

ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМПЕРАТРИЦЫ ЕКАТЕРИНЫ II»**

УТВЕРЖДАЮ

**Первый проректор
М.Л. Рудаков**

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ
в рамках внутренней системы оценки качества
образовательной деятельности университета
и подготовки обучающихся в университете

Общие данные об анкетировании

Анкетирование представителей предприятий-работодателей о качестве подготовки обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II» (далее – Горный университет) проводится в рамках регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности.

В соответствии с приказом ректора от 14.05.2026 № 543 адм «О проведении мониторинга удовлетворенности качеством образования и процедуры анкетирования участников образовательного процесса в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности университета» в период прохождения обучающимися практик было проведено анкетирование представителей предприятий-работодателей, участвующих в реализации образовательных программ в Горном университете.

Целью данного опроса является определение уровня удовлетворенности качеством подготовки обучающихся и выпускников, которое может быть диагностировано в рамках прохождения обучающимися учебных и производственных практик, а также при их дальнейшем трудоустройстве. Выборочная совокупность опрашиваемых работодателей охватывает все специальности и направления подготовки обучающихся, реализуемые в Горном университете.

Анкетирование представителей предприятий-работодателей о качестве образовательной деятельности и подготовки обучающихся Горного университета проводится в формате онлайн-опроса. В 2025/2026 учебном году в анкетировании приняли участие 37 предприятий – академических партнеров (перечень предприятий-работодателей приведен в Приложении), с которыми у Горного университета заключены договоры на проведение учебных и производственных практик с обучающимися, осваивающими образовательные программы высшего образования.

Деятельность предприятий-работодателей, принявших участие в опросе, охватывает все сегменты минерально-сырьевого комплекса России, включая геологоразведку, добычу и переработку полезных ископаемых, их транспортировку до потребителя, обслуживающие направления – информационное обеспечение, логистику, менеджмент и маркетинг.

На основании полученных результатов были выявлены наиболее востребованные в рамках деятельности опрошенных предприятий специальности и направления подготовки, по которым осуществляется подготовка обучающихся Горного университета. Распределение представлено на гистограмме ниже.

Уровень участников анкетирования: руководители ведущих отраслевых предприятий, руководители структур, координирующих их кадровую политику и практическую подготовку обучающихся – будущих работников предприятий.

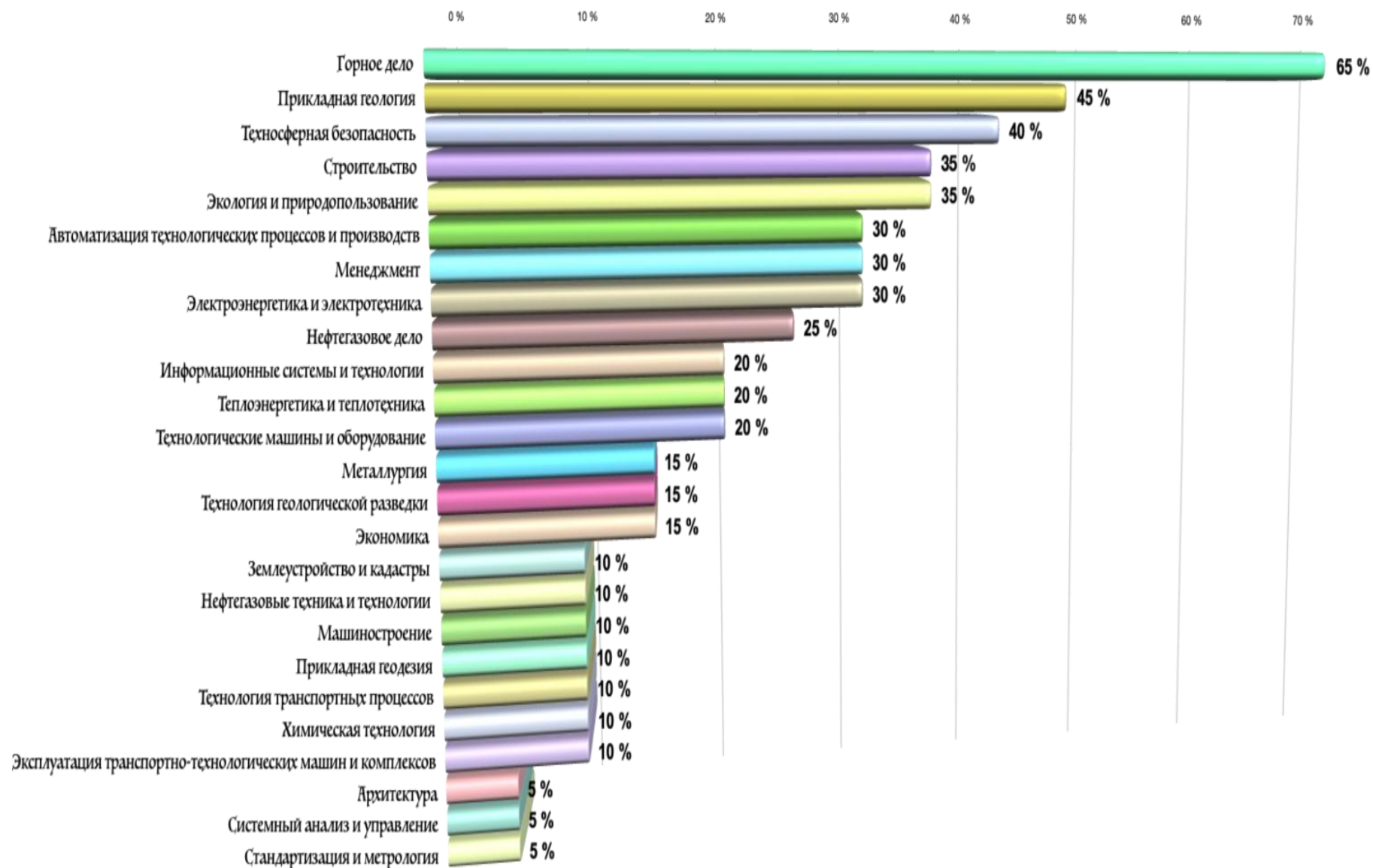


Рисунок 1. Наиболее востребованные в рамках деятельности опрошенных предприятий специальности и направления подготовки

Анализ результатов опроса работодателей в разрезе университета в целом

Анализ полученных результатов опроса работодателей показал:

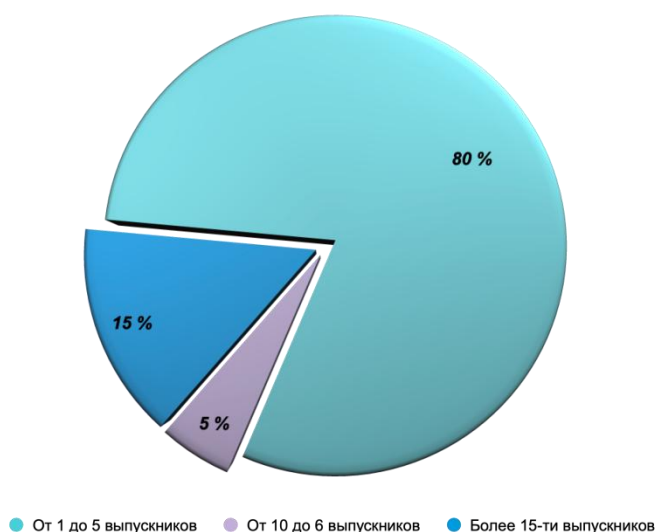
1. Все респонденты подтвердили, что представляют предприятие, являющееся местом проведения практик, местом сбора материала для дипломных проектов (работ) обучающихся университета (100%).

2. Сотрудники 25 организаций (68%) принимают участие в проведении аттестации по профилю подготовки и государственной итоговой аттестации в университете.

3. Представители 4 организаций (предприятий) (11%) участвуют в деятельности государственных экзаменационных комиссий в качестве председателей.

4. В 31 организации (84%) работают выпускники Горного университета.

5. Количество организаций (предприятий), принявших на работу за последние годы выпускников Санкт-Петербургского горного университета:



6. Компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательных программ, соответствуют требованиям 100% организаций.

7. Удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся и выпускников Горного университета 100% работодателей.

8. Удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся и выпускников Горного университета 100% работодателей.

9. Удовлетворенность способностями обучающихся и выпускников к командной работе выразили 100% работодателей.

10. Среди основных достоинств подготовки обучающихся и выпускников опрашиваемые выделили:

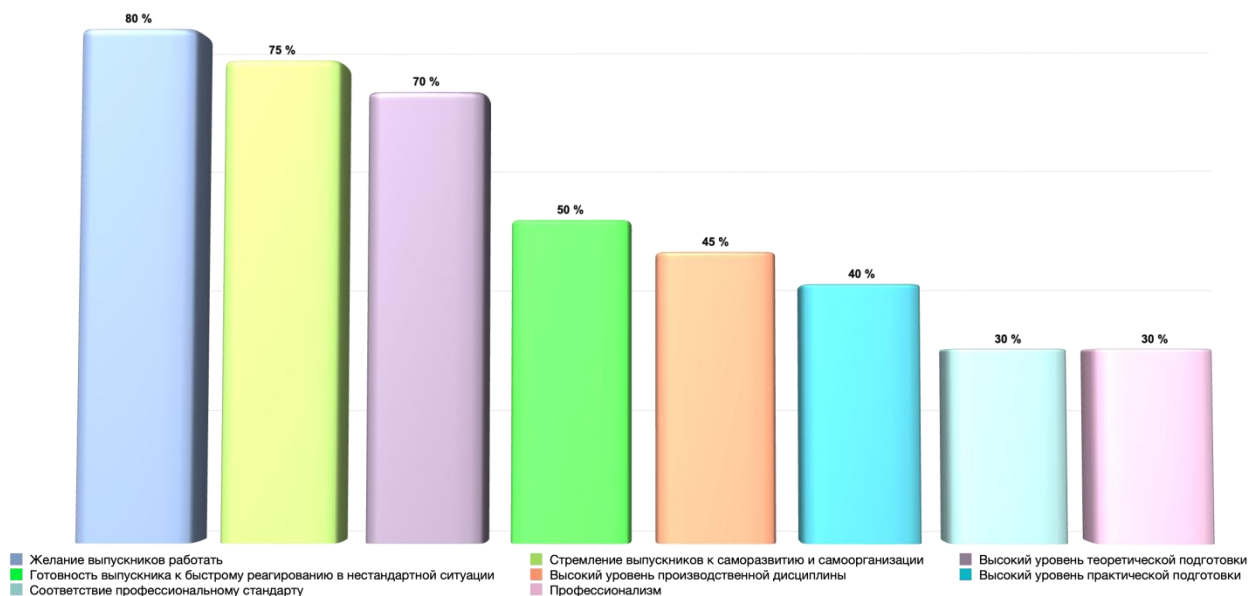
- ✓ Высокий уровень теоретической подготовки – 26 (70%) организаций;
- ✓ Высокий уровень практической подготовки – 15 (40%) организаций;
- ✓ Соответствие профессиональному стандарту – 11 (30%) организаций;
- ✓ Профессионализм – 11 (30%) организаций;
- ✓ Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации

– 19 (50%) организаций;

✓ Высокий уровень производственной дисциплины – 17 (45%) организаций;

✓ Желание выпускников работать – 30 (80%) организаций;

✓ Стремление выпускников к саморазвитию и самоорганизации – 28 (75%) организаций.



11. Работодатели высказали заинтересованность в следующих профессиональных качествах выпускников:

✓ Знания в своей профессиональной области – 37 (100%) организаций;

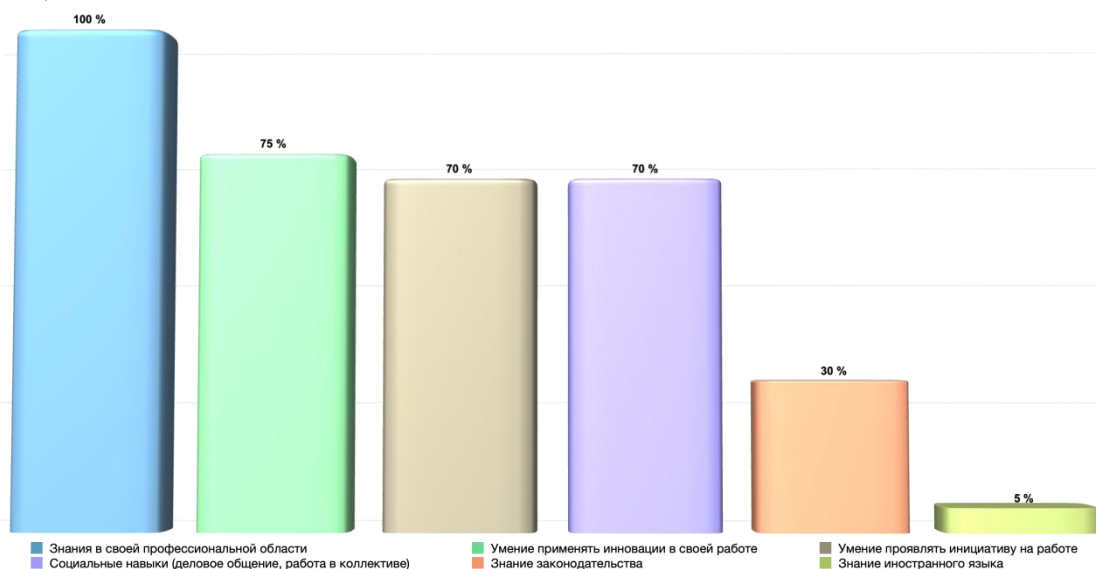
✓ Знание законодательства – 11 (30%) организаций;

✓ Знание иностранного языка – 2 (5%) организации;

✓ Умение проявлять инициативу на работе – 26 (70%) организаций;

✓ Умение применять инновации в своей работе – 28 (75%) организаций;

✓ Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе) – 26 (70%) организаций.



Таким образом, результаты анкетирования работодателей демонстрируют, что основными достоинствами выпускников Горного университета являются высокий уровень теоретической подготовки, желание выпускников работать и стремление выпускников к саморазвитию и самоорганизации. Конкурентными преимуществами выпускников Горного университета можно считать высокий уровень знаний в своей профессиональной области, умение проявлять инициативу на работе, умение применять инновации в своей работе и хорошо развитые социальные навыки.

12. Разработку и реализацию совместных образовательных программ обучения с Горным университетом рассматривают 19 (50%) организаций, из них 4 (10%) уже участвуют в разработке совместных образовательных программ обучения.

13. Работодателям был задан открытый вопрос о качестве подготовки обучающихся в Горном университете и была дана возможность озвучить предложения по улучшению качества подготовки. На данный вопрос были получены положительные отзывы о качестве подготовки обучающихся, о профессиональных способностях, которые обучающиеся демонстрируют в ходе прохождения практики на предприятиях ведущих организаций.

Выводы по результатам анкетирования работодателей

Полученные данные анкетирования работодателей о качестве образовательной деятельности, позволяют сделать вывод о том, что обучающиеся и выпускники Горного университета востребованы на рынке труда, их теоретический и практический уровень подготовки соответствуют требованиям работодателей.

Работодателями было отмечено соответствие сформированных компетенций профессиональным стандартам при освоении образовательной программы.

Все представители работодателей высоко оценивают уровень коммуникативных качеств и социальных навыков обучающихся и выпускников университета.

Несмотря на то, что результаты данного опроса демонстрируют достаточно высокие показатели удовлетворенности работодателей, они также позволяют выявить сферы образовательной деятельности, которые требуют повышения качества практической подготовки обучающихся в первую очередь. Для этого Горным университетом ведется большая и систематическая работа в части совершенствования подготовки обучающихся.

В целях совершенствования практической подготовки обучающихся, для приближения ее к требованиям реального производства и повышения уровня удовлетворенности предприятий-работодателей, в Горном университете, совместно с ведущими компаниями минерально-сырьевого комплекса открываются учебно-научные центры, оснащенные современной техникой и технологиями, в том числе современными тренажерами, имитирующими производственные процессы. При этом обучающиеся имеют возможность онлайн, в условиях реального времени, наблюдать и принимать участие в полном производственном цикле разработки полезных ископаемых на конкретном месторождении.

Данная стратегия ведения образовательной деятельности позволяет на новом уровне создавать условия для формирования всех необходимых и актуальных теоретических и практических компетенций по определенной специальности / направлению подготовки в соответствии с требованиями соответствующих ФГОС ВО и образовательных программ. Выработанная стратегия предполагает выполнение обучающимися прикладных исследовательских работ и практическое внедрение научных результатов, что также должно повысить оценку качества образовательного процесса в Горном университете со стороны работодателей.

Помимо этого, для совершенствования практической подготовки обучающихся, с учетом требований профессиональных стандартов, Горный университет за счет своих собственных средств, на протяжении многих лет осуществляет подготовку по востребованным на рынке труда рабочим профессиям, организует получение обучающимися дополнительных профессиональных компетенций по освоению новейших методик, технологий, современного оборудования по актуальным для производства темам с выдачей соответствующих документов (свидетельство о

профессии рабочего/должности служащего, свидетельство/сертификат об освоении образовательной программы дополнительной профессиональной компетенции).

В целях повышения конкурентоспособности своих выпускников на рынке труда Горный университет уделяет особое внимание изучению обучающимися иностранных языков. В университете создан Центр языковых компетенций, в рамках которого организуются дополнительные занятия с обучающимися для повышения уровня владения иностранными языками. При этом, в учебных группах с высоким уровнем владения организовано чтение курсов лекций на английском языке.

Таким образом, проведенный анализ результатов анкетирования работодателей в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся позволил более четко определить те направления образовательной деятельности Горного университета, которые необходимо усилить для повышения конкурентоспособности и большей мобильности своих выпускников на современном рынке труда.

**Перечень предприятий-работодателей,
принявших участие в опросе о качестве образовательной деятельности и
подготовки обучающихся в Санкт-Петербургском горном университете
императрицы Екатерины II**

1. АО «Апатит»
2. АО «Атомэнергопроект»
3. АО «Газпром газораспределение Ленинградская область»
4. АО «Карельский Окамыш»
5. АО «Концерн Титан-2»
6. АО «Метрострой Северной Столицы»
7. АО «НПО «РИВС»
8. АО «Олкон»
9. АО «Полиметалл УК»
10. АО «Полнос Вернинское»
11. АО «Севералмаз»
12. АО «Третий парк»
13. АО «ТЭК СПб»
14. Нефтеюганский филиал ООО «РН-Бурение»
15. ООО «ГЦЭ-энерго / Городской центр экспертиз-энергетика»
16. ООО «Транснефть-Балтика»
17. ООО «Архитектурное бюро «Студия-17»
18. ООО «Газпром ВНИИГАЗ»
19. ООО «Газпром инвест»
20. ООО «Газпром межрегионгаз»
21. ООО «Газпром проектирование»
22. ООО «Газпром Трансгаз Санкт-Петербург»
23. ООО «Геосервис»
24. ООО «Геоскан»
25. ООО «Институт Гипроникель»
26. ООО «Криэйшн Тяжмаш (КТМ)»
27. ООО «НИЦ «Гидрометаллургия»
28. ООО «Полнос Сухой Лог»
29. ООО «Промышленная геодезия»
30. ООО «ПЭСК»
31. ООО «Ресурсы Албазино»
32. ООО «САТЕК ТМ»
33. ООО «СПб-Гипрошахт»
34. ООО «Специальный технологический центр»
35. ООО «ЭЗТАБ»
36. ПАО «Газпромнефть»
37. СПб ГУП «Пассажиравтотранс»