

ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Уровень высшего образования:	Магистратура
Направление подготовки:	07.04.01 Архитектура
Направленность (профиль):	Архитектура зданий и сооружений, градостроительство и подземная урбанистика
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма обучения:	очная

Оглавление

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АРХИТЕКТУРЫ И ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА».....	5
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЕКТИРОВАНИИ И СТРОИТЕЛЬСТВЕ».....	6
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».....	9
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АРХИТЕКТУРНО-КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПЕРСПЕКТИВНЫХ ТИПОВ ЖИЛЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ».....	10
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ».....	13
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВОСПРИЯТИЯ АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ».....	16
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И МЕТОДОЛОГИЯ АРХИТЕКТУРНОГО ТВОРЧЕСТВА».....	18
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АРХИТЕКТУРНАЯ ПРАКТИКА».....	21
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	24
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТРУКЦИИ СОВРЕМЕННЫХ ЖИЛЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ».....	25
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И РАЙОННОЙ ПЛАНИРОВКИ».....	28
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВОЗВЕДЕНИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ».....	30
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АРХИТЕКТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ».....	32
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОДЗЕМНАЯ УРБАНИСТИКА ГОРОДОВ».....	34
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА АРХИТЕКТУРНОЙ И ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	36
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕКОНСТРУКЦИИ ИСТОРИЧЕСКИХ ЗДАНИЙ И ПАМЯТНИКОВ АРХИТЕКТУРЫ»....	39
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЖИЛЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ».....	41
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ СЕЛИТЕЛЬНЫХ ТЕРРИТОРИЙ».....	43
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ АРХИТЕКТУРНО-ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	46
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА АРХИТЕКТУРНЫХ РЕШЕНИЙ».....	49

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ».....	52
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ И ТЕОРИИ АРХИТЕКТУРЫ ПО ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ»	54

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АРХИТЕКТУРЫ И ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА»

Уровень высшего образования: Магистратура

Направление подготовки: «07.04.01 Архитектура» согласно ФГОС ВО

Профиль программы: «Архитектура зданий и сооружений, градостроительство и подземная урбанистика» согласно ОПОП ВО

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Актуальные проблемы архитектуры и градостроительства» - освоение актуальной проблематики теории архитектуры и градостроительства в контексте современных процессов в культуре, обществе, науке и технологиях, понимание тенденций и перспектив развития проектной культуры и её научно-теоретического и философско-методологического обеспечения.

Основными задачами дисциплины «Актуальные проблемы архитектуры и градостроительства» являются:

- получение общих представлений об актуальных проблемах теории архитектуры и их места в системе наук;
- формирование представления об историческом развитии теории архитектуры и градостроительства, ее основных научных концепциях;
- изучение основных принципов инновационной деятельности архитектора.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 ак. часа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю подготовки» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «07.04.01 Архитектура», профиль «Архитектура зданий и сооружений, градостроительство и подземная урбанистика» и изучается в 1 семестре.

Дисциплина «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю подготовки» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Проектирование и исследования по профилю подготовки», «Современные тенденции и методология архитектурного творчества», «Актуальные проблемы реконструкции исторических зданий и памятников архитектуры», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

Особенностью дисциплины является ее связь с темой исследования в контексте современных условий и процессов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	ОПК-1	ОПК-1.1. Умеет: изучать произведения художественной культуры мира и их эстетически оценивать; применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений; использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. ОПК-1.2. Знает: средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды; законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение.
Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4	ОПК-4.2. Знает: историю отечественной и зарубежной архитектуры произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЕКТИРОВАНИИ
И СТРОИТЕЛЬСТВЕ»**

Уровень высшего образования: Магистратура

Направление подготовки: «07.04.01 Архитектура» согласно ФГОС ВО

Профиль программы: «Архитектура зданий и сооружений, градостроительство и подземная урбанистика» согласно ОПОП ВО

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Информационные технологии в проектировании и строительстве» - освоение студентами инструментов моделирования в современных программных средствах архитектурного проектирования.

Основными задачами дисциплины «Информационные технологии в проектировании и строительстве» являются:

освоить процесс моделирования и визуализации при проектировании зданий и сооружений;
изучить принципы и технологии информационного моделирования строительных объектов (BIM);

совершенствовать пространственное мышление и навыки владения современными компьютерными технологиями архитектурного проектирования;

получение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для создания презентационных материалов по построенной модели (визуализация, анимация, рекламный планшет и альбом).

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 ак. часа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в проектировании и строительстве» относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «07.04.01 Архитектура», профиль «Архитектура зданий и сооружений, градостроительство и подземная урбанистика» и изучается в 1-2 семестрах.

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Информационные технологии в проектировании и строительстве» являются дисциплины: «Архитектурно-концептуальное проектирование перспективных типов жилых и общественных зданий».

Дисциплина «Информационные технологии в проектировании и строительстве» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Архитектурно-концептуальное проектирование перспективных типов жилых и общественных зданий», «Проектирование и исследования по профилю подготовки», «Преддипломная практика», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

Особенностью дисциплины является освоение современных средств архитектурной визуализации.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2	УК-2.1. Знать этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами УК-2.2. Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	ОПК-6	ОПК-6.1. Умеет: участвовать в определении целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства; участвовать в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверке комплектности и оценке качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при предпроектных исследованиях
Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования	ПКС-2	ПКС-2.1. Умеет: участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); - оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; - участвовать в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; - применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы ПКС-2.2. Знает: требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Уровень высшего образования: Магистратура

Направление подготовки: «07.04.01 Архитектура» согласно ФГОС ВО

Профиль программы: «Архитектура зданий и сооружений, градостроительство и подземная урбанистика» согласно ОПОП ВО

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Деловой иностранный язык(английский, немецкий, французский)» – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение будущими специалистами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнёрами, а также для дальнейшего самообразования.

Основными задачами дисциплины «Деловой иностранный язык» являются:

- формирование знаний лексического материала и коммуникативной грамматики для использования в социально-бытовом и профессионально-деловом общении;
- развитие коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);
- развитие умений использования стратегий автономной учебно-познавательной деятельности через самостоятельную работу;
- формирование позитивного отношения и толерантности к другим культурам вообще и к культуре стран изучаемого языка в частности;
- развитие способности к сотрудничеству и совместному решению проблем в профессионально-деловом общении;
- стимулирование познавательной активности и мотивации к дальнейшему изучению иностранного языка как инструмента профессионального становления и развития.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 ак. часов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деловой иностранный язык (английский, немецкий, французский)» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» и изучается в первом, втором и третьем семестрах.

Особенностью дисциплины является комплексный охват изучаемого материала с использованием аутентичных иностранных текстов, аудио- и видеозаписей, что позволяет приобретать коммуникативные навыки, обеспечивает возможности для всестороннего развития обучающихся и развивает навык межкультурного взаимодействия.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4	УК-4.1. Знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия УК-4.2. Уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. Владеть методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
--	------	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АРХИТЕКТУРНО-КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПЕРСПЕКТИВНЫХ ТИПОВ ЖИЛЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ»

Уровень высшего образования: Магистратура

Направление подготовки: «07.04.01 Архитектура» согласно ФГОС ВО

Профиль программы: «Архитектура зданий и сооружений, градостроительство и подземная урбанистика» согласно ОПОП ВО

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Архитектурно-концептуальное проектирование перспективных типов жилых и общественных зданий» – формирование у магистрантов знаний в аспекте углубленной профессиональной специализации в области архитектурных исследований и архитектурного концептуального проектирования.

Основными задачами дисциплины «Архитектурно-концептуальное проектирование перспективных типов жилых и общественных зданий» являются:

- овладение навыками научно-исследовательской и проектно-творческой деятельности в рамках профессии, в том числе с учетом последующего обучения в аспирантуре по соответствующим специальностям;

- повышение уровня профессионализма с точки зрения овладения методов проведения научных исследований, технико-экономических обоснований и собственно архитектурного проектирования с учетом знания специфики региональных и местных социальных, экономических, технических, природно-климатических и прочих условий осуществления проектной деятельности;

- приобретение навыков работы с нормативно-правовыми материалами, регламентирующими процесс проектирования и строительства;

- применение приобретённых теоретических и практических знаний при решении градостроительных задач и выполнении проектов жилых, общественных, промышленных зданий и сооружений.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 16 зачётных единиц, 576 ак. часов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «07.04.01 - Архитектура», направленности (профилю) «Архитектура зданий и сооружений, градостроительство и подземная урбанистика» и изучается в 1-3 семестрах.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Архитектурно-концептуальное проектирование перспективных типов жилых и общественных зданий», являются дисциплины: «Проектирование и исследование по профилю подготовки», «Актуальные проблемы архитектуры и градостроительства», «Современные тенденции и методология архитектурного творчества».

Дисциплина «Архитектурно-концептуальное проектирование перспективных типов жилых и общественных зданий» является основополагающей для «Преддипломной практики» и государственной итоговой аттестации «Выполнение выпускной квалификационной работы».

Особенностью дисциплины является ее прямая профессионально-ориентированная направленность, подготавливающая магистранта к научно-исследовательской и практической деятельности, включая экспериментальное проектирование.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4	ОПК-4.1. Умеет: участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований; участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта; вносить изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства. ОПК-4.2. Знает: историю отечественной и зарубежной архитектуры произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту.
Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды	ОПК-5	ОПК-5.1. Умеет: участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований, определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации.

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
жизнедеятельности		ОПК-5.2.Знает: приёмы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации.
Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	ОПК-6	<p>ОПК-6.1.Умеет: участвовать в определении целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно- планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства; участвовать в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверке комплектности и оценке качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при предпроектных исследованиях.</p> <p>ОПК-6.2.Знает: основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические; основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ); основные методы технико-экономической оценки проектных решений.</p>
Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	ПКС-3	ПКС-3.1.Умеет: участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко- архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды).

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведённых научных исследований	ПКС-4	ПКС-4.1. Умеет: на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций ПКС-4.2. Знает: правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ»

Уровень высшего образования: Магистратура

Направление подготовки: «07.04.01 Архитектура» согласно ФГОС ВО

Профиль программы: «Архитектура зданий и сооружений, градостроительство и подземная урбанистика» согласно ОПОП ВО

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Проектирование и исследования по профилю подготовки» - подготовка магистра к проектной и научной деятельности в области архитектуры и градостроительства в условиях современных требований, актуальных проблем и новейших мировых течений.

Основными задачами дисциплины «Проектирование и исследования по профилю подготовки» являются:

изучение фундаментальных и прикладных методик исследования искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания, руководство разработкой заданий на проектирование текущего, инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера; проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований;

освоение способов разработки архитектурно-строительных проектов по созданию, преобразованию, сохранению и перспективному развитию искусственной среды и ее компонентов, инновационного, междисциплинарного и специализированного характера;

формирование аналитических навыков изучения опыта разработки и реализации архитектурно-градостроительных решений, подготовки отзывов на проектные предложения, подготовки заключений по результатам исследований в области архитектуры и градостроительства.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 8 зачётных единиц, 288 ак. часов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектирование и исследования по профилю подготовки» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению

подготовки «07.04.01 Архитектура», профиль «Архитектура зданий и сооружений, градостроительство и подземная урбанистика» и изучается в 1-3 семестрах.

Предшествующими курсами на которых непосредственно базируется дисциплина являются дисциплины: «Архитектурно-концептуальное проектирование перспективных типов жилых и общественных зданий», «Актуальные проблемы архитектуры и градостроительства».

Дисциплина «Проектирование и исследования по профилю подготовки» является основополагающей для «Преддипломной практики» и государственной итоговой аттестации «Выполнение выпускной квалификационной работы».

Особенностью дисциплины является ее профессиональная научно-проектная ориентированность и связь с темой исследования магистерской диссертации.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1	УК-1.1. Знать методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации УК-1.2. Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3	ОПК-3.1. Умеет: собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования; проводить натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры. Осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности; синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды. ОПК-3.2. Знает: виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования; средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.
Способен создавать концептуальные новаторские решения,	ОПК-4	ОПК-4.1. Умеет: участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований; участвовать в планировании

<p>осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований</p>		<p>и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта; вносить изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства. ОПК-4.2. Знает: историю отечественной и зарубежной архитектуры произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта социальные, функционально- технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту.</p>
<p>Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности</p>	<p>ОПК-5</p>	<p>ОПК-5.1. Умеет: участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований, определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации. ОПК-5.2. Знает: приёмы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации.</p>
<p>Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта</p>	<p>ПКС-1</p>	<p>ПКС-1.1. Умеет: участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки</p>

Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования	ПКС-2	ПКС-2.1. Умеет: участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; участвовать в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы
Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	ПКС-3	ПКС-3.2. Знает: актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование.
Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведенных научных исследований	ПКС-4	ПКС-4.1. Умеет: на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций ПКС-4.2. Знает: правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВОСПРИЯТИЯ АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ»

Уровень высшего образования: Магистратура

Направление подготовки: «07.04.01 Архитектура» согласно ФГОС ВО

Профиль программы: «Архитектура зданий и сооружений, градостроительство и подземная урбанистика» согласно ОПОП ВО

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Основы восприятия архитектурной среды» - формирование у магистранта понимания средового подхода в архитектурном проектировании в контексте современных проблем и тенденций с учетом разных типов восприятия архитектурной среды.

Основными задачами дисциплины «Основы восприятия архитектурной среды» являются:

-приобретение навыков использования принципов и методов проектирования общественной и жилой среды;

-формирование знаний в области проектирования архитектурной среды:

-выявление социально-значимых средовых проблем;

-усвоение методов оценки средовых факторов при архитектурном проектировании;

-изучение и анализ мировой практики средового проектирования.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 ак. часа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы восприятия архитектурной среды» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «07.04.01-Архитектура», профиль «Архитектура зданий и сооружений, градостроительство и подземная урбанистика» и изучается во 2 семестре.

Предшествующими курсам, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы восприятия архитектурной среды», являются «Актуальные проблемы архитектуры и градостроительства», «Архитектурно-концептуальное проектирование перспективных типов жилых и общественных зданий», «Проектирование и исследования по профилю подготовки».

Дисциплина «Основы восприятия архитектурной среды» является основополагающей для изучения дисциплины «Актуальные проблемы реконструкции исторических зданий и памятников архитектуры».

Особенностью дисциплины является ее междисциплинарная направленность на изучение средового проектирования и контекстуального восприятия пространственной среды.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1	УК-1.1.Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-5	УК-5.1. Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия УК-5.2. Уметь понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3. Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	ОПК-1	ОПК-1.2. Знает: средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды; законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И МЕТОДОЛОГИЯ АРХИТЕКТУРНОГО ТВОРЧЕСТВА»

Уровень высшего образования: Магистратура

Направление подготовки: «07.04.01 Архитектура» согласно ФГОС ВО

Профиль программы: «Архитектура зданий и сооружений, градостроительство и подземная урбанистика» согласно ОПОП ВО

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Современные тенденции и методология архитектурного творчества» - понимание методологии архитектурного творчества и ее связи с проектной деятельностью, формирование у студентов знаний о современных теоретических и практических тенденциях и практиках проектирования, а также отработка собственных навыков проектной деятельности с учетом знания современных тенденций

Основными задачами дисциплины «Современные тенденции и методология архитектурного творчества» являются:

- изучение основных принципов инновационной деятельности архитектора;
- расширение теоретических знаний путем изучения и анализа новейшей информации о развитии архитектуры и градостроительства;
- приобретение и совершенствование навыков самостоятельного решения архитектурно-градостроительных задач с учетом необходимости создания комфортной среды, социальной и экологической устойчивости и безопасности;
- изучение современных тенденций в архитектурном творчестве в контексте современных процессов.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 ак. часов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные тенденции и методология архитектурного творчества» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «07.04.01- Архитектура», профиль «Архитектура зданий и сооружений, градостроительство и подземная урбанистика» и изучается во 2 семестре

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Современные тенденции и методология архитектурного творчества», являются «Актуальные

проблемы архитектуры и градостроительства», «Актуальные проблемы архитектурного образования».

Дисциплина «Современные тенденции и методология архитектурного творчества» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Архитектурно-концептуальное проектирование перспективных типов жилых и общественных зданий», «Проектирование и исследования по профилю подготовки», «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю подготовки».

Особенностью дисциплины является ее междисциплинарность, изучение современных тенденций и новаторских взглядов в архитектуре, приобретение навыков методологического подхода к проектированию.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1	УК 1.1. Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2	УК-2.1. Знать этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5	УК-5.1. Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия УК-5.2. Уметь понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	ОПК-1	ОПК-1.1. Умеет: изучать произведения художественной культуры мира и их эстетически оценивать; применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений; использовать методы наглядного

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
		изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. ОПК-1.2. Знает: средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды; законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение.
Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	ОПК-2	ОПК-2.2. Знает: творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования.
Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3	ОПК-3.2. Знает: виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования; средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.
Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	ОПК-5	ОПК-5.1. Умеет: участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований, определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации.

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведённых научных исследований	ПКС-4	ПКС-4.1. Умеет: на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АРХИТЕКТУРНАЯ ПРАКТИКА»

Уровень высшего образования: Магистратура

Направление подготовки: «07.04.01 Архитектура» согласно ФГОС ВО

Профиль программы: «Архитектура зданий и сооружений, градостроительство и подземная урбанистика» согласно ОПОП ВО

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины «Профессиональная архитектурная практика» - подготовка к профессиональной проектной деятельности в области архитектуры и градостроительства.

Основными задачами дисциплины «Профессиональная архитектурная практика» являются:

- изучение основных нормативных документов для их использования в архитектурном проектировании;

– овладение методами сбора и получения исходной архитектурной информации;

– освоение системы и методов подготовки проектной документации при архитектурном проектировании, её представления, согласования и сопровождения в процессе реализации.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 ак. часа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональная архитектурная практика» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «07.04.01 - Архитектура», направленности (профилю) «Архитектура зданий и сооружений, градостроительство и подземная урбанистика» и изучается во 2 семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Профессиональная архитектурная практика», являются «Архитектурно-концептуальное проектирование перспективных типов жилых и общественных зданий», «Проектирование и исследование по профилю подготовки».

Дисциплина «Профессиональная архитектурная практика» является основополагающей для изучения «Преддипломной практики», Государственной итоговой аттестации «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

Особенностью дисциплины является её прямая практико-ориентированная профессиональная направленность.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3	УК-3.1. Знать методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства УК-3.2. Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели УК-3.3. Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6	УК-6.2. Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности УК-6.3. Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	ОПК-2	ОПК-2.1. Умеет: Выбирать оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения. Представлять архитектурную концепцию в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации. Участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела в соответствующих инстанциях. Представлять архитектурные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях. ОПК 2.2. Знает: Творческие приёмы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла, методы и средства профессиональной и персональной

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
		коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования
Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	ОПК-5	ОПК-5.2. Знает: Приёмы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации
Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	ПКС-1	ПКС-1.2. Знает: Методы и средства профессиональной и персональной коммуникации. Особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ)
Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования	ПКС-2	ПКС-2.2. Знает: Требования законодательства РФ и иных нормативно-правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения). Методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей. Требования законодательства РФ и других нормативно-правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации. Методы и средства профессиональной и персональной коммуникации
Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведённых научных	ПКС-1	ПКС-1.2. Знает: правила и приёмы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
исследований		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень высшего образования: Магистратура

Направление подготовки: «07.04.01 Архитектура» согласно ФГОС ВО

Профиль программы: «Архитектура зданий и сооружений, градостроительство и подземная урбанистика» согласно ОПОП ВО

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины «Философия и методология научной и проектной деятельности» - получить представления об основах современной научно - философской картины мира, изучить формы и методы научного познания, проблемы и перспективы современной культуры и цивилизации. Курс вводит в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, вырабатывает способность к работе с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Изучение философии и методологии науки, безусловно, способствует лучшему пониманию магистрами процессов в научно-техническом познании, роль научно-технического фактора в обществе, культуре, глобальном переустройстве мира. Знакомство с данной дисциплиной позволит магистрам осмыслить развитие научно-технической и философской мысли, познакомиться со взглядами крупнейших философов и специалистов в области философии науки и техники как России, так и за рубежом, овладеть основами философии науки, получить представление об основах социальной философии и антропологии техники.

Изучение дисциплины направлено на развитие способности к критическому восприятию и оценке источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Поскольку одной из главных функций философии технических наук является методологическая, то изучение этого курса помогает более грамотно и продуктивно участвовать магистрам в решении частных научных задач.

Основными задачами дисциплины «Философия и методология научной и проектной деятельности» являются:

развитие способности критического восприятия и оценки источников информации о науке и технике;

развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем науки и техники и способов их разрешения;

овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Формируются представления о

специфике философии, науки и техники как способах практики, познания и духовного освоения мира;

основных разделах современного философского знания о науке и технике;

философских проблемах науки и техники и методах их исследования; •базовых принципах и приемах философского изучения науки и техники.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётных единиц, 108 ак. часов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «Философия и методология научной и проектной деятельности» входит в состав базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» (уровень магистратуры), программа «Архитектура зданий и сооружений, градостроительство и подземная урбанистика» и изучается во втором семестре.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1	УК-1.1. Знать методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5	УК-5.1. Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия УК-5.2. Уметь понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3. Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТРУКЦИИ СОВРЕМЕННЫХ ЖИЛЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление подготовки: «07.04.01 Архитектура» согласно ФГОС ВО

Профиль программы: «Архитектура зданий и сооружений, градостроительство и подземная урбанистика» согласно ОПОП ВО

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины «Конструкции современных жилых и общественных зданий» - освоение традиционных и современных конструктивных решений; оценка эффективности и надежности работы конструкций во взаимосвязи с формообразующими свойствами конструкций.

Основными задачами дисциплины «Архитектура зданий и сооружений, градостроительство и подземная урбанистика» являются:

- теоретическое и практическое освоение материала;
- изучение работы элементов конструкций современных жилых и общественных зданий;
- изучение традиционных и современных технологий возведения зданий и сооружений;
- оценка надежности и эффективности применяемых конструктивных решений;
- влияние конструктивного решения на образ здания.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 9 зачётных единиц, 324 ак. часа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конструкции современных жилых и общественных зданий» относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «07.04.01- Архитектура», профиль «Архитектура зданий и сооружений, градостроительство и подземная урбанистика» и изучается во 2-4 семестрах.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Конструкции современных жилых и общественных зданий», являются дисциплины: «Современные .

Дисциплина «Конструкции современных жилых и общественных зданий» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Современные технологии возведения зданий и сооружений», «Архитектурно-концептуальное проектирование перспективных типов жилых и общественных зданий».

Особенностью дисциплины является ее направленность на понимание инженерно-конструктивного решения зданий и сооружений во взаимосвязи с архитектурным формообразованием.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1	УК- 1.2. Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации УК- 1.3. Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2	УК-2.2. Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.3. Владеть методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	ОПК-6	ОПК- 6.1. Умеет: участвовать в определении целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства; участвовать в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверке комплектности и оценке качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при предпроектных исследованиях. ОПК 6.2. Знает: основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические; основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ); основные

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
		методы технико-экономической оценки проектных решений
Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	ПКС - 1	ПКС 1.1. Умеет: участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; -формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И РАЙОННОЙ ПЛАНИРОВКИ»

Уровень высшего образования: Магистратура

Направление подготовки: «07.04.01 Архитектура» согласно ФГОС ВО

Профиль программы: «Архитектура зданий и сооружений, градостроительство и подземная урбанистика» согласно ОПОП ВО

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины «Теория градостроительства и районной планировки» - ознакомление студента с основными положениями теории градостроительства, формирования планировочной структуры селитебной и промышленных зон, жилых районов, микрорайонов, промышленных узлов, построением сетей культурно-бытового обслуживания населения, планировкой, застройкой и архитектурно-пространственной организацией жилых и промышленных территорий, реконструкцией населенных мест, а также с основами методики градостроительного проектирования.

Основными задачами дисциплины «Теория градостроительства и районной планировки» являются:

- изучение основных приемов, подходов и требований при творческой разработке проектных решений и при выполнении проектной и проектно-строительной документации, композиционных приемов проектирования;
- овладение методами эвристического мышления, а также использование полученных знаний при организационно-управленческой деятельности;
- формирование представлений о проектно-строительном процессе;
- формирование навыков применения получаемых знаний в проектной и научноисследовательской деятельности;
- формирование способностей для сбора и изучения исходной документации; _ формирование мотивации к самостоятельному повышению уровня профессиональных навыков в области архитектурного проектирования;
- формирование представлений о развитии научного познания и творчества в прошлом и настоящем;
- формирование навыков использования методов и методик, способствующих архитектурному творчеству;
- ознакомление с основными взглядами и опытом отечественных и зарубежных учёных, архитекторов по применению методов и методик в профессиональной деятельности и творчестве.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётных единиц, 108 ак. часов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория градостроительства и районной планировки» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «07.04.01- Архитектура», профиль «Архитектура зданий и сооружений, градостроительство и подземная урбанистика» и изучается в 3 семестре.

Предшествующими курсами на которых непосредственно базируется дисциплина «Теория градостроительства и районной планировки» являются «Актуальные проблемы архитектуры и градостроительства», «Проектирование и исследование по профилю подготовки».

Дисциплина «Теория градостроительства и районной планировки» является основополагающей для изучения следующей дисциплины «Актуальные проблемы реконструкции исторических зданий и памятников архитектуры».

Особенностью дисциплины является изучение принципов формирования и развития селитебных территорий.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции по ФГОС ВО		Основные показатели освоения программы дисциплины
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды	ОПК-5	ОПК-5.1. Умеет: участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований, определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по

Формируемые компетенции по ФГОС ВО		Основные показатели освоения программы дисциплины
Содержание компетенции	Код компетенции	
жизнедеятельности		другим разделам проектной документации. ОПК-5.2. Знает: приёмы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации.
Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования	ПКС-2	ПКС-2.2. Знает: требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВОЗВЕДЕНИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»

Уровень высшего образования: Магистратура

Направление подготовки: «07.04.01 Архитектура» согласно ФГОС ВО

Профиль программы: «Архитектура зданий и сооружений, градостроительство и подземная урбанистика» согласно ОПОП ВО

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины «Современные технологии возведения зданий и сооружений» - знакомство с современными технологиями возведения зданий и сооружений, перспективами развития технологий в строительстве.

Основными задачами дисциплины «Современные технологии возведения зданий и сооружений» являются:

- теоретическое и практическое освоение материала
- изучение основных направлений развития строительных технологий

- оценка перспектив развития различных технологий возведения зданий и сооружений.
Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 ак. часов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные технологии возведения зданий и сооружений» относится к дисциплинам базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «07.04.01 Архитектура (уровень магистратура)» и изучается в 4 семестре.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1	УК 1.2. Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации УК 1.3. Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2	УК-2.2. Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.3. Владеть методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	ОПК-5	ОПК 5.1. Умеет: участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований, определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации
Способен применять методики	ОПК-6	ОПК 6.2. Знает: основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические,

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ		эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические; основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ); основные методы технико-экономической оценки проектных решений
Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	ПКС-1	ПКС 1.1. Умеет: - участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; - учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; -формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АРХИТЕКТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Уровень высшего образования: Магистратура

Направление подготовки: «07.04.01 Архитектура» согласно ФГОС ВО

Профиль программы: Профиль согласно ОПОП ВО «Архитектура зданий и сооружений, градостроительство и подземная урбанистика»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины «Актуальные проблемы архитектурного образования» - теоретическое и практическое освоение основных разделов методики архитектурного образования; формирование

понимания роли и ответственности специалиста по созданию компонентов искусственной среды на уровне современных требований общества, развития культуры и личности; формирование компетентных, творческих, критически мыслящих и высоконравственных проектировщиков в архитектуре.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных приемов, подходов и требований при разработке творческих проектных решений и при выполнении проектной и проектно-строительной документации;
- изучение способов формирования всех разделов проекта на всех его стадиях (от эскизного проекта до детальной разработки и оценки законченного архитектурного решения) согласно критериям проектной программы и в соответствии с функциональными, эстетическими и техническими требованиями;
- овладение способностью использования воображения в проектом процессе;
- овладение способностью согласования различных средовых факторов;
- овладение научно-исследовательскими и научно-проектными приемами типологического анализа, оценки и обоснования выполнения архитектурной проектной документации;
- изучение способов оперирования и применения знаний смежных сопутствующих дисциплин при разработке проекта, использования строительных технологий, материалов, конструкций и систем жизнеобеспечения.
- **Общая трудоёмкость** учебной дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 ак. часа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы архитектурного образования и педагогики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы «07.04.01 Архитектура», профиль «Архитектура зданий и сооружений, градостроительство и подземная урбанистика» и изучается в 1 семестре.

Предшествующими курсами на которых непосредственно базируется дисциплина «Актуальные проблемы архитектурного образования и педагогики» являются «Архитектурное проектирование (I уровень)», «Архитектурное проектирование (II уровень)» уровня бакалавриата.

Дисциплина «Актуальные проблемы архитектурного образования и педагогики» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Современные тенденции и методология архитектурного творчества».

Особенностью дисциплины является сравнительный анализ различных методик в архитектурном образовании на российском и международном уровнях.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6	УК-6.1. Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения УК-6.2. Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности УК-6.3. Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведенных научных исследований	ПКС-4	ПКС-4.1. Умеет: на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций ПКС-4.2. Знает: правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОДЗЕМНАЯ УРБАНИСТИКА ГОРОДОВ»

Уровень высшего образования: Магистратура

Направление подготовки: «07.04.01 Архитектура» согласно ФГОС ВО

Профиль программы: «Архитектура зданий и сооружений, градостроительство и подземная урбанистика» согласно ОПОП ВО

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Подземная урбанистика городов» – подготовка магистра, владеющего современными методами и приемами подземной урбанистики и изучение основных принципов и норм проектирования, строительства и эксплуатации подземных сооружений; методик выполнения изыскательских, проектных и экспертных работ при строительстве и эксплуатации подземных сооружений.

Основными задачами дисциплины «Подземная урбанистика городов» являются:

- изучение истории развития подземной урбанистики городов, современного отечественного и зарубежного опыта освоения подземного пространства, передовых методик проектирования, строительства и эксплуатации объектов подземной урбанистики;
- овладение научно-исследовательским методом выполнения изыскательских работ и научно-проектным методом выполнения проектов объектов подземной урбанистики;
- формирование творческого профессионального метода, основанного на научно-исследовательском подходе к решению архитектурно-градостроительных задач при создании объектов подземной урбанистики.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 ак. часов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Подземная урбанистика городов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», профиль «Архитектура зданий и сооружений, градостроительство и подземная урбанистика» и изучается в 1 семестре.

Дисциплина «Подземная урбанистика городов» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Архитектурно-концептуальное проектирование перспективных типов жилых и общественных зданий», «Проектирование и исследования по профилю подготовки», «Актуальные проблемы реконструкции исторических зданий».

Особенностью дисциплины является формирование творческого профессионального метода, основанного на научно-исследовательском подходе к решению архитектурно-градостроительных задач при создании и эксплуатации объектов подземной урбанистики городов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1	УК-1.1.Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2	УК-2.1. Знать этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами УК-2.2. Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта управлять проектом на всех этапах его жизненного

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
		цикла УК-2.3. Владеть методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	ПКС-3	ПКС-3.2.Знает: актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование
Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведенных научных исследований	ПКС-4	ПКС-4.1.Умеет: на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА АРХИТЕКТУРНОЙ
И ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования: Магистратура

Направление подготовки: «07.04.01 Архитектура» согласно ФГОС ВО

Профиль программы: «Архитектура зданий и сооружений, градостроительство и подземная урбанистика» согласно ОПОП ВО

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины «Нормативно-правовая база архитектурной и градостроительной деятельности» -выработать навыки практического использования знаний нормативно-правовой базы архитектурной и градостроительной деятельности в будущей научной, педагогической и проектной работе.

Основными задачами дисциплины «Архитектура зданий и сооружений, градостроительство и подземная урбанистика» являются:

- изучение истории и современного состояния нормативно-правовой базы в области градостроительства и архитектуры;
- овладение принципами и методами комплексного учёта законодательных и нормативных требований при архитектурном проектировании и научных исследованиях;
- освоение навыков поиска архитектурных решений, обеспечивающих в рамках соблюдения требований нормативно-правовой базы оптимальный, сбалансированный уровень функциональных и технических решений, безопасности и художественной выразительности.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 ак. часа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовая база архитектурной и градостроительной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «07.04.01- Архитектура», профиль «Архитектура зданий и сооружений, градостроительство и подземная урбанистика» изучается в 3 семестре.

Предшествующими курсами на которых непосредственно базируется дисциплина «Нормативно-правовая база архитектурной и градостроительной деятельности» являются дисциплины: «Архитектурное проектирование (I уровень)», «Архитектурное проектирование (II уровень)», «Архитектурное проектирование жилых и общественных зданий», изучаемые в бакалавриате. уровня бакалавриата.

Дисциплина «Нормативно-правовая база архитектурной и градостроительной деятельности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы реконструкции исторических зданий и памятников архитектуры», «Преддипломная практика», «Выпускная квалификационная работа».

Особенностью дисциплины является ее направленность на работу с нормативной документацией и регламентами, регулирующими архитектурно-градостроительную деятельность.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3	УК-3.1. Знать методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства УК-3.2. Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели УК-3.3. Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	УК-6	УК-6.1. Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения
Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	ПКС-1	ПКС-1.1. Умеет: участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки
Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования	ПКС-2	ПКС-2.1. Умеет: участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; участвовать в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы ПКС-2.2. Знает: требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
		граждан); методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕКОНСТРУКЦИИ ИСТОРИЧЕСКИХ ЗДАНИЙ И ПАМЯТНИКОВ АРХИТЕКТУРЫ»

Уровень высшего образования: Магистратура

Направление подготовки: «07.04.01 Архитектура» согласно ФГОС ВО

Профиль программы: «Архитектура зданий и сооружений, градостроительство и подземная урбанистика» согласно ОПОП ВО

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины «Актуальные проблемы реконструкции исторических зданий и памятников архитектуры» - выявление актуальных проблем, возникающих при реконструкции исторических зданий и территорий с градостроительных, культурных, социальных, экономических позиций современного общества.

Основными задачами дисциплины «Актуальные проблемы реконструкции исторических зданий и памятников архитектуры» являются:

- изучение комплекса проблем, связанных с сохранением архитектурного наследия, включающих эстетические, историко-архитектурные, экономические, инженерные, экологические составляющие;
- изучение методики историко-архитектурных предпроектных работ;
- выявление сходства и различия основных конструктивных элементов недвижимых памятников архитектуры и современных зданий.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 ак. часа(ов).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы реконструкции исторических зданий и памятников архитектуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «07.04.01-Архитектура», профиль «Архитектура зданий и сооружений, градостроительство и подземная урбанистика» и изучается в 4 семестре.

Предшествующими курсами на которых непосредственно базируется дисциплина «Актуальные проблемы реконструкции исторических зданий и памятников архитектуры»

являются «Проектирование и исследование по профилю подготовки», «Актуальные проблемы архитектуры и градостроительства».

Дисциплина «Актуальные проблемы реконструкции исторических зданий и памятников архитектуры» является основополагающей для следующей дисциплины «Конструкции современных жилых и общественных зданий».

Особенностью дисциплины является ее актуальность в условиях глобальной урбанизации и реконструктивных процессов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1	УК- 1.2. Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации УК- 1.3. Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2	УК-2.1. Знать этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами УК-2.2. Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта УК-2.3. Владеть методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	ПКС-1	ПКС-1.2. Знает методы и средства профессиональной и персональной коммуникации; особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ)
Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных	ПКС-2	ПКС-2.1. Умеет: участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
методов и технологий архитектурного проектирования		<p>пояснительные записки; участвовать в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы</p> <p>ПКС-2.2. Знает: требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации</p>

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНЖЕНЕРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЖИЛЫХ
И ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ»**

Уровень высшего образования: Магистратура

Направление подготовки: «07.04.01 Архитектура» согласно ФГОС ВО

Профиль программы: «Архитектура зданий и сооружений, градостроительство и подземная урбанистика» согласно ОПОП ВО

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины «Инженерное оборудование современных жилых и общественных зданий» - изучение вопросов, связанных с проектированием и технологией строительства наружных и внутренних инженерных сетей и оборудования объектов городской застройки.

Основными задачами дисциплины «Инженерное оборудование современных жилых и общественных зданий» являются:

-получение студентами теоретических знаний о назначении, конструктивном исполнении, методах строительства систем и оборудования современных жилых и общественных зданий;

- развитие профессиональных навыков и творческого подхода в решении инженерных задач по проектированию инженерных сетей и оборудования;
- приобретение навыков расчёта наружных и внутренних инженерных систем жизнеобеспечения.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 ак. часов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инженерное оборудование современных жилых и общественных зданий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору, изучается в 1-м семестре.

Дисциплина «Инженерное оборудование современных жилых и общественных зданий» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Теория градостроительства и районной планировки», «Современные технологии возведения зданий и сооружений».

Особенностью дисциплины «Инженерное оборудование современных жилых и общественных зданий» является комплексное изучение вопросов проектирования, строительства и эксплуатации инженерных систем и оборудования объектов городской застройки.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1	УК- 1.2. Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации УК- 1.3. Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2	УК-2.2. Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта УК-2.3. Владеть методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проектной документации по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения; требования антикоррупционного законодательства.
Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного	ПКС-1	ПКС-1.1. Умеет: участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; учитывать при разработке

проекта		концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки
Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования	ПКС-2	ПКС-2.1. Умеет: участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; участвовать в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы
Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	ПКС-3	ПКС-3.2. Знает: актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНЖЕНЕРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ СЕЛИТЕЛЬНЫХ ТЕРРИТОРИЙ»**

Уровень высшего образования: Магистратура

Направление подготовки: «07.04.01 Архитектура» согласно ФГОС ВО

Профиль программы: «Архитектура зданий и сооружений, градостроительство и подземная урбанистика» согласно ОПОП ВО

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины «Инженерное оборудование селитебных территорий» - изучение вопросов, связанных с проектированием и технологией строительства наружных и внутренних инженерных сетей и оборудования объектов городской застройки.

Основными задачами дисциплины «Инженерное оборудование селитебных территорий» являются:

- получение студентами теоретических знаний о назначении, конструктивном исполнении, методах строительства систем и оборудования селитебных территорий;
- развитие профессиональных навыков и творческого подхода в решении инженерных задач по проектированию инженерных сетей и оборудования;
- приобретение навыков расчёта наружных и внутренних инженерных систем жизнеобеспечения.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 ак. часов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инженерное оборудование селитебных территорий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору, изучается в 1-м семестре.

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Инженерное оборудование селитебных территорий», является «Инженерные системы и оборудование в архитектуре» уровня бакалавриата.

Особенностью дисциплины «Инженерное оборудование селитебных территорий» является комплексное изучение вопросов проектирования, строительства и эксплуатации инженерных систем и оборудования селитебных территорий.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1	УК- 1.2. Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации УК- 1.3. Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2	УК-2.2. Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи,

		<p>связанные с подготовкой и реализацией проекта управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-2.3. Владеть методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проектодокументов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения; требования антикоррупционного законодательства.</p>
Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	ПКС-1	<p>ПКС-1.1. Умеет: участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки</p>
Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования	ПКС-2	<p>ПКС-2.1. Умеет: участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; участвовать в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы</p>
Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	ПКС-3	<p>ПКС-3.2. Знает: актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления</p>

		обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование
--	--	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ АРХИТЕКТУРНО-ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень высшего образования: Магистратура

Направление подготовки: «07.04.01 Архитектура» согласно ФГОС ВО

Профиль программы: «Архитектура зданий и сооружений, градостроительство и подземная урбанистика» согласно ОПОП ВО

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины «Социально-экологическое регулирование архитектурно-градостроительной деятельности» - освоение социальных и экологических знаний в сфере архитектуры и градостроительства, позволяющих адекватно оценивать исходные составляющие социальных и экологических проблем и учитывать их при проектировании

Основными задачами дисциплины «Социально-экологическое регулирование архитектурно-градостроительной деятельности» являются:

- изучение основных закономерностей разработки социальных и экологических предложений в моделировании современной среды проживания;
- изучение проектов и концепций архитектурно-градостроительного деятельности по социальным и экологическим проблемам для обеспечения комфортной среды обитания;
- ознакомление с современными тенденциями в сфере экологического формообразования.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 ак. часа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-экологическое регулирование архитектурно-градостроительной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «07.04.01-Архитектура», профиль «Архитектура зданий и сооружений, градостроительство и подземная урбанистика», является дисциплиной по выбору и изучается в 3 семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Социально-экологическое регулирование архитектурно-градостроительной деятельности», являются «Профессиональная архитектурная практика».

Дисциплина «Социально-экологическое регулирование архитектурно-градостроительной деятельности» является основополагающей для «Преддипломной практики» и Государственной итоговой аттестации «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

Особенностью дисциплины является освещение существующих экологических требований в области архитектуры и градостроительства и изучение процессов социально-экологического регулирования в современных условиях.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2	УК-2.2. Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.3. Владеть методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5	УК-5.1. Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия УК-5.2. Уметь понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3. Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия

<p>Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта</p>	<p>ПКС-1</p>	<p>ПКС-1.1. Умеет: участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки</p> <p>ПКС-1.2. Знает методы и средства профессиональной и персональной коммуникации; особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ)</p>
<p>Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования</p>	<p>ПКС-2</p>	<p>ПКС-2.2. Знает: требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации</p>

Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	ПКС-3	ПКС-3.1. Умеет: участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; - интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)
--	-------	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА АРХИТЕКТУРНЫХ РЕШЕНИЙ»

Уровень высшего образования: Магистратура

Направление подготовки: «07.04.01 Архитектура» согласно ФГОС ВО

Профиль программы: «Архитектура зданий и сооружений, градостроительство и подземная урбанистика» согласно ОПОП ВО

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины «Экономика архитектурных решений»

- выработка правильного понимания студентом содержания проектирования, теоретико-практических основ формирования цен на строительную и проектную продукцию на основе действующей сметно-нормативной базы в архитектурном процессе.

- формирование у студентов современного экономического мышления.

Основными задачами дисциплины «Экономика архитектурных решений» являются:

- научить работать с нормативно-законодательной и технической документацией применительно к практической деятельности архитекторов;

познакомить с:

- а) особенностями архитектурной деятельности в рыночных условиях экономических отношений;

- методами взаимодействия архитекторов с заказчиком,

- регулированием проектной деятельности,

- экспертизой и согласованием проекта;

- б) положением об определении стоимости строительства на основных этапах инвестиционного процесса;

- в) основными принципами составления сметной документации на разных стадиях проектирования;

- г) современными сметными нормативами, используемыми для определения сметной стоимости строительства и её элементов;

- научить будущего архитектора мыслить экономически и уметь так организовать деятельность подразделения, чтобы обеспечить его выживаемость в конкурентной борьбе с аналогичными организациями, а также получение экономического и социального эффектов.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика архитектурных решений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «07.04.01- Архитектура», профиль «Архитектура зданий и сооружений, градостроительство и подземная урбанистика», является дисциплиной по выбору и изучается в 3 семестре.

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Экономика архитектурных решений», являются «Профессиональная архитектурная практика».

Дисциплина «Экономика архитектурных решений» является основополагающей для «Преддипломной практики».

Особенностью дисциплины является приобретение навыков выбора оптимальных экономически решений при подготовке, проектировании и реализации объектов капитального строительства.

Требования к результатам освоения содержания дисциплин

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2	УК-2.2. Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.3. Владеть методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5	УК-5.1.Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия УК-5.2. Уметь понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3.Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	ПКС-1	ПКС-1.1. Умеет: участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан),

		<p>градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки</p> <p>ПКС-1.2. Знает методы и средства профессиональной и персональной коммуникации; особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ)</p>
Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования	ПКС-2	<p>ПКС-2.2. Знает: требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации</p>
Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	ПКС-3	<p>ПКС-3.1. Умеет: участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; - интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ»

Уровень высшего образования: Магистратура

Направление подготовки: «07.04.01 Архитектура» согласно ФГОС ВО

Профиль программы: «Архитектура зданий и сооружений, градостроительство и подземная урбанистика» согласно ОПОП ВО

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цель дисциплины «Актуальные проблемы ландшафтной архитектуры» - формирование понимания современного состояния и развития ландшафтной архитектуры, актуальных тенденций развития и проблемы, возникающих при реализации.

Основными задачами дисциплины «Актуальные проблемы ландшафтной архитектуры» являются:

- изучение современных концепций развития ландшафтной архитектуры и их взаимосвязь с развитием городов и урбанистикой;
- формирование у магистранта представления о проблемах, возникающих при интегрировании проектов ландшафтной архитектуры в современные градостроительные концепции;
- освоение принципов обоснования целесообразности принятия решений в области ландшафтной архитектуры при организации застроенных территорий.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 ак. часа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы ландшафтной архитектуры» относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «07.04.01 Архитектура», профиль «Архитектура зданий и сооружений, градостроительство и подземная урбанистика» и изучается во 2 семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Актуальные проблемы ландшафтной архитектуры», являются «Проектирование и исследования по профилю подготовки», «Актуальные проблемы архитектуры и градостроительства».

Дисциплина «Актуальные проблемы ландшафтной архитектуры» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Социально-экологическое регулирование архитектурно-градостроительной деятельности».

Особенностью дисциплины является ее связь с проблемой сохранения ценных ландшафтов в контексте устойчивого развития.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2	УК-2.1. Знать этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5	УК-5.2. Уметь понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3. Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	ПКС-1	ПКС-1.1. Умеет: участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки ПКС-1.2. Знает методы и средства профессиональной и персональной коммуникации; особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ)

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	ПКС-3.	<p>ПКС-3.1. Умеет: участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; - интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)</p> <p>ПКС-3.2. Знает: актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование</p>

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ И ТЕОРИИ АРХИТЕКТУРЫ
ПО ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ»**

Уровень высшего образования: Магистратура

Направление подготовки: «07.04.01 Архитектура» согласно ФГОС ВО

Профиль программы: «Архитектура зданий и сооружений, градостроительство и подземная урбанистика» согласно ОПОП ВО

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю подготовки» - освоение актуальной проблематики истории и теории архитектуры и градостроительства в контексте современных процессов в культуре, обществе, науке и технологиях, понимание тенденций и перспектив развития проектной культуры и её научно-теоретического и философско-методологического обеспечения.

Основными задачами дисциплины «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю подготовки» являются:

- формирование представления об историческом развитии теории архитектуры и градостроительства, ее основных научных концепциях;
- формирование представлений об актуальных проблемах и тенденциях развития истории и теории архитектуры и их места в системе научных знаний.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 ак. часа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю подготовки» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «07.04.01 Архитектура», профиль «Архитектура зданий и сооружений, градостроительство и подземная урбанистика» и изучается в 3 семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю подготовки», являются «Актуальные проблемы архитектуры и градостроительства», «Актуальные проблемы архитектурного образования», «Современные тенденции и методология архитектурного творчества».

Дисциплина «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю подготовки» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Проектирование и исследования по профилю подготовки», «Актуальные проблемы реконструкции исторических зданий и памятников архитектуры»; «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

Особенностью дисциплины является ее связь с темой исследования в контексте современных условий и процессов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2	УК-2.1. Знать этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5	УК-5.2. Уметь понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3. Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	ПКС-1	ПКС-1.1. Умеет: участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
		<p>(в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки;</p> <p>формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки</p> <p>ПКС-1.2. Знает методы и средства профессиональной и персональной коммуникации; особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ)</p>
Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	ПКС-3	<p>ПКС-3.1. Умеет: участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; - интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)</p> <p>ПКС-3.2. Знает: актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование</p>