

ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
профессор А.Г. Протосеня

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности
доцент Д.Г. Петраков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Уровень высшего образования:	Специалитет
Специальность:	21.05.04 Горное дело
Направленность (профиль):	Строительство подземных сооружений
Квалификация выпускника:	Горный инженер (специалист)
Форма обучения:	очная
Составитель:	И.В. Третенков

Санкт-Петербург

Рабочая программа воспитания разработана:

- в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «21.05.04 Горное дело», утвержденного приказом Минобрнауки РФ №987 от 12 августа 2020 г.;
- на основании рабочей программы воспитания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет».

Рабочая программа составлена:

Старший куратор выпускающей кафедры
СГП и ПС



к.т.н.

И.В. Третенков

Заместитель декана по воспитательной,
спортивной и социальной работе
строительного факультета



к.т.н.

С.Ю. Новоженин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры СГП и ПС от 30.06.2021 г., протокол № 15.

Рабочая программа согласована:

Заведующий выпускающей кафедрой
СГП и ПС



д.т.н., проф.

А.Г. Протосеня

Заведующий кафедрой социологии и
психологии



к.филос.н., доц.

Н.А. Вахнин

Заместитель проректора по координации
учебно-воспитательной деятельности



к.т.н.

М.В. Нуцкова

Директор студенческого клуба «Горняк»



к.ф.-м.н.

Е.Г. Дементьева

№ пп.	Мероприятие	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
4.	Кураторский час по вопросам профилактики гриппа, ОРВИ и корона-вирусной инфекции										
5.	Кураторский час о вреде наркотиков (психоактивных веществ), по во-просам ознакомления студентов презентацией от городской больницы по борьбе с наркотиками										
6.	Кураторский час по вопросам ответственности за участие в несанкцио-нированных публичных мероприятиях										
7.	Кураторский час по вопросам профилактики экстремизма, терроризма, в том числе информирование о недопустимости распространения заве-домо ложных сообщений об акте терроризма, противодействие идеоло-гии терроризма в сети Интернет (в социальных сетях)										
8.	Кураторский час по вопросам пропаганды здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения										
9.	Кураторский час по вопросам сознательного восприятия окружающей среды, убежденности в необходимости бережного отношения к приро-де										
10.	Кураторский час по вопросам обеспечения безопасных условий обуче-ния обучающихся, в т.ч. по вопросам действий при возникновении чрезвычайных ситуаций										
11.	Кураторский час по вопросам текущей успеваемости и посещаемости занятий										
12.	Кураторский час по итогам экзаменационной сессии (сентябрь – кроме студентов 1-го курса)										
13.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию годовщины по-беды в Великой отечественной войне										
14.	Информирование о кафедральных мероприятиях, проводимых в рамках внеучебной деятельности (в т.ч. научно-исследовательской), и вовле-чение для участия										
15.	Информирование об общеуниверситетских мероприятиях, проводимых в рамках внеучебной деятельности										
16.	Посещение общежитий кураторами учебных групп обучающихся (в течение года по утвержденному графику)										
17.	Проведение индивидуальных бесед по личным вопросам										
Дополнительно для обучающихся 1 курса											
18.	День знаний, торжественная линейка										
19.	Выборы студенческого актива группы, назначение старосты учебной группы										
20.	Знакомство с Университетом, проведение экскурсии										
21.	Проведение, совместно с психологами Университета, социально-психологического тестирования обучающихся										
22.	Экскурсия в Горный музей (в течение семестра по согласованному графику)										
23.	«День кафедры». Знакомство обучающихся с выпускающей кафедрой: история кафедры, сотрудники, направления деятельности кафедры, возможности выпускников.										
Дополнительно для обучающихся 6 курса											
24.	Торжественное вручение дипломов о высшем образовании										

Особенностью рабочей программы воспитания является междисциплинарность формирования воспитывающей (воспитательной) среды, а также сквозной характер в течение всего периода обучения. Воспитывающая (воспитательная) среда является интегративным

механизмом взаимосвязи таких образовательных подсистем, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, мультилингвальная, этносоциальная и др.

3. СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочей программой воспитания предусмотрена реализация следующих воспитательных задач в рамках направлений воспитательной работы:

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1.	Гражданское воспитание	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры, формирование активной гражданской позиции личности, обладающего чувством гражданского достоинства, развитие уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека, формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
2.	Патриотическое воспитание	Развитие чувства любви и равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины, формирование патриотической личности, обладающей чувством национальной гордости, развитие уважительного отношения к традициям и символам государства.
3.	Духовно-нравственное воспитание	Создание условий для развития высокого уровня духовности студентов, оказание помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; формирование высоких моральных качеств, активной гражданской позиции, уважительного отношения к общественному долгу, личной ответственности перед людьми, культуры общения, справедливости, честности, порядочности и способности к сопереживанию.
4.	Культурно-творческое воспитание	Знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, гармоничное развитие будущих специалистов, раскрытие творческих возможностей и таких качеств личности, как инициативность, творческий и нестандартный подход, креативность, оригинальность мышления, формирование способности чувствовать, понимать, оценивать, любить искусство, наслаждаться им.
5.	Научно-образовательное воспитание	Формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению и научно-исследовательской деятельности.
6.	Профессионально-трудовое воспитание	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии, обеспечение подготовки высокопрофессиональных кадров, обладающих высокими компетентностями, профессионализмом, большим стремлением к постоянному обучению и желанием работать на благо страны, формирование гражданской позиции и ответственности за принимаемые решения в будущей профессиональной деятельности.
7.	Экологическое воспитание	Формирование сознательного восприятия окружающей среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и пониманию важности приумножения естественных ресурсов, формирование способности создавать и поддерживать условия для сохранения природной среды.
8.	Физкультурно-оздоровительное	Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья, а также формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, формирование способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
9.	Развитие студенческого самоуправления	Организация всесторонней и общественно-полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации студентов
10.	Работа в студенческих общежитиях	Мобилизация студенческого коллектива общежития для активной работы по созданию комфортной среды проживания, развития навыков самоуправления и самовоспитания.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, концерты, выставки и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

В ходе реализации программы воспитания применяются следующие методы воспитательной работы:

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревновательность и др.

В ходе воспитательной работы, проводимой куратором учебной группы, применяются:

Кураторские часы, которые являются одним из важнейших элементов воспитательной работы с учебной группой. Цели кураторских часов:

- дать систематизированную информацию, акцентировать внимание на наиболее важных моментах;
- получить обратную связь от обучающихся по теме кураторского часа.

Информирование. Цели информирования:

передача информации о проводимых мероприятиях, новых нормативных актах и т.п.

Главным содержанием этого вида работы является передача информации для ознакомления обучающимися, являющимися прямой или потенциальной целевой аудиторией передаваемой информации.

Экскурсии являются одной из форм групповой воспитательной работы, предназначены для ознакомления с Университетом, приобщения к культурным традициям и ценностям, знакомства с предприятиями и др.

Индивидуальные беседы являются одной из форм индивидуальной воспитательной работы с обучающимися и оказания им поддержки в возникающих сложностях, координации в Университете.

Посещение общежитий являются одной из форм индивидуальной воспитательной работы с обучающимися, оценки условий проживания и оказания им поддержки в возникающих сложностях при проживании общежитий.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Средством контроля результатов реализации рабочей программы воспитания является отчет куратора за семестр. Отчет содержит сведения о планируемой и фактически проведенной работе куратора учебной группы, утверждается старшим куратором и заведующим выпускающей кафедры.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

6.1. Нормативные правовые документы

6.1.1. Международные нормативные правовые документы

1. Международная конвенция о правах ребенка, 1989г.
2. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 г.
3. Хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне, принятая Конгрессом местных и региональных властей Европы 21 мая 2003 г.
4. Лиссабонская декларация по молодежной политике и программам, принятая на Всемирной конференции министров по делам молодежи, которая состоялась в Лиссабоне 8–12 августа 1998 года.

6.1.2. Федеральные нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
3. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».
4. Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам добровольчества (волонтерства)».
5. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
7. Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
8. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».
9. Указ Президента РФ от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года».
10. Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики».
11. Указ Президента РФ от 16.01.2017 г. № 13 «Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года».
12. Указ Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ».
13. Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года».
14. Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в РФ на 2017-2030 ГС.».

15. Национальный проект «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г., №16).

16. Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

17. Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года».

18. План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р.

19. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы».

20. О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 12 декабря 2015 г. № 2570-р).

21. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025, утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р.

22. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования».

23. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года (утв. Председателем Правительства Российской Федерации Д. Медведевым, 29 сентября 2018 г.).

24. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 г. № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

25. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 02.10.2002 г. № 15-52-468/15-01-21 «О рекомендациях по развитию студенческого самоуправления в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации».

26. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.02.2007 г. № 231/12-16 «О студенческом самоуправлении».

27. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

28. Послания Президента России Федеральному Собранию РФ.

29. Федеральные образовательные стандарты высшего образования.

30. Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования, утвержденный на заседании Совета Министерства образования и науки РФ по делам молодежи с участием членов президиума Союза ректоров 04.09.2015 г., протокол №ДЛ-34/09пр.

31. Стандарт поддержки волонтерства Агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов.

32. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет», утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16.11.2018 г. № 979.

6.1.3. Региональные нормативные правовые документы

1. Закон Санкт-Петербурга «О реализации государственной молодежной политики в Санкт-Петербурге» от 27.06.2013 г. № 425-62.

2. Закон Санкт-Петербурга «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге» от 18.07.2016 г. № 453-87 (с изменениями на 14 апреля 2017 года).

3. Распоряжение Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Правительства Санкт-Петербурга от 05.12.2018 №90-р.

4. Постановление Правительства Санкт-Петербурга «О Комитете по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями» от 17.07.2014 года № 608 (с изменениями на 27 февраля 2020 года).

5. Приказ Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об утверждении концепции «Воспитание петербуржца XXI века» в системе образования Санкт-Петербурга» от 26.06.2003 г. №1014.

6. План работы Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями на 2021 год.

6.1.4. Локальные нормативные правовые документы

1. Правила внутреннего распорядка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет», утверждены приказом ректора от 30.04.2019 г. № 533 адм.

2. Кодекс морально-этических норм и правил социального поведения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет», утвержден приказом ректора от 25.02.2020 г. № 235 адм.

3. Положение «О Комиссии по предоставлению социальных защит студентам, аспирантам и сотрудникам федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет» по соблюдению ограничений, запретов и требований, установленных в целях противодействия коррупции и урегулированию конфликта интересов», утверждено приказом ректора от 03.04.2017 г. № 357 адм.

4. Положение «О кураторе учебной группы и совете кураторов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет», утверждено приказом ректора от 05.04.2017 г. № 363 адм.

5. Положение «О комиссии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет» по соблюдению ограничений, запретов и требований, установленных в целях противодействия коррупции и урегулированию конфликта интересов», утверждено приказом ректора от 23.10.2017 г. № 1406 адм.

6. Положение «О портфолио обучающегося федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет», утверждено приказом ректора от 21.05.2018 г. № 766 адм.

7. Положение «О Совете обучающихся «Горняк» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет», утверждено приказом ректора от 01.06.2016 г. № 803 адм.

8. Положение «О старосте учебной группы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет», утверждено приказом ректора от 05.04.2017 г. № 363 адм.

9. Положение «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет», утверждено приказом ректора от 30.03.2021 г. № 605 адм.

10. Положение «О форменной одежде для руководящего состава, преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет», утверждено приказом ректора от 02.10.2017 г. № 1279 адм.

11. Положение «Об информационной безопасности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет», утверждено приказом ректора от 18.07.2016 г. № 990 адм.

12. Положение «Об электронной информационно-образовательной среде федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет», утверждено приказом ректора от 20.11.2017 г. № 1606 адм.