

ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика предприятия и организации
Квалификация выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	очная

Санкт-Петербург

Оглавление

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ.....	
(«ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ», «ИСТОРИЯ РОССИИ»)	6
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ» .	7
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	
.....	9
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО».....	10
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ И	
ПОЛИТОЛОГИЯ»	11
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ».....	13
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
«МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»	14
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
«ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА».....	16
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
«ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА».....	17
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ	
ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ»	18
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ	
ФИНАНСОВЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ»	20
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МАКРОЭКОНОМИКА»	
.....	22
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМЕТРИКА»	24
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»	26
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ	
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	28
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ»	29
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ	
РЫНКОВ».....	31
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МАРКЕТИНГ»	33
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ»	34
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИСТИКА».....	36
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ТРУДА»	
.....	38
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОРПОРАТИВНЫЕ	
ФИНАНСЫ».....	39

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ»	41
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ».....	43
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ»	44
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»	46
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ГОРНОГО ПРОИЗВОДСТВА»	48
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МИНЕРАЛЬНО-СЫРЬЕВОМ КОМПЛЕКСЕ»...	50
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	52
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫХ РАБОТ»	53
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАТИКИ».....	55
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»	56
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ».....	58
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ»	60
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	62
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КОМПАНИЕЙ».....	62
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ».....	63
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА».....	65
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОЭКОНОМИКА»	67
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ НЕФТЕГАЗОВОГО ПРОИЗВОДСТВА»	69
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ПРАВО»	71
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ».....	72
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НЕФТЕГАЗОВОГО ДЕЛА».....	74
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	75
«НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ».....	75

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЕМ».....	77
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ».....	79
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ПОИСКОВ, РАЗВЕДКИ И ОЦЕНКИ МЕСТОРОЖДЕНИЙ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ».....	80
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ МЕСТОРОЖДЕНИЙ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ»	82
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ИНЖИНИРИНГА»	83
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ».....	85
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ».....	86
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ».....	88
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОЦЕНКА БИЗНЕСА»... ..	89
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОЦЕНКА НЕДВИЖИМОСТИ».....	91
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ СПЕЦИАЛЬНЫЙ».....	93
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА (СЕРЖАНТ ЗАПАСА)»	95
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ»	96
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ БИЗНЕС В НЕФТЕГАЗОВОЙ СФЕРЕ».....	97

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ
(«ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ», «ИСТОРИЯ РОССИИ»)

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика предприятия и организации»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «История (Всеобщая история, История России)»:

- сформировать у студентов научное представление и систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, об историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- формировать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации, умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- вырабатывать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации

Основными задачами дисциплины История («Всеобщая история», «История России») являются:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества;
- изучение и понимание студентами специфики исторических событий в мире, в России, их месте в контексте мировой истории;
- формирование гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в т.ч. защите национальных интересов;
- воспитание чувства национальной гордости;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, воспитание толерантности;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками;
- формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развитие навыков конспектирования первоисточников;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и приумножению.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 ак. часов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История (Всеобщая история, История России)» входит в состав дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,

направленность (профиль): «Экономика предприятия и организации» и изучается в 1 (Всеобщая история) и во 2 (История России) семестрах.

Дисциплина «История (Всеобщая история, История России)» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: социологии, политологии, философии, психологии.

Особенностью дисциплины является социальные **функции истории** как науки: познавательная, или интеллектуально-развивающая; воспитательная; политическая, или практически-политическая; мировоззренческая.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН «ФИЛОСОФИЯ»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятия и организации

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Философия» — сформировать целостные представления о рождении и развитии философского знания, а также о современных философских проблемах природы, человека и общества. Курс излагает основы современной научно-философской картины мира, рассматривает сущность и смысл человеческой жизни, многообразные формы знания, современные социальные проблемы, формы и методы научного познания, взаимоотношение биологического, социального и духовного в человеке, отношение человека к природе, условия

формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, природы и культуры; общий ход исторического процесса, разнообразие, проблемы и перспективы современной культуры и цивилизации. Курс вводит в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, вырабатывает способности к работе с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Основные задачи дисциплины:

- развитие способности к системному и критическому восприятию и оценке источников информации;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога в условиях межкультурного взаимодействия; формирование терпимости и уважения к другим мнениям.

Формируются представления о

- специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- основных разделах современного философского знания;
- философских проблемах и методах их исследования;
- базовых принципах и приемах философского познания.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 ак. часов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» входит в состав обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» направленность (профиль): «Экономика предприятия и организации» и изучается в 3 семестре.

Предшествующими курсами (Для дисциплин, которые изучаются в первом семестре, предшествующие курсы не указываются), на которых непосредственно базируется дисциплина «Философия» являются «Всеобщая история», «История России», «Психология», «Социология и политология».

Дисциплина «Философия» является основополагающей для гуманитарной подготовки, написания курсовых и других письменных работ, для формирования последующих компетенций и изучения следующих дисциплин: «Право», «Хозяйственное право».

Особенностью дисциплины является развитие системного взгляда на проблемы социального, политического и экономического взаимодействия; развитие представлений о человеке, культуре и обществе.

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятия и организации

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Иностранный язык» — повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение будущими специалистами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основными задачами дисциплины «Иностранный язык» являются:

- формирование знаний лексического материала и коммуникативной грамматики для использования в профессионально-деловом общении.
- развитие коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо).
- развитие умений использования стратегий автономной учебно-познавательной деятельности через самостоятельную работу.
- формирование позитивного отношения и толерантности к другим культурам вообще и к культуре стран изучаемого языка в частности.
- развитие способности к сотрудничеству и совместному решению проблем в профессионально-деловом общении.
- стимулирование познавательной активности и мотивации к дальнейшему изучению иностранного языка как инструмента профессионального становления и развития.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 11 зачётных единиц, 396 ак. часов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «38.03.01 Экономика» направленность (профиль): «Экономика предприятия и организации» и изучается в 1-4 семестрах.

Дисциплина «Иностранный язык» является основополагающей для изучения дисциплин «Внешнеэкономическая деятельность предприятия», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Международный бизнес в нефтегазовой сфере», а также для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является овладение лексическим минимумом, необходимым для чтения, понимания и перевода текстов профессиональной тематики.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора
-------------------------	-------------------------------

Содержание компетенции	Код компетенции	достижения компетенции
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4	<p>УК-4.1: Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2: Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках, методику составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p> <p>УК-4.3: Владеть навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой оставления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятия и организации

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Право» является приобретение студентами знаний основных положений ведущих отраслей современного российского права. Полученные знания позволят выпускникам в их будущей профессиональной деятельности принимать юридически грамотные решения в соответствии с действующим законодательством.

Основные задачи дисциплины:

- изучение базовых положений основных отраслей российского законодательства;
- овладение основами теории права;
- формирование навыков ориентирования в системе законодательства и умения соотносить юридическое содержание правовых норм с реальными событиями общественной жизни, основ юридического мышления;
- формирование мотивации к самостоятельному повышению уровня профессиональных навыков в области правоведения.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 ак. часа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «38.03.01 Экономика» направленность (профиль): Экономика предприятия и организации и изучается в 4 семестре.

Дисциплина «Право» открывает перечень правовых дисциплин основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «38.03.01 Экономика» направленность (профиль): Экономика предприятия и организации

Особенностью дисциплины является формирование навыков применения правовых норм в решении профессиональных задач, необходимость работы с большими объемами информации, использования нормативно-правового материала из справочных правовых систем.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2	УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
		УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
		УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11	УК-11.1. Знать: действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения.
		УК-11.2. Знать: квалификации коррупционного поведения и его пресечения.
		УК-11.3. Уметь: давать оценку коррупционному поведению.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль): «Экономика предприятия и организации»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Социология и политология» – подготовка бакалавра, владеющего знаниями о регулировании социального взаимодействия в различных формах коллективного

сотрудничества и общества в целом, необходимых для реализации организационно-управленческих функций; подготовка бакалавра, понимающего социальную ответственность своей профессиональной деятельности в общественном разделении труда, осознающего социальное значение норм, правил и стандартов.

Основными задачами дисциплины «Социология и политология» являются: формирование представлений о системно-деятельностной природе общества и его структуре; формирование знаний об институционализации общества, понимания регулирующей роли социальных институтов; овладение теоретическими знаниями и практическими навыками работы в команде; умение анализировать социальные и политические изменения действительности, влияющие на жизнь и профессиональную деятельность человека; понимание значения политики в общественной жизни, взаимодействия государства и гражданского общества; формирование осознания гражданской ответственности и патриотизма.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ак. часов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Социология и политология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль): «Экономика предприятия и организации» и изучается в 1 семестре.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.	<p>УК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p>УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p> <p>УК-3.3. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>
Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.	<p>УК-9.1. Знать различные категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и их психофизические особенности</p> <p>УК-9.2. Уметь осуществлять взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах с учетом этических норм</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль): «Экономика предприятия и организации»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Психология» — подготовка выпускника, обладающего психологическими и педагогическими знаниями и опытом, необходимыми для профессионального и личностного развития; формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности.

Основными задачами дисциплины «Психология» являются:

- изучение характеристик основных психических явлений и их функций, закономерностей развития и научения человека;
- овладение методами обучения и воспитания;
- формирование представлений о сущности психики, роли биологических и социальных факторов в ее формировании и развитии;
- приобретения навыков использования доступных психологических методов для решения профессиональных задач;
- развитие способностей для анализа ситуаций межличностного общения и навыков составления психологической характеристики личности и группы;
- развитие мотивации к самостоятельному повышению уровня профессиональных навыков в области управления конфликтными ситуациями.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 2 зачётных единиц, 72 ак. часа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятия и организации» и изучается во 2 семестре.

Предшествующими курсами изучения дисциплины, на которых непосредственно базируется дисциплина «Психология» являются «Всеобщая история», «Философия», «Культура речи и деловое общение».

Дисциплина «Психология» является основополагающей для гуманитарной подготовки и формирования последующих профессиональных компетенций.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою	УК-3	УК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
роль в команде		взаимодействии. УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. УК-3.3. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6	УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК 9	УК-9.1. Знать различные категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и их психофизические особенности. УК-9.2. Уметь осуществлять взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах с учетом этических норм.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятия и организации

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Математический анализ» – теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области математики, необходимой для грамотной математической формулировки любых технических, физических или социально-экономических задач; выбора математического аппарата для их моделирования и решения; умения анализировать полученные результаты и

использовать их в своей практической профессиональной деятельности в решении управленческих, инженерных, исследовательских и экономических задач.

Основными задачами дисциплины «Математический анализ» являются развитие логических, познавательных и творческих способностей студентов, доведение до понимания студентами роли математики, как языка науки, при изучении вопросов и проблем, возникающих в различных областях науки, техники и экономики.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 ак. часов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Математический анализ» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по *направлению подготовки* «38.03.01 Экономика» Направленность (профиль): «Экономика предприятия и организации» и изучается в первом семестре.

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Математический анализ» являются знания, умения и владения, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе при изучении школьного предмета «Математика».

Дисциплина «Математический анализ» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Статистика».

Особенностью дисциплины является ее тесная взаимосвязь с прикладными задачами, возникающими в профессиональной деятельности выпускника.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Знать логику социально-экономических процессов, происходящих на глобальном уровне и в национальной экономике; экономический механизм функционирования предприятия (организации); области применения инструментов эконометрического, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики в решении экономических задач</p> <p>ОПК-3.2. Уметь анализировать социально-значимые экономические явления и процессы, выявлять тенденции их развития на основе макроэкономических и эконометрических моделей; объяснять природу и взаимосвязь технико-экономических показателей на уровне предприятий; применять методы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики в целях моделирования экономических процессов и решения связанных с ними аналитических задач</p> <p>ОПК-3.3. Владеть методами эконометрического и математического анализа данных, необходимых для</p>

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
		объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятия и организации

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Линейная алгебра» – теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области математики, необходимой для грамотной математической формулировки любых технических, физических или социально-экономических задач; выбора математического аппарата для их моделирования и решения; умения анализировать полученные результаты и использовать их в своей практической профессиональной деятельности в решении управленческих, инженерных, исследовательских и экономических задач.

Основными задачами дисциплины «Линейная алгебра» являются развитие логических, познавательных и творческих способностей студентов, доведение до понимания студентами роли математики, как языка науки, при изучении вопросов и проблем, возникающих в различных областях науки, техники и экономики.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 ак. часов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Линейная алгебра» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по *направлению подготовки* «38.03.01 Экономика» *направленность (профиль):* «Экономика предприятия и организации» и изучается во втором семестре.

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Линейная алгебра» является курс «Математический анализ», а также знания, умения и владения, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе при изучении школьного предмета «Математика» (основные формулы и соотношения алгебры и геометрии; методы и приемы решения систем уравнений и неравенств).

Дисциплина «Линейная алгебра» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Основы экономической информатики», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Статистика».

Особенностью дисциплины является ее тесная взаимосвязь с прикладными задачами, возникающими в профессиональной деятельности выпускника.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Знать логику социально-экономических процессов, происходящих на глобальном уровне и в национальной экономике; экономический механизм функционирования предприятия (организации); области применения инструментов эконометрического, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики в решении экономических задач</p> <p>ОПК-3.2. Уметь анализировать социально-значимые экономические явления и процессы, выявлять тенденции их развития на основе макроэкономических и эконометрических моделей; объяснять природу и взаимосвязь технико-экономических показателей на уровне предприятий; применять методы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики в целях моделирования экономических процессов и решения связанных с ними аналитических задач</p> <p>ОПК-3.3. Владеть методами эконометрического и математического анализа данных, необходимых для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятия и организации

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» – теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области математики, необходимой для грамотной математической формулировки любых технических, физических или социально-экономических задач; выбора математического аппарата для их моделирования и решения; умения анализировать полученные результаты и использовать их в своей практической профессиональной деятельности в решении управленческих, инженерных, исследовательских и экономических задач.

Основными задачами дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» являются развитие логических, познавательных и творческих способностей студентов, доведение до понимания студентами роли математики, как языка науки, при изучении вопросов и проблем, возникающих в различных областях науки, техники и экономики.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 ак. часов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по *направлению подготовки* «38.03.01 Экономика» направленность (профиль): «Экономика предприятия и организации» и изучается в третьем семестре.

Предшествующими курсами, на котором непосредственно базируется дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» являются курсы «Линейная алгебра» и «Математический анализ».

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Методы оптимальных решений», «Статистика».

Особенностью дисциплины является ее тесная взаимосвязь с прикладными задачами, возникающими в профессиональной деятельности выпускника.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3	ОПК-3.1. Знать логику социально-экономических процессов, происходящих на глобальном уровне и в национальной экономике; экономический механизм функционирования предприятия (организации); области применения инструментов эконометрического, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики в решении экономических задач ОПК-3.2. Уметь анализировать социально-значимые экономические явления и процессы, выявлять тенденции их развития на основе макроэкономических и эконометрических моделей; объяснять природу и взаимосвязь технико-экономических показателей на уровне предприятий; применять методы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики в целях моделирования экономических процессов и решения связанных с ними аналитических задач ОПК-3.3. Владеть методами эконометрического и математического анализа данных, необходимых для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятия и организации

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Методы оптимальных решений» — формирование у студентов теоретических знаний о математических методах разработки, принятия и реализации управленческих решений, умения использовать современные приемы и методы оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды, риска и неопределенности.

Основными задачами дисциплины «Методы оптимальных решений» являются: - изучение современных методов и технологий принятия эффективных управленческих решений на основе информационной и библиографической культуры; овладение навыками выбора инструментальных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности; формирование представлений о закономерностях, правилах и процедурах в области разработки и принятия управленческих решений с учетом основных требований информационной безопасности; овладение навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; развитие навыков интерпретации и анализа результатов расчетов, обоснования предлагаемых решений.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 ак. часа(ов).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки «38.03.01 Экономика» направленность (профиль): «Экономика предприятия и организации» и изучается в 4 семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Методы оптимальных решений», являются «Математический анализ» «Линейная алгебра», «Введение в экономику», «Основы экономической информатики», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Макроэкономика».

Дисциплина «Методы оптимальных решений» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Бизнес-планирование», «Организация и планирование горного производства», «Экономика и организация геологоразведочных работ», «Экономика инновационной деятельности в минерально-сырьевом комплексе».

Особенностью дисциплины является использование вычислительной техники во всех разделах дисциплины.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4	ОПК-4.1 Знать основы маркетинга, ценообразования, менеджмента, организации и планирования производства; критерии экономической целесообразности и финансовой состоятельности организационно-управленческих решений, принимаемых на уровне предприятий (организаций); методы и основные экономико-математические модели выбора оптимального решения экономических задач. ОПК-4.2 Уметь выбрать инструментальные средства принятия решений в области маркетинга,

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
		<p>ценообразования, оптимального использования ресурсов, управления затратами предприятия и объемом производства, принятия организационно-экономических, инвестиционных и финансовых решений.</p> <p>ОПК-4.3 Владеть навыками обоснования ценовых стратегий, стратегий дифференциации продукции, определения оптимального объема производства и рационального использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов, оценки эффективности инвестиционных и инновационных решений в условиях риска.</p>
Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5	<p>ОПК-5.1 Знать сферу применения и принципы работы современных информационных технологий и систем, программных средств для решения экономических задач.</p> <p>ОПК-5.2 Уметь применять функциональные возможности современных информационных технологий и программных средств при решении задач в сфере экономического анализа, планирования, оптимизации деятельности промышленных предприятий, обосновании инвестиционных и финансовых решений, выполнении финансовых вычислений, при решении эконометрических задач.</p> <p>ОПК-5.3 Владеть базовыми навыками работы в информационных системах управления компанией; программных продуктах для планирования деятельности предприятий, финансового моделирования и оценки инвестиционных проектов; навыками обработки статистических данных и выполнения финансовых вычислений с применением информационных технологий.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятия и организации

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Основы финансовых вычислений»:

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков на основе описания экономических процессов и явлений, выбора инструментальных средств для обработки экономических данных формировать стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Основными задачами дисциплины «Основы финансовых вычислений» являются:

- изучение современных инструментальных средств для обработки и анализа данных отчетности финансово-кредитной деятельности организаций различной организационно-правовой формы и формы собственности;

- овладение основами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей в зависимости от конкретной финансовой ситуации;

- формирование системы знаний о финансовых вычислениях с целью грамотного инвестирования и/или кредитования средств;

- использование системы профессиональных знаний с целью построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов;

- приобретение навыков современных методов сбора, обработки и анализа данных финансовой отчетности для последующего ее использования в процессе выработки финансовых решений на предприятии;

- овладение навыками современных методов сбора, обработки и анализа данных финансово-кредитной отчетности для последующего ее использования с целью построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётных единиц, 108 ак. часов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы финансовых вычислений»: относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «38.03.01 Экономика» направленность (профиль): Экономика предприятия и организации и изучается в 5-м семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы финансовых вычислений» являются «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений».

Дисциплина «Основы финансовых вычислений» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент».

Особенностью дисциплины является возможность использования, полученных знаний при прохождении преддипломной практики и подготовке выпускной квалификационной работы

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.	УК-10.1. Знать основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях УК-10.2. Уметь воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в личной и профессиональной сферах

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
		УК-10.3. Владеть методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей
Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.	ОПК-5.1. Знать сферу применения и принципы работы современных информационных технологий и систем, программных средств для решения экономических задач ОПК-5.2. Уметь применять функциональные возможности современных информационных технологий и программных средств при решении задач в сфере экономического анализа, планирования, оптимизации деятельности промышленных предприятий, обосновании инвестиционных и финансовых решений, выполнении финансовых вычислений, при решении эконометрических задач ОПК-5.3. Владеть базовыми навыками работы в информационных системах управления компанией; программных продуктах для планирования деятельности предприятий, финансового моделирования и оценки инвестиционных проектов; навыками обработки статистических данных и выполнения финансовых вычислений с применением информационных технологий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МАКРОЭКОНОМИКА»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятия и организации

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Макроэкономика» — приобретение базовых экономических знаний, составляющих основы гуманитарной, социальной и экономической культуры бакалавра – в области истории становления и современного состояния экономической теории, основных категорий и понятий экономической науки, анализа современного состояния экономических систем. Базовая экономическая подготовка бакалавров должна способствовать осмыслению ими объективной экономической картины мира, а также подготовить студентов к освоению последующих дисциплин и решению прикладных задач, связанных с использованием экономических знаний в профессиональной деятельности.

Основными задачами дисциплины «Макроэкономика» являются:

- усвоение содержания и категориального аппарата экономической теории;

- получение знаний в области методологических основ экономики;
- осмысление внутренней логики экономического анализа и ее взаимосвязи с другими науками;
- формирование и развитие умений применения аппарата, принципов и методов экономического анализа, а также экономических моделей к исследованию экономических процессов на различных уровнях экономики - предприятия, отрасли, региона, национальной и мировой экономики;
- развитие общей эрудиции и экономического мышления.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 ак. часов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономика» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «38.03.01 Экономика» направленность (профиль) «Экономика предприятия и организации» и изучается во 2 и 3 семестрах.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Макроэкономика» являются «Введение в экономику», «Микроэкономика».

Дисциплина «Макроэкономика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Внешнеэкономическая деятельность предприятия», «Мировая экономика и мировые экономические отношения».

Особенностью дисциплины является использование широкого экономико-математического инструментария, методов и инструментов экономического анализа и прогнозирования

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1	ОПК – 1.1 Знать основные экономические понятия, законы и принципы функционирования экономических субъектов на макро- и микроуровне; инструменты государственного регулирования сферы природо- и недропользования, финансов, национальной экономики; теоретические модели экономики природопользования ОПК – 1.2 Уметь идентифицировать различные типы рыночных структур и анализировать их; описывать экономические процессы и явления в рамках теории отраслевых рынков
. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК -3	ОПК-3.1. Знать: основные методы научного познания, сбора и обработки результатов отечественных и зарубежных исследователей; основные принципы распознавания проблемы, выявления ее актуальности, значимости и масштабов; методы и этапы осуществления научных исследований; основы планирования программы реализации исследований ОПК-3.2. Уметь: анализировать, классифицировать, обобщать, синтезировать, систематизировать

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
		<p>результаты научных исследований в экономике; опубликовывать результаты исследований в статьях, диссертациях</p> <p>ОПК- 3.3. Владеть: навыками критического восприятия и оценки результатов исследований, научных концепций, знаний, опыта; навыками верификации результатов исследования; навыками самостоятельного творческого мышления; навыками апробации научных результатов с использованием докладов на научно-практических мероприятиях</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМЕТРИКА»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятия и организации

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков о эконометрических методах и инструментарии в области сбора, критического анализа и синтеза, а также содержательного объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне на основе интерпретации результатов исследования, полученных при помощи современных информационных технологий и систем, программных средств для решения экономических задач.

Основные задачи дисциплины:

- знать основные источники информации, области применения инструментов эконометрического анализа, а также принципы работы современных информационных технологий и систем, программных средств для решения эконометрических задач;

- умение применять методики поиска, сбора и обработки пространственных и временных экономических данных, полученных из разных источников, а также функциональные возможности современных информационных технологий и программных средств при решении эконометрических задач;

- овладение методами эконометрического анализа данных, необходимых для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 ак. часа(ов).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эконометрика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «38.03.01 Экономика» направленность (профиль): Экономика предприятия и организации и изучается в 5-м семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Эконометрика» являются «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика».

Дисциплина «Эконометрика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Ценообразование», «Экономика инновационной деятельности в минерально-сырьевом комплексе», «Экономика инжиниринга», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Особенностью дисциплины является формирование навыков планирования и организации статистического наблюдения за общественными процессами, сбора и обработки полученной информации традиционными методами и с помощью встроенных статистических функций пакета «Анализ данных» в MS Excel.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1	<p>УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.</p> <p>УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>
Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК 3	<p>ОПК-3.1. Знать логику социально-экономических процессов, происходящих на глобальном уровне и в национальной экономике; экономический механизм функционирования предприятия (организации); области применения инструментов эконометрического, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики в решении экономических задач.</p> <p>ОПК-3.2. Уметь анализировать социально-значимые экономические явления и процессы, выявлять тенденции их развития на основе макроэкономических и эконометрических моделей; объяснять природу и взаимосвязь технико-экономических показателей на уровне предприятий; применять методы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики в целях моделирования</p>

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
		экономических процессов и решения связанных с ними аналитических задач. ОПК-3.3. Владеть методами эконометрического и математического анализа данных, необходимых для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне.
Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК 5	ОПК-5.1. Знать: сферу применения и принципы работы современных информационных технологий и систем, программных средств для решения экономических задач. ОПК-5.2. Уметь применять функциональные возможности современных информационных технологий и программных средств при решении задач в сфере экономического анализа, планирования, оптимизации деятельности промышленных предприятий, обосновании инвестиционных и финансовых решений, выполнении финансовых вычислений, при решении эконометрических задач.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятия и организации

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков о статистических методах и инструментари в области сбора, анализа и интерпретации результатов исследования социально-экономических процессов и явлений на предприятиях, в отрасли и народном хозяйстве.

Основные задачи дисциплины:

- знать основные источники статистической информации с целью осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- умение использовать систему статистических показателей и процедур с целью обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- овладение навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результаты расчетов и обоснования полученные выводы.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 ак. часа(ов).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «38.03.01 Экономика» направленность (профиль): Экономика предприятия и организации и изучается в 4-м семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Статистика являются «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Дисциплина «Статистика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Эконометрика», «Экономика труда», «Экономика и организация геологоразведочных работ», «Организация и планирование горного производства», «Экономика и организация нефтегазового производства», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Особенностью дисциплины является формирование навыков планирования и организации статистического наблюдения за общественными процессами, сбора и обработки полученной информации традиционными методами и с помощью встроенных статистических функций пакета «Анализ данных» в MS Excel.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10	<p>УК-10.1. Знать: основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-10.2. Уметь: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в личной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-10.3. Владеть: методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей.</p>
Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК 2	<p>ОПК-2.1. Знать: методы сбора, обработки и статистического анализа технико-экономических и производственных данных, необходимых для решения экономических задач; релевантные источники информации об экономических процессах и результатах деятельности предприятий и отраслей.</p> <p>ОПК-2.2. Уметь: формировать набор исходных данных для решения задач в области экономики</p>

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
		предприятия и экономического анализа деятельности предприятий (организаций). ОПК-2.3. Владеть: навыками обработки и статистического анализа технико-экономических и производственных данных, необходимых для решений экономических задач в области экономики предприятия и экономического анализа деятельности предприятий (организаций).
Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК 5	ОПК-5.1. Знать: сферу применения и принципы работы современных информационных технологий и систем, программных средств для решения экономических задач. ОПК-5.3. Владеть: базовыми навыками работы в информационных системах управления компанией; программных продуктах для планирования деятельности предприятий, финансового моделирования и оценки инвестиционных проектов; навыками обработки статистических данных и выполнения финансовых вычислений с применением информационных технологий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень высшего образования: бакалавриат.

Направление подготовки: 38.03.01, Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятия и организации

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

«Безопасность жизнедеятельности» – формирование у обучающихся базовых знаний в области защиты производственного персонала и населения от природных и техногенных опасностей, подготовка обучающихся к решению профессиональных задач, связанных с участием в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

Основными задачами дисциплины являются:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для выбора методов защиты человека в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- приобретение навыков оказания первой помощи пострадавшим;
- овладение методами идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;

- приобретение навыков прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций, а также принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 ак. часов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «38.03.01 Экономика» направленность (профиль): «Экономика предприятия и организации» и изучается в 4 семестре.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.	УК-8.1. Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации УК-8.2. Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению УК-8.3. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятия и организации

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Финансы» — овладение студентами общими теоретическими и практическими знаниями в области финансовых отношений и достижение соответствующих компетенций.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о финансах как категории, их видах и функциях;
- сформировать необходимый объем знаний о государственных финансах и бюджетной системе Российской Федерации;
- сформировать представление о месте и роли финансов в жизни предприятий и организаций, основных источниках финансирования деятельности и управлении финансовыми активами;
- сформировать навыки управления личными финансами.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 ак. часов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «38.03.01 Экономика» направленность (профиль): Экономика предприятия и организации и изучается в 5 семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Финансы» являются «Макроэкономика», «Статистика», «Основы финансовых вычислений».

Дисциплина «Финансы» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент».

Особенностью дисциплины является акцент на освоении финансов предприятий и организаций.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции по ФГОС ВО		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1	УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1	ОПК-1.1. Знать основные экономические понятия, законы и принципы функционирования экономических субъектов на макро- и микроуровне; инструменты государственного регулирования сферы природо- и недропользования, финансов, национальной экономики; теоретические модели экономики природопользования

Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Знать логику социально-экономических процессов, происходящих на глобальном уровне и в национальной экономике; экономический механизм функционирования предприятия (организации); области применения инструментов эконометрического, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики в решении экономических задач</p> <p>ОПК-3.2. Уметь анализировать социально-значимые экономические явления и процессы, выявлять тенденции их развития на основе макроэкономических и эконометрических моделей; объяснять природу и взаимосвязь технико-экономических показателей на уровне предприятий; применять методы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики в целях моделирования экономических процессов и решения связанных с ними аналитических задач</p>
--	-------	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ»

Уровень высшего образования: Бакалавриат.

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Направленность (профиль): Экономика предприятия и организации.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- дать студентам развернутое представление об основных моделях, объясняющих формирование структуры рынка, о влиянии структуры рынка на поведение участников и общественное благосостояние, познакомить с методами и результатами эмпирических исследований в области теории отраслевых рынков.

Основными задачами дисциплины являются:

- развитие навыков применения макро- и микроэкономического анализа для объяснения формирования и оценки эффективности различных структур рынка;
- знакомство студентов с основными направлениями теоретических и эмпирических исследований в области теории отраслевых рынков и используемыми ими методами;
- приобретение знания и практических навыков выполнения микроэкономического анализа для объяснения формирования структуры рынков и анализа их эффективности.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 155 ак. часа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория отраслевых рынков» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) по направлению подготовки «38.03.01 Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятия и организации» и изучается в пятом семестре бакалавриата.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Теория отраслевых рынков» являются: «Макроэкономика», «Математический анализ», «Введение в экономику», «Экономика предприятия», «Микроэкономика», «Основы нефтегазового дела», «Маркетинг», «Менеджмент».

Дисциплина «Теория отраслевых рынков» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономика инновационной деятельности в минерально-сырьевом комплексе», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Ценообразование».

Особенностью дисциплины «Теория отраслевых рынков» является формирование компетентного подхода по направлению подготовки «38.03.01 Экономика», необходимого при выполнении программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1	ОПК-1.1. Знать основные экономические понятия, законы и принципы функционирования экономических субъектов на макро- и микроуровне; инструменты государственного регулирования сферы природо- и недропользования, финансов, национальной экономики; теоретические модели экономики природопользования. ОПК-1.2. Уметь идентифицировать различные типы рыночных структур и анализировать их; описывать экономические процессы и явления в рамках теории отраслевых рынков. ОПК-1.3. Владеть навыками применения микроэкономического анализа для оценки эффективности различных структур рынка.
Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4	ОПК-4.3 Владеть навыками обоснования ценовых стратегий, стратегий дифференциации продукции, определения оптимального объема производства и рационального использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов, оценки эффективности инвестиционных и инновационных решений в условиях риска.
Способен выявлять тенденции развития рынков минерального сырья и анализировать показатели внешнеэкономической деятельности	ПКС-3	ПКС-3.2 Уметь выявлять тенденции развития рынков минерального сырья; оценивать их влияние на перспективы развития горного бизнеса.

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
нефтегазовых и горных компаний		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МАРКЕТИНГ»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль): Экономика предприятия и организации

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Маркетинг»: формирование компетенций обучающихся теории и практике маркетинга как современной концепции управления предприятием минерально-сырьевого комплекса, приобретения ими практических навыков, необходимых в деятельности специалиста в области управления рыночной деятельностью предприятия.

Основные задачи дисциплины:

- получение представления о принципах формирования товарной, ценовой, сбытовой, коммуникативной политики предприятия;
- умение использовать понятийный аппарат в маркетинговой сфере;
- овладение знаниями в области исследования промышленных рынков и потребителей;
- знание основных рыночных показателей;
- умение использовать показатели для определения эффективности деятельности и сбыта;
- способность принимать решения на основе имеющейся информации.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 ак. часа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Маркетинг» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «38.03.01 Экономика», направленность (профиль): «Экономика предприятия и организации» и изучается в 4 семестре.

Дисциплина «Маркетинг» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: "Организация и планирование производства", "Экономика, организация и управление на предприятиях минерально-сырьевого комплекса".

Особенностью дисциплины является изучение современных инструментов управления удовлетворением потребностей потребителей на предприятии.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора
-------------------------	-------------------------------

Содержание компетенции	Код компетенции	достижения компетенции
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1	<p>УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа;</p> <p>УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>
Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знать основы маркетинга, ценообразования, менеджмента, организации и планирования производства; критерии экономической целесообразности и финансовой состоятельности организационно-управленческих решений, принимаемых на уровне предприятий (организаций); методы и основные экономико-математические модели выбора оптимального решения экономических задач;</p> <p>ОПК-4.2. Уметь выбрать инструментальные средства принятия решений в области маркетинга, ценообразования, оптимального использования ресурсов, управления затратами предприятия и объемом производства, принятия организационно-экономических, инвестиционных и финансовых решений;</p> <p>ОПК-4.3. Владеть навыками обоснования ценовых стратегий, стратегий дифференциации продукции, определения оптимального объема производства и рационального использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов, оценки эффективности инвестиционных и инновационных решений в условиях риска.</p>

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕНЕДЖМЕНТ»**

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятия и организации

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Менеджмент» - формирование у студентов понимания ключевых понятий и принципов менеджмента, а также знаний, умений и навыков по следующим вопросам: терминология и понятийный аппарат; применение принципов, методов менеджмента в управленческой деятельности; использование механизмов менеджмента для принятия управленческих решений; управление персоналом в организации.

Основными задачами дисциплины «Менеджмент» являются:

- изучение объективных предпосылок возникновения потребности в управлении;
- ознакомление с различными школами менеджмента;
- изучение специфики российской практики менеджмента;
- формирование современных представлений о сущности, содержании, функциях и методах управления, а также методах принятия управленческих решений;
- формирование представлений о видах, структуре, внешней и внутренней среде предприятий;
- изложение основных проблем в области управления современным предприятием и возможных путей их решения.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 ак. часа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Менеджмент» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «38.03.01 Экономика» Направленность (профиль): «Экономика предприятия и организации» и изучается в 3 семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Менеджмент», являются: «Психология», «Введение в экономику» и «Микроэкономика».

Дисциплина «Менеджмент» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Маркетинг» и «Организация и планирование горного производства».

Особенностью дисциплины «Менеджмент» является ее системность и междисциплинарность.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2	УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
		проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией
Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4	ОПК-4.1. Знать основы маркетинга, ценообразования, менеджмента, организации и планирования производства; критерии экономической целесообразности и финансовой состоятельности организационно-управленческих решений, принимаемых на уровне предприятий (организаций); методы и основные экономико-математические модели выбора оптимального решения экономических задач ОПК-4.2. Уметь выбрать инструментальные средства принятия решений в области маркетинга, ценообразования, оптимального использования ресурсов, управления затратами предприятия и объемом производства, принятия организационно-экономических, инвестиционных и финансовых решений ОПК-4.3. Владеть навыками обоснования ценовых стратегий, стратегий дифференциации продукции, определения оптимального объема производства и рационального использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов, оценки эффективности инвестиционных и инновационных решений в условиях риска

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИСТИКА»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль): Экономика предприятия и организации

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Логистика»: приобретение знаний о принципах, объекте и предмете логистики как науки, областях ее применения в современных условиях функционирования горнодобывающего предприятия.

Основные задачи дисциплины:

- обеспечение формирования терминологического аппарата в области логистики;
- приобретение знаний о современных концепциях управления потоками и запасами в производстве;
- формирование умений в области организации систем управления запасами;

- приобретение навыков расчета параметров систем управления запасами в производстве;
- приобретение навыков расчетов основных логистических показателей и их анализа.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 ак. часа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логистика» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Экономика предприятия и организации»** и изучается в 4 семестре.

Дисциплина «Логистика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: "Организация и планирование производства", "Экономика, организация и управление на предприятиях минерально-сырьевого комплекса".

Особенностью дисциплины является изучение современных инструментов логистики, особенностей применения логистической концепции при управлении материальными потоками и запасами на горнодобывающем предприятии.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знать основы маркетинга, ценообразования, менеджмента, организации и планирования производства; критерии экономической целесообразности и финансовой состоятельности организационно-управленческих решений, принимаемых на уровне предприятий (организаций); методы и основные экономико-математические модели выбора оптимального решения экономических задач;</p> <p>ОПК-4.2. Уметь выбрать инструментальные средства принятия решений в области маркетинга, ценообразования, оптимального использования ресурсов, управления затратами предприятия и объемом производства, принятия организационно-экономических, инвестиционных и финансовых решений;</p> <p>ОПК-4.3. Владеть навыками обоснования ценовых стратегий, стратегий дифференциации продукции, определения оптимального объема производства и рационального использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов, оценки эффективности инвестиционных и инновационных решений в условиях риска.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ТРУДА»

Уровень высшего образования: Бакалавриат.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика».

Направленность (профиль): «Экономика предприятия и организации».

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Экономика труда» - формирование у студентов комплекса знаний, базовых умений и навыков в области функционирования внутреннего и внешнего рынков труда, вопросах организации трудовых процессов на предприятии, оценки трудового потенциала сотрудников, комплексного анализа экономических аспектов труда, проектирования и внедрения наиболее эффективных систем оплаты труда на предприятии.

Основными задачами дисциплины «Экономика труда» являются:

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 ак. часа(ов).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика труда» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю «Экономика предприятия и организации» и изучается в 6 семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика труда» являются «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятия», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Менеджмент».

Дисциплина «Экономика труда» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Бизнес-планирование».

Особенностью дисциплины является системность и междисциплинарность.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4	ОПК-4.1. Знать основы маркетинга, ценообразования, менеджмента, организации и планирования производства; критерии экономической целесообразности и финансовой состоятельности организационно-управленческих решений, принимаемых на уровне предприятий (организаций); методы и основные экономико-математические модели выбора оптимального решения экономических задач. ОПК-4.2. Уметь выбрать инструментальные средства принятия решений в области маркетинга, ценообразования, оптимального использования

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
		ресурсов, управления затратами предприятия и объемом производства, принятия организационно-экономических, инвестиционных и финансовых решений. ОПК-4.3. Владеть навыками обоснования ценовых стратегий, стратегий дифференциации продукции, определения оптимального объема производства и рационального использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов, оценки эффективности инвестиционных и инновационных решений в условиях риска.
Способен анализировать производственную, экономическую и финансовую информацию, содержащуюся в отчетности компаний минерально-сырьевого комплекса, интерпретировать и оценивать полученные результаты	ПКС-1	ПКС-1.1. Знать методы экономического анализа деятельности предприятий; нормативно-правовую базу бухгалтерского учета и особенности налогообложения нефтегазовых и горнодобывающих компаний; состав, назначение и содержание финансовой, управленческой, производственной и налоговой отчетности предприятий. ПКС-1.3. Владеть навыками комплексного анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятий минерально-сырьевого профиля, интерпретации и содержательной оценки технико-экономических и финансовых показателей, обоснования предложений по повышению эффективности производства и рациональному использованию ресурсов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятия и организации

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Корпоративные финансы» — формирование у студентов целостного понимания теоретических основ корпоративных финансов и развитие практических навыков осуществления финансовых расчетов и обоснования инвестиционных и финансовых решений.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности корпоративных финансов и их функций;
- понимание теоретических концепций корпоративных финансов;
- формирование целостного представления о целях и принципах управления активами и источниками их финансирования;

- формирование базовых навыков принятия инвестиционных решений;
- формирование общего понятия о финансовом анализе деятельности организации;
- приобретение первичных навыков финансового планирования.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 ак. часов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «38.03.01 Экономика» направленность (профиль): Экономика предприятия и организации и изучается в 6 семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Корпоративные финансы» являются дисциплины «Статистика», «Основы финансовых вычислений», «Финансы».

Дисциплина «Корпоративные финансы» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Особенностью дисциплины является акцент на освоении теоретических и практических концепций управления финансами корпораций.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции по ФГОС ВО		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	

<p>Экономическое обоснование управленческих решений</p>	<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Знать основы маркетинга, ценообразования, менеджмента, организации и планирования производства; критерии экономической целесообразности и финансовой состоятельности организационно-управленческих решений, принимаемых на уровне предприятий (организаций); методы и основные экономико-математические модели выбора оптимального решения экономических задач ОПК-4.2. Уметь выбрать инструментальные средства принятия решений в области маркетинга, ценообразования, оптимального использования ресурсов, управления затратами предприятия и объемом производства, принятия организационно-экономических, инвестиционных и финансовых решений ОПК-4.3. Владеть навыками обоснования ценовых стратегий, стратегий дифференциации продукции, определения оптимального объема производства и рационального использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов, оценки эффективности инвестиционных и инновационных решений в условиях риска</p>
<p>Экономический анализ и учет хозяйственной деятельности предприятий минерально-сырьевого комплекса</p>	<p>ПКС-1. Способен анализировать производственную, экономическую и финансовую информацию, содержащуюся в отчетности компаний минерально-сырьевого комплекса, интерпретировать и оценивать полученные результаты</p>	<p>ПКС-1.2. Уметь выбирать методы и инструменты анализа производственных, экономических и финансовых показателей деятельности нефтегазовых и горных предприятий; осуществлять учет хозяйственных операций; определять налоговые последствия деятельности компаний ПКС-1.3. Владеть навыками комплексного анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятий минерально-сырьевого профиля, интерпретации и содержательной оценки технико-экономических и финансовых показателей, обоснования предложений по повышению эффективности производства и рациональному использованию ресурсов</p>

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ»**

Уровень высшего образования: Бакалавриат
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика предприятия и организации

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Культура речи и деловое общение» – повышение общей речевой культуры студентов, совершенствование владения нормами устной и письменной форм русского литературного языка в научной и деловой сферах, развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения

Основными задачами дисциплины «Культура речи и деловое общение» являются:

- дать общее представление о современном состоянии русского литературного языка, основных законах и направлениях его функционирования и развития, актуальных проблемах языковой культуры общества;
- познакомить с системой норм на всех уровнях современного русского языка;
- развивать навыки и умения эффективного речевого поведения в научной и профессиональной сферах общения;
- показать многообразие стилистических возможностей русского языка в разных функциональных стилях, а также специфику устной и письменной форм существования русского литературного языка;
- сформировать навыки и умения правильного использования языковых средств в учебно-профессиональной и официально-деловой сферах общения;
- сформировать сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи, с учетом таких принципов современного красноречия, как правильность, точность, лаконичность, чистота речи, ее богатство и разнообразие, образность и выразительность, логичность, уместность;
- сформировать умение выступать публично; научить эффективному общению в различных речевых ситуациях;
- способствовать развитию навыков самостоятельного поиска научной информации как основы научной и профессиональной деятельности.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 ак. часов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культура речи и деловое общение» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по *направлению подготовки* «38.03.01 Экономика» направленность (профиль): Экономика предприятия и организации и изучается в 1 семестре.

Дисциплина «Культура речи и деловое общение» является основополагающей для является основополагающей для гуманитарной подготовки, написания курсовых и других письменных работ, для формирования последующих компетенций.

Особенностью дисциплины является чётко выраженная профессионально-практическая направленность, инструментальный характер знаний, учёт возможности использования на занятиях современной дидактической базы, включение обучающихся в активную коммуникативную практику на лекционных и практических занятиях

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4	УК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятия и организации

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Введение в экономику» - формирование представления о выбранной специальности, требованиях к уровню подготовки бакалавра экономики, знакомство с основными экономическими системами, категориями, факторами производства, функциями рынка, природой и функциями денег, основами предпринимательской деятельности организаций.

Основными задачами дисциплины «Введение в экономику» являются:

- изучение основных понятий, связанных с природными и минерально-сырьевыми ресурсами;
- изучение базовых основ экономических знаний в различных сферах деятельности;
- овладение основами предпринимательской деятельности;
- приобретении навыков поиска источников получения экономической информации;
- приобретение знаний и навыков расчета основных экономических показателей деятельности организаций различного типа.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ак. часов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в экономику» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01

«Экономика» направленность (профиль): Экономика предприятия и организации и изучается в 1-м семестре.

Дисциплина «Введение в экономику» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятия», «Экономика природопользования».

Особенностью дисциплины является сочетание основ экономической теории, базовых понятий в сфере природопользования, специфики обучения в Горном университете, возможностью знакомства с историей университета, посещения Горного музея.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10	УК-10.1. Знать основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности
		УК-10.2. Уметь воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в личной и профессиональной сферах
		УК-10.3. Владеть методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей
Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2	ОПК-2.1. Знать методы сбора, обработки и статистического анализа технико-экономических и производственных данных, необходимых для решения экономических задач; релевантные источники информации об экономических процессах и результатах деятельности предприятий и отраслей.
		ОПК-2.2. Уметь формировать набор исходных данных для решения задач в области экономики предприятия и экономического анализа деятельности предприятий (организаций)
		ОПК-2.3. Владеть навыками обработки и статистического анализа технико-экономических и производственных данных, необходимых для решений экономических задач в области экономики предприятия и экономического анализа деятельности предприятий (организаций)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятия и организации

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Ценообразование» — приобретение студентами теоретических знаний в области теории цены и механизма ценообразования в условиях рыночной экономики, стратегий и методов установления цен на продукцию предприятия с учетом сферы его деятельности и структуры рынка, формирование навыков принятия управленческих решений в области ценообразования с учетом изменения цен, затрат и конъюнктуры рынка.

Основными задачами дисциплины «Ценообразование» являются:

- изучение сущности цены как экономической категории, системы ценообразования;
- изучение методов государственного регулирования цен, методов ценообразования на предприятиях различных отраслей экономики, ценовой политики предприятия, методики формирования цен на экспортируемую и импортируемую продукцию;
- приобретение умения формировать ценовую стратегию предприятия, выбирать и практически применять методы расчета цен на продукцию предприятия в конкретных условиях;
- приобретение навыков применения инструментария статистики цен, использования нормативно-правовых материалов при проектировании цен, решения прикладных задач в области ценообразования.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 ак. часа(ов).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ценообразование» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль): Экономика предприятия и организации и изучается в 7 семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Ценообразование» являются «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятия», «Маркетинг», «Статистика», «Налоги и налогообложение».

Дисциплина «Ценообразование» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Внешнеэкономическая деятельность предприятия», «Бизнес-планирование», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Особенностью дисциплины является системность и междисциплинарность.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в	ОПК-4	ОПК-4.1. Знать основы маркетинга, ценообразования, менеджмента, организации и планирования производства; критерии экономической целесообразности и финансовой состоятельности организационно-управленческих

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
профессиональной деятельности		решений, принимаемых на уровне предприятий (организаций); методы и основные экономико-математические модели выбора оптимального решения экономических задач. ОПК-4.2. Уметь выбрать инструментальные средства принятия решений в области маркетинга, ценообразования, оптимального использования ресурсов, управления затратами предприятия и объемом производства, принятия организационно-экономических, инвестиционных и финансовых решений. ОПК-4.3. Владеть навыками обоснования ценовых стратегий, стратегий дифференциации продукции, определения оптимального объема производства и рационального использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов, оценки эффективности инвестиционных и инновационных решений в условиях риска.
Способен анализировать производственную, экономическую и финансовую информацию, содержащуюся в отчетности компаний минерально-сырьевого комплекса, интерпретировать и оценивать полученные результаты	ПКС-1	ПКС-1.1. Знать методы экономического анализа деятельности предприятий; нормативно-правовую базу бухгалтерского учета и особенности налогообложения нефтегазовых и горнодобывающих компаний; состав, назначение и содержание финансовой, управленческой, производственной и налоговой отчетности предприятий. ПКС-1.2. Уметь выбирать методы и инструменты анализа производственных, экономических и финансовых показателей деятельности нефтегазовых и горных предприятий; осуществлять учет хозяйственных операций; определять налоговые последствия деятельности компаний.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль): «Экономика предприятия и организации»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Основы экологии и природопользования» – является ознакомление студентов с основными научными направлениями в экологии и общими вопросами рационального использования природных ресурсов.

Основными задачами дисциплины «Основы экологии и природопользования» являются:

- формирование знаний в области теоретических основ общей экологии, её основных понятий и современных концепций, а также обеспечить понимание закономерностей функционирования и развития экосистем и их компонентов, характера экологических процессов в биосфере, их взаимосвязи;
- изучение современных экологических проблем и особенностей их проявления в различных ситуациях;
- изучение основных мероприятий, направленных на снижение отрицательного воздействия производственных объектов на окружающую среду.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 ак. часов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы экологии и природопользования» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль): «Экономика предприятия и организации» и изучается в 1 семестре.

Дисциплина «Основы экологии и природопользования» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Экономика природопользования», «Технология разработки месторождений полезных ископаемых».

Особенностью дисциплины является более глубокое рассмотрение вопросов антропогенного воздействия осуществляемого объектами минерально-сырьевого комплекса на состояние окружающей природной среды.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1	ОПК-1.1. Знать основные экономические понятия, законы и принципы функционирования экономических субъектов на макро- и микроуровне; инструменты государственного регулирования сферы природо- и недропользования, финансов, национальной экономики; теоретические модели экономики природопользования. ОПК-1.3. Владеть навыками применения микроэкономического анализа для оценки эффективности различных структур рынка.
Способность анализировать институциональную среду недропользования и оценивать факторы, влияющие на эффективность геологоразведочных работ и процессов горнодобывающего производства	ПКС-2	ПКС 2.1. Знать институциональные аспекты природо- и недропользования; принципы рационального недропользования и его нормативно-правовую базу; методы и виды работ, применяемых при поисках и разведке месторождений; основные технологии разработки месторождений полезных ископаемых. ПКС-2.2 Уметь идентифицировать институциональные, экономические, технические, природные и экологические факторы, влияющие на эффективность процессов поисков, разведки и

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
		разработки месторождений твердых полезных ископаемых и углеводородного сырья; выполнять экономические расчеты, связанные с природопользованием. ПКС-2.3. Владеть базовыми навыками предварительной оценки промышленного значения месторождения; оценки эколого-экономической эффективности производственных процессов и проектных решений.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ГОРНОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятия и организации

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Организация и планирование горного производства»:

– сформировать у студентов комплексное представление об организации производства и планировании производственно-хозяйственной деятельности предприятий минерально-сырьевого комплекса, развитие практических навыков по обоснованию и выбору оптимальных форм организации производства.

Основными задачами дисциплины «Организация и планирование горного производства» являются:

- изучение общих теоретических положений организации производства, методов планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
- изучение методик разработки мероприятий по улучшению организации производства;
- приобретение знаний по организации производственного процесса во времени и в пространстве, принципах и методиках организации очистных работ на горных предприятиях;
- приобретение первичных навыков самостоятельной разработки отдельных разделов планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 ак. часов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация и планирование горного производства» входит в состав дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Экономика предприятия и организации» и изучается в 6 семестре.

Дисциплина «Организация и планирование горного производства» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: бизнес-планирование, экономика и организация геологоразведочных работ.

Особенностью дисциплины является формирование навыков оценки эффективности организационно-технических мероприятий на горном производстве.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знать основы маркетинга, ценообразования, менеджмента, организации и планирования производства; критерии экономической целесообразности и финансовой состоятельности организационно-управленческих решений, принимаемых на уровне предприятий (организаций); методы и основные экономико-математические модели выбора оптимального решения экономических задач.</p> <p>ОПК-4.2. Уметь выбрать инструментальные средства принятия решений в области маркетинга, ценообразования, оптимального использования ресурсов, управления затратами предприятия и объемом производства, принятия организационно-экономических, инвестиционных и финансовых решений.</p> <p>ОПК-4.3. Владеть навыками обоснования ценовых стратегий, стратегий дифференциации продукции, определения оптимального объема производства и рационального использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов, оценки эффективности инвестиционных и инновационных решений в условиях риска.</p>
Способен выполнять плановые расчеты технико-экономических показателей работы предприятий минерально-сырьевого комплекса	ПКС-4	<p>ПКС-4.1. Знать методы осуществления плановых технико-экономических расчетов; состав и структуру технико-экономического обоснования проектов разработки месторождений и требования к содержанию его экономических разделов.</p> <p>ПКС-4.2. Уметь выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты потребности предприятия в материальных, трудовых и финансовых ресурсах, обосновать плановую величину доходов, затрат и налогов; формировать производственную программу и финансовый план предприятия минерально-сырьевого комплекса.</p> <p>ПКС-4.3. Владеть методами расчета основных технико-экономических показателей работы горнодобывающих предприятий; калькулирования себестоимости производства на горных и нефтегазовых предприятиях; навыками расчета плановой величины налогов.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МИНЕРАЛЬНО-СЫРЬЕВОМ КОМПЛЕКСЕ»

Уровень высшего образования: Бакалавриат.

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Направленность (профиль): Экономика предприятия и организации.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Экономика инновационной деятельности в Минерально-сырьевом комплексе» является формирование у студентов комплекса знаний и навыков, необходимых для принятия экономически и научно обоснованных решений по вопросам управления инновационной деятельностью на предприятиях минерально-сырьевого комплекса.

Основными задачами дисциплины являются:

Формирование у студентов необходимых знаний, умений и навыков:

- знания актуальных теоретических и практических вопросов этой отрасли экономической науки и практики, стратегических и практических аспектов реализации инновационной деятельности предприятия, базовой системой знаний об управлении инновациями, которые требуются менеджеру, работающему в минерально-сырьевом комплексе страны
- умения ориентироваться в актуальной проблематике управления инновационными процессами;
- владения навыками самостоятельного, творческого использования теоретических знаний по управлению инновационной деятельностью предприятия в практической деятельности.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 ак. часа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика инновационной деятельности в Минерально-сырьевом комплексе» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) по направлению подготовки «38.03.01 Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятия и организации» и изучается в шестом семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика инновационной деятельности в Минерально-сырьевом комплексе» являются: «Макроэкономика», «Введение в экономику», «Теория отраслевых рынков», «Основы нефтегазового дела», «Менеджмент», «Маркетинг», «Экономика предприятия».

Дисциплина «Экономика инновационной деятельности в Минерально-сырьевом комплексе» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Экономика инжиниринга» «Экономика и организация нефтегазового производства», «Экономика и организация геологоразведочных работ», «Бизнес-планирование».

Особенностью дисциплины «Экономика инновационной деятельности в Минерально-сырьевом комплексе» является формирование компетентного подхода по направлению подготовки «38.03.01 Экономика», необходимого при выполнении программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знать основы маркетинга, ценообразования, менеджмента, организации и планирования производства; критерии экономической целесообразности и финансовой состоятельности организационно-управленческих решений, принимаемых на уровне предприятий (организаций); методы и основные экономико-математические модели выбора оптимального решения экономических задач.</p> <p>ОПК-4.2. Уметь выбрать инструментальные средства принятия решений в области маркетинга, ценообразования, оптимального использования ресурсов, управления затратами предприятия и объемом производства, принятия организационно-экономических, инвестиционных и финансовых решений.</p> <p>ОПК-4.3. Владеть навыками обоснования ценовых стратегий, стратегий дифференциации продукции, определения оптимального объема производства и рационального использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов, оценки эффективности инвестиционных и инновационных решений в условиях риска.</p>
Способен рассчитывать и экономически оценивать показатели эффективности инженерных решений, включая инновационные, обеспечивающих эффективность производственных процессов на горнодобывающих и нефтегазовых предприятиях	ПКС-5	<p>ПКС-5.1 Знать современные ресурсосберегающие технологии горнодобывающего и нефтегазового производства и технологии комплексного освоения ресурсов недр; критерии и методику оценки эффективности инженерных и инновационных решений.</p> <p>ПКС-5.2 Уметь оценивать технико-экономическую эффективность организационно-управленческих и технологических решений на различных этапах освоения ресурсов месторождений полезных ископаемых.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятия и организации

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

– Цель дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» — овладение обучающимися системой знаний и практических навыков по поиску, обработке и анализу экономических данных для решения экономических задач, а также анализу производственной, экономической и финансовой информации, содержащейся в отчетности компаний (в том числе минерально-сырьевого комплекса), интерпретации и оценке полученных результатов.

Основными задачами дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» являются:

– изучить сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязи и взаимозависимости для определения релевантных источников информации о результатах деятельности предприятий и отраслей;

– изучить методологические основы анализа производственного потенциала, анализа себестоимости, операционного анализа;

– овладение навыками содержательной оценки технико-экономических и финансовых показателей деятельности организации;

– освоить методику и инструменты оценки финансового состояния предприятия, вероятности его банкротства, налоговые последствия деятельности организации;

– освоить методику выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия, рациональному использованию ресурсов;

– приобрести навыки и инструменты проведения комплексного экономического анализа деятельности предприятий;

– подготовить студентов к самостоятельному решению аналитических задач, в контексте достижения конкретных целей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 ак. часов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика предприятия и организации» и изучается в 6-8 семестрах.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» являются: «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Основы финансовых вычислений», «Макроэкономика», «Эконометрика», «Статистика», «Введение в экономику», «Экономика предприятия», «Микроэкономика».

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Бизнес-планирование», «Информационные системы управления производственной компанией», «Финансовый менеджмент», «Организация и планирование горного производства», «Ценообразование».

Особенностью дисциплины является её комплексный и основополагающий характер. Материал, полученный в ходе изучения дисциплины, является базой для написания выпускной квалификационной работы обучающихся.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2	ОПК-2.1. Знать методы сбора, обработки и статистического анализа технико-экономических и производственных данных, необходимых для решения экономических задач; релевантные источники информации об экономических процессах и результатах деятельности предприятий и отраслей.
		ОПК-2.2. Уметь формировать набор исходных данных для решения задач в области экономики предприятия и экономического анализа деятельности предприятий (организаций)
		ОПК-2.3. Владеть навыками обработки и статистического анализа технико-экономических и производственных данных, необходимых для решений экономических задач в области экономики предприятия и экономического анализа деятельности предприятий (организаций)
Способность анализировать производственную, экономическую и финансовую информацию, содержащуюся в отчетности компаний минерально-сырьевого комплекса, интерпретировать и оценивать полученные результаты	ПКС-1	<p>ПКС-1.1. Знать методы экономического анализа деятельности предприятий; нормативно-правовую базу бухгалтерского учета и особенности налогообложения нефтегазовых и горнодобывающих компаний; состав, назначение и содержание финансовой, управленческой, производственной и налоговой отчетности предприятий</p> <p>ПКС-1.2. Уметь выбирать методы и инструменты анализа производственных, экономических и финансовых показателей деятельности нефтегазовых и горных предприятий; осуществлять учет хозяйственных операций; определять налоговые последствия деятельности компаний</p> <p>ПКС-1.3. Владеть навыками комплексного анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятий минерально-сырьевого профиля, интерпретации и содержательной оценки технико-экономических и финансовых показателей, обоснования предложений по повышению эффективности производства и рациональному использованию ресурсов</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫХ РАБОТ»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятия и организации

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Экономика и организация геологоразведочных работ» — формирование у студентов базовых знаний в области организации и управления геологоразведочными работами, подготовка студентов к решению профессиональных задач, связанных с организацией, управлением и экономическими расчетами при выполнении геологических исследований, поисками, оценкой и разведкой месторождений полезных ископаемых.

Основными задачами дисциплины «Экономика и организация геологоразведочных работ» являются:

- изучение студентами общих теоретических положений организации производства геологоразведочных работ; видов, методики и техники выполнения геологоразведочных работ; практических методов организации производства геологоразведочных работ и выполнения экономических расчетов;

- овладение методами выполнения сметно-финансовых расчетов, применяемых при составлении проектов на геологоразведочные работы и разработку месторождений.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 7 зачётных единиц, 252 ак. часа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и организация геологоразведочных работ» относится к обязательной части формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятия и организации» и изучается в 6,7 семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика и организация геологоразведочных работ» являются «Методы поисков, разведки и оценки месторождений полезных ископаемых», «Экономика предприятия».

Дисциплина «Экономика и организация геологоразведочных работ» является основополагающей для изучения следующей дисциплины: «Экономика инновационной деятельности в минерально-сырьевом комплексе».

Особенностью дисциплины является системность и междисциплинарность.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен анализировать институциональную среду недропользования и оценивать факторы, влияющие на эффективность геологоразведочных работ и процессов горнодобывающего производства	ПКС-2	ПКС 2.1. Знать институциональные аспекты природо- и недропользования; принципы рационального недропользования и его нормативно-правовую базу; методы и виды работ, применяемых при поисках и разведке месторождений; основные технологии разработки месторождений полезных ископаемых ПКС-2.2. Уметь идентифицировать институциональные, экономические, технические, природные и экологические факторы, влияющие на эффективность процессов поисков, разведки и разработки месторождений твердых полезных ископаемых и углеводородного сырья; выполнять

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
		экономические расчеты, связанные с природопользованием ПКС-2.3. Владеть базовыми навыками предварительной оценки промышленного значения месторождения; оценки эколого-экономической эффективности производственных процессов и проектных решений

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАТИКИ»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятия и организации

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Основы экономической информатики» – формирование у студентов базовых знаний о современных информационных технологиях, аппаратном и программном обеспечении персональных компьютеров и мобильных устройств, принципах построения компьютерных сетей, возможностях наиболее распространенных пакетов прикладных программ, основах прикладного программирования, а также подготовка студентов к освоению последующих дисциплин и решению прикладных задач, связанных с использованием информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Основными задачами дисциплины «Основы экономической информатики» являются изучение основ информационно-коммуникационных технологий, овладение методами использования современного аппаратного и программного обеспечения персональных компьютеров, мобильных устройств и компьютерных сетей для решения практических задач в профессиональной деятельности, формирование мотивации к самостоятельному повышению уровня профессиональных навыков в области информационных технологий.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 ак. часа(ов).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы экономической информатики» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «38.03.01 Экономика» направленность (профиль) «Экономика предприятия и организации» и изучается во 2 и 3 семестрах.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках из области школьных курсов «Математика» и «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» и сформированных в процессе их освоения компетенциях.

Особенностью дисциплины является приобретение практических навыков работы с пакетом MS Office.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1	УК-1.1. Знать методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа УК-1.2. Уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.3. Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Уровень высшего образования: Бакалавриат.

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Направленность (профиль): Экономика предприятия и организации.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Экономика природопользования» является теоретическое освоение студентами экономических основ взаимодействия общества и природы, а также получение знаний и практических навыков в области экономических закономерностей рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.

Основными задачами дисциплины являются:

Формирование у студентов необходимых знаний, умений и навыков:

- знания теоретических основ экономики природопользования: основных понятий терминов и определений: правовых основ природопользования и основных методов управления и регулирования природопользованием и охраной окружающей среды;
- умения грамотно использовать нормативно-правовую документацию для экономических обоснований направлений природоохранной деятельности и расчетов экономического ущерба; определять параметры и показатели эффективности природоохранных мероприятий;

- умения адекватно применять зарубежный опыт в области экономики природопользования в условиях Российской Федерации
- навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 ак. часа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика природопользования» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) по направлению подготовки «38.03.01 Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятия и организации» и изучается в пятом семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика природопользования» являются: «Макроэкономика», «Введение в экономику», «Экономика предприятия», «Основы экологии и природопользования», «Основы нефтегазового дела», «Государственное управление недропользованием», «Менеджмент».

Дисциплина «Экономика природопользования» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Организация и планирование горного производства» «Экономика инновационной деятельности в минерально-сырьевом комплексе», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Экономика и организация геологоразведочных работ», «Ценообразование».

Особенностью дисциплины «Экономика природопользования» является формирование компетентного подхода по направлению подготовки «38.03.01 Экономика», необходимого при выполнении программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1	ОПК-1.1. Знать основные экономические понятия, законы и принципы функционирования экономических субъектов на макро- и микроуровне; инструменты государственного регулирования сферы природо- и недропользования, финансов, национальной экономики; теоретические модели экономики природопользования. ОПК-1.2. Уметь идентифицировать различные типы рыночных структур и анализировать их; описывать экономические процессы и явления в рамках теории отраслевых рынков.
Способен анализировать институциональную среду недропользования и оценивать факторы, влияющие на эффективность геологоразведочных работ и процессов горнодобывающего производства	ПКС-2	ПКС-2.1 Знать институциональные аспекты природо- и недропользования; принципы рационального недропользования и его нормативно-правовую базу; методы и виды работ, применяемых при поисках и разведке месторождений; основные технологии разработки месторождений полезных ископаемых. ПКС-2.2 Уметь идентифицировать институциональные, экономические, технические, природные и экологические

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
		<p>факторы, влияющие на эффективность процессов поисков, разведки и разработки месторождений твердых полезных ископаемых и углеводородного сырья; выполнять экономические расчеты, связанные с природопользованием.</p> <p>ПКС-2.3 Владеть базовыми навыками предварительной оценки промышленного значения месторождения; оценки эколого-экономической эффективности производственных процессов и проектных решений.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятия и организации

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Экономика предприятия» – формирование у студентов целостного представления об экономическом механизме функционирования коммерческих предприятий и развитие практических навыков расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических вопросов, раскрывающих суть и специфику протекающих в организации экономических процессов;
- формирование практических навыков поиска, сбора и обработки данных, необходимых для расчета и экономического анализа показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов и деятельности предприятия в целом;
- формирование базовых навыков выполнения технико-экономических расчетов и интерпретации их результатов;
- развитие умений устанавливать взаимосвязи между показателями производственной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятий.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ак. часа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01

«Экономика» направленность (профиль) «Экономика предприятия и организации» и изучается в 3-м семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика предприятия», являются «Введение в экономику», «Микроэкономика».

Дисциплина «Экономика предприятия» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Экономика труда», «Экономика природопользования», «Бухгалтерский учёт», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Основы финансовых вычислений», «Налоги и налогообложение», «Экономика и организация геологоразведочных работ», «Бизнес-планирование», «Эконометрика», «Финансы», «Экономика и организация нефтегазового производства», «Ценообразование».

Особенностью дисциплины является сочетание основ микроэкономики, налогообложения, финансов, экономического анализа, а также возможность применения полученных навыков и знаний при изучении последующих экономических дисциплин и написании ВКР.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2	ОПК-2.1. Знать методы сбора, обработки и статистического анализа технико-экономических и производственных данных, необходимых для решения экономических задач; релевантные источники информации об экономических процессах и результатах деятельности предприятий и отраслей.
		ОПК-2.2. Уметь формировать набор исходных данных для решения задач в области экономики предприятия и экономического анализа деятельности предприятий (организаций)
		ОПК-2.3. Владеть навыками обработки и статистического анализа технико-экономических и производственных данных, необходимых для решений экономических задач в области экономики предприятия и экономического анализа деятельности предприятий (организаций)
Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3	ОПК-3.1. Знать логику социально-экономических процессов, происходящих на глобальном уровне и в национальной экономике; экономический механизм функционирования предприятия (организации); области применения инструментов эконометрического, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики в решении экономических задач
		ОПК-3.2. Уметь анализировать социально-значимые экономические явления и процессы, выявлять тенденции их развития на основе макроэкономических и эконометрических моделей; объяснять природу и взаимосвязь технико-экономических показателей на уровне предприятий;

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
		применять методы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики в целях моделирования экономических процессов и решения связанных с ними аналитических задач

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль): Экономика предприятия и организации.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

- формирование у студентов новейших теоретических знаний и практических навыков технико-экономического обоснования инвестиционных проектов и планирования текущей деятельности компаний минерально-сырьевого сектора.

Задачи дисциплины:

- изучение методологии бизнес-планирования;
- формирование представлений о принципах и методах планирования, способах расчета плановых показателей;
- формирование представлений о структуре, составе, содержании бизнес-плана;
- овладение навыками разработки бизнес-плана целью планирования сбалансированных управленческих решений в производственной, закупочной и сбытовой деятельности;
- приобретение практических навыков технико-экономического обоснования инвестиционных проектов расширения, модернизации, антикризисного управления и ликвидации компаний минерально-сырьевого сектора;
- развитие мотивации к самостоятельному повышению уровня профессиональных навыков в области бизнес-планирования.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётных единиц, 108 ак. часа(ов).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «38.03.01 Экономика» направленность (профиль) «Экономика предприятия и организации» и изучается в 7-м семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Бизнес-планирование» являются «Организация и планирование горного производства», «Маркетинг», «Финансы», «Экономика инновационной деятельности в минерально-сырьевом комплексе», «Налоги и налогообложение», «Экономика предприятия».

Дисциплина «Бизнес-планирование» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Организация предпринимательской деятельности», «Экономика и организация нефтегазового производства».

Особенностью дисциплины является формирование навыков технико-экономического обоснования инвестиционных проектов, бизнес-планирования для целей развития, расширения, модернизации, антикризисного управления и ликвидации компаний минерально-сырьевого сектора.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.	<p>ОПК-5.1. Знать сферу применения и принципы работы современных информационных технологий и систем, программных средств для решения экономических задач</p> <p>ОПК-5.2. Уметь применять функциональные возможности современных информационных технологий и программных средств при решении задач в сфере экономического анализа, планирования, оптимизации деятельности промышленных предприятий, обосновании инвестиционных и финансовых решений, выполнении финансовых вычислений, при решении эконометрических задач</p> <p>ОПК-5.3. Владеть базовыми навыками работы в информационных системах управления компанией; программных продуктах для планирования деятельности предприятий, финансового моделирования и оценки инвестиционных проектов; навыками обработки статистических данных и выполнения финансовых вычислений с применением информационных технологий</p>
Способен выполнять плановые расчеты технико-экономических показателей работы предприятий минерально-сырьевого комплекса	ПКС-4.	<p>ПКС-4.1. Знать методы осуществления плановых технико-экономических расчетов; состав и структуру технико-экономического обоснования проектов разработки месторождений и требования к содержанию его экономических разделов</p> <p>ПКС-4.2. Уметь выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты потребности предприятия в материальных, трудовых и финансовых ресурсах, обосновать плановую величину доходов, затрат и налогов; формировать производственную программу и финансовый план предприятия минерально-сырьевого комплекса</p> <p>ПКС-4.3. Владеть методами расчета основных технико-экономических показателей работы горнодобывающих предприятий; калькулирования себестоимости производства на горных и нефтегазовых предприятиях; навыками расчета плановой величины налогов</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КОМПАНИЕЙ»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятия и организации

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Информационные системы управления производственной компанией» - формирование у студентов знаний о современных компьютерных системах управления компанией, процессном подходе к управлению, основных нотациях моделирования бизнес-процессов, принципах построения баз данных и систем управления данными, рынке корпоративных информационных систем, основных средствах бизнес аналитики, основах безопасности в корпоративных информационных системах.

Основные задачи дисциплины:

- изучение классификации информационных систем и технологий, возможности интеграции предлагаемых технологий в существующие инструменты поддержки и развития бизнес-процессов, модернизации технологий управления человеческими ресурсами и изменение акцентов в управлении подразделениями, деятельность которых определяет работу информационных систем организации или обеспечивается ими;

- овладение навыками моделирования бизнес-процессов и основными навыками работы в корпоративной информационной системе;

- формирование понимания роли информационных систем и технологий в изменении организационного ландшафта и подготовленность к принятию самостоятельных управленческих решений, модифицирующих организационную структуру, технологии сопровождения и поддержки выбранных и предлагаемых ИТ-решений.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 ак. часов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные системы управления производственной компанией» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «38.03.01 Экономика» направленность (профиль): «Экономика предприятия и организации» и изучается в седьмом семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Информационные системы управления производственной компанией» являются дисциплины «Статистика», «Эконометрика», «Экономика предприятия», «Организация и планирование горного производства», «Основы финансовых вычислений», «Финансы», «Корпоративные финансы».

Дисциплина «Информационные системы управления производственной компанией» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Особенностью дисциплины является акцент на освоении навыков и компетенций управления финансами предприятий минерально-сырьевого комплекса.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции по ФГОС ВО		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.	ОПК-5.1. Знать сферу применения и принципы работы современных информационных технологий и систем, программных средств для решения экономических задач ОПК-5.2. Уметь применять функциональные возможности современных информационных технологий и программных средств при решении задач в сфере экономического анализа, планирования, оптимизации деятельности промышленных предприятий, обосновании инвестиционных и финансовых решений, выполнении финансовых вычислений, при решении эконометрических задач ОПК-5.3. Владеть базовыми навыками работы в информационных системах управления компанией; программных продуктах для планирования деятельности предприятий, финансового моделирования и оценки инвестиционных проектов; навыками обработки статистических данных и выполнения финансовых вычислений с применением информационных технологий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятия и организации

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Финансовый менеджмент» — формирование у студентов навыков и компетенций управления финансами предприятия, в том числе в минерально-сырьевом комплексе.

Задачи дисциплины:

- понимание теоретических основ финансового менеджмента;
- формирование целостного представления о целях и принципах управления финансами предприятия;
- формирование базовых навыков принятия инвестиционных решений;
- приобретение первичных навыков управления финансовыми активами.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 ак. часов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «38.03.01 Экономика» направленность (профиль): «Экономика предприятия и организации» и изучается в 7 семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Финансовый менеджмент» являются дисциплины «Статистика», «Основы финансовых вычислений», «Финансы», «Корпоративные финансы».

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Особенностью дисциплины является акцент на освоении навыков и компетенций управления финансами предприятий минерально-сырьевого комплекса.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции по ФГОС ВО		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Экономическое обоснование управленческих решений	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знать основы маркетинга, ценообразования, менеджмента, организации и планирования производства; критерии экономической целесообразности и финансовой состоятельности организационно-управленческих решений, принимаемых на уровне предприятий (организаций); методы и основные экономико-математические модели выбора оптимального решения экономических задач ОПК-4.2. Уметь выбрать инструментальные средства принятия решений в области маркетинга, ценообразования, оптимального использования ресурсов, управления затратами предприятия и объемом производства, принятия организационно-экономических, инвестиционных и финансовых решений ОПК-4.3. Владеть навыками обоснования ценовых стратегий, стратегий дифференциации продукции, определения оптимального объема производства и рационального использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов, оценки эффективности инвестиционных и инновационных решений в условиях риска

<p>Экономический анализ и учет хозяйственной деятельности предприятий минерально-сырьевого комплекса</p>	<p>ПКС-1. Способен анализировать производственную, экономическую и финансовую информацию, содержащуюся в отчетности компаний минерально-сырьевого комплекса, интерпретировать и оценивать полученные результаты</p>	<p>ПКС-1.3. Владеть навыками комплексного анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятий минерально-сырьевого профиля, интерпретации и содержательной оценки технико-экономических и финансовых показателей, обоснования предложений по повышению эффективности производства и рациональному использованию ресурсов</p>
--	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятия и организации

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Экономика общественного сектора» - приобретение базовых экономических знаний, составляющих основы гуманитарной, социальной и экономической культуры бакалавра – в области истории становления и современного состояния экономики общественного сектора, основных категорий и понятий экономической науки, анализа современного состояния экономических систем. Базовая экономическая подготовка бакалавров должна способствовать осмыслению ими объективной экономической картины мира, а также подготовить студентов к освоению последующих дисциплин и решению прикладных задач, связанных с использованием экономических знаний в профессиональной деятельности.

Основными задачами дисциплины «Экономика общественного сектора» являются: усвоение содержания и категориального аппарата экономики общественного сектора;

–получение знаний в области методологических основ экономики общественного сектора;

–осмысление внутренней логики общественного выбора и государственных финансов, составляющих основу экономической деятельности государства на основе инструментального аппарата микроэкономики;

–формирование и развитие умений применения аппарата, принципов и методов экономического анализа, а также экономических моделей к исследованию экономических процессов в общественном секторе экономики;

–развитие общей эрудиции и экономического мышления.

–общественного выбора и государственных финансов, составляющих основу экономической деятельности государства на основе инструментального аппарата микроэкономики.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 ак. часов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика общественного сектора» относится к базовой части Блока1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки «38.03.01 Экономика» по направленность (профиль): «Экономика предприятия и организации» и изучается в восьмом семестре.

Дисциплина «Экономика общественного сектора» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и изучается в 8 семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика общественного сектора» являются: «Социология и политология», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятия».

Дисциплина «Экономика общественного сектора» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика - продвинутый уровень»), Макроэкономика - продвинутый уровень.

Особенностью дисциплины является широкое использование междисциплинарного подхода. Изучение тем дисциплины «Экономика общественного сектора» предполагает использование знаний в области социальных и экономических наук.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции по ФГОС ВО		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.	ОПК-3.1. Знать: основные методы научного познания, сбора и обработки результатов отечественных и зарубежных исследователей; основные принципы распознавания проблемы, выявления ее актуальности, значимости и масштабов; методы и этапы осуществления научных исследований; основы планирования программы реализации исследований
		ОПК-3.2. Уметь: анализировать, классифицировать, обобщать, синтезировать, систематизировать результаты научных исследований в экономике; опубликовывать результаты исследований в статьях, диссертациях
		ОПК - 3.3. Владеть: навыками критического восприятия и оценки результатов исследований, научных концепций, знаний, опыта; навыками верификации результатов исследования; навыками самостоятельного творческого мышления; навыками апробации научных результатов с использованием докладов на

Формируемые компетенции по ФГОС ВО		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
		научно-практических мероприятиях

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОЭКОНОМИКА»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятия и организации

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Микроэкономика» — приобретение базовых экономических знаний, составляющих основы гуманитарной, социальной и экономической культуры бакалавра – в области истории становления и современного состояния экономической теории, основных категорий и понятий экономической науки, анализа современного состояния экономических систем. Базовая экономическая подготовка бакалавров должна способствовать осмыслению ими объективной экономической картины мира, а также подготовить студентов к освоению последующих дисциплин и решению прикладных задач, связанных с использованием экономических знаний в профессиональной деятельности.

Основными задачами дисциплины «Микроэкономика» являются:

- ✓ усвоение содержания и категориального аппарата микроэкономики (экономической теории);
- ✓ получение знаний в области методологических основ микроэкономики;
- ✓ осмысление внутренней логики экономического анализа и ее взаимосвязи с другими науками;
- ✓ формирование и развитие умений применения аппарата, принципов и методов экономического анализа, а также экономических моделей к исследованию экономических процессов на различных уровнях экономики - предприятия, отрасли, региона, национальной и мировой экономики;
- ✓ развитие общей эрудиции и экономического мышления.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 9 зачётных единиц, 324 ак. часа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятия и организации» и изучается в 1, 2 семестрах.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Микроэкономика» являются «Введение в экономику», «История», «Социология и политология», «Математический анализ».

Дисциплина «Микроэкономика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Экономика предприятия», «Экономика природопользования», «Организация и планирование горного производства» и др.

Особенностью дисциплины является более глубокое рассмотрение вопросов в области поведенческих характеристик отдельных экономических агентов на микроуровне экономического анализа, особый акцент сделан на теории фирмы и теории организации рыночных структур — темы, изучение которых создает базу для дальнейшего расширения знаний студентов в области экономической политики, существенно влияющей на устойчивое функционирование предприятий минерально-сырьевого комплекса.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1	ОПК-1.1. Знать основные экономические понятия, законы и принципы функционирования экономических субъектов на макро- и микроуровне; инструменты государственного регулирования сферы природо- и недропользования, финансов, национальной экономики; теоретические модели экономики природопользования ОПК-1.2. Уметь идентифицировать различные типы рыночных структур и анализировать их; описывать экономические процессы и явления в рамках теории отраслевых рынков ОПК-1.3. Владеть навыками применения микроэкономического анализа для оценки эффективности различных структур рынка
Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3	ОПК-3.1. Знать логику социально-экономических процессов, происходящих на глобальном уровне и в национальной экономике; экономический механизм функционирования предприятия (организации); области применения инструментов эконометрического, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики в решении экономических задач ОПК-3.2. Уметь анализировать социально-значимые экономические явления и процессы, выявлять тенденции их развития на основе макроэкономических и эконометрических моделей; объяснять природу и взаимосвязь технико-экономических показателей на уровне предприятий; применять методы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики в целях моделирования экономических процессов и решения связанных с ними аналитических задач

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ НЕФТЕГАЗОВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятия и организации

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Экономика и организация нефтегазового производства» - овладение обучающимися системой знаний и формирование у них комплекса навыков финансово-экономического анализа, технико-экономического проектирования и организации производства на предприятиях нефтегазового комплекса (НГК).

Основными задачами дисциплины «Экономика и организация нефтегазового производства» являются:

- знание особенностей экономики предприятия нефтегазового комплекса; особенностей экономического анализа и оценки эффективности функционирования предприятия НГК; теоретических положений технико-экономического проектирования объектов НГК; специфики организации производства на предприятиях отрасли.

- умение оценивать эффективность использования ресурсов предприятия НГК; определять уровень финансовой устойчивости предприятия НГК с учетом отраслевой специфики;

- овладение навыками экономической оценки проектов в НГК; технико-экономического обоснования инженерных решений.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 ак. часа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и организация нефтегазового производства» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «38.03.01 Экономика» направленность (профиль) «Экономика предприятия и организации» и изучается в 7-м семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Международный бизнес в нефтегазовой сфере» являются «Микроэкономика», «Экономика предприятия», «Технология разработки месторождений полезных ископаемых», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Налоги и налогообложение».

Дисциплина «Экономика и организация нефтегазового производства» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Экономика инжиниринга», «Внешнеэкономическая деятельность предприятия», «Производственная практика – преддипломная практика – Преддипломная практика».

Особенностью дисциплины является то, что ее изучение позволяет уяснить влияние отраслевой специфики НГК на технико-экономические показатели деятельности предприятия, структуру его баланса, а также значения показателей финансовой устойчивости; ситуационные задачи, решаемые на практических занятиях, базируются на данных реально существующих нефтедобывающих компаний России.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знать основы маркетинга, ценообразования, менеджмента, организации и планирования производства; критерии экономической целесообразности и финансовой состоятельности организационно-управленческих решений, принимаемых на уровне предприятий (организаций); методы и основные экономико-математические модели выбора оптимального решения экономических задач</p> <p>ОПК-4.2. Уметь выбрать инструментальные средства принятия решений в области маркетинга, ценообразования, оптимального использования ресурсов, управления затратами предприятия и объемом производства, принятия организационно-экономических, инвестиционных и финансовых решений</p> <p>ОПК-4.3. Владеть навыками обоснования ценовых стратегий, стратегий дифференциации продукции, определения оптимального объема производства и рационального использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов, оценки эффективности инвестиционных и инновационных решений в условиях риска</p>
Способен анализировать институциональную среду недропользования и оценивать факторы, влияющие на эффективность геологоразведочных работ и процессов горнодобывающего производства	ПКС-2	<p>ПКС 2.1. Знать институциональные аспекты природо- и недропользования; принципы рационального недропользования и его нормативно-правовую базу; методы и виды работ, применяемых при поисках и разведке месторождений; основные технологии разработки месторождений полезных ископаемых</p> <p>ПКС-2.2 Уметь идентифицировать институциональные, экономические, технические, природные и экологические факторы, влияющие на эффективность процессов поисков, разведки и разработки месторождений твердых полезных ископаемых и углеводородного сырья; выполнять экономические расчеты, связанные с природопользованием</p>
Способен рассчитывать и экономически оценивать показатели эффективности инженерных решений, включая инновационные, обеспечивающих эффективность производственных	ПКС-5	<p>ПКС 5.1. Знать современные ресурсосберегающие технологии горнодобывающего и нефтегазового производства и технологии комплексного освоения ресурсов недр; критерии и методику оценки эффективности инженерных и инновационных решений.</p>

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
процессов на горнодобывающих и нефтегазовых предприятиях		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ПРАВО»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика предприятия и организации»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Хозяйственное право» — Изучить законодательство РФ. Дать студентам теоретические основы формирования современного представления о правовых основах законодательства; субъектах, занимающихся предпринимательской деятельностью; обязательственных отношениях, других проблемах, аспектах, вопросах, связанных с осуществлением управленческой деятельности в разных сферах хозяйственной деятельности.

Основными задачами дисциплины «Хозяйственное право» являются:

- изучение базовых положений основных отраслей российского законодательства;
- овладение основами теории права;
- формирование навыков ориентирования в системе законодательства и умения соотносить юридическое содержание правовых норм с реальными событиями общественной жизни, основ юридического мышления; мотивации к самостоятельному повышению уровня профессиональных навыков в области правообразования.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 ак. часа(ов).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Хозяйственное право» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «38.03.01 Экономика» направленность (профиль) «Экономика предприятия и организации» и изучается в 8 семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Хозяйственное право» являются «Право».

Дисциплина «Хозяйственное право» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Оценка недвижимости».

Особенностью дисциплины «Хозяйственное право» является направление на раскрытие и выбор оптимального способа решения задач, действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, выпускников основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»:

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2	УК-2.1Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
		УК-2.2Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		УК-2.3Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией
Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11	УК-11.1Знать действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения
		УК-11.2Знать квалификации коррупционного поведения и его пресечения
		УК-11.3Уметь давать оценку коррупционному поведению
Способен выявлять тенденции развития рынков минерального сырья и анализировать показатели внешнеэкономической деятельности нефтегазовых и горных компаний	ПКС-3	ПКС-3.1 Знать нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность предприятий минерально-сырьевого комплекса, в том числе при осуществлении ими внешнеэкономической деятельности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятия и организации

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Физическая культура и спорт» — формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической

культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основными задачами дисциплины «Физическая культура и спорт» являются:

- сформировать понимание социальной роли физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
- приобрести знания о практических основах физической культуры и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, самоопределение в физической культуре;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобрести опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет **2** зачётные единицы, **72** ак. часа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) Экономика предприятия и организации и изучается в 1-7 семестрах.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.	УК-7.1. Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НЕФТЕГАЗОВОГО ДЕЛА»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятия и организации

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Основы нефтегазового дела» — получение студентами специальности базовых знаний о нефтегазовой промышленности, основах добычи нефти и газа, оборудовании применяемом в нефтегазопромысловом деле, способах транспортировки нефти и газа, и методах распределения.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь: оперировать основными понятиями и определениями, определять типы скважин по назначению и пространственному назначению, определять нефтегазодобывающее оборудование в соответствии с поставленной задачей.

Основными задачами дисциплины «Основы нефтегазового дела» являются:

- объяснить основные специальные термины будущей рабочей профессии;
- сформировать знания об основных физико-химических свойствах нефти и природных газов и газового конденсата;
- подготовить основу знаний о всех процессах, составляющих единую технологическую цепь от разведки до подготовки полученной продукции;
- изучить виды породоразрушающего инструмента, основ бурения нефтегазовых скважин, видов применяемого нефтегазодобывающего оборудования и критериев его выбора,
- получить базовые знания о разработке нефтегазовых месторождений, эксплуатации нефтяных и газовых скважин, способов транспортировки нефти и газа, экологической характеристики нефтегазопромыслового дела.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 ак. часа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы нефтегазового дела» относится к формируемой участниками образовательных отношений части основной программы по направлению подготовки «38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика предприятия и организации» и изучается в 3 семестре.

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Основы нефтегазового дела» является «Основы экологии и природопользования».

Дисциплина «Основы нефтегазового дела» является основополагающей для изучения дисциплины: «Экономика инновационной деятельности в минерально-сырьевом комплексе».

Особенностью дисциплины является комплексный подход к рассмотрению вопросов работы нефтегазовой отрасли. При освоении дисциплины изучается весь спектр технологических работ, применяемых на всех этапах работы с углеводородами, начиная от геологии, бурения и освоения залежей, заканчивая разработкой, эксплуатацией, сбором и подготовкой, а также транспортировкой скважинной продукции.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора
-------------------------	-------------------------------

Содержание компетенции	Код компетенции	достижения компетенции
Способен анализировать производственную, экономическую и финансовую информацию, содержащуюся в финансовой отчетности компании минерально-сырьевого комплекса, интерпретировать и оценивать полученные результаты	ПКС-1	ПКС-1.3. Владеть навыками комплексного анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятий минерально-сырьевого профиля, интерпретации и содержательной оценки технико-экономических и финансовых показателей, обоснования предложений по повышению эффективности производства и рациональному использованию ресурсов.
Способен анализировать институциональную среду недропользования и оценивать факторы, влияющие на эффективность геологоразведочных работ и процессов горнодобывающего производства	ПКС-2	ПКС-2.1. Знать институциональные аспекты природо- и недропользования; принципы рационального недропользования и его нормативно-правовую базу; методы и виды работ, применяемых при поисках и разведке месторождений; основные технологии разработки месторождений полезных ископаемых. ПКС-2.2. Уметь идентифицировать институциональные, экономические, технические, природные и экологические факторы, влияющие на эффективность процессов поисков, разведки и разработки месторождений твердых полезных ископаемых и углеводородного сырья; выполнять экономические расчеты, связанные с природопользованием. ПКС-2.3. Владеть базовыми навыками предварительной оценки промышленного значения месторождения; оценки эколого-экономической эффективности производственных процессов и проектных решений.
Способен рассчитывать и экономически оценивать показатели эффективности инженерных решений, включая инновационные, обеспечивающих эффективность производственных процессов на горнодобывающих и нефтегазовых предприятиях	ПКС -5	ПКС -5.1. Знать современные ресурсосберегающие технологии горнодобывающего и нефтегазового производства и технологии комплексного освоения ресурсов недр; критерии и методику оценки эффективности инженерных и инновационных решений. ПКС-5.2. Уметь оценивать технико-экономическую эффективность организационно-управленческих и технологических решений на различных этапах освоения ресурсов месторождений полезных ископаемых.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»**

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятия и организации

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- формирование у студентов комплекса знаний о налоговой системе РФ, её государственном регулировании, методике расчета налогов.

Основные задачи дисциплины:

- применение приобретённых теоретических и практических знаний при расчете налогов;
- овладение методикой составления налоговой отчетности;
- приобретение навыков работы с нормативными материалами, регламентирующими налогообложение в РФ.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 108 ак. часов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по направлению по 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятия и организации» и изучается в 5 семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Налоги и налогообложение» являются «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский управленческий учет».

Дисциплина «Налоги и налогообложение» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Организация и планирование горного производства», «Бизнес-планирование», «Финансовый менеджмент», «Организация проектирования и строительства горных предприятий».

Особенностью дисциплины является её прикладной характер, на практических занятиях студенты получают навыки работы с нормативными документами в справочно-поисковой системе Консультант Плюс, рассчитывают налоги и заполняют налоговую отчетность.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен анализировать производственную, экономическую и финансовую информацию, содержащуюся в отчетности компаний минерально-сырьевого комплекса, интерпретировать и оценивать полученные	ПКС-1	ПКС-1.1. Знать методы экономического анализа деятельности предприятий; нормативно-правовую базу бухгалтерского учета и особенности налогообложения нефтегазовых и горнодобывающих компаний; состав, назначение и содержание финансовой, управленческой, производственной и налоговой отчетности предприятий ПКС-1.2. Уметь выбирать методы и инструменты анализа производственных, экономических и финансовых показателей деятельности нефтегазовых и горных предприятий; осуществлять учет хозяйственных операций;

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
результаты		определять налоговые последствия деятельности компаний
Способен выполнять плановые расчеты технико-экономических показателей работы предприятий минерально-сырьевого комплекса	ПКС- 4	ПКС-4.1. Знать методы осуществления плановых технико-экономических расчетов; состав и структуру технико-экономического обоснования проектов разработки месторождений и требования к содержанию его экономических разделов ПКС-4.2. Уметь выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты потребности предприятия в материальных, трудовых и финансовых ресурсах, обосновать плановую величину доходов, затрат и налогов; формировать производственную программу и финансовый план предприятия минерально-сырьевого комплекса

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЕМ»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика предприятия и организации»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Государственное управление недропользованием» — Изучить законодательство РФ. Дать студентам теоретические основы формирования современного представления о правовых основах законодательства; субъектах, занимающихся предпринимательской деятельностью; обязательственных отношениях, других проблемах, аспектах, вопросах, связанных с осуществлением управленческой деятельности в разных сферах хозяйственной деятельности.

Основными задачами дисциплины «Государственное управление недропользованием» являются:

- изучение базовых положений основных отраслей российского законодательства;
- овладение основами теории права;
- формирование навыков ориентирования в системе законодательства и умения соотносить юридическое содержание правовых норм с реальными событиями общественной жизни, основ юридического мышления; мотивации к самостоятельному повышению уровня профессиональных навыков в области правоповедения.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётных единиц, 108 ак. часа(ов).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное управление недропользованием» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика предприятия и организации» и изучается в 4 семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Государственное управление недропользованием» являются «Право».

Дисциплина «Государственное управление недропользованием» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «хозяйственное право».

Особенностью дисциплины «Государственное управление недропользованием» является направление на раскрытие и выбор оптимального способа решения задач, действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, выпускников основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»:

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2	УК-2.1Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
		УК-2.2Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		УК-2.3Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией
Способен анализировать институциональную среду недропользования и оценивать факторы, влияющие на эффективность геологоразведочных работ и процессов горнодобывающего производства	ПКС-2	ПКС-2.2Уметь идентифицировать институциональные, экономические, технические, природные и экологические факторы, влияющие на эффективность процессов поисков, разведки и разработки месторождений твердых полезных ископаемых и углеводородного сырья; выполнять экономические расчеты, связанные с природопользованием.
		ПКС-2.3Владеть базовыми навыками предварительной оценки промышленного значения месторождения; оценки эколого-экономической эффективности производственных процессов и проектных решений.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятия и организации

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Бухгалтерский учет» — ознакомить студентов с концепциями учета, с базовыми принципами ведения бухгалтерского учета и терминологией, используемой в учете, а также с ролью и значением информации, формируемой в бухгалтерском учете, в практике принятия деловых решений внешними и внутренними пользователями; дать студентам знания в области методов и методологии учета в организациях Российской Федерации, формирование у студентов фундаментальных знаний по учетной политике предприятия в целях бухгалтерского учета; методологии учета объектов бухгалтерского наблюдения; методике формирования показателей в системе аналитического и синтетического учета, нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета. .

Основными задачами дисциплины «Бухгалтерский учет» являются: ознакомить студентов с понятиями и определениями, используемыми в изучаемом курсе и основами нормативного регулирования организации и ведения бухгалтерского учета в Российской Федерации; научить студентов классифицировать хозяйственные операции и хозяйственные средства предприятия; научить студентов отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета и анализировать состояние бухгалтерского баланса в результате осуществляемых хозяйственных операций; познакомить студентов с основными законодательными и нормативными актами, регламентирующими ведение бухгалтерского учета активов, собственного капитала, обязательств, хозяйственных процессов, доходов, расходов и финансового результата; научить студентов ориентироваться в унифицированных формах первичной учетной документации; выработать у студентов практические навыки по разработке учетной политики предприятия в целях бухгалтерского учета.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 ак. часов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) Экономика предприятия и организации и изучается в 5 и 6 семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Бухгалтерский учет» являются «Микроэкономика», Экономика предприятия», «Финансы», «Хозяйственное право».

Дисциплина «Бухгалтерский учет» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Внешнеэкономическая деятельность предприятия», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности».

Особенностью дисциплины является ее прикладной характер; решение ситуационных задач, основанных на данных реально существующих организаций.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен анализировать производственную, экономическую и финансовую информацию, содержащуюся в отчетности компаний минерально-сырьевого комплекса, интерпретировать и оценивать полученные результаты	ПКС-1	<p>ПКС-1.1. Знать: методы экономического анализа деятельности предприятий; нормативно-правовую базу бухгалтерского учета и особенности налогообложения нефтегазовых и горнодобывающих компаний; состав, назначение и содержание финансовой, управленческой, производственной и налоговой отчетности предприятий.</p> <p>ПКС-1.2. Уметь: выбирать методы и инструменты анализа производственных, экономических и финансовых показателей деятельности нефтегазовых и горных предприятий; осуществлять учет хозяйственных операций; определять налоговые последствия деятельности компаний</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ПОИСКОВ, РАЗВЕДКИ И ОЦЕНКИ МЕСТОРОЖДЕНИЙ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль): «Экономика предприятия и организации»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Методы поисков, разведки и оценки месторождений полезных ископаемых» - ознакомить студентов с геологической природой месторождений твердых полезных ископаемых и залежей нефти и газа, принципами и методами поисков и разведки месторождений

Основными задачами дисциплины «Методы поисков, разведки и оценки месторождений полезных ископаемых» являются:

- ознакомление с геологическими процессами образования месторождений в земной коре и особенностями их геологического строения.
- ознакомление с методами ведения поисковых и разведочных работ, действующими в этой области нормативами, с требованиями к ожидаемым результатам;
- формирование представлений о факторах развития минерально-сырьевой базы, о методике работ, учитывающей индивидуальные природные особенности объекта поисков и разведки: промышленный тип месторождений, минеральный состав руд, условия залегания, и др.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 ак. часа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы поисков, разведки и оценки месторождений полезных ископаемых» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной

профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика предприятия и организации» и изучается во 2-м семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Методы поисков, разведки и оценки месторождений полезных ископаемых» являются «Математический анализ», «Введение в экономику», «Основы экологии и природопользования».

Дисциплина «Методы поисков, разведки и оценки месторождений полезных ископаемых» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Основы нефтегазового дела», «Теория отраслевых рынков», «Экономика инновационной деятельности в минерально-сырьевом комплексе», «Экономика и организация геологоразведочных работ», «Экономика природопользования», «Экономика и организация нефтегазового производства».

Особенностью дисциплины является ознакомление студентов с критериями и методами поисков и разведки месторождений в двух аспектах: 1) планомерная деятельность по воспроизводству минерально-сырьевой базы, 2) выбор методических и инвестиционных решений, учитывающих природные особенности объекта: промышленный тип месторождения, условия залегания и др.

Курс включает ознакомление с современной методикой экономической оценки месторождений - расчетом показателей ожидаемой эффективности их освоения.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен применять (на промежуточном уровне) знания экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1	ОПК-1.1. Знать основные экономические понятия, законы и принципы функционирования экономических субъектов на макро- и микроуровне; инструменты государственного регулирования в сфере
Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2	ОПК-2.2. Уметь формировать набор исходных данных для решения задач в области экономики предприятия и экономического анализа деятельности предприятий (организаций)
Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3	ОПК-3.1. Знать логику социально-экономических процессов, происходящих на глобальном уровне и в национальной экономике; экономический механизм функционирования предприятия (организации); области применения инструментов эконометрического, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики в решении экономических задач.
Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4	ОПК-4.1. Знать основы маркетинга, ценообразования, менеджмента, организации и планирования производства; критерии экономической целесообразности и финансовой состоятельности организационно-управленческих решений, методы и основные экономико-математические модели выбора оптимального решения экономических задач.

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5	ОПК-5.1. Знать сферу применения и принципы работы современных информационных технологий и систем, программных средств для решения экономических задач.
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6	ОПК-6.1. Знать процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ МЕСТОРОЖДЕНИЙ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятия и организации

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Технология разработки месторождений полезных ископаемых» — формирование у студентов базовых знаний о современных технологиях, средствах механизации и организации труда при разработке месторождений твердых полезных ископаемых, формирование у студентов современного научного мировоззрения, развитие творческого естественно-научного мышления, ознакомление с методологией научных исследований.

Основными задачами дисциплины «Технология разработки месторождений полезных ископаемых» являются: изучение современных технологий разработки месторождений твердых полезных ископаемых; овладение методами определения основных параметров горнодобывающих предприятий и технологических схем разработки месторождений твердых полезных ископаемых; приобретение способностей для решения задач по выбору и обоснованию параметров эффективных и безопасных технологий разработки месторождений полезных ископаемых.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 ак. часов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология разработки месторождений полезных ископаемых» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «38.03.01 Экономика» направленность (профиль) Экономика предприятия и организации и изучается в 3 семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Технология разработки месторождений полезных ископаемых», являются «Микроэкономика», «Основы экологии и природопользования», «Методы поисков, разведки и оценки месторождений полезных ископаемых».

Дисциплина «Технология разработки месторождений полезных ископаемых» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Государственное управление недропользованием», «Организация и планирование горного

производства», «Экономика инновационной деятельности в минерально-сырьевом комплексе», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Бизнес-планирование».

Особенностью дисциплины является углубленное математическое моделирование основных процессов горного производства.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен анализировать институциональную среду недропользования и оценивать факторы, влияющие на эффективность геологоразведочных работ и процессов горнодобывающего производства	ПКС-2	ПКС 2.1. Знать институциональные аспекты природо- и недропользования; принципы рационального недропользования и его нормативно-правовую базу; методы и виды работ, применяемых при поисках и разведке месторождений; основные технологии разработки месторождений полезных ископаемых ПКС-2.2 Уметь идентифицировать институциональные, экономические, технические, природные и экологические факторы, влияющие на эффективность процессов поисков, разведки и разработки месторождений твердых полезных ископаемых и углеводородного сырья; выполнять экономические расчеты, связанные с природопользованием ПКС-2.3. Владеть базовыми навыками предварительной оценки промышленного значения месторождения; оценки эколого-экономической эффективности производственных процессов и проектных решений
Способен рассчитывать и экономически оценивать показатели эффективности инженерных решений, включая инновационные, обеспечивающих эффективность производственных процессов на горнодобывающих и нефтегазовых предприятиях	ПКС-5	ПКС 5.1. Знать современные ресурсосберегающие технологии горнодобывающего и нефтегазового производства и технологии комплексного освоения ресурсов недр; критерии и методику оценки эффективности инженерных и инновационных решений ПКС-5.2. Уметь оценивать технико-экономическую эффективность организационно-управленческих и технологических решений на различных этапах освоения ресурсов месторождений полезных ископаемых

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ИНЖИНИРИНГА»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятия и организации

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Экономика инжиниринга» — овладение студентами системой знаний и формирования у них комплекса навыков в области анализа оценки экономической эффективности инженерных решений и инвестиционных проектов, которые необходимы при принятии управленческих решений

Основными задачами дисциплины «Экономика инжиниринга» являются:

- изучение специальных приемов и методов экономического и технико-организационного анализа;
- овладение умениями исследовать факторы, влияющие на принятие решений в инжиниринге;
- приобретение навыков в учете временной стоимости денег, дисконтирования денежных потоков;
- приобретение знаний в области экономической эквивалентности;
- приобретение навыков в организации инженерно-экономических расчетов;
- формирование умений оценки и прогноза основных экономических показателей при оценке инженерных решений.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 ак. часов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика инжиниринга» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Экономика предприятия и организации» и изучается в 8-м семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика инжиниринга» являются «Эконометрика», «Статистика», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Бизнес-планирование».

Дисциплина «Экономика инжиниринга» является основополагающей для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является сочетание фундаментальных теоретических знаний и прикладных задач экономики инжиниринга, решаемых с учетом отраслевой специфики проектов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен рассчитывать и экономически оценивать показатели эффективности инженерных решений, включая инновационные, обеспечивающих	ПКС-5	ПКС 5.1. Знать современные ресурсосберегающие технологии горнодобывающего и нефтегазового производства и технологии комплексного освоения ресурсов недр; критерии и методику оценки эффективности инженерных и инновационных решений

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
эффективность производственных процессов на горнодобывающих нефтегазовых предприятиях	на и	ПКС-5.2. Уметь оценивать технико-экономическую эффективность организационно-управленческих и технологических решений на различных этапах освоения ресурсов месторождений полезных ископаемых

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятия и организации

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» — формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основными задачами дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» являются:

- сформировать понимание социальной роли физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
- приобрести знания о практических основах физической культуры и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, самоопределение в физической культуре;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобрести опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 0 зачётных единиц, **328** ак. часов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) Экономика предприятия и организации и изучается в 1-7 семестрах.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.	УК-7.1. Знать: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. УК-7.2. Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. УК-7.3. Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ»

Уровень высшего образования: Бакалавриат.

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Направленность (профиль): Экономика предприятия и организации.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- усвоение студентами закономерностей функционирования предприятия на внешнем рынке и получение теоретических знаний и практических навыков в области реализации внешнеэкономических связей с учетом государственной политики.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение нормативной базы, регламентирующей деятельность предприятия на внешнем рынке, инструментов внешнеторговой политики государства, внешнеторгового регулирования Российской Федерации;

- приобретение навыков организации и технологии внешнеторговых операций и техники заключения контрактов, организации управления внешнеторговой деятельностью предприятия, форм и методов выхода на внешний рынок;

- владение методами определения таможенной стоимости, таможенных платежей, практических расчетов для определения валютных курсов, показателей внешнеэкономической деятельности работы предприятия, расчета показателей финансового менеджмента на внешнем рынке.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 ак. часа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) по направлению подготовки «38.03.01 Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятия и организации» и изучается в восьмом семестре бакалавриата.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» являются: «Макроэкономика», «Введение в экономику», «Экономика предприятия», «Теория отраслевых рынков», «Корпоративные финансы», «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение».

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Особенностью дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» является формирование компетентного подхода по направлению подготовки «38.03.01 Экономика», необходимого при выполнении программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1	УК-1.1 Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
Способен выявлять тенденции развития рынков минерального сырья и анализировать показатели внешнеэкономической деятельности	ПКС-3	ПКС-3.1. Знать нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность предприятий минерально-сырьевого комплекса, в том числе при осуществлении ими внешнеэкономической деятельности. ПКС-3.2 Уметь выявлять тенденции развития рынков минерального сырья; оценивать их

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
нефтегазовых и горных компаний		влияние на перспективы развития горного бизнеса.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»

Уровень высшего образования: Бакалавриат.

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Направленность (профиль): Экономика предприятия и организации.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- усвоение студентами вопросов современного состояния и трансформации мировой экономической системы, закономерностей её функционирования и характеристики ее основных субъектов.

Основными задачами дисциплины являются:

- сформировать углубленное представление о методологии исследования форм международных отношений и структуре мировой экономики;
- научить студентов использовать теоретический материал при анализе современных тенденций развития мировой экономики и международных экономических отношений;
- дать представление о классических теориях мировой экономики и ее современных концепциях, а также главных тенденциях развития мировой экономики, в т.ч. глобализации, интернационализации, транснационализации, интеграции.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 ак. часа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) по направлению подготовки «38.03.01 Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятия и организации» и изучается в восьмом семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются: «Макроэкономика», «Введение в экономику», «Экономика предприятия», «Теория отраслевых рынков».

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Внеэкономическая деятельность предприятия», «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Особенностью дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование компетентного подхода по направлению подготовки

«38.03.01 Экономика», необходимого при выполнении программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1	УК-1.1 Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
Способен выявлять тенденции развития рынков минерального сырья и анализировать показатели внешнеэкономической деятельности нефтегазовых и горных компаний	ПКС-3	ПКС-3.1. Знать нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность предприятий минерально-сырьевого комплекса, в том числе при осуществлении ими внешнеэкономической деятельности. ПКС-3.2 Уметь выявлять тенденции развития рынков минерального сырья; оценивать их влияние на перспективы развития горного бизнеса.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОЦЕНКА БИЗНЕСА»**

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятия и организации

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Оценка бизнеса» - формирование у обучающихся знаний по методологии оценки стоимости бизнеса и навыков применения современных методов оценки стоимости бизнеса в связи с возможностью их использования для управления стоимостью компании.

Основными задачами дисциплины «Оценка бизнеса» являются:

– знание особенностей применения затратного, доходного и сравнительного подходов к оценке стоимости бизнеса; методологии оценки интеллектуальной собственности, а также машин и оборудования;

– умение оценивать экономическую целесообразность соответствующих стратегических решений при управлении стоимостью бизнеса; решать методологические проблемы при оценке стоимости инновационно-ориентированных компаний, в том числе в интересах венчурного инвестора; прогнозировать денежные потоки и учитывать риски бизнеса в процессе определения его текущей стоимости;

– овладение навыками осуществления экономических расчетов при оценке стоимости компании; корректировки базовых параметров при применении различных подходов к оценке бизнеса; выявления причин искажения итоговой стоимости бизнеса.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 ак. часа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка бизнеса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «38.03.01 Экономика» направленность (профиль) Экономика предприятия и организации и изучается в 8 семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Оценка бизнеса» являются: «Микроэкономика», «Право», «Маркетинг», «Менеджмент», «Экономика предприятия», «Финансы», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Налоги и налогообложение».

Дисциплина «Оценка бизнеса» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Производственная практика – преддипломная практика – Преддипломная практика».

Особенностью дисциплины является ее прикладной характер, решение ситуационных задач, базирующихся на данных производственных предприятий.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10	УК-10.1. Знать основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности. УК-10.2. Уметь воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в личной и профессиональной сферах. УК-10.3. Владеть методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей.
Способен анализировать производственную, экономическую и финансовую	ПКС-1	ПКС-1.1. Знать методы экономического анализа деятельности предприятий; нормативно-правовую базу бухгалтерского учета и особенности налогообложения нефтегазовых и горнодобывающих

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
информацию, содержащуюся в отчетности компаний минерально-сырьевого комплекса, интерпретировать и оценивать полученные результаты		компаний; состав, назначение и содержание финансовой, управленческой, производственной и налоговой отчетности предприятий. ПКС-1.2. Уметь выбирать методы и инструменты анализа производственных, экономических и финансовых показателей деятельности нефтегазовых и горных предприятий; осуществлять учет хозяйственных операций; определять налоговые последствия деятельности компаний. ПКС-1.3. Владеть навыками комплексного анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятий минерально-сырьевого профиля, интерпретации и содержательной оценки технико-экономических и финансовых показателей, обоснования предложений по повышению эффективности производства и рациональному использованию ресурсов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОЦЕНКА НЕДВИЖИМОСТИ»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятия и организации

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Оценка недвижимости» - формирование у обучающихся знаний по методологии оценки стоимости объектов недвижимости и навыков применения современных методов оценки недвижимости в связи с возможностью их использования для рационального и эффективного управления стоимостью отдельных видов основных средств компании.

Основными задачами дисциплины «Оценка недвижимости» являются:

- знание содержания принципов оценки недвижимости; отличительных особенностей недвижимого имущества как объекта оценки; основной классификации видов стоимости недвижимости; порядка применения результатов оценки недвижимости в системе рационального их использования;
- умение выбирать наиболее подходящий вид стоимости в зависимости от целей оценки объектов недвижимости; проводить анализ рынка недвижимости; определять наиболее эффективное направление использования объектов недвижимости; проводить работы по индивидуальной оценке объекта недвижимости;
- овладение навыками сбора, систематизации и обработки информации; расчета рыночной стоимости объектов недвижимости; определения потенциальных денежных потоков от объекта недвижимости; составления отчетных документов по итогам оценки.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 ак. часа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка недвижимости» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «38.03.01 Экономика» направленность (профиль) «Экономика предприятия и организации» и изучается в 8 семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Оценка бизнеса» являются: «Микроэкономика», «Право», «Маркетинг», «Менеджмент», «Экономика предприятия», «Государственное управление недропользованием», «Финансы», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Экономика природопользования», «Налоги и налогообложение».

Дисциплина «Оценка недвижимости» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Производственная практика – преддипломная практика – Преддипломная практика».

Особенностью дисциплины является то, что она посвящена вопросам оценки недвижимости как одного из видов основных средств предприятия; позволяет сформировать представление об особенностях оценки земельных ресурсов, что весьма важно для добывающих предприятий; также спецификой дисциплины является ее прикладной характер, решение ситуационных задач, базирующихся на данных реально существующих предприятий.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10	УК-10.1. Знать основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности. УК-10.2. Уметь воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в личной и профессиональной сферах. УК-10.3. Владеть методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей.
Способность анализировать производственную, экономическую и финансовую информацию, содержащуюся в отчетности компаний минерально-сырьевого комплекса, интерпретировать и	ПКС-1	ПКС-1.1. Знать методы экономического анализа деятельности предприятий; нормативно-правовую базу бухгалтерского учета и особенности налогообложения нефтегазовых и горнодобывающих компаний; состав, назначение и содержание финансовой, управленческой, производственной и налоговой отчетности предприятий. ПКС-1.2. Уметь выбирать методы и инструменты анализа производственных, экономических и финансовых показателей деятельности нефтегазовых и горных предприятий; осуществлять учет

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
оценивать полученные результаты		хозяйственных операций; определять налоговые последствия деятельности компаний. ПКС-1.3. Владеть навыками комплексного анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятий минерально-сырьевого профиля, интерпретации и содержательной оценки технико-экономических и финансовых показателей, обоснования предложений по повышению эффективности производства и рациональному использованию ресурсов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ СПЕЦИАЛЬНЫЙ»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятия и организации

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Русский язык как иностранный специальный» — повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение будущими специалистами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основными задачами дисциплины «Русский язык как иностранный специальный» являются:

- формирование знаний лексического материала и коммуникативной грамматики для использования в профессионально-деловом общении.
- развитие коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо).
- развитие умений использования стратегий автономной учебно-познавательной деятельности через самостоятельную работу.
- формирование позитивного отношения и толерантности к другим культурам вообще и к культуре страны изучаемого языка в частности.
- развитие способности к сотрудничеству и совместному решению проблем в профессионально-деловом общении.
- стимулирование познавательной активности и мотивации к дальнейшему изучению иностранного языка как инструмента профессионального становления и развития.

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык как иностранный специальный» составляет **9** зачетных единиц, **324** ак. часа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык как иностранный специальный» входит в блок ФТД «Факультативные дисциплины» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятия и организации», и изучается с 5 по 8 семестр включительно.

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Русский язык как иностранный специальный» является «Иностранный язык (русский язык)» в 1-4 семестрах.

Дисциплина «Русский язык как иностранный специальный» является основополагающей для подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы. Дисциплина углубляет знания иностранных учащихся о научном и официально-деловом стилях речи, овладение которыми важно для написания научных работ (реферат, курсовая работа, студенческая научная статья, дипломная работа) и осуществления профессиональной коммуникации на русском языке.

Особенностью дисциплины «Русский язык как иностранный специальный» является то, что результатом ее освоения является совершенствование навыков владения научным и официально-деловым стилями речи, необходимыми для успешной профессионально-деловой коммуникации на русском языке.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4	УК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА (СЕРЖАНТ ЗАПАСА)»**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятия и организации

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» — сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки по методике составления бухгалтерской финансовой отчетности, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования.

Основными задачами дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» являются: формирование знаний о содержании бухгалтерской финансовой отчетности, ее принципах и назначении в современных условиях хозяйствования России и глобализации мировой экономики; формирование умений представления отчетной информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей, исходя из определенных требований и запросов; использование умений и навыков формирования бухгалтерской финансовой отчетности при принятии экономических и финансовых решений с целью оценки, как эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, так и с позиции системы государственного управления.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 72 ак. часа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» относится к дисциплинам факультативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика предприятия и организации» и изучается в 3 семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» являются «Микроэкономика», «Экономика предприятия», «Финансы», «Хозяйственное право», «Бухгалтерский учет».

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Внешнеэкономическая деятельность предприятия», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности».

Особенностью дисциплины является ее прикладной характер; решение ситуационных задач, основанных на данных реально существующих организаций.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1	УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
поставленных задач		<p>анализа.</p> <p>УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>
Способен анализировать производственную, экономическую и финансовую информацию, содержащуюся в отчетности компаний минерально-сырьевого комплекса, интерпретировать и оценивать полученные результаты	ПКС-1	<p>ПКС-1.1. Знать: методы экономического анализа деятельности предприятий; нормативно-правовую базу бухгалтерского учета и особенности налогообложения нефтегазовых и горнодобывающих компаний; состав, назначение и содержание финансовой, управленческой, производственной и налоговой отчетности предприятий.</p> <p>ПКС-1.2. Уметь: выбирать методы и инструменты анализа производственных, экономических и финансовых показателей деятельности нефтегазовых и горных предприятий; осуществлять учет хозяйственных операций; определять налоговые последствия деятельности компаний</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ БИЗНЕС В НЕФТЕГАЗОВОЙ СФЕРЕ»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятия и организации.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, учебным планом.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Международный бизнес в нефтегазовой сфере» — сформировать у обучающихся знания по экономическим и правовым механизмам применения инструментов регулирования и ведения международного бизнеса в области добычи и переработки нефти и газа.

Основными задачами дисциплины «Международный бизнес в нефтегазовой сфере» являются:

– знание форм и методов ведения международного бизнеса и торговли в нефтегазовой сфере;

- умение характеризовать состояние мировой экономики, а также мировых рынков нефти и газа на современном этапе их развития;
- овладение навыками решения вопросов, связанных с правовым, государственным и межгосударственным регулированием международного бизнеса и торговли в нефтегазовой сфере.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 ак. часа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международный бизнес в нефтегазовой сфере» относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «38.03.01 Экономика» направленность (профиль) «Экономика предприятия и организации» и изучается в 8-м семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Международный бизнес в нефтегазовой сфере» являются «Макроэкономика», «Экономика предприятия», «Маркетинг», «Логистика», «Теория отраслевых рынков», «Налоги и налогообложение», «Ценообразование», «Бизнес-планирование», «Экономика и организация нефтегазового производства».

Дисциплина «Международный бизнес в нефтегазовой сфере» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Производственная практика – преддипломная практика – Преддипломная практика».

Особенностью дисциплины является ее прикладной характер; отсутствие лекционных занятий; решение ситуационных задач, базирующихся на данных реально существующих нефтедобывающих компаний России и мира.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10	УК-10.1. Знать основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности УК-10.2. Уметь воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в личной и профессиональной сферах УК-10.3. Владеть методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей
Способен выявлять тенденции развития рынков минерального сырья и анализировать показатели внешнеэкономической деятельности нефтегазовых и горных компаний	ПКС-3	ПКС-3.1. Знать нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность предприятий минерально-сырьевого комплекса, в том числе при осуществлении ими внешнеэкономической деятельности ПКС-3.2. Уметь выявлять тенденции развития рынков минерального сырья; оценивать их влияние на перспективы развития горного бизнеса