sagt, ich ... ihr helfen.			
A. möchte	B. soll	C. muss	D. darf
6. Ich ... kein Eis essen, denn ich bin erkältet.			
A. möchte	B. mag	C. soll	D. darf
7. Dieses Mädchen ... viele Hausaufgaben.			
A. machen	B. macht	C. mache	D. machst
8. Ich ... im See ... .			
A. habe...geschwommen	B. habe...geschwimmt	C. bin...geschwimmen	D. bin...geschwommen
9. Peter kauft ... Krawatte.			
A. eine graue	B. einen grauen	C. ein graues	D. eine grauen
10. Ich trage diesen Rock mit dem ... Pullover.			
A. schwarz	B. schwarze	C. schwarzer	D. schwarzen
11. Ich weiß nicht, ... Maria Geburtstag hat.			
A. was	B. warum	C. wo	D. wann
12. ... das Wetter gut ist, gehe ich spazieren.			
A. wie	B. als	C. wann	D. wenn
13. Diese Methode ... in unserem Institut ... .			
A. werden ...entwickelt	B. wird ... geentwickelt	C. wurde ... entwickelt	D. werde...entwickeln
14. Die Straßenbahn ... von Siemens ... .			

A. wurde ... erfunden	B. wurde ... erfundet	C. wurde ... erfindet	D. werde ... erfunden
15. Ich habe leider wenig Zeit, jeden Tag Sport ... ..			
A. um ... zu machen	B. machen	C. statt... zu machen	D. zu machen
16. Ich fahre nach Deutschland, ... meine Deutschkenntnisse ... .			
A. um... zu verbessern	A. statt... zu verbessern	A. verbessern	A. zu... verbessern
17. Die ... Methode muss ich noch finden.			
A. geeignete	A. zu geeignete	A. eignende	A. eignete
18. Die ... Rohstoffe müssen verarbeitet werden.			
A. gewonnenen	B. gewinnten	C. gewinnenden	D. zu gewinnten
19. Er hat einen ... Vortrag gemacht.			
A. vom Publikum gut aufgenommenen	B. gut aufgenommenen vom Publikum	C. aufgenommenen gut vom Publikum	D. vom Publikum aufgenommenen gut
20. Er fand nach der Schule eine Stelle, ... er eigentlich sofort arbeiten und Geld verdienen wollte.			
A. Weil	B. Denn	C. Obwohl	D. Wie

### Французский язык

#### Вариант 1

1. Nous ... (prendre) notre petit déjeuner à 8 heures du matin. Ensuite, nous ...(sortir) et nous ...(aller) à l'école.			
A. prenons\sortons\ allons	B. prendons\ sortons\ irons	C. prennent\ sortissons\ vont	D. prenons\sortiront\ allons
2. Le matin vous (se laver) avec de l'eau et du savon.			
A. se lavez	B. vous lavez	C. lavez	D. son lavez
3. Elle... (entrer) dans la salle et ...(se présenter).			
A. Est entré\ s'est présentée	B. Est entré\ s'est présenté	C. Est entrée\ s'est présentée	D. a entrée\ s'a présentée
4. Il... (monter) la valise elle-même.			
A. a	B. as	C. est	D. ont
5. Tu ...(ne pas voir) le château médiéval si tu... (ne pas venir).			
A. verras\ viens	B. verra\ viens	C. verras\ vient	D. verras\ viendras
6. Dépêchez-vous. Le train... (partir) dans quelques minutes.			
A. iras	B. allait	C. va	D. vient
7. ... il dit? Je n'entends rien.			
A. qu'est-ce que	B. qu'est-ce qu'	C. qu'est-ce	D. que
8. ...se passe-t-il entre vous?			
A. que	B. qui	C. quoi	D. qu'est-ce qui
9. J'ai reçu la lettre ... j'attendais.			
A. qui	B. que	C. dont	D. quoi
10. Pouvez-vous me prêter le couteau ... vous ne vous servez pas.			
A. dont	B. que	C. lequel	D. donc
11. Au théâtre j'ai réservé des places ... je verrai très bien la scène.			
A. où	B. d'où	C. quand	D. desquels
12. Est-ce que vous avez peur des chiens? Oui, .....			
A. j'en ai peur	B. je les ai peur	C. je ai en peur	D. j'y ai peur
13. Pensez-vous souvent à vos études? Non, .....			
A. je n'y pense pas souvent	B. je n'en pense pas souvent	C. je ne pense y pas souvent	D. je ne'y pas pense souvent
14. On (avoir) faim si on (ne pas manger).			
A. aura\ mange	B. a\ mange	C. aura\ mangera	D. a\ mangera
15. Il fait froid aujourd'hui. Le vent glacial... (geler) les doigts et... (mordre) la peau.			
A. gèle \ mord	B. géle \ mord	C. gèle \ morde	D. gèle \ mords



16. Je vais vous montrer le voilier ... je veux acheter.			
A. que	B. qui	C. lequel	D. dont
17. Nous (écouter) les informations quand on a sonné à la porte.			
A. écoutions	B. écoutons	C. écoutent	D. écouterons
18. Si je l'avais su, je lui (répondre) sans tarder.			
A. avais répondu	B. aurais répondu	C. a répondu	D. avais répondue
19. Elle est rentrée et (monter) tous les bagages dans sa chambre.			
A. a monté	B. avais monté	C. est monté	D. avait monté
20. Je (changer) de voiture dans trois jours.			
A. vais changer	B. vas changer	C. irai changer	D. allais changer

### Вариант 2

1. Il a acheté un ..... appartement au centre-ville.			
A. nouveau	B. nouvel	C. nouvelles	D. neuf
2. Aujourd'hui, les femmes sont ..... qu'avant.			
A. indépendants	B. indépendantes	C. plus indépendantes	D. les plus indépendantes
3. Marie et Gérard ont invité tous .... amis pour fêter .... deuxième anniversaire de mariage.			
A. leurs\ leur	B. leur\ leur	C. ses\ son	D. -\ leur
4. Mon ami Pierre était de passage à Lion; je .... ai rencontré dans la rue et je .... ai parlé.			
A. le \ lui	B. l' \ lui	C. lui\ le	D. lui \ lui
5. Est-ce que vous êtes contents de vos résultats? Oui, .....			
A. j'en suis content.	B. j'y suis content.	C. je suis en content.	D. je suis content d'eux.
6. Pensez-vous souvent à vos études? Non, .....			
A. je n'y pense pas souvent	B. je n'en pense pas souvent	C. je ne pense y pas souvent	D. je ne'y pas pense souvent
7. Le musée ..... vous voulez visiter est fermé.			
A. que	B. qui	C. dont	D. lequel
8. Elle a une chambre ..... donne sur une jolie place.			
A. qui	B. que	C. laquelle	D. ---
9. Je n'habite plus la ville ..... je suis né.			
A. dans laquelle	B. où	C. dont	D. par où
10. C'est le château .....j'admire l'architecture.			
A. que	B. dont	C. où	D. lequel
11. On (avoir) faim si on (ne pas manger).			
A. aura\ ne mange pas	B. a\ ne pas mange	C. aura\ ne mangera pas	D. a\ pas mangera
12. Pascal est très malheureux. Il .... de perdre son travail.			
A. va	B. vient	C. a	D. allait
13. Demain matin, tu (aller) à la poste et (envoyer) ce paquet à Michel.			
A. iras\ enverras	B. iras\ enverras	C. irais\ enverrais	D. iras\ enverrais
14. Hier soir je (aller) à la banque pour retirer de l'argent.			
A. suis allé	B. a allé	C. suis allée	D. est allé
15. Nous (écouter) les informations quand on a sonné à la porte.			
A. écoutons	B. écoutions	C. avons écouté	D. étions écouté
16. Le touriste a récupéré les bagages qu'il (laisser) à la consigne.			
A. a laissé	B. avais laissé	C. avait laissé	D. avait laissés

17. La copie du document vous (transmettre) par la secrétaire demain.			
A. Sera transmise	B. serait transmis	C. est transmis	D. transmettera
18. Si l'eau était moins froide je (se baigner).			
A. me baignerais	B. se baignerais	C. me baignerai	D. se baigneras
19. Si je l'avais su, je lui (répondre) sans tarder.			
A. avais répondu	B. aurais répondu	C. a répondu	D. avais répondue
20. ... veux-tu que je te dise?			
A. que	B. quoi	C. qu'est-ce que	D. qu'est-ce

### Вариант 3

1. Ce .... homme est très gentil.			
A. vieux	B. vieil	C. vieille	D. vieile
2. Le Sahara est ..... désert au monde.			
A. le plus vaste	B. le vaste	C. vaste	D. plus vaste
3. Aujourd'hui tu as des invités: tu dois ranger ..... affaires.			
A. tes	B. ses	C. ces	D. leurs
4. Est-ce que vous avez peur des chiens? Oui, .....			
A. j'en ai peur	B. je les ai peur	C. je ai en peur	D. j'y ai peur
5. Est-ce que vous vous intéressez à l'histoire? Non, je ne m'intéresse pas. (pronom personnel)			
A. je ne m'y intéresse pas	B. je n'y m'intéresse pas	C. je ne m'en intéresse pas	D. je ne le m'intéresse pas
6. La route ..... tu prends mène au village.			
A. que	B. qui	C. où	D. lequel
7. Alice a acheté les fraises ..... sont mûres.			
A. qui	B. que	C. dont	D. elles
8. C'était à l'époque ..... j'étais étudiant.			
A. où	B. quand	C. dans lequel	D. que
9. Le roman ..... je vous parle est très intéressant.			
A. que	B. lequel	C. dont	D. auquel
10. On (être) fatigué si on (travailler) beaucoup.			
A. sera\ travaille	B. est\ travaille	C. sera\ travaillera	D. serais\ travaillerais
11. Ils ..... faire des courses parce qu'il n'y a rien à manger à la maison.			
A. vont	B. viennent	C. font	D. ont
12. Ce soir, tu le (voir) et tu (savoir) la vérité.			
A. verras\ sauras	B. verrais\ saurais	C. voiras\ sauras	D. verras\ sacheras
13. L'année dernière ma soeur ( se marier) avec un Italien et (rester) en Italie.			
A. s'est mariée\ est resté	B. s'est mariée\ est restée	C. s'a mariée\ est restée	D. s'est mariée\ a resté
14. Quand Sophie est arrivée, les enfants (manger).			
A. mangeaient	B. ont mangé	C. ont mangés	D. sont mangés
15. Charles ne savait plus où il (mettre) ces documents.			
A. a mis	B. avait mis	C. était mis	D. mettait
16. L'année dernière toutes ces villes (inonder) par la rivière.			
A. ont inondé	B. ont été inondé	C. ont été inondées	D. ont été inondés
17. Si j'étais face à un tigre, je (avoir) peur.			
A. aurais	B. avais	C. avais eu	D. serais
18. S'ils avaient travaillé plus, ils (réussir) aux examens.			

A. réussiraient	B. réussissez	C. réussient	D. réussissaient
19. Elle est rentrée et (monter) tous les bagages dans sa chambre.			
A. a monté	B. avais monté	C. est monté	D. avait monté
20. Comme il s'est mis à pleuvoir on (rentrer) les meubles à l'intérieur.			
A. a rentré	B. est rentré	C. a rentrés	D. rentrait

**Задание 3. Сочинение на заданную тему.**

**Английский язык**

- 1) What are the advantages and disadvantages of being the only child in the family?
- 2) Why do you think it is important to know and appreciate the history of your native place?
- 3) Leisure activities are not just for fun, but necessary to live a healthy, active life. To what extent do you agree or disagree with this statement?
- 4) What is your favourite time of the day? Why?
- 5) Some people think that you can never become fluent in a language unless you have spent time living or working in that country. Do you agree?
- 6) In 2015, there were more than 50 sovereign states where English was an official language. And which English-speaking country would you like to visit? Why?
- 7) Why do you think more and more people are travelling nowadays as compared to the past? What are the reasons behind it?
- 8) The mass media, including television, radio and newspapers have great influence in shaping people's ideas. To what extent do you agree or disagree with this statement?
- 9) Some people say that the best way to improve public health is by increasing the number of sports facilities. What do you think?
- 10) Global warming is one of the most serious issues that the world is facing today. What are the causes of global warming and what measures can we take to tackle the issue?

**Немецкий язык**

- 1) Das einzige Kind in der Familie: Welche Vorteile und Nachteile gibt es?
- 2) Nehmen Sie Stellung zur folgenden Frage: Warum muss man die Geschichte seiner Heimatstadt kennen und achten?
- 3) Freizeit ist nicht nur die Abwechslung. Man muss auch gesund leben. Womit sind Sie einverstanden und womit nicht?
- 4) Welche Uhrzeit mögen Sie am liebsten und warum?
- 5) Einige Leute meinen, dass sie nie fließend eine Fremdsprache sprechen können, obwohl sie in diesem Land leben und arbeiten. Sind Sie damit einverstanden?
- 6) Welches deutschsprachiges Land möchten Sie besuchen und warum?
- 7) Globale Erwärmung ist eines der wichtigsten Probleme der heutigen Gesellschaft. Was verursacht die globale Erwärmung und wie kann man dagegen kämpfen?
- 8) Immer mehr Menschen ziehen in die Städte um, um ein besseres Leben zu finden. Das Leben in einer grossen Stadt aber kann sehr schwer sein. Welche Schwierigkeiten können die Leute in einer grossen Stadt haben?
- 9) Medien beeinflussen die Meinung der Menschen. Womit sind Sie einverstanden und womit nicht?
- 10) Einige meinen, dass der beste Weg zur gesunden Lebensweise ist, mehr Sportklubs zu haben. Äussern Sie Ihre Meinung dazu?

**Французский язык**

- 1) Quels sont les avantages et les inconvénients d'être l'enfant unique dans la famille?
- 2) A votre avis est-il important de connaître et de respecter l'histoire de sa ville natale?
- 3) Comment vos intérêts vous aident à mener une vie active et intéressante?
- 4) Quelle période de la journée préférez-vous? Pourquoi?
- 5) Certaines personnes étant étrangères pensent qu'elles ne maîtriseront jamais la langue du pays où elles vivent et travaillent. A votre avis ont-elles raison ou pas?
- 6) Le monde francophone est très vaste aujourd'hui. Quel est le pays francophone que tu voudrais visiter? Pourquoi?

- 7) Le monde moderne est devenu petit. On peut voyager partout dans le monde. Pourquoi, selon vous, voyage-t-on beaucoup plus qu'avant? Quelles en sont les raisons?
- 8) Les medias influencent la conscience. Souvent le raisonnement et le comportement des gens dépendent de ce qu'ils ont vu à la tele, entendu à la radio ou lu dans des journaux. Y êtes-vous d'accord?
- 9) Selon vous qu'est-ce qui peut pousser les gens à faire plus de sport dans la vie quotidienne? Peut-on améliorer la santé des gens en augmentant tout simplement le nombre de clubs sportifs?
- 10) Le rechauffement de la Terre est un des problèmes globaux de la société moderne. Quelles en sont les causes et quelles sont les mesures que l'humanité doit entreprendre pour résoudre ce problème?

### 6.3. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

#### 6.3.1. Критерии оценок промежуточной аттестации (зачет)

Оценка	Описание
<b>Зачтено</b>	Посещение более 50 % практических занятий; студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое; в течение семестра выполнил творческую работу.
<b>Не зачтено</b>	Посещение менее 50 % практических занятий; студент не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

#### *Примерная шкала оценивания знаний в тестовой форме:*

Количество правильных ответов, %	Оценка
0-49	Не зачтено
50-65	Зачтено
66-85	Зачтено
86-100	Зачтено

#### 6.3.2. Критерии оценок промежуточной аттестации (дифф. зачет)

Оценка			
«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Посещение менее 50 % практических занятий	Посещение не менее 60 % практических занятий	Посещение не менее 70 % практических занятий	Посещение не менее 85 % практических занятий
Студент не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы	Студент поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос	Студент хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос.	Студент в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
Не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий	Иногда находит решения, предусмотренные программой обучения заданий	Уверенно находит решения, предусмотренные программой обучения заданий	Безошибочно находит решения, предусмотренные программой обучения заданий
Большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено	Предусмотренные программой обучения задания выполнены удовлетворительно	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены

### Примерная шкала оценивания знаний в тестовой форме:

Количество правильных ответов, %	Оценка
0-49	не удовлетворительно
50-65	удовлетворительно
66-85	хорошо
86-100	отлично

### 6.3.3. Критерии оценок промежуточной аттестации (экзамен)

#### Описание шкалы и критериев оценивания письменного перевода текста по специальности с иностранного языка на русский (задание 1)

	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
1	Объем переведенного текста	Текст переведен не полностью (менее 30%) за указанное время (30 мин).	Текст переведен не полностью (на 30-49%) за указанное время (30 мин).	Текст переведен не полностью (на 50%-69%) за указанное время (30 мин).	Переведено 70-89% текста за указанное время (30 мин).	Текст переведен почти полностью или полностью (90-100%) за указанное время (30 мин.).
2	Лексические аспекты перевода, включая перевод терминологических единиц.	Студент демонстрирует непонимание содержания текста на иностранном языке. Ошибки в переводе терминов и грубые лексические ошибки (более 6) препятствуют общему пониманию текста.	Студент демонстрирует неполное понимание содержания текста. Ошибки в переводе терминов и грубые лексические ошибки (не более 5-6) препятствуют общему пониманию текста.	Студент демонстрирует неполное понимание содержания текста. Ошибки в переводе терминов и лексические ошибки (не более 3-4) не препятствуют общему пониманию текста.	Погрешности перевода (опущение несущественной информации, привнесение лишней информации; не совсем точное толкование текста) не нарушают общего смысла оригинала. Все термины переведены правильно, есть лексические неточности, но их не более 2 и они не препятствуют общему пониманию текста.	Все лексические единицы переведены адекватно.
3	Грамматические аспекты перевода	Грубые грамматические ошибки (более 6) препятствуют общему пониманию текста.	В переводе есть 5-6 грубых грамматических ошибок, которые препятствуют общему пониманию текста.	В переводе есть не более 4-х негрубых грамматических ошибок (например, нарушение синтаксической структуры предложения), которые не препятствуют общему пониманию текста.	В переводе есть не более 2-х грамматических неточностей (ошибка в выборе грамматического времени (если только смена времени не продиктована необходимостью), несогласование рода, числа, падежа), которые не препятствуют общему пониманию текста.	Грамматические формы и синтаксические структуры переведены адекватно.
4	Соблюдение языковых норм и правил языка перевода: стилистическая идентичность текста перевода	Текст перевода не соответствует профессиональной стилистике и общепринятым нормам русского языка; имеется более 6 значительных нарушений синтаксических конструкций языка оригинала.	Текст перевода не соответствует профессиональной стилистике и общепринятым нормам русского языка; имеется 5-6 значительных нарушений синтаксических конструкций языка оригинала.	Текст перевода в целом соответствует профессиональной стилистике и удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, но имеет 3-4 нарушения синтаксических конструкций языка оригинала.	Текст перевода в целом соответствует профессиональной стилистике и удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, имеет незначительные нарушения (не более 2) синтаксических конструкций языка оригинала.	Текст перевода полностью соответствует профессиональной стилистике; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка

### Шкала оценивания задания 1:

Количество набранных баллов	Оценка
0-8	Задание 1 считается невыполненным и итоговая оценка за экзамен «неудовлетворительно».
9-16	Задание 1 считается выполненным, и итоговая оценка за экзамен будет зависеть от успешности выполнения заданий 2 и 3.

### Описание шкалы и критериев оценивания грамматических тестовых заданий (задание 2)

Задание 2 (Грамматический раздел) проверяется и учитывается при выставлении итоговой оценки только при условии успешного выполнения задания 1 (Перевод текста по специальности с иностранного языка на русский).

Задание 2 проверяется по ключу, и каждый правильный ответ оценивается одним баллом.

### Шкала оценивания задания 2:

Количество набранных баллов	Оценка
0-10	Задание 2 считается невыполненным, и итоговая оценка за экзамен «удовлетворительно».
11-14	Задание 2 считается выполненным, и итоговая оценка за экзамен «хорошо».
15-20	Задание 2 считается выполненным, и итоговая оценка за экзамен будет зависеть от успешности выполнения задания 3.

### Описание шкалы и критериев оценивания сочинения (задание 3)

Задание 3 (Сочинение на заданную тему) проверяется и учитывается при выставлении итоговой оценки только при условии успешного выполнения задания 1 (Перевод текста по специальности с иностранного языка на русский) (9-16 баллов) и задания 2 (Грамматический раздел) (15-20 баллов).

### Критерии оценки сочинения:

Критерии	Описание	Баллы
Решение коммуникативной задачи	Задание выполнено полностью, дан развернутый ответ на поставленный вопрос	1
	Соблюдается нейтральный стиль речи	1
	Объем высказывания не менее 100 слов	1
Организация текста	Высказывание построено логично; есть введение, основная часть и заключение	1
	В основной части приведены 2-3 аргумента подтверждающие точку зрения автора сочинения	1
	Текст разделен на абзацы	1
	Средства логической связи использованы правильно	1
Лексика	Используемые лексические средства соответствуют поставленной коммуникативной задаче	1
	Выбранная лексика разнообразна и правильно употреблена	1
	Не более трех негрубых ошибок (неправильный выбор слова для данного словосочетания, употребление неправильной формы слова и т.п.).	1

Критерии	Описание	Баллы
Грамматика	Используются необходимые и разнообразные грамматические средства решения коммуникативной задачи	1
	Не более двух негрубых грамматических ошибок (например, незнание исключения из правила), не затрудняющих понимание текста.	1
Орфография	Сочинение написано разборчивым почерком	1
	Не более двух орфографических ошибок.	1

### Шкала оценивания выполнения задания 3:

Количество набранных баллов	Оценка
0-9	Задание 3 считается невыполненным, и итоговая оценка за экзамен «хорошо».
10-14	Задание 3 считается выполненным, и итоговая оценка за экзамен «отлично».

Оценка			
«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения «3» (удовлетворительно)	Углубленный уровень освоения «4» (хорошо)	Продвинутый уровень освоения «5» (отлично)
Студент не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы	Студент поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос	Студент хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос.	Студент в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
Не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий	Иногда находит решения, предусмотренные программой обучения заданий	Уверенно находит решения, предусмотренные программой обучения заданий	Безошибочно находит решения, предусмотренные программой обучения заданий
Большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено	Предусмотренные программой обучения задания выполнены удовлетворительно	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены

### Примерная шкала оценивания знаний в тестовой форме:

Количество правильных ответов, %	Оценка
0-49	Неудовлетворительно
50-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

1. Вельчинская, В. А. Грамматика английского языка: учебно-методическое пособие / В. А. Вельчинская. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 232 с.

Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79509>

2. Голотвина, Н. В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях: уровень А2–В1: учебное пособие: [16+] / Н. В. Голотвина, В. В. Токарева. – Санкт-Петербург: КАРО, 2018. – 176 с.

Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1048463>

3. Радовель В.А. Английский язык для технических вузов: Учебное пособие / Радовель В.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521547>

4. Серегина, М. А. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие: [16+] / М. А. Серегина; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 158 с.

Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612262>

#### 7.1.2. Дополнительная литература

1. Акиншина, И. Б. Немецкий язык: учебник / И. Б. Акиншина, Л. Н. Мирошниченко. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 247 с. - (Высшее образование: Специалитет).

Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1178778>

2. Беликова, Г. В. Французский язык: говорим, пишем, мыслим = Le Français: parler, écrire, réfl échir : учебное пособие / Г. В. Беликова, О. А. Кулагина. - Москва: МПГУ, 2018. - 248 с.

Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1020590>

3. Журавлёва, Р. И. Английский язык: для студентов горно-геологических специальностей вузов : учебник / Р. И. Журавлёва. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 509 с.

Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271594>

4. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: учебник: [16+] / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – Санкт-Петербург: КАРО, 2018. – 608 с.

Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574452>

#### 7.1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Акуленко, В. В. О "ложных друзьях переводчика" [Электронный ресурс]: научно-популярная литература / В. В. Акуленко. - Б. ц.

Режим доступа:

[http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=374&task=set\\_static\\_req&bns\\_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req\\_irb=<.>I=%D0%AD%2F%D0%90%20441%2D941464<.>](http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=374&task=set_static_req&bns_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req_irb=<.>I=%D0%AD%2F%D0%90%20441%2D941464<.>)

2 Английский язык для горняков=English for mining students: учебное пособие / И.С. Облова, Ю. М. Сищук. – Санкт-Петербург: Медиапир, 2020.-149 с.

Режим доступа: <https://online.bookchamber.ru/book/ru/new?book=2617660>

3. Английский язык для студентов Горного университета: Учебное пособие. Сост. И.Г. Герасимова, Ю.Е. Мурзо, Ю.М. Сищук. СПб, 2018. – 161 с.

Режим доступа: [http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=374&task=set\\_static\\_req&bns\\_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req\\_irb=<.>I=4%D0%98%28%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%2E%29%2F%D0%93%2037%2D231217415<.>](http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=374&task=set_static_req&bns_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req_irb=<.>I=4%D0%98%28%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%2E%29%2F%D0%93%2037%2D231217415<.>)

### 7.2. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ):

Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»:

Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

3. Электронно-библиотечная система Znanium.com:



Режим доступа: <http://znanium.com/>

4. Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань»:

Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>

5. Научная электронная библиотека «Scopus»:

Режим доступа: <https://www.scopus.com>

6. Электронный словарь Multitran:

Режим доступа: <http://www.multitran.ru>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Материально-техническое оснащение аудиторий**

Специализированные аудитории, используемые при проведении практических занятий, оснащены компьютерной техникой с выходом в Интернет, позволяющей демонстрировать текстовые, аудио- и видеоматериалы.

#### **Аудитории для проведения практических занятий**

*16 посадочных мест*

**Оснащённость:** Стол аудиторный для студентов - 9 шт., стул аудиторный - 16 шт., кресло для преподавателя - 1 шт., доска настенная белая магнитно-маркерная – 1 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., неттоп Lenovo M 700Tiny - 1 шт. (возможность доступа к сети «Интернет»), монитор – 1 шт., телевизор ЖК - 1 шт., плакат – 4 шт.

**Перечень лицензионного программного обеспечения:** Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011, Microsoft Office 2007 Standard (Microsoft Open License 42620959 от 20.08.2007, Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17), 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

*28 посадочных мест*

**Оснащённость:** Стол аудиторный для студентов – 15 шт., стул аудиторный - 28 шт., кресло для преподавателя – 1 шт., доска настенная белая магнитно-маркерная – 1 шт., переносная настольная трибуна - 1 шт., проекционный телевизор Samsung - 1 шт., неттоп Lenovo M 700Tiny – 1 шт. (возможность доступа к сети «Интернет»), монитор – 1 шт., телевизор ЖК – 1 шт., плакат – 4 шт.

**Перечень лицензионного программного обеспечения:** Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011, Microsoft Office 2007 Standard (Microsoft Open License 42620959 от 20.08.2007, Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17), 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

*12 посадочных мест*

**Оснащённость:** Стол аудиторный для студентов - 7 шт., стул аудиторный - 12 шт., кресло для преподавателя – 1 шт., доска настенная белая магнитно-маркерная – 1 шт.; переносная настольная трибуна-1 шт., неттоп Lenovo M 700Tiny – 1 шт. (возможность доступа к сети «Интернет»), монитор – 1 шт., телевизор ЖК – 1 шт., плакат – 7 шт.

**Перечень лицензионного программного обеспечения:** Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011, Microsoft Office 2007 Standard (Microsoft Open

License 42620959 от 20.08.2007, Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17), 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

## **8.2. Помещения для самостоятельной работы :**

1. Оснащённость помещения для самостоятельной работы (Учебный центр №1): 13 посадочных мест. Стул – 25 шт., стол – 2 шт., стол компьютерный – 13 шт., шкаф – 2 шт., доска аудиторная маркерная – 1 шт., АРМ учебное ПК (монитор + системный блок) – 14 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Договор № 1105-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования», Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011; Microsoft Office 2007 Professional Plus (Microsoft Open License 45207312 от 03.03.2009), антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17), 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

2. Оснащённость помещения для самостоятельной работы: 17 посадочных мест. Доска для письма маркером – 1 шт., рабочие места студентов, оборудованные ПК с доступом в сеть Университета – 17 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., АРМ преподавателя для работы с мультимедиа – 1 шт. (системный блок, мониторы – 2 шт.), стол – 18 шт., стул – 18 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Договор № 1105-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования», Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011; Microsoft Office 2007 Professional Plus (Microsoft Open License 45207312 от 03.03.2009), антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17), 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

3. Оснащённость помещения для самостоятельной работы (Инженерный корпус): 16 посадочных мест. Стол компьютерный для студентов (тип 4) - 3 шт., стол компьютерный для студентов (тип 6) - 2 шт., стол компьютерный для студентов (тип 7) - 1 шт., кресло преподавателя (сетка, цвет черный) - 17 шт., доска напольная мобильная белая магнитно-маркерная «Magnetoplan» 1800мм×1200мм - 1 шт., моноблок Lenovo M93Z Intel Q87 - 17 шт., плакат - 5 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011; Microsoft Office 2007 Professional Plus (Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010; CorelDRAW Graphics Suite X5 (Договор №559-06/10 от 15.06.2010 «На поставку программного обеспечения», Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1, антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17), 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit

Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО), Cisco Packet Tracer 7.1 (свободно распространяемое ПО), Quantum GIS (свободно распространяемое ПО), Python (свободно распространяемое ПО), R (свободно распространяемое ПО), Rstudio (свободно распространяемое ПО), SMath Studio (свободно распространяемое ПО), GNU Octave (свободно распространяемое ПО), Scilab (свободно распространяемое ПО).

### **8.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования:**

#### **1. Центр новых информационных технологий и средств обучения:**

Оснащённость: персональный компьютер - 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор - 4 шт., сетевой накопитель - 1 шт., источник бесперебойного питания - 2 шт., телевизор плазменный Panasonic - 1 шт., точка Wi-Fi - 1 шт., паяльная станция - 2 шт., дрель - 5 шт., перфоратор - 3 шт., набор инструмента - 4 шт., тестер компьютерной сети - 3 шт., баллон со сжатым газом - 1 шт., паста теплопроводная - 1 шт., пылесос - 1 шт., радиостанция - 2 шт., стол - 4 шт., тумба на колесиках - 1 шт., подставка на колесиках - 1 шт., шкаф - 5 шт., кресло - 2 шт., лестница Alve - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows XP Professional (ГК № 797-09/09 от 14.09.09 "На поставку компьютерного оборудования"), Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012), Microsoft Office 2010 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012), антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17), 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

#### **2. Центр новых информационных технологий и средств обучения (Учебный центр №2):**

Оснащённость: стол - 5 шт., стул - 2 шт., кресло - 2 шт., шкаф - 2 шт., персональный компьютер - 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор - 2 шт., МФУ - 1 шт., тестер компьютерной сети - 1 шт., баллон со сжатым газом - 1 шт., шуруповерт - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012), Microsoft Office 2007 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010), антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17), 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

#### **3. Центр новых информационных технологий и средств обучения (Инженерный корпус)**

Оснащённость: стол - 2 шт., стул - 4 шт., кресло - 1 шт., шкаф - 2 шт., персональный компьютер - 1 шт. (доступ к сети «Интернет»), веб-камера Logitech HD C510 - 1 шт., колонки Logitech - 1 шт., тестер компьютерной сети - 1 шт., дрель - 1 шт., телефон - 1 шт., набор ручных инструментов - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 48358058 от 11.04.2011), Microsoft Office 2007 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010), антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security (Договор № Д810(223)-12/17 от 11.12.17), 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

**8.4. Лицензионное программное обеспечение:**

1. Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011)
2. Microsoft Office 2007 Standard (Microsoft Open License 42620959 от 20.08.2007)