

**ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ**



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

---

**Руководитель ОПОП ВО**  
**доцент Двойников М.В.**

---

**Проректор по образовательной**  
**деятельности**  
**Д.Г. Петраков**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***БУРО-ВЗРЫВНЫЕ РАБОТЫ***

<b>Уровень высшего образования:</b>	Специалитет
<b>Специальность:</b>	21.05.03 Технология геологической разведки
<b>Специализация:</b>	Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых
<b>Квалификация выпускника:</b>	Горный инженер-буровик
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Составитель:</b>	доцент Должиков В.В.

Санкт-Петербург

**Рабочая программа дисциплины «Буро-взрывные работы» разработана:**

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитет по специальности «21.05.03 Технология геологической разведки» утвержденного приказом Минобрнауки России № 977 от 12.08.2020;

- на основании учебного плана специалитета по специальности «21.05.03 Технология геологической разведки» специализация «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых».

Составитель \_\_\_\_\_ к.т.н., доцент Должиков В.В.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена** на заседании кафедры взрывного дела от 31.01.2021 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.т.н., проф О.И. Казанин

**Рабочая программа согласована:**

Начальник отдела лицензирования, аккредитации и контроля качества образования \_\_\_\_\_ к.п.н. Дубровская Ю.А.

Начальник отдела методического обеспечения учебного процесса \_\_\_\_\_ к.т.н. Романчиков А.Ю.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная **цель** изучения дисциплины «Буро-взрывные работы» дать будущему специалисту совокупность знаний и навыков, необходимых для успешного выполнения работ, связанных с применением современных технологий буровзрывных работ при разведке месторождений полезных ископаемых.

**Задачей** изучения дисциплины «Буро-взрывные работы» является получение четкого представления о существующих технологиях буровзрывных работ, возможности их применения в конкретных условиях, принятии оптимальных решений при применении данных технологий с целью разведки месторождений полезных ископаемых.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Буро-взрывные работы» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы «21.05.03 Технология геологической разведки» и изучается в 4 семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Буро-взрывные работы» являются «Геология», «Физика», «Химия».

Дисциплина «Буро-взрывные работы» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Разрушение горных пород при проведении геологоразведочных работ», «Основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых» и др.

Особенностью дисциплины является более глубокое рассмотрение вопросов выбора способа бурения и метода взрывания в зависимости от конкретных горно-геологических условий.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Буро-взрывные работы» направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при поисках, разведке и разработке месторождений полезных ископаемых, гражданском строительстве, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	ОПК-7	ОПК-7-1. Знать основы горного дела и способы проходки горных выработок; взрывчатые вещества и способы их инициирования; технологии проходки горноразведочных, горных и добычных выработок. ОПК-7-2. Уметь решать задачи по расчету основных и вспомогательных операций проходческого цикла, строительству и реконструкции горных предприятий. ОПК-7-3. Владеть навыками работы с технической литературой, компьютерными программами и работы в сети Интернет; методами расчета технологических процессов проходки горных выработок, организации горных и добычных работ.
Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласо-	ОПК-11	ОПК-11-1. Знать законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие безопасность при выполнении поисковых, геологоразведочных, горных и взрывных работ; основные международные соглашения, регулирующие производственную безопасность. ОПК-11-2. Уметь разрабатывать и реализовывать проекты по безопасному ведению поисковых, геоло-

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
выывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения поисковых, геологоразведочных, горных и взрывных работ		горазведочных, горных и взрывных работ в сложных горно-геологических условиях. ОПК-11-3. Владеть методами разработки нормативной документации (инструкций) по соблюдению требований при ведении поисковых, геологоразведочных, горных и взрывных работ.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 ак. часов.

Вид учебной работы	Всего ак. часов	Ак. часы по семестрам
		4
<b>Аудиторные работы, в том числе:</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия (ПЗ)	32	32
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
Расчетно-графическая работа (РГР)	12	12
Подготовка к практическим занятиям	32	32
<b>Промежуточная аттестация – дифф. зачет (ДЗ)</b>	<b>ДЗ</b>	<b>ДЗ</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>		
<b>ак. час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

##### 4.2. Содержание дисциплины

Учебным планом предусмотрены: лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

##### 4.2.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование разделов	Виды занятий			
	Всего ак. часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента
Раздел 1 «Горно-технологические свойства пород»	16	4	6	6
Раздел 2 «Бурение зарядных полостей, при проведении разведочных выработок»	10	4	-	6
Раздел 3 «Теория взрыва и взрывчатые вещества»	36	12	10	14
Раздел 4 «Средства и способы инициирования»	23	6	8	9
Раздел 5 «Методы взрывных работ»	23	6	8	9
<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>44</b>

#### 4.2.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
1	Горно-технологические свойства пород	Тема 1. Понятие о горных породах. Физико-механические свойства горных пород. Тема 2. Общие сведения о технологических и горно-технологических свойствах горных пород.	4
2	Бурение зарядных полостей, при проведении разведочных выработок	Тема 3. Способы бурения взрывных шпуров и скважин. Вращательный и вращательно-ударный способы бурения. Тема 4. Ударно-вращательный и шарошечный способы бурения.	4
3	Теория взрыва и взрывчатые вещества	Тема 5. Понятия о взрыве и взрывчатом веществе. Тема 6. Основы теории детонации. Тема 7. Технологические свойства взрывчатых веществ. Основные компоненты промышленных ВВ. Простейшие аммиачно-селитренные ВВ. Тема 8. Гранулированные и порошкообразные ВВ. Тема 9. Эмульсионные ВВ. Тема 10. Предохранительные ВВ.	12
4	Средства и способы инициирования	Тема 11. Иницирующие ВВ. Тема 12. Классификация способов взрывания. Огневой способ взрывания. Тема 13. Электрическое взрывание. Взрывание с помощью детонирующего шнура. Неэлектрические системы инициирования.	6
5	Методы взрывных работ	Тема 14. Методы ведения взрывных работ. Тема 15. Особенности ведения прострелочно-взрывных работ. Тема 16. Безопасные условия ведения взрывных работ.	6
<b>Итого:</b>			<b>32</b>

#### 4.2.3. Практические занятия

№ п/п	Разделы	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
1	Раздел 1	Изучение методов определения горно-технологических параметров горных пород.	2
		Расчет физико-механических свойств горных пород	2
		Выбор методов разработки с применением БВР	2
2	Раздел 3	Основные понятия и принципы применения взрывчатых веществ, расчет кислородного баланса.	2
		Написание реакции взрывчатого превращения.	4
		Расчет теплоты взрыва, расчет температуры, давления и объема ПВ при взрыве	2
		Расчет детонационных характеристик ВВ	2
3	Раздел 4	Монтаж взрывной сети при помощи неэлектрической системы инициирования.	4
		Монтаж взрывной сети при помощи электронной системы инициирования.	4
4	Раздел 5	Расчет глубины кумулятивного ножа.	4
		Изучение устройства и принципа действия кумулятивных перфораторов.	4
<b>Итого:</b>			<b>32</b>

#### 4.2.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены.

#### 4.2.5. Курсовые работы (проекты)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются:

**Лекции**, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий:

-дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;

-стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

**Практические занятия.** Цели практических занятий:

-совершенствовать умения и навыки решения практических задач.

Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

**Консультации** (текущая консультация, накануне дифф. зачета) является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов).

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и носят как индивидуальный, так и групповой характер.

**Самостоятельная работа обучающихся** направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. *Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости*

##### Раздел 1. Горно-технологические свойства пород

1. Дать определение понятию «Минерал».
2. Дать определение понятию «Горная порода».
3. Перечислить плотностные свойства горных пород
4. Дать определение понятию «Коэффициент разрыхления».
5. Перечислить упругие модули изотропных горных пород.

##### Раздел 2. Бурение зарядных полостей, при проведении разведочных выработок

1. Перечислите способы бурения шпуров и скважин.
2. Почему некоторые способы не применяются в настоящее время?
3. Перечислите режимные параметры бурения
4. Пояснить сущность вращательного способа бурения.
5. Пояснить сущность вращательно-ударного способа бурения.

##### Раздел 3. Теория взрыва и взрывчатые вещества

1. Дать определения понятиям «Взрыв» и «Химический взрыв».
2. Дать определение понятию «Взрывчатое вещество».
3. Указать во сколько стадий и как протекает взрыв.
4. Пояснить совокупностью каких факторов является взрыв.

5. Перечислить основные классификации промышленных ВВ
6. Дать определения понятиям «Начальный импульс» и «Чувствительность ВВ».
7. Дать определения понятиям «Сенсибилизатор» и «флегматизатор».
8. Дать определения понятиям «Детонация» и «Ударная волна».

#### **Раздел 4. Средства и способы инициирования**

1. Дать определение понятию «Иницирующие ВВ»
2. Перечислить основные иницирующие ВВ.
3. Рассказать о характеристиках и области применения гремучей ртути.
3. Рассказать о характеристиках и области применения азида свинца.
4. Рассказать о характеристиках и области применения ТНРС.
5. Рассказать о характеристиках и области применения тетрила.
6. Рассказать о характеристиках и области применения ТЭНа.
7. Рассказать о характеристиках и области применения гексогена.
8. Перечислить способы взрывания по виду применяемых систем инициирования
9. Перечислить способы взрывания по величине интервала времени замедления
10. Перечислить средства инициирования для огневого взрывания

#### **Раздел 5. Методы взрывных работ**

1. Перечислить методы ведения взрывных работ.
2. Для чего применяются прострелочно-взрывные работы?
3. Какие типы перфораторов используются при прострелочно-взрывных работах?
4. Какие ВВ используются при прострелочно-взрывных работах?
5. Какие СИ используются при прострелочно-взрывных работах?

#### **6.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (дифф.зачета)**

##### **6.2.1. Примерный перечень вопросов/заданий к дифф. зачету:**

1. Дать определение понятию «Технологические свойства пород».
2. Дать определение понятию «Горно-технологические свойства пород».
3. Дать определение понятию «Взрываемость».
4. Пояснить как соотносятся категории крепости пород с группами грунтов по ГОСТу.
5. Пояснить какие конструкции буровых машин и станков ударно-вращательного способа бурения существуют в данный момент?
6. Раскрыть область применения ударно-вращательного способа бурения в выносном ППУ.
7. Перечислить достоинства и недостатки ударно-вращательного способа бурения.
8. Раскрыть область применения шарошечного способа бурения.
9. Пояснить от каких факторов зависит критический диаметр.
10. Дать определение понятию «Работоспособность», а также объяснить метод испытание ВВ на работоспособность.
11. Дать определение понятию «Гигроскопичность»
12. Описать свойства и назначение АС.
13. Описать свойства и назначение гранулитов.
14. Рассказать о характеристиках и области применения граммонитов.
15. Рассказать о характеристиках и области применения детонита М.
16. Дать определение понятию «Эмульсия».
17. Раскрыть принцип построения рецептур эмульсионных ВВ.
18. Указать принципиальные отличия между порэмитом 1А и порэмитом М.
19. В чем особенность пламегасителей?
20. Рассказать о характеристиках и области применения аммонита АП-5ЖВ.

21. Рассказать о характеристиках и области применения угленита Э-6.
22. Рассказать о характеристиках и области применения ионита.
23. Пояснить чем отличается огневое взрывание от электроогневого взрывания.
24. Перечислить достоинства электрического взрывания.
25. Перечислить элементы электродетонатора
26. На каком расстоянии разрешается применять открытый огонь и курить ближе от места нахождения ВМ?
27. Для чего применяются прострелочно-взрывные работы?
28. Какие ВВ используются при прострелочно-взрывных работах?
29. Какие СИ используются при прострелочно-взрывных работах?
30. Пояснить каким образом определяется коэффициент крепости.
31. Перечислить горно-технологические свойства горных пород
32. Дать определение понятию «Буримость».
33. Дать определение понятию «Абразивность».
34. Пояснить за счет каких режимных параметров происходит разрушение породы зубьями бурового инструмента при ударно-вращательном способе бурения?
35. Раскрыть область применения безударного ударно-вращательного способа бурения.
36. Раскрыть область применения ударно-вращательного способа бурения с погружным пневмоударником.
37. Перечислить достоинства и недостатки шарошечного способа бурения.
38. Дать определения понятиям «Критический диаметр» и «Критическая плотность».
39. Дать определение понятию «Бризантность», а также объяснить метод испытание ВВ на бризантность.
40. Перечислить технологические свойства ВВ.
41. Дать определение понятию «Экссудация»
42. Описать свойства и назначение ТНТ.
43. Описать свойства и назначение игданитов.
44. Рассказать о характеристиках и области применения гранулозола.
45. Рассказать о характеристиках и области применения аммонала.
46. В чем разница между гранулированными и порошкообразными ВВ?
47. Перечислить составные компоненты эмульсионных ВВ.
48. Перечислить марки порэмитов.
49. Какую температуру вспышки имеют горючие газы?
50. Какие вещества относятся к пламегасителям?
51. Рассказать о характеристиках и области применения аммонита ПЖВ-20.
52. Рассказать о характеристиках и области применения угленита 12ЦБ.
53. Перечислить средства инициирования для огневого взрывания
54. Пояснить для чего нужен ЗП-Б.
55. Перечислить недостатки электрического взрывания.
56. Сформулировать общие правила хранения ВМ на местах производства взрывных работ.
57. Перечислить методы ведения взрывных работ.
58. Какие типы перфораторов используются при прострелочно-взрывных работах?
59. Какие СИ используются при прострелочно-взрывных работах?



### 6.3. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

#### 6.3.1. Критерии оценок промежуточной аттестации (дифференцированного зачета)

*Примерная шкала оценивания знаний по вопросам/выполнению заданий дифференцированного зачета:*

Оценка			
«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения «3» (удовлетворительно)	Углубленный уровень освоения «4» (хорошо)	Продвинутый уровень освоения «5» (отлично)
Посещение менее 50 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 60 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 70 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 85 % лекционных и практических занятий
Студент не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы	Студент поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос	Студент хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос.	Студент в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
Не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий	Иногда находит решения, предусмотренные программой обучения заданий	Уверенно находит решения, предусмотренные программой обучения заданий	Безошибочно находит решения, предусмотренные программой обучения заданий
Большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено	Предусмотренные программой обучения задания выполнены удовлетворительно	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены

#### *Примерная шкала оценивания знаний в тестовой форме:*

Количество правильных ответов, %	Оценка
0-49	Неудовлетворительно
50-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

1. Кутузов Б.Н., Методы ведения взрывных работ. Часть 1. Разрушение горных пород взрывом: Учебник для вузов / М.: Издательство «Горная книга», 2018, 3-е изд., стр., 476 с.

<https://e.lanbook.com/reader/book/1518/#1>

2. Белин, В.А. Технология и безопасность взрывных работ : учебное пособие / В.А. Белин, М.Г. Горбонос, Р.Л. Коротков. — Москва : МИСИС, 2019. — 74 с. — ISBN 978-5-907061-08-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/116909>

3. Кутузов, Б.Н. Методы ведения взрывных работ. — Ч. 2. Взрывные работы в горном деле и промышленности : учебник / Б.Н. Кутузов. — Москва : Горная книга, 2018. — 512 с. — ISBN 978-

5-98672-197-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134948>

### **7.1.2. Дополнительная литература**

1. Катанов И.Б. Технология и безопасность взрывных работ Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф.Горбачева, 112 с., 2012  
<https://e.lanbook.com/reader/book/69448/#12....>

### **7.1.3. Учебно-методическое обеспечение**

1. Маринин М.А. Технология и безопасность взрывных работ [Текст]: лабораторный практикум / М.А. Маринин, В.В. Должиков, В.А. Ишейский. – СПб.: ООО «ЛЕМА», 2019. - 126 с. – ISBN 978- 5-00105-415-3.

## **7.2. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Европейская цифровая библиотека Europeana: <http://www.europeana.eu/portal>
2. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. - [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
3. Информационно-издательский центр по геологии и недропользованию Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации - ООО "ГЕОИНФОРММАРК": <http://www.geoinform.ru/>
4. Информационно-аналитический центр «Минерал»: <http://www.mineral.ru/>
5. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
6. Научная электронная библиотека «Scopus»: <https://www.scopus.com>
7. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
8. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru/>
9. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
10. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
11. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
12. Поисковые системы Yandex, Rambler, Yahoo и др.
13. Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань»: <https://e.lanbook.com/books>
14. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>
15. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru).
16. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»»: <http://rucont.ru/>
17. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru/>
18. Электронная версия научно-технического журнала «Горный информационно-аналитический бюллетень»: [www.GIAB-online.ru](http://www.GIAB-online.ru)
19. Международный информационный портал горнодобывающей промышленности: [www.infomine.com](http://www.infomine.com)
20. Информационный портал горнодобывающей промышленности РФ: [www.russia.infomine.com](http://www.russia.infomine.com)
21. Специализированный научно-информационный портал «Горное дело»: [www.gornoe-delo.ru](http://www.gornoe-delo.ru)
22. Глобальная он-лайн библиотека по горному делу и минеральным ресурсам: [www.OneMine.org](http://www.OneMine.org)

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Материально-техническое оснащение аудиторий:**

#### **Аудитории для проведения лекционных занятий.**

Мебель и оснащение: 36 посадочных мест, стол аудиторный - 18 шт., стол преподавательский - 1 шт., стул - 40 шт., трибуна - 1 шт., шкаф преподавателя ArtM -1 шт., видеопрезентер Elmo P-30S - 1 шт., доска интерактивная Polyvision evo 2610A -1 шт., источник бесперебойного питания Poverware 5115 75(i) - 1 шт., коммутатор Kramer VP-201 - 1 шт., компьютер Comprimig - 1 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет», масштабатор Kramer VP-720x1 - 1 шт., микшер-усилитель Dynacord MV 506 -1 шт., монитор ЖК «17» Dell - 2 шт., мультимедиа проектор Mitsubischi XD221-ST -1 шт., пульт управления презентацией Interlink Remote Point Global Presenter - 1 шт., рекордер DVDLGHDR899 - 1 шт., усилитель-распределитель Kramer VP-200xln - 1 шт., устройство светозащитное - 3 шт., крепление SMS Projector - 1 шт., плакаты в рамках -6 шт.

#### **Аудитории для проведения практических занятий.**

Стул – 20 шт., стол – 10 шт., доска магнитно – маркерная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., доска – 1 шт., Оборудование и приборы: Blaster'sRanger 11 HighSpeed – 1 шт., DataTrapIVOD / Datarecorder – 1 шт., Blastmate III System – 1 шт. рабочая станция – 1 шт., станок сверлильный «Farm» – 1 шт., весы YF-1260G – 1 шт., дефектоскоп УК-10ПМС – 1 шт., ударно-буровой стенд №1 – 2 шт., прибор «Копер-1» – 1 шт., денситометр Д-3 – 1 шт., прибор ИСМ-190 «Викинг» – 1 шт., хроматограф ХМП-4 – 1 шт., муфельная печь «Тулячка» – 1 шт., взрывные машинки – 4 шт., прибор «Мир-2» – 1 шт., прибор МИИ – 1 шт., контрольно-измерительный прибор – 5 шт., муляжи патронированных эмульсионных взрывчатых веществ – 10 шт., муляжи ЭД, КД, ДШ, неэлектрических систем инициирования, пиротехнических реле, шашек-детонаторов – 20 шт.

### **8.2. Помещения для самостоятельной работы:**

Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 17 посадочных мест. Доска для письма маркером - 1 шт., рабочие места студентов, оборудованные ПК с доступом в сеть Университета - 17 шт., мультимедийный проектор - 1 шт., АРМ преподавателя для работы с мультимедиа - 1 шт. (системный блок, мониторы - 2 шт.), стол - 18 шт., стул - 18 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Операционная система Microsoft Windows XP Professional;
- Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011;
- Microsoft Office 2007 Standard Microsoft Open License 42620959 от 20.08.2007. Перечень лицензионного программного обеспечения:
- Microsoft Windows 7 Professional: Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011;
- Microsoft Office 2007 Professional Plus: Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010;
- CorelDRAW Graphics Suite X5 Договор №559-06/10 от 15.06.2010 «На поставку программного обеспечения»;
- Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1;
- Cisco Packet Tracer 7.1 (свободно распространяемое ПО);
- Quantum GIS (свободно распространяемое ПО);
- Python (свободно распространяемое ПО);
- R (свободно распространяемое ПО);
- Rstudio (свободно распространяемое ПО);
- SMath Studio (свободно распространяемое ПО);
- GNU Octave (свободно распространяемое ПО); Scilab (свободно распространяемое ПО).

### **8.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования:**

Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол - 5 шт., стул - 2 шт., кресло - 2 шт., шкаф - 2 шт., персональный компьютер - 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор - 2 шт., МФУ - 1 шт., тестер компьютерной сети - 1 шт., баллон со сжатым газом - 1 шт., шуруповерт - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012);

- Microsoft Office 2007 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 46431107 от 22.01.2010);

- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор №Д810(223)-12/17 от 11.12.2017).

#### **8.4. Лицензионное программное обеспечение:**

1. Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012, Microsoft Open License 48358058 от 11.04.2011, Microsoft Open License 49487710 от 20.12.2011, Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011, ГК № 1464-12/10 от 15.12.10 «На поставку компьютерного оборудования, ГК №959-09/10 от 22.09.10 «На поставку компьютерной техники», ГК №447-06/11 от 06.06.11 «На поставку оборудования», ГК№984-12/11 от 14.12.11 «На поставку оборудования», ГК№671-08/12 от 20.08.2012 «На поставку продукции», Договор №1105-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования», Договор №1106-12/11 от 28.12.2011 «На поставку компьютерного оборудования».

2. Microsoft Office 2007 Standard (Microsoft Open License 42620959 от 20.08.2007.

3. Microsoft Windows XP Professional (Microsoft Open License 16020041 от 23.01.2003, Microsoft Open License 16581753 от 03.07.2003, Microsoft Open License 16396212 от 15.05.2003, Microsoft Open License 16735777 от 22.08.2003, Microsoft Open License 45369730 от 16.04.2009, ГК №797-09/09 от 14.09.09 «На поставку компьютерного оборудования», ГК № 1200-12/09 от 10.12.09 «На поставку компьютерного оборудования», ГК № 1246-12/08 от 18.12.08 «На поставку компьютерного оборудования и программного обеспечения», ГК № 1196-12/08 от 02.12.2008 «На поставку программного обеспечения».