ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
профессор Н.К. Кондрашева

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
доцент Д.Г. Петраков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Направление подготовки:	18.03.01 Химическая технология
Направленность (профиль):	Химическая технология неорганических веществ
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Составитель:	доцент О.В. Зырянова

Санкт-Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 009C A0FA DA3F 7D87 03B4 8932 3A22 84D6 E8
Владелец: Литвиненко Владимир Стефанович
Действителен: с 22.12.2022 до 16.03.2024

Рабочая программа воспитания разработана:

- в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология», утверждённого приказом Минобрнауки РФ № 922 от 07 августа 2020 г.;

- на основании рабочей программы воспитания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет»;

Рабочая программа составлена:

Старший куратор выпускающей кафедры химических технологий и переработки энергоносителей		к.т.н.	О.В. Зырянова
Заместитель декана по воспитательной, спортивной и социальной работе факультета переработки минерального сырья		к.т.н.	Я.В. Устинова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры химических технологий и переработки энергоносителей от 07 июня 2021г., протокол № 28.

Рабочая программа согласована:

Заведующий выпускающей кафедрой химических технологий и переработки энергоносителей		д.т.н., проф.	Н.К. Кондрашева
Заведующий кафедрой социологии и психологии		к.филос.н., доц.	Н.А. Вахнин
Заместитель проректора по координации учебно-воспитательной деятельности		к.т.н.	М.В. Нуцкова
Директор студенческого клуба «Горняк»		к.ф-.м.н.	Е.Г. Дементьева

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Цель рабочей программы воспитания – подготовка и воспитание высококвалифицированных, высоконравственных и разносторонне развитых специалистов, имеющих активную гражданскую позицию.

Основными задачами рабочей программы воспитания являются:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

− приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

− воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

− воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

− обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

− формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение в процессы саморазвития и самореализации;

− формирование культуры и этики профессионального общения;

− воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

− повышение уровня культуры безопасного поведения;

− развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2. МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Реализация рабочей программы воспитания по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» направленность (профиль) «Химическая технология неорганических веществ» направлена на формирование социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся, развитее традиций и корпоративной культуры Университета.

В рамках воспитательной деятельности кафедры процесс реализации рабочей программы воспитания в течение учебного года осуществляется согласно примерному плану воспитательной работы:

	Мероприятие	**Сентябрь**	**Октябрь**	**Ноябрь**	**Декабрь**	**Январь**	**Февраль**	**Март**	**Апрель**	**Май**	**Июнь**
	Для всех курсов ежегодно										
1.	Кураторский час по вопросам ознакомления с Правилами внутреннего распорядка Горного университета, правилами ношения форменной одежды	■					■				
2.	Кураторский час по вопросам культуры общения и поведения, в том числе в общественных местах при ношении форменной одежды вне стен Университета	■									
3.	Кураторский час по вопросам ознакомления с основами антикоррупционного законодательства, правилами по		■								

	противодействию коррупции, профилактики правонарушений по коррупционному направлению		■								
4.	Кураторский час по вопросам профилактики гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции	■		■							
5.	Кураторский час о вреде наркотиков (психоактивных веществ), по вопросам ознакомления студентов презентацией от городской больницы по борьбе с наркотиками								■		
6.	Кураторский час по вопросам ответственности за участие в несанкционированных публичных мероприятиях				■						
7.	Кураторский час по вопросам профилактики экстремизма, терроризма, в том числе информирование о недопустимости распространения заведомо ложных сообщений об акте терроризма, противодействие идеологии терроризма в сети Интернет (в социальных сетях)		■					■			
8.	Кураторский час по вопросам пропаганды здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения			■					■		
9.	Кураторский час по вопросам сознательного восприятия окружающей среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе								■		
10.	Кураторский час по вопросам обеспечения безопасных условий обучения обучающихся, в т.ч. по вопросам действий при возникновении чрезвычайных ситуаций									■	
11.	Кураторский час по вопросам текущей успеваемости и посещаемости занятий	■	■	■	■		■	■	■	■	
12.	Кураторский час по итогам экзаменационной сессии (сентябрь – кроме студентов 1-го курса)	■					■				
13.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию годовщины победы в Великой отечественной войне								■	■	
14.	Информирование о кафедральных мероприятиях, проводимых в рамках внеучебной деятельности (в т.ч. научно-исследовательской), и вовлечение для участия	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
15.	Информирование об общеуниверситетских мероприятиях, проводимых в рамках внеучебной деятельности	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
16.	Посещение общежитий кураторами учебных групп обучающихся (в течение года по утвержденному графику)	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
17.	Проведение индивидуальных бесед по личным вопросам	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Дополнительно для обучающихся 1 курса											
18.	День знаний, торжественная линейка	■									
19.	Выборы студенческого актива группы, назначение старосты учебной группы	■									
20.	Знакомство с Университетом, проведение экскурсии	■									
21.	Проведение, совместно с психологами Университета, социально-психологического тестирования обучающихся	■	■								
22.	Экскурсия в Горный музей (в течение семестра по согласованному графику)	■	■	■	■						
23.	«День кафедры». Знакомство обучающихся с выпускающей кафедрой: история кафедры, сотрудники, направления деятельности кафедры, возможности выпускников.			■							
Дополнительно для обучающихся 4 курса											
24.	Торжественное вручение дипломов о высшем образовании										■

Особенностью рабочей программы воспитания является междисциплинарность формирования воспитывающей (воспитательной) среды, а также сквозной характер в течение всего периода обучения. Воспитывающая (воспитательная) среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных подсистем, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная,

благоприятная и комфортная, здоровьеформирующая и здоровьесберегающая, мультилингвальная, этносоциальная и др.

3. СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочей программой воспитания предусмотрена реализация следующих воспитательных задач в рамках направлений воспитательной работы:

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1.	Гражданское воспитание	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры, формирование активной гражданской позиции личности, обладающего чувством гражданского достоинства, развитие уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека, формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению
2.	Патриотическое воспитание	Развитие чувства любви и неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины, формирование патриотической личности, обладающей чувством национальной гордости, развитие уважительного отношения к традициям и символам государства
3.	Духовно-нравственное воспитание	создание условий для развития высокого уровня духовности студентов, оказание помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; формирование высоких моральных качеств, активной гражданской позиции, уважительного отношения к общественному долгу, личной ответственности перед людьми, культуры общения, справедливости, честности, порядочности и способности к сопереживанию
4.	Культурно-творческое воспитание	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, гармоничное развитие будущих специалистов, раскрытие творческих возможностей и таких качеств личности, как инициативность, творческий и нестандартный подход, креативность, оригинальность мышления, формирование способности чувствовать, понимать, оценивать, любить искусство, наслаждаться им
5.	Научно-образовательное воспитание	формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению и научно-исследовательской деятельности
6.	Профессионально-трудовое воспитание	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии, обеспечение подготовки высокопрофессиональных кадров, обладающих высокими компетентностями, профессионализмом, большим стремлением к постоянному обучению и желанием работать на благо страны, формирование гражданской позиции и ответственности за принимаемые решения в будущей профессиональной деятельности
7.	Экологическое воспитание	формирование сознательного восприятия окружающей среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и пониманию важности приумножения естественных ресурсов, формирование способности создавать и поддерживать условия для сохранения природной среды
8.	Физкультурно-оздоровительное	формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья, а также формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, формирование способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
9.	Развитие студенческого самоуправления	организация всесторонней и общественно-полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению студенческой молодежи к

		культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации студентов
10.	Работа в студенческих общежитиях	мобилизация студенческого коллектива общежития для активной работы по созданию комфортной среды проживания, развития навыков самоуправления и самовоспитания

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

− по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, концерты, выставки и т.д.);

− по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

− по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

− по видам деятельности – спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

− по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

В ходе реализации программы воспитания применяются следующие методы воспитательной работы:

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревновательность и др.

В ходе воспитательной работы, проводимой куратором учебной группы, применяются:

Кураторские часы, которые являются одним из важнейших элементов воспитательной работы с учебной группой. Цели кураторских часов:

-дать систематизированную информацию, акцентировать внимание на наиболее важных моментах;

-получить обратную связь от обучающихся по теме кураторского часа.

Информирование. Цели информирования:

-передача информации о проводимых мероприятиях, новых нормативных актах и т.п.

Главным содержанием этого вида работы является передача информации для ознакомления обучающимися, являющимися прямой или потенциальной целевой аудиторией передаваемой информации.

Экскурсии являются одной из форм групповой воспитательной работы, предназначены для ознакомления с Университетом, приобщения к культурным традициям и ценностям, знакомства с предприятиями и др.

Индивидуальные беседы являются одной из форм индивидуальной воспитательной работы с обучающимися и оказания им поддержки в возникающих сложностях, координации в Университете.

Посещение общежитий являются одной из форм индивидуальной воспитательной работы с обучающимися, оценки условий проживания и оказания им поддержки в возникающих сложностях при проживании общежитий.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Средством контроля результатов реализации рабочей программы воспитания является отчет куратора за семестр. Отчет содержит сведения о планируемой и фактически проведенной работе куратора учебной группы, утверждается старшим куратором и заведующим выпускающей кафедры.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

6.1. Нормативные правовые документы

6.1.1. Международные нормативные правовые документы

1. Международная конвенция о правах ребенка, 1989г.
2. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 г.
3. Хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне, принятая Конгрессом местных и региональных властей Европы 21 мая 2003 г.
4. Лиссабонская декларация по молодежной политике и программам, принятая на Всемирной конференции министров по делам молодежи, которая состоялась в Лиссабоне 8–12 августа 1998 года.

6.1.2. Федеральные нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
3. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
5. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
7. Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
8. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
9. Указ Президента РФ от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года»;
10. Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
11. Указ Президента РФ от 16.01.2017 г. № 13 «Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года»;
12. Указ Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»;
13. Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
14. Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в РФ на 2017-2030 гг.»;
15. Национальный проект «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г., №16);
16. Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

17. Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;

18. План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р;

19. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

20. О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 12 декабря 2015 г. № 2570-р);

21. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025, утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р;

22. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»;

23. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года (утв. Председателем Правительства Российской Федерации Д. Медведевым, 29 сентября 2018 г.);

24. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 г. № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

25. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 02.10.2002 г. № 15-52-468/15-01-21 «О рекомендациях по развитию студенческого самоуправления в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации»;

26. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.02.2007 г. № 231/12-16 «О студенческом самоуправлении»;

27. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

28. Послания Президента России Федеральному Собранию РФ;

29. Федеральные образовательные стандарты высшего образования;

30. Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования, утвержденный на заседании Совета Министерства образования и науки РФ по делам молодежи с участием членов президиума Союза ректоров 04.09.2015 г., протокол №ДЛ-34/09пр;

31. Стандарт поддержки волонтерства Агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов;

32. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет», утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16.11.2018 г. № 979.

6.1.3. Региональные нормативные правовые документы

1. Закон Санкт-Петербурга «О реализации государственной молодежной политики в Санкт-Петербурге» от 27.06.2013 г. № 425-62;
2. Закон Санкт-Петербурга «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге» от 18.07.2016 г. № 453-87 (с изменениями на 14 апреля 2017 года);
3. Распоряжение Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Правительства Санкт-Петербурга от 05.12.218 №90-р;
4. Постановление Правительства Санкт-Петербурга «О Комитете по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями» от 17.07.2014 года № 608 (с изменениями на 27 февраля 2020 года);

5. Приказ Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об утверждении концепции «Воспитание петербуржца XXI века» в системе образования Санкт-Петербурга» от 26.06.2003 г. №1014;

6. План работы Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями на 2021 год.

6.1.4. Локальные нормативные правовые документы

1. Правила внутреннего распорядка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет», утверждены приказом ректора от 30.04.2019 г. № 533 адм;

2. Кодекс морально-этических норм и правил социального поведения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет», утвержден приказом ректора от 25.02.2020 г. № 235 адм;

3. Положение «О Комиссии по предоставлению социальных защит студентам, аспирантам и сотрудникам федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет» по соблюдению ограничений, запретов и требований, установленных в целях противодействия коррупции и урегулированию конфликта интересов», утверждено приказом ректора от 03.04.2017 г. № 357 адм;

4. Положение «О кураторе учебной группы и совете кураторов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет», утверждено приказом ректора от 05.04.2017 г. № 363 адм;

5. Положение «О комиссии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет» по соблюдению ограничений, запретов и требований, установленных в целях противодействия коррупции и урегулированию конфликта интересов», утверждено приказом ректора от 23.10.2017 г. № 1406 адм;

6. Положение «О портфолио обучающегося федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет», утверждено приказом ректора от 21.05.2018 г. № 766 адм;

7. Положение «О Совете обучающихся «Горняк» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет», утверждено приказом ректора от 01.06.2016 г. № 803 адм;

8. Положение «О старосте учебной группы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет», утверждено приказом ректора от 05.04.2017 г. № 363 адм;

9. Положение «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет», утверждено приказом ректора от 30.03.2021 г. № 605 адм;

10. Положение «О форменной одежде для руководящего состава, преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет», утверждено приказом ректора от 02.10.2017 г. № 1279 адм;

11. Положение «Об информационной безопасности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет», утверждено приказом ректора от 18.07.2016 г. № 990 адм;

12. Положение «Об электронной информационно-образовательной среде федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет», утверждено приказом ректора от 20.11.2017 г. № 1606 адм.