

ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП ВО
Профессор А.Е.Череповицын

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ
РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)**

Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Направление подготовки:	38.06.01 Экономика
Направленность (профиль):	Экономика и управление народным хозяйством (Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами)
Форма обучения:	очная
Нормативный срок обучения:	3 года
Составители:	проф. Череповицын А.Е.

Санкт-Петербург

Вопросы для самостоятельного изучения

Раздел 1. «Организация научно-исследовательской деятельности»

1. Структура современной науки. Формы научного познания.
2. Научная теория и ее структура.
3. Понятие метода, методики и методологии. Уровни методологии в науке.
4. Классификация методов научных исследований.
5. Методы эмпирического исследования.
6. Статистические методы и средства формализации.
7. Технология организации научного исследования.
8. Планирование и организация научно-исследовательской работы в образовательном учреждении.
9. Природа и функции научных инноваций.
10. Понятие об информационно-коммуникационных технологиях.
11. Системы электронного обучения. Система дистанционного обучения Moodle.
12. Основные элементы компьютерной сети. Понятие сетевого протокола.
13. Основные угрозы информационной безопасности.
14. Способы обеспечения защиты информации.
15. Виды, признаки и классификация объектов авторского права. Произведения науки.
16. Правовой режим охраны и использования объектов авторского права.
17. Понятие и признаки изобретения. Объекты изобретений.
18. Понятие и признаки полезной модели. Новизна полезной модели. Промышленная применимость.
19. Понятие и признаки промышленного образца. Новизна, оригинальность, промышленная применимость.
20. Федеральная служба интеллектуальной собственности.

Раздел 2. Психология и педагогика высшей школы

1. Коллективное и индивидуальное поведение: основные сходства и различия.
2. Причины и формы проявления подверженности человека реальному или воображаемому давлению группы.
3. Способы повышения самооценки обучающихся.
4. Сущность учебной дисциплины, способы ее установления и поддержания.
5. Внеаудиторная работа со студентами, ее связь с аудиторными формами.
6. Особенности лидерства в сфере преподавания.
7. Тайм-менеджмент, его основные принципы.
8. Эмоциональное выгорание, его симптомы и способы предупреждения.
9. Формы обеспечения преемственности теоретической и практической составляющих в рамках учебной дисциплины.
10. Формы обеспечения преемственности учебных дисциплин.
11. Способы проверки эффективности педагогических инноваций.
12. Основные жанры академического подстиля.
13. Основные жанры научно-учебного подстиля.
14. Педагогическая документация, ее функции.

15. Способы обмена педагогическим опытом.
16. Основные приемы объяснения нового материала.
17. Способы популяризации научных исследований.
18. Роль социальных стереотипов во взаимодействии студентов с преподавателями.
19. Организация высшего образования в современном мире.
20. Формы воспитания и поддержания корпоративной культуры в учебном заведении высшего образования.

Раздел 3. «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управления предприятиями, отраслями, комплексами - промышленность)»

1. Товарное предложение, изменения цен, развитие сетей реализации продукции, стимулирование сбыта, реклама.
2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Модели сбережения и потребления. Инвестиции. Теория мультипликатора.
3. Виды норм, методы нормирования, формы и системы оплаты труда, доплаты и надбавки, участие в прибыли, тарификация, учет оплаты труда, новое в управлении трудом на предприятии, формы государственного и внутрифирменного регулирования оплаты труда.
4. Виды рисков и методы их оценки, факторы риска, анализ риска.
5. Кризисные ситуации и возможные выходы из нее. Экономическая и социальная политика правительства Российской Федерации.
6. Взаимосвязь с банками, расчетно-кассовое обслуживание, кредитование, валютные операции, лизинговые, факторинговые операции, особенности биржевой торговли, виды сделок, принципы и виды страхования
7. Формирование, типы стратегий, выбор хозяйственной стратегии, этапы разработки стратегии горнопромышленного предприятия.
8. Прогнозирование сбыта, условия формирования товарной стратегии, бизнес-план, процесс планирования стратегии и ее выбор, управление стратегией.
9. Особенности спроса и предложения на факторы производства. Рынок труда и заработная плата.
10. Формирование и использование финансовых ресурсов. Цель и задачи финансового менеджмента. Финансовые инструменты. Финансовые рынки и рычаги.
11. Функции рынка, субъекты и объекты рынка. Товар и его свойства. Деньги как категория рынка. Функции денег.
12. Элементы производственной структуры предприятия, подразделения предприятия, организация производственного процесса, производственный цикл, его структура и продолжительность.
13. Проблемы регулирования в рыночной экономике. Конкуренция и ее виды.
14. Финансовые ресурсы предприятия, источники, использование денежных средств, выручка и прибыль, финансовый план предприятия.
15. Принципы построения организационных структур, линейная структура, функциональная структура, дивизионная, гибкие структуры управления.
16. Особенности спроса и предложения на факторы производства. Рынок капитала.
17. Стратегический анализ. Матрицы стратегического менеджмента. Анализ ресурсов и потенциала организации.

18. Категории персонала, структура, планирование численности, динамика состава персонала, производительность труда, мотивация производительности.

19. Особенности организации науки и техники в современных условиях. Стадии инновационного процесса. Инновационная деятельность организации. Эффективность инноваций. Государственное стимулирование инноваций.

20. Валовой внутренний продукт и Валовой национальный продукт. Расчет ВВП по расходу и по доходу. Чистый национальный продукт. Национальный доход.

ПОДГОТОВКА И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА

1.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является формой государственной итоговой аттестации выпускника образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантуры).

1.2 Требования к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), порядку его подготовки и представлению, критериям оценки разработаны в соответствии с:

1) Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

3) Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

4) Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 (ред. От 02.08.2016) «О порядке присуждения ученых степеней»;

5) Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.06.01 Экономика;

6) Положением о научном докладе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспирантов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет»;

7) Рабочей программой государственной итоговой аттестации аспирантов образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантуры) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет».

Требования настоящих документов обязательны для аспирантов Университета, научных руководителей аспирантов, выпускающих аспирантов кафедр, научного центра геомеханики и проблем горного производства, а также всех участников образовательного процесса, занятых в процедуре государственной итоговой аттестации по программам аспирантуры.

Представление НД об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) аспирантов является формой государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников аспирантуры. Порядок проведения ГИА регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Подготовка НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации, является обязательной составной частью Блока 3 «Научные

исследования» образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Целью представления НД, как формы ГИА, является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров (ОПОП ВО аспирантуры) требованиям ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки, соответствующему научной специальности НКР (диссертации) аспиранта.

Задачами представления НД являются:

- оценка соответствия универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспиранта требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки;
- оценка профессиональных знаний, умений и навыков по направленности подготовки и квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь»;
- оценка готовности аспиранта к самостоятельному проведению научного исследования.

Представление НД проводится в форме устного сообщения аспиранта на заседании Государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) и сопровождается представлением документально оформленного НД об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) с обязательным обсуждением в форме устного опроса по материалам научного доклада.

В тексте НД излагаются актуальность, основные идеи и выводы подготовленной НКР (диссертации), отражается вклад автора-аспиранта в выполненное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований, сведения о научном руководителе аспиранта, приводится список публикаций автора-аспиранта, в которых отражены основные выводы и научные результаты подготовленной НКР (диссертации).

ТРЕБОВАНИЯ К НАУЧНОМУ ДОКЛАДУ ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

Тема НД должна соответствовать теме НКР (диссертации) аспиранта, быть актуальной, отвечать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и технологии; учитывать степень её разработанности и освещенности; основываться на интересах и потребностях предприятий, организаций и общества.

Тема НД аспиранта должна соответствовать области профессиональной деятельности аспиранта; объектам и основным видам его профессиональной деятельности, требованиям к профессиональной деятельности, изложенным в ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по конкретному направлению подготовки.

Содержание НД должно свидетельствовать о готовности выполненной НКР (диссертации) аспиранта. НД включает в себя следующие основные разделы:

- актуальность темы,
- цель и задачи, объект, предмет исследования;
- методология и методы исследования;
- достоверность и обоснованность выводов и рекомендаций;
- научная новизна и практическая значимость работы;
- апробация и реализация результатов работы;
- информация о публикациях аспиранта по теме НКР (диссертации).

Рекомендуемый объем НД – до 1,5 авторских листов (~ 30 страниц) в области гуманитарных наук.

Титульный лист НД (приложение 1) должен содержать следующую информацию:

- фамилия, имя, отчество аспиранта;
- тема НД;
- код и наименование направления подготовки;
- наименование направленности образовательной программы;
- шифр и наименование научной специальности с указанием специализации, если она есть;

- согласование с научным руководителем (подпись научного руководителя с указанием его ученого звания и ученой степени, а также расшифровкой ФИО);
- допуск к представлению НД на заседание ГЭК (с подписью заведующего кафедрой с указанием его ученого звания и ученой степени, а также расшифровкой ФИО);
- место и год написания НД (например, Санкт-Петербург – 2018).

Научный руководитель аспиранта дает письменный отзыв (далее – отзыв) на научный доклад.

Оформленный НД об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) подлежит рецензированию. Для рецензирования НД назначаются два рецензента: рецензент из числа научно-педагогических работников выпускающей профильной кафедры, имеющий ученую степень по научной специальности, соответствующей теме научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта; специалист производства, научных учреждений или преподаватель иных образовательных организаций высшего образования, являющийся экспертом из числа компетентных в соответствующей отрасли науки ученых, имеющий ученую степень по научной специальности, соответствующей теме научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензиями не позднее 5 рабочих дней до дня представления научного доклада.

Допуск аспирантов к представлению НД на заседание ГЭК осуществляется после размещения в закрытой электронной информационно-образовательной среде Университета и предоставления справки о проверке на объем заимствования в системе «Антиплагиат.ВУЗ» в соответствии с «Регламентом использования системы «Антиплагиат.ВУЗ» Университета.

Тексты НД, за исключением текстов НД, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в закрытой электронной информационно-образовательной среде Университета не позднее 10-и дней до представления НД на заседание ГЭК.

Порядок размещения текстов НД в закрытой электронной информационно-образовательной среде Университета устанавливается «Регламентом размещения текстов научного доклада аспирантов в электронно-библиотечной системе».

Доступ лиц к текстам НД должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Оформленный и согласованный с научным руководителем текст НД хранится на выпускающей кафедре.

ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НД НА ГЭК

НД аспиранта представляется на открытом заседании ГЭК по проведению ГИА аспирантов.

Состав государственных экзаменационных комиссий определяется отдельным Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утверждается приказом ректора Университета и действует в течение одного календарного года.

К представлению НД по решению выпускающей кафедры допускаются аспиранты, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план подготовки по образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, успешно сдавшие государственный экзамен, подготовившие НКР (диссертацию), разместившие текст НД в закрытой электронной информационно-образовательной среде Университета и представившие результаты проверки текста НД в системе «Антиплагиат.ВУЗ».

На заседание ГЭК по представлению НД аспирант представляет следующие материалы:

- оформленный текст научного доклада в печатном виде, в соответствии с требованиями Университета к оформлению письменных работ;
- отзыв научного руководителя аспиранта;
- рецензии;
- демонстрационный материал.

Процесс представления НД имеет следующую структуру и порядок:

- выступление аспиранта с НД (до 15 минут);
- ответы аспиранта на вопросы членов ГЭК (всего – не более 10 вопросов), продолжительность опроса обучающегося не должна превышать 30 минут;
- выступление научного руководителя с краткой характеристикой аспиранта;
- свободная дискуссия;
- принятие и объявление решения ГЭК о соответствии НД квалификационным требованиям и рекомендации аспиранта к защите НКР (диссертации), или о несоответствии без рекомендации аспиранта к защите НКР (диссертации), а также выставление оценки за НД.

Представление НД должно начинаться с названия темы, последующего краткого раскрытия актуальности и формулировки цели НКР (диссертации). Большая часть времени при представлении НД должна быть уделена раскрытию основных выводов и научных результатов НКР (диссертации) с акцентом на их научную новизну и практическую значимость.

При представлении НД необходимо ссылаться на демонстрационный материал, который должен быть представлен в электронной форме. Демонстрационный материал включает в себя чертежи, схемы, таблицы, графики, диаграммы, а также основные положения общей характеристики выполненной работы, и оформляется в виде презентации MS Power Point (до 20 слайдов). При ответе на вопросы членов ГЭК аспирант может пользоваться текстом НД.

Процедура представления НД должна носить характер научной дискуссии и проходить в обстановке требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики, при этом анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и научных, практических рекомендаций, полученных аспирантов в ходе проведенного исследования.

Решение о соответствии НД квалификационным требованиям принимается путем голосования простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании. Право решающего голоса при равном числе голосов принадлежит председателю комиссии.

Секретарь ГЭК заполняет протокол заседания ГЭК. В протоколе фиксируются мнения членов ГЭК по представленному НД, уровне сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, знаниях, умении и владении специальными навыками, выявленными в процессе государственной итоговой аттестации, перечень заданных вопросов и ответы на них. Протокол подписывается председателем и секретарем заседания ГЭК.

В протокол вносится оценка за представление НД аспирантом по четырехбальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Аспиранты, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме представления НД в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине), отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении.

Оценка представления НД аспирантом производится членами ГЭК согласно следующим критериям:

- обоснованность актуальности и значимости темы исследования, соответствие содержания НД теме, поставленным цели и задачам, полнота ее раскрытия;
- оригинальность, новизна, теоретическая и/или практическая значимость полученных результатов исследования;

- обоснованность и четкость основных выводов и результатов исследования конкретной проблемы, сформулированных рекомендаций, выносимых на защиту НКР (диссертации);
- четкость структуры работы и логичность изложения материала;
- владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- объем и анализ научной литературы и источников по исследуемой проблеме;
- соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению НД;
- качество устного доклада, демонстрационного материала и т.д.;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время представления НД;
- оценка НД научным руководителем.

Решение ГЭК объявляется аспиранту непосредственно на заседании и оформляется в протоколе.

Протоколы заседания ГЭК сшиваются в книги, которые хранятся на выпускающей кафедре, после полного заполнения книги дальнейшее хранение осуществляется в архиве Университета. Копии протоколов хранятся в личных делах выпускников аспирантуры.

В случае положительного решения по итогам представления НД по результатам подготовленной НКР (диссертации) при условии положительной оценки, полученной на государственном экзамене, аспиранту решением ГЭК присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», документально подтверждаемая выдаваемым дипломом (с приложением) об окончании аспирантуры государственного образца.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации) представляет собой первую версию автореферата потенциальной диссертации и предполагает наличие у него соответствующих структурных и содержательных признаков, которые должны соответствовать Положению о присуждении ученых степеней, утвержденному Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г.

В связи с этим:

Основное назначение научного доклада, так же, как и автореферата, — служить способом информирования о полученных научных результатах. Важность научного доклада как документа заключается также в том, что по приводимым в нем данным судят об уровне научно-квалификационной работы (диссертации) и о квалификации ее автора, в том числе и о его способности оформить результаты своего научного труда.

В научном докладе должны быть изложены основные идеи и выводы научно-квалификационной работы (диссертации), показаны вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость результатов исследований. Структура научного доклада состоит из 4-х основных позиций:

I. Общая характеристика работы

В этом разделе желательно отразить следующие позиции:

- актуальность исследования;
- степень разработанности проблемы;
- цель и задачи исследования;
- предмет и объект исследования;
- методологическая, теоретическая и эмпирическая база исследования;
- научная новизна результатов исследования;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- соответствие научно-квалификационной работы (диссертации) Паспорту научной специальности;

- апробация и реализация результатов исследования;

Актуальность исследования

Научный доклад начинается с обоснования актуальности проблемы исследования, позволяющего судить о глубине понимания автором проблемы собственного исследования и, соответственно, о качестве выполненного исследования.

При обосновании актуальности исследования можно остановиться на следующих моментах:

- новые условия и предпосылки, которые обуславливают актуальность изучаемого явления в настоящее время;
- освещение данной проблемы в официальных документах;
- запросы общества, которые могут быть удовлетворены решением данной проблемы;
- освещение вопроса в научной литературе;
- научные проблемы, с которыми связана проблема исследования;
- потребности науки, которые могут быть удовлетворены решением данной проблемы;
- обоснование проблемы с позиций развития других наук;
- причины, по которым в настоящее время проблема становится актуальной;
- причины, по которым данная проблема привлекает внимание практических работников;
- потребности практики, которые могут быть удовлетворены решением данной проблемы;
- имеющиеся достижения, которые следует обобщить и проанализировать.

Обоснование актуальности проблемы исследования может быть проведено с использованием разных подходов. Чрезвычайно важным представляется многоаспектность доказательства актуальности, попытка аспиранта рассмотреть актуальность избранной проблемы с разных позиций.

Степень разработанности проблемы

В данном разделе следует указать, в работах каких авторов исследовались поставленные в научно-квалификационной работе (диссертации) вопросы. На основании этого обзора необходимо выделить неизученные аспекты проблемы, к которым должна относиться и проблема, поставленная в научно-квалификационной работе (диссертации).

Здесь нужно перечислить отечественных и зарубежных ученых, занимавшихся данной проблемой в различных ракурсах, а также современных ее исследователей, указать недостаточно разработанные пункты и искажения, обусловленные слабой освещенностью темы в отечественной литературе, если таковые имеют место. Обосновать обращение именно к этой теме можно, например, недостаточной ее исследованностью или обилием в зарубежной литературе неизвестного отечественной научной общественности материала по ней, который следовало бы ввести в научный оборот.

Цель и задачи исследования

В этом разделе следует четко отразить цель работы, а также то, посредством каких поставленных и решенных задач она была достигнута. Как правило, цель исследования должна вытекать из правильно сформулированной темы исследования.

Предмет и объект исследования

Объект исследования — это конкретный фрагмент реальности, где существует проблема, подвергающаяся непосредственному изучению: организации, предприятия, люди; процессы и т.п.

Предмет исследования — наиболее существенные свойства изучаемого объекта, анализ которых особенно значим для решения задач исследования.

Предметом исследования является проблема, т.е. реальное противоречие, требующее своего разрешения. На определение предмета влияют реальные свойства объекта; знания исследователя об этих свойствах; целевая установка; задачи исследования.

Предмет исследования всегда имеет системно-структурный характер, предполагает разноаспектный анализ свойств объекта исследования.

Для решения разных задач один и тот же объект может рассматриваться через призму разных предметов исследования.

Методологическая, теоретическая и эмпирическая база исследования

Методологической базой исследования являются принципиальные подходы, методы, которые применялись для проведения исследования. В разделе, посвященном методологии, аспирант должен сообщить, какими методами познания он воспользовался в своей работе. Методологическое знание является многоуровневым, и это должно найти отражение в тексте.

Во-первых, могут быть указаны общенаучные и философские методы, примененные автором. Спектр их широк, а значение велико, поэтому приведем перечень наиболее применимых методов: системный подход, органический подход, диалектический метод и др.

Во-вторых, методы фундаментальных наук: математические, экономические. Например, метод теории игр, комбинаторика, методы теории графов, или метод балансов (отраслевого, регионального, материального, энергетического и др.). Дополнительно следует обратить внимание на ставшие классическими методы логики: метод анализа, метод индукции, метод исследования причинно-следственных связей, метод выдвижения и проверки гипотез, метод дедуктивного вывода, метод эмпирического обобщения.

В-третьих, методы, принадлежащие к избранной сфере исследования: метод экспертных оценок, метод анкетирования, метод расчета экономической эффективности и т.п.

Теоретической базой исследования являются теоретические работы ученых и специалистов в изучаемой области. Теоретическая основа исследования — целостные и признанные теории, которые приводятся автором в полемике в обоснование своей работы. Значение этого раздела заключается в том, что автор показывает свою компетентность, готовность работать в научном сообществе, способность ориентироваться во множестве научных знаний разного уровня и разной направленности.

Эмпирическая база исследования — это та выборочная совокупность объекта исследования, которая была изучена в рамках данной научно-квалификационной работы (диссертации). Эмпирическая основа исследования — перечень объектов и областей, исследованных автором в контексте своей работы.

Метод — в широком смысле — способ человеческого действия (практического и теоретического), стереотипная процедура отношения человека к миру. Метод — это совокупность приемов и операций практического и теоретического освоения действительности. Применительно к научно-квалификационным работам (диссертациям) метод — способ построения системы научного знания.

Методы эмпирического исследования: наблюдение, описание, измерение, эксперимент.

Научная новизна результатов исследования

Научная новизна исследования должна подтверждаться новыми научными результатами, полученными соискателем, с отражением их отличительных особенностей в сравнении с существующими подходами.

Краткое описание (формула) полученного объекта научной новизны исследования — научного результата — может быть выражено через существенные отличительные признаки результата исследования, оказывающие влияние на эффект его использования.

Описывая научную новизну результата, нужно четко раскрыть содержание соединительного слова «отличающийся».

Существенность отличительных признаков объекта научной новизны нужно определять так же, как это делается для объектов изобретений: мысленно удалить проверяемый признак из описания объекта научной новизны. Если после этого предполагаемая отличительная сущность

объекта остается понятной, данный признак не существенен, его не следует включать в описание объекта научной новизны.

Теоретическая и практическая значимость работы

Здесь следует показать, что конкретно развивают в науке положения и методы, предложенные в данной работе, т.е. показать, в чем заключается приращение для науки благодаря научным результатам, полученным аспирантом.

Теоретическая значимость результатов исследования может характеризоваться следующими параметрами:

- выдвинутыми идеями, аргументами, доказательствами, их подтверждающими или отрицающими;
- обоснованием элементов изложения теории: гипотезы, научные факты, выводы, тенденции, этапы, стадии, фактор и условия;
- формулированием законов или закономерностей, общей концепции в целом;
- раскрытием существенных проявлений теории: противоречий, несоответствий, возможностей, трудностей, опасностей;
- выделением новых проблем, подлежащих последующему исследованию;
- характеристикой явлений реальной действительности, которые составляют основу практических действий в той или иной области;
- установлением связей данного явления с другими.

Основными признаками и показателями практической значимости результатов исследования могут являться:

- число пользователей, заинтересованных в данных результатах;
- масштабы возможного внедрения результатов;
- экономическая и социальная эффективность реализации результатов;
- возможность и готовность к внедрению результатов исследования и др.

Практическое значение полученных научных результатов может, например, состоять в том, что их использование обеспечит повышение эффективности деятельности того или иного объекта исследования.

Практическая значимость может быть также оценена следующими показателями:

- определением сферы применения теории на практике, области реальной жизни, где проявляется данная закономерность, идея, концепция;
- созданием нормативной модели эффективного применения новых знаний в реальной действительности;
- рекомендациями для более высокого уровня организации деятельности;
- определением регламентирующих норм и требований в рамках оптимальной деятельности личности и коллектива в сфере исследования.

Соответствие диссертации паспорту научной специальности

Обоснование соответствия диссертации паспорту специальности желательно отразить в научном докладе об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

Паспорт научной специальности дает определения формулы и области исследования этой специальности, а также перечень пунктов, которым должна соответствовать научно-квалификационная работа (диссертация), защищаемая по данной специальности.

При подготовке обоснования соответствия научно-квалификационной работы (диссертации) паспорту специальности необходимо обосновать соответствие отраженных в работе научных положений формуле специальности, по которой она защищалась и в которой обычно отражается, какие проблемы исследует данная специальность, в каких сферах деятельности и что является ее содержанием.

Следует также показать, каким конкретно пунктам паспорта специальности соответствуют результаты научного исследования.

Апробация и реализация результатов диссертации

Апробация — это испытание (одобрение, утверждение) разработанных материалов в условиях, наиболее приближенных к реальности, и принятие решения об их внедрении в массовую практику.

Внедрение — это реализация, использование тех или иных разработок в практической деятельности. Оно может быть осуществлено на уровне государства, региона, отрасли, предприятия, учреждения, но везде необходимы решения соответствующих органов управления и документальное подтверждение этому: акты, справки о внедрении и т.п.

В этом разделе научного доклада следует также указать, где апробированы или реализованы результаты исследования, например:

- в производственной деятельности предприятий и организаций;
- в научной деятельности, использование в научных отчетах и др.;
- в учебном процессе.

II. Структура научно-квалификационной работы (диссертации)

Приводится текст оглавления работы, а также основные сведения о научно-квалификационной работе (диссертации):

- объем работы (количество страниц)
- наличие введения, заключения;
- количество глав;
- количество источников использованной литературы;
- количество приложений;
- количество таблиц и рисунков.

III. Заключение (выводы и рекомендации)

В данном разделе должна содержаться краткая, но вместе с тем очень емкая информация об итоговых результатах научно-квалификационной работы (диссертации). При этом необходимо показать и раскрыть, как поставленные в диссертации цели были достигнуты, а задачи – решены.

Выводы, сделанные по результатам исследования, должны принадлежать автору.

Выводы и рекомендации должны отвечать на поставленные цели и задачи, учитывать положения, выносимые на защиту, а также исходить из структуры научно-квалификационной работы (диссертации).

Основные выводы и рекомендации должны содержать не менее 9-12 позиций.

Схематично заключение может выглядеть следующим образом:

1. Выполнен анализ...
2. Поставлены и решены задачи (новизна)...
3. Выявлены закономерности (особенности)...
4. Предложена (усовершенствована) модель...
5. Созданы и конструктивно проработаны...
6. Разработана методика...
7. Полученные решения позволяют (практическая и научная полезность)...
8. Результаты работы реализованы на ведущих предприятиях, что подтверждается справками о внедрении, и т.д.

IV. Список работ, в которых опубликованы основные положения научно-квалификационной работы (диссертации)

Здесь должно быть прописано, в скольких опубликованных работах, какого уровня и каким объемом изложены лично автором основные результаты исследования, четко выделить, какие публикации осуществлены в изданиях по списку ВАК.

В начале следует привести публикации по теме исследования в изданиях, входящих в официальные списки ВАК. Далее более подробно следует представить наиболее значимые опубликованные аспирантом научные труды по теме исследования. Опубликованные научные публикации можно привести в следующем порядке: монографии, брошюры, статьи в научных изданиях, тезисы докладов.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

Приступая к подготовке представления научного доклада в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее показа.

Сам доклад должен быть рассчитан по времени на 10-15 минут, что соответствует 5-7 страницам текста, шрифт 14 кегль с полуторным интервалом. Текст научного доклада, включающий в себя основные идеи и выводы диссертации, вклад аспиранта в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований. Текст доклада должен быть согласован с материалами (слайдами) презентации. При этом слайды не должны дублировать текст доклада, а должны его дополнять и иллюстрировать.

Таблицы, графики, рисунки, наглядные пособия, используемые при выступлении с докладом, должны быть тщательно продуманы. Следует отобрать только то, что действительно необходимо при изложении материала. Перегруженность демонстрационными средствами рассеивает внимание слушателей и может снизить общее впечатление от выступления. Следует обратить особое внимание на то, как демонстрационные средства будут вписываться в устное сообщение, раскрывать и дополнять его. Таблицы, графики должны быть выполнены таким образом, чтобы аудитория могла рассмотреть, что на них изображено и написано.

Наиболее распространенным способом визуализации научного доклада выступает презентация. Презентация научного доклада должна быть выполнена в такой же строгой и лаконичной форме, как и сам доклад. Количество слайдов примерно совпадает с количеством минут доклада.

Электронные презентации выполняются в программе MS Power Point в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации, соответствующий укрупненному плану научно-квалификационной работы (7-10 пунктов максимум);
- основная часть (не более 12 слайдов);
- заключение (выводы).

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

1. Дизайн слайдов должен быть простым и лаконичным.
2. Основная цель – читаемость, а не субъективная красота; при этом не следует использовать длинные текстовые фрагменты, которые плохо читаются, и гораздо лучше могут быть представлены в научном докладе.
3. Цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов.
4. Фон и текст должны быть резко контрастными друг другу по цвету.
5. В презентации должно присутствовать два стиля слайдов: для титульных слайдов, планов и т.п. и для основного текста.
6. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст).

7. Текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.

8. Каждый слайд должен иметь заголовок и нумерацию.

9. Все слайды должны быть выдержаны в одном стиле.

10. Следует избегать чрезмерно ярких, отвлекающих внимание стилей.

11. Вспомогательная информация на слайде не должна преобладать над основной.

12. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

13. На одном слайде не стоит размещать описание более трех иллюстраций, фактов, выводов, определений.

14. Максимальная эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются на отдельных слайдах.

15. Слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов.

16. Не стоит злоупотреблять анимационными эффектами, не допустимо отвлечение внимания слушателей от информации на слайде на анимационные эффекты.

17. Списки на слайдах не должны включать более 5-7 элементов. Если элементов списка больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

а) основная литература

1. Агарков, А.П. Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93412>

2. Алпатов, Ю.Н. Моделирование процессов и систем управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Н. Алпатов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 140 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106730>.

3. Валеева, Э.Э. Подготовка материалов для публикации в международных научных изданиях [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Э.Э. Валеева, Ю.Н. Зиятдинова, А.Н. Безруков. — Электрон. дан. — Казань: КНИТУ, 2016. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101980>

4. Инновационные процессы в организации горного производства: отдельные статьи Горного информационно-аналитического бюллетеня (научно-технического журнала) [Электронный ресурс] / Хонходжаев Ф.Т. и др. – 2011. - №6. – 42 с. – М.: издательство «Горная книга». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/49677/#4>

5. Институциональная экономика : учеб. пособие / В.М. Пищулов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792673>

6. Развитие науки в области экономики природопользования и управления предприятиями горнодобывающей и металлургической промышленности России [Электронный ресурс]: моногр. / В.В. Бринза [и др.]; под ред. А.Ф. Лещинской. – М.: Изд. дом НИТУ «МИСиС», 2017. – 402 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/108095/#3>

7. Современные экономические проблемы развития минерально-сырьевого комплекса. Отдельные статьи: Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал) [Электронный ресурс] сб. науч. тр. / Ю.Н. Васильев [и др.]. — Электрон. дан. — Москва: Горная книга, 2015. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101735>

8. Сухарев, О.С. Приватизация, национализация и экономическая реформа (принципы, критерии, теория дисфункции) [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.С. Сухарев. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2013. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53896>.

9. Шайнович, О.И. Управление промышленными системами [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Шайнович. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2016. — 121 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93654>.

10. Экономика России: проблемы роста и развития [Электронный ресурс] Монография / Н.В. Расков. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. — 186 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447342>

11. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. Г. П. Журавлевой. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 934 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105576>.

б) дополнительная литература

1. Гутгарц Р.Д. Подготовка кандидатской диссертации по экономике: практический аспект [Электронный ресурс]. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2017. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/93454/#2>

2. Ильшева, Н.Н. Учет, анализ и стратегическое управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс] : монография / Н.Н. Ильшева, С.И. Крылов. — Электрон. дан. — Москва: Финансы и статистика, 2014. — 216 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51533>.

3. Институциональная экономика / Лебедева Н.Н., Николаева И.П. - М.: Дашков и К, 2017. - 208 с.: ISBN 978-5-394-02313-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/450814>

4. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов, В.А. Тихомиров. — М.: Финансы и статистика, 2012. — 296 с.: ил. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/28348/#2>

5. Тарасов, А.К. Принципы стратегического управления в теории принятия решений [Электронный ресурс] : монография / А.К. Тарасов. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2012. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/28368>.

6. Черныш, А.Я. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс]: учебник / А.Я. Черныш, Н.П. Багмет, Т.Д. Михайленко, Е.Г. Анисимов. — Электрон. дан. — Москва: РТА, 2014. — 278 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74266>

7. Экономические аспекты устойчивого развития в современной системе топливно-энергетического комплекса: Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал). Отдельные статьи (специальный выпуск) [Электронный ресурс] : сборник научных трудов / П.В. Кожарский [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Горная книга, 2014. — 38 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101648>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
кафедра экономики, учета и финансов

**Допускается к представлению
научного доклада на заседании ГЭК**
Зав. кафедрой экономики, учета и финансов,
д.э.н., профессор _____ И.Б. Сергеев
«__» _____ 201_ г.

НАУЧНЫЙ ДОКЛАД
об основных результатах подготовленной
научно-квалификационной работы (диссертации)

ТЕМА ДОКЛАДА

Код и наименование направления подготовки: 38.06.01 Экономика
Шифр и наименование научной специальности: 08.00.05 «Экономика и управление
народным хозяйством (Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями,
комплексными - промышленность)»

Аспирант	_____	ФИО
Научный руководитель, д.э.н., профессор кафедры экономики, учета и финансов	_____	ФИО

Санкт-Петербург
2018