

ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

**Руководитель ОПОП ВО
доцент Двойников М.В.**

**Проректор по образовательной
деятельности
Д.Г. Петраков**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

Уровень высшего образования:	<i>Специалитет</i>
Специальность:	<i>21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии</i>
Направленность (профиль):	<i>Технология бурения нефтяных и газовых скважин</i>
Квалификация выпускника:	<i>Горный инженер (специалист)</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Составитель:	<i>доцент Кирсанова Н.Ю.</i>

Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины «Экономика» разработана:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитет по специальности «21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии», утвержденного приказом Минобрнауки России № 27 от 11.01.2018г.;

- на основании учебного плана специалитета по специальности «21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии» направленность (профиль) «Технология бурения нефтяных и газовых скважин».

Составитель _____ к.э.н., доцент *Курсанова Н.Ю.*

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической теории от 29.01.2021 г., протокол №5.

Заведующий кафедрой _____ д.э.н., проф. *Хайкин М.М.*

Рабочая программа согласована:

Начальник отдела лицензирования, аккредитации и контроля качества образования _____ *Дубровская Ю.А.*

Начальник отдела методического обеспечения учебного процесса _____ к.т.н. *Романчиков А.Ю.*

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

- приобретение базовых экономических знаний, составляющих основы гуманитарной, социальной и экономической культуры специалиста – в области истории становления и современного состояния экономической теории, основных категорий и понятий экономической науки, анализа современного состояния экономических систем, базовая экономическая подготовка специалистов должна способствовать осмыслению ими объективной экономической картины мира;
- подготовка обучающихся к освоению последующих дисциплин и решению прикладных задач, связанных с использованием экономических знаний в профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- усвоение содержания и категориального аппарата экономической теории;
- ознакомление с ведущими авторами и основополагающими работами по экономике;
- формирование системного понимания общей логики становления и развития современных научных направлений и концепций в экономической науке;
- получение знаний в области методологических основ экономики;
- осмысление внутренней логики экономического анализа и ее взаимосвязи с другими науками;
- формирование и развитие умений применения аппарата, принципов и методов экономического анализа, а также экономических моделей к исследованию экономических процессов на различных уровнях экономики - предприятия, отрасли, региона, национальной экономики, развитие общей эрудиции и экономического мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.05.06 «Нефтегазовая техника и технологии» и изучается в 3 и 4 семестрах.

Дисциплина «Экономика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Основы экономической деятельности предприятий», «Менеджмент нефтегазового производства».

Особенностью дисциплины является то, что большое внимание уделено современным методам анализа экономической информации. В учебном процессе применяются современные технологии и методики обучения, развивающие аналитические способности, практические умения и навыки у обучающихся.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1	УК-1.1. анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2. находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3. рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.4. грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5. определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9	УК-9.1. Знает основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности УК-9.2. Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в личной и профессиональной сферах УК-9.3. Владеет методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей
Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности деятельности в профессиональной сфере	ПКС-2	ПКС-2.1. Знает методы проведения экономической оценки эффективности деятельности предприятий нефтегазового производства ПКС-2.2. Умеет анализировать эффективность деятельности предприятий нефтегазового производства ПКС-2.3. Обладает навыками оценки эффективности предприятий нефтегазового производства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 ак. часов.

Вид учебной работы	Всего ак. часов	Ак. часы по семестрам	
		3	4
Аудиторная работа, в том числе:	34	34	-
Лекции (Л)	17	17	-
Практические занятия (ПЗ)	17	17	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	110	74	36
Выполнение курсовой работы (проекта)	36	-	36
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат	12	12	-
Подготовка к практическим занятиям	62	62	-
Подготовка к лабораторным занятиям	-	-	-
Промежуточная аттестация – экзамен (Э)	36 (Э)	36 (Э)	-
Общая трудоёмкость дисциплины			

ак. час.	180	144	36
зач. ед.	5	4	1

4.2. Содержание дисциплины

Учебным планом предусмотрены: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

4.2.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование разделов	Виды занятий			
	Всего ак. часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента, в том числе курсовая работа
Раздел 1 «Введение в экономику»	19	2	2	15
Раздел 2 «Микроэкономика»	78	9	9	60
Раздел 3 «Макроэкономика»	47	6	6	35
Итого:	144	17	17	110
Подготовка к экзамену:	36			
Всего:	180			

4.2.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Разделы	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
1	Раздел 1	1.1. Предмет и метод экономической теории 1.2. Экономическая система. Состав и организационная структура нефтегазового комплекса (НГК) в современных условиях	2
2	Раздел 2	2.1. Рынок, его механизм и функции 2.2. Теория спроса и предложения. Особенности НГК 2.3. Конкуренция. Условия конкуренции на нефтегазовом рынке 2.4. Эффективность: понятие, принципы оценки. Теория производства. 2.5. Оценка основных результатов производственно-хозяйственной деятельности нефтегазовых предприятий: выручка, прибыль, издержки. 2.6. Рынки факторов производства.	9
3	Раздел 3	3.1. Национальная экономика: результаты и их измерение. Система национальных счетов 3.2. Экономический рост и ресурсное обеспечение сбалансированного развития. Циклы Форрестера, связанных с переходами экономик на новые виды энергии и материалов 3.3. Макроэкономическое равновесие 3.4. Механизмы реализации экономических функций	6

№ п/п	Разделы	Содержание лекционных занятий	Трудоемкость в ак. часах
		государства. Регулирование нефтегазового рынка	
Итого:			17

4.2.3. Практические занятия

№ п/п	Разделы	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. часах
1	Раздел 1	Введение в экономику	2
2	Раздел 2	2.1. Факторы производства. Проблема экономического выбора в условиях ограниченных ресурсов (кривая производственных возможностей) 2.2. Теория спроса и предложения. Характеристика нефтегазового рынка. 2.3. Эластичность спроса и предложения. Выявление причинно-следственных связей между структурными элементами нефтегазового рынка 2.4. Теория производства. Определение оптимальных производственных масштабов предприятий 2.5. Оценка результатов деятельности нефтегазовых предприятий: выручка, издержки, прибыль. Равновесие фирмы 2.6. Рынки факторов производства	9
3	Раздел 3	3.1. Макроэкономические показатели. Система национальных счетов 3.2. Выявление факторов инвестиционной активности: потребление, сбережение, инвестиции. Экономическая эффективность инвестиций в НГК 3.3. Выявление связей и отношений в обеспечении макроэкономического равновесия	6
Итого:			17

4.2.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены

4.2.5. Курсовые работы (проекты)

№ п/п	Темы курсовых работ / проектов
1	Конкуренция – ключевая категория рыночных отношений.
2	Предпринимательство как тип хозяйственного мышления и поведения.
3	Государственное предпринимательство в условиях рыночной экономики.
4	Экономический рост, его типы и модели. Факторы и тенденции экономического роста.
5	Экономические кризисы: сущность, причины, формы проявления, последствия.
6	Методы государственного регулирования занятости. Системы социальной защиты безработных
7	Накопление и инвестиции. Роль инвестиций в экономике.
8	Монетарная политика государства: содержание, цели, инструменты и роль в экономике.
9	Мировое хозяйство и его эволюция. Место России во всемирном хозяйстве
10	Транснациональный капитал: сущность, механизм его функционирования, место и роль в структуре мирового хозяйства.
11	Интеллектуальная форма собственности: ее значение в современном мире.
12	Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.

13	Масштабы, источники и направления инновационной деятельности в современной России.
14	Перспективы экономических взаимоотношений России с ЕС.
15	Динамика реальных доходов и заработной платы в Российской Федерации.
16	Дифференциация и концентрация доходов. Проблема бедности.
17	Инфляция и ее социально-экономические последствия.
18	Экономическая безопасность, ее критерии и способы обеспечения.
19	Направления и формы иностранных инвестиций в российскую экономику.
	Темы курсовых работ / проектов с учетом отраслевой специфики
20	Состояние и перспективы развития нефтегазового комплекса в России и за рубежом.
21	Промышленная политика в нефтегазовом бизнесе на макро- и микроуровне.
22	Логистика нефтегазового бизнеса в России и в мире.
23	Модели формирования и регулирования конкурентной предпринимательской среды на рынке нефтепродуктов
24	Государственное регулирование развития нефтегазового комплекса в стране и в регионах.
25	Государственное управление структурными преобразованиями в нефтегазовом производстве.
26	Инновационный потенциал нефтегазового комплекса России, условия и ограничения развития.
27	Состояние и основные направления инвестиционной политики в нефтегазовом бизнесе.
28	Налоговый потенциал нефтегазового комплекса России.
29	Роль и значение нефтегазовых доходов в экономике России.
30	Механизмы формирования корпоративных образований в нефтегазовом бизнесе в условиях глобализации мировой экономики
31	Диверсификация вертикально- и горизонтально-интегрированных хозяйственных структур в нефтегазовом комплексе
32	Механизмы изменения форм собственности (приватизация, национализация, интеграция, демонополизация и др.) в хозяйственных образованиях нефтегазового производства.
33	Тарифная политика в отраслях топливно-энергетического комплекса.
34	Государственная стратегия развития малого нефтяного бизнеса в России
35	Сланцевая революция: понятие, последствия для развития нефтегазового комплекса России.
36	Повышение эффективности функционирования региональных нефтегазовых комплексов на примере (регион по выбору).
37	Роль и значение нефтегазовых доходов в экономике (регион по выбору).
38	Топливо-энергетический баланс региона (по выбору обучающегося) и перспективы развития нефтедобывающей промышленности в приоритетах государственной региональной политики ТЭК России.
39	Совершенствование организационно-правовых форм хозяйствования в корпоративных образованиях нефтегазового бизнеса
40	Основные и вспомогательные процессы нефтегазодобывающей организации: понятие, состав и структура, особенности управления.
41	Управление затратами нефтегазодобывающей организации
42	Затраты, включаемые в себестоимость продукции в нефтегазодобывающей организации: структура и состав, основные направления снижения.
43	Организация инвестиционной деятельности нефтегазодобывающего предприятия: понятие и источники инвестиций, методы и проблемы оценки экономической эффективности инвестиционной деятельности в нефтегазодобывающей организации.
44	Роль малого бизнеса в решении проблем освоения малодебитных скважин.
45	Технологическое сотрудничество российских нефтегазовых предприятий с зарубежными нефтегазовыми сервисными компаниями.
46	Специфика связей с общественностью нефтегазодобывающих предприятий в постиндустриальной экономике.
47	Формирование и развитие человеческого капитала в нефтегазовом комплексе

4.2.6. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Примерная тематика рефератов:

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ

1. Выдающиеся русские экономисты.
2. История развития экономической теории. Научные школы.
3. Лауреаты Нобелевской премии в области экономики.
4. Проблема развития отношений частной собственности в России: тенденции и перспективы.
5. Происхождение и эволюция денег.
6. Собственность как важнейшая экономическая категория.
7. Современное социально-ориентируемое рыночное хозяйство (на примере Норвегии или Швеции).

8. Экономико-математическое моделирование как метод научного познания.

РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОНОМИКА

1. Акционирование: мировой опыт, российские реалии и проблемы.
2. Антимонопольное законодательство: опыт западных стран, процесс развития в России.
3. Рента, особенности ее формирования, распределения и использования.
4. Государственная политика в области заработной платы в России и за рубежом.
5. Государственное регулирование нефтегазового рынка (в том числе опыт зарубежных стран).
6. Денежный и финансовый рынок, их взаимодействие.
7. Малый бизнес: характерные черты, преимущества, зарубежный опыт и проблемы становления в России.

8. Основные модели управления фирмой в крупном бизнесе.

9. Потребитель на российском рынке: проблема выбора, защиты прав.

10. Предпринимательство в России: проблемы развития.

11. Приватизация предприятий в условиях перехода России к рыночной экономике: концепции, основные этапы и формы, практика осуществления и проблемы.

12. Проблема формирования и изъятия горной ренты в современной экономике.

13. Финансово-промышленные группы в России: процесс становления и регулирования.

14. Эластичность и структура налогообложения,

РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИКА

1. Антикризисные программы, возможности их реализации в условиях России.

2. Банковская система и регулирование рынка.

3. Безработица: причины, виды и ее влияние на экономический рост.

4. Биржа труда и ее роль в регулировании рыночных отношений.

5. Бюджетная политика государства, ее содержание, возможности и границы

6. Взаимосвязь циклического развития, величины и структуры безработицы.

7. Влияние характера инвестиций на экономический рост.

8. Государственная денежно-кредитная политика в рыночной экономике.

9. Направления совершенствования системы социальной защиты населения в условиях рыночной экономики.

10. Научно-технический прогресс и его влияние на экономический рост.

11. Природа современных инфляционных процессов в экономике России.

12. Проблема неравенства в доходах и государственное регулирование перераспределения доходов.

13. Проблема привлечения инвестиций.

14. Проблемы формирования и использования человеческого капитала.

15. Финансовые рынки, ценные бумаги и фондовые биржи.

16. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики.

17. Экономические последствия глобальных природно-техногенных катастроф.

18. Экономический рост и проблемы развития городов в России.

Примерная тематика рефератов с учетом отраслевой специфики:

- 1.Международный нефтегазовый бизнес: особенности и специфика.
- 2.Проблемы экономически устойчивого развития нефтегазового комплекса.
- 3.Гармонизация промышленной и торговой политики предприятий нефтегазового бизнеса с учетом национальной экономической безопасности.
- 4.Внешнеторговые связи нефтегазовой сферы России: проблемы и перспективы развития.
- 5.Инструменты функционирования рынка нефти и газа в условиях глобализации мировой экономики и свободной торговли.
- 6.Современные проблемы и перспективы государственно-частного партнерства в нефтегазовой сфере России.
- 7.Инвестиционный потенциал и инвестиционные риски нефтегазового комплекса России.
- 8.Анализ налоговой системы в нефтегазовом комплексе РФ.
- 9.Условия и инструменты создания транснациональных корпораций в нефтегазовом бизнесе, механизмы их адаптации к российским условиям хозяйствования
- 10.Вертикальная интеграция в нефтяном бизнесе.
- 11.Роль малых нефтяных компаний в развитии экономики России.
- 12.Региональные проблемы развития нефтегазового сектора в России.
- 13.Принципы и предпосылки формирования регионального нефтегазового кластера при освоении нефтегазовых месторождений.
- 14.Нефтегазовые угрозы мирового океана.
- 15.Оценка и страхование рисков хозяйствующих субъектов нефтегазового производства.
- 16.Корпоративная социальная ответственность нефтегазовых компаний: сравнительный анализ российских и зарубежных компаний.
- 17.Человеческий потенциал и его роль в развитии нефтегазового комплекса.
- 18.Повышение конкурентоспособности нефтегазового предприятия.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются:

Лекции, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий:

-дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;

-стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия. Цели практических занятий:

-совершенствовать умения и навыки решения практических задач.

Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

Консультации (текущая консультация, накануне экзамена) является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов).

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и носят как индивидуальный, так и групповой характер.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

Курсовая работа позволяет обучающимся развить навыки научного поиска.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Тематика для самостоятельной подготовки

Раздел 1. Введение в экономику

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Основные направления и школы экономической теории.
3. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей.
4. Факторы производства, их взаимодействие и комбинация.
5. Экономическая система: сущность, критерии, типы.

Раздел 2. Микроэкономика.

1. Деньги, их сущность и функции.
2. Собственность как экономическая категория: сущность, формы, законы.
3. Рынок готовой продукции: элементы, механизм.
4. Конкуренция и ее виды.
5. Предприятие (фирма) как субъект рыночных отношений. Издержки, прибыль, эффективность. Производственные ресурсы.
6. Основные принципы экономического анализа производственной деятельности.
7. Рынки факторов производства.

Раздел 3. Макроэкономика.

1. Основные макроэкономические показатели.
2. Макроэкономическое равновесие. Модель $AD=AS$.
3. Цикличность развития рыночной экономики.
4. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика.
5. Налогово-бюджетная политика.
6. Инфляция и антиинфляционная политика.
7. Экономический рост.

6.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

6.2.1. Примерный перечень вопросов/заданий к экзамену по дисциплине «Экономика»:

1. Что изучает экономическая теория?
2. Какие методы использует экономическая теория?
3. Какие группы потребностей существуют?
4. В чем разница между экономическими и неэкономическими благами?
5. Что такое факторы производства?
6. Какие фазы (стадии) включает процесс экономического кругооборота общественного воспроизводства благ?
7. Каковы основные функции кривой производственных возможностей в экономическом анализе?
8. Что такое экономическая система?
9. Что такое собственность, какие существуют режимы прав собственности?
10. О чем говорят законы спроса и предложения?
11. Как достигается равновесие на рынке товаров?
12. Какие категории товаров имеют высокую/низкую эластичность по цене, доходу?
13. Что такое явные и неявные издержки? В чем различие между бухгалтерской и экономической прибылью?
14. По каким критериям рынок можно отнести к рынку: совершенной конкуренции; монополии; монополистической конкуренции; олигополии?
15. Что такое валовый, средний и предельный доход?
16. Чем разница между эффектом и эффективностью?
17. В чем особенности основного и оборотного капитала?
18. Какие существуют рынки факторов производства?

19. В чем заключается особенность земли и других природных ресурсов как фактора производства?
20. Каков механизм образования ренты? Что является источником дифференциальной ренты?
21. Что изучает макроэкономика?
22. Что входит в систему основных макроэкономических показателей?
23. Что такое совокупный спрос и совокупное предложение?
24. Какие экономические циклы существуют?
25. В чем сущность модели мультипликатора – акселератора?
26. Что такое инфляция?
27. Что такое безработица? Какие существуют классификации безработицы?
28. Кто проводит денежно-кредитную политику? В чем она заключается?
29. Что показывает кривая Лаффера?
30. Что такое экономический рост? Какие существуют модели экономического роста?

6.2.2. Примерные тестовые задания к экзамену

Вариант № 1

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1.	Метод научной абстракции в экономической теории предполагает:	1. изучение экономических явлений в их взаимосвязи и взаимозависимости; 2. изучение экономических явлений в ретроспективе; 3. исключение из анализа посторонней информации; 4. изучение экономических явлений в логической последовательности.
2.	Экономическая теория, считавшая основным источником богатства государства внешнюю торговлю - это:	1. теория физиократов; 2. классическая теория; 3. меркантилизм; 4. марксизм.
3.	Следующие признаки характеризуют рыночную экономику:	1. наличие в экономике разнообразных форм собственности; 2. обеспечение свободы хозяйственной деятельности; 3. механизм свободного формирования цен; 4. все ответы верны.
4.	Коэффициент ценовой эластичности спроса равен:	1. изменению общей выручки (в %), деленному на увеличение объема спроса (в %); 2. уменьшению общей выручки (в %), деленному на увеличение цены (в %); 3. изменению объема спроса (в %), деленному на изменение цены (в %); 4. уменьшению цены, деленному на увеличение объема спроса.
5.	Закон предложения отражает следующую зависимость:	1. между спросом и предложением; 2. между объемом спроса и объемом предложения; 3. прямую зависимость между объе-

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
		мом предложения и ценой; 4. прямую зависимость между предложением и ценой.
6.	Модель рынка монополистической конкуренции предполагает, что товар, предлагаемый к продаже на рынке является:	1. дифференцированным; 2. уникальным; 3. специализированным; 4. стандартизированным.
7.	Основной капитал переносит свою стоимость в процессе использования на готовый продукт следующим образом:	1. по частям в течение нескольких кругооборотов; 3. полностью в течение нескольких кругооборотов; 4. полностью в течение одного кругооборота; 5. нет правильного ответа.
8.	В производственной функции $Q = f(x_1, x_2, x_3, \dots, x_n)$, где $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$ – это:	1. экономические потребности; 2. издержки производства; 3. природные ресурсы; 4. факторы производства.
9.	Владелец привилегированной акции не имеет права:	1. голоса при ликвидации АО; 2. на получение дивидендов; 3. голоса при невыплате дивидендов; 4. голоса по общим текущим вопросам.
10.	Разница между выручкой от продажи и экономическими издержками на ресурсы для производства товаров и услуг:	1. нормальная прибыль; 2. бухгалтерская прибыль; 3. экономическая прибыль; 4. валовая прибыль.
11.	Абсолютная земельная рента возникает на:	1. участках земли лучшего качества; 2. участках земли среднего качества; 3. всех без исключения участках земли; 4. участках земли худшего качества.
12.	Процентная ставка, выраженная в денежных единицах по текущему курсу:	1. реальная ставка процента; 2. номинальная ставка процента; 3. регрессивная ставка процента; 4. прогрессивная ставка процента.
13.	Труд как фактор производства характеризуется:	1. темпом и производительностью; 2. скоростью и производительностью; 3. интенсивностью и производительностью; 4. темпом и интенсивностью.
14.	ВВП - это	1. стоимость конечной продукции, произведенной в границах данной страны за данный период времени; 2. сумма продукции всех отечественных фирм; 3. сумма всех доходов, полученных населением; 4. совокупный объем производства всех товаров и услуг за год.
15.	Экономический рост как увеличение совокупного производства измеряется	1. в натуральном измерении; 2. в объеме выпущенной продукции;

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
	следующим образом:	3. в процентах по отношению к предыдущему периоду; 4. в денежном выражении.
16	Одно из экономических явлений относится к фазе депрессии:	1. незначительное повышение уровня производства; 2. перепроизводство товаров; 3. прекращение спада производства; 4. повышение цен и сокращение безработицы.
17.	Совокупность товаров и услуг, представленных на всех рынках национальной экономики для реализации по определенным ценам, отражает:	1. спрос; 2. предложение; 3. совокупный спрос; 4. совокупное предложение.
18.	Ставка налога:	1. имущество или доход, подлежащий обложению; 2. величина налоговых отчислений с единицы объекта налогообложения; 3. полное или частичное освобождение плательщика от налога; 4. время (срок), в течение которого должен быть уплачен налог.
19.	Рост общего уровня цен, сопровождающийся общим падением производства, представляет собой:	1. инфляцию; 2. стагфляцию; 3. стагнацию; 4. дефляцию.
20.	Международная торговля возникает как следствие:	1. различия ресурсов, которыми обладают разные страны; 2. действия законов спроса и предложения; 3. перепроизводства в одной или нескольких странах; 4. договоренностей, достигнутых международными организациями.

Вариант № 2

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1.	Метод анализа предполагает:	1. изучать явления в экономике в логической взаимосвязи. 2. условно разделить изучаемый объект на части в целях детального рассмотрения каждой из них; 3. исследовать и анализировать несвязанные части экономической системы; 4. проводить экономические сравнения во времени и пространстве.
2.	Физиократы считали, что:	1. земледелие – источник богатства общества; 2. труд в промышленности является производительным;

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
		3. деньги выполняют лишь одну функцию - средства обращения; 4. накопление денег изымает их из обращения и поэтому приносит вред.
3.	Если экономические проблемы решаются и рынком, и правительством, то экономика является	1. командной; 2. рыночной; 3. натуральной; 4. смешанной.
4.	Если любое количество товара продается по одинаковой цене, то спрос на этот товар является:	1. абсолютно неэластичным; 2. абсолютно эластичным; 3. эластичным; 4. неэластичным.
5.	Закон спроса констатирует:	1. зависимость между спросом и ставкой процента; 2. зависимость между спросом и предложением денег; 3. прямую зависимость между ценой и объемом предложения; 4. обратную зависимость между ценой и объемом спроса.
6.	Модель рынка олигополии предполагает, что товар, предлагаемый к продаже на рынке является:	1. дифференцированным; 2. уникальным; 3. специализированным; 4. стандартизированным.
7.	При ликвидации акционерного общества приоритетным старшинством в удовлетворении обязательств обладают:	1. голосующие акции перед обыкновенными акциями; 2. привилегированные акции перед облигациями; 3. акции перед облигациями; 4. облигации перед любым видом акций.
8.	Производственная функция показывает...	1. наиболее выгодный для фирмы выпуск при данных ценах на ресурсы; 2. какие затраты нужно осуществить на тот или иной объем выпуска; 3. максимальное количество продукта, которое можно получить, используя различные сочетания ресурсов; 4. минимальное количество продукции, которое можно получить, используя данное сочетание ресурсов.
9.	Общие издержки можно определить по формуле:	1. $TVC - TFC$; 2. $TFC + TVC$; 3. $TFC + TVC + MC$; 4. $(TFC + TVC) : Q$
10.	Если при увеличении количества трудовых и капитальных ресурсов в два раза, фирма увеличила выпуск продукции в 1,5 раза, то имеет место:	1. постоянная отдача от масштаба; 2. возрастающая отдача от масштаба; 3. убывающая отдача от масштаба; 4. убывающая отдача от капитала.
11.	Данный вид ренты возникает из-за различий в качестве и местоположе-	1. земельная рента; 2. абсолютная рента;

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
	нии участков земли:	3. дифференциальная рента; 4. относительная рента.
12.	Отчисления на потребление основного капитала – это:	1. чистые инвестиции; 2. чистые иностранные инвестиции; 3. амортизационные отчисления; 4. фонды, которые не могут быть использованы для закупки потребительских товаров.
13.	Труд – это:	1. целесообразная, осознанная деятельность людей, направленная на производство материальных и нематериальных благ; 2. затраты мускульной и нервной энергии человека на производство материальных и нематериальных благ; 3. совокупность духовных и физических сил, которые тратит человек на производство благ; 4. умения и навыки людей.
14.	Номинальный ВВП измеряется:	1. в экспортных ценах; 2. в мировых ценах; 3. в рыночных текущих ценах; 4. в базовых (неизменных) ценах.
15.	Специфика экстенсивного типа экономического роста заключается:	1. в росте производительности труда; 2. в совершенствовании организации производства; 3. в увеличении количества вовлеченных факторов производства; 4. в использование достижений науки в производстве.
16	Циклические колебания в период кризисного падения производства проявляются в том, что наблюдается прежде всего:	1. общий рост безработицы; 2. общее падение безработицы; 3. общая занятость остается неизменной; 4. рост безработицы только среди высококвалифицированных кадров.
17.	Совокупность товаров и услуг, который готовы приобрести домохозяйства, бизнес и государство при различных уровнях цен, отражает:	1. спрос; 2. предложение; 3. совокупный спрос; 4. совокупное предложение.
18.	Субъект налога представляет собой:	1. юридическое или физическое лицо, на которое законодательно возложена обязанность уплаты налога; 2. доход или имущество, с которого начисляется налог; 3. доход субъекта, за счет которого уплачивается налог (прибыль, заработная плата, процент, рента); 4. величину налога на единицу обложения объекта или устанавливается в

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
		твердом размере (абсолютная сумма на единицу обложения).
19.	Что из перечисленного НЕ относится к антиинфляционным мерам государства:	1. продажа государственных ценных бумаг; 2. повышение ЦБ учетной ставки; 3. девальвация национальной валюты; 4. компенсационные выплаты населению.
20.	Межгосударственные пропорции складываются на основе:	1. правовых отношений; 2. валютных курсов; 3. международного разделения труда; 4. объемов международной торговли.

Вариант № 3

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1.	Индукция – это логическое умозаключение, при котором на основе:	1. логического и исторического формулируются общие выводы; 2. частных выводятся общие положения, принципы; 3. теории решаются прикладные задачи; 4. практики формулируются теоретические положения.
2.	Тезис о неспособности рыночной экономики поддерживать равновесие спроса и предложения и полную занятость без помощи государства принадлежит:	1. М. Фридмену; 2. А. Смиту; 3. К. Марксу; 4. Дж.М. Кейнсу
3.	Регулярное вмешательство государства в экономику характерно для следующего типа экономической системы:	1. рыночной экономики; 2. плановой экономики; 3. традиционной экономики; 4. переходной экономики.
4.	Кривая абсолютно неэластичного спроса представляет собой:	1. вертикальную линию; 2. прямую линию с отрицательным наклоном; 3. горизонтальную линию; 4. кривую линию с положительным наклоном.
5.	Если рыночная цена устанавливается выше равновесной, то на рынке:	1. появляются избытки товаров; 2. возникает дефицит товаров; 3. формируется рынок покупателя; 4. спрос приобретает единичную эластичность.
6.	Модель рынка монополии предполагает, что товар, предлагаемый к продаже на рынке является:	1. дифференцированным; 2. уникальным; 3. специализированным; 4. стандартизированным.
7.	Организационно-правовая форма бизнеса, позволяющая проводить откры-	1. ООО; 2. публичное акционерное общество;

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
	тую подписку на выпускаемые акции и последующую их свободную продажу, представляет собой:	3. непубличное акционерное общество; 4. индивидуальное предприятие.
8.	Средний продукт — это объем производства...	1. от использования единицы постоянного фактора; 2. от использования единицы переменного фактора; 3. от использования дополнительной единицы переменного ресурса; 4. в расчете на единицу данного ресурса.
9.	Издержки, которые не принимаются во внимание при выработке решений об оптимальном объеме производства фирмы:	1. бухгалтерские издержки; 2. средние постоянные издержки; 3. предельные издержки; 4. средние переменные издержки.
10.	Издержки в экономическом смысле слова (экономические издержки):	1. включают в себя неявные издержки, но не включают явные; 2. включают в себя явные издержки, но не включают неявные; 3. не включают в себя ни явные, ни неявные издержки; 4. включают в себя явные и неявные издержки, в том числе нормальную прибыль.
11.	Система экономических механизмов, норм и институтов, обеспечивающих воспроизводство рабочей силы и использование труда:	1. общий рынок; 2. рынок труда; 3. рынок капитала; 4. организация работы.
12.	К основному капиталу относятся:	1. средства на счетах предприятий; 2. государственные облигации; 3. денежные остатки в кассе предприятия; 4. машины и оборудование.
13.	При построении функции спроса на труд аргументом выступает:	1. заработная плата; 2. цена; 3. ставка процента; 4. доход.
14.	Какая из этих агрегатных величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов?	1. валовые инвестиции; 2. частные внутренние инвестиции; 3. заработная плата; 4. государственные расходы.
15.	Выбрать основной фактор спроса, определяющий динамику экономического роста:	1. размеры территории и количество природных ресурсов; 2. количество трудоспособного населения; 3. налоговая политика государства, 4. уровень заработной платы.
16.	К фазе кризиса делового цикла не относится:	1. низкий уровень безработицы; 2. перепроизводство товаров; 3. массовые банкротства;

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
		4. обесценение капитала.
17.	Модель AD-AS описывает равновесие:	1. денежно-кредитной системы; 2. совокупного спроса и совокупного предложения; 3. структуры отрасли; 4. структуры национальной экономики.
18.	Объект налога представляет собой:	1. доход или имущество, с которого начисляется налог; 2. лицо, фактически уплачивающее налог; 3. доход субъекта, за счет которого уплачивается налог (прибыль, заработная плата и др.); 4. то же самое, что и база налога.
19.	Функции кредитно– банковской системы, осуществляемые кредитными институтами, называются:	1. денежно– хозяйственные; 2. управления; 3. регулирующие; 4. регламентирующие.
20.	Импорт представляет собой:	1. вывоз товаров и других ценностей с одной территории на другую территорию; 2. вывоз товаров и других ценностей с других территорий на данную территорию; 3. вывоз товаров из данной страны для реализации их на внешних рынках; 4. ввоз товаров и других ценностей из– за границы для реализации их на внутреннем рынке ввозящей страны.

6.3. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

6.3.1. Критерии оценок промежуточной аттестации (экзамен)

Оценка			
«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения «3» (удовлетворительно)	Углубленный уровень освоения «4» (хорошо)	Продвинутый уровень освоения «5» (отлично)
Студент не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы	Студент поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос	Студент хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос.	Студент в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
Не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий	Иногда находит решения, предусмотренные программой обучения заданий	Уверенно находит решения, предусмотренные программой обучения заданий	Безошибочно находит решения, предусмотренные программой обучения заданий

Оценка			
«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено	Предусмотренные программой обучения задания выполнены удовлетворительно	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены	Предусмотренные программой обучения задания успешно выполнены

Примерная шкала оценивания знаний в тестовой форме:

Количество правильных ответов, %	Оценка
0-49	Неудовлетворительно
50-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

6.3.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации в форме защиты курсовой работы

Студент выполняет курсовую работу в соответствии с графиком, принятым на заседании кафедры. Оценка может быть снижена за несоблюдение установленного кафедрой графика

Оценка			
«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Студент не выполнил курсовую работу в соответствии с заданием. Не владеет теоретическими знаниями по изучаемой дисциплине. Необходимые практические компетенции не сформированы	Студент выполнил курсовую работу с существенными ошибками. При защите курсового проекта демонстрирует слабую теоретическую подготовку. При решении задач, предусмотренных программой учебной дисциплины, допускает неточности, существенные ошибки	Студент выполнил курсовую работу с некоторыми незначительными ошибками и неточностями. При защите курсового проекта демонстрирует хорошую теоретическую подготовку. Хорошо справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины	Студент выполнил курсовую работу полностью в соответствии с заданием. При защите курсового проекта демонстрирует высокую теоретическую подготовку. Успешно справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 920 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93382> — Загл. с экрана.

2. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. - 6-изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2017.- 680 с. - Режим доступа: <https://static.myshop.ru/product/fl16/289/2882385.pdf>

3. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Ю. Кирсанова, О. М. Ленковец, Л.А. Махова. - СПб. : Горн. ун-т, 2013. - 101 с. - Режим доступа: http://irbis.spmi.ru/jrbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=374&task=set_static_req&ns_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req_irb=<.>I=%2D979246<.>

4. Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / коллектив авторов; под ред. А.Г.Грязновой, А.Ю.Юданова. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2015. - 640 с. - Режим доступа: <https://static.my-shop.ru/product/pdf/189/1880260.pdf>

5. Салихов Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учеб. - Электрон. дан. - Москва: Дашков и К, 2016. - 724 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93381>

6. Экономика: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Н. Н. Думной. - М.: КНОРУС, 2016. - 220 с. - Режим доступа: <https://static.my-shop.ru/product/pdf/208/2074680.pdf>

7.1.2. Дополнительная литература

1.Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. /Пер. с англ. – СПб.2010.

2.Альфред Маршалл. Принципы экономической науки Классические произведения в on-line Читальне –<http://ek-lit.narod.ru/books.htm>

3.Бланшар О. Макроэкономика [Текст]: учебник / О. Бланшар; [пер. с англ.]; науч. ред. пер. Л.Л. Любимов; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — 2-е изд. — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2015. — 671, [1] с. — Перевод изд.: Blanchard Olivier. Macroeconomics. Third Edition. Pearson Education Inc.; Prentice Hall, 2003.

4.Дж. Мейнард Кейнс. Общая теория занятости, процента и денег Классические произведения в on-line Читальне –<http://ek-lit.narod.ru/books.htm>

5.История мировой экономики: учеб. / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010 -671 с./2012. -ZNANIUM.COM

6.Макконнелл К.Р, Брю С.Л., Филлин Ш.М. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Пер. 19-го англ. изд. – М.: ИНФРА-М, 2013,- XXVIII. 1028 с.

7. Мировая экономика и международные отношения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. И. Абдулаева, В. М. Васильцова. - СПб. : Горн. ун-т, 2013. - 113 с. - Режим доступа: http://irbis.spmi.ru/jrbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=374&task=set_static_req&ns_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req_irb=<.>I=%2D505222<.>

8.Мэнкью Н. Г. Принципы макроэкономики. Учебник для вузов.4-е изд. /Пер. С англ. – СПб., 2011.

9.Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник/ Р.М. Нуреев -М.: Норма, 2014. -624 с./ЭБС ZNANIUM2.

10.Олейник А. Н. Институциональная экономика / А.Н. Олейник. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 416 с.

11.Э. Хансен. Экономические циклы и национальный доход Классические произведения в on-line Читальне –<http://ek-lit.narod.ru/books.htm>

7.1.3. Учебно-методическое обеспечение

1.Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс] : слов. / А.В. Шаркова [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 1168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91226> - Загл. с экрана.

2.Толмачева Р.П. Практикум по экономической истории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.П. Толмачева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 204 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93292>. — Загл. с экрана

3.Экономика: Методические указания к курсовой работе / Санкт-Петербургский горный университет. Сост. Н.Ю. Кирсанова. СПб, 2020. 30 с.

4.Экономика: Методические указания к практическим занятиям / Санкт-Петербургский горный университет. Сост.: Н.Ю. Кирсанова, О.М. Ленковец. СПб, 2018. 39 с.

5.Экономика: Методические указания к самостоятельной работе / Санкт-Петербургский горный университет. Сост.: О.М. Ленковец, Н.Ю. Кирсанова. СПб, 2019. 36 с.

7.2. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Банковское дело <http://www.bankdelo.ru>
2. Европейская цифровая библиотека Europeana: <http://www.europeana.eu/portal>
3. КонсультантПлюс: справочно - поисковая система [Электронный ресурс]. - www.consultant.ru/.
4. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России <http://www.finansy.ru>
5. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
6. Мониторинг экономических показателей <http://www.budgetrf.ru>
7. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru/>
8. Научная электронная библиотека «Scopus» <https://www.scopus.com>
9. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
10. Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru>
11. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации <http://www.gks.ru>
12. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) <http://www.cbr.ru>
13. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru>
14. Официальный сайт Правительства Российской Федерации www.government.ru
15. Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования <http://www.forecast.ru/>
16. Поисковые системы Yandex, Google, Rambler, Yahoo и др.
17. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс] www.garant.ru/.
18. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://www.rsl.ru/>
19. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>
20. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». <http://rucont.ru/>
21. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
22. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru/>
23. Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань» <https://e.lanbook.com/books>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Материально-техническое оснащение аудиторий:

Специализированные аудитории, используемые при проведении занятий лекционного типа оснащены мультимедийными проекторами и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы.

В учебном процессе используется комплект демонстрационных стендовых материалов по разделам дисциплины «Экономика».

8.1.1. Аудитории для проведения лекционных занятий

128 посадочных мест

Оснащенность: Мультимедийная установка с акустической системой – 1 шт. (в т.ч. мультимедийный проектор – 1 шт., проекционная аппаратура источник бесперебойного питания – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 1 шт., компьютер – 1 шт.) возможность доступа к сети «Интернет», стул для студентов 128 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол – 65 шт., переносная настольная

трибуна – 1 шт., переносная трибуна – 1 шт., доска настенная магнитно-маркерная – 2 шт., плакат в рамке настенный – 12 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007.

Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

60 посадочных мест

Оснащенность: Мультимедийный проектор – 1 шт., проекционная аппаратура источник бесперебойного питания – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук - 1 шт., (возможность доступа к сети «Интернет»), стойка мобильная – 1 шт., стул для студентов 60 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол - 31 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска белая настенная магнитно-маркерная – 1 шт., доска под мел – 1 шт., плакат в рамке настенный – 3 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 8 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1.

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

56 посадочных мест

Оснащенность: Мультимедийный проектор – 1 шт., проекционная аппаратура источник бесперебойного питания – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук - 1 шт., (возможность доступа к сети «Интернет»), стойка мобильная – 1 шт., стул для студентов 56 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол - 29 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска настенная магнитно-маркерная – 1 шт., плакат в рамке настенный – 5 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 8 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus, CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1.

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

8.1.2. Аудитории для проведения практических занятий

32 посадочных места

Оснащенность: Стул для студентов - 32 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол – 17 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска настенная магнитно-маркерная – 1 шт., плакат в рамке настенный – 5 шт.

Перекатная мультимедийная установка (ноутбук Acer Aspire7720 (Intel(R)Core (TM)2 Duo CPU T7700 2.40GHz 2 ГБ); мышь проводная Genius Laser; проектор DLP Texas Instruments VLT-XD600LP; стойка передвижная металлическая многоярусная).

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Pro 7 RUS, Microsoft Office Std 2007 RUS.

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java 8 RuntimeEnvironment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU ImageManipulationProgram (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-LiteCodecPack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager(свободно распространяемое ПО).

30 посадочных мест

Оснащенность: Стул для студентов - 30 шт., кресло преподавателя – 1 шт., стол – 16 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска настенная магнитно-маркерная – 1 шт., плакат в рамке настенный – 5 шт.

Перекатная мультимедийная установка (ноутбук Acer Aspire7720 (Intel(R)Core (TM)2 Duo CPU T7700 2.40GHz 2 ГБ); мышь проводная Genius Laser; проектор DLP Texas Instruments VLT-XD600LP; стойка передвижная металлическая многоярусная).

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Pro 7 RUS, Microsoft Office Std 2007 RUS.

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java 8 RuntimeEnvironment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU ImageManipulationProgram (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-LiteCodecPack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager(свободно распространяемое ПО).

28 посадочных мест

Оснащенность: Стул для студентов - 28 шт., кресло преподавателя – 1 шт., столы – 15 шт., переносная настольная трибуна – 1 шт., доска настенная магнитно-маркерная – 1 шт., плакат в рамке настенный – 3 шт.

Перекатная мультимедийная установка (ноутбук Acer Aspire7720 (Intel(R)Core (TM)2 Duo CPU T7700 2.40GHz 2 ГБ); мышь проводная Genius Laser; проектор DLP Texas Instruments VLT-XD600LP; стойка передвижная металлическая многоярусная).

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Pro 7 RUS, Microsoft Office Std 2007 RUS.

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java 8 RuntimeEnvironment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU ImageManipulationProgram (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-LiteCodecPack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

8.2. Помещения для самостоятельной работы:

1. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 13 посадочных мест. Стул – 25 шт., стол – 2 шт., стол компьютерный – 13 шт., шкаф – 2 шт., доска аудиторная маркерная – 1 шт., АРМ учебное ПК (монитор + системный блок) – 14 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office 2007 Professional Plus.

Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распро-

страняемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

2. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 17 посадочных мест. Доска для письма маркером – 1 шт., рабочие места студентов, оборудованные ПК с доступом в сеть университета – 17 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., АРМ преподавателя для работы с мультимедиа – 1 шт. (системный блок, мониторы – 2 шт.), стол – 18 шт., стул – 18 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office 2007 Professional Plus.

Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

3. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 16 посадочных мест. Стол компьютерный для студентов (тип 4) - 3 шт., стол компьютерный для студентов (тип 6) - 2 шт., стол компьютерный для студентов (тип 7) - 1 шт., кресло преподавателя (сетка, цвет черный) - 17 шт., доска напольная мобильная белая магнитно-маркерная «Magnetoplan» 1800мм×1200мм - 1 шт., моноблок Lenovo M93Z Intel Q87 - 17 шт., плакат - 5 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office 2007 Professional Plus; CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk product: Building Design Suite Ultimate 2016, product Key: 766H1.

Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

4. Санкт-Петербург, Малый проспект В.О., д.83, Учебный центр №3 (Инженерный корпус), читальные залы.

Оснащенность: компьютерное кресло 7875 A2S – 35 шт., стол компьютерный – 11 шт., моноблок Lenovo 20 HD - 16 шт., доска настенная белая - 1 шт., монитор ЖК Philips - 1 шт., монитор HP L1530 15ft - 1 шт., сканер Epson Perf.3490 Photo - 2 шт., системный блок HP6000 – 2 шт.; стеллаж открытый - 18 шт., микрофон Д-880 с 071с.ч. - 2 шт., книжный шкаф - 15 шт., парта - 36 шт., стул - 40 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС)

MARK-SQL, Ирбис, доступ в Интернет

Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus.

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

5. Санкт-Петербург, 21-я линия В.О., д.2-4/45, Учебный центр №1, читальный зал.

Оснащенность: аппарат Xerox W.Centre 5230- 1 шт., сканер K.Filem - 1 шт., копировальный аппарат - 1 шт., кресло – 521AF-1 шт., монитор ЖК HP22 - 1 шт., монитор ЖК S.17 - 11 шт., принтер HP L/Jet - 1 шт., системный блок HP6000 Pro - 1 шт., системный блок Ramec S. E4300 – 10 шт., сканер Epson V350 - 5 шт., сканер Epson 3490 - 5 шт., стол 160×80×72 - 1 шт., стул 525 VFH030 - 12 шт., шкаф каталожный - 20 шт., стул «Кодоба» -22 шт., стол 80×55×72 - 10 шт.

6. Санкт-Петербург, 21-я линия В.О., д.2-4/45, Учебный центр №1, читальный зал.

Оснащенность: книжный шкаф 1000×3300×400-17 шт., стол, 400×180 Титаник «Pico» - 1 шт., стол письменный с тумбой – 37 шт., кресло «Cannes» черное - 42 шт., кресло (кремовое) – 37 шт., телевизор 3DTV Samsung UE85S9AT - 1 шт., Монитор Benq 24 - 18 шт., цифровой ИК-трансивер TAIDEN - 1 шт., пульт для презентаций R700-1 шт., моноблок Lenovo 20 HD - 19 шт., сканер Xerox 7600 - 4шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС)

MARK-SQL, Ирбис, доступ в Интернет

Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus.

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

8.3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования:

1. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: персональный компьютер - 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор - 4 шт., сетевой накопитель - 1 шт., источник бесперебойного питания - 2 шт., телевизор плазменный Panasonic - 1 шт., точка Wi-Fi - 1 шт., паяльная станция - 2 шт., дрель - 5 шт., перфоратор - 3 шт., набор инструмента - 4 шт., тестер компьютерной сети - 3 шт., баллон со сжатым газом - 1 шт., паста теплопроводная - 1 шт., пылесос - 1 шт., радиостанция - 2 шт., стол – 4 шт., тумба на колесиках - 1 шт., подставка на колесиках - 1 шт., шкаф - 5 шт., кресло - 2 шт., лестница Alve - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Professional Plus.

Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

2. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол - 5 шт., стул - 2 шт., кресло - 2 шт., шкаф - 2 шт., персональный компьютер - 2 шт. (доступ к сети «Интернет»), монитор - 2 шт., МФУ - 1 шт., тестер компьютерной сети - 1 шт., баллон со сжатым газом - 1 шт., шуруповерт - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus.

Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распространяемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

3. Центр новых информационных технологий и средств обучения:

Оснащенность: стол - 2 шт., стул - 4 шт., кресло - 1 шт., шкаф - 2 шт., персональный компьютер - 1 шт. (доступ к сети «Интернет»), веб-камера Logitech HD C510 - 1 шт., колонки Logitech - 1 шт., тестер компьютерной сети - 1 шт., дрель - 1 шт., телефон - 1 шт., набор ручных инструментов - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2007 Professional Plus.

Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security, 7-zip (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), SeaMonkey (свободно распространяемое ПО), Chromium (свободно распро-

страняемое ПО), Java Runtime Environment (свободно распространяемое ПО), doPDF (свободно распространяемое ПО), GNU Image Manipulation Program (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), XnView (свободно распространяемое ПО), K-Lite Codec Pack (свободно распространяемое ПО), FAR Manager (свободно распространяемое ПО).

8.4. Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7.
2. Microsoft Windows 7 Professional.
3. Microsoft Windows Pro 7 RUS
4. Microsoft Windows 8 Professional
5. Microsoft Office 2007 Professional Plus
6. Microsoft Office Std 2007 RUS
7. Microsoft Office 2010 Professional Plus