

ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП ВО
профессор В.П. Зубов

Проректор по образовательной
деятельности
доцент Д.Г. Петраков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Уровень высшего образования: Специалитет

Специальность: 21.05.04 Горное дело

Направленность (профиль): Открытые горные работы

Квалификация выпускника: горный инженер (специалист)

Форма обучения: очная

Составитель: доц. Махова Л.А.

Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» разработана:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитет по специальности «21.05.04 Горное дело», утвержденного приказом Минобрнауки России № 987 от 12.08.2020 г.;

- на основании учебного плана специалитета по специальности «21.05.04 Горное дело» направленность (профиль) «Открытые горные работы».

Составитель _____ к.э.н., доц. Л.А. Махова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры **Экономической теории** от 29.01.2021 года, протокол № 5.

Заведующий кафедрой _____ д.э.н., М.М. Хайкин
профессор

Рабочая программа согласована:

Начальник отдела
лицензирования, аккредитации и
контроля качества образования _____ Дубровская Ю.А.

Начальник отдела методического
обеспечения учебного процесса _____ Романчиков А.Ю.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

- приобретение базовых экономических знаний, составляющих основы гуманитарной, социальной и экономической культуры специалиста – в области истории становления и современного состояния экономической теории, основных категорий и понятий экономической науки, анализа современного состояния экономических систем. Базовая экономическая подготовка специалистов должна способствовать осмыслению ими объективной экономической картины мира, а также подготовить студентов к освоению последующих дисциплин и решению прикладных задач, связанных с использованием экономических знаний в профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- усвоение содержания и категориального аппарата экономической теории;
- ознакомление с ведущими авторами и основополагающими работами по экономике;
- формирование системного понимания общей логики становления и развития современных научных направлений и концепций в экономической науке;
- получение знаний в области методологических основ экономики;
- осмысление внутренней логики экономического анализа и ее взаимосвязи с другими науками;
- формирование и развитие умений применения аппарата, принципов и методов экономического анализа, а также экономических моделей к исследованию экономических процессов на различных уровнях экономики - предприятия, отрасли, региона, национальной экономики, развитие общей эрудиции и экономического мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.05.04 «Горное дело» и изучается в 3 семестре.

Дисциплина «Экономическая теория» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Основы научных исследований», «Экономика и менеджмент горного производства», «Планирование открытых горных работ», «Правовые основы недропользования», «Основы строительства горных предприятий», «Основы проектирования горных предприятий», «Основы разработки месторождений полезных ископаемых».

Особенностью дисциплины является то, что большое внимание уделено современным методам анализа экономической информации. В учебном процессе применяются современные технологии и методики обучения, развивающие аналитические способности, практические умения и навыки у обучающихся.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Экономическая теория» направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10	<p>УК-10.1. Знать основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.2. Уметь воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в личной и профессиональной сферах</p> <p>УК-10.3. Владеть методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей</p>
Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом	ОПК-19	<p>ОПК-19.1. Знать экономические основы производства и финансовой деятельности предприятия; методы анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности; основы организации и менеджмента горнодобывающего производства; основы маркетинговых исследований в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-19.2. Уметь проводить экономический и финансовый анализы деятельности предприятия; выполнять маркетинговые исследования в сфере своей профессиональной деятельности; проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом.</p> <p>ОПК-19.3. Уметь проводить экономический и финансовый анализы деятельности предприятия; выполнять маркетинговые исследования в сфере своей профессиональной деятельности; проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 ак. часа.

Вид учебной работы	Всего ак. часов	Ак. часы по семестрам
		3
Аудиторная работа, в том числе:	68	68
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	40	40
Подготовка к лекциям	5	5
Подготовка к семинарам	10	10
Реферат	12	12
Домашнее задание	2	2
Аналитический информационный поиск	2	2
Подготовка к дифф. зачету	9	9
Промежуточная аттестация – дифф. зачет (ДЗ)	ДЗ	ДЗ
Общая трудоёмкость дисциплины		
ак. час.	108	108
зач. ед.	3	3

4.2. Содержание дисциплины

Учебным планом предусмотрены: лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

4.2.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование разделов	Виды занятий				
	Всего ак. часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа студента
Раздел 1 «Введение в экономику»	14	4	4		6
Раздел 2 «Микроэкономика»	44	15	15		14
Раздел 3 «Макроэкономика»	36	11	11		14
Раздел 4 «Международные экономические отношения»	14	4	4		6
Итого:	108	34	34		40

4.2.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Разделы	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
1	Раздел 1	1.1. Предмет и метод экономической теории 1.2. Экономическая система и ее элементы.	4
2	Раздел 2	2.1. Рынок, его механизм и функции 2.2. Теория спроса и предложения 2.3. Конкуренция и ее виды. Экономические результаты деятельности горного предприятия. 2.4. Основы предпринимательства 2.5. Предприятие (фирма) в системе рыночных отношений. Особенности организации предприятий горной промышленности 2.6. Рынок факторов производства. Трудовые ресурсы горного предприятия.	15
3	Раздел 3	3.1. Национальная экономика: результаты и их изменения. Рентоориентированная экономика 3.2. Экономический рост и сбалансированность развития. Проблемы перехода экономик на новые виды энергии и материалов 3.3. Макроэкономическое равновесие 3.4. Государственное регулирование экономики. Инвестиции и их роль в развитии горной промышленности.	11
4	Раздел 4	4.1. Мировой рынок и международная торговля 4.2. Международная валютная система	4
Итого:			34

4.2.3. Практические занятия

№ п/п	Разделы	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
1	Раздел 1	1.1. Предмет и метод экономической теории 1.2. Экономическая система и ее элементы.	1
2	Раздел 2	2.1. Рынок, его механизм и функции 2.2. Теория спроса и предложения. Эластичность. Поведение потребителя и потребительский выбор. 2.3. Конкуренция и ее виды. Ценообразование в условиях совершенной конкуренции. Поведение фирмы в условиях монополии и монополистической конкуренции. Олигополия и ее виды. 2.4. Основы предпринимательства. Определение прибыли, издержек и особенности их расчета на предприятии горной промышленности 2.5. Предприятие (фирма) в системе рыночных отношений. Организационно-правовые формы предприятий. Понятие экономической эффективности: производственная эффективность, эффективность в обмене и распределении. 2.6. Рынок факторов производства. Предложение экономических ресурсов, их мобильность и принцип максимизации общей выгоды. Формирование горной ренты. Инвестиции в человеческий капитал. Проблема взаимосвязи ресурсов в условиях информационной экономики.	2

3	Раздел 3	<p>3.1. Национальная экономика. Система национальных счетов. Индексы цен. Основные макроэкономические тождества.</p> <p>3.2. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы; динамика макроэкономических показателей; безработица и ее естественный уровень, регулирование уровня безработицы; инфляция спроса и предложения; Взаимосвязь инфляции и безработицы.</p> <p>3.3. Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос; модели совокупного предложения; шоки спроса и предложения; стабилизационная политика. Потребление и сбережения. Инвестиции. Мультипликатор автономных расходов. Кейнсианский крест.</p> <p>3.4. Государственное регулирование экономики: бюджетно-налоговая политика, воздействие бюджетного излишка на экономику; денежный рынок банковская система, кредитно-денежная политика.</p>	3
4	Раздел 4	<p>4.1. Теории международной торговли: внешняя торговля и распределение доходов; тарифы и последствия их введения, нетарифные ограничения, экспортные пошлины и добровольные экспортные ограничения причины «выборочной» протекционистской политики и либерализм международной торговли.</p> <p>4.2. Макроэкономическое значение платежного баланса. Колебания валютного курса как инструмент урегулирования платежного баланса. Динамика платежного баланса России.</p> <p>4.3. Валютный рынок. Системы гибких и фиксированных валютных курсов. Экономическая политика в условиях плавающего обменного курса. Практическое применение модели внутреннего и внешнего баланса.</p>	4
Итого:			34

4.2.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены

4.2.5. Курсовые работы (проекты)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены

4.2.6. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Примерная тематика рефератов

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ

1. Выдающиеся русские экономисты.

2. История развития экономической теории. Научные школы.

3. Лауреаты Нобелевской премии в области экономики.

4. Проблема развития отношений частной собственности в России: тенденции и перспективы.

5. Происхождение и эволюция денег.

6. Собственность как важнейшая экономическая категория.

7. Современное социально-ориентированное рыночное хозяйство (на примере Норвегии или Швеции).

8. Экономико-математическое моделирование как метод научного познания.

РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОНОМИКА

1. Акционирование: мировой опыт, российские реалии и проблемы.

2. Антимонопольное законодательство: опыт западных стран, процесс развития в России.
3. Рента, особенности ее формирования, распределения и использования.
4. Государственная политика в области заработной платы в России и за рубежом.
5. Государственное регулирование нефтегазового рынка (в том числе опыт зарубежных стран).
6. Денежный и финансовый рынок, их взаимодействие.
7. Малый бизнес: характерные черты, преимущества, зарубежный опыт и проблемы становления в России.
8. Основные модели управления фирмой в крупном бизнесе.
9. Потребитель на российском рынке: проблема выбора, защиты прав.
10. Предпринимательство в России: проблемы развития.
11. Приватизация предприятий в условиях перехода России к рыночной экономике: концепции, основные этапы и формы, практика осуществления и проблемы.
12. Проблема формирования и изъятия горной ренты в современной экономике.
13. Финансово-промышленные группы в России: процесс становления и регулирования.
14. Эластичность и структура налогообложения,

РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИКА

1. Антикризисные программы, возможности их реализации в условиях России.
2. Банковская система и регулирование рынка.
3. Безработица: причины, виды и ее влияние на экономический рост.
4. Биржа труда и ее роль в регулировании рыночных отношений.
5. Бюджетная политика государства, ее содержание, возможности и границы
6. Взаимосвязь циклического развития, величины и структуры безработицы.
7. Влияние характера инвестиций на экономический рост.
8. Государственная денежно-кредитная политика в рыночной экономике.
9. Направления совершенствования системы социальной защиты населения в условиях рыночной экономики.
10. Научно-технический прогресс и его влияние на экономический рост.
11. Природа современных инфляционных процессов в экономике России.
12. Проблема неравенства в доходах и государственное регулирование перераспределения доходов.
13. Проблема привлечения инвестиций.
14. Проблемы формирования и использования человеческого капитала.
15. Финансовые рынки, ценные бумаги и фондовые биржи.
16. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики.
17. Экономические последствия глобальных природно-техногенных катастроф.
18. Экономический рост и проблемы развития городов в России.

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

1. Теории абсолютного и сравнительных преимуществ.
2. Формы международного экономического сотрудничества.
3. Тарифные и нетарифные методы регулирования торговли между странами.
4. Валютные системы. История и современность.

Примерная тематика рефератов с учетом отраслевой специфики:

1. Государственный баланс запасов полезных ископаемых.
2. Состояние и перспективы развития минерально-сырьевого комплекса в России и за рубежом.
3. Проблемы экономически устойчивого развития минерально-сырьевого комплекса.
4. Планирование эксперимента и прогнозирование качества сырья на горных предприятиях.
5. Особенности налогообложения предприятий угольной промышленности.
6. Горные предприятия: его роль и место в экономике региона.
7. Особенности ценообразования на продукцию горных предприятий.

8. Модели формирования и регулирования конкурентной предпринимательской среды на рынке минеральных ресурсов.

9. Современные проблемы и перспективы государственно-частного партнерства в угольной промышленности России.

10. Государственное регулирование развития горного дела в России и в регионах.

11. Международный рынок минеральных ресурсов.

12. Привлечение инвестиций в угольную промышленность России: проблемы и перспективы.

13. Методы анализа рисков инвестиционного проекта в добывающих отраслях.

14. Роль и значение ресурсных доходов в экономике России.

15. Условия и инструменты создания транснациональных корпораций в добывающих отраслях: механизмы их адаптации к российским условиям хозяйствования.

16. Экономическая эффективность подземных разработок пластовых месторождений.

17. Ресурсосберегаемые технологии как фактор повышения эффективности использования основного капитала.

18. Горная рента, особенности ее формирования, распределения и использования.

19. Технологический выбор и экология в современной рыночной экономике.

20. Эффективность производства и способы ее повышения в горном производстве.

21. Ценовые и маркетинговые стратегии горного предприятия.

22. Экономический эффект от внедрения цифровых технологий.

23. Отечественный рынок минеральных ресурсов: история, особенности, основные игроки.

24. Специализация и кооперирование в горной промышленности.

25. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в сфере угольной промышленности

26. Особенности подготовки и мотивации кадров для горной промышленности.

27. Отечественный рынок минеральных ресурсов: история, особенности, основные игроки.

28. Специализация и кооперирование в горной промышленности.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются:

Лекции, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;

- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия. Цели практических занятий:

- совершенствовать умения и навыки решения практических задач.

Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

Лабораторные работы. Цели лабораторных занятий:

- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой;

Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

Консультации (текущая консультация, консультация накануне дифф. зачета) является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов).

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и носят как индивидуальный, так и групповой характер.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Оценочные средства для самостоятельной работы текущего контроля успеваемости

Вопросы для самостоятельной подготовки

Раздел 1. Введение в экономику

1. Основные направления и школы экономической теории.
2. Проблема альтернативности ресурсов.
3. Кривая производственных возможностей.
4. Факторы производства.
5. Характеристики экономических систем.
6. Инфраструктура рыночной экономики.

Раздел 2. Микроэкономика

1. Собственность как экономическая категория.
2. Деньги: сущность, функции
3. Предприятие как субъект рыночной экономики.
4. Подходы к анализу потребительского поведения.
5. Производственная деятельность и производственная функция.
6. Целесообразность и эффективность продолжения производства
7. Эффект масштаба производства.
8. Рынки факторов производства.

Раздел 3. Макроэкономика

1. Основные макроэкономические показатели.
2. Макроэкономическое равновесие. Модель $AD=AS$.
3. Цикличность развития рыночной экономики.
4. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика.
5. Налогово-бюджетная политика.
6. Инфляция и антиинфляционная политика.
7. Экономический рост.

Раздел 4. Международные экономические отношения

1. Функционирование мировой экономической системы в условиях глобализации.
2. Интернационализация и развитие ее новых форм.
3. Интеграционные процессы в условиях формирования нового мирохозяйственного уклада.

6.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (дифф. зачета)

6.2.1. Примерный перечень вопросов/заданий к дифф. зачету по дисциплине

«Экономическая теория»:

1. Что изучает экономическая теория?
2. Как раскрыть с помощью кривой производственных возможностей сущность альтернативной стоимости?
3. Что изучает микроэкономика, макроэкономика и какими методами?
4. Что представляет собой экономическая система в условиях полной занятости ресурсов.
5. Как вы понимаете понятие «эффективное использование ресурсов»?
6. Что такое граница производственных возможностей?
7. Какова роль частной собственности в экономике?
8. Что представляет собой ограниченность ресурсов и проблема выбора в экономике?
9. Основные фонды (основной капитал). Оборотные фонды (оборотный капитал)

10. О чём говорят законы спроса и предложения? Как достигается равновесие на рынке товаров?
11. Что такое явные и неявные издержки? В чем различие между бухгалтерской и экономической прибылью?
12. В чем состоит экономический смысл разделения издержек на переменные и постоянные?
13. Что такое предельные издержки? Какова зависимость между предельными и средними переменными издержками?
14. Дайте определение каждой из рыночных структур: совершенной конкуренции; монополии; монополистической конкуренции; олигополии.
15. Охарактеризуйте особенности поведения фирмы и ценообразования в условиях монополии.
16. Дайте определение валового, среднего и предельного дохода.
17. Как происходит формирование спроса на факторы производства?
18. Почему существуют различные определения капитала?
19. В чем заключается особенность земли и других природных ресурсов как фактора производства?
20. Что такое совокупный спрос и совокупное предложение?
21. Дайте определение цикличности.
22. В чем причины возникновения инфляции?
23. Какие виды безработицы вы знаете?
24. Существует ли взаимосвязь между безработицей и инфляцией? Каким законом описывается эта взаимосвязь?
25. Что такое государственный бюджет?
26. Что вы понимаете под бюджетным дефицитом?
27. Что представляет собой фискальная политика государства?
28. Что представляет собой бюджетно-налоговая политика?
29. Какова структура современного мирового хозяйства?
30. Назовите особенности воспроизводства развитых и развивающихся стран.
31. Назовите основные формы международного экономического сотрудничества.
32. Охарактеризуйте основные направления внешнеэкономической политики.
33. Перечислите основные последствия для стран-участниц международного экономического сотрудничества?
34. Что такое валютная система?
35. Что представляют собой системы фиксированных курсов.
36. Что было достигнуто в результате Ямайского соглашения?
37. Дайте характеристику современного состояния валютного рынка РФ.
38. В чем заключается деятельность Международного валютного фонда на мировом рынке?
39. Чем занимается Международный банк реконструкции и развития?
40. Как определяются валютные курсы в соответствии с теорией паритета покупательной способности, с подходом с позиции эластичности, с монетарным подходом, подходом сбалансированного портфеля?

6.2.2. Примерные тестовые задания к дифф. зачету

Вариант № 1

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1.	Экономическая теория исследует:	1. Хозяйственную жизнь общества, рассматривает ее как единую целостную систему; 2. научно-технические достижения во всех отраслях экономики; 3. морально-нравственное состояние общества во взаимосвязи с целями общественного развития; 4. эффективность системы государственного и

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
		муниципального управления.
2.	Субъектом исследования в экономике (экономической теории) является:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Человек, группа людей, социальный класс, государство; 2. экономическая жизнь или среда; 3. экономические явления; 4. производственные (экономические) отношения.
3.	Если экономические проблемы решаются и рынком, и правительством, то экономика является	<ol style="list-style-type: none"> 1. Командной; 2. рыночной; 3. натуральной; 4. смешанной.
4.	Данный вид ренты возникает из-за различий в качестве и местоположении участков земли:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Земельная рента; 2. абсолютная рента; 3. дифференциальная рента; 4. относительная рента.
5.	Применение объекта собственности по его назначению есть:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владение; 2. пользование; 3. распоряжение; 4. ответственность.
6.	Макроэкономическое планирование необходимо в следующем типе экономической системы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Централизованной экономике; 2. рыночной экономике; 3. смешанной экономике; 4. в любом типе экономике.
7.	Основным фактором, который непосредственно оказывает влияние на эффективность рыночной экономики является:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Частная собственность; 2. конкуренция; 3. форма хозяйствования; 4. установленные государством «правила игры».
8.	Высвобождение рабочей силы, вызванное общим спадом производства и сокращением в связи с этим, общего количества рабочих мест в экономике, называется:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фрикционной безработицей; 2. миграционной безработицей; 3. структурной безработицей; 4. циклической безработицей.
9.	Поставщиками всех основных ресурсов на рынок являются:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные предприниматели; 2. государство; 3. фирмы; 4. домашние хозяйства.
10.	Модель рынка олигополии предполагает, что товар, предлагаемый к продаже на рынке является:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференцированным; 2. уникальным; 3. специализированным; 4. стандартизированным.
11.	Ценовая конкуренция предполагает:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продажу товаров и услуг по ценам, которые ниже, чем у конкурента; 2. продажу товаров более высокого качества и надежности; 3. снижение цены за счет снижения издержек; 4. снижение цены за счет уменьшения прибыли.
12.	К функциям денег относится:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбережение и накопление богатств; 2. средство платежа; 3. мировые деньги; 4. все ответы верны.
13.	Общая полезность растет, когда предельная полезность:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Является величиной отрицательной; 2. увеличивается или уменьшается, но является величиной положительной;

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
		3.уменьшается; 4. увеличивается.
14.	Если цена товара неэластичного спроса выросла с 200 до 300 д.е., то выручка:	1. Абсолютно эластична; 2. абсолютно неэластична; 3. сократилась; 4. выросла.
15.	Общие издержки можно определить по формуле:	1. $TVC - TFC$; 2. $TFC + TVC$; 3. $TFC + TVC + MC$; 4. $(TFC + TVC) : Q$.
16	Показатель ВВП рассчитывается на основе	1. Географической принадлежности; 2. национальной принадлежности; 3. местной принадлежности; 4. географической и национальной принадлежности.
17.	Для межстрановых сравнений (оценка качества жизни, уровень благосостояния нации) наиболее часто используется:	1. ВВП (НД); 2. личный доход; 3. ВВП (НД) на душу населения; 4. личный доход на душу населения.
18.	В условиях инфляции наибольшие потери несут:	1. Домохозяйства; 2. предприниматели; 3. лица, получающие фиксированный доход; 4. Лица, получающие доход от займов.
19.	Экономический рост как увеличение совокупного производства измеряется следующим образом:	1. В натуральном измерении; 2. в объеме выпущенной продукции; 3. в процентах по отношению к предыдущему периоду; 4. в денежном выражении.
20.	Государственный бюджет представляет собой:	1. Основной финансовый баланс государства; 2. все источники доходов государства; 3. все статьи государственных расходов; 4. направления доходов и расходов государства;

Вариант № 2

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1.	Важнейший фактор экономики – это:	1. Рентабельность производства; 2. ограниченность ресурсов; 3. экономия ресурсов; 4. экономия на масштабах.
2.	Специфические экономические законы характерны:	1. Для всех стран одной модели экономики; 2. для каждой отдельно взятой формации; 3. для однотипных производителей продукции. 4. для сферы распределения материальных благ.
3.	Экономическая система эффективна теоретически в том случае, если достигнуты:	1. Полное использование производственных ресурсов; 2. полная занятость населения; 3. полное использование производственных ресурсов и полная занятость и загрузка производственных мощностей; 4. возможности экономики производить большое количество благ.
4.	Земельная рента – это:	1. Оплата труда наемных сельскохозяйственных работников;

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
		2. доход арендатора; 3. доход землевладельца; 4. доход, получаемый от реализации сельхозпродукции.
5.	Собственность как базовая экономическая категория – это:	1. Отношение человека к вещи; 2. сама вещь; 3. отношения между людьми по поводу присвоения вещей; 4. отношения людей друг к другу по поводу обладания вещью.
6.	Временная безработица, связанная с добровольным или вынужденным поиском или ожиданием работы – это называется:	1. Фрикционной; 2. структурной; 3. циклической; 4. технологической.
7.	Модель рынка совершенной конкуренции предполагает, что товар, предлагаемый к продаже на рынке является:	1. Дифференцированным; 2. уникальным; 3. специализированным; 4. стандартизированным.
8.	Появление кредитных денег связано с функцией денег:	1. Мера стоимости; 2. средство обращения; 3. средство платежа; 4. средство накопления.
9.	Предприятия на рынке монополистической конкуренции имеют ограниченный контроль по ценам из-за:	1. Большого количества конкурентов; 2. невозможности из-за объема предложения изменить рыночную ситуацию; 3. относительно малой доли на рынке; 4. различных уровней доходов потребителей.
10.	Кривая абсолютно неэластичного спроса представляет собой:	1. Вертикальную линию; 2. прямую линию с отрицательным наклоном; 3. горизонтальную линию; 4. кривую линию с положительным наклоном.
11.	Издержки, связанные с производством дополнительной единицы продукции:	1. ТС; 2. MC; 3. TFC; 4. TVC.
12.	Абсолютная земельная рента возникает на:	1. Участках земли лучшего качества; 2. участках земли среднего качества; 3. всех без исключения участках земли; 4. участках земли худшего качества.
13.	Показатель ВНД рассчитывается на основе	1. Географической принадлежности; 2. национальной принадлежности; 3. местной принадлежности; 4. географической и национальной принадлежности.
14.	Располагаемый доход используется домашними хозяйствами на:	1. Потребление и уплату налоговых платежей; 2. потребление и сбережение; 3. потребление и инвестиции; 4. правильного ответа нет.
15.	Инфляция – это ситуация, при которой:	1. Цены растут на фоне падения производства; 2. цены растут на фоне роста производства; 3. цены растут при неизменном объеме производства; 4. все перечисленное неверно.
16	К основным целям экономического роста национального хозяйства отно-	1. Обеспечение экономической и национальной безопасности;

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
	сятся:	2. экономия ресурсов и рост национального богатства; 3. рост производственного и научного потенциала; 4. повышение материального благосостояния населения и снижение безработицы.
17.	Какая из перечисленных статей не относится к доходам государственного бюджета:	1. Налог на наследство; 2. чистые поступления от привлечения средств с рынка свободных капиталов; 3. трансфертные платежи населению; 4. таможенные пошлины.
18.	Кривая Лаффера отображает связь между налоговой ставкой и:	1. Налоговыми поступлениями в бюджет; 2. финансированием общественных расходов; 1. государственными расходами; 2. неналоговыми поступлениями.
19.	Валютная система – это:	1. Совокупность валютных ценностей; 2. государственно-правовая форма организации валютных отношений; 3. институциональный механизм, который определяет отношения по поводу купли-продажи иностранной валюты; 4. совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты и сложившихся на основе интернационализации хозяйственных связей.
20.	К элементам мировой валютной системы следует отнести:	1. Международные платежные средства; 2. механизм установления и поддержания валютных курсов; 3. порядок балансирования международных платежей; 4. все вышеперечисленное.

Вариант № 3

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1.	Экономические категории отражают сущность:	1. Научно-технического прогресса; 2. экономических явлений на абстрактном, общем уровне; 3. инженерных решений в области роста производительности труда. 4. научно-технической политики во всех отраслях экономики.
2.	Предложение земли как фактора производства характеризуется тем, что оно:	1. Эластично; 2. неэластично; 3. абсолютно эластично; 4. абсолютно неэластично.
3.	Собственность иностранных граждан, организаций, государств, находящаяся на территории другого государства:	1. Индивидуальная собственность; 2. коллективная собственность; 3. региональная собственность; 4. иностранная собственность.
4.	Назовите основные условия возникновения рыночной экономики как экономической системы:	1. Глубокое общественное разделение труда; 2. экономическая обособленность товаропроизводителей; 3. хозяйственная самостоятельность товаропроизводителей;

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
		4. глубокое общественное разделение труда и экономическая обособленность товаропроизводителей.
5.	Потребность экономики в определенном количестве работников в каждый данный момент времени:	1. Спрос на рабочую силу; 2. предложение рабочей силы; 3. потребность в рабочих местах; 4. вакансия.
6.	К функциям денег не относится выполнение ими роли:	1. Средства обращения; 2. средства экономической интеграции; 3. меры стоимости; 4. средства сбережения.
7.	Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:	1. Выпускаются дифференцированные товары; 2. на рынке оперируют множество покупателей и продавцов; 3. выпускаются однородные товары; 4. рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов.
8.	Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать:	1. Общую полезность; 2. среднюю полезность; 3. предельную полезность; 4. каждую из перечисленных величин.
9.	В зависимости от изменения объема производства все издержки подразделяются на:	1. Внешние и внутренние; 2. прямые и косвенные; 3. явные и неявные; 4. постоянные и переменные.
10.	Земельная рента – это:	1. Оплата труда наемных сельскохозяйственных работников; 2. доход арендатора; 3. доход землевладельца. 4. доход, получаемый от реализации сельскохозяйственной продукции.
11.	При подсчете ВВП не учитываются:	1. Перепродажа поддержанных товаров; 2. сделки с ценными бумагами; 3. государственные и частные трансферты; 4. все перечисленное.
12.	Государственные трансферты - это	1. Выплаты государственных органов, не связанные с движением товаров и услуг; 2. выплаты государственных органов, связанные с движением товаров и услуг; 3. финансовые активы, получаемые из-за рубежа; 4. заимствование у мировых финансовых учреждений.
13.	Реальная процентная ставка – это ставка, которую:	1. Предлагают банки по привлекаемым депозитам; 2. платят инвесторам в банк за кредиты; 3. рассчитывают, корректируя номинальную ставку с учетом инфляции; 4. выплачивают банки по вкладам.
14.	Инфляция проявляется в росте:	1. Общего уровня и реальных доходов населения; 2. общего уровня и падения доходов населения; 3. реальных и номинальных доходов населения;

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
		4. общего уровня цен и неизменных доходов населения.
15.	Интенсивный тип экономического роста предполагает:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Снижение затрат времени на производство единицы продукции; 2.качественное совершенствование производства при одновременном росте производительности труда; 3. рост прибыли и использование в качестве стимула к труду материального поощрения; 4. совершенствование системы организации производства и бухучета;
16	Выберите основные причины возникновения структурного кризиса:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Предложение значительно превышает спрос при росте производственных мощностей; 2. появление новых отраслей и падение эффективности существующих; 3. связан с цикличностью колебаний спроса и предложения; 4.объясняется технологической спецификой отдельных отраслей.
17.	Прямые налоги – это:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Налоги на все виды доходов; 2. налоги на продажу товаров; 3. налоги на перепродажу товаров; 4. все ответы неверны.
18.	Бюджет представляет собой:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фонд финансовых ресурсов, в виде баланса денежных доходов и расходов государства, региона, города или организации, составляющийся на определенный период времени; 2. финансовый план страны; 3.централизованный фонд финансовых ресурсов государства; 4.инструмент государственного регулирования.
19.	Основой национальной валютной системы выступает:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установленная законом денежная единица государства; 2. валютный курс; 3. конвертируемость валют; 4. базисная валюта.
20.	Выберите правильные высказывания:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Девальвация национальной валюты означает, что выраженная в национальной валюте цена за иностранную валюту понижается; 2. девальвация национальной денежной единицы ведет к потере прибыли, полученной от экспорта в пересчете на отечественные товары на рынках других стран; 3. ревальвация создает для проводящей ее страны возможность дешевле приобретать иностранную валюту, что совпадает с интересами экспортеров товаров и импортеров капитала; 4. в современных условиях понятие ревальвации используются для обозначения длительного и устойчивого повышения курса данной валюты на мировых валютных рынках.

6.3. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

6.3.1. Критерии оценок промежуточной аттестации (дифф. зачета)

Примерная шкала оценивания знаний по вопросам/выполнению заданий дифф. зачета:

Оценка			
«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения «3» (удовлетворительно)	Углубленный уровень освоения «4» (хорошо)	Продвинутый уровень освоения «5» (отлично)
Посещение менее 50 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 60 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 70 % лекционных и практических занятий	Посещение не менее 85 % лекционных и практических занятий
Студент не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы	Студент поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос	Студент хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос.	Студент в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
Не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий	Иногда находит решения, предусмотренные программой обучения заданий	Уверенно находит решения, предусмотренные программой обучения заданий	Безошибочно находит решения, предусмотренные программой обучения заданий
Большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено	Предусмотренные программой обучения задания выполнены удовлетворительно	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены

Примерная шкала оценивания знаний в тестовой форме:

Количество правильных ответов, %	Оценка
0-49	Неудовлетворительно
50-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Войтов А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 392 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93290>

2. Кочетков А.А. Экономическая теория: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 696 с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93358>

3. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. - 6-изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2017.- 680 с. - Режим доступа: <https://static.my-shop.ru/product/f16/289/2882385.pdf>

4. Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / коллектив авторов; под ред. А.Г.Грязновой, А.Ю.Юданова. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2015. - 640 с. - Режим доступа: <https://static.my-shop.ru/product/pdf/189/1880260.pdf>

5. Николаева И.П. Экономическая теория: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 328 с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91230>

6. Салихов Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учеб. - Электрон. дан. - Москва: Дашков и К, 2016. - 724 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93381>

7. Экономика: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Н. Н. Думной. - М.: КНОРУС, 2016. - 220 с. - Режим доступа: <https://static.my-shop.ru/product/pdf/208/2074680.pdf>

7.1.2. Дополнительная литература

1.Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. /Пер. с англ. – СПб.2010.

2.Альфред Маршалл. Принципы экономической науки Классические произведения в on-line Читальне –<http://ek-lit.narod.ru/books.htm>

3.Бланшар О. Макроэкономика [Текст]: учебник / О. Бланшар; [пер. с англ.]; науч. ред. пер. Л.Л. Любимов; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — 2-е изд. — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2015. — 671, [1] с. — Перевод изд.: Blanchard Olivier. Macroeconomics. ThirdEdition. PearsonEducationInc.; PrenticeHall, 2003.

4.Дж. МейнардКейнс. Общая теория занятости, процента и денег Классические произведения в on-line Читальне –<http://ek-lit.narod.ru/books.htm>

5.Елисеев А.С. Экономика: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2014. — 528 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44097> - Загл. с экрана.

6.История мировой экономики: учеб. / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010 -671 с./2012. -ZNANIUM.COM

7.Макконнелл К.Р, Брю С.Л., Филлин Ш.М. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Пер. 19-го англ. изд. – М.: ИНФРА-М, 2013,- XXVIII. 1028 с.

8.Микроэкономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Ю. Кирсанова, О.М. Ленковец, Л.А. Махова. - СПб. Горн. ун-т, 2013. - 101 с.

http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=374&task=set_static_req&ns_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req_irb=<.>I=%2D979246<.>отраслевые энциклопедии;

9.Мэнкью Н. Г. Принципы макроэкономики. Учебник для вузов.4-е изд. /Пер. С англ. – СПб., 2011.

10. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник/ Р.М. Нуреев -М.: Норма, 2014. -624 с./ЭБС ZNANIUM2.

11.Э. Хансен. Экономические циклы и национальный доход Классические произведения в on-line Читальне –<http://ek-lit.narod.ru/books.htm>

7.1.3. Учебно-методическое обеспечение

1.Кундышева Е.С. Математические методы и модели в экономике: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 286 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91232>. — Загл. с экрана.

2.Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс] : слов. / А.В. Шаркова [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 1168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91226> - Загл. с экрана.

3.Толмачева Р.П. Практикум по экономической истории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.П. Толмачева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 204 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93292>. — Загл. с экрана

4.Экономика: Методические указания к практическим занятиям / Санкт-Петербургский горный университет. Сост.: Н.Ю. Кирсанова, О.М. Ленковец. СПб, 2018. 39 с.

5. Экономика: Методические указания к самостоятельной работе / Санкт-Петербургский горный университет. Сост.: О.М. Ленковец, Н.Ю. Кирсанова. СПб, 2019. 36 с.

7.2. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Банковское дело <http://www.bankdelo.ru>
2. Европейская цифровая библиотека Europeana: <http://www.europeana.eu/portal>
3. КонсультантПлюс: справочно - поисковая система [Электронный ресурс]. - www.consultant.ru/.
4. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России <http://www.finansy.ru>
5. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
6. Мониторинг экономических показателей <http://www.budgetrf.ru>
7. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru/>
8. Научная электронная библиотека «Scopus» <https://www.scopus.com>
9. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
10. Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru>
11. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации <http://www.gks.ru>
12. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) <http://www.cbr.ru>
13. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru>
14. Официальный сайт Правительства Российской Федерации www.government.ru
15. Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования <http://www.forecast.ru/>
16. Поисковые системы Yandex, Google, Rambler, Yahoo и др.
17. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс] www.garant.ru/.
18. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://www.rsl.ru/>
19. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>
20. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». <http://rucont.ru/>
21. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
22. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru/>
23. Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань» <https://e.lanbook.com/books>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Материально-техническое оснащение аудиторий:

Специализированные аудитории, используемые при проведении занятий лекционного типа оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

В учебном процессе используется комплект демонстрационных стендовых материалов по разделам дисциплины «Экономика».

8.1.1. Аудитории для проведения лекционных занятий

128 посадочных мест

Оснащенность: Мультимедийная установка с акустической системой – 1 шт. (в т.ч. мультимедийный проектор – 1 шт., проекционная аппаратура источник бесперебойного питания – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 1 шт., компьютер – 1 шт.) возможность доступа к сети «Интернет», стул для студентов 128 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол – 65 шт., переносная настольная

трибуна – 1 шт., переносная трибуна – 1 шт., доска настенная магнитно-маркерная – 2 шт., плакат в рамке настенный – 12 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007.

Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

60 посадочных мест

Оснащенность: Мультимедийный проектор – 1 шт., проекционная аппаратура источник бесперебойного питания – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук - 1 шт., (возможность доступа к сети «Интернет»), стойка мобильная – 1 шт., стул для студентов 60 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол - 31 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска белая настенная магнитно-маркерная – 1 шт., доска под мел – 1 шт., плакат в рамке настенный – 3 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 8 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1.

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

56 посадочных мест

Оснащенность: Мультимедийный проектор – 1 шт., проекционная аппаратура источник бесперебойного питания – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук - 1 шт., (возможность доступа к сети «Интернет»), стойка мобильная – 1 шт., стул для студентов 56 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол - 29 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска настенная магнитно-маркерная – 1 шт., плакат в рамке настенный – 5 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 8 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1.

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

8.1.2. Аудитории для проведения практических занятий

32 посадочных места

Оснащенность: Стул для студентов - 32 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол – 17 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска настенная магнитно-маркерная – 1 шт., плакат в рамке настенный – 5 шт.

Перекатная мультимедийная установка (ноутбук Acer Aspire 7720 (Intel(R)Core (TM)2 Duo CPU T7700 2.40GHz 2 ГБ); мышь проводная Genius Laser; проектор DLP Texas Instruments VLT-XD600LP; стойка передвижная металлическая многоярусная).

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Pro 7 RUS, Microsoft Office Std 2007 RUS.

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java 8 RuntimeEnvironment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU ImageManipulationProgram (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-LiteCodecPack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager(свободно распространяемое ПО).

30 посадочных мест

Оснащенность: Стул для студентов - 30 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол – 16 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска настенная магнитно-маркерная – 1 шт., плакат в рамке настенный – 5 шт.

Перекатная мультимедийная установка (ноутбук Acer Aspire7720 (Intel(R)Core (TM)2 Duo CPU T7700 2.40GHz 2 ГБ); мышь проводная Genius Laser; проектор DLP Texas Instruments VLT-XD600LP; стойка передвижная металлическая многоярусная).

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Pro 7 RUS, Microsoft Office Std 2007 RUS.

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java 8 RuntimeEnvironment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU ImageManipulationProgram (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-LiteCodecPack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager(свободно распространяемое ПО).

28 посадочных мест

Оснащенность: Стул для студентов - 28 шт., кресло преподавателя – 1 шт., столы – 15 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска настенная магнитно-маркерная – 1 шт., плакат в рамке настенный – 3 шт.

Перекатная мультимедийная установка (ноутбук Acer Aspire7720 (Intel(R)Core (TM)2 Duo CPU T7700 2.40GHz 2 ГБ); мышь проводная Genius Laser; проектор DLP Texas Instruments VLT-XD600LP; стойка передвижная металлическая многоярусная).

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Pro 7 RUS, Microsoft Office Std 2007 RUS.

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java 8 RuntimeEnvironment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU ImageManipulationProgram (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-LiteCodecPack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

8.2. Помещения для самостоятельной работы:

1.Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 13 посадочных мест. Стул – 25 шт., стол – 2 шт., стол компьютерный – 13 шт., шкаф – 2 шт., доска аудиторная маркерная – 1 шт., АРМ учебное ПК (монитор + системный блок) – 14 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Переченьлицензионногопрограммнообеспечения: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office 2007 Professional Plus.

Антивирусное программное обеспечение: KasperskyEndpointSecurity, 7-zip (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распростра-

няемое ПО), JavaRuntimeEnvironment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNUImageManipulationProgram (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-LiteCodecPack (свободно распространяемое ПО), FARManager (свободно распространяемое ПО).

2. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 17 посадочных мест. Доска для письма маркером – 1 шт., рабочие места студентов, оборудованные ПК с доступом в сеть университета – 17 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., АРМ преподавателя для работы с мультимедиа – 1 шт. (системный блок, мониторы – 2 шт.), стол – 18 шт., стул – 18 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office 2007 Professional Plus.

Антивирусное программное обеспечение: KasperskyEndpointSecurity, 7-zip (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), JavaRuntimeEnvironment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNUImageManipulationProgram (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-LiteCodecPack (свободно распространяемое ПО), FARManager (свободно распространяемое ПО).

3. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 16 посадочных мест. Стол компьютерный для студентов (тип 4) - 3 шт., стол компьютерный для студентов (тип 6) - 2 шт., стол компьютерный для студентов (тип 7) - 1 шт., кресло преподавателя (сетка, цвет черный) - 17 шт., доска напольная мобильная белая магнитно-маркерная «Magnetoplan» 1800мм×1200мм - 1 шт., моноблок Lenovo M93Z Intel Q87 - 17 шт., плакат - 5 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office 2007 Professional Plus; CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1.

Антивирусное программное обеспечение: KasperskyEndpointSecurity, 7-zip (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), JavaRuntimeEnvironment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNUImageManipulationProgram (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-LiteCodecPack (свободно распространяемое ПО), FARManager (свободно распространяемое ПО).

Оснащенность: компьютерное кресло 7875 A2S – 35 шт., стол компьютерный – 11 шт., моноблок Lenovo 20 HD - 16 шт., доска настенная белая - 1 шт., монитор ЖК Philips - 1 шт., монитор HP L1530 15ftt - 1 шт., сканер Epson Perf.3490 Photo - 2 шт., системный блок HP6000 – 2 шт; стеллаж открытый - 18 шт., микрофон Д-880 с 071с.ч. - 2 шт., книжный шкаф - 15 шт., парта - 36 шт., стул - 40 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС)

MARK-SQL, Ирбис, доступ в Интернет

Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus.

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

5. Санкт-Петербург, 21-я линия В.О., д.2-4/45, Учебный центр №1, читальный зал.

Оснащенность: аппарат Xerox W.Centre 5230- 1 шт., сканер K.Filem - 1 шт., копировальный аппарат - 1 шт., кресло – 521AF-1 шт., монитор ЖК HP22 - 1 шт., монитор ЖК S.17 - 11 шт., принтер HP L/Jet - 1 шт., системный блок HP6000 Pro - 1 шт., системный блок Ramec S. E4300 – 10 шт., сканер Epson V350 - 5 шт., сканер Epson 3490 - 5 шт., стол 160×80×72 - 1 шт., стул 525 VFH030 - 12 шт., шкаф каталожный - 20 шт., стул «Кодоба» -22 шт., стол 80×55×72 - 10 шт.

6. Санкт-Петербург, 21-я линия В.О., д.2-4/45, Учебный центр №1, читальный зал.

Оснащенность: книжный шкаф 1000×3300×400-17 шт., стол, 400×180 Титаник «Pico» - 1 шт., стол письменный с тумбой – 37 шт., кресло «Cannes» черное - 42 шт., кресло (кремовое) – 37 шт., телевизор 3DTV Samsung UE85S9AT - 1 шт., Монитор Benq 24 - 18 шт., цифровой ИК-трансивер TAIDEN - 1 шт., пульт для презентаций R700-1 шт., моноблок Lenovo 20 HD - 19 шт., сканер Xerox 7600 - 4шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС)

MARK-SQL, Ирбис, доступ в Интернет

Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus.

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

8.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования:

1. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: персональный компьютер - 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор - 4 шт., сетевой накопитель - 1 шт., источник бесперебойного питания - 2 шт., телевизор плазменный Panasonic - 1 шт., точка Wi-Fi - 1 шт., паяльная станция - 2 шт., дрель - 5 шт., перфоратор - 3 шт., набор инструмента - 4 шт., тестер компьютерной сети - 3 шт., баллон со сжатым газом - 1 шт., паста теплопроводная - 1 шт., пылесос - 1 шт., радиостанция - 2 шт., стол – 4 шт., тумба на колесах - 1 шт., подставка на колесиках - 1 шт., шкаф - 5 шт., кресло - 2 шт., лестница Alve - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Professional Plus.

Антивирусное программное обеспечение: KasperskyEndpointSecurity, 7-zip (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), JavaRuntimeEnvironment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNUImageManipulationProgram (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-LiteCodecPack (свободно распространяемое ПО), FARManager (свободно распространяемое ПО).

2. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол - 5 шт., стул - 2 шт., кресло - 2 шт., шкаф - 2 шт., персональный компьютер - 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор - 2 шт., МФУ - 1 шт., тестер компьютерной сети - 1 шт., баллон со сжатым газом - 1 шт., шуруповерт - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus.

Антивирусное программное обеспечение: KasperskyEndpointSecurity, 7-zip (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), JavaRuntimeEnvironment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNUImageManipulationProgram (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-LiteCodecPack (свободно распространяемое ПО), FARManager (свободно распространяемое ПО).

3. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол - 2 шт., стул - 4 шт., кресло - 1 шт., шкаф - 2 шт., персональный компьютер - 1 шт. (доступ к сети «Интернет»), веб-камера Logitech HD C510 - 1 шт., колонки Logitech - 1 шт., тестер компьютерной сети - 1 шт., дрель - 1 шт., телефон - 1 шт., набор ручных инструментов - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus.

Антивирусное программное обеспечение: KasperskyEndpointSecurity, 7-zip (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), JavaRuntimeEnvironment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распро-

страняемое ПО), GNUImageManipulationProgram (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-LiteCodecPack (свободно распространяемое ПО), FARManager (свободно распространяемое ПО).

8.4. Лицензионное программное обеспечение:

1. MicrosoftWindows 7.
2. MicrosoftWindows 7 Professional.
3. MicrosoftWindowsPro 7 RUS
4. Microsoft Windows 8 Professional
5. Microsoft Office 2007 Professional Plus
6. Microsoft Office Std 2007 RUS
7. Microsoft Office 2010 Professional Plus