

ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

**Руководитель программы
аспирантуры
профессор Т.В. Пономаренко**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ЭКОНОМИКИ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Область науки:	5. Экономические науки
Группа научных специальностей:	5.2. Экономика
Научная специальность:	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
Отрасли науки:	Экономические
Форма освоения программы аспирантуры:	Очная
Срок освоения программы аспирантуры:	3 года
Составитель:	к.э.н., доцент М.А. Невская

Санкт-Петербург

ВВЕДЕНИЕ

Изучение дисциплины **«Современные концепции экономики природопользования и устойчивого развития»** предполагает формирование у аспирантов

- системных знаний в области экономики природопользования в контексте современных представлений об экономическом развитии общества;
- изучение основных теорий природопользования как предпосылок формирования современных концепций устойчивого развития;
- изучение методов оценки природопользования и устойчивого развития;
- развитие умений по выявлению, обобщению и систематизации факторов природопользования, влияющих на устойчивое развитие региона и отрасли.
- формирование навыков оценки эффективности природопользования в соответствии с принципами и критериями устойчивого развития.

Самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях, а также выработку навыков самостоятельного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

Самостоятельная работа – обязательная и неотъемлемая часть учебной работы аспиранта, направленная на:

- систематизацию, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений;
- формирование умений использовать различные информационные источники: нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, творческой инициативы, ответственности и организованности;
- развитие исследовательских умений;
- приобретение навыков в преподавательской деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен демонстрировать способность и готовность

- к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности;
- организовать работу исследовательского коллектива в профессиональной деятельности;
- к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Самостоятельная работа по дисциплине **«Современные концепции экономики природопользования и устойчивого развития»** включает подготовку к лекциям и изучение дополнительных материалов. В методических указаниях описываются действия, которые необходимо выполнить в рамках самостоятельной работы.

1. ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Раздел	Тематика самостоятельной работы
1	Формирование и развитие современных концепций природопользования и устойчивого развития	Модели устойчивого развития стран с разным уровнем экономического развития
2	Методы оценки природопользования и устойчивого развития	Критерии оценки устойчивого развития на национальном и хозяйственном уровнях

Изучать курс рекомендуется по темам, предварительно ознакомившись с содержанием каждой из них по программе. При первом чтении следует стремиться к получению общего представления об излагаемых вопросах, а также отмечать трудные или неясные моменты. При повторном изучении темы необходимо освоить все теоретические положения и подходы к решению практических задач.

Для более эффективного запоминания и усвоения изучаемого материала, полезно иметь рабочую тетрадь (можно использовать лекционный конспект) и заносить в нее основные понятия, новые незнакомые термины и названия, математические зависимости и их выводы и т.п. Весьма целесообразно пытаться систематизировать учебный материал, проводить обобщение разнообразных фактов, сводить их в таблицы. Такая методика облегчает запоминание и уменьшает объем конспектируемого материала.

Изучая курс, полезно обращаться и к предметному указателю в конце книги и к глоссарию (словарю терминов). Пока тот или иной раздел не усвоен, переходить к изучению новых разделов не следует. Краткий конспект курса будет полезен при повторении материала в период подготовки к промежуточной аттестации.

2. ПОДГОТОВКА К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Основная цель лекционных занятий – дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий
1.	Формирование и развитие современных концепций природопользования и устойчивого развития	Эволюция концепций природопользования. Экономические теории - основа концепций природопользования. Устойчивое развитие как новая парадигма природопользования. Формирование понятийного аппарата устойчивого развития. Модели устойчивого развития. Противоречия между взглядами на устойчивое развитие в странах с разным уровнем развития. Международные связи и взаимодействия в области устойчивого развития. Международные организации, по устойчивому развитию.
2.	Методы оценки природопользования и устойчивого развития	Методические подходы к оценке природопользования (затратный, стоимостной, ресурсный, доходный, ценностный). Этапы и уровни оценки. Методики экономической оценки.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий
		Статистические методы оценки устойчивого развития на национальном и глобальном уровнях. Индексы и индикаторы устойчивого развития.

Аспиранты должны приходить на лекционные занятия заранее подготовленными.

3. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Запасы основных видов природных ресурсов в мире и России; тенденции их изменения.
2. Биосфера как объект исследования для естественных наук: гипотезы, теории и методы исследования.
3. Устойчивость биосферы и пределы антропогенного воздействия на нее.
4. Факторы, ограничивающие развитие человечества. Понятия «развитие» и «рост». О влиянии научно-технического прогресса на основные тенденции глобального развития.
5. Доклад Международной комиссии по окружающей среде и развитию (Г.Х.Брундтланд) «Наше общее будущее». Разработка глобальной программы изменений в мировом развитии и формирование нового типа эколого-экономического роста.
6. Основные понятия концепции устойчивого развития и их трактовка.
7. Определение устойчивого развития: основные понятия концепции устойчивого развития и их трактовка
8. Понятие потребностей. Понятие ограничений.
9. Критерии устойчивого развития. Понятие об индикаторах устойчивого развития.
10. Системы индикаторов устойчивого развития.
11. Международные комиссии по вопросам охраны окружающей среды.
12. Стихийное развитие производительных сил. Влияние на природопользование в исторической ретроспективе.
13. Почему обострение проблем взаимодействия общества и природы датируется второй половиной XX века?
14. Почему современные экологические проблемы все в большей степени имеют интернациональный характер?
15. Каковы признаки нарушения биосферного баланса в настоящее время?
16. Пределы емкости биосферы с точки зрения роста численности населения.
17. Что представляет собой механизм устойчивого развития?.
18. Что представляет собой природно-ресурсный потенциал территории.
19. Что подразумевается под термином «рациональное природопользование»?
20. Основные проблемы использования природных ресурсов в мире и России.
21. Понятие ущерба от антропогенного воздействия на окружающую среду.
22. Что такое стандартизация загрязнений? Перечислите виды стандартов и порядок их установления.
23. Что понимается под оценкой воздействия на окружающую среду?
24. Почему научно-технический прогресс является фактором (условием) рационального природопользования?
25. В чем заключаются основные задачи и основные направления перехода России к устойчивому развитию.
26. Какова роль институционального фактора при переходе к устойчивому развитию?

27. В чем состоят необходимость и возможность международного сотрудничества при переходе к устойчивому развитию?

28. В чем состоят обязательства России в рамках международного природоохранного сотрудничества?

29. Проблема сохранения биоразнообразия.

30. Как влияет научно-технического прогресс на основные тенденции глобального развития?

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Основная литература

1. Левкина А. О. Устойчивое инновационное развитие общества: онто-гносеологические аспекты : монография / А. О. Левкина. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-4475-9968-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1910986> (дата обращения: 07.02.2023).

2. Ануфриев В. П. Устойчивое развитие. Энергоэффективность. Зеленая экономика: монография / В.П. Ануфриев, Ю.В. Гудим, А.А. Каминов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 201 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1226403. - ISBN 978-5-16-016756-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1959270> (дата обращения: 07.02.2023).

3. Цитленок В. С. Устойчивое развитие экономики Российской Федерации: фактор структурно-многоуровневой разнособъектности : монография / В. С. Цитленок, И. В. Рощина, Н. А. Артюхова ; под ред. В. С. Цитленка, И. В. Рощиной. - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2019. - 270 с. - ISBN 978-5-94621-844-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865219> (дата обращения: 07.02.2023).

Дополнительная литература

1. Емельянов А. А. К вопросу формирования феномена устойчивого развития : монография / А. А. Емельянов. - Москва : Первое экономическое издательство, 2022. - 150 с. - ISBN 978-5-91292-442-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1974292> (дата обращения: 07.02.2023).

2. Канаева О.А. Социальные императивы устойчивого развития // Вестник СПбГУ. Экономика. 2018. Т. 34. Вып. 1. С. 26–58. <https://doi.org/10.21638/11701/spbu05.2018.102>
Мельников Н. Н., Бусырев В. М., Чуркин О. Е. Оценка стоимости запасов и эффективности использования техногенных месторождений // Горный информационно-аналитический бюллетень. 2018. № 8. С. 200–207

3. Мочалова Л.А. Разработка циркулярных бизнес-моделей для предприятий минерально-сырьевого комплекса/ Стратегии и инструменты экологически устойчивого развития экономики. Сб. трудов XV Межд. НПК РОЭЭ-2019. – Ставрополь: изд-во "АГРУС", 2019. С.273-277.

4. Рациональное использование вторичных минеральных ресурсов в условиях экологизации и внедрения наилучших доступных технологий: монография / коллектив авторов; под науч. ред. д. э. н., проф. Ф. Д. Ларичкина, д. э. н., проф. В. А. Кныша. — Апатиты: Издательство ФИЦ КНЦ РАН, 2020.

5. Lebre E., [Golev A](#), [Corder G](#). The Role of the Mining Industry in a Circular Economy: A Framework for Resource Management at the Mine Site Level / Journal of Industrial Ecology , Vol 21, [Issue 3](#), May 2017. P.662-672.

6. Tayebi-Khorami M., Edraki M., Corder G. and Golev A. Re-Thinking Mining Waste Through an Integrative Approach Led by Circular Economy Aspirations, *Minerals* 2019, 9 (5), 286.

7. Kinnunen, P., Kaksonen, A. Towards circular economy in mining: Opportunities and bottlenecks for tailings valorization. [Journal of Cleaner Production](#) [Vol 228](#), 10 August 2019, P.153-160

Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»; www.garant.ru
2. Справочно-поисковая система Консультант Плюс; www.consultant.ru/
3. Электронно-библиотечная система «Лань»; <https://e.lanbook.com/books>
4. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»; <http://znanium.com>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»; <http://biblioclub.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Библиокомплектатор»; <http://www.bibliocomplectator.ru>
7. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru.
8. Термические константы веществ. Электронная база данных. <http://www.chem.msu.su/cgi-bin/tkv.pl>
9. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
10. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru/>