

ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ



**Руководитель программы
аспирантуры
Профессор Череповицын А.Е.**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ
ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Область науки:	5. Социальные и гуманитарные науки
Группа научных специальностей:	5.2. Экономика
Научная специальность:	5.2.6. Менеджмент
Отрасли науки:	Экономические
Форма освоения программы аспирантуры:	Очная
Срок освоения программы аспирантуры:	3 года
Составитель:	Доцент, к.э.н. А.В. Новиков

Санкт-Петербург

Введение

Изучение дисциплины **«Инновационный менеджмент для обеспечения устойчивого развития»** предполагает формирование у аспирантов

- систематизированного представления о возникновении, настоящем состоянии и будущих тенденциях развития теории и практики инновационного менеджмента как инструмента обеспечения устойчивого развития;

- понимания методологии научно-исследовательской работы в области инновационного менеджмента и устойчивого развития;

- совершенствования самостоятельной учебной деятельности аспиранта, активного включения аспиранта в научно-исследовательскую работу.

Самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях, а также выработку навыков самостоятельного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

Самостоятельная работа – обязательная и неотъемлемая часть учебной работы аспиранта, направленная на:

- систематизацию, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений;

- формирование умений использовать различные информационные источники: нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развитие познавательных способностей, творческой инициативы, ответственности и организованности;

- развитие исследовательских умений;

- приобретение навыков в преподавательской деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен демонстрировать способность и готовность

- к критическому анализу и оценке современных представлений об инновационном менеджменте как инструменте обеспечения устойчивого развития, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области инновационного менеджмента как инструмента обеспечения устойчивого развития;

- к преподавательской деятельности в области инновационного менеджмента и проблем устойчивого развития.

Самостоятельная работа по дисциплине **«Инновационный менеджмент для обеспечения устойчивого развития»** включает подготовку к лекциям и изучение дополнительных материалов. В методических указаниях описываются действия, которые необходимо выполнить в рамках самостоятельной работы.

1. ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Раздел	Тематика самостоятельной работы
1	Основные концепции устойчивости организации развития	Взаимосвязь и взаимовлияние стратегического и инновационного менеджмента. Источники финансирования мероприятий инновационного менеджмента. Математические модели устойчивого развития..
2	Инновации и инновационные процессы в организациях	Управление изменениями. Система предложений по улучшению (ППУ) на предприятии. Организация проектного офиса по управлению инновационными проектами на предприятии и в рамках холдинга

Изучать курс рекомендуется по темам, предварительно ознакомившись с содержанием каждой из них по программе. При первом чтении следует стремиться к получению общего представления об излагаемых вопросах, а также отмечать трудные или неясные моменты. При повторном изучении темы необходимо освоить все теоретические положения и подходы к решению практических задач.

Для более эффективного запоминания и усвоения изучаемого материала, полезно иметь рабочую тетрадь (можно использовать лекционный конспект) и заносить в нее основные понятия, новые незнакомые термины и названия, математические зависимости и их выводы и т.п. Весьма целесообразно пытаться систематизировать учебный материал, проводить обобщение разнообразных фактов, сводить их в таблицы. Такая методика облегчает запоминание и уменьшает объем конспектируемого материала.

Изучая курс, полезно обращаться и к предметному указателю в конце книги и к глоссарию (словарю терминов). Пока тот или иной раздел не усвоен, переходить к изучению новых разделов не следует. Краткий конспект курса будет полезен при повторении материала в период подготовки к промежуточной аттестации.

2. ПОДГОТОВКА К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Основная цель лекционных занятий – дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий
1.	Основные концепции устойчивости развития организации	Условия устойчивого развития предприятия. Рыночные, производственные, социальные и финансово-экономические показатели. Устойчивость на макроуровне экономики. Концепция и методологии управления устойчивым развитием предприятия
2.	Иновации и инновационные процессы в организациях	Инструментарий инновационного менеджмента. Проектное управление в инновационной деятельности и корпоративный научно-технический совет. Риски в инновационном менеджменте. Государственное регулирование инновационной деятельности. Инновационная стратегия. Организация инновационной деятельности на предприятиях. Анализ и оценка инновационной деятельности

Аспиранты должны приходиться на лекционные занятия заранее подготовленными.

3. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Опишите основные критерии устойчивости макроэкономических систем
2. Расскажите о критериях и параметрах оценки развития макроэкономических систем
3. Дайте характеристику условий устойчивого развития предприятия
4. Какие существуют рыночные показатели устойчивого развития предприятия?
5. Какие существуют производственные показатели устойчивого развития предприятия?
6. Опишите социальные показатели устойчивого развития предприятия
7. В чем состоит управление устойчивым развитием предприятия?
8. Опишите инструментарий инновационного менеджмента
9. Как осуществляется организация проектной деятельности в организациях?
10. Опишите, как осуществляется проектное управление в инновационной деятельности и в чем состоит роль корпоративного научно-технического совета

11. Что такое инновационная стратегия, как она формируется, контролируется, реализуется?
12. Дайте характеристику инновационной инфраструктуры экономики
13. Какие существуют методы государственного регулирования инноваций?
14. Как осуществляется оценка уровня развития предприятия, а также его инновационной деятельности?

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Основная литература

1. Фатхутдинов Р.А. Инновационный менеджмент. Учебник. 4-е изд. – СПб: Питер, 2003. – 400 с.
2. Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий): практикум: учебное пособие / А. И. Базилевич [и др.]; ред.: Б. Н. Чернышев, Т. Г. Попадюк. - М.: Инфра-М: Вузовский учебник, 2011. - 240 с.

Дополнительная литература

3. Ивасенко, А. Г. Инновационный менеджмент: электронный учебник. - М.: Кнорус, 2009.
4. Инновационный менеджмент: учебное пособие / К. В. Балдин [и др.]. - М.: Академия, 2008. - 363 с.
1. 5.Палей Т.Ф. Инновационный менеджмент. – Казань, изд-во «Фолиантъ», 2011. – 162 с.
2. 6.Володина О.А. Инновационный менеджмент: учебное пособие. /О.А. Володина, Е.Ю. Фаддеева, А.А. Неретин. – М.: МАДИ, 2019. – 96 с.

Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»; www.garant.ru
2. Справочно-поисковая система Консультант Плюс; www.consultant.ru/
3. Электронно-библиотечная система «Лань»; <https://e.lanbook.com/books>
4. Электронно-библиотечная система «Znaniy.com»; <http://znaniy.com>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»; <http://biblioclub.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Библиокомплектатор»; <http://www.bibliocomplectator.ru>
7. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru.
8. Термические константы веществ. Электронная база данных. <http://www.chem.msu.su/cgi-bin/tkv.pl>
9. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
10. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru/>