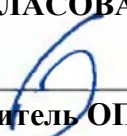


ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ

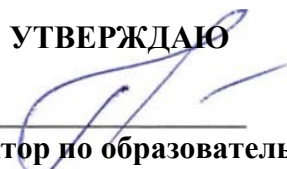


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО


Руководитель ОПОП ВО
профессор В.П. Зубов

УТВЕРЖДАЮ


Проректор по образовательной
деятельности
доцент Д.Г. Петраков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Уровень высшего образования:	специалитет
Специальность:	21.05.04 Горное дело
Направленность (профиль):	Открытые горные работы
Квалификация выпускника:	горный инженер (специалист)
Форма обучения:	очная
Составитель:	М.М. Якубовский

Санкт-Петербург

Рабочая программа воспитания разработана:

- в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности «21.05.04 Горное дело», утвержденного приказом Минобрнауки России № 987 от 12 августа 2020 г.;
- на основании рабочей программы воспитания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет»;

Рабочая программа составлена:

Старший куратор кафедры разработки месторождений полезных ископаемых



к.т.н.

М.М. Якубовский

Заместитель декана по воспитательной, спортивной и социальной работе горного факультета



к.т.н.

Г.Н. Карпов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры разработки месторождений полезных ископаемых от 16.06.2021 г., протокол № 15.

Рабочая программа согласована:

Заведующий кафедрой разработки месторождений полезных ископаемых



д.т.н., проф.

В.П. Зубов

Заведующий кафедрой социологии и психологии



к.филос.н., доц.

Н.А. Вахнин

Заместитель проректора по координации учебно-воспитательной деятельности



к.т.н.

М.В. Нуцкова

Директор студенческого клуба «Горняк»



к.ф.-м.н.

Е.Г. Дементьева

[illegible]

[illegible]

Особенностью рабочей программы воспитания является междисциплинарность формирования воспитывающей (воспитательной) среды, а также сквозной характер в течение всего периода обучения. Воспитывающая (воспитательная) среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных подсистем, как: социокультурная, инновационная,

акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, мультилингвальная, этносоциальная и др.

3. СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочей программой воспитания предусмотрена реализация следующих воспитательных задач в рамках направлений воспитательной работы:

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1.	Гражданское воспитание	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры, формирование активной гражданской позиции личности, обладающего чувством гражданского достоинства, развитие уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека, формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению
2.	Патриотическое воспитание	Развитие чувства любви и равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины, формирование патриотической личности, обладающей чувством национальной гордости, развитие уважительного отношения к традициям и символам государства
3.	Духовно-нравственное воспитание	создание условий для развития высокого уровня духовности студентов, оказание помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; формирование высоких моральных качеств, активной гражданской позиции, уважительного отношения к общественному долгу, личной ответственности перед людьми, культуры общения, справедливости, честности, порядочности и способности к сопереживанию
4.	Культурно-творческое воспитание	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, гармоничное развитие будущих специалистов, раскрытие творческих возможностей и таких качеств личности, как инициативность, творческий и нестандартный подход, креативность, оригинальность мышления, формирование способности чувствовать, понимать, оценивать, любить искусство, наслаждаться им
5.	Научно-образовательное воспитание	формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению и научно-исследовательской деятельности
6.	Профессионально-трудовое воспитание	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии, обеспечение подготовки высокопрофессиональных кадров, обладающих высокими компетентностями, профессионализмом, большим стремлением к постоянному обучению и желанием работать на благо страны, формирование гражданской позиции и ответственности за принимаемые решения в будущей профессиональной деятельности
7.	Экологическое воспитание	формирование сознательного восприятия окружающей среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и пониманию важности приумножения естественных ресурсов, формирование способности создавать и поддерживать условия для сохранения природной среды
8.	Физкультурно-оздоровительное	формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья, а также формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, формирование способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
9.	Развитие студенческого самоуправления	организация всесторонней и общественно-полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным,

		духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации студентов
10.	Работа в студенческих общежитиях	мобилизация студенческого коллектива общежития для активной работы по созданию комфортной среды проживания, развитию навыков самоуправления и самовоспитания

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, концерты, выставки и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

В ходе реализации программы воспитания применяются следующие методы воспитательной работы:

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревновательность и др.

В ходе воспитательной работы, проводимой куратором учебной группы, применяются:

Кураторские часы, которые являются одним из важнейших элементов воспитательной работы с учебной группой. Цели кураторских часов:

- дать систематизированную информацию, акцентировать внимание на наиболее важных моментах;
- получить обратную связь от обучающихся по теме кураторского часа.

Информирование. Цели информирования:

- передача информации о проводимых мероприятиях, новых нормативных актах и т.п.

Главным содержанием этого вида работы является передача информации для ознакомления обучающимися, являющимися прямой или потенциальной целевой аудиторией передаваемой информации.

Экскурсии являются одной из форм групповой воспитательной работы, предназначены для ознакомления с Университетом, приобщения к культурным традициям и ценностям, знакомства с предприятиями и др.

Индивидуальные беседы являются одной из форм индивидуальной воспитательной работы с обучающимися и оказания им поддержки в возникающих сложностях, координации в Университете.

Посещение общежитий являются одной из форм индивидуальной воспитательной работы с обучающимися, оценки условий проживания и оказания им поддержки в возникающих сложностях при проживании в общежитиях.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Средством контроля результатов реализации рабочей программы воспитания является отчет куратора за семестр. Отчет содержит сведения о планируемой и фактически проведенной работе куратора учебной группы, утверждается старшим куратором и заведующим выпускающей кафедрой.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

6.1. Нормативные правовые документы

6.1.1. Международные нормативные правовые документы

1. Международная конвенция о правах ребенка, 1989г.
2. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 г.
3. Хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне, принятая Конгрессом местных и региональных властей Европы 21 мая 2003 г.
4. Лиссабонская декларация по молодежной политике и программам, принятая на Всемирной конференции министров по делам молодежи, которая состоялась в Лиссабоне 8–12 августа 1998 года.

6.1.2. Федеральные нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
3. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
5. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
7. Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
8. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
9. Указ Президента РФ от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года»;
10. Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
11. Указ Президента РФ от 16.01.2017 г. № 13 «Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года»;
12. Указ Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»;
13. Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
14. Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в РФ на 2017-2030 гг.»;
15. Национальный проект «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г., №16);
16. Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

17. Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;
18. План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р;
19. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
20. О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 12 декабря 2015 г. № 2570-р);
21. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025, утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р;
22. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»;
23. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года (утв. Председателем Правительства Российской Федерации Д. Медведевым, 29 сентября 2018 г.);
24. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 г. № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
25. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 02.10.2002 г. № 15-52-468/15-01-21 «О рекомендациях по развитию студенческого самоуправления в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации»;
26. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.02.2007 г. № 231/12-16 «О студенческом самоуправлении»;
27. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
28. Послания Президента России Федеральному Собранию РФ;
29. Федеральные образовательные стандарты высшего образования;
30. Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования, утвержденный на заседании Совета Министерства образования и науки РФ по делам молодежи с участием членов президиума Союза ректоров 04.09.2015 г., протокол №ДЛ-34/09пр;
31. Стандарт поддержки добровольчества (волонтерства) Агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов;
32. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет», утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16.11.2018 г. № 979.

6.1.3. Региональные нормативные правовые документы

1. Закон Санкт-Петербурга «О реализации государственной молодежной политики в Санкт-Петербурге» от 27.06.2013 г. № 425-62;
2. Закон Санкт-Петербурга «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге» от 18.07.2016 г. № 453-87 (с изменениями на 14 апреля 2017 года);
3. Распоряжение Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Правительства Санкт-Петербурга от 05.12.2018 №90-р;
4. Постановление Правительства Санкт-Петербурга «О Комитете по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями» от 17.07.2014 года № 608 (с изменениями на 27 февраля 2020 года);

5. Приказ Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об утверждении концепции «Воспитание петербуржца XXI века» в системе образования Санкт-Петербурга» от 26.06.2003 г. №1014;

6. План работы Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями на 2021 год.

6.1.4. Локальные нормативные правовые документы

1. Правила внутреннего распорядка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет», утверждены приказом ректора от 30.04.2019 г. № 533 адм;

2. Кодекс морально-этических норм и правил социального поведения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет», утвержден приказом ректора от 25.02.2020 г. № 235 адм;

3. Положение «О Комиссии по предоставлению социальных защит студентам, аспирантам и сотрудникам федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет» по соблюдению ограничений, запретов и требований, установленных в целях противодействия коррупции и урегулированию конфликта интересов», утверждено приказом ректора от 03.04.2017 г. № 357 адм;

4. Положение «О кураторе учебной группы и совете кураторов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет», утверждено приказом ректора от 05.04.2017 г. № 363 адм;

5. Положение «О комиссии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет» по соблюдению ограничений, запретов и требований, установленных в целях противодействия коррупции и урегулированию конфликта интересов», утверждено приказом ректора от 23.10.2017 г. № 1406 адм;

6. Положение «О портфолио обучающегося федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет», утверждено приказом ректора от 21.05.2018 г. № 766 адм;

7. Положение «О Совете обучающихся «Горняк» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет», утверждено приказом ректора от 01.06.2016 г. № 803 адм;

8. Положение «О старосте учебной группы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет», утверждено приказом ректора от 05.04.2017 г. № 363 адм;

9. Положение «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет», утверждено приказом ректора от 30.03.2021 г. № 605 адм;

10. Положение «О форменной одежде для руководящего состава, преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет», утверждено приказом ректора от 02.10.2017 г. № 1279 адм;

11. Положение «Об информационной безопасности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет», утверждено приказом ректора от 18.07.2016 г. № 990 адм;

12. Положение «Об электронной информационно-образовательной среде федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет», утверждено приказом ректора от 20.11.2017 г. № 1606 адм.