

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Санкт-Петербургский горный университет

Кафедра истории

ИСТОРИЯ

IX – начало XXI вв.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

*Методические указания к самостоятельной работе
для иностранных студентов подготовительного отделения*

Санкт-Петербург
2022

УДК 373: 947

ИСТОРИЯ. IX – начало XXI вв.: Методические указания к самостоятельной работе для иностранных студентов подготовительного отделения / Санкт-Петербургский горный университет. Сост.: А.И. Лейберов, С.Н. Рудник. СПб, 2022. 41 с.

Методические указания к самостоятельной работе для иностранных студентов подготовительного отделения
По всем темам курса предложены контрольные вопросы для самостоятельной подготовки студентов к занятиям.

Научный редактор к.и.н., доц. Рудник С.Н.

Рецензент:

Профессор кафедры русской истории факультета истории и социальных наук РГПУ им. А.И. Герцена, д.и.н., проф.
Давыдов А.Ю.

© Санкт-Петербургский горный университет
2022 г.

ТЕМА 1. ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ

План

1. Этногенез восточных славян: расселение, хозяйство, религия.
2. Образование Древнерусского государства. Особенности социально-экономического и политического развития Руси.
3. Принятие христианства и его значение.
4. Русские земли в период раздробленности (полицентризм на Руси).
5. Монголо-татарское нашествие. Русь и Орда.
6. Московская Русь во второй пол. XV–начале XVI вв. «Государь всея Руси» Иван III и его время.

Методические указания

1. Этногенез восточных славян: расселение, хозяйство, религия. До возникновения Древнерусского государства на территории Восточной Европы не было устойчивых государственных образований, за исключением греческих колоний Северного Причерноморья и государства скифов, созданного кочевниками причерноморских степей, распавшегося под натиском другого кочевого народа – сарматов, пришедшего из-за Дона и Волги. До Великого переселения народов, происходившего в IV–VIII вв. н.э., славяне занимали обширную территорию от верховьев Одера до среднего течения Днепра. В VI в. они включились в европейские миграционные процессы и постепенно расселились по трем основным направлениям: на юг – на Балканский полуостров; на запад – в среднее течение Дуная и междуречье Одера и Эльбы; на восток и север по Восточноевропейской равнине. Соответственно расселению делятся славяне на три ветви – южную, западную и восточную. В ходе расселения произошло разложение родоплеменного строя и переход от родовой к соседской общине. Важно уяснить, что в каждом племени, наряду с вождем, были советы старейшин и общее собрание племен – вече, а высшим достижением общественно-политического развития были союзы племен. Основой хозяйства жизни славян было земледелие, а религия – язычество.

2. Образование Древнерусского государства. Особенности социально-экономического и политического развития Руси. Обратите внимание на то, что формирование Древнерусского государства происходило в сложных внешнеполитических условиях. Вопрос о его истоках породил длительную дискуссию между так называемыми норманистами и антинорманистами, в которой важную роль играли не только научные, но и политико-идеологические соображения. Разберитесь, в чем суть взглядов каждого из направлений. Формирование территориальной структуры государства Русь с центром в Киеве завершилось в конце X в., поскольку к этому времени была ликвидирована «автономия» всех восточнославянских союзов племенных княжеств, кроме вятичей, а также изменилась форма взимания дани. Проследите расцвет Руси при Ярославе Мудром и Владимире Мономахе. Разберитесь во внутренних и внешних причинах ее упадка. Став крупнейшей державой Восточной Европы, Киевская Русь проводила активную внешнюю политику и здесь особое внимание надо уделить ее взаимоотношениям с Хазарией и Византией.

3. Принятие христианства и его значение. Со становлением и развитием древнерусской государственности тесно связано и принятие христианства, ставшее крупнейшим событием политической и культурной жизни Руси. Обратите внимание на альтернативы принятию христианства и обоснованность выбора новой религии князем Владимиром и на то, что распространение христианства проходило не только мирно, но в ряде регионов, например, в Новгороде, сопровождалось кровавыми столкновениями и заняло несколько десятилетий. Анализируя значение принятия христианства для внутренней жизни государства, выявите его особенности в политической и культурной сферах.

4. Русские земли в период раздробленности (полицентризм на Руси). В X–XII вв. в Западной и Центральной Европе проходил процесс распада раннесредневековых государств. Русь не стала здесь исключением и также вступила в период раздробленности, что привело к образованию самостоятельных земель, княжений. Всего сложилось 12 земель, большинство из которых закрепилось за различными ветвями рода Рюриковичей. Наиболее крупными из них были Черниговская, Смоленская, Ростово-Суздальская, Волынская, Галицкая и другие. Киевское княжество стало объектом коллективного пользования княжеской династии, и формально киевский стол считался сильнейшим. Другим общерусским центром стал Новгород, в котором в конце XII в. окончательно сложилась республиканская форма правления. На основании источников и литературы выделите ее основные особенности, а также проанализируйте причины постепенного распада республиканского строя, вызванные внутренними факторами.

5. Монголо-татарское нашествие. Русь и Орда. Обратите внимание на то, что вновь образованные самостоятельные княжества или земли, каждая из которых по площади почти равнялась крупному европейскому государству, стали субъектами международных отношений и старались проводить независимую внешнюю политику. Однако это осложнялось не только соседством с половцами, так и не вставшими на путь оседлой жизни до конца XII в., но и появлением в XIII в. новых опасных противников: на северо-западе немецких крестоносцев и шведских войск, а на востоке монголо-татарских полчищ, оккупировавших большую часть русских земель в 1237-1241 гг. Проанализируйте взаимоотношения Золотой Орды и Руси, а также различные точки зрения, по вопросу о последствиях монголо-татарского ига: во-первых, позитивное воздействие, позволившее ускорить процесс создания единого Русского государства (Н.М. Карамзин); во-вторых, преимущественно негативное (советские исследователи); в-третьих, не оказавшее существенного влияния на внутренние развитие Руси (С.М. Соловьев, В.О. Ключевский и др.).

6. Московская Русь во второй пол. XV–начале XVI вв. «Государь вся Руси» Иван III и его время. Развитие русских земель в новых условиях проходило по-разному. Киев был взят в 1240 г., оказался сильно разрушен и утратил былое значение, а с конца XIII в. митрополит вся Руси переехал в Владимир. Ослабли и многие другие земли, тогда как Рязанская - сохраняла относительную независимость, а в Новгородской земле укреплялись республиканские формы правления. В Северо-Восточной Руси во второй половине XIII в. усилилось политическое дробление и вместо 6 удельных княжеств до нашествия, к концу века стало 13. С начала XIV в. борьба за лидерство в этой части развернулась между Москвой и Тверью и продолжалось около 70 лет. Подумайте, почему в этой борьбе победу в конечном итоге одержала Москва, которая и стала центром объединения русских земель. Постарайтесь разобраться и в том, почему именно Северо-Восточная Русь стала ядром нового единого государства.

Решающие шаги по созданию такого государства были сделаны в годы правления Ивана III, при котором к Москве были присоединены Новгородская земля, Ярославское и Ростовское княжества и другие территории. Разберитесь, что было сделано по законодательному закреплению и упорядочению правления сложившихся земель, а также в том, при каких обстоятельствах в 1480 г. пало ордынское иго. Обратите внимание, как на начало юридического оформления крепостного права, так и на подъем отечественной культуры в рассматриваемый период.

Контрольные вопросы

1. Какую роль сыграло Великое переселение народов в становлении средневековых государств? Когда и по каким направлениям произошло расселение славян?
2. Когда и каким образом сформировалось Древнерусское государство? Какую роль сыграли в этом варяги?
3. Назовите первых русских князей. Чем они знамениты?
4. Как развивался аппарат государственного управления и социальная структура Киевской Руси?
5. Причины принятия христианства на Руси. Как крещение Руси повлияло на ее историю?
6. В чем конкретно заключалось монголо-татарское иго?
7. Каковы непосредственные причины нашествия? Как его долговременное влияние отразилось на развитии русских земель?
8. Почему Северо-Восточная Русь стала центром формирования Российского государства?
9. Почему Москва возглавила процесс объединения русских земель? Могли ли эти функции взять на себя другие города?
10. Почему только спустя 100 лет после Куликовской битвы пало монголо-татарское иго, и что позволило его свергнуть?

Исторические деятели

Рюрик, Олег, Игорь, княгиня Ольга, Святослав, Владимир, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах, Мстислав Великий, монах Нестор.

Юрий Долгорукий, Даниил Галицкий, Ярослав Всеволодович, Александр Невский, Даниил Александрович, Иван Калита, тверские князья – Михаил Ярославович и Александр Михайлович, Сергей Радонежский, Пересвет, Дмитрий Донской, Василий II, Иван III, Софья Палеолог. Чингисхан, Бату, Узбек, Мамай, Биргер, Тохтамыш, Ахмат.

Литература

1. Алексеев Ю.Г. Государь вся Руси. Новосибирск, 1991.

2. *Алексеев Ю.Г.* Освобождение Руси от ордынского ига. Л., 1989.
3. *Алексеев Ю.Г.* Под знаменами Москвы: борьба за единство Руси. М., 1992.
4. Введение христианства на Руси. Сб.ст. / Отв. ред. А.Д. Сухов. М., 1987.
5. *Греков Б.И.* Мир истории: русские земли XIII-XV вв. М., 1986.
6. *Гумилев Л.Н.* Древняя Русь и Великая Степь. М., 1989.
7. *Каргалов В.В., Сахаров А.Н.* Полководцы Древней Руси. М., 1985.
8. *Кобычев П.* В поисках прародины славян. М., 1973.
9. *Кузьмин А.Г.* Падение Перуна. М., 1988.
10. *Курбатов Г.Л., Фролов Э.Д., Фроянов И.Я.* Христианство: Античность. Византия. Древняя Русь. Л., 1988.
11. *Кучкин В.А.* Русь под игом: как это было. М., 1991.
12. *Мавродин В.В.* Образование Древнерусского государства и формирование древнерусской народности. М., 1971.
13. Откуда есть пошла Русская земля. Века VI-X. Кн. 1,2. М., 1986.
14. *Паашто В.Т.* Внешняя политика Древней Руси. М., 1968.
15. *Паашто В.Т., Флоря В.Н., Хорошкевич А.Л.* Древнерусское наследие и исторические судьбы восточного славянства. СПб, 1995.
16. *Петрухин В.Я., Раевский Д.С.* Очерки истории народов России в древности и раннем средневековье. М., 1998.
17. *Рыбаков Б.А.* Киевская Русь и русские княжества XII-XIII вв. М., 1993.
18. *Рыбаков Б.А.* Мир истории: начальные века русской истории. 2-е изд. М., 1987.
19. *Сахаров А.Н.* Дипломатия Древней Руси. IX – 1 половина X в. М., 1980.
20. *Сахаров М.* Образование и развитие Российского государства в XIV-XVII вв. М., 1969.
21. *Седов В.В.* Славяне в древности. М., 1994.
22. *Фроянов И.Я.* Исторические условия крещения Руси. Л., 1988.
23. *Фроянов И.Я.* Киевская Русь: Очерки социально-политической истории. Л., 1980.
24. *Шаскольский И.П.* Борьба Руси против крестово-аравийской агрессии на берегах Балтики в XII-XIII вв. Л., 1978.

ТЕМА 2. МОСКОВСКОЕ ЦАРСТВО В XVI–XVII ВВ.

План

1. Царствование Ивана IV Грозного: реформы и опричнина.
2. Смутное время: причины, основные этапы, последствия.
3. «Бунташный век». Социальные конфликты XVII вв.
4. Власть и церковь. Церковный раскол.
5. Внешняя политика России в XVII вв.

Методические указания

1. Царствование Ивана IV Грозного: реформы и опричнина. Характерной особенностью развития России в XVI в. было то, что она окончательно вступила на собственный, специфический путь развития. Название «Россия» происходит от греческого, византийского наименования Руси и входит в употребление в Москве со второй половины XV в., когда после падения Константинополя (1453 г.) и ликвидации монголо-татарского ига (1480 г.) Московское великое княжество осталось единственным независимым православным государством и рассматривалось его руководителями идейным и политическим наследником Византийской империи.

Важным этапом становления и развития российской государственности стало правление Ивана IV, получившего прозвище Грозный. В 1547 г. он официально венчался на царство; начало его деятельности ознаменовано многими важнейшими реформами, проводимыми им совместно с ближайшим окружением – правительством Избранной рады (1549-1560 гг.). Вспомните наиболее активных ее участников, а также проанализируйте основные преобразования: начало созыва Земских соборов, военную реформу, принятие Судебника 1550 г., решения Стоглавого собора 1551 г., создание приказной системы, разработка «Уложения о службе», реорганизация системы местного самоуправления, которые в конечном итоге означали начало становления в России сословно-представительной монархии.

При рассмотрении внешней политики Ивана IV обратите внимание на присоединение к Российскому государству Поволжья и Западной Сибири. Важнейшей же внешнеполитической задачей

стало завоевание выхода к Балтийскому морю. На решение ее была направлена Ливонская война (1558-1583 гг.), поводом к которой послужил отказ Ливонского ордена от уплаты дани и заключение им антирусского военного союза с Литвой в 1558 г. Дайте общую характеристику хода войны и подведите ее итоги.

Однако в 1560 г. Избранная рада была разогнана, и в связи с этим необходимо выявить причины такого развития событий, которые означали стратегический поворот от политики реформ к политике опричнины. Обратите внимание на особенности ее введения, сущность и последствия, а также на различные оценки этого явления в исторической литературе. Проанализируйте современную точку зрения о том, что «опричнину можно рассматривать как формированную централизацию, предпринятую без достаточных экономических и социальных предпосылок, а потому вылившуюся в массовый террор. В целом это не была антибоярская политика. Скорее, это был конфликт внутри господствующего сословия, спровоцированный Иваном IV в целях укрепления своей власти. Этот путь централизации был противоположен тому последовательному и плодотворному пути структурных реформ, по которому шла Избранная рада». (История России с древнейших времен до конца XX века. / Под ред. А.А. Данилова. М, 2001).

При этом надо учитывать и объективные факторы, такие как усталость общества от длительных войн, военные поражения, потребность в дальнейшей централизации государственных структур, а также психические изменения в личности царя.

Дайте краткую характеристику развития России при Федоре Ивановиче (1584-1598 гг.) и оценку этого периода.

2. Смутное время: причины, основные этапы, последствия. В конце XVI в. стране резко обострились социальные противоречия. Хозяйственный упадок, порожденный опричниной и войнами, вызвал дальнейшее усиление крепостного права. Эти причины, а также неурожайные годы начала XVII в., привели к еще более тяжелому кризису, охватившему все сферы общественной жизни. Он получил название Смутное время и продолжался с 1598 по 1613 г. Причиной его начала послужила смерть бездетного сына Ивана IV – Федора Ивановича, означавшая прекращение правления рода Рюриковичей и избрание Земским собором нового царя Бориса Годунова (1598-1605 гг.). Обратите внимание на то, что внутренний кризис был усугублен вмешательством извне польских и шведских интервентов. Вначале интервенция приняла скрытый характер (поход и царствование Лжедмитрия I (1605-1606 гг.)), а во время царствования Василия Шуйского (1606-1610) Польша и Швеция перешли к оккупации русских земель.

В результате вторжения интервентов Россия оказалась перед прямой угрозой утраты независимости, и отстоять ее можно было только при опоре на народные массы. В стране созрела идея народного ополчения. Проанализируйте составы и действия, как первого, так и второго ополчения. Последнее привело к освобождению Москвы, избранию в 1613 г. нового царя, а следовательно, к восстановлению политической независимости и, в основном, территориального единства России.

3. «Бунташный век». Социальные конфликты XVII вв.

XVII в. в истории России недаром называют «бунташным», поскольку в нем произошел ряд крупных антиправительственных выступлений. Разберитесь в причинах Смоленского бунта в 1648 г. и Медного в 1662 г. Крупнейшим же выступлением того времени было восстание под руководством Степана Разина 1670-1671 гг. При его анализе необходимо разобраться в следующих вопросах: каковы его причины, каков был состав восставших, какие требования они выдвигали, почему восстание потерпело неудачу.

Обратите внимание на то, что иные причины лежали в основе стрелецких выступлений 1682, 1689 и 1698 гг. Разберитесь в них и уясните, что выступления стали одной из причин ликвидации стрелецких формирований.

4. Власть и церковь. Церковный раскол. Как известно, во второй половине XVII в. произошло столкновение церкви и государства и здесь необходимо разобраться в истоках и сути этого конфликта. Вначале чисто религиозное движение со временем приобрело социальную окраску, расколов общество на старообрядцев и никониан, последствия этого явления сказываются до сих пор. Важно разобраться и в том, почему почти все предложения патриарха Никона были одобрены как царем, так и большинством церковнослужителей, а сам он был отправлен в монастырь.

5. Внешняя политика России в XVII вв.

Отметим, что необходимым условием для выхода страны из глубокого кризиса являлась стабилизация внешнеполитического положения, прекращение иностранной интервенции. Для решения этих задач российская дипломатия активизировала свои усилия, тем более что народные массы решительно поддерживали курс на прекращение интервенции. Обратите внимание на мирные договоры

России со Швецией в 1617 г., перемирие с Польшей 1618 г. и их условия. Однако чтобы вернуть себе Смоленск, Россия вела с Польшей безуспешную войну в 1632-1634 гг., но эти земли были возвращены лишь после новой войны с Речью Посполитой в 1654-1667 гг. Земли, отошедшие к Швеции, в XVII в. так и не удалось отвоевать.

Внимательного рассмотрения требует тема присоединения Украины к России, а также значительное расширение территории страны за счет Сибири и Дальнего Востока. Результатом этого стало то, что территория страны с середины XVI до конца XVII в. увеличивалась ежегодно в среднем на 35 тыс. км. кв., что примерно равняется площади современной Голландии.

6. Культура России XVII в. Культуру России XVII в. следует рассматривать, учитывая развитие устного народного творчества, нашедшее отражение в песнях о борьбе с поляками и шведами, о Степане Разине. Заметным явлением стал рост грамотности населения по сравнению с XVI в., чему способствовало издание учебных книг. Так, в 1634 г. издали первый печатный букварь Бурцева ценой в 1 копейку. Были открыты школы, а в 1687 г. Славяно-греко-латинская академия. При Алексее Михайловиче первые шаги делает театр. Изменения происходят и в быту, они связаны с появлением стульев, кресел, зеркал, началом строительства каменных жилых домов, распространением одежды западного покроя, что особенно заметно было при Федоре Алексеевиче.

Контрольные вопросы

1. Как складывалось российское самодержавие и в чем его отличия от западно-европейского абсолютизма?
2. Как изменилось положение церкви в XV-XVI вв.?
3. Каковы основные внешнеполитические успехи и неудачи Российского государства в XVI в.?
4. Назовите причины перехода от политики реформ конца 40-х – 50-х гг. к опричнине.
5. В чем заключались последствия опричнины Ивана IV, и какие точки зрения существуют в отношении ее?
6. Каковы основные черты сословно-представительной монархии и направления ее эволюции?
7. Назовите причины, и повод для начала Смуты. Какие этапы можно выделить в Смутном времени?
8. За счет чего удалось выйти из Смуты? Каковы были основные тенденции дальнейшего социально-экономического развития России?
9. Как шло политическое развитие России после Смуты?
10. В чем причины и сущность раскола?

Исторические деятели

Иван IV Грозный, Федор Иванович, Борис Годунов, А. Адашев, А. Курбский, Сильвестр; митрополиты: Макарий, Филипп, Иов, Филарет, Гермоген; Иван Федоров, Ермак, Василий Шуйский, Лжедмитрий I, Лжедмитрий II, Марина Мнишек, И. Болотников, братья Ляпуновы, К. Минин, Д. Пожарский; первые Романовы: Михаил Федорович, Алексей Михайлович, Федор Алексеевич, патриарх Никон, протопоп Аввакум, А. Ордин-Нащекин, В. Голицин, А. Матвеев, Б. Хмельницкий, Софья Алексеевна, Петр I, Иван V.

Литература

1. *Альшиц Д.Н.* Начало самодержавия в России. М., 1988.
2. *Борисов Н.С.* Церковные деятели средневековой Руси XII-XIII вв. М., 1988.
3. *Зимин А.А., Хорошкевич А.Л.* Россия времен Ивана Грозного. М., 1982.
4. *Кобрин В.Б.* Власть и собственность в средневековой России /XV-XVI – вв./ М., 1985.
5. *Сахаров А.М.* Образование и развитие Российского государства в XIV-XVII вв. М., 1969.
6. *Скрынников Р.Г.* Царство террора. СПб., 1992.
7. *Скрынников Р.Г.* Самозванцы в России в начале XVII века. Григорий Отрепьев. Новосибирск, 1987.
8. *Станиславский А.Л.* Гражданская война в России XVII века. М., 1990.
9. *Черепнин Л.В.* Земские соборы Российского государства в XVI-XVII вв. М., 1978.
10. *Шмелев Н.* Сильвестр. М., 1992.

ТЕМА 3. РОССИЯ В XVIII В. СТАНОВЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ

План

1. Начало модернизации России: цели, характер, содержание и последствия реформ Петра Великого.
2. Эпоха дворцовых переворотов 1725-1762 гг.: «золотой век» русского дворянства и усиление крепостничества.
3. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
4. Внешняя политика России в XVIII в.: основные направления, итоги.
5. Россия при Павле I (1796-1801 гг.).

Методические указания.

1. Процесс модернизации в России. Начало процессу модернизации в России положили реформы Петра I, охватившие практически все сферы жизни общества. Выясните их предпосылки и объективную необходимость преобразования. Поскольку содержание петровских реформ в основном довольно полно и подробно излагается в учебной и научной литературе, обратим внимание лишь на преемственность их с деятельностью Михаила Федоровича, Алексея Михайловича и Федора Алексеевича. При них росло количество мануфактур и городов, начиналось складывание всероссийского национального рынка, зарождались капиталистические отношения. При этом огромное значение имело Уложение 1649 г., завершившее в основном процесс юридического закрепощения крестьянства в России, а также установления абсолютной монархии. В то же время учтите радикализм и результативность петровских преобразований по сравнению с предшественниками.

При рассмотрении этого вопроса обратите внимание на то, что модернизация охватывает все стороны жизни общества, является сложным многогранным процессом, через который в разное время проходили все государства. Выделим его основные черты:

- в сфере производства – индустриализацию – постоянно нарастающее использование машин.
- в социальной сфере модернизация тесно связана с урбанизацией – значительным ростом городов, который привел к преобладающему значению их в экономической жизнедеятельности общества.
- в политической сфере – решение задач по демократизации политической жизни, закладывание предпосылок для формирования гражданского общества.
- в духовной сфере – связь с секуляризацией – высвобождением всех сфер общественной и личной жизни из-под опеки религии и церкви.

Внешняя политика России в конце XVII – начале XVIII вв. Северная война. Что касается внешней политики Петра I, то основное внимание следует обратить на причины, ход боевых действий и итоги Северной войны 1700-1725 гг., позволивших России завоевать земли, обеспечившие ей широкий доступ к Балтийскому морю: побережье Финского залива, Ингерманландию, Эстляндию, Лифляндию и часть Карелии. Рассматривая Азовские и Прутский поход 1711 г., постарайтесь объяснить причины его неудачи. Военные реформы Петра I – комплекс мер, проведенных в период 1698-1725 годов, для увеличения численности и эффективности армии, её перевооружения и создания военной школы. Отдельно стоит выделить строительство флота и введение принципа регулярной армии. Успешность военных реформ Петра I была обеспечена введением многочисленных налогов, монополий и финансовых преобразований.

Реформы в области государственного и административного управления – это комплекс преобразований органов государственного управления, предпринятых Петром I. Большая часть административного аппарата была либо упразднена, либо реорганизована в соответствии с учётом европейских традиций, опыт которых царь почерпнул во время Великого посольства 1697-1698 годов. Рассмотрите причины этих реформ и их цели.

Рассматривая развитие культуры при Петре I, главное, на что следует обратить внимание – возникновение светской школы, основание Академии наук, крупные достижения в области естественных наук и технических знаний, а также кардинальные изменения в быту.

Налоговое бремя, еще более усилившееся при Петре I, стало одной из причин массового недовольства населения, вылившегося в народные восстания. Крупнейшими из них были выступления в Астрахани в 1705 г. и на Дону под предводительством К.Булавина в 1707-1708 гг. Причины, ход, итоги которого должны быть проанализированы.

2. Реформы были продолжены и преемниками Петра Великого. Период 1725-1762 гг. получил в истории название «дворцовых переворотов». Основными их причинами были отсутствие легитимного наследника Петра I, большое количество претендентов на престол, а также масштабность

преобразований первого российского императора, в ходе которых были разрушены многие традиционные устои и выдвинулись новые политические силы, начавшие активную борьбу за власть, породили длительный период политической нестабильности и дворцовых переворотов. Первый из них в 1725 г. привел к власти жену Петра I Екатерину I (1725-1727 гг.), при которой в 1726 г. был создан Верховный тайный совет, обладавший высшими законодательными правами, но реальная власть находилась у А.Д. Меншикова, пока он не был арестован и сослан в г. Березов. Разберитесь в причинах этого явления, а также дайте оценку правления Петра II (1727-1730 гг.) При характеристике правления Анны Ивановны (1730-1740 гг.) проанализируйте т.н. бироновщину, под которой обычно понимают засилье иностранцев на руководящих должностях и дайте свою оценку. Касаясь правления дочери Петра I Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.), обратите внимание на восстановление деятельности созданных отцом органов государственной власти (Сенат и др.), едва ли не впервые в Европе фактическую отмену смертной казни и отказ от внутренних таможенных пошлин, а также значительное развитие отечественной культуры и образования, в частности, на основании в 1755 г. Московского университета. Обратите внимание на противоречивость короткого правления Петра III (1761-1762 гг.), проявившегося во внутренней и внешней политике и разберитесь в причинах его свержения.

3. Особое внимание обратите на правление Екатерины II (1762-1796 гг.), получившее название политики «просвещенного абсолютизма». Смысл ее состоял в том, чтобы монарх, пользуясь советами философов, просветителей и обладая неограниченной властью, мог проводить реформы в соответствии с требованиями времени, в частности, для развития в стране капиталистических отношений. Проанализируйте следующие важнейшие действия Екатерины II в русле этой политики: работу Уложенной комиссии по составлению нового российского законодательства; губернскую реформу 1775 г.; жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. дворянству и городам 1785 г. Наряду с этими документами, носившими программный характер, покажите, в чем проявился курс Екатерины II на послабление дворянства и, наоборот, закрепощение крестьян, ответом на который стало восстание под руководством Е. Пугачева в 1773-1775 гг. Подводя итоги правления императрицы, покажите, в чем проявился рост экономической мощи России и дайте оценку деятельности Екатерины II.

Происходит усиление крепостничества: крестьяне прикреплялись к личности владельца, с 1731 г. помещики приносили присягу за крестьян, тогда же в руки дворян передан сбор подушных денег, помещик сам получил право наказывать крестьян за побег. С 1746 г. только дворяне могли владеть землей и крестьянами. В 1760 г. помещики получили право ссылать крестьян в Сибирь с зачетом в рекруты. В 1730-е-1740-е гг. принудительный труд господствовал практически во всех отраслях промышленности. В 1736 г. посессионные крестьяне навечно были прикреплены к заводам и не могли быть проданы отдельно от мануфактур. На крепостном труде были основаны казенные и вотчинные предприятия. К концу столетия насчитывается уже более 1200 мануфактур (в середине - 600). В ряде отраслей промышленности используется вольнонаемный труд (в основном крестьян-отходников). Особенно на предприятиях текстильной промышленности. На вольнонаемном труде работали купеческие и крестьянские мануфактуры. В 1747 г. с подачи графа П.И. Шувалова налоговый центр тяжести был перенесен с прямых на косвенные сборы (соль, вино). В 1753 г. были отменены внутренние таможенные сборы, но были повышены внешнеторговые пошлины – таможенный тариф был повышен на 13%. Были открыты Дворянский поземельный и купеческий банки.

Указы правительства Екатерины II, отменявшие откупа и монополии в промышленности и торговле (1767), «О свободе предпринимательства» (1775) способствовали развитию промышленности и ремесла. Из числа богатых крестьян выделяются т.н. «капиталисты», имевшие предприятия и платившие многотысячные оброки хозяевам. С 1762 г. правительство прекратило приписку крестьян к предприятиям, начал складываться вольнонаемный рынок труда, к концу века уже трудилось 400 тыс. наемных рабочих в России. Усиливается специализация районов страны в различных отраслях хозяйственной деятельности: хлеб Черноземного Центра и Украины, шерсть, кожа, рыба Поволжья, уральское железо, соль и рыба Севера, меха Сибири и Севера. Развиваются ярмарки и торги в Нижнем Новгороде, Оренбурге, Ирбите, Нежине, Курске, Архангельске. Через порты Прибалтики Россия вывозит металл, парусное полотно, лес, кожи, а через гавани Причерноморья начала вывозить хлеб. Если доходы страны выросли в 4 раза, то расходы в 5. Дефицит преодолевали выпуском бумажных ассигнаций с 1769 г. Россия обратилась к внешним займам из Голландии (1769) и Италии (1770). Крепостное право распространяется на новые территории - Левобережную Украину, Заволжье, Приуралье. Усиление крепостного права привело к крестьянской войне под руководством Е.И. Пугачева (1773-1775) и другим социальным выступлениям низших сословий.

4. Внешнеполитическая деятельность России была направлена как на признание территориальных изменений, достигнутых в Северной войне, так и на продвижение к Черному морю,

что не удавалось сделать в XVI-XVII вв. Этим объясняется то, что Россия после Петра I дважды воюет со Швецией (1741-1743 и 1788-1790 гг.) и трижды с Турцией (1735-1736, 1768-1774, 1787-1791 гг.). И в конечном итоге, добиваясь поставленных целей, низводит эти державы до уровня второстепенных. Особенно активной внешняя политика была при Екатерине II, когда Россия благодаря полководческому таланту П.А. Румянцева, А.В. Суворова, Г.А. Потемкина, Ф.Ф. Ушакова, Г.А. Спиридова и других выдающихся военачальников дважды наголову разбивала Турцию. Результатом этих побед стал выход России на широкие просторы Черного моря, присоединение Крыма. Важно уяснить, что русские войска чаще всего сражались против многократно превосходящих сил противника, смело ломая традиционные принципы военной стратегии и тактики.

При Екатерине II большое значение придавалось польскому вопросу. В 1767 г. польский сейм провозгласил Россию гарантом внутривостановического развития страны. В 1772 г. под давлением Австрии и Пруссии Россия приняла участие в первом разделе Польши. В 1793 г. последовал второй раздел, а после подавления польского освободительного восстания 1794 г. в 1795 г. произошел третий раздел, в результате которого Польша перестала существовать как самостоятельное государство. России отошли Белоруссия, Правобережная Украина, Литва и герцогство Курляндское. Важно, что у западных границ, которые веками были довольно опасными для России, наступило спокойствие и стабильность, хотя со стороны то Франции, то Англии продолжали доноситься угрозы непосредственным интересам России.

5. Россия при Павле I (1796-1801 гг.). Рассматривая правление Павла I (1796-1801 гг.), обратите внимание на то, что во внутренней политике, во-первых, он делал все противоположное большинству начинаний Екатерины II; во-вторых, покажите, в чем проявилось смягчение политики по отношению к крестьянам; в-третьих, выясните, что было сделано по ограничению дворянских свобод. Касаясь убийства Павла I, вскрыйте причины заговора, продиктованные противоречивостью его внутренней и внешней политики.

Контрольные вопросы

1. Чем были вызваны реформы Петра I?
2. Каковы основные результаты реформ Петра I? За счет чего они были достигнуты?
3. Как изменилась роль дворянства при Петре I?
4. Какие события характеризуют внешнеполитический курс Петра I?
5. Какие существуют в исторической литературе точки зрения на последствия петровских реформ?
6. Назовите русских императоров и императриц 1725-1801 гг. В чем заключались причины многочисленных дворцовых переворотов?
7. Охарактеризуйте внутреннюю политику Екатерины II.
8. Какую задачу ставил в свое царствование Павел I, и как он пытался ее решать?
9. Какие новые социально-экономические явления возникли в середине века в России?
10. Что нового появилось в русской культуре?

Исторические деятели.

Петр I, Софья Алексеевна, Иван V, царевич Алексей, Ф. Лефорт, А.Д. Меншиков, Б.П. Шереметев, Ф.М. Апраксин, Г.И. Головкин, П.П. Шафиров, П.И. Ягужинский, Карл XII, И.С. Мазепа, Феофан Прокопович, Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна, Иоанн VI Антонович, Елизавета Петровна, Петр III, Екатерина II, Павел I, А.П. Волынский, А.И. Остерман, Э. Бирон, Б. Миних, П.И. Шувалов, И.И. Шувалов, П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Г.Г. Орлов, А.Г. Орлов, Ф.Ф. Ушаков, Г.А. Спиридов, Г.А. Потемкин, Е.Р. Дашкова, В.Н. Татищев, А.Н. Радищев, Н.И. Новиков, М.В. Ломоносов, М.Ф. Соймонов, Ф. Растрелли, Дж. Кваренги, В.И. Баженов, Ф.Г. Волков, Ф.И. Шубин, Е. Пугачев.

Литература

1. *Анисимов Е.В.* Время петровских реформ. Л., 1989.
2. *Анисимов Е.В.* Императорская Россия. – СПб.: Питер, 2008.
3. *Анисимов Е.В.* Петербург времен Петра Великого. – М., 2008.
4. *Беспярых Ю.Н.* Александр Данилович Меншиков: Мифы и реальность. СПб., 2008.
5. *Возгрин В.Е.* Россия и европейские страны в годы Северной войны. Л., 1986.
6. *Каменский А.Б.* Российская империя в XVIII веке: традиция и модернизация. М., 1999.
7. *Молчанов Н.Н.* Дипломатия Петра Первого. М., 1984.
8. *Павленко Н.И.* Петр Великий. М., 1998.
9. *Павленко Н.И.* Полудержавный властелин. М., 1991.

10. Павленко Н.И. Птенцы гнезда Петрова М.,1994.
11. Россия Петра Великого // Родина. 2007. № 11.
12. Анисимов Е.В., Каменский А.Б. Россия в XVIII – первой половине XIX в. М.,1994.
13. Анисимов Е.В. Женщины на российском престоле. СПб.,1997.
14. Записки императрицы Екатерины II. М.,1990.
15. Записки княгини Е.Р. Дашиковой. М.,1990.
16. Каменский А.Б. Под сенью Екатерины II...Вторая половина XVIII века. СПб.,1992.
17. Мавродин В.В. Крестьянская война под руководством Е. Пугачева. М.,1973
18. Павленко Н.И. Страсти у трона. М.,1996.
19. Троицкий С.М. Русский абсолютизм и дворянство в XVIII в.: Формирование бюрократии. М.,1974.
20. Эйдельман Н.Я. «Революция сверху» в России. М.,1989.
21. Эйдельман Н.Я. Грань веков. СПб.,1992.

ТЕМА 4. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX ВЕКЕ

План

1. Внутренняя политика самодержавия в первой половине XIX в.
2. Историческое значение Отечественной войны 1812 года.
3. Движение декабристов. Общественное движение в XIX в.
4. Крымская война (1853–1856).
5. Крестьянская реформа 1861 года.
6. Великие реформы 60–70-х гг. XIX в.
7. «Народное самодержавие» Александра III. «Ревизия» Великих реформ («контрреформы») в 80-90-е гг. XIX.
8. Основные направления внешней политики России во второй половине XIX в. (1856–1894).

Методические указания

1. Александр I и его внутренняя политика (1801–1825 гг.). При изучении первого вопроса необходимо обратить внимание на объективные и субъективные предпосылки преобразования в первой половине XIX в. Логика развития абсолютизма требовала, прежде всего, совершенствования системы государственного аппарата, повышения эффективности его действия. С другой стороны император Александр I, воспитанный в духе идей эпохи Просвещения, являлся сторонником либерализации российского общества и государства. Предшествовавшее царствование Павла I, характеризовавшееся деспотическими методами правления и мелочным полицейским контролем частной жизни, породило в значительной части общества сочувствие планам конституционного ограничения самодержавия в России. Усиливалось недовольство режимом крепостного права, для многих государственных и общественных деятелей был очевиден его аморальный характер. При изучении этого вопроса нужно также учитывать, что планов нереализованных реформ в правящей элите было гораздо больше, чем реально проведенных преобразований. Страх перед консервативной частью общества, боязнь нового дворцового переворота мешали Александру I более решительно действовать в направлении издания конституции и отмены крепостного права. Реально реализовывались лишь те предложения, которые укрепляли вертикаль исполнительной власти и самодержавие — была проведена министерская реформа, создан Государственный Совет. Но так и не была создана запроектированная М.М. Сперанским Государственная Дума, не была введена в действие конституция «Государственная Уставная Грамота», подготовленная Н.Н. Новосильцевым. Следует также помнить, что следующий император — Николай I — усвоивший принципы теории официальной народности и не разделявший конституционных мечтаний своего старшего брата, тем не менее, не прекратил преобразований, укреплявших его власть. Речь идет о финансовой реформе, издании Полного Собрания и Свода Законов Российской империи, проведении реформы государственных крестьян и проч.

2. Отечественная война 1812 года. При изучении Отечественной войны 1812 года необходимо обратить внимание, прежде всего, на историческое значение этой войны. В конце XVIII – первой половине XIX вв. в Европе происходит исторический процесс складывания наций. Жители различных европейских государств начинают ощущать свою национальную, а не только региональную общность. Большую роль в ходе этого процесс сыграли Наполеоновские войны, когда жители разных государств вместе противостояли французскому завоеванию, часто забывая о своих сословных, региональных и прочих различиях. Именно так восстало и русское общество, русский народ против Наполеоновского

вторжения. Историческим примером для наших предков здесь служила Смута. Образ К. Минина и Д. Пожарского, за двести лет до описываемых событий, также боровшихся с католической польской интервенцией за свободу «Святой Руси» был доминирующим.

3. Декабристы. Общественные ожидания реформ от Александра I в сочетании со знакомством жизни в западных странах в период заграничных походов русской армии значительной части дворянства, привели к появлению движения декабристов. Первое тайное общество – Союз спасения (инициаторы А.Н. Муравьев и П.И. Пестель) возник в феврале 1816 г. В марте 1821 г. на Украине возникло Южное общество, источником финансирования стали казенные деньги Вятского полка П.И. Пестеля. В Петербурге возникло Северное общество. Было две политические программы: «Русская правда» П.И. Пестеля и Конституция А.Н. Муравьева. Оба документа предлагали ликвидацию самодержавия, крепостного права, сословной структуры. Но Пестель хотел создать централизованную республику, похожую на диктатуру, а Муравьев конституционную монархию федеративного типа. Династический кризис (по тайному манифесту престол передавался Николаю Павловичу, а не Константину от него отказавшегося) привел к неудачному выступлению декабристов 14 декабря 1825 г. Восставшие предполагали захватить Петропавловскую крепость, Зимний дворец, запретить сенаторам присягать Николаю, арестовать будущего Императора, создать Временное правительство. Во время суда над декабристами, они были разделены на 11 разрядов. Познакомьтесь с судьбой декабристов, к каким наказаниям они были приговорены Правительством.

Основные идеи в общественной мысли второй четверти XIX в. Наиболее хорошо обычно изложены в учебниках идеи западников и славянофилов. При изучении их воззрений обратите внимание на их отношение к Петру I и его реформам, из дискуссии об историческом пути развития России. Нужно учитывать, что представители обоих этих общественных течений отрицательно относились к самодержавию времен Николая I и желали либо его ограничения конституцией (западники), либо возвращения допетровских Земских Соборов (славянофилы). А потому оба течения в равной степени не одобрялись правительством. Но при рассмотрении данного вопроса не нужно забывать и об официальной идеологии — «теории официальной народности», родоначальниками которой были Н.М. Карамзин и его ученик С.С. Уваров. Именно от Карамзина усвоил Николай I основные начала той идеологии, базовые принципы которой Уваров позже выразил в трилогии «православие, самодержавие, народность».

4. Николай I и внешняя политика России. Крымская война 1853–1856 гг. При изучении Крымской войны не ограничивайтесь только анализом военных действий. Впрочем, при изучении чисто военной стороны дела помните, что черноморский театр военных действий был центральным, но не единственным: имели место военные события на Балтийском, Белом морях и Тихом океане. Особое же внимание нужно уделить дипломатической подготовке войны, анализу ошибок, которые, в конечном счете, и привели Россию к военному поражению. Очень важным для изучения вопросов следующего семинара является также анализ исторического значения войны. Именно это военное поражение во многом предопределило последующую «Эпоху Великих реформ».

5. Александр II и «великие реформы». При рассмотрении предпосылок «Великих реформ» в России важную роль играет анализ как объективных, так и субъективных причин начала этой эпохи преобразований. Объективные предпосылки: тормозящая роль крепостного права в развитии российской экономики, низкая эффективность работы бюрократического аппарата (как в сфере управления на местах, так и в судебной), дефицит государственного бюджета и пр. К субъективным - относятся как личный фактор (личные качества Александра II, его ближайших советников, разрабатывавших и проводивших преобразования), так и давление общественного мнения на правительство. После поражения в Крымской войне значительная часть общества требовала радикальных перемен. Особое недовольство в обществе вызывало именно крепостное право, поскольку Россия являлась единственной европейской страной, где сохранялась возможность торговли людьми.

Отмена крепостного права. Крестьянская реформа 1861 года и ее историческое значение. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года, как правило, очень подробно изложены в учебниках. При знакомстве с этим материалом нужно поставить перед собой следующие задачи. Во-первых, ознакомиться с процессом подготовки реформы, понять, как механизм ее разработки повлиял на характер, способ освобождения крепостных. Во-вторых, нужно внимательно разобраться с условиями, на которых крестьяне получали свободу и землю, ответить для себя на вопросы: что крестьянин получал бесплатно, за что необходимо было платить. В-третьих, тщательно разберитесь в механизме выкупной операции. Учитывайте, что при определении стоимости пахотной земли, получавшейся крестьянами, в расчет не бралась ее рыночная стоимость или качество, а лишь размер оброка, выплачивавшегося

крестьянами помещику до реформы 1861 года. Помните также, что собственником земли после ее выкупа становился не крестьянин, а вся община целиком.

6. Великие реформы 60–70-х гг. XIX в. При знакомстве с материалом об основных либеральных преобразованиях 60-70-х гг. XIX в. целесообразно остановиться на ряде реформ. Прежде всего судебная (1864 г.), земская (1864 г.) и городская (1870 г.), реформа комплектования армии (1874 г.). Тщательно разберитесь в их основных положениях. Не следует забывать и о таких, считающихся обычно менее важными преобразованиях, как прочие военные реформы, университетская, школьная и цензурная реформы.

7. «Народное самодержавие» Александра III. «Ревизия» Великих реформ («контрреформы») в 80-90-е гг. XIX.

Время правления Александра III часто называют периодом контрреформ (советский термин). Но более верным можно считать определение – период «ревизии» Великих реформ, появившийся в 70-90-е гг. т.к. полной отмены их результатов не произошло. Политика Александра III обусловлена не только идеологией, но и различными практическими потребностями жизни государства или сбоями, в функционировании созданных в годы «великих реформ», институтов. В 1889 г. сельская крестьянская администрация была подчинена земским начальникам. В 1890 г. новое «Положение о губернских и уездных земских учреждениях» усилило в них позиции дворян. В 1892 г. новое «Городовое положение» расширило систему опеки Правительства над городским самоуправлением. В 1884 г. новый Университетский устав ликвидировал автономию вузов и усилил полицейский контроль над студенчеством. В 1887 г. специальным циркуляром детям слуг ограничили поступление в гимназии.

В 80-е-90-е гг. произошел бурный экономический подъем после завершения промышленного переворота, начавшегося еще в первой половине века. Основная промышленная продукция России производилась на предприятиях, оборудованных паровыми и электрическими машинами. Возросла роль Донецкого угольного бассейна, Бакинского нефтяного района, машиностроительных центров – Петербург, Нижний Новгород. Произошел быстрый рост железных дорог: к концу 1890-х гг. – до 53 тыс. км. К концу столетия по рекам плавало 2,5 тыс. пароходов. С 1891 г. началось строительство Великого Сибирского пути. Была осуществлена попытка улучшения положения рабочих: в 1882-1886 гг. при Н.Х. Бунге были изданы фабричные законы, создана фабричная инспекция. Фабриканты-нарушители подлежали штрафам. Но по закону 1886 г. забастовки были запрещены. По закону 1897 г. максимальный рабочий день был ограничен 11,5 ч. В 1903 г. был издан закон о материальной ответственности предпринимателя за несчастные случаи. Быстрыми темпами росла буржуазия или торгово-промышленный класс, формирующийся из купечества, мещанства, разбогатевших крестьян, особенно после отмены подушной подати в 1886-1887 гг. Московская буржуазия – выходцы из крестьян и старообрядцев, петербургская из представителей технической интеллигенции. Купцы и промышленники занимались меценатством (Третьяковская галерея, собрание икон и картин С.П. Рябушинского и др.). Политической борьбы не вели, но создали профессиональные объединения горнопромышленников, нефтепромышленников, железозаводчиков.

8. Основные направления внешней политики России во второй половине XIX в. (1856–1894).

Поражение в Крымской войне тяжело сказалось на международных позициях России, которая, хотя и оставалась великой державой, но заметно теряла свое влияние на международные дела. Оказался подорванным русский авторитет в Европе. На Ближнем Востоке возросло влияние Франции и особенно Англии, которая добилась монополии в мировой торговле и усилила свою морскую гегемонию. Внешняя политика России в послевоенной Европе носила сдержанный характер, вместе с тем правительство пыталось, хотя бы отчасти, компенсировать неудачи успехами в Азии.

Следует иметь в виду, что с развитием в стране капиталистических отношений буржуазный характер постепенно принимала и внешняя политика, объективно отражающая интересы как помещиков, так и развивающейся буржуазии.

Рассматривая внешнюю политику пореформенной России, необходимо выделить два периода: первый – от поражения в Крыму до франко-прусской войны и отмены ограничительных статей Парижского договора (1870-1871) и второй – от начала 70-х годов до образования русско-французского союза (1891-1894).

Главной целью русской дипломатии в 50-70-е годы становится отмена ограничительных статей Парижского мира, унижавших национальное достоинство России, противоречащих ее экономическим и Политическим интересам. Русские дипломаты во главе с А.М.Горчаковым, возглавившим МИД, решали эту задачу, используя противоречия между Англией, Францией и Австрией. Однако в одиночку достигнуть успеха было нельзя.

Первоначально казалось, что союзником России могла бы стать Франция, не получившая территориальных выгод в Крымской войне и мечтавшая расширить свои границы путем присоединения левого берега Рейна, Ниццы и Савойи. Во время свидания Наполеона III и Александра II в Штутгарте (1857) было положено начало сотрудничеству двух стран в Италии и на Балканах.

Отношения между Россией и Францией, однако, явно ухудшились в период польского восстания 1863 г. Современные историки убедительно показали, что недальновидная политика Наполеона III по отношению к России в решении восточного и польского вопросов в дальнейшем привела к изоляции Франции в ходе франко-прусского конфликта.

Во второй половине 60-х – начале 70-х годов XIX в. в Европе завершается процесс объединения Германии. Судьба ее решалась в открытом военном столкновении Пруссии с Австрией. В 1866 г. Австрия потерпела поражение, а в 1867 г. был создан Северогерманский союз, президентом которого стал прусский король.

Развитие германских событий вскоре стало вызывать опасения соседней Франции, пытавшейся остановить территориальные притязания Пруссии. В июле 1870 г. началась франко-прусская война, которая уже через несколько месяцев (в сентябре того же года) закончилась жестоким разгромом французов под Седаном.

В 1870 г. России удалось использовать обстоятельства, вызванные поражением Франции в войне, которая по сути дела разрушила основы «Крымской системы». Циркуляром от 19 октября 1870 г. министр иностранных дел России А.М.Горчаков сообщил правительствам всех государств, подписавших Парижский договор, об отмене нейтрализации Черного моря. После дипломатической борьбы, Лондонская конференция 1871 г. узаконила это решение.

Контрольные вопросы

1. Почему в начале XIX в. перед властью и обществом остро встал вопрос о крепостном праве? Какие меры по ослаблению режима крепостного права были приняты?
2. Чем проект М.М. Сперанского отличался от проведенной в начале XIX в. министерской реформы?
3. В чем заключалось историческое значение Отечественной войны 1812 года?
4. Чем вы можете объяснить причины появления движения декабристов?
5. Кратко объясните суть теории официальной народности.
6. В чем заключалось значение Крымской войны для развития внутренней и внешней политики России?
7. В чем вы видите достоинства и недостатки Крестьянской реформы 1861 года?
8. В чем, на ваш взгляд, причины недовольства реформой 1861 года крестьян, помещиков, либеральных слоев общества, революционеров-народников?
9. В чем вы видите причины, побудившие Александра II осуществить земскую реформу? Чего ожидали от неё консерваторы, либералы, революционеры? Чьи ожидания оправдались в наибольшей мере?
10. Как можно оценить значение судебной реформы 1864 года для развития российского государства и общества?
11. Справедливо ли называют внутреннюю политику царизма 70-90-х гг. XIX века «контрреформами»? В чем были основные задачи и содержание этой политики?
12. Почему в 60–70-е гг. российское правительство оказалось практически беззащитным перед лицом революционного террора?

Исторические деятели

Александр I, Николай I, Александр II, Александр III, М.М. Сперанский, А.А. Аракчеев, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион, М.И. Кутузов, цесаревич Константин Павлович, А.Х. Бенкендорф, Н.М. Карамзин, С.С. Уваров, Е.Ф. Канкрин, П.Д. Киселев, С.С. Уваров, П.И. Пестель, Н.М. Муравьев, К.Ф. Рылеев, П.Я. Чаадаев, П.С. Нахимов, М.Д. Скобелев, вел.кн. Константин Николаевич, Я.И. Ростовцев, Н.А. Милютин, Д.А. Милютин, П.А. Валуев, А.М. Горчаков, М.Т. Лорис-Меликов, К.П. Победоносцев, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, М.А. Бакунин, Г.В. Плеханов.

Наполеон I Бонапарт, Ш.М. де Талейран, К. фон Меттерних, О. фон Бисмарк, Наполеон III, А. Линкольн.

Литература

1. Анисимов Е.В. Императорская Россия. СПб., 2008
2. Айрапетов О.Р. Внешняя политика Российской империи (1801–1914). М., 2006
3. Боханов А.Н. Император Александр III. М., 1998
4. Великие реформы в России 1856-1874 / Под ред. Захаровой Л.Г. М., 1992
5. Высочков Л.В. Николай I: человек и государь. СПб., 2003
6. Гордин Я.А. Мятеж реформаторов. Л., 1989
7. Декабристы. Биографический справочник. М., 1988
8. История дипломатии. /Под ред. В.П. Потемкина. Любое издание
9. Империя и либералы. СПб., 2001
10. Ивченко Л.Л. Кутузов. М., 2012
11. Киянская, О.И. Пестель. М., 2005
12. Киянская О.И. Южный бунт. Восстание Черниговского пехотного полка. М., 1997
13. Лапин В.В. Семеновская история. Л., 1991
14. Ляшенко Л.М. Царь-освободитель. Жизнь и деяния Александра II. М., 1994
15. МIRONENKO С.В. Самодержавие и реформы. Политическая борьба в России в начале XIX в. М., 1989
16. МIRONENKO С.В. Страницы тайной истории самодержавия. Политическая история России первой половины XIX столетия. М., 1990
17. Нечкина М.В. Декабристы. М., 1983
18. Николай I и его время: Т. 1-2. М., 2000
19. Пресняков А.Е. Российские самодержцы. М., 1991
20. Российская дипломатия в портретах. /Под ред. А.В. Игнатьева, И.С. Рыбаченок, Г.А. Санина. М., 1992
21. Российские самодержцы (1801–1917). /Под ред. А.П. Корелина. М., 1994
22. Российские реформаторы. XIX - начало XX вв. М., 1995
23. Троицкий Н.А. Александр I и Наполеон. М., 1994
24. Троицкий Н.А. 1812. Великий год России. М., 2007
25. Тарле Е.В. 1812 год. М., 1994
26. Федоров В.А. М.М. Сперанский и А.А. Аракчеев. М., 1997
27. Шепелев Л.Е. Чиновный мир России. XVIII – начало XX в. СПб., 1999

ТЕМА 5. РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XIX–XX ВЕКОВ

План

1. Социально-экономическое развитие России на рубеже веков.
2. Русско-японская война 1904–1905 гг.: причины, ход, итоги.
3. Первая русская революция 1905-1907 гг.: причины, характер, последствия.
4. Политические партии России в начале XX в. Начало российского парламентаризма: Государственная дума в 1906–1917 гг.
5. Россия в годы Первой мировой войны (1914–1918 гг.)

Методические указания

1. Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. В начале XX в. Россия была аграрно-индустриальной страной, занимая по общему уровню экономического развития пятое место в мире. Одной из особенностей развития российского капитализма являлась высокая концентрация производства, сопровождавшаяся схожими процессами в отношении банковского капитала. Монополии в России стали возникать в 80-х гг. вначале в форме синдикатов, а затем картелей, трестов и других объединений. Обратите внимание на то, что успехи экономики во многом были связаны с реализацией программы С.Ю. Витте по индустриализации России в условиях капитализма и включали следующие направления: совершенствование налоговой системы, протекционизм, введение винной монополии, денежную реформу, широкое привлечение в промышленный сектор иностранного капитала, развитие железнодорожного транспорта. Рассматривая развития сельского хозяйства, важно понять причины его отставания от промышленности. Попытку изменить ситуацию предпринял П.А. Столыпин. В чем же она заключалась? Почему эти планы не были полностью реализованы?

Проанализируйте, как экономика страны отражалась на жизненном уровне населения. Какие социальные проблемы являлись наиболее острыми, и каковы были пути их решения?

2. Русско-японская война 1904–1905 гг.: причины, ход, итоги.

Главной предпосылкой для войны стало нарастание империалистических противоречий на рубеже веков. Европейские державы стремились к разделу Китая. Россия же, не имевшая колоний в других частях мира, была заинтересована в максимальном проникновении своих капиталов в Китай и Корею. Это стремление шло вразрез с планами и интересами Японии. Бурно развивающаяся японская промышленность также требовала захвата новых территорий для размещения капиталов. Российское правительство совершенно не учитывало возросшую боеспособность японской армии. В случае быстрой и решительной победы планировалось значительно снизить революционные настроения в стране. В войне Россия потерпела поражение, продемонстрировав отставание в военном плане. Попробуйте проанализировать причины поражения России и результаты войны.

3. Революция 1905-1907 гг.: причины, характер, последствия. Революция 1905-1907 гг. по своему характеру была буржуазно-демократической. Кризисная социально-политическая ситуация, вызванная противоречиями развития России, обострилась в результате поражения в русско-японской войне 1904-1905 гг. Поводом к началу революции послужили события 9 января 1905 г. в Петербурге. В начавшейся революции активно выступил рабочий класс, ширились крестьянские выступления, волнения в армии и на флоте. С требованиями перемен выступала буржуазия, появившиеся профсоюзы и политические партии, получившие возможность действовать легально после принятия Манифеста 17 октября 1905 г. С апреля 1906 г. Россия вступила на путь парламентаризма. Дайте характеристику расстановки политических сил в стране в рассматриваемый период. Обратите внимание на важнейшие события. Подумайте, почему разгон 2-й Государственной думы 3 июня 1907 г. означал конец революции? Проанализируйте причины ее поражения, достигнутые результаты и значение.

4. Политические партии России в начале XX в. Начало российского парламентаризма: Государственная дума в 1906–1917 гг. Принятие царского Манифеста 17 октября 1905 г. позволило, с одной стороны, легализовать деятельность уже существовавших политических партий, таких, как социал-демократы, социалисты-революционеры, с другой – образовать новые политические партии, такие, как конституционные демократы, «Союз 17 октября» и другие, которые до этого существовали в виде кружков или каких-либо других объединений. Проследите историю основных политических партий России первой четверти XX в., выявите их численность, назовите политических лидеров и проанализируйте основные программные установки по наиболее важным проблемам (власть; крестьянский, рабочий и национальный вопросы; отношение к войне).

5. Россия в годы Первой мировой войны (1914–1918 гг.). Причиной мировой войны стало стремление держав к переделу колониального мира. Главным инициатором стала Германия. Поводом к первой мировой войне явилось убийство 15 (28) июня 1914 г. в г. Сараево в Боснии наследника австро-венгерского престола эрцгерцога Франца-Фердинанда. Ровно через месяц Австро-Венгерская монархия объявила войну Сербии, а Россия, постоянно покровительствующая славянам, 17 июля приступила к мобилизации. В ответ союзница Австро-Венгрии Германия 19 июля (1 августа) объявила войну России. С этого момента война стала мировой, и в целом в ней приняли участие 36 государств. Выявите главных участников этой войны, противостоящих друг другу, причины и цели войны. Что касается хода войны, то он носил переменный характер. Поскольку Россия вступила в войну недостаточно подготовленной как в военном, так и в экономическом отношении, несмотря на героизм солдат и офицеров, начальные успехи сменились затяжными неудачами. Все эти факторы, а также нарастающее недовольство политикой царизма в тылу и на фронте со стороны основной массы населения, в совокупности с нерешенностью основных проблем государства привели к нарастанию политического кризиса. Подкрепите данные положения фактами из истории России 1914-1916 гг.

В начальный период первой мировой войны для российского общества были характерны урапатриотические настроения, которые, однако, оказались неподтвержденными реальным положением дел на фронтах. Особенно явным это стало в 1915 году.

В ходе кампании 1915 года Германии и её союзникам удалось продвинуться вглубь российских владений, однако разгромить русскую армию и вывести Россию из войны им не удалось. Эти события спровоцировали, в числе прочего, и явные изменения в тыловых настроениях.

Летняя кампания 1915 г. привела массы к более осмысленному и внимательному отношению как к самой войне, так равно и к тогда уже угрожавшей неурядице неподготовленного тыла. За истекшие месяцы войны правительство не только не сумело использовать дружного единения населения и

высокого патриотического подъема, его одушевлявшего, но, напротив, своим образом действий во внутренних вопросах вызвало ослабление настроения, а в вопросах государственной обороны обнаружило полную несостоятельность. Уже в 1915 г. ощущался дефицит боеприпасов - «снарядный голод». На фоне подъема военной промышленности те отрасли народного хозяйства, которые не были связаны с военными поставками, переживали глубокий кризис. Нехватка топливных ресурсов, прежде всего угля, привела к коллапсу транспортной системы. С 1915 г. в большинстве районов империи проводилась продразвёрстка, усилилась антивоенная пропаганда. Страна переживала разруху. Огромные, часто неоправданные, потери негативным образом влияли на моральный дух армии и общественное мнение по поводу войны. Революционные настроения подогревались постоянно углублявшимся экономическим кризисом, включавшим нехватку основных продуктов питания, инфляцию, введение карточной системы, разорение крестьянских хозяйств и др. Введение в 1916 г. правительством твёрдых цен на хлеб и карточной системы распределения основных продуктов питания не дало ожидаемого эффекта. Крестьяне предпочитали сбывать зерно на чёрном рынке. Нарастающее раздражение в обществе, возросшая активность политических партий левого и радикального толков – все это в конечном итоге привело к революциям 1917 года. По мнению большинства историков настроения, сложившиеся в российском обществе в годы первой мировой войны сыграли в событиях 1917 года едва ли не решающую роль.

Контрольные вопросы

1. Укажите особенности демографической, социально-экономической ситуации в России в начале XX в.
2. Назовите причины и основные этапы первой российской революции. Какое событие является высшей точкой революции 1905–1907 гг.?
3. Какие разногласия привели к расколу РСДРП на большевиков и меньшевиков?
4. В чем противоречивость парламентского строительства в Российской империи начала XX в.?
5. Назовите итоги и последствия Первой российской революции 1905–1907 гг.
6. Укажите основные направления аграрной реформы Столыпина. Какие трудности встретились на пути ее реализации?
7. Назовите причины Первой мировой войны. Укажите геополитические и военно-стратегические планы воюющих сторон.
8. Какую позицию по отношению к войне заняли различные политические силы России?

Исторические деятели

Николай II, имп. Александра Федоровна, Г.Е. Распутин, С.О. Макаров, В.К. Плеве, С.Ю. Витте, П.А. Столыпин, П.Н. Милюков, А.И. Гучков, В.М. Пуришкевич, В.В. Шульгин, В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий, И.В. Сталин, Е.Ф. Азеф, В.М. Чернов, Б.В. Савинков, Г.А. Гапон. Промышленники и меценаты: С.И. Мамонов, династия Морозовых, А.И. Путилов, П.П. и В.П. Рябушинские, П.М. и С.М. Третьяковы, С.И. Щукин.

Ф. Вильгельм II, Франц Иосиф I, Р. Пуанкаре.

Литература

1. *Аврех А.Я.* П.А. Столыпин и судьбы реформ в России. М., 1991
2. *Боханов А.В.* Император Николай II. М., 1998
3. *Боханов А.Н.* Крупная буржуазия России: Конец XIX в. – 1914 г. М., 1992.
4. *Демин В.А.* Государственная Дума России (1906-1917): механизм функционирования. М., 1996
5. *Дневники императора Николая II.* М., 1991
6. *Леонтович В.В.* История либерализма в России. М., 1994
7. *Мировые войны XX века. Кн. 1: Первая мировая война.* М., 2002
8. *Островский А.В.* Кто стоял за спиной Сталина? СПб. М., 2002
9. *Пайпс Р.* Русская революция. Т. 1-2. М., 1995
10. *Павлов Д.Б.* Русско-японская война 1904-1905 гг.: Секретные операции и на суше и на море. М., 2004
11. *Первая революция в России. Взгляд через столетие / Отв. Ред. А.П. Корелин, С.В. Тютюкин.* М., 2005
12. *Прайсман Л.Г.* Террористы и революционеры, охранники и провокаторы. М., 2001
13. *Политическая история России в партиях и лицах.* М., 1993

14. Политические партии России. Конец XIX – первая треть XX века. Энциклопедия. М., 1996
15. *Шаццлло В.К.* Первая мировая война. 1914-1918: факты, документы. М., 2003

ТЕМА 6. РОССИЯ В ГОДЫ РЕВОЛЮЦИИ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ (1917–1922 гг.). НОВАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

План

1. Политический кризис России в условиях Первой мировой войны. Начало Великой Российской революции. Февральское восстание и падение монархии.
2. Политические кризисы весны – лета 1917 г.
3. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде и взятие власти большевиками («Октябрьская революция 1917 г.»).
4. Гражданская война и интервенция 1918–1922 гг.: причины, ход событий и последствия.
5. Красная армия и «Белое движение» в Гражданской войне: цели, идеология и причины его поражения.
6. Экономическая политика большевиков в годы гражданской войны. «Военный коммунизм».
7. Новая экономическая политика (НЭП): основные направления и результаты.
8. Основные принципы и направления национальной политики большевиков. Образование СССР.

1. Начало Великой Российской революции. Февральское восстание и падение монархии.

Обострение политического кризиса в стране, резкое ухудшение экономического положения большинства жителей России, зачастую мало понятные перестановки министров привели к революционному взрыву в феврале 1917 г. Начавшаяся 18 февраля забастовка рабочих отдельных предприятий столицы перешла во всеобщую. 26 февраля солдаты стали переходить на сторону народа, а 27 февраля восстало большинство войск Петроградского гарнизона. В этот же день образовался Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и Временный комитет Государственной думы. Логическим завершением событий стало отречение 2 марта царя Николая II от престола. Вскройте объективные и субъективные причины Февральской революции. Подумайте о ее движущих силах.

2. Политические кризисы весны – лета 1917 г. При изучении этой темы следует разобраться в вопросе возникновения двоевластия и взаимодействия этих властей. Следует выяснить, в чем заключались противоречия и конфликты между ними, и почему Временное правительство было вынуждено считаться с решениями Петросовета. Раскройте значение Приказа №1, изданного Петросоветом.

Изучая вопрос о деятельности Временного правительства, особое внимание следует обратить на то обстоятельство, что изменения во всех сферах жизни государства и общества были обусловлены выполнением программных установок политических партий, входивших в его состав. На конкретных примерах необходимо показать, как кадеты решали вопросы внешней и внутренней политики, что было сделано партией эсеров для решения аграрного вопроса. Дайте оценку внутренней и внешней политике Временного правительства, а также отношение к ней со стороны большевиков. Неспособность Временного правительства решить насущные проблемы в стране, продолжавшаяся война и поражения на фронте стали причинами правительственных кризисов, которые усилили нестабильность в стране, привели к радикализации масс, антиправительственным выступлениям и концу двоевластия. Подтвердите эти положения событиями лета 1917 г. В конечном итоге Верховным главнокомандующим Л.Г. Корниловым была предпринята неудачная попытка установления военной диктатуры. Выявите причины ее поражения. Обратите внимание на причины последующего роста влияния большевиков в крупных городах и в армии.

3. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде и взятие власти большевиками («Октябрьская революция 1917 г.»).

Используя промахи Временного правительства, учитывая общую ситуацию в стране, большевики организовали победоносное вооруженное восстание. Придя к власти, они постарались не упустить свой исторический шанс, стремясь радикальными преобразованиями утвердиться в качестве руководящей силы в стране. Уже в первые часы своего пребывания у власти на II съезде Советов ими были приняты декреты «О мире» и «О земле».

Проанализируйте первые декреты Советской власти, а также реальные и мнимые успехи большевистской политики в городе и на селе, покажите расстановку политических сил в стране накануне гражданской войны.

4. Гражданская война и интервенция 1918–1922 гг.: причины, основные этапы и итоги.

Гражданская война в России представляла собой вооруженную борьбу между различными группами населения, которая первоначально имела региональный (локальный), а затем приобрела общенациональные масштабы. Разберитесь в причинах гражданской войны. Ситуация в стране серьезно осложнялась иностранной интервенцией бывших стран-союзниц против большевистской России и, тем не менее, гражданская война закончилась поражением белых. Объясните почему. Чем была вызвана военная интервенция бывших союзников? Изучите периодизацию гражданской войны в целом, а также особенности каждого периода этой войны.

Разберитесь в причинах советско-польской войны 1920 г., проследите ее ход и подведите итоги.

5. Красная армия и «Белое движение» в Гражданской войне: цели, идеология и причины его поражения. Основная борьба за власть в период Гражданской войны велась между вооружёнными формированиями большевиков и их сторонников (Красная гвардия и Красная армия) с одной стороны и вооружёнными формированиями Белого движения (Белая армия) — с другой, что получило отражение в устойчивом именовании главных сторон конфликта «красными» и «белыми».

Для большевиков, опиравшихся в первую очередь на организованный промышленный пролетариат, подавление сопротивления их противников было единственной возможностью удержать власть в крестьянской стране. Для многих участников Белого движения — офицерства, казачества, интеллигенции, помещиков, буржуазии, бюрократии и духовенства — вооружённое сопротивление большевикам имело целью возвращение утраченной власти и восстановление своих социально-экономических прав и привилегий. Все эти группы были верхушкой контрреволюции, её организаторами и вдохновителями. Офицеры и деревенская буржуазия создали первые кадры белых войск.

Решающим фактором в ходе Гражданской войны стала позиция крестьянства, составлявшего более 80 % населения, которая колебалась от пассивного выжидания до активной вооружённой борьбы. Колебания крестьянства, реагировавшего таким образом на политику большевистской власти и диктатуру белых генералов, коренным образом меняли соотношение сил и, в конечном итоге, предопределили исход войны.

Белое движение было крайне неоднородно как по партийному, так и по социальному составу. Выявите программные установки лидеров белого движения. Проанализируйте причины его поражения и, соответственно, успеха большевиков.

6. Экономическая политика большевиков в годы гражданской войны. «Военный коммунизм».

Своеобразие экономической политики советского государства в 1918-1920 гг. выразилось в создании системы временных, чрезвычайных, вынужденных мер, в так называемой политике «военного коммунизма». Необходимо показать, как складывались основные элементы этой политики, чем они были обусловлены и почему, в конечном итоге, большевики вынуждены были от нее отказаться.

7. Новая экономическая политика (НЭП): основные направления и результаты. Новая экономическая политика была направлена на преодоление экономического и политического кризиса, сложившегося к 1921 г. в Советской республике, вызванного последствиями первой мировой и гражданской войн, а также издержками политики «военного коммунизма».

Дайте характеристику новой политике и ее основным элементам. Обратите внимание на то, что в НЭПе, в отличие от политики «военного коммунизма», были заложены прямо противоположные подходы к управлению экономикой. Проанализируйте направления НЭПа и найдите их принципиальные отличия от политики 1918-1920 гг. Выясните, какие экономические проблемы удалось преодолеть с помощью НЭПа, а также обратите внимание на то, как новый экономический курс отразился на всех сторонах жизни советского общества. Важно разобраться в причинах постоянных кризисов НЭПа, а также в вопросе о том, почему в конце 20-х гг. была свернута эта политика.

Обратите внимание на различные точки зрения о природе НЭПа и о причинах его слома. Так Л.Е. Файн считает, что в условиях партийной диктатуры НЭП был обречен на провал, Г.Е. Гимпельсон акцентировал внимание, что НЭП не давал возможность начать форсированную индустриализацию, тогда как А.Ю. Давыдов показал, что НЭП был серьезной альтернативой социалистической реконструкции.

8. Основные принципы и направления национальной политики большевиков. Образование СССР.

Изменения произошли и в области национально-государственного строительства. В первые годы Советской власти национальные отношения строились на основе двухсторонних договоренностей между РСФСР, Украиной, Белоруссией и Закавказской Федерацией. Но в 1922 г по вопросу совершенствования национально - государственного строительства в партии и правительстве обозначились две позиции: И.В. Сталина и В.И. Ленина. Определите, в чем их отличия? 30 декабря 1922 г. I съезд Советов СССР, состоявшийся в Москве, принял Декларацию и Договор об образовании Союза ССР и избрал высшие органы нового государства. Эти документы получили развитие и закрепление в первой Конституции СССР, принятой 31 января 1924 г.

Сравните конституцию 1918 г. и конституцию 1924 г. Выясните, какие принципиальные различия были между двумя проектами устройства государства Ленина и Сталина.

Контрольные вопросы

1. Каковы были объективные и субъективные причины Великой российской революции 1917–1922 гг.?
2. Какие альтернативы развития страны предлагались различными политическими партиями после Февраля 1917 г.?
3. В чем причины политических кризисов 1917 года? Почему Временное правительство не смогло справиться с нарастающим кризисом в стране?
4. Какова была роль партии большевиков в революционных событиях 1917 года?
5. Почему выступление генерала Л.Г. Корнилова закончилось поражением? Какова была роль большевиков в дни «корниловщины»? Что означают слова А.Ф. Керенского: «Без корниловского мятежа не было бы Ленина»?
6. Раскройте причины обострения революционного кризиса в стране осенью 1917 г. Каковы причины прихода большевиков к власти? Какие шаги большевиков обеспечили им поддержку значительной части народных масс?
7. Какова была судьба Учредительного собрания?
8. Освещая историю заключения Брестского мира, ответьте на вопрос, почему В.И. Ленин настаивал на немедленном заключении мира? Какую аргументацию против заключения мира использовали его оппоненты? Дайте оценку международного положения Советской России после окончания гражданской войны.
10. Каковы причины Гражданской войны? Какие социальные силы на разных этапах Гражданской войны поддерживали «красных» и «белых»?
11. Какие факторы обусловили победу большевиков в Гражданской войне?
12. Укажите первые шаги Советского правительства в социально-экономической сфере. В чем сущность политики «военного коммунизма»?
13. Каковы были социально-экономические и политические последствия Гражданской войны?
14. Какие причины, события заставили большевиков перейти к нэпу?
15. Назовите основные элементы нэпа. В чем различия и в чем сходство политики «военного коммунизма» и нэпа?

Исторические деятели: П.Н. Милюков, А.И. Гучков, Г.Е. Львов, Н.С. Чхеидзе, А.Ф. Керенский, М.В. Родзянко, Л.Г. Корнилов, В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий, И.В. Сталин, Г.Е. Зиновьев, Л.Б. Каменев, А.В. Луначарский, Ф.Э. Дзержинский, В.М. Чернов, М.А. Спиридонова, Ю.О. Мартов, В.А. Антонов-Овсеенко, М.Д. Бонч-Бруевич, Н.В. Крыленко, П.Е. Дыбенко, М.В. Фрунзе, Г.В. Чичерин, К.Е. Ворошилов, М.С. Урицкий, В.К. Блюхер, М.Н. Тухачевский, С. Буденный, А.В. Колчак, А.И. Деникин, Н.Н. Юденич, П.Н. Врангель, С.В. Петлюра, Н. Махно.

Т.В. Вильсон, Д.Л. Джордж, У. Черчилль, Ю. Пилсудский.

Литература

1. 1917 год в судьбах России и мира. Февральская революция: от новых источников к новому осмыслению. М., 1997
2. *Булдаков В.П.* Красная смута. Природа и последствия революционного насилия. М., 2010
3. Воспоминания генерала барона Врангеля. В 2-х ч. М., 1992
4. *Гимпельсон Е.Г.* Военный коммунизм: политика, практика, идеология. М., 1973
5. *Гимпельсон Е.Г.* Формирование советской политической системы 1918-1923 гг. М., 1995
6. Гражданская война в России: перекресток мнений / Отв.ред. Ю.А. Поляков, Ю.И. Игрицкий. М., 1994

7. Деникин А.И. Очерки русской смуты. Т.1-2. М., 1991
8. Драма Российской истории: большевизм и революция. Россия. XX век. Исследования. М., 2002
9. Знаменский О.Н. Всероссийское Учредительное собрание. К истории созыва и политического краха. Л., 1976
10. Ильяхов А.А. Жизнь в эпоху перемен: материальное положение городских жителей в годы революции и гражданской войны. (1917-1921 гг.) М., 2006
11. Иоффе Г.З. Семнадцатый год: Ленин, Керенский, Корнилов. М., 1995
12. Кондратьев Н.Д. Рынок хлебов и его регулирование во время войны и революции. М., 1991
13. Крестьянское восстание в Тамбовской губернии в 1919-1921 гг. «Антоновщина». Документы и материалы. / Под. ред. В. Данилова и Т. Шанина. Тамбов, 1994
14. Логинов В.Т. Владимир Ленин. На грани возможного. М.: Алгоритм, 2013
15. Мельтюхов М.И. Советско-польские войны. Военно-политическое противостояние 1918-1939 гг. М., 2001
16. Осипова Т.В. Российское крестьянство в революции и гражданской войне. М., 2001
17. Политические партии России. Конец XIX – первая треть XX в. Энциклопедия / Отв. ред. В.В. Шелохаев. М., 1996
18. Польско-советская война. 1919–1920 (Ранее не опубликованные документы и материалы). Ч.1-2. М., 1994
19. Протасов Л.Г. Всероссийское Учредительное собрание: история рождения и гибели. – М.: РОССПЭН, 1997
20. Рабинович А. Кровавые дни: июльское восстание 1917 г. в Петрограде. М., 1992
21. Рабинович А. Большевики приходят к власти: Революция 1917 года в Петрограде. М., 1989
22. Революция и гражданская война в России: 1917-1923 гг. Энциклопедия: В 4-х томах. / Под ред. С.А. Кондратова. М., 2008
23. Российская революция 1917 года: власть, общество, культура: в 2 т. /отв. ред. Ю.А. Петров. М., 2017
24. Российская церковь в годы революции. 1917– 1918. М., 1995
25. Соболев Г.Л. Тайна «немецкого золота». СПб., 2002
26. Соболев Г.Л. Тайный союзник. Русская революция и Германия. СПб.: СПбГУ, 2009
27. Старцев В.И. Внутренняя политика Временного правительства первого состава. Л., 1980
28. Шишкин В.А. Власть. Политика. Экономика. Послереволюционная Россия 1917-1928 гг. СПб, 1997
29. Шубин А.В. Махно и махновское движение. М., 1998

ТЕМА 7. СССР НА ПУТИ ФОРСИРОВАННОГО СТРОИТЕЛЬСТВА СОЦИАЛИЗМА. СТАЛИНСКАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ СТРАНЫ И ЕЕ ОСОБЕННОСТИ

План

1. Предпосылки, цели и особенности индустриализации в СССР.
2. Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, итоги.
3. Политическая система СССР в 1930-е годы.
4. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.

Методические рекомендации

1. Предпосылки, цели и особенности индустриализации в СССР.

Реализация НЭПа позволила советскому государству достаточно успешно преодолевать трудности экономического характера. К 1926 г. был достигнут довоенный уровень экономического развития страны, однако СССР продолжал значительно отставать от развитых капиталистических стран. В этих условиях на XIV съезде ВКП(б) в декабре 1925 г. был взят курс на индустриализацию. Необходимость индустриализации была очевидна руководителям Советского государства, но варианты достижения были различны. К началу первой пятилетки (1928 г.) государственными и партийными органами были разработаны два варианта плана: минимальный, или отправной, и максимальный, или оптимальный. В результате в 1929 г. был утвержден оптимальный вариант плана. Разберитесь в отличиях обоих вариантов. Кто из партийных и государственных деятелей выступал за реализацию принципов оптимального и минимального планов? Разберитесь в источниках индустриализации и укажите ее отличия от индустриализации стран Запада.

Несмотря на колоссальные трудности, к началу 40-х годов СССР становится индустриально развитой державой. Рассматривая проблемы первого, второго и третьего пятилетних планов, выясните особенности каждой пятилетки и итоги их выполнения. Подумайте над значением индустриализации, а также о методах ее реализации.

2. Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, итоги.

Несмотря на то, что решения XV съезда ВКП (б) 1927 г. предполагали развитие всех форм кооперирования в сельском хозяйстве на добровольной основе, с 1929 г. был взят курс на ускорение этого процесса, получившего название коллективизации с приоритетом принудительных методов проведения. Проанализируйте вопросы, связанные со сроками и темпами проведения этой кампании. Дайте определение кулачества и разберитесь с последствиями ликвидации кулачества. Определите значение коллективизации для развития народного хозяйства СССР.

3. Политическая система СССР в 1930-е годы.

В 30-е годы в стране окончательно оформилась политическая система советского общества, в которой только одна партия обладала полномочиями верховной власти. Изменилась компетенция высших органов власти СССР. Съезд Советов постепенно терял свое значение, а важнейшие решения принимались партийными органами. При этом и в самой партии постепенно исчезает даже формальная видимость коллективного руководства: все реже созываются съезды, конференции, пленумы ЦК. Подумайте, с чем связаны подобные изменения. Наряду с изменением и перераспределением властных полномочий высших органов власти происходит усиление карательно-репрессивного аппарата. В 1930 г. создается печально знаменитая система ГУЛАГа, в учреждениях которого каждый третий заключенный был осужден по политическим мотивам. С этого времени ужесточается хозяйственное уголовное законодательство. Подумайте, чем были вызваны эти меры. Назовите видных государственных и партийных деятелей, с чьими именами связаны самые громкие процессы 30-х годов. Обратите внимание на то, что репрессиям подвергались не только руководящие работники партийных, государственных, хозяйственных органов власти, высший командный состав армии, но и многие рядовые граждане страны.

Все изменения политического и социального устройства были закреплены Конституцией 1936 г. Хотя в новом основном законе страны гарантировались демократические и личные свободы граждан, Конституция и жизнь резко разошлись. Подумайте, по каким причинам Конституция принимается именно в середине 30-х годов.

4. Внешняя политика в 1930-е гг.

К концу 20-х гг. советское руководство окончательно оставило надежды на возможность быстрого «разжигания пожара мировой революции». К 1934 г. советская дипломатия выработала новые принципы внешнеполитического курса. На основе изученного материала выделите главные направления внешней политики СССР и разберитесь, в чем состояла новизна в ее проведении? Исходя из международного положения в мире, выясните, как западные страны реагировали на изменения внешнеполитического курса СССР. Помните, что в начале 1930-х гг. советское руководство стремилось избегать конфликтов и провокаций, поскольку страна находилась в процессе глубочайших преобразований. Советский Союз заключил пакты о ненападении с Финляндией, Латвией, Эстонией, Польшей, Францией. После назначения канцлером Германии А. Гитлера в январе 1933 г. советско-германские отношения, развивавшиеся в 1920-е гг., стали стремительно ухудшаться. В конце 1933 г. СССР и США установили дипломатические отношения. В сентябре 1934 г. Советский Союз был принят в Лигу наций. СССР боролся за создание в Европе системы коллективной безопасности, направленной против агрессора.

Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. привел к чрезвычайному обострению социально-политической обстановки в Германии. На выборах в рейхстаг в ноябре 1932 г. победила партия национал-социалистов (НСДАП) во главе с Гитлером. Покажите, каким образом фюрер стремился расширить «жизненное пространство» и установить полное господство Германии на континенте. Подробно остановитесь на таких событиях как гражданская война в Испании (1936–1939 гг.), «аншлюс» (присоединение) Австрии, «Мюнхенский сговор» в сентябре 1938 г., ставшими прелюдией Второй мировой войны.

Контрольные вопросы

1. Назовите основные направления и особенности форсированной индустриализации в СССР?
2. Чем принципиально отличались методы индустриализации в СССР от индустриализации в дореволюционной России?
3. Что общего и в чем разница подходов партийного и государственного руководства страны к решению экономических проблем в конце 20-х - 30-е гг.? В чем причины таких различий?

4. Объясните цели и задачи сплошной коллективизации? Какими методами она осуществлялась?
5. Каковы были результаты форсированной индустриализации в СССР?
6. Почему Конституцию 1936 г. называют парадным фасадом сталинского режима?
7. Чем была вызвана репрессивная политика 1930-х гг.? Каковы были ее цели и последствия?
8. В чем состояли особенности политической системы СССР 1930-х гг.?
9. Чем можно объяснить эволюцию внешней политики СССР в конце 20-х–30-е гг.? В чем, тем не менее, проявилась преемственность подходов в этом вопросе?
10. Какие шаги предпринимало советское руководство для создания системы коллективной безопасности в Европе?

Исторические деятели: И.В. Сталин, В.М. Молотов, Л.М. Каганович, С.М. Киров, Л.П. Берия, Н.И. Ежов, Л.Д. Троцкий, Н.И. Бухарин, А.И. Рыков, М.П. Томский, В.В. Куйбышев, Г.Е. Зиновьев, Л.Б. Каменев, Г.Н. Чичерин, М.М. Литвинов, М.Н. Тухачевский, В.К. Блюхер, А.Г. Стаханов, В.П. Чкалов, Н.И. Вавилов, И.М. Губкин.

А. Гитлер, Б. Муссолини, Ф. Франко, Ф.Д. Рузвельт, Н. Чемберлен, У. Черчилль, Э. Даладье

Литература

1. *Ивницкий И.А.* Коллективизация и раскулачивание (начало 30-х годов). М., 1996
2. Индустриализация Советского Союза. Новые документы. Новые факты. Новые подходы. Ч. 1 М., 1997
3. Историография сталинизма. Сб. статей /Под ред. Н.А. Симония. М., 2007.
4. *Кириллина А.* Неизвестный Киров. СПб.-М., 2001
5. *Осокина Е.А.* За фасадом «сталинского изобилия». Распределение и рынок в снабжении населения в годы индустриализации. 1927-1941. М., 1999.
6. Очерки истории российской внешней разведки: В 6-и томах. 1917-1933 гг. / Под ред. Е.М. Примакова. М., 2006.
7. *Петров Н., Янсен М.* «Сталинский питомец» - Николай Ежов. М., 2008
8. *Роговин В.З.* Власть и оппозиция. М., 1993
9. *Самуэльсон Л.* Красный колосс. Становление военно-промышленного комплекса СССР. 1921—1941. М., 2001.
10. «Совершенно секретно»: Лубянка – Сталину о положении в стране. 1922 – 1934. М., 2001
11. *Сувениров О.Ф.* 1937. Трагедия Красной Армии. М., 2009
12. *Старков Б.А.* Дела и люди сталинского времени. СПб., 1995
13. *Фицпатрик Ш.* Сталинские крестьяне. Социальная история советской России в 30-е гг. Деревня. М., 2001
14. *Хаустов В.Н., Самуэльсон Л.* Сталин, НКВД и репрессии 1936-1938 гг. М., 2009
15. *Хлевнюк О.В.* Хозяин. Сталин и утверждение сталинской диктатуры. – М.: РОССПЭН, 2010
16. *Черушев Н.С.* «Невиновных не бывает...» Чекисты против военных. 1918-1953. – М.: Вече, 2004.

ТЕМА 8. СССР В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (1939–1945 гг.). ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА

План

1. Мир накануне Второй мировой войны. Внешняя политика СССР в 1939–1941 гг.
2. Начало Великой Отечественной войны. Причины неудач Красной Армии на первом этапе войны (1941–1942 гг.).
3. Коренной перелом в ходе войны.
4. Блокада Ленинграда.
5. Советский тыл в годы войны.
6. Нацистский оккупационный режим. Борьба в тылу врага.
7. Создание антифашистской коалиции. Союзники в годы войны.
8. Завершающий период Великой Отечественной войны. Источники и значение победы.

Методические указания

1. Мир накануне Второй мировой войны. Внешняя политика СССР в 1939–1941 гг.

Вторая мировая война началась 1 сентября 1939 г. нападением Германии на Польшу, но причины и предпосылки ее закладывались годами и носили многоплановый характер. Во-первых, итоги I мировой

войны и стремление побежденных сторон к реваншу. Во-вторых, мировой экономический кризис 1929-1933 гг., выявивший острейшие противоречия внутри капиталистических стран. В-третьих, приход фашистов в ряде стран к власти. Наконец, противоречивость внешней политики СССР, что особенно наглядно проявлялось со второй половины 30-х гг. Проанализируйте эти факторы и выявите их влияние на возникновение предвоенной ситуации и самой войны. Изучите и дайте оценку пакту Молотова-Риббентропа. Подумайте, почему СССР пошел на заключение договоров с Германией? Что дал договор обоим государствам? Подумайте, можно ли было предотвратить Вторую мировую войну. Разберитесь в проблемах советско-финской войны 1939-1940 гг. и событиях в Прибалтике, в результате которых в августе 1940 г. Литва, Латвия и Эстония вошли в состав СССР.

2. Начало Великой Отечественной войны. Причины неудач Красной Армии на первом этапе войны (1941–1942 гг.).

Великая Отечественная война, начавшаяся вероломным нападением Германии на СССР 22 июня 1941 г., в первые месяцы складывалась для нас неудачно. Анализируя трудности первого периода войны, можно указать следующие причины неудач Красной Армии:

- уничтожение командного состава в ходе репрессий 30-х годов (около 40 тыс. человек). В июне 1941 г. 75 % командиров и 70 % комиссаров находились на своих постах менее одного года;
- отказ Сталина прислушаться к многочисленным предупреждениям советской разведки;
- Сталин, а также Ворошилов и Буденный во многом жили представлениями Гражданской войны и пытались строить армию, делая упор на конницу, вели интригу против Тухачевского, стремившегося к перевооружению армии;
- войска не готовились к обороне. В 1935 г. была принята идеологическая военная доктрина: Красная Армия будет воевать на чужой территории «малой кровью»;
- просчеты со стороны Сталина и его окружения, не сумевшего предвидеть нанесения главного удара не на Киев, а через Белоруссию на Москву;
- противостояние нашим войскам военной мощи почти всей Европы.

Прочтите дополнительный материал о причинах временных неудач Красной Армии и на основе его подтвердите или опровергните эти причины. Разберитесь, что было сделано по их преодолению, укреплению обороны Москвы и Ленинграда. Подумайте, в чем смысл и значение битвы под Москвой.

3. Коренной перелом в ходе войны.

19 ноября 1942 г. началось контрнаступление советских войск под Сталинградом. 2 февраля 1943 г. окруженная под Сталинградом группировка фельдмаршала Паулюса капитулировала. 100 тыс. человек было взято в плен, более 200 тыс. уничтожено. Это явилось началом коренного перелома в годы войны. Какие события составляют этот период и в чем их значение? Анализируя их, уделите повышенное внимание вопросу о прорыве и снятии блокады Ленинграда, которая длилась 900 героических дней и ночей, и Курской битве. Наголову разбитая на Курской дуге немецкая армия до конца войны только отступала. Напомним, что в этой битве (5 июля – 23 августа 1943 г.) было разгромлено 30 отборных дивизий противника, из них 7 танковых. Враг лишился 3 тыс. орудий, 1,5 тыс. танков, 3,7 тыс. самолетов и 500 тыс. солдат.

4. Блокада Ленинграда.

Ленинград находился в блокадном кольце 872 дня, сообщение с которым поддерживалось только по Ладожскому озеру и по воздуху.

За всю историю существования человечества это была самая длительная и страшная осада города. Ленинград подвергался авиаударам и артобстрелам, которые велись по несколько раз в день. Всего за время блокады на Ленинград было выпущено 150 тысяч снарядов и сброшено больше 107 тысяч зажигательных и фугасных бомб.

Осень-зима 1941-1942 годов - самое страшное время блокады. Ранняя зима принесла с собой холод - отопления, горячей воды не было, и ленинградцы стали жечь мебель, книги, разбирали на дрова деревянные постройки. Транспорт стоял. От дистрофии и холода люди умирали тысячами. Но ленинградцы продолжали трудиться - работали административные учреждения, типографии, поликлиники, детские сады, театры, публичная библиотека, продолжали работу ученые. Работали 13-14-летние подростки, заменившие ушедших на фронт отцов.

Борьба за Ленинград носила ожесточенный характер. Был разработан план, предусматривавший мероприятия по укреплению обороны Ленинграда, в том числе противовоздушной и противополковой. На территории города было сооружено свыше 4100 дотов и дзотов, в зданиях оборудовано 22 тысячи огневых точек, на улицах установлено свыше 35 километров баррикад и противотанковых препятствий. Триста тысяч ленинградцев участвовало в отрядах местной противовоздушной обороны города. Днем и ночью они несли свою вахту на предприятиях, во дворах

домов, на крышах. В тяжелых условиях блокады трудящиеся города давали фронту вооружение, снаряжение, обмундирование, боеприпасы. Из населения города было сформировано 10 дивизий народного ополчения, 7 из которых стали кадровыми.

Какое значение для Победы имело сопротивление и длительная оборона города.

5. Советский тыл в годы войны.

Оккупация важнейших экономических районов СССР поставила народное хозяйство страны в чрезвычайно сложные условия. На захваченной территории до войны проживало 40 % населения страны, производилось 33 % валовой продукции всей промышленности, выращивалось 38 % зерна. Чтобы срочно перевести народное хозяйство на военные рельсы, в стране вводились обязательная трудовая повинность, военные нормы выдачи населению промышленных товаров и продуктов питания. Повсюду устанавливался чрезвычайный порядок работы для государственных учреждений, промышленных и торговых организаций. Обычной практикой стала сверхурочная работа. 30 июня 1941 г. ЦК ВКП(б) и СНК СССР приняли народнохозяйственный план на III квартал 1941 г., предусматривавший в самые сжатые сроки начать мобилизацию материальных и трудовых ресурсов страны для обеспечения нужд обороны. План предусматривал срочную эвакуацию населения, учреждений, промышленных предприятий и имущества из районов, которым угрожала германская оккупация. Усилиями советских людей Урал, Западная Сибирь и Средняя Азия были преобразованы в мощную военно-промышленную базу. Большая часть эвакуированных сюда заводов и фабрик к началу 1942 г. наладили выпуск оборонной продукции. Военные разрушения, утрата значительной части экономического потенциала привели к тому, что во второй половине 1941 г. в СССР произошел критический спад объемов производства. Перевод советского хозяйства на военное положение, завершился только в середине 1942 г. После этого объем валовой продукции промышленности превзошел уровень 1941 г. в 1,5 раза. На Урал, в Сибирь, Среднюю Азию было эвакуировано более 2,5 тыс. предприятий и 25 млн. К середине 1942 г. на Урале, Кузбассе, Северном Казахстане были построены новые угольные шахты, возросла добыча нефти, восстановлено производство вооружений. В 1943 г. было выпущено 30 тыс. самолетов и 24 тыс. танков.

6. Нацистский оккупационный режим. Борьба в тылу врага.

В ноябре 1941 г. было создано министерство по делам оккупированных областей на Востоке. Было образовано два рейсхкомиссариата: «Остланд» (Прибалтика, часть Белоруссии) и «Украина» (часть Украины, Белоруссии и Крым). Нацистская оккупационная политика была изложена в плане «Ост», она подразумевала ликвидацию советского общественного и государственного строя, истребление части населения (кроме несогласных с режимом, предполагалось так же ликвидировать евреев и коммунистов), грабеж материальных ценностей, в перспективе — колонизацию захваченных территорий. С целью скорейшего решения этих задач фашисты применяли жестокие меры устрашения, но не пренебрегали и пропагандой. Оккупационные власти действовали в соответствии с Директивами, регулировавшими правила поведения войск на занятых территориях. В этих директивах и инструкциях подтверждались требования "по первому же поводу незамедлительно принимать самые жестокие меры, применять... любые средства без ограничения, также против женщин и детей".

Всюду устанавливался жесткий порядок. Любой житель мог быть арестован по простому подозрению, подвергнут пыткам, расстрелян или повешен. Постоянными стали массовые расстрелы заложников любого пола и возраста. Широко распространилась политика геноцида. В первые же месяцы производились многочисленные аресты и расстрелы партийно-советских активистов, еврейского населения.

Борьба в тылу врага: партизанское движение и подпольщики. На оккупированной территории действовали партизаны и коллаборационисты. Оцените вклад партизан в победу над фашистами. Организация партизанского движения началась после директивы СНК СССР и ЦК ВКП (б) от 29 июня 1941 г. К 1942 г. в тылу врага действовало 2000 отрядов с численностью 90 тыс. чел. Источниками формирования партизанских отрядов стали: партийный, советский, комсомольский актив, местные жители; бойцы и командиры Красной Армии, оказавшиеся в окружении, в тылу врага (500 тыс. чел.); истребительные отряды, оперативные, разведывательно-диверсионные группы и отряды органов госбезопасности НКВД. В мае 1942 г. создан Центральный Штаб Партизанского Движения. В 1943 г. была осуществлена знаменитая операция «рельсовая война». Проанализируйте причины сотрудничества с врагом – службы во вспомогательной полиции и в РОА.

7. Создание антифашистской коалиции. Союзники в годы войны. Нападение гитлеровской Германии на СССР и провал молниеносной войны радикально изменили военно-политическую

ситуацию в мире. С первых же часов советско-германской войны стало ясно, что расчеты Гитлера на международную изоляцию СССР не оправдались. В день начала фашистской агрессии Черчилль, несмотря на свое категорическое неприятие коммунизма, заявил: «Всякий, кто сражается против Гитлера, — друг Англии, всякий, кто воюет на его стороне, — враг Англии». 12 июля 1941 г. в Москве было подписано соглашение между правительствами СССР и Англии о совместных действиях, в котором были зафиксированы взаимные обязательства об оказании помощи и отказе от сепаратного мира с противником. Это соглашение и положило начало созданию широкой антигитлеровской коалиции. Вскоре сделали свой окончательный выбор США, стремительно выходявшие на передовые позиции во многих отраслях хозяйства и особенно в военно-промышленном производстве. Президент США Франклин Рузвельт заявил о намерении США оказать поддержку СССР и другим странам антигитлеровской коалиции всеми имеющимися в их распоряжении средствами. 14 августа 1941 г. руководители США и Англии подписали знаменитую «Атлантическую хартию» — программу целей и конкретных действий в борьбе против германского фашизма. Какую помощь оказали союзники за время войны, в чем она выражалась? Обратите внимание на роль ленд-лиза в войне. Маршруты поставок лежали через Иран, Мурманск, Архангельск, Владивосток. Общая стоимость помощи составила 11 млрд. долларов. Особенно были важны поставки грузовиков, самолётов, ряда металлов. При оценке внешней политики в годы войны выделите создание антигитлеровской коалиции, решения и значение международных конференций в Тегеране, Ялте и Потсдаме.

8. Завершающий период Великой Отечественной войны. Источники и значение Победы.

В январе 1944 г. советские войска при активном участии партизан разгромили крупную немецкую группировку под Ленинградом и Новгородом, окончательно сняв блокаду Ленинграда.

После разгрома фашистов на Днестре Красная Армия начала бои за освобождение Правобережной Украины и части Молдавии. В ходе Корсунь-Шевченковской операции в феврале – марте 1944 г. враг был разбит в районе Житомира и Бердичева и потерял десять дивизий. В марте – мае очищены от захватчиков черноморское побережье и Крым, освобождены города Николаев, Одесса, Севастополь.

В июне – августе 1944 г. в ходе Белорусской операции (кодовое название «Багратион») была разгромлена группа армий «Центр» и освобождены Белоруссия, Латвия, часть Литвы, восточная часть Польши.

В результате Львовско-Сандомирской операции (июль – август 1944 г.) освобождены Львов, Западная Украина, юго-восточные районы Польши, форсирована Висла.

В ходе Ясско - Кишиневской операции (20–29 августа 1944 г.) полностью освобождены территория Молдавии и восточная часть Румынии. В октябре – ноябре - Прибалтика, Заполярье. В ходе операций 1944 г. советские войска вступили на территорию Польши, Чехословакии, Болгарии, Югославии, Австрии и, наконец, Германии.

6 июня 1944 г. высадкой союзников в Нормандии (север Франции) был открыт второй фронт (командующий американский генерал Эйзенхауэр). Чтобы поддержать союзников, Красная Армия 10 июня предприняла наступление на Севере против финско-немецких войск. Финляндия выступила против Германии. 24 августа Румыния объявила войну Гитлеру. В сентябре Болгария перешла на сторону Антигитлеровской коалиции. В совместных действиях с народно-освободительной армией Югославии Красная Армия помогла отстоять в октябре 1944 г. Белград.

В апреле 1945 г. советские войска, проведя Восточно-Прусскую операцию, вступили в Кенигсберг, а затем взяли Гданьск.

С 16 апреля по 2 мая 1945 г. проходила заключительная Берлинская операция. Битва началась с ожесточенных боев у Зееловских высот. 25 апреля 1945 г. на р. Эльбе произошло соединение армий союзников по Антигитлеровской коалиции. 2 мая берлинский гарнизон сдался. В пригороде Берлина, Карлсхорсте, 8 мая 1945 г. представители немецкого командования подписали акт о безоговорочной капитуляции. 9–11 мая советские войска завершили войну, разгромив группировку немецко-фашистских войск в Праге.

Значения победы: Сохранена свобода и независимость СССР, расширились границы СССР, разгромлен фашизм.

Основными источниками победы советского народа были:

Героизм, сплочение народных масс; Красной Армии, выросшее военное искусство ее полководцев, командиров и политработников; единство фронта и тыла; героическая борьба партизанских соединений и подполья; возможности сверхцентрализованной директивной экономики, помноженные на огромные природные и людские ресурсы.

Разгром милитаристской Японии. Итоги Второй мировой войны. Вопрос о вступлении СССР в войну с Японией был решён на конференции в Ялте 11 февраля 1945 года специальным соглашением. В нём предусматривалось, что Советский Союз вступит в войну против Японии на стороне союзных держав через 2–3 месяца после капитуляции Германии и окончания войны в Европе. Япония отвергла требование США, Великобритании и Китая от 26 июля 1945 года сложить оружие и безоговорочно капитулировать. Задачей Советской армии было освобождение Сахалина, Курильских островов и Маньчжурии, входившей в состав марионеточного государства Маньчжоу-Го. Рассмотрите ход войны и ее итоги для СССР, а также влияние на современные отношения с Японией.

Важнейшим итогом Второй мировой войны стал разгром фашистской Германии и ее союзников. Докажите, что решающий вклад в победу внес СССР. В связи с этим разберитесь в источниках победы. Проанализируйте, в чем состоит значение победы, и какие уроки нужно извлечь из событий военного времени.

Контрольные вопросы.

1. Назовите истоки и причины Второй мировой войны.
2. Каковы причины германо-советского сближения в 1939 г.? Существовали ли альтернативы этому?
3. Как и почему менялись границы СССР в 1939–1940 гг.?
Какие цели преследовало советское руководство в Прибалтике?
4. Что представляли собой накануне Великой Отечественной войны военно-экономический потенциал, армия и флот СССР?
5. В чем причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны?
6. Какие меры были приняты для организации сопротивления врагу? Какие органы управления страной, армией и флотом в условиях войны были созданы в 1941 г.?
7. В чем состоит значение победы Красной Армии под Москвой?
8. В чем состоит значение обороны Ленинграда?
9. Какие значения и последствия имели Сталинградская и Курская битвы?
10. Какие изменения произошли за годы войны в политико-государственной системе и в идеологии государства?
11. Как и почему произошло сближение государства и православной церкви в годы войны?
12. Что представлял собой «новый порядок», установленный на оккупированной врагом территории?
13. Какое значение имели решения Тегеранской, Ялтинской и Потсдамской конференций?
14. Какие факты свидетельствуют о решающем вкладе СССР в разгром гитлеровской Германии?

Исторические деятели: И.В. Сталин, В.М. Молотов, Г.К. Жуков, А.М. Василевский, К.К. Рокоссовский, И.С. Конев, Н.Ф. Ватутин, Н.Д. Черняховский, В.И. Чуйков, Л.А. Говоров, С.К. Тимошенко, Б.М. Шапошников, Б.Л. Ванников, И.В. Панфилов, Р. Зорге, С.А. Ковпак, А.И. Покрышкин, И.Н. Кожедуб, Н.И. Кузнецов, Д.М. Карбышев, З.А. Космодемьянская, А.А. Печерский, О.Ф. Берггольц, Ю.Б. Левитан, К.С. Симонов, А.Т. Твардовский, М.И. Кошкин, С.В. Ильюшин, А.Н. Туполев, А.С. Яковлев, патриарх Сергий.

А. Гитлер, И. Риббентроп, У. Черчилль, Ф.Д. Рузвельт, Д. Эйзенхауэр, Шарль де Голль, Г. Трумэн.

Литература

1. *Безыменский Л.А.* Гитлер и Сталин перед схваткой. М., 2009
2. *Барышников Н.И.* Блокада Ленинграда и Финляндия. 1941–1944 гг. СПб., Хельсинки, 2002
3. Блокада рассекреченная. СПб., 1995
4. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. События, люди, документы. М., 1990
5. Война и общество, 1941–1945: В 2-х кн. /Отв. Ред. Г.Н. Севостьянов. М., 2004
6. *Жуков Г.К.* Воспоминания и размышления. В 3-х тт. 11-е издание. М., 1992
7. Зимняя война 1939–1940 гг. Политическая история: В 2 кн. М., 1998–1999
8. Канун и начало войны. Документы и материалы / Сост. Л.А. Киршнер. Л., 1991
9. *Ковалев Б.Н.* Нацистский оккупационный режим и коллаборационизм в России (1941–1945 гг.). Великий Новгород, 2001
10. *Ковальчук В.М.* 900 дней блокады. Ленинград, 1941–1944. СПб., 2005
11. *Кульков Е.Н., Мягков М.Ю., Ржевский О.А.* Война 1941–1945: Факты и документы. М., 2001
12. *Ломагин Н.А.* Неизвестная блокада: В 2 кн. СПб., 2002

13. Лурье Л.Я. Ленинградский фронт. СПб., 2012
14. Мельтюхов М.И. Упущенный шанс Сталина: Советский Союз и борьба за Европу. 1939-1941 гг. (Документы, факты, суждения). М., 2002
15. Мировые войны XX в. В 4-х кн. Кн. 3. Вторая Мировая война. Исторический очерк. М., 2002
16. Мифы Великой Отечественной / А. Исаев, М. Мельтюхов, М. Морозов. М., 2010
17. Нюрнбергский процесс: Сборник материалов. Т.1-4. М., 1987-1990
18. Оглашению подлежит. СССР–Германия, 1939-1941 гг. М., 1991
19. Россия в XX веке. Война 1941-1945 годов. Современные подходы / Отв. ред. А.Н. Сахаров. М., 2005
20. Секреты Гитлера на столе у Сталина: Разведка и контрразведка о подготовке германской агрессии против СССР. Документы из Центрального архива ФСБ России. М., 1995
21. Союзники в войне. 1941–1945. М., 1995
22. Сталинград. Событие. Воздействие. Символ. М., 1995
23. Судоплатов П.А. Разведка и Кремль. М., 1996
24. Чубарьян А.О. Канун трагедии: Сталин и международный кризис: сентябрь 1939–июнь 1941 года. М., 2008

ТЕМА 9. СССР В ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ (1946–1991)

План

1. Экономическое развитие СССР в 1945–1953 гг.: восстановление народного хозяйства..
2. Мир после Второй мировой войны. Начало «Холодной войны»
3. Общественно-политическая жизнь в СССР в 1945–1953 гг.
4. Социально-экономическое развитие СССР в 1953–1964 гг.
5. Общественно-политическая жизнь СССР в 1953–1964 гг.
6. Особенности социально-экономического развития и общественно-политической жизни СССР в 1965 – первой половине 1980-х гг.
7. Внешняя политика СССР в 1953–1985 гг.: кульминация «холодной войны» и разрядка международной напряженности.
8. Перестройка: причина, сущность и последствия. Распад СССР.

Методические указания

1. Экономическое развитие СССР в 1945–1953 гг.: восстановление народного хозяйства.

При изучении второго вопроса следует помнить, что недостаточно ограничиваться общими, вычитанными из учебников оценками: «страна испытывала экономические трудности», «трудности восстановления послевоенной экономики», «после войны СССР переживал экономический кризис» и т.п. Необходимо четко, на конкретных примерах, представить себе политику Советского правительства по восстановлению экономики СССР.

Читая учебную литературу, целесообразно выделить для себя три аспекта экономического развития, по которым и сгруппировать имеющийся в учебниках материал. Первое — развитие промышленности, второе — развитие сельского хозяйства и третье — изменение на потребительском рынке.

Руководство СССР уделяло внимание восстановлению в первую очередь объектов промышленности, с приоритетом тяжелой промышленности. Сельское хозяйство, особенно на европейской территории Советского Союза, бывшей в ходе войны под немецкой оккупацией, переживало кризис, не получая государственной поддержки для восстановления. При этом обратите внимание на то, что в 1947 году СССР первым из воевавших стран отменил карточки: для советского руководства это было одним из важнейших символов возвращения к мирной жизни. В дальнейшем ежегодно, 1 апреля, Советское Правительство объявляло о снижении потребительских цен. Эта популистская мера на потребительском рынке в сочетании с политикой в области сельского хозяйства привела к восстановлению нормирования потребления продовольствия в разных формах к началу 1950-х гг.

2. Мир после Второй мировой войны. Начало «Холодной войны». Прежде всего, рассмотрите непосредственные результаты Второй мировой войны, уясните для себя основные договоренности, достигнутые ведущими мировыми державами на Потсдамской конференции после победы над гитлеровской Германией. С другой стороны, нужно четко определить для себя причины, по которым в условиях мирного времени дальнейшее сотрудничество союзников на международной арене оказалось невозможным. К ним, прежде всего, относятся:

а) с победой над Германией и Японией исчезла единая для стран антигитлеровской коалиции внешняя угроза; это привело к обострению противоречий, связанных с идеологическими различиями между СССР и Западом;

б) планы СССР по выходу из международной изоляции (в которой страна находилось до войны) путем создания в Европе стран-союзниц с дружественными правительствами и желание ведущих западных стран не допустить усиления международного влияния СССР;

в) создание США ядерного оружия и стремление СССР ликвидировать ядерную монополию США в целях обеспечения собственной безопасности.

Обратите также внимание на то, что отношения СССР с новыми союзниками иногда складывались непросто: так, к концу 40-х гг. фактически произошел разрыв между Советским Союзом и Югославией, лидер которой И.Б. Тито проводил слишком самостоятельную политику.

Атомная бомба в СССР была создана 29 августа 1949 года (первый успешный запуск). Руководил проектом академик Игорь Васильевич Курчатов. Период разработки атомного оружия в СССР длился с 1942 года, и закончился испытанием на территории Казахстана. Это нарушило монополию США на подобного рода вооружение, ведь с 1945 года единственной ядерной державой были именно они. Летом 1945 года на Потсдамской конференции новый президент США Г.Трумэн сообщил Сталину о завершении работы над новым оружием – атомной бомбой. Более того, для демонстрации работы американских ученых, правительство США решило испытать новое оружие в бою: 6 и 9 августа бомбы были сброшены на два японских города, Хиросиму и Нагасаки. Это был первый случай, когда человечество узнало о новом оружии. Именно это событие заставило Сталина ускорить работу своих ученых. И.Курчатова вызвал к себе Сталин и пообещал выполнить любые требования ученого, лишь бы процесс шел как можно быстрее. Более того, был создан государственный комитет при Совнаркоме, который курировал советский атомный проект. Возглавил его Л.Берия.

Разработка переместилась в три центра:

1. Конструкторское бюро Кировского завода, работающее над созданием специального оборудования.

2. Диффузный завод на Урале, который должен был работать над созданием обогащенного урана.

3. Химико-металлургические центры, в которых изучали плутоний. Именно этот элемент использовался в первой ядерной бомбе советского образца.

В 1946 году был создан первый советский единый ядерный центр. Это был секретный объект Арзамас-16, находящийся в городе Саров (Нижегородская область). В 1947 году создали первый атомный реактор, на предприятии под Челябинском. В 1948 году был создан секретный полигон на территории Казахстана, возле города Семипалатинск-21. Именно здесь 29 августа 1949 года был организован первый взрыв советской атомной бомбы РДС-1. Это событие держалось в полном секрете, однако американская тихоокеанская авиация смогла зафиксировать резкое повышение уровня радиации, что было доказательством испытания нового оружия. Уже в сентябре 1949 года Г.Трумэн заявил о наличии в СССР атомной бомбы. Официально СССР признался в наличии этого оружия только в 1950 году.

3. Общественно-политическая жизнь в СССР в 1945–1953 гг.

При изучении вопроса обратите внимание на то, что политическое развитие СССР в послевоенный период сопровождалось новым витком сталинских репрессий. Однако эти репрессивные кампании не носили такого тотального характера как в 1936–1938 гг. Они были, так сказать, «точечными». Часто их причиной была борьба за власть. Не следует забывать, что И.В. Сталин старел, и его соратники боролись за влияние на вождя, готовились к дележу власти после его смерти. Дайте характеристику известным политическим процессам этого периода.

Изучив вопрос, студент должен представлять себе содержание как минимум следующих репрессивных кампаний:

Карательная политика в отношении бывших военнопленных. Бойцы Красной армии, попавшие в плен к немцам, освобожденные из концлагерей, зачастую осуждались на различные сроки лишения свободы в СССР, поскольку Советский воинский устав не предусматривал возможности сдачи в плен. Здесь нужно особняком поставить тех пленных, кто вступил в созданную фашистами «Русскую освободительную армию» генерала Власова. Они, как правило, осуждались на смертную казнь как коллаборационисты и изменники. В отличие от репрессий к бывшим военнопленным, жесткая политика в отношении власовцев встречала одобрение, как среди бывших фронтовиков, так и в широких слоях общества.

Репрессии в отношении «народов-предателей». После Великой Отечественной войны ряд народов СССР, из отдельных представителей которых немцам в период оккупации удалось создать различные национальные формирования, были объявлены «народами предателями», что сопровождалось ликвидацией их автономии и выселением из мест проживания. К категории «народов предателей» были причислены немцы Поволжья, чеченцы, ингуши, калмыки, крымские татары и др.

«Ленинградское дело» — развернувшаяся в 1949 году репрессивная кампания против руководителей ленинградской парторганизации и выходцев из Ленинграда, работавших к тому времени в Москве. В его основе была борьба за власть: после смерти в 1948 г. А.А. Жданова, долгое время возглавлявшего Ленинград, Г.М. Маленков и некоторые другие члены Политбюро хотели отстранить от ключевых постов ждановских выдвиженцев.

«Кампания по борьбе с космополитизмом и низкопоклонством перед заграницей» являлась ура-патриотической кампанией, быстро принявшей антисемитский характер. В ее основе было отстаивание советской пропагандой приоритета СССР, в том числе и мнимого, во всех областях знания, искусства и пр.

«Дело врачей». Являлось последней репрессивной кампанией сталинского режима. Было сфальсифицировано в целях доказательства эффективности работы МГБ СССР. Последовавшая 5 марта 1953 года смерть И.В. Сталина вынудила вернувшегося к руководству МВД Л.П. Берия свернуть «дело», открыто признав его фальсификацию.

4. Социально-экономическое развитие СССР в 1953–1964 гг.

Изучение этого вопроса целесообразно организовать вокруг трех традиционных аспектов экономической сферы: промышленность, сельское хозяйство, потребительский рынок, проследив все удаchi и неудачи советского руководства в управлении этими сферами. При этом нужно обратить внимание на то, что экономическая политика советского руководства претерпевала изменения на протяжении 1950–80-х гг.

Так, в период руководства Советским Правительством Г.М. Маленковым (1953–1955 гг.) инвестиции делались преимущественно в легкую промышленность (с целью насытить рынок потребительскими товарами), а также были резко повышены закупочные цены на продукцию колхозов (фактические инвестиции в сельское хозяйство), понижены налоги и сняты административные ограничения на личное хозяйство колхозников. В период пребывания Н.С. Хрущева на посту главы правительства (1958–1964 гг.) картина была обратной: инвестиции шли, прежде всего, в развитие тяжелой промышленности, личное хозяйство колхозников фактически ликвидировано, а упор сделан на развитие государственных сельхозпредприятий — совхозов. А.Н. Косыгин, будучи Председателем Совета министров (1964–1980 гг.) проводил экономические реформы с целью повышения самостоятельности промышленных предприятий, внедрения хозрасчета и т.д. В сфере сельского хозяйства ставка была сделана на укрепление его кооперации с промышленностью, путем создания агропромышленного комплекса.

5. Общественно-политическая жизнь СССР в 1953–1964 гг.

Приступая к изучению этого вопроса, необходимо помнить, что в любой политической системе власть осуществляется через конкретные посты, которые занимают те или иные деятели. Спецификой Советского Союза являлось то обстоятельство, что большинство его высших руководителей занимали одновременно целый ряд различных постов, как правило, сочетая государственные (посты министров, руководителей различных государственных структур, депутатов советов разных уровней и пр.) и партийные (члены ЦК и Президиума ЦК, секретари ЦК). Поэтому, читая учебную литературу, необходимо четко уяснить себе, кто из высших руководителей страны какие посты занимал в период борьбы за власть.

Этот период определяется следующими хронологическими рамками: 1953–1958 гг. Начальная дата — это смерть И.В. Сталина, после которой и началась открытая борьба за его наследство. Конечная — год, когда Н.С. Хрущев, вышедший из этой борьбы победителем, сосредоточил в своих руках ключевые посты, занимавшиеся до этого Сталиным: председателя Совета министров СССР (главы правительства) и первого секретаря ЦК КПСС (руководителя аппарата партии).

В последние годы своего правления Сталин осуществлял свою личную власть главным образом через пост председателя Совета министров, который в тогдашней иерархии и считался главным. Пост Генерального секретаря ЦК был даже вообще упразднен на XIX съезде КПСС в 1952 г. (был восстановлен под названием «первый секретарь» для Н.С. Хрущева). К другим важным постам в тогдашней системе власти относятся ключевые посты министров (внутренних дел, государственной безопасности, обороны, иностранных дел) и секретарей ЦК, а также членов

Президиума (Политбюро) ЦК — высшего органа коллективного руководства партией, а значит и государством.

Поэтому целесообразно проследить, какие посты, и в какие сроки занимали основные претенденты на ведущую роль в руководстве СССР: Л.П. Берия, Г.М. Маленков, В.М. Молотов, Н.С. Хрущев, Г.К. Жуков. А также четко уяснить, в связи с чем они лишились этих постов.

Решить эту задачу будет проще, если учитывать, что борьба за власть после смерти Сталина прошла несколько этапов.

Первый этап: март — лето 1953 г. Его содержанием являлся первоначальный раздел власти сталинскими наследниками и их коллективная борьба против Л.П. Берии, активно захватывавшего лидерство. Период заканчивается арестом Берии.

Второй этап: лето 1953 г. — февраль 1955 г. В это время Н.С. Хрущев активно борется против формального лидера СССР, Г.М. Маленкова, занимавшего после смерти Сталина пост председателя Совета министров. Период заканчивается добровольным уходом Маленкова с поста главы правительства под огнем критики со стороны Хрущева.

Третий этап: 1955 г. — 1957–58 гг. В этот период Н.С. Хрущев, фактически установивший контроль над правительством, добившись передачи этого поста несамостоятельному Н.А. Булганину, проявляет амбиции единоличного лидера. В этой связи интересно ознакомиться с предысторией секретного доклада Хрущева XX съезду КПСС. Период заканчивается удалением из руководящих органов СССР и КПСС основных противников Хрущева — Маленкова, Молотова и Кагановича (1957 г.) — и занятие Хрущевым поста председателя Совета министров СССР наряду с постом Первого секретаря ЦК КПСС (1958 г.).

Нужно также иметь в виду, что скрытая борьба за личную власть и влияние высших руководителей СССР проявлялась в открытой печати как борьба идей, критика той или иной политики и пр.

Эпоха Н.С. Хрущева была названа «оттепелью» по названию романа И.Г. Эренбурга, вышедшего в 1954 г. в журнале «Знамя» и вызвавшего общественную полемику. Обратите внимание на яркие проявления либерализации общественной жизни: ликвидация ГУЛАГа, массовая реабилитация репрессированных, осуждение культа личности на XX съезде КПСС (февраль, 1956), публикация антисталинских художественных произведений, появление новых веяний в поэзии и кинематографе, Всемирный фестиваль молодежи в Москве (1957), выставка в Сокольниках (1959).

6. Особенности социально-экономического развития и общественно-политической жизни СССР в 1965 – первой половине 1980-х гг.

Самой крупной за весь послевоенный период попыткой перестройки экономики стала хозяйственно-экономическая реформа 1965 г., проводившаяся под руководством Председателя Совета Министров СССР А.Н. Косыгина. Реформа затронула промышленность, строительство, сельское хозяйство. Реформа управления промышленностью была одобрена Пленумом ЦК КПСС. Ее основными направлениями стали: новая административная централизация (упразднение совнархозов и восстановление промышленных министерств; введение хозрасчета на предприятиях; изменения в системе управления промышленностью и строительством, сокращение числа планируемых сверху показателей; развитие экономического стимулирования предприятий). Предприятия, перешедшие на новую систему, в целом улучшили показатели своей работы. Период 1966–1970 гг. был наилучшим за последние 30 лет. Объем промышленного производства вырос в полтора раза.

С приходом к власти Л.И. Брежнева увеличилось также финансирование оборонных программ. На нужды ВПК расходовалось ежегодно 45% бюджетных средств, выделявшихся промышленности. В военно-промышленной отрасли было занято 80% машиностроительных заводов. На фоне мировой экономики руководством осознавалась потребность перехода к интенсивным методам производства. С 1970 по 1985 гг. удельный вес отраслей, определявших научно-технический прогресс в народном хозяйстве (машиностроения, металлообработки, химии и нефтехимии, электроэнергетики) в валовой продукции значительно вырос. Наряду с созданием научно-производственных объединений, возникли новые отрасли - роботостроение, микроэлектроника, атомное машиностроение и др.

Аграрная политика СССР характеризовалась крупными капиталовложениями в сельское хозяйство, превысившими 1/5 часть всех инвестиций. Среди предпринятых мер были следующие: был ослаблен контроль над колхозами, повышены (в среднем на 20%) цены на сельхозпродукцию, устанавливался на 6 лет твердый план госзакупок, вводилась 50%-ная надбавка за сверхплановую продукцию. В целом, в 1960–1969 гг. наблюдался рост сельскохозяйственного производства. Со второй половины 70-х годов ситуация в сельском хозяйстве стала принимать кризисный характер. Большинство колхозов и совхозов являлись убыточным. Уровень жизни в СССР медленно повышался до середины

70-х гг., а затем более чем пятилетие не снижался. Однако финансирование социальной сферы продолжалось исключительно по остаточному принципу. С 1970г. началось снижение основных экономических показателей. К концу 70-х годов обнаружились признаки товарного голода, увеличился дефицит. Темпы прироста национального дохода и производительности труда упали.

7. Внешняя политика СССР в 1953–1985 гг.: кульминация «холодной войны» и «разрядка международной напряженности». Изучение данного вопроса не должно представлять для студента каких-либо сложностей. Единственная проблема может заключаться в том, что во многих учебниках события «холодной войны» излагаются в нескольких разделах, в соответствии с общей периодизацией истории СССР.

При изучении этого вопроса целесообразно организовать весь сообщаемый учебной литературой материал вокруг различных внешнеполитических кризисов и локальных конфликтах.

В первой категории нужно выделить следующие. Вооруженное подавление антиправительственных выступлений в ГДР (1953 г.). Ввод советских войск в Венгрию (1956 г.) для подавления фашистского путча. Суэцкий кризис (1956 г.), когда в ходе конфликта вокруг объявленной египетским правительством национализации Суэцкого канала СССР не просто объявил о политической поддержке Египта, но и пригрозил военным вмешательством в конфликт. Берлинский кризис (1961 г.), причиной которого был вопрос о статусе Западного Берлина (эта часть города была, согласно Ялтинским соглашениям, передана англо-американо-французским союзникам), закончившийся возведением знаменитой Берлинской стены. Карибский кризис (1962 г.), в основе которого лежала неудачная попытка СССР разместить ядерные ракеты на Кубе в ответ на размещение американских ракет в Турции. Традиционно считается, что именно в ходе этого кризиса СССР и США наиболее близко подошли к началу «горячей» войны. Ввод войск стран Организации Варшавского Договора в Чехословакию (1968 г.) для отстранения от власти руководства ЧССР, проводившего слишком либеральную, по меркам социалистического лагеря, политику.

Из числа локальных войн следует выделить: Корейскую войну 1950–1953 гг., в ходе которой на Корейском полуострове столкнулись американские войска с одной стороны и советско-китайские войска с другой, Вьетнамскую войну, когда СССР скрыто, оказывал военно-техническую помощь правительству Демократической Республики Вьетнам, в то время как американские войска открыто воевали против него. Война в Афганистане (1979–1989 гг.), где ситуация повторилась с точностью до наоборот: советские войска открыто поддерживали дружественное СССР правительство Афганистана, а США и страны НАТО оказывали скрытую помощь антисоветскому повстанческому движению.

Одновременно обратите внимание и на периоды разрядки международной напряженности, наступавшей в результате успешного дипломатического решения тех или иных спорных вопросов. Так, в 1955 году был успешно урегулирован австрийский вопрос, в 1972 г. с США был подписан договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1), в 1975 г. в Хельсинки прошло Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе, объявившее о незыблемости послевоенных границ в Европе и т.д.

8. Перестройка: причина, сущность и последствия. Распад СССР.

Причины «Перестройки». На рубеже 70-80-х гг. часть советского руководства и миллионы граждан полагали, что страна нуждается в серьезнейших изменениях, существующих в ней порядков. Этому способствовали такие негативные явления, как значительное сокращение темпов прироста производства; фактическое прекращение роста производительности труда; неоправданное усиление гонки вооружений; разорительная и непопулярная в народе война в Афганистане; застойные явления в области идеологии и духовной сфере. Приведите примеры, подтверждающие эти положения. Первые попытки поисков выхода страны из кризиса были предприняты Ю.В. Андроповым, сменившим в должности Генерального секретаря умершего Л.И. Брежнева. Однако они носили противоречивый характер и не были продолжительными, т.к. Андропов был первым лицом государства менее 1,5 лет.

Особенности социально-экономического развития СССР в 1985–1991 гг. В апреле 1985 г. новый партийный лидер М.С. Горбачев провозгласил курс на ускорение социально-экономического развития страны. Разберитесь в основных направлениях перестройки: переход от административных к преимущественно экономическим методам руководства; разрешение существования различных форм собственности и поощрение кооперативной деятельности.

Общественно-политическая жизнь СССР в период «перестройки». Политика «гласности». Съезды Народных депутатов СССР.

Особое внимание обратите на глубокие изменения политической системы: проведение выборов народных депутатов на альтернативной основе и формирование на их основе съездов народных депутатов различных уровней, появление многочисленных партий; широкое развитие гласности и внутрипартийной демократии, становление и развитие в области внешней политики нового политического мышления.

Межнациональные отношения в СССР в период «Перестройки». «Парад суверенитетов».

Отмечая позитивные перемены в годы перестройки, учтите и многочисленные негативные явления, связанные с непоследовательностью и противоречивостью процессов перестройки; постепенным ухудшением социально-экономического положения населения и особенно обострением межнациональных противоречий и начавшимся «парадом суверенитетов».

Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. «Новое политическое мышление» М.С. Горбачева и окончание «холодной войны». На рубеже 1987–1988 гг. возникает новая внешнеполитическая доктрина, получившая название «новое политическое мышление». Основными принципами нового внешнеполитического курса были: 1) отказ от фундаментального вывода о расколе мира на две противоположные общественно-политические системы; 2) признание этого курса единым и неделимым; 3) отказ от принципа пролетарского (социалистического) интернационализма; 4) признание приоритета общечеловеческих ценностей над любыми иными.

Основными направлениями внешней политики в целом оставались традиционные для СССР отношения с Западом, социалистическими странами и третьим миром.

В июле 1991 г. был подписан советско-американский договор об ограничении стратегических наступательных вооружений. Был осуществлен (май 1988 – февраль 1989 г.) вывод советских войск из Афганистана, в 1989 г. начался вывод войск из Монголии, а также вьетнамских войск из Кампучии. В годы перестройки была уменьшена безвозмездная помощь дружественным режимам в развивающихся странах. Одновременно укреплялись отношения с Израилем и Южной Кореей.

За краткий период времени национально-демократические силы в бывших странах социалистического лагеря заняли лидирующее положение. Началась интеграция этих стран в НАТО и ЕЭС. Уже в 1990 г. состоялось воссоединение ГДР и ФРГ, разрушена Берлинская стена. Весной 1991 г. были официально распущены СЭВ и ОВД.

Главным итогом 1991 г. в плане международных отношений стало разрушение системы, возникшей после Второй мировой войны. Биполярное устройство мира, основанное на ядерном сдерживании, противостоянии двух экономических систем и двух сверхдержав, распалось. С этого времени только США могли претендовать на статус сверхдержавы.

Распад СССР.

В конечном итоге усиление межнациональных противоречий и борьба вокруг разработки и заключения нового Союзного договора, достигшая кульминации в августе 1991 г., вскоре привели к распаду СССР и созданию Содружества Независимых Государств.

Распад СССР привел к серьезнейшим последствиям в геополитическом положении страны. Главным стало то, что она утратила традиционных союзников в Восточной и Центральной Европе, которые стали сотрудничать с НАТО. Результатом изменения соотношения сил в мире стало прекращение продолжавшейся более 50 лет «холодной войны». Декларация об этом была подписана президентами России и США в 1992 г. Наряду с постоянным ростом блока НАТО и появлением его на границах с Россией началось развитие новых отношений Россия-НАТО. Летом 1994 г. Россия присоединилась к программе НАТО «Партнерство во имя мира», которая предусматривает сотрудничество и в военной области. Но сегодняшние реалии говорят о сложности этих отношений. Рассмотрите и проанализируйте проблемы взаимоотношений России со странами СНГ, НАТО, другими государствами. Особое внимание обратите на международные аспекты борьбы с терроризмом, укрепление международного положения России в мире.

В настоящее время среди историков нет единой точки зрения на то, что явилось основной причиной распада СССР, а также на то, возможно ли было предотвратить или хотя бы остановить процесс распада СССР. Среди возможных причин называют следующие:

- центробежные националистические тенденции, возникшие в результате невыполнения руководством СССР задач цивилизационного развития, проявившиеся в виде межнациональных противоречий и желания отдельных народов самостоятельно развивать свою культуру и экономику;
- авторитарный характер советского общества
- господство одной идеологии, идеологическая зашоренность, запрет на общение с границей, цензура, отсутствие свободного обсуждения альтернатив;

- растущее недовольство населения из-за целенаправленно создававшихся перебоев с продовольствием и самыми необходимыми товарами (холодильники, телевизоры, туалетная бумага и т. д.), нелепые запреты и ограничения (на размер садового участка и т. д.), постоянное отставание в уровне жизни от развитых стран Запада;
- диспропорции экстенсивной экономики (характерные для периода существования СССР, начавшегося после государственного переворота 1953 года и хрущёвской «оттепели»), следствием которых становилась постоянная нехватка товаров народного потребления, растущее техническое отставание во всех сферах обрабатывающей промышленности (компенсировать которое в условиях экстенсивной экономики можно только высокочрезвычайными мобилизационными мерами, комплекс таких мер под общим названием «Ускорение» был принят в 1987 году, но экономических возможностей выполнить его уже не было);
- кризис доверия к экономической системе: в 1960—1970-е гг. главным способом борьбы с неизбежным при плановой экономике дефицитом товаров народного потребления была выбрана ставка на массовость, простоту и дешевизну материалов, большинство предприятий работали в три смены, производили сходную продукцию из материалов невысокого качества. Количественный план стал после 1953 года единственным способом оценки эффективности предприятий, контроль качества был минимизирован. Результатом этого стало резкое падение качества производимых в СССР товаров народного потребления, как следствие, уже в начале 1980-х гг. термин «советское» в отношении товаров был синонимом термина «низкокачественное». Кризис доверия к качеству товаров становился кризисом доверия ко всей экономической системе в целом;
- ряд техногенных катастроф (авиакатастрофы, чернобыльская авария (1986), крушения теплохода «Адмирал Нахимов» (1986), экспресса «Аврора» (1988), АПЛ «Комсомолец» (1989), взрыв на газопроводе «Сибирь-Урал-Поволжье» во время прохождения двух поездов (1989) и др.) и сокрытие информации о них;
- неудачные попытки реформирования советской системы, приведшие к стагнации, а затем развалу экономики, что повлекло за собой развал политической системы (экономическая реформа 1965 года);
- снижение мировых цен на нефть, пошатнувшее экономику СССР;
- моноцентризм принятия решений (только в Москве), что приводило к неэффективности и потере времени;
- поражение в гонке вооружений, победа «рейганомии» в этой гонке;
- Афганская война, холодная война, непрекращающаяся финансовая помощь странам соцлагеря, развитие ВПК в ущерб другим сферам экономики разоряли бюджет;
- заинтересованность западных государств в ослаблении СССР;
- подрывная деятельность иностранных спецслужб;
- предательство руководителями множества ведомств государственных интересов и отказ защищать Родину в пользу ограбления Родины в своих интересах.

Исторические деятели: И.В. Сталин, Л.П. Берия, А.А. Жданов, Г.М. Маленков, Н.А. Вознесенский, В.М. Молотов, Л.Н. Каганович, Н.С. Хрущев, Г.К. Жуков, Н.А. Булганин, А.И. Микоян, Л.И. Брежнев, А.Н. Косыгин, Ю.В. Андропов, К.У. Черненко, М.С. Горбачев, Н.А. Тихонов, Б.Н. Ельцин, Н.И. Рыжков, В.И. Павлов, Е.М. Примаков, Г.А. Явлинский, А.В. Руцкой, В.В. Жириновский, Р.И. Хасбулатов, А.Д. Сахаров, Г.И. Янаев, А.И. Солженицын.

У. Черчилль, Г. Трумэн, Д. Эйзенхауэр, Д. Кеннеди, Д. Картер, М. Тэтчер, Р. Рейган, И.Б. Тито, Мао Цзэдун, Ф. Кастро.

Контрольные вопросы.

1. Каковы были основные принципы миропорядка по итогам второй мировой войны?
2. Каковы были объективные предпосылки распада антигитлеровской коалиции и начала «Холодной войны»?
3. Что такое «холодная война», каковы ее причины и последствия?
4. Какие проблемы характеризовали развитие советской экономики в послевоенные годы?
5. Почему в послевоенный период во всех сферах жизни советского общества усилился идеологический контроль?
6. Какие репрессивные кампании послевоенных лет вы можете назвать? В чем были их причины и содержание?

7. Какой характер носила борьба за власть в первые месяцы после смерти Сталина? Назовите ее основные этапы.
8. В чем значение решений XX съезда КПСС?
9. Каковы успехи и недостатки социально-экономического развития страны в 1953–1964 гг.?
10. Какие достижения периода «оттепели» (1950-х–начала 60-х гг.) навсегда останутся в мировой истории?
11. Как проявилась «оттепель» в духовной жизни страны в первое послесталинское десятилетие?
12. В чем состояла противоречивость советской внешней политики в 1953–1964 гг.?
13. Каковы были причины экономической реформы середины 1960-х гг.? В чём сущность и содержание преобразований, проводимых под руководством А. Н. Косыгина?
14. В чем причины застойных и кризисных явлений в социально-экономическом развитии страны в конце 1960-х – начале 1980-х гг.?
15. Каковы особенности общественно-политической жизни СССР в 1965–1984 гг.?
16. Как развивались отношения СССР со странами социалистического лагеря? Каковы причины вторжения войск ОВД в Чехословакию?
17. Что понимается под политикой «разрядки»? Каковы были ее предпосылки и причины свертывания?
18. Назовите причины «перестройки». Какие программы выхода из кризиса предлагались в СССР?
19. Как изменялась политическая система СССР в годы перестройки?
20. В чем причины нарастания национальных движений в годы «перестройки»? В каких формах они проявились? Что такое «парад суверенитетов»?
21. Какие принципы легли в основу политики «нового мышления» в годы перестройки?
22. Какие факторы сыграли решающую роль в распаде СССР?

Литература

1. Аксютин Ю. Хрущевская «оттепель» и общественные настроения в СССР в 1953-1964 гг. М., 2009
2. Арбатов Г.А. Затянувшееся выздоровление (1953–1985): Свидетельство современника. М., 1991
3. Берия С. Мой отец Берия. В коридорах сталинской власти. М., 2002
4. Берия: конец карьеры. М., 1991
5. Бжезинский З. Выбор. Мировое господство или глобальное лидерство. Пер. с англ. М., 2007
6. Быстрова И.В. Военно-промышленный комплекс СССР в годы «холодной войны» (вторая половина 40-х – начало 60-х гг.). М., 2000
7. Веттинс Г. Н.С. Хрущев и Берлинский кризис. 1958-1963 гг.: политика угроз и возведение Берлинской стены. Пер. с нем. М., 2007
8. Гришин В.В. От Хрущева до Горбачева: Политические портреты пяти генсеков и А.Н. Косыгина. Мемуары. М., 1996.
9. Гиренко Ю.С. Сталин — Тито. М., 1991
10. Загладин Н.В. История успехов и неудач Советской дипломатии. М., 1990
11. Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945-1953. М., 2000
12. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005 гг.) / Под ред. А.С. Протопопов. М., 2006
13. «Ленинградское дело». Л., 1990
14. Медведев Ж. Известный Сталин / Ж. Медведев, Р. Медведев. М., 2001
15. Семенов С.Н. Брежнев – правитель «золотого века». М., 2002.
16. Советская внешняя политика в годы «холодной войны» (1945–1985): Новое прочтение. М., 1995
17. Советская внешняя политика в годы «холодной войны». (1945-1985 гг.) / Под ред. Л.Н. Нежинского. М., 1995
18. СССР и холодная война. М., 1995
19. Чазов Е. Здоровье и власть. М., 1992

ТЕМА 10. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ НОВОЙ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

План

1. Социально-экономическое развитие России в 1990-е годы. Начало рыночных реформ: Е.Т. Гайдар и его команда. «Шоковая терапия» и приватизация. Дефолт 1998 года и его последствия.
2. Политический кризис 1993 г. Конституция 1993 г. и образование новых органов власти.

3. Внутренняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Президентские и парламентские выборы 1990-х гг.
4. Внутренняя политика РФ в 2000-е годы. Построение «вертикали власти». Путин и олигархи. Борьба с террористической угрозой.
5. Особенности социально-экономического развития РФ в 2000-е годы.
6. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е – начале XXI века.

Методические указания.

1. Социально-экономическое развитие России в 1990-е годы. Начало рыночных реформ: Е.Т. Гайдар и его команда. «Шоковая терапия» и приватизация. Дефолт 1998 года и его последствия. В конце 1991 г. экономическое положение страны было крайне тяжелым, поскольку продолжался заметный спад производства, значительные размеры приобрела инфляция, золотовалютные резервы сократились до минимума, имел место огромный дефицит потребительских товаров и продовольствия, включая самые необходимые товары и продукты. В этих условиях новое правительство России во главе с Е.Т. Гайдариом взяло курс на проведение «шоковой терапии». Ключевым звеном программы реформ стала либерализация цен, т.е. освобождение их от государственного контроля и массовая приватизация государственной собственности. Дайте анализ положительных и отрицательных явлений проводимой экономической политики. Подумайте, почему она носила противоречивый характер.

Одним из самых сложных и спорных направлений экономической политики 1992-1998 гг. стала приватизация государственной собственности. Концепция приватизации была разработана Госкомимуществом России во главе с А.Б. Чубайсом. Формально она преследовала цель: создание класса собственников. Вспомните этапы проведения приватизации и ее последствия. Почему произошел бесплатный раздел огромной части государственного имущества между людьми, приближенными к власти? Изучите почему, она состояла из двух этапов. Обратите внимание на меры по борьбе с инфляцией, на неудачные методы сокращения бюджетного дефицита и «бегство» денег из промышленности и бизнеса. Ключевым событием конца 1990-х стал кризис 1998 г., его причины крылись в крушении финансовой пирамиды бумаг ГКО. Обратите внимание на политику председателей Кабинетов министров С.В. Кириенко и Е.М. Примакова в условиях кризиса. Определите последствия кризиса и меры по выходу из него. Сделайте вывод о положительных и отрицательных достижениях реформ 1990-х гг.

2. Политический кризис 1993 г. Конституция 1993 г. и образование новых органов власти. Не менее противоречивым было и политическое развитие новой России, поскольку для него характерным была борьба старых идей и новых подходов. Обратите внимание на столкновение новых президентских структур и старых, сохранившихся еще с советского периода. Обратите внимание на кризис осени 1993 г., а также итоги президентских и парламентских выборов. 12 декабря 1993 г. были проведены новые выборы и одновременно референдум по новой Конституции. При рассмотрении межнациональных отношений центральной проблемой является война в Чечне (1994-1996 и 1999-2003). Назовите ее причины, вспомните ход войны и подумайте о ее последствиях.

3. Внутренняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Президентские и парламентские выборы 1990-х гг.

С конца 1993 года в России с небольшими перерывами проходили крупные политические кампании – выборы Президента РФ, выборы в Государственную Думу, а также выборы губернаторов и президентов во всех субъектах Федерации. Обратите внимание на парламентские выборы 1993 г., 1995 и 1999 г., на то какие партии и получили наибольшее количество голосов и с какими социально-политическими причинами это было связано. Обратите внимание на президентские выборы 1996 г., на условия в которых они происходили, на специально организованную кампанию в поддержку Б.Н. Ельцина.

В период 1996-1999 гг. на осуществление внутренней политики огромное влияние оказывала верхушка финансовой элиты, названная «семибанкирщина», после встречи с президентом в марте 1996 г. Тогда же появились термины «олигарх» и «семья». Обратите внимание на фактор здоровья Б.Н. Ельцина. С весны 1999 г. в центре внимания Ельцина была проблема поиска преемника: его имя прозвучало 9 августа 1999 г. после подписания указа о назначении Владимира Владимировича Путина и.о. премьер-министра. Вспомните о начале 2-й Чеченской войне пришедшемся на этот период времени, о том как развивались боевые действия и как В.В. Путин заручился поддержкой общества.

18 декабря 1999 г. прошли выборы в третью Государственную Думу во время, которых выделялись КПРФ и «Единая Россия». 31 декабря 1999 г., неожиданно для всего российского общества, Б.Н. Ельцин в прямом эфире заявил о досрочном сложении президентских полномочий. Он извинился перед народом за то, что не смог в полной мере выполнить своих обещаний, оправдать возлагавшиеся на него надежды. Согласно Конституции, обязанности президента наряду с функциями председателя правительства стал выполнять новый политический лидер страны В.В. Путин.

4. Внутренняя политика РФ в 2000-е годы.

После выборов 26 марта 2000 г. В.В. Путин начинает политику известную как укрепление «вертикали власти». В мае 2000 г. было учреждено семь федеральных округов: Центральный, Северо-Западный, Южный, Поволжский, Уральский, Сибирский и Дальневосточный. Округа выступали промежуточными и одновременно связующими звеньями между центром и 89 регионами России. Главами округов были назначены полномочные представители президента. Проанализируйте реформы Конституционного суда, Совета Федерации, создание Государственного Совета, изменения в государственной символике РФ. Обратите внимание на закон о «О политических партиях» (2001) после принятия, которого к выборам было допущено 26 партий. Не забудьте о судебной реформе 2003 г.

В июле 2000 г. состоялась встреча Путина с представителями крупного бизнеса. Президент озвучил принцип «равноудаленности олигархов», означающий отстранение их от политической власти. В то же время было заявлено о том, что пересмотра итогов приватизации не будет.

Целый ряд важных шагов был сделан в военной сфере. Серьезные изменения в планы военной реформы внесла гибель 12 августа 2000 г. атомной подводки лодки «Курск». Эта общенациональная трагедия обнажила всю остроту проблем, накопившихся в вооруженных силах, заставила власти понять, что «если не кормить свою армию, то придется кормить чужую».

Парламентские выборы, состоявшиеся в декабре 2003 г., продемонстрировали стремление российского общества к стабильности. Поэтому и исход президентских выборов 2004 г. был предсказуем. Несмотря на наличие шести претендентов, альтернативы Путину не было. Обратите внимание на появление Общественной палаты, цель которой - согласование и защита интересов граждан перед органами власти.

В декабре 2007 г. президент Путин возглавил список партии «Единая Россия», что обеспечило ей успех. А избрание на пост Президента РФ в 2008 г. Д.А. Медведева позволило сохранить необходимую преемственность при решении внутри- и внешнеполитических вопросов, способствовало стабильному развитию страны и дальнейшей реализации программы реформ. Д.А. Медведев выступил с программой модернизации страны, развития частной инициативы и на её основе — «экономики знаний». В рамках военной реформы была изменена структура Вооружённых Сил, осуществлён переход на годичный срок службы.

Важнейшим событием **2012 г.** стали президентские выборы на новый, шестилетний срок, на которых уверенную победу уже в первом туре одержал В.В. Путин, выступавший в качестве кандидата от «Общероссийского народного фронта». Обратите внимание на возрождение выборности губернаторов гражданами в мае 2012 г.

Борьба с терроризмом. В 2000-2003 гг. Москва предприняла решительные шаги по созданию гражданских органов власти в Чечне. Была принята Федеральная программа восстановления экономики и социальной сферы республики. Обратите внимание на серию террористических атак: захват театрального комплекса на Дубровке (октябрь 2002), захват школы в Беслане (2004) и др. В связи с борьбой с террором губернаторы стали назначаемы президентом. В 2005-2007 гг. спецслужбы уничтожили глав политического бандитизма на Кавказе.

5. Особенности социально-экономического развития РФ в 2000-е годы.

С 1999 г. начался не очень большой, но устойчивый рост экономики. Обратите внимание на улучшение положения населения страны, на улучшение имиджа России в мире. Необходимость повышения благосостояния народа вызвала к жизни Приоритетные национальные проекты: «Здоровье», «Качественное образование», «Доступное и комфортное жилье», «Развитие аграрно-промышленного комплекса». В 2007 г. на их реализацию было выделено 230 млрд руб. С 1 января 2007 г. стала действовать программа «Материнский капитал». За 2013 год рождаемость превысила смертность. В России в нулевые годы был отмечен быстрый экономический рост: до 2008 г. темпы составляли в среднем 7% годовых. Изучите последствия глобального финансового кризиса, начавшегося осенью 2008 г. Особое внимание уделите проблеме структурной перестройки

экономики РФ, дефицит наукоемких технологий. Подумайте, как усложнилась экономическая ситуация в связи с Украинским кризисом 2013-2014 гг.

6. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е – начале XXI века.

Распад СССР оказал огромное влияние на систему международных отношений. Окончание «холодной войны» положило конец многолетнему противостоянию двух систем. Россия заняла место, принадлежащее СССР в Совете Безопасности ООН. Однако международные позиции России были резко ослаблены. Разберите основные этапы отношений с США, строящихся вокруг концепции стратегического партнерства, договора СНВ-2, дискуссий о расширении НАТО, начавшей прием в свой состав бывших членов ОВД. В 1997 г. Россия стала членом «большой семерки» до 2014 г. Обратите внимание на концепцию внешней политики главы МИДа Е.М. Примакова (1996-1998). Подумайте как на отношения с НАТО повлиял Косовский кризис в Югославии (1999). Обратите внимание на расширение сотрудничества с ЕС до конца 1990-х гг. Особое внимание надо обратить на выстраивание отношений со странами Востока – Китай, Ближний Восток.

После распада СССР появилось новое внешнеполитическое направление: отношения с так называемым «ближним зарубежьем», с бывшими союзными республиками. Здесь Вас должны заинтересовать приостановка вооруженных конфликтов, укрепление экономических отношений, договор о коллективной безопасности между шестью странами СНГ, курс на создание союзного государства с Белоруссией (1997), особые отношения с Украиной.

Раскройте, в чем состоит политика США по навязыванию своей модели демократии и политика «двойных стандартов». Как на отношения России и США повлияло 11 сентября 2001 г., выход США из договора по ПРО (2002), новые американские базы в странах СНГ, вторжение США в Ирак (2003), расширение НАТО в 2004 г. Почему В.В. Путин произнес речь в Мюнхене 10 февраля 2007 г.?

Обратите внимание на динамично, развивающиеся отношения России и КНР: договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве (2001), поставки газа из России в Китай и строительство «Силы Сибири» (с 2014). Вы должны обратить внимание и на проблему Южных Курил, поиск взаимовыгодного консенсуса. Оцените перспективность Шанхайской организации сотрудничества (ШОС). Решите какую роль в выстраивании внешней политики РФ сыграли «цветные революции» в Грузии (2003), на Украине (2004 и 2013-2014). Особо подчеркните природу и суть войны в Южной Осетии (2008). Особой вехой стало вхождение Крыма в состав РФ в марте 2014 г.

В феврале 2015 г. руководители России, Германии, Франции и Украины согласовали в Минске документ с целью прекращения вооруженного конфликта и политического урегулирования кризиса на Украине.

Таким образом в начале XXI в. внешняя политика России остается прагматичной и исходит из национальных интересов собственной страны.

Исторические деятели: Б.Н. Ельцин, А.В. Руцкой, Р.И. Хасбулатов, П.С. Грачев, В.С. Черномырдин, Е.Т. Гайдар, А.Б. Чубайс, С.В. Кириенко, С.В. Степашин, А.И. Лебедь, Е.М. Примаков, В.В. Жириновский, Г.А. Зюганов, В.В. Путин, М.М. Касьянов, М.Е. Фрадков, В.С. Зубков, Д.А. Медведев, С.К. Шойгу, С.В. Лавров.

Дж. Буш ст., Г. Коль, Б. Клинтон, Дж. Буш мл., Б. Обама, Д. Трамп, Д. Сяопин, Ху Цзиньтао.

Контрольные вопросы.

1. Назовите главные направления радикальной экономической реформы («шоковой терапии») начала 1990-х гг. Что такое приватизация?
2. Каковы результаты социально-экономического развития России в 1990-е годы? Укажите положительные и отрицательные последствия этой экономической политики.
3. Каковы особенности политического развития России в 1990-е гг.?
4. Как развивались отношения России и США в 1990-е годы?
5. Как строились отношения России со странами Европейского союза? Покажите значение интеграции России в европейские и мировые структуры.
6. Как развивались отношения России с бывшими советскими республиками – странами «ближнего зарубежья»?

Библиографический список [Электронные ресурсы] Общие работы

1. Боханов А.Н., Горинов М.М. История России с древнейших времен до конца XX века. Ч. 1 // http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Bohan/index.php
2. Боханов А.Н., Горинов М.М. История России с древнейших времен до конца XX века. Ч. 2. //

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Bohan_2/index.php

3. Боханов А.Н., Горинов М.М. История России с древнейших времен до конца XX века. Ч. 3. //

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Bohan_3/index.php

4. Дворниченко А.Ю., Кащенко С.Г., Флоринский М.Ф. Отечественная история (до 1917 г.): Учеб. пособие. //

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Dvor/index.php

5. Карамзин Н. История государства Российского //

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Karamz/index.php

6. Ключевский В. История сословий в России: Полный курс лекций //

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Kluch/index.php

7. Ключевский В.О. Курс русской истории //

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Kluchevsk/ Index.php

8. Костомаров Н. История России в жизнеописаниях ее главнейших деятелей //

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/kost/index.php

9. Павленко Н., Андреев И., Кобрин В., Федоров В. История России с древнейших времен до 1861 года //

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Pavlenko/ Index.php

10. Платонов С.Ф. Полный курс лекций по русской истории //

http://rushistory.stsland.ru/Books/Book_5.html

11. Ричард Пайпс. Россия при старом режиме //

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Peips/ Index.php

12. Соловьев С. История России с древнейших времен. Т. 1 – 10. //

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Solov/index.php

13. Соловьев С. История России с древнейших времен. Т. 11 – 15. //

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Sol_2/index.php

Дополнительная литература: до XIII в.

14. Б.А. Рыбаков. Язычество древних славян //

http://rushistory.stsland.ru/Books/Book_49.html

15. Древние славяне в отрывках византийских писателей по VII в.н.э. //

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Article/drevn_slav.php

16. Егоров К.Л. Образование Киевской Руси //

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Egorov/ Index.php

17. Ибн-Фадлан А. «Записка» о путешествии на Волгу //

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Fadl/index.php

18. Каргалов В. Святослав //

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Kargalov/ Index.php

19. Лихачев Д. С. Крещение Руси и государство Русь // Новый мир. 1988. №6. С. 249-258. //

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Lih/Kre_Rus.php

20. Новосельцев А. П. Хазарское государство и его роль в истории Восточной Европы и Кавказа //

<http://www.tuad.nsk.ru/~history/Author/Russ/N/NovoselcevAP/haz/index.html>

21. Рыбаков Б.А. Культура Руси //

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Rubakov/Ryb_KultRus.php

22. Рыбаков Б.А. Рождение Руси //

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Rubakov/ index.php

23. Рыбаков Б.А. Христианство и язычество //

http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/okkultizm/rub_jaz/Hr_Jaz.php

24. Рыбаков Б.А. Язычество Древней Руси. М., 1987 //

http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/okkultizm/Rub_Jazuch/Jazuch_index.php

25. Сахаров А. Н. Дипломатия Святослава //

<http://www.hronos.km.ru/libris/saharov00.html>

XIII – XV вв.

26. Вернадский Г. Монгольское иго в русской истории //

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Vernad/ MongIgo.php

27. Вернадский Г.В. История России. Россия в средние века. Внешняя политика Ивана III //

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Vernad/VnPolIvan.php

28. Вернадский Г.В. История России. Россия в средние века. Внутренняя политика Ивана III // http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Vernad/VnutrPolIvan.php
29. Кучкин В. Борьба Александра Невского против тевтонского ордена / http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Article/kuchk_borbalex.php
30. Назарова Е. Крестовый поход на Русь 1240 г. (организация и планы) // http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Article/Naz_KrPoh.php

XVI–XVII вв.

31. Кобрин В. Б., Юрганов А. Л. Становление деспотического самодержавия в средневековой Руси (к постановке проблемы) // История СССР. 1991. №4. С. 54-64. // http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Article/Kobrin_StanDesp.php

XVIII век

32. Власов Ю.Н. Павел I — коронованный тиран или просвещённый реформатор? // http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Article/Vlas_Pavel.php
33. Лотман Ю. Беседы о русской культуре. Быт и традиции русского дворянства (XVIII-начало XIX века) // http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Lotman/index.php
34. Писарькова Л. Российский чиновник на службе в конце XVIII - первой половине XIX века // http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Article/Pisar_RossChin.php

XIX – начало XX вв.

35. Боханов А. Деловая элита России 1914 г. // http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/bohanov/index.php
36. Бурышкин П. Москва купеческая // http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Bur/index.php
37. Засосов Д.А., Пызин В.И. Из жизни Петербурга 1890-1910-х годов // http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Zas/index.php
38. Пушкарев С. Россия в XIX веке (1801 – 1914 гг.) // http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/pushk/index.php
39. Россия 1913 год. Статистико-документальный справочник // http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Stat/index.php

XX век

40. Боффа Дж. История Советского Союза. Т. 1 // http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Boffa/index.php
41. Гляровский В.Г. Москва и москвичи // <http://lib.ru/RUSSLIT/GILQROWSKIJ/gilqrowskij.txt>
42. Ратьковский И.С., Ходяков М.В. История Советской России // http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Rat/index.php
43. Русак В. История русской церкви // http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/History_Church/rusak/index.php
44. Хрущев Н.С. Воспоминания // http://rushistory.stsland.ru/Books/Book_40.html
45. Хрущев Н.С. О культе личности и его последствиях. Доклад XX съезду КПСС // http://rushistory.stsland.ru/Books/Book_41.html

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. От Древней Руси к Российскому государству	3
Тема 2. Московское царство в XVI–XVII вв.	5
Тема 3. Россия в XVIII в. становление Российской империи	8
Тема 4. Российская империя в XIX веке	11
Тема 5. Россия на рубеже XIX–XX веков	15
Тема 6. Россия в годы революции и гражданской войны (1917–1922 гг.). новая экономическая политика.....	18
Тема 7. СССР на пути форсированного строительства социализма. сталинская модернизация страны и ее особенности	21
Тема 8. СССР в годы второй мировой войны (1939–1945 гг.). Великая Отечественная война	23
Тема 9. СССР в послевоенные годы (1946–1991)	28
Тема 10. Становление и развитие новой Российской государственности	35
Библиографический список [электронные ресурсы] общие работы	38