

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социологии и психологии

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

*Методические указания к самостоятельной работе для иностранных
студентов подготовительного отделения*

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2023

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: Методические указания для вступительного испытания по обществознанию / Санкт-Петербургский горный университет. Сост.: *Е.С. Новикова, Ю.А. Яковлева*. СПб, 2023. 35 с.

Методические указания составлены для абитуриентов, поступающих в Санкт-Петербургский горный университет по результатам вступительных испытаний в письменной форме, которые проводятся для *выпускников подготовительного отделения*:

- иностранных граждан;
- лиц, которые получили документ о среднем общем образовании в течение одного года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно, если все пройденные ими в указанный период аттестационные испытания государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования сданы не в форме ЕГЭ (либо они прошли итоговые аттестационные процедуры в иностранных образовательных организациях и не сдавали ЕГЭ в указанный период);
- лиц, которые прошли государственную итоговую аттестацию по отдельным общеобразовательным предметам в форме государственного выпускного экзамена, при условии, что они получили документ о среднем общем образовании в течение одного года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно и в этот период не сдавали ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам;
- лиц, поступающих на базе профессионального образования.

Основное назначение настоящих методических указаний – дать абитуриенту достаточно полное представление об уровне и специфике требований вступительного испытания по предмету обществознание для поступления на обучение в Горный университет.

Научный редактор доц. *Н.А. Вахнин*

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

I. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительный экзамен по обществознанию призван выявить у абитуриентов базовые знания основных категорий и понятий курса в объеме школьной программы: биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания.

Основные элементы содержания по дисциплине «Обществознание» размещены на сайтах www.ege.edu.ru и www.fipi.ru, где можно получить информацию по данной дисциплине. Представлены аналитические материалы, в которых анализируются итоги сдачи экзаменов выпускниками прошлых лет, рассматриваются типичные ошибки при сдаче, предлагаются рекомендации при подготовке. Особенно полезно знакомство с материалами на этих сайтах тем, кто закончил учебное заведение раньше и готовится к сдаче экзамена самостоятельно.

Общие требования к подготовке абитуриентов и слушателей подготовительного отделения:

Знать и понимать: биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания. Понимать содержание основных понятий, которые используются в обществознании.

Уметь: характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами, и понятиями.

Применять: социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

II. СОДЕРЖАНИЕ, СТРУКТУРА И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительные испытания проводятся в форме письменного экзамена. Билет вступительного экзамена по обществознанию, как правило, состоит из двух разделов в формате теста с вопросами разной сложности из всех разделов программы. Вопросы по первому разделу предполагают однозначные ответы. По вопросам из второго раздела возможны многозначные ответы. За неполный ответ количество баллов снижается.

Результаты сдачи экзамена оцениваются по 100-балльной шкале. Максимально возможная суммарная оценка - 100 баллов.

III. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Человек как творец и творение культуры

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. Многообразие культур. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Философия. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее

критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.

Раздел 2. Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Социальная мобильность. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. Политическая идеология.

Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Раздел 3. Человек в системе общественных отношений

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Политическое лидерство.

Раздел 4. Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

IV. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ ПРОГРАММЫ, В КОТОРЫХ АБИТУРИЕНТЫ ЧАЩЕ ДОПУСКАЮТ ОШИБКИ ПРИ ОТВЕТАХ НА ВОПРОСЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Общие рекомендации

Для успешного выполнения задания вступительного испытания необходимо:

- изучить рекомендованную литературу;
- знать и понимать основную терминологию по темам дисциплины;
- внимательно прочитать инструкцию к каждой части задания вступительного испытания;
- внимательно прочитать условие и вопрос задания.

Структура и содержание билета предполагает включение вопросов из основных разделов программы. Следовательно, в билете будут вопросы как общего характера, так и более конкретные.

Например, темы, которые связаны с вопросами взаимоотношений человека и общества, предполагают, что абитуриент знает и способен дать ответы на вопросы о биосоциальной эволюции людей, структуре современного общества, факторах и этапах социализации, принципах функционирования общества и месте личности в социальных отношениях.

При подготовке необходимо обратить внимание на темы, которые раскрывают **социальные отношения**, т. к. здесь нужно будет показать понимание проблем взаимодействия различных социальных групп, знания в области социальных конфликтов и системного строения современного общества.

Одним из самых сложных разделов программы – «**Экономика**». Абитуриенту необходимо знать основные экономические термины, ориентироваться в вопросах рыночной экономики, уметь анализировать информацию.

Раздел «**Право**» потребует от абитуриента знаний и понимания по основным законам Российской Федерации, понимать различие отраслей права и особенностей регулирования правовых отношений, включая основные нормы и механизмы.

По вопросам, которые связаны с разделом «**Политика**», меньше допускается ошибок при ответах. Тем не менее, здесь необходимо продемонстрировать понимание основных гипотез происхождения государства и теорий развития, современного государственного устройства, политических режимов и институтов и динамику их модернизации.

Рекомендации по разделам программы

Раздел 1. Человек как творец и творение культуры

При ответе на вопросы вступительного испытания абитуриенты чаще всего затрудняются в распознавании терминов и допускают ошибки в ответах.

Следовательно, при подготовке необходимо повторить, знать и четко различать:

- понятие и свойства истины;
- различать понятия «относительная и абсолютная истины»;
- знать критерии истины;
- формы чувственного познания, формы рационального познания;
- теоретический и эмпирический уровни научного познания;
- мировоззрение и его виды.

Абитуриенты должны понимать отличие социальных потребностей от биологических и духовных (с акцентом как на характеристики сущности потребностей каждого вида, так и на их конкретные примеры).

Целесообразно обратить внимание: на черты науки как формы (области) духовной культуры, особенности научного познания, уровни научного познания, методы научного познания, естественные и социально-гуманитарные науки; тенденции развития современного образования, система российского образования; особенности религии как формы (области) духовной культуры, мировые религии; особенности искусства как формы (области) духовной культуры виды искусства, особенности эстетического познания мира; особенности морали как формы (области) духовной культуры, основные понятия морали, нравственные принципы.

Также повторить: виды (типы) культуры (материальная и духовная культура; народная, массовая и элитарная культура).

В целях экономии времени выпускники бегло читают задания, определяя, на каких стоит сконцентрироваться, а что можно отложить. Вследствие этого допускается больше всего ошибок. Важно внимательно вчитываться в каждое слово.

Раздел 2. Общество как сложная динамическая система

В вопросах системного строения общества некоторые абитуриенты не понимают смысла понятия «система», не знают, что служит показателем динамики общественной жизни. Следовательно, на данный вопрос необходимо обратить внимание дополнительно.

Далее важно повторить и знать термины: общественный прогресс и общественный регресс, критерии общественного прогресса, противоречивый характер его последствий.

При подготовке по темам, которые связаны с **экономикой** абитуриенту следует обратить внимание на понятия:

- спроса и предложения;
- неценовые факторы формирования спроса и неценовые факторы формирования предложения;

- факторы производства и соответствующие им факторные доходы, ограниченность каждого из факторов;
- понятие конкуренции и ее виды (совершенная конкуренция, олигополия, монополия, монополия, монополия);
- понятие безработицы, ее виды и последствия;
- внутренние и внешние источники финансирования бизнеса;
- инфляция, виды инфляции в зависимости от причин и темпов, последствия инфляции, антиинфляционная политика государства;
- понятие мировой экономики, международное разделение труда, международная торговля и ее регулирование, глобальные экономические проблемы.

В процессе написания вступительного теста абитуриенты испытывают затруднения в разграничении понятий интенсивного и экстенсивного роста, между которыми нередко не понимают разницу: *экстенсивный рост* предполагается посредством увеличения количества ресурсов, которые привлекаются, а *интенсивный* – благодаря улучшению качества этих свойств (в том числе внедрения новых технологий).

Особо при подготовке к тесту необходимо выделить работу с Налоговым кодексом РФ (ст. 13–15) для понимания различий федеральных, региональных и местных налогов в РФ и с Гражданским кодексом РФ (Части I, параграфа 1, главы 7) для понимания вопросов, связанных с инвестициями, видами ценных бумаг.

Социальные отношения. В данном разделе абитуриентам следует повторить понятия, признаки и виды социальных норм, отличия правовых норм от других видов социальных норм.

Особое внимание необходимо уделить подразделу «Семья и брак», так как, отвечая на вопросы задания, абитуриенты опираются на обыденные представления и допускают существенные ошибки. Кроме того, следует акцентировать внимание, что в РФ признается только брак, зарегистрированный в органах ЗАГС. Все остальные виды совместного проживания (сожительства) мужчины и женщины, по действующему законодательству, не являются браком.

Политика как общественное явление. Особо следует обратить внимание на критерии выделения демократических и недемократических режимов, черты сходства и различия авторитарного и тоталитарного режимов.

Внимания требуют вопросы, касающиеся политической системы РФ. В частности: Федеральное Собрание РФ, его структура и полномочия каждой палаты; Правительство РФ и его компетенция; полномочия Президента РФ. Данный вопрос следует изучить с опорой на главы №№4-6 Конституции РФ. Трудности возникают также в понимании принципов федеративного устройства РФ, разделение полномочий между федеральным центром и субъектами Федерации (гл. 3 Конституции РФ).

Раздел 3. Человек в системе общественных отношений

Наиболее распространенное недопонимание встречается в различии понятий "индивид", "индивидуальность", "личность". Эта ошибка на экзамене является довольно частой, вероятно по причине непонимания различий в этих трех словах.

Далее следует обратить внимание на этапы социализации, а также понятия десоциализации и ресоциализация.

В вопросах общественной значимости можно рекомендовать повторить понятия: знания, умения, навыки. Встречаются ошибки в вопросах, касающихся политического лидерства.

Раздел 4. Правовое регулирование общественных отношений

При решении тестовых заданий абитуриенты сталкиваются с трудностями в вопросах гражданства, приобретение гражданства. Следует обратить внимание на изучение понятия и принципов гражданства РФ, приобретения гражданства РФ в общем

порядке, прекращение гражданства РФ, изучив статьи 60-62 Конституции РФ и статьи №№3-5, №8, №№11-13 Федерального закона РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О гражданстве Российской Федерации».

Вызывает затруднение раздел о воинской обязанности и альтернативной гражданской службе. Понятие воинской обязанности, обязанности призывника, отсрочка от призыва, освобождение от службы в армии, понятие и сроки альтернативной гражданской службы, основания замены военной службы изложены в:

- Конституции РФ, ст. 59;
- Федеральный закон РФ от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 16.12.2019) «О воинской обязанности и военной службе», ст. 1, 2, 7, 9, 22, 25;
- Федеральный закон от 25.07.2002 N 113-ФЗ (ред. от 27.06.2018) «Об альтернативной гражданской службе», ст. 1–5.

Одним из сложных является раздел, излагающий основы гражданского права. О субъектах гражданского права, помимо учебной литературы, необходимо ознакомиться со статьями 17–28 Части 1, гл. 3 Гражданского кодекса РФ. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности изложены в Гражданском кодексе РФ. Ч. I, гл. 4, ст. 50.

При выполнении заданий теста одна из частых ошибок абитуриентов в непонимании различия понятий преступления и проступка. Следует обратить внимание на то, что преступление влечет за собой обязательно уголовную ответственность, а проступок может повлечь за собой административную, гражданско-правовую, конституционную или дисциплинарную ответственность, кроме уголовной. Понятие и виды юридической ответственности изложены в нормативных правовых актах:

- Уголовный кодекс РФ, ст. 44;
- Кодекс РФ об административных правонарушениях, гл. 3;
- Гражданский кодекс РФ. Ч. I, ст. 12;
- Трудовой кодекс РФ, ст. 192.

V. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО РАЗДЕЛАМ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ВАРИАНТ № 1

1. Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отклоняющееся поведение индивида всегда связано с нарушением нравственных норм.
- 2) Отклоняющееся поведение индивида может быть вызвано его социальным окружением.
- 3) Отклоняющееся поведение индивида может иметь как негативный, так и позитивный характер.
- 4) Отклоняющееся поведение проявляется только у индивидов и не свойственно социальным группам.
- 5) Отклоняющееся поведение индивида влечет определенные социальные санкции.

Ответ: _____

2. Установите соответствие между отличительными признаками, фактами и типами общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ, ФАКТЫ**ТИПЫ ОБЩЕСТВ**

- А) Серийное производство товаров массового потребления.
- Б) Доминирование сферы услуг над сферой производства.
- В) Сословная структура общества.
- Г) Компьютеризация производственных процессов.
- Д) Появление массовой культуры.

- 1) Постиндустриальное.
- 2) Индустриальное.
- 3) Традиционное (аграрное).

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

3. Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В основу деления общества на страты положены доход, профессия, образование.
- 2) Одним из критериев социальной стратификации являются индивидуально-психологические особенности индивида.
- 3) Социальная стратификация отражает строение общества.
- 4) Изменение социального статуса индивида в процессе вертикальной мобильности называют социальной стратификацией.
- 5) Стратификационная структура общества отражает социальное неравенство людей.

Ответ: _____

4. Установите соответствие между отличительными чертами и видами (типами) культуры, которым они соответствуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ**ВИДЫ (ТИПЫ) КУЛЬТУРЫ**

- А) Анонимность произведений.
- Б) Коммерческий характер.
- В) Коллективность творческих процессов.
- Г) Упрощение смыслов в художественных образах.
- Д) Высокая интеллектуальная и художественная сложность произведений.

- 1) Народная
- 2) Массовая
- 3) Элитарная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5. Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социологи выделяют только демографический и территориальный критерии

социальной стратификации.

2) Социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои, занимающие разное общественное положение.

3) Социальная стратификация осуществляется на основе личного авторитета индивидов.

4) Представители одной социальной страты обычно имеют схожие социальные возможности и стиль жизни.

5) Социальная стратификация фиксирует неравный доступ членов общества к тем или иным социально значимым дефицитным ресурсам.

Ответ: _____

6. Установите соответствие между субъектами Российской Федерации и принципами их образования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУБЪЕКТЫ РФ

- А) город федерального назначения
- Б) автономный округ
- В) республика
- Г) область
- Д) край

**ПРИНЦИПЫ
ОБРАЗОВАНИЯ**

- 1) национально-территориальный
- 2) территориальный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7. Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществознания по теме «Человек как результат биологической и социокультурной эволюции». Один из слайдов называется «Признаки, отражающие социальную природу человека». Что из перечисленного необходимо включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны эти признаки.

- 1) Потребность в уважении со стороны других людей.
- 2) Приспособление к условиям окружающей среды.
- 3) Общение с помощью словесной речи.
- 4) Стремление к самореализации в обществе.
- 5) Способность к продолжению рода.
- 6) Использование предметов, данных природой.

Ответ: _____

8. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Неформальный социальный контроль поведения индивида осуществляется его семьёй и ближайшим социальным окружением.
- 2) Социальный контроль предполагает целенаправленное воздействие на индивида в процессе его социализации.
- 3) Государство преимущественно неформально воздействует на индивидов,

демонстрирующих отклоняющееся поведение.

4) Образовательные организации осуществляют социальный контроль по отношению к обучающимся.

5) Социальный контроль включает в себя социальные нормы и социальные санкции.

Ответ: _____

9. Установите соответствие между отличительными признаками, фактами и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ, ФАКТЫ

- А) Появление массовой культуры.
- Б) Господство натурального хозяйства.
- В) Преобладание сферы услуг в структуре экономики.
- Г) Рост численности промышленного пролетариата.
- Д) Преобладание наукоемких, высокотехнологичных производств.

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 1) Традиционное (аграрное) общество
- 2) Постиндустриальное (информационное) общество
- 3) Индустриальное общество

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

10. Установите соответствие между признаками и видами (типами) мировоззрения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) Смешивается естественное и сверхъестественное, фантастическое с реально существующим, идеальное с реальным, невозможное с возможным, желаемое с действительным.
- Б) Основано на совокупности объективных закономерностей и законов развития природы и общества.
- В) Опирается на непосредственный жизненный опыт человека.
- Г) Утверждает первенство сверхъестественного, духовного начала над естественным бытием.
- Д) Включает в себя совокупность достоверных, проверяемых знаний о природе, обществе и мышлении.

ВИДЫ (ТИПЫ)

МИРОВОЗЗРЕНИЯ

- 1) обыденное
- 2) религиозное
- 3) мифологическое
- 4) научное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

11. Выберите верные суждения о социализации индивида и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социализация связана с освоением индивидом новых социальных ролей.
- 2) Первичная социализация заканчивается с началом трудовой деятельности.
- 3) Агентами социализации являются только организации, отвечающие за передачу социокультурного опыта.
- 4) Агенты вторичной социализации, как правило, действуют узконаправленно, в пределах своей компетенции, в соответствии с официальными предписаниями.
- 5) Социализация предполагает только контролируемые процессы целенаправленного воздействия на личность.

Ответ: _____

12. Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Понятие «социальная стратификация» обозначает систему признаков и критериев социального расслоения в обществе.
- 2) Ученые выделяют два вида социальной стратификации: прогрессивную и регрессивную.
- 3) К критериям социальной стратификации относят объем власти.
- 4) Одним из критериев социальной стратификации являются индивидуальные психологические черты человека.
- 5) Деление общества на страты осуществляется исходя из неравенства социальных дистанций между ними.

Ответ: _____

13. В стране господствует натуральное хозяйство. Какие иные признаки из перечисленных свидетельствуют о том, что эта страна является традиционным обществом? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Быстрый рост городского населения.
- 2) Сословная структура общества.
- 3) Широкое распространение научных знаний.
- 4) Преобладание экстенсивных технологий и ручных орудий труда.
- 5) Интенсивное развитие инфраструктуры.
- 6) Преобладание устной информации над письменной.

Ответ: _____

14. Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Моральные нормы обеспечиваются (охраняются) силой государства.
- 2) Традиции и обычаи являются разновидностями социальных норм.
- 3) Все социальные нормы обязательны для исполнения всеми членами общества.
- 4) Правила поведения, основанные на представлениях общества о добре и зле, плохом и хорошем, справедливом и несправедливом, называют моральными нормами.
- 5) В социальных нормах отражаются ценностные представления общества.

Ответ: _____

15. Выберите верные суждения о социальной стратификации и социальной мобильности. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Проявлением стратификации общества выступает неравенство индивидов в отношении к тем социальным обязанностям и ролям, которые они выполняют.
- 2) Индивидуальная мобильность представляет собой изменение положения человека в социальной структуре общества.
- 3) Групповая мобильность, как правило, преобладает в тех обществах, в которых главное значение придается прирожденному статусу.
- 4) По сравнению с классовой структурой социальная стратификация выделяет меньшее количество слоев.
- 5) Принадлежность к имущественному, властному или профессиональному слою игнорируется при ранжировании людей по степени престижа в обществе.

Ответ: _____

16. Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отклоняющееся поведение – это любое поведение, которое вызывает неодобрение общества.
- 2) Отклоняющееся поведение может быть только негативным.
- 3) Отклоняющееся поведение может иметь как коллективный, так и индивидуальный характер.
- 4) Отклоняющееся поведение подразумевает нарушение общепринятых норм.
- 5) Отклоняющееся поведение может быть проявлением недостатков социализации индивида.

Ответ: _____

17. В государстве А. ожидание населения роста цен на товары и услуги привело к повышению спроса на них. Какие существуют иные неценовые факторы спроса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) число продавцов на рынке.
- 2) потребительские предпочтения.
- 3) число покупателей на рынке.
- 4) технология производства.
- 5) доход потребителей товаров и услуг.

Ответ: _____

18. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Причины социальных конфликтов связаны с противоречием интересов разных социальных групп.
- 2) Одним из путей разрешения социального конфликта является продолжение конфронтации.

- 3) Социальный конфликт всегда порожден экономическими причинами.
- 4) Основой социального конфликта обычно являются неприязненные личные отношения конкретных индивидов.
- 5) Социальный конфликт может охватывать разные стороны общественных отношений.

Ответ: _____

19. Выберите верные суждения о социальной роли индивида и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная роль – модель поведения индивида, ориентированная на определенный статус.
- 2) Все социальные роли обусловлены социальным неравенством.
- 3) Социальная роль объективно задана социальной позицией личности.
- 4) Исполнение человеком социальной роли имеет индивидуальную окраску.
- 5) Все социальные роли людей строго формализованы.

Ответ: _____

20. Выберите верные суждения об искусстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Только искусство позволяет человеку раскрыть свой творческий потенциал.
- 2) Искусство не влияет на мировоззрение человека.
- 3) Искусство отражает мир в художественных образах, в которых реальность переплетается с вымыслом.
- 4) Искусство помогает человеку удовлетворять его потребности.
- 5) Искусство привлекает внимание общества к социальным и нравственным проблемам.

Ответ: _____

21. Виталий готовится к путешествию по Греции. Он изучает греческий язык, читает книги об истории и культуре Греции, на интернет-форумах общается с ценителями греческой кухни. Он уже спланировал маршрут своего путешествия и приобрел путевку.

Найдите в приведенном ниже списке примеры средств, используемых Виталием для достижения цели и, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) изучение греческого языка;
- 2) чтение книг о Греции;
- 3) ценители греческой кухни;
- 4) путешествие по Греции;
- 5) покупка туристической путевки;
- 6) потребность в общении в интернете.

Ответ: _____

ВАРИАНТ №2

1. Установите соответствие между примерами и видами потребностей человека: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) в общении
- Б) в приобретении новых знаний
- В) в пище
- Г) в общественном признании
- Д) в художественном творчестве

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- 1) духовные (идеальные)
- 2) социальные
- 3) биологические (естественные)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

2. Выберите верные суждения о социальном конфликте и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Институциональные конфликты запрещены во всех обществах.
- 2) Социальный конфликт – это наивысшая стадия развития противоречий в отношениях между людьми, социальными группами, общества в целом.
- 3) В зависимости от масштабов социальных потрясений выделяют легитимные и противоправные конфликты.
- 4) Социальный конфликт характеризуется столкновением противоположно направленных интересов, целей, позиций субъектов взаимодействия.
- 5) Конфликтное взаимодействие может проявляться в таких формах, как спор, ультиматум, демонстрация силы, вооруженное столкновение и т.п.

Ответ: _____.

3. Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждый человек обладает биологической и социально-психологической индивидуальностью.
- 2) Человеку свойственно наличие мышления.
- 3) Человек, в отличие от других живых существ, обладает способностью к целенаправленной, в том числе творческой, деятельности.
- 4) Социальная природа человека в анатомо-физиологических чертах, строении различных систем и органов, инстинктах и рефлексах.
- 5) Социальные потребности человека реализуются в его взаимодействиях с другими людьми.

Ответ: _____.

4. Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Неповторимые, оригинальные качества человека называют индивидуальностью.
- 2) Индивидуальные потребности человека всегда совпадают с потребностями

общества, в котором он живет.

3) Естественные потребности человека связаны с его биологической сущностью.

4) Биологическая сущность человека проявляется через способность и готовность к общественно полезному труду и творчеству, сознание и разум, свободу и ответственность.

5) Только человек обладает способностью использовать природные объекты в процессе удовлетворения потребностей.

Ответ: _____.

5. Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Все живые существа обладают способностью к целенаправленной, в том числе творческой, деятельности.

2) Совокупность социально значимых качеств индивида, формирующихся в процессе общественной жизни, называют личностью.

3) Индивидуальные потребности человека связаны с конкретными условиями его жизни, особенностями его личности.

4) Свобода человека предполагает неотъемлемую связь с ответственностью за принимаемые решения.

5) К биологическим потребностям человека относят потребности в общении, в труде, жизненном успехе, занятии определенной позиции в обществе.

Ответ: _____.

6. Установите соответствие между характерными чертами и разновидностями культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

**РАЗНОВИДНОСТИ
КУЛЬТУРЫ**

А) Обилие спецэффектов, увлекательные сюжеты.

Б) Ориентации исключительно на запросы знатоков, ценителей искусства.

В) Коммерциализация духовной деятельности.

Г) Приоритетное развитие развлекательных жанров.

Д) Сложность содержания.

1) МАССОВАЯ

2) ЭЛИТАРНАЯ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7. Выберите верные суждения о праве и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Право в своем развитии опережает мораль, которая более консервативна.

2) Право служит для упорядочения общественной жизни.

3) Право никогда не вступает в противоречие с моралью.

4) Право основывается на свободе индивида.

5) Право представляет собой разновидность социальных норм.

Ответ: _____.

8. Выберите верные суждения о социализации индивида и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социализация связана с освоением индивидом новых социальных ролей.
- 2) Первичная социализация заканчивается с началом трудовой деятельности.
- 3) Агентами социализации являются только организации, отвечающие за передачу социокультурного опыта.
- 4) Агенты вторичной социализации, как правило, действуют узконаправленно, в пределах своей компетенции, в соответствии с официальными предписаниями.
- 5) Социализация предполагает только контролируемые процессы целенаправленного воздействия на личность.

Ответ: _____.

9. Установите соответствие между примерами и видами издержек предприятия в краткосрочном периоде, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) командировочные расходы
- Б) заработная плата администрации
- В) затраты на тару
- Г) оплата электроэнергии
- Д) амортизация

**ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК
ПРЕДПРИЯТИЯ**

- 1) постоянные
- 2) переменные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

10. В телевизионном ток-шоу, посвященном современным политическим партиям, один из его участников достаточно подробно охарактеризовал существующие партии, исходя из шкалы политического спектра. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) массовая
- 2) левая
- 3) революционная
- 4) центристская
- 5) правая
- 6) легальная

Ответ: _____.

ВАРИАНТ №3

1. Выберите верные суждения об обществе и его типах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество – это совокупность всех форм объединения и способов взаимодействия людей, в которых выражается их взаимозависимость.
- 2) Основа экономики индустриального общества – земля и сельское хозяйство.
- 3) В узком смысле под обществом понимают определенный этап исторического развития.
- 4) В обществе традиционного типа экономика носит аграрно-сырьевой характер, господствует натуральное хозяйство, преобладают экстенсивная технология и ручной труд.
- 5) Общество представляет собой закрытую систему, не взаимодействующую с внешней средой.

Ответ: _____

2. Установите соответствие между характеристиками и типами мировоззрения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ТИПЫ МИРОВОЗЗРЕНИЯ

- А) Стихийное формирование.
- Б) Опора на жизненный опыт.
- В) Признание сверхъестественного мирового начала.
- Г) Построение на принципах рациональности, логичности, закономерности.
- Д) Наличие системы догматов.

- 1) Научное.
- 2) Религиозное.
- 3) Обыденное.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

3. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к элитарной культуре.

1) отсутствие выраженной коммерческой направленности; 2) интерес массового зрителя; 3) развлекательный характер большинства произведений; 4) безграничное стремление творца к самовыражению; 5) сложность художественных приемов; 6) узкий круг потребителей.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4. Выберите верные суждения о социальной стратификации и социальной мобильности. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При индивидуальной мобильности перемещение по горизонтали или вертикали происходит у каждого человека независимо от других людей.
- 2) Социальная стратификация – это расслоение и иерархическая организация различных слоев общества.
- 3) Внутрипоколенная мобильность - изменение статуса в рамках одного поколения.
- 4) По сравнению с классовой структурой социальная стратификация выделяет меньшее количество слоев.
- 5) Принадлежность к имущественному, властному или профессиональному слою игнорируется при ранжировании людей по степени престижа в обществе.

Ответ: _____

5. Выберите верные суждения о биосоциальной сущности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К социальным качествам человека относят стремление к профессиональному успеху.
- 2) Осознание и переживание человеком нужды в чем-либо, необходимом для поддержания его жизни и развития, называют потребностью.
- 3) К социальным потребностям человека относят потребность в общении.
- 4) К духовным потребностям человека относят потребности в воздухе, питании, поддержании нормального теплообмена.
- 5) Индивидуально-психологические особенности личности, которые являются условиями успешного осуществления какой-либо деятельности, называют способностями.

Ответ: _____

6. Что из перечисленного относится к социальным правам граждан Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми указаны социальные права.

- 1) на равенство перед законом и судом.
- 2) на защиту семьи.
- 3) на судебное решение при лишении имущества.
- 4) на запрет произвольного лишения жилища.
- 5) на определение своей национальной принадлежности.

Ответ: _____

7. Выберите верные суждения о социальных группах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В формальной группе статус членов и цель деятельности не всегда четко определены, а взаимодействия основаны преимущественно на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.
- 2) Принадлежность к определенной социальной группе помогает человеку осознать свое положение в обществе.
- 3) Русские, белорусы, немцы - социальные группы, выделяемые по этническому

признаку.

4) Принадлежность к различным социальным группам определяет социальные статусы человека.

5) Социальной группой называется совокупность людей, объединяемая устойчивыми социальными связями и отношениями и обладающая рядом признаков, придающих ей неповторимое своеобразие.

Ответ: _____

8. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социальный контроль – это механизм социальной регуляции, совокупность средств и методов социального воздействия.

2) Ученые выделяют два вида внешнего социального контроля - формальный и неформальный.

3) Социальный контроль состоит из двух элементов – социальных статусов и социальных ролей.

4) Внутренний социальный контроль может проявляться в форме рефлексии индивида по поводу своего социального поведения.

5) Основная функция социального контроля заключается в учете и согласовании интересов различных групп общества.

Ответ: _____

9. Ниже приведен ряд признаков. Все они, за исключением двух, относятся к элитарной культуре.

1) анонимность произведений; 2) коллективность творческих процессов; 3) отсутствие ярко выраженной коммерческой направленности; 4) высокая содержательность сложность; 5) доступность для понимания узкому кругу специалистов; 6) безграничное самовыражение творца.

Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

10. Выберите верные суждения об обществе и его типах (видах) и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Каждая сфера общества является сложной самоорганизующейся системой.

2) Основной фактор производства традиционного общества – денежный капитал.

3) В информационном обществе возникла массовая культура.

4) Общество является динамической системой.

5) Один из смыслов понятия «общество» - все человечество в его прошлом, настоящем и будущем.

Ответ: _____

11. Установите соответствие между примерами и видами потребностей человека, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите

соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- А) в познании мира.
- Б) в поиске смысла жизни.
- В) в двигательной активности.
- Г) в общении.
- Д) в труде.

**ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ
ЧЕЛОВЕКА**

- 1) Биологические (естественные)
- 2) Социальные
- 3) Идеальные (духовные)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12. Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Исполнение этических норм обеспечивается самоконтролем, совестью человека.
- 2) Социальные нормы отражают модели должного поведения в обществе.
- 3) Традиции фиксируются в нормативных актах.
- 4) Принятый в компании дресс-код относится к корпоративным нормам.
- 5) Порядок применения правовых норм не отличается от порядка применения норм морали.

Ответ: _____

13. Установите соответствие между отличительными признаками, фактами и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ, ФАКТЫ

- А) начало серийного промышленного производства товаров массового потребления.
- Б) выдвижение на первый план сферы услуг.
- В) преобладание натурального хозяйства.
- Г) развитие инновационной экономики.
- Д) появление массовой культуры.

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 1) традиционное (аграрное)
- 2) индустриальное
- 3) постиндустриальное (информационное)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14. Выберите верные суждения о культуре и ее разновидностях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Получение коммерческой выгоды является целью создания произведений массовой культуры.

- 2) Элитарная культура отражает насущные духовные потребности широких масс.
- 3) Элитарное искусство рассчитано на узкий круг потребителей, подготовленных к восприятию сложных по форме и содержанию произведений.
- 4) Произведения массовой культуры, как правило, анонимны.
- 5) Произведения народной культуры нередко передаются в устной традиции.

Ответ: _____

15. Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Обычаи от других видов социальных норм отличаются тем, что в них всегда выражаются представления людей о хорошем или плохом, о добре и зле и т. д.
- 2) Социальные нормы закрепляют образцы принятого в обществе поведения.
- 3) Любая организация может устанавливать нормы права.
- 4) Социальные нормы способствуют интеграции индивида в социум.
- 5) Социальная норма – установленное в обществе правило поведения, регулирующее взаимодействие между людьми, общественную жизнь.

Ответ: _____

16. Ниже приведен перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам массовой культуры.

- 1) ориентация на запросы широкого круга потребителей;
- 2) коммерциализация духовной деятельности;
- 3) приоритетное развитие развлекательных жанров;
- 4) тиражирование стандартизированных ценностей;
- 5) необходимость специальной подготовки зрителя;
- 6) сложность содержания.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

17. Выберите верные суждения о личности и ее качествах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные качества личности формируются в процессе труда и общения.
- 2) Социальная природа человека проявляется в наличии у него инстинктов и рефлексов.
- 3) Человек может стать личностью вне общества.
- 4) Развитие личности продолжается на протяжении всей жизни человека.
- 5) Врожденные качества человека оказывают влияние на формирование личности.

Ответ: _____

18. Ниже приведен ряд примеров. Все они, за исключением двух, относятся к формальным социальным санкциям.

- 1) аплодисменты;
- 2) награждение почетной грамотой;
- 3) увольнение;
- 4) общественное порицание;
- 5) премирование;
- 6) повышение в должности.

Найдите два примера, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

19. Установите соответствие между признаками и видами субъектов Российской Федерации, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ, ФАКТЫ

ВИДЫ СУБЪЕКТОВ РФ

- А) система органов государственной власти
- Б) конституция
- В) законодательство
- Г) гражданство
- Д) национально-территориальный принцип образования

- 1) автономный округ
- 2) республика
- 3) и автономный округ, и республика

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20. Выберите верные суждения о социализации индивида и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социализация индивида может быть связана с освоением им новых социальных ролей, с приобретением новых статусов.
- 2) Социальное окружение человека может оказывать влияние на результаты социализации.
- 3) Агентами первичной социализации индивида являются СМИ.
- 4) Социализация заканчивается с завершением трудовой деятельности индивида.
- 5) В процессе социализации происходит усвоение индивидом необходимого для жизни в данном обществе социокультурного опыта.

Ответ: _____

ВАРИАНТ №4

1. Выберите верные суждения о мышлении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мышление имеет исключительно коллективный характер.
- 2) Мышление – это способность производить интеллектуальные операции с образами и понятиями.
- 3) Анализ – это процесс мышления, при котором из отдельных элементов восстанавливается целое с помощью установление связей и отношений.
- 4) Результатом мышления является мысль – понятие, идея, смысл.
- 5) Мышление неразрывно связано с языком.

Ответ: _____

2. Выберите верные суждения о культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Культура представляет собой систему воззрений, ценностей и знаний, широко распространённых в обществе и передающихся из поколения в поколение.
- 2) Массовая культура, в отличие от народной культуры, создается анонимными творцами, не имеющими профессиональной подготовки.
- 3) Культура содержит нормы поведения, которые поддерживают порядок в обществе, регулируют поведение людей и социальных групп.
- 4) Культура создавалась и создаётся человеком для своего блага и блага других людей.
- 5) К отличительным характеристикам элитарной культуры относят ее общедоступность и занимательность.

Ответ: _____

3. Одиннадцатиклассник готовится к поступлению в вуз. Установите соответствие между примерами и элементами его учебной деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Решение задач.
- Б) Консультирование учителя.
- В) Одиннадцатиклассник.
- Г) Получение высокого балла на экзамене.
- Д) Учебник.

**ЭЛЕМЕНТЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 1) Субъект.
- 2) Цель.
- 3) Средство достижения цели.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4. Выберите верные суждения об этнических группах и межнациональных отношениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Один из способов предотвращения межнациональных конфликтов в демократическом обществе – компактное расселение людей одной национальности в пределах многонационального государства.
- 2) Племена, народности, нации являются этническими общностями.
- 3) Одним из способов гармонизации межнациональных отношений является развитие культурных связей между народами.
- 4) Все этнические общности обязательно имеют свою государственность.
- 5) Один из способов предотвращения межнациональных конфликтов в демократическом обществе – обеспечение прав и свобод всех граждан независимо от их национальной принадлежности.

Ответ: _____

5. Ученик 11 класса Степан готовится к экзаменам. Найдите в приведенном ниже списке возможные цели деятельности Степана и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) поступление в вуз.
- 2) проведение экзамена.
- 3) консультации педагогов.
- 4) решение задач, выполнение упражнений.
- 5) получение высокого балла.
- 6) чтение учебников, справочной литературы.

Ответ: _____

6. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «мораль».

- 1) социальные нормы; 2) санкции; 3) государственное принуждение; 4) формальная определенность; 5) ответственность; 6) свободный выбор.*

Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

7. Установите соответствие между отличительными признаками и формами (областями) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

**ФОРМЫ (ОБЛАСТИ)
КУЛЬТУРЫ**

- А) стремление к достоверности и объективности.
Б) обоснованность гипотез.
В) ярко выраженный субъективный характер.
Г) образность и наглядность.
Д) комплексное описание объекта.

- 1) Наука
2) Искусство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8. Ученица 11 класса Кира готовится к экзамену по математике. Найдите в приведенном ниже списке средства, которые позволят Кире успешно сдать экзамены, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) получение высокого балла.
- 2) чтение учебников, справочной литературы.
- 3) поступление в вуз.
- 4) проведение экзамена.

- 5) консультации учителей.
- 6) решение задач.

Ответ: _____

9. Илье Анатолевичу 39 лет. Найдите в приведенном ниже списке черты, характеризующие Илью Анатолевича как личность. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Илья Анатолевич работает в гимназии учителем истории и обществознания.
- 2) Илья Анатолевич – добрый и отзывчивый, у него много друзей.
- 3) Илья Анатолевич – честный и принципиальный человек.
- 4) У Ильи Анатолевича темные волосы и серые глаза.
- 5) Рост Ильи Анатолевича – 180 см.
- 6) Илья Анатолевич легко переносит физические нагрузки.

Ответ: _____

10. Выберите верные суждения об этносах и межнациональных отношениях. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Этнос – это естественно сложившаяся общность людей со своими стереотипами поведения, особенностями культуры, психики, осознающая свое единство.
- 2) Исторически первыми типами этнических общностей были роды и нации.
- 3) Межэтническая интеграция – процесс взаимодействия народов, не связанных родством.
- 4) Народности складываются на основе различных племенных союзов, проживающих на определенной территории.
- 5) Все аспекты межнациональных отношений регулируются правовыми нормами.

Ответ: _____

11. Виталий П. увлекается философией, он стремится познать окружающий мир и свое место в нем, много времени уделяет самопознанию и самосовершенствованию. Найдите в приведенном списке выделенные по разным классификациям характеристики данной потребности Виталия и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) материальная.
- 2) идеальная.
- 3) ложная.
- 4) биологическая.
- 5) подлинная.
- 6) духовная.

Ответ: _____

12. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные конфликты происходят только в социальной сфере общественной жизни.
- 2) Социальный конфликт отражает противоречие интересов различных социальных групп.

- 3) Государство может выступить в роли арбитра для сторон социального конфликта.
- 4) Социальные конфликты могут быть спровоцированы политикой государства.
- 5) Все социальные конфликты протекают в явной форме.

Ответ: _____

13. Ниже приведен ряд признаков. Все они, за исключением двух, относятся к семье традиционного типа.

1) совместное проживание нескольких поколений; 2) экономическая зависимость женщины от мужчины; 3) возложение домашних обязанностей на женщину; 4) отсутствие жесткого распределения домашних обязанностей на «мужские» и «женские»; 5) главенство мужчины в семье; 6) принятие решений всеми членами семьи после совместного обсуждения.

Найдите два признака семьи другого типа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

14. Выберите верные суждения об обществе и социальных институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическая сфера общества включает в себя производство и потребление, предпринимательство, денежные отношения и т.п.
- 2) Общество является частью природной среды.
- 3) Один из социальных институтов, призванных удовлетворять базовые потребности человека и общества в комфортных материальных условиях существования, - производство.
- 4) Один из социальных институтов, призванных удовлетворять базовые потребности человека и общества в общении, объединении с другими людьми и первичной социализации, — это семья.
- 5) Общество – это совокупность всех форм объединения и способов взаимодействия людей, в которых выражается их взаимозависимость.

Ответ: _____

15. Выберите верные суждения о социальных ролях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Все социальные роли человека формально определены.
- 2) Социальная роль – это модель поведения, ориентированная на конкретный статус.
- 3) Ролевые отношения связывают людей друг с другом, потому что права одной стороны взаимоотношений являются требованиями к другой стороне.
- 4) От социальной роли как образца поведения следует отличать реальное ролевое поведение, которое означает не социально ожидаемое, а фактическое поведение исполнителя конкретной роли.
- 5) Каждая роль чаще всего предусматривает не один, а несколько статусов.

Ответ: _____

16. Установите соответствие между отличительными признаками, фактами и типами общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ, ФАКТЫ

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- А) Серийное производство товаров массового потребления.
- Б) Доминирование сферы услуг над сферой производства.
- В) Сословная структура общества.
- Г) Компьютеризация производственных процессов.
- Д) Появление массовой культуры.

- 1) Постиндустриальное.
- 2) Индустриальное.
- 3) Традиционное (аграрное).

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

17. Установите соответствие между примерами и типами отраслей права, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

**ТИПЫ ОТРАСЛЕЙ
ПРАВА**

- А) жилищное право
- Б) конституционное право
- В) исправительно-трудовое право
- Г) гражданское процессуальное право
- Д) таможенное право

- 1) материальные отрасли
- 2) процессуальные отрасли

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Причины социальных конфликтов связаны с противоречием интересов разных социальных групп.
- 2) Одним из путей разрешения социального конфликта является продолжение конфронтации.
- 3) Социальный конфликт всегда порожден экономическими причинами.
- 4) Основой социального конфликта обычно являются неприязненные личные отношения конкретных индивидов.
- 5) Социальный конфликт может охватывать разные стороны общественных отношений.

Ответ: _____

19. Выберите верные суждения о социализации индивида и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социализация связана с освоением индивидом новых социальных ролей.
- 2) Первичная социализация заканчивается с началом трудовой деятельности.
- 3) Агентами социализации являются только организации, отвечающие за передачу социокультурного опыта.
- 4) Агенты вторичной социализации, как правило, действуют узконаправленно, в пределах своей компетенции, в соответствии с официальными предписаниями.
- 5) Социализация предполагает только контролируемые процессы целенаправленного воздействия на личность.

Ответ: _____

VI. ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТЕСТА ИТОГОВОГО ИСПЫТАНИЯ

Вариант № 1 (без ответа)

Часть 1

При выполнении заданий первой части в бланке ответов под номером выполняемого вами задания (№1–№20) необходимо поставить знак «X» в клеточке бланка ответов, номер которого соответствует номеру выбранного вами ответа.

1. Общество в отличие от природы,

- 1) является системой
- 2) находится в постоянном изменении
- 3) выступает в качестве творца культуры
- 4) подчиняется объективным законам развития

Часть 2

Задания части 2 являются более сложными. Ответы могут быть многозначны. Будьте внимательны!!!

Ответом ко второй части вопросов (№1–№5) является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Впишите ответы в соответствующие строки бланка ответов.

1. Приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, отражают специфику научного познания.

1) Эксперимент; 2) гипотеза; 3) классификация; 4) убеждение; 5) оценка.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

XX	
----	--

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий и запишите цифру, под которой оно указано.

1) Валовой внутренний продукт; 2) расходы потребителей; 3) расходы фирм; 4) расходы государства на товары и услуги; 5) чистый экспорт.

Ответ: XX

VII. ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТЕСТА ИТОГОВОГО ИСПЫТАНИЯ

Вариант № 2 (с ответом)

Часть 1

1. Знатность как критерий стратификации играла значительную роль в системе стратификации:

- 1) кастовой;
- 2) рабовладельческой;
- 3) классовой;
- 4) сословной.

Ответ: 4

2. Суд присяжных применяется в рамках:

- 1) гражданского судопроизводства
- 2) арбитражного судопроизводства
- 3) уголовного судопроизводства
- 4) конституционного судопроизводства

Ответ: 3

Часть 2

Задания части 2 являются более сложными. Ответы могут быть многозначны. Будьте внимательны!!!

Ответом ко второй части (№1–№5) является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Впишите ответы в соответствующие строки бланка ответов.

1. Выберите в приведенном списке признаки командной системы.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) частная собственность
- 2) система свободного ценообразования
- 3) централизованное принятие решений
- 4) директивное установление цен
- 5) конкуренция
- 6) плановое ведение хозяйства

Ответ: 3) централизованное принятие решений 4) директивное установление цен 6) плановое ведение хозяйства.

VIII. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная литература

1. Автономов В. С. Экономика (базовый уровень). Учебник. 10–11 класс. - М.: Вита-Пресс, 2020 (или любое другое издание)
2. Баранов П., Шевченко С. ЕГЭ-2023. Большой сборник тренировочных вариантов. АСТ, Образовательные проекты. – 2022. – 472 с. ISBN:978-5-17-148152-0
3. Боголюбов Л. Н., Лукашева Е. А. Право. 11 класс. Углублённый уровень. Учебник. – М.: Просвещение, 2020.
4. Динаев А.М. Обществознание. Полезная книга о том, как сдать ЕГЭ для школьников и поступающих в вузы. – 4-е изд. Испр. И доп. – Москва: АСТ-ПРЕСС: ШКОЛА, - 2022. – 400 с. ISBN 978-5-6046026-4-5
5. Конституция Российской Федерации.http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
6. Кишенкова О. В. ЕГЭ-2021. Обществознание. Алгоритм написания сочинения/ Москва: Эксмо, 2020. – 240 с. (ЕГЭ. Задания с развернутым ответом). ISBN 978-5-04-113133-3
7. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Под ред. Баранова П. А. 4 изд. перераб, и доп. - М.: 2018. - 544с.
8. ЕГЭ 2019. Обществознание. Тематический тренажёр. Человек и общество. Экономика. Социология. Политика. Право. Королькова Е. С., Рутковская Е. Л. - М.: 2019. – 272 с.
9. ЕГЭ-2021. Обществознание. Сборник заданий: 550 заданий с ответами/Е. Л. Рутковская, Е. С. Королькова, Г. Э. Королева. – Москва: Эксмо, 2020. – 400 с. (ЕГЭ. Сборник заданий).
10. ЕГЭ 2019. Обществознание. 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ. Баранов П. А., Шевченко С. В. – М.: 2018, 488 с.
11. ЕГЭ 2019. Обществознание. 700 заданий с ответами. Банк заданий. Лазебникова А. Ю., Королькова Е. С., Рутковская Е. Л. -М.: Экзамен, 2019. - 480 с.
12. ЕГЭ 2018. Обществознание. 30 вариантов. Типовые тестовые задания от разработчиков ЕГЭ/ А. Ю. Лазебникова, Е. Л. Рутковская, Е. С. Королькова, – М.: Изд-во «Экзамен», 2018. – 350 с.
13. ЕГЭ 2019. Обществознание. 40 вариантов. Типовые тестовые задания к новой официальной демонстрационной версии ЕГЭ/ А. Ю. Лазебникова, Е. Л. Рутковская, Т.В. Коваль – М.: Изд-во «Экзамен», 2019. – 446 с.
14. ЕГЭ 2019. Обществознание. Алгоритм написания сочинения. Кишенкова О. В. – М.: Эксмо-Пресс, 2019. - 240 с.
15. ЕГЭ 2019. Обществознание. 100 баллов. Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л., Коваль Т.В., Брандт М. Ю. - М.: 2019. – 448 с.
16. ЕГЭ 2022. Обществознание. Человек и общество. Политика. Право. Тематический тренажер/Е.С. Королькова, Е.Л. Рутковская. – М., 2022. – 592 с. ISBN 978-5-377-17293-2

17. ЕГЭ 2023. Обществознание в схемах и таблицах/ Г.А. Ермоленко. С.Б. Кожевников. – М., 2022. – 264 с. ISBN 978-5-377-17263-5
18. Лазебникова А. Ю. ЕГЭ 2019. Обществознание. Тренажер. М.: Издательство «Экзамен», 2019. – 192 с.
19. Пазин Р.В. Обществознание в таблицах и схемах. Интенсивная подготовка к ЕГЭ: обобщение, систематизация и повторение курса. 10-11-е классы: справочное пособие/ Ростов н/Д: Легион, 2021. -336 с. ISBN 978-5-9966-1390-8
20. Певцова Е. А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровень: в 2 ч. М.: Русское слово, 2020.
21. Эссе по обществознанию. Новое задание на ЕГЭ. Домашек Е.В. – М.: Феникс, 2018. – 218 с.
22. Экономика (Основы экономической теории). Учебник для 10–11 классов. Углубленный уровень. 1–2 часть/ Под ред. Иванова С. И. – М.: Вита-пресс, 2020.

Дополнительная литература

1. Афанасьев В. В. История социологии: учебное пособие. М.: ИНФРА-М. 2017. - 284 с.
2. Афонцев С.А. Политические рынки и экономическая политика / С.А. Афонцев. - Москва: ИЛ, 2018. - 726 с.
3. Василенко. И.А. Политические переговоры. 3-е изд., испр, и доп. – СПб.: Питер, 2015. – 448 с.
4. Гаджиев, К. С. Политология / К. С. Гаджиев, Э. Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 384 с.
5. Добренъков В.И. Социология: учебник/ В.И. Добренъков, А. И. Кравченко. М.: ИНФРА-М, 2018.- 624 с.
6. Екадумова, И. И. Политология. Ответы на экзаменационные вопросы / И. И. Екадумова. - М.: Тетралит, 2018. - 176 с.
7. Жидков, В. С. Культурная политика России: теория и история. Учебное пособие для высшей школы / В. С. Жидков, К. Б. Соколов. - М.: Академический проект, 2018. - 592 с.
8. Конфликты в условиях трансформации современного общества. Курс лекций/ Д.А. Абгаджава, Б. А. Исаев, И. Д. Осипов и др. – СПб.: БХВ-Петербург, 2015. – 496 с.
9. Кравченко, А.И. Социология в схемах и определениях: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2016. – 368 с.
10. Куканова Е. В., Павленок П. Д. Основы социологии и политологии. Учебник для СПО. М: Юрайт, 2019. - 248 с.
11. Латышева В. В. Основы социологии и политологии. Учебник. М: Юрайт, 2019. 304 с.
12. Маргулян, Я.А. Основы социального государства. Учебное пособие / Я.А. Маргулян. - М.: Юрайт, 2016. - 140 с.

13. Мухаев, Р. Т. Политология / Р.Т. Мухаев. - Москва: СПб. [и др.]: Питер, 2018. - 432 с.
14. Мировая политика и международные отношения. - М.: Питер, 2018. - 384 с.
15. Общая социология: учеб. пособие / под общ. ред. проф. А. Г. Эфендиева. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 654 с. — (Высшее образование). - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/872312>
16. Плаксин В. Н. Политология. Учебник и практикум. М: Юрайт, 2019. - 260 с.
17. Садохин А. П., Сазонова Н. Н. Политология (для бакалавров). М: Юрайт, 2017. 256 с.
18. Сморгунюв Л. В. Сравнительная политология. Учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2019. 418 с.
19. Щипков, А.В. Традиционализм, либерализм и неонацизм в пространстве актуальной политики. – СПб.: Алетейя, 2015. – 88 с.
20. GR и лоббизм. Теория и технологии. Учебник. - Москва: Мир, 2016. - 316 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
2. <http://www.polit.ru>
3. <http://old.kspu.ru/ffec/polit-index.html>
4. <http://www.politstudies.ru/>
5. <http://www.politnauka.org/>
6. <http://www.gumfak.ru/polit.shtml>
7. <http://www.fomalkon.ru/>

Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации

1. Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru/>.
2. Президент России: официальный сайт <http://www.president.kremlin.ru>
3. Президент России – гражданам школьного возраста – <http://www.uznay-prezidenta.ru>
4. Государственная Дума: официальный сайт <http://www.duma.gov.ru>
Совет Федерации РФ – <http://www.akdi.ru/sf>
6. Официальный сайт Председателя Правительства РФ <http://premier.gov.ru/>
7. Права человека в России – <http://www.hro.org>
8. Институт сравнительной политологии РАН – <http://ispran.pskovcity.ru>
9. Российская Ассоциация Политической Науки – <http://www.rapn.ru>
10. Центр политической конъюнктуры – <http://www.ancentr.ru>
11. Социальные и экономические права в России – <http://www.seprava.ru>
12. Соционет: информационное пространство по общественным наукам <http://socionet.ru>
13. СМИ.ru – средства массовой информации в Интернете: каталог

российских СМИ <http://www.smi.ru>

14. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации:
официальный сайт <http://ombudsman.gov.ru>

15. <http://ecsocman.edu.ru/> — федеральный образовательный портал
«Экономика, социология, менеджмент».

**Онлайн тесты по обществознанию, которые дают возможность оценить
уровень подготовленности**

<http://egeobshestvo.hut2.ru/>

<http://ege.yandex.ru/social/>

<http://imhotest.ru/t15/>

http://nabmk.moeobrazovanie.ru/sobitiya/online_test/obshestvoznanie/

ВАЖНО!!!

СЛУШАТЕЛЮ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ, АБИТУРИЕНТУ
СЛЕДУЕТ ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ И АКТИВНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВОЗМОЖНОСТИ
БАЗЫ ОНЛАЙН ТЕСТОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ДЛЯ
ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Т. К. ЭТО ПОЗВОЛЯЕТ НЕ
ТОЛЬКО ПОДГОТОВИТЬСЯ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ, НО И ОПЕРАТИВНО ОЦЕНИТЬ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ ПО
ОСНОВНЫМ РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ ПРОГРАММЫ.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ	3
II. СОДЕРЖАНИЕ, СТРУКТУРА И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ	3
III. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
IV. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ ПРОГРАММЫ, В КОТОРЫХ АБИТУРИЕНТЫ ЧАЩЕ ДОПУСКАЮТ ОШИБКИ ПРИ ОТВЕТАХ НА ВОПРОСЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ	5
V. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО РАЗДЕЛАМ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	8
VI. ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТЕСТА ИТОГОВОГО ИСПЫТАНИЯ. ВАРИАНТ №1	29
VII. ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТЕСТА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ. ВАРИАНТ №2	30
VIII. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	31
ОГЛАВЛЕНИЕ.....	35